МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии 1. Введение в информатику

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**
Направленность (профиль) / специализация: **Радиоэлектронные системы космических комплексов**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РТС, Кафедра радиотехнических систем**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Лабораторные работы	26	26	часов
4	Всего аудиторных занятий	62	62	часов
5	Самостоятельная работа	46	46	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачет: 1 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 46845

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от « 4 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, утвержденного 11.08.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РТС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель кафедра РТС _____ Д. О. Ноздреватых

Заведующий обеспечивающей каф. РТС _____ С. В. Мелихов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РТФ _____ К. Ю. Попова

Заведующий выпускающей каф. РТС _____ С. В. Мелихов

Эксперты:

Доцент кафедры радиотехнических систем (РТС) _____ В. А. Громов

Старший преподаватель кафедры радиотехнических систем (РТС) _____ Д. О. Ноздреватых

Согласована на портале № 46845

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины «Информационные технологии» заключаются в обеспечении базовой подготовки студентов в области использования средств вычислительной техники и ознакомлении с основами проектирования и программирования.

1.2. Задачи дисциплины

– познакомить студентов с назначением и принципом действия современных персональных компьютеров, основами алгоритмизации и технологии программирования научно-технических задач, языками программирования высокого уровня, технологии обработки и отладки программ, современным программным обеспечением, методами решения типовых инженерных задач и их программной реализацией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии 1. Введение в информатику» (Б1.Б.16.1) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Документы и презентации, Информационные технологии 2. Сетевые информационные технологии. Базы данных., Математика, Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа студента, Основы компьютерного проектирования и моделирования радиоэлектронных средств, Основы теории цепей, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Проектирование радиосистемы (ГПО-1-6), Радиотехнические цепи и сигналы, Статистическая теория радиотехнических систем, Теория радиосистем передачи информации, Цифровая обработка сигналов, Цифровые устройства и микропроцессоры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** прикладные математические программные продукты для решения технических задач

– **уметь** использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач

– **владеть** методами построения современных проблемно-ориентированных прикладных программных средств

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	62	62
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Лабораторные работы	26	26
Самостоятельная работа (всего)	46	46
Оформление отчетов по лабораторным работам	22	22

Согласована на портале № 46845

Проработка лекционного материала	8	8
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	16
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр						
1 Введение	2	0	0	1	3	ОПК-1
2 Математическая логика	2	4	0	5	11	ОПК-1
3 Системы счисления	2	6	0	5	13	ОПК-1
4 Понятие о прикладных программах	2	0	0	1	3	ОПК-1
5 Прикладной математический пакет MathCAD	2	4	12	15	33	ОПК-1
6 Прикладной математический пакет MatLAB/SciLAB	8	4	14	19	45	ОПК-1
Итого за семестр	18	18	26	46	108	
Итого	18	18	26	46	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение	Цели курса. Краткая история развития вычислительной техники. Информатика. Информация. Информационные технологии. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Автоматизация переработки информации. ЭВМ. Типы ЭВМ. Основные понятия. Аппаратные средства и программное обеспечение ЭВМ. Представление информации в ЭВМ.	2	ОПК-1
	Итого	2	
2 Математическая логика	Основные положения. Общая логика. Логика в информатике. Алгебраическая логика.	2	ОПК-1

Согласована на портале № 46845

	Итого	2	
3 Системы счисления	Позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления.	2	ОПК-1
	Итого	2	
4 Понятие о прикладных программах	Библиотеки, пакеты программ и программные системы (текстовые редакторы и процессоры WD, Лексикон, Chiwriter, Word, графические редакторы PaintBrush, CorelDraw, издательская система PageMaker, электронные таблицы Excel, MathCad, AutoCad, Mathematica 2.2, Maple V)	2	ОПК-1
	Итого	2	
5 Прикладной математический пакет MathCAD	Общие понятия. Основные возможности. Сравнительная характеристика. Расширение функциональности. Взаимодействие с другими программами. История версий. Развитие. Системные требования.	2	ОПК-1
	Итого	2	
6 Прикладной математический пакет MatLAB/SciLAB	Интерфейс программы. Основные операторы. Функции ввода-вывода. Вещественные числа и тип данных double. Символьные обозначения операций отношения. Символьные обозначения логических операций.Описание математических операций. Обозначение системных переменных: функции комплексных переменных, стандартные функции вещественного аргумента (экспоненциальные функции, функции преобразования координат, тригонометрические функции, функции комбинаторики).Комплексные числа и комплексные функции. Числовые массивы. Вычисления с массивами. Функции графического вывода. Построение графиков функций. Трехмерная графика. Сценарии и m-файлы.Решение систем линейных уравнений. Нахождение нулей функции. Поиск минимума функции. Вычисление определенных интегралов. Решение систем дифференциальных уравнений. Символьные вычисления. Решение нелинейных уравнений. Рекуррентные вычисления.	8	ОПК-1
	Итого	8	
Итого за семестр		18	

Согласована на портале № 46845

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Последующие дисциплины						
1 Документы и презентации					+	+
2 Информационные технологии 2. Сетевые информационные технологии. Базы данных.	+					
3 Математика		+	+			
4 Научно-исследовательская работа				+	+	+
5 Научно-исследовательская работа студента				+	+	+
6 Основы компьютерного проектирования и моделирования радиоэлектронных средств						+
7 Основы теории цепей					+	
8 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+	+	+
9 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+	+
10 Преддипломная практика					+	+
11 Проектирование радиосистемы (ГПО-1-6)				+	+	+
12 Радиотехнические цепи и сигналы					+	
13 Статистическая теория радиотехнических систем						+
14 Теория радиосистем передачи информации			+			
15 Цифровая обработка сигналов						+
16 Цифровые устройства и микропроцессоры		+				+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетен	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 46845

ции	Лек.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	+	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
5 Прикладной математический пакет MathCAD	Состав и структура MathCad. Начальные сведения. Горячие клавиши. Вычисления. Создание формул. Числа. Переменные. Операции. Операторы присваивания. Функции пользователя. Векторы и матрицы. Операции.Построение графиков. Прямоугольная система координат. Поверхности. Решение уравнений. Нахождение корней с помощью графиков функций.Решение систем уравнений. Два способа. Дифференциальные уравнения первого и второго порядка. Системы дифференциальных уравнений.	12	ОПК-1
	Итого	12	
6 Прикладной математический пакет MatLAB/SciLAB	1. Состав и структура MatLab/SciLAB – системы для инженерных и научных расчетов. Краткая характеристика возможностей. Режимы вычислений. Командное окно и окно редактора. Входной язык. Вычисления.2. Основные работы с MatLab/SciLAB. Основные операторы, операции, функции, массивы, списки, полиномы, графический вывод, обмен данными с файлами.3. Вещественные числа и тип данных double. Комплексные числа и комплексные функции. Числовые массивы. Вычисления с массивами.	4	ОПК-1
	1. Построение графиков функций. Построение в одном графическом окне. Построение в двух подобластях одного графического окна. Построение функций в полярных системах координат. Построение графика функций в двух разных стилях.2. Трехмерная графика. Построение поверхности. Сценарии и m-файлы.	4	
	1. Решение систем линейных уравнений. Нахождение нулей функций. Поиск мини-	6	

Согласована на портале № 46845

	мума функции. Вычисление определенных интегралов. Вычисление неопределенных интегралов. Вычисление двойных интегралов. Вычисление производных n-порядков.2. Решение систем обыкновенных дифференциальных уравнений. Символьные вычисления.3. Многомерные вычисления. Двумерная функция и объемные графики. Представление функции в виде контурного и трехмерного графика.		
	Итого	14	
Итого за семестр		26	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
2 Математическая логика	Алгебраическая логика.	4	ОПК-1
	Итого	4	
3 Системы счисления	Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Выполнение арифметических операций над целыми числами. Прямой, обратный и дополнительный коды.Преобразование аналоговой информации в цифровую. Дискретизация по времени, квантование по уровню, двоичное кодирование.	6	ОПК-1
	Итого	6	
5 Прикладной математический пакет MathCAD	Презентация выполненных программ в среде MathCAD. Защита на семинарах.	4	ОПК-1
	Итого	4	
6 Прикладной математический пакет MatLAB/SciLAB	Презентация выполненных программ в среде MatLab/SciLAB. Защита на семинарах.	4	ОПК-1
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение	Проработка лекционного материала	1	ОПК-1	Конспект самоподготовки, Тест

Согласована на портале № 46845

	Итого	1		
2 Математическая логика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
3 Системы счисления	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
4 Понятие о прикладных программах	Проработка лекционного материала	1	ОПК-1	Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	1		
5 Прикладной математический пакет MathCAD	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1	Защита отчета, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	10		
	Итого	15		
6 Прикладной математический пакет MatLAB/SciLAB	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1	Защита отчета, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	12		
	Итого	19		
Итого за семестр		46		
Итого		46		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				

Согласована на портале № 46845

Домашнее задание	5	5	5	15
Защита отчета		9	10	19
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Отчет по лабораторной работе	10	10	10	30
Тест	7	7	7	21
Итого максимум за период	27	36	37	100
Нарастающим итогом	27	63	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ноздреватых Д. О. - 2018. 128 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7866 (дата обращения: 25.11.2018).

2. Начальные сведения о MathCAD [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ноздреватых Д. О. - 2016. 215 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6336 (дата обращения: 25.11.2018).

3. Начальные сведения о MATLAB [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ноздреватых Д. О. - 2016. 176 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6376 (дата обращения: 25.11.2018).

Согласована на портале № 46845

12.2. Дополнительная литература

1. Прикладные математические методы в радиотехнике. Часть 1. Аналоговые системы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кологривов В. А. - 2012. 159 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1394 (дата обращения: 25.11.2018).
2. Прикладные математические методы в радиотехнике. Часть 2. Дискретные и цифровые системы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кологривов В. А. - 2012. 195 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1395 (дата обращения: 25.11.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Организация самостоятельной работы [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Ноздреватых Д. О., Ноздреватых Б. Ф. - 2018. 23 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7867 (дата обращения: 25.11.2018).
2. Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» / Ноздреватых Д. О. - 2016. 19 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6344 (дата обращения: 25.11.2018).
3. Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по лабораторному практикуму для студентов специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» / Ноздреватых Д. О. - 2016. 21 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6345 (дата обращения: 25.11.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется использовать базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, к которым у ТУСУРа есть доступ https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

12.5. Периодические издания

1. Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ноздреватых Д. О. - 2018. 128 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7866 (дата обращения: 25.11.2018).
2. Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ноздреватых Д. О. - 2016. 125 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6343 (дата обращения: 25.11.2018).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, те-

Согласована на портале № 46845

кущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная лаборатория информационных технологий

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 423 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска магнитно-маркерная BRAUBERG;
- LMC-100103 Экран с электроприводом Master Control Matte 203*203 см White FiberGlass, черная кайма по периметру;
- Проектор NEC «M361X»;
- Системный блок (16 шт.);
- Мониторы (16 шт.);
- Компьютер;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- LibreOffice
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- OpenOffice
- Opera
- PTC Mathcad13, 14
- Scilab

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебная лаборатория информационных технологий

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 423 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска магнитно-маркерная BRAUBERG;
- LMC-100103 Экран с электроприводом Master Control Matte 203*203 см White FiberGlass, черная кайма по периметру;
- Проектор NEC «M361X»;
- Системный блок (16 шт.);
- Мониторы (16 шт.);
- Компьютер;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader
- Google Chrome
- Keil uVision5 (используется Trial-копия)
- Microsoft PowerPoint Viewer
- Microsoft Windows 7 Pro

Согласована на портале № 46845

– Microsoft Windows Server 2008
– Opera
– Qt Framework Community

13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. MATLAB – это сокращение от слов

А) Mathematical Laboratory (математическая лаборатория)

Б) Matrix Laboratory (матричная лаборатория)

В) Materialized Labour (овеществленный труд)

Согласована на портале № 46845

Г) Нет верного ответа

2. Пакеты расширений системы MatLab называются

А) Toolkits

Б) Tools

В) Toolboxes

Г) Нет верного ответа

3. Из перечисленных устройств не является обязательным при работе с MatLab

А) монитор

Б) процессор

В) принтер

Г) клавиатура

4. Большинство команд и функций системы хранится в виде текстовых файлов с расширением

А) г

Б) .m

В) .p

Г) нет верного ответа

5. Какое окно системы MatLab предназначено для ввода чисел, переменных, выражений и команд, для просмотра результатов вычислений и отображения текстов программ

А) Command History

Б) Command Window

В) Workspace

Г) Нет верного ответа

6. Если результат вычисления выражения не был присвоен никакой другой переменной, то программа MatLab всегда сохраняет его в переменной

А) inf

Б) ans

В) NaN

Г) Нет верного ответа

7. Для отделения целой части числа от дробной в MatLab используется

А) точка

Б) запятая

В) точка с запятой

Г) тире

8. Для обозначения мнимой единицы в комплексных числах в MatLab зарезервировано два символа

А) i и j

Б) i и k

В) j и к

Г) нет верного ответа

9. Для переноса длинных формул на другую строку используется символ

А) двоеточия

Б) точки с запятой

Г) нет верного ответа

10. При задании векторов и матриц применяются

А) круглые скобки

Б) квадратные скобки

В) фигурные скобки

Г) нет верного ответа

11. Для построения графиков в линейном масштабе используется функция

А) bar

Б) plot

В) subplot

Г) plot3

Согласована на портале № 46845

12. Какая функция позволяет разделить графическое окно MatLab на несколько подо кон и вывести в каждом их них графики различных функций

А) subplot

Б) figure

В) plotyy

Г) plot

13. Команда text позволяет отобразить

А) надпись в заданном месте графика

Б) название горизонтальной оси

В) заголовок графика

Г) название вертикальной оси

14. Если задана некоторая матрица А, то с помощью команды А (end, :) можно

А) извлечь последнюю строку данной матрицы

Б) извлечь последний столбец данной матрицы

В) извлечь последний элемент из последней строки этой матрицы

Г) нет верного ответа

15. Среди арифметических операторов наибольший приоритет имеют

А) операторы возведения в степень

Б) операторы сложения и вычитания

В) операторы умножения и деления

Г) нет верного ответа

16. С помощью какой функции в MatLab можно выполнить обращение матрицы

А) с помощью функции inv

Б) с помощью функции pinv

В) с помощью функции sinv

Г) нет верного ответа

17. Для построения трехмерных линий используется функция

А) 3plot

Б) plot3

В) plot33

Г) нет верного ответа

18. Какое расширение имеют m-файлы в MatLab

А) расширение .mat

Б) расширение . т

В) расширение . f

Г) нет верного ответа

19. Какой цвет по умолчанию использует редактор m-файлов для выделения синтаксических ошибок в коде программы

А) синий

Б) красный

В) зеленый

Г) желтый

20. Какой символ позволяет обозначить блок программы как отдельный фрагмент

А) символ %

Б) символ %%

В) символ %%%

Г) нет верного ответа

21. В какой части главного окна выдаются сообщения об ошибках?

А) в стороке состояния

Б) в окне Command History

В) в командном окне

Г) нет верного ответа

22. В каком виде MatLab представляет все данные?

А) В виде чисел

Согласована на портале № 46845

Б) В графическом виде
В) В виде текста
Г) В виде массивов
23. Какая команда используется для освобождения из памяти переменных?
А) Delete
Б) Close
В) Clear
Г) нет верного ответа
24. Для чего используется окно Command Hisory?
А) В нем сохраняются все команды
Б) В нем сохраняются только безошибочные команды
В) В нем отмечаются время и дата начала и конца каждого сеанса
Г) Здесь нет правильного ответа
25. Как будут отображаться результаты, если выбрать формат long?
А) С 12 цифрами после запятой
Б) С 4 цифрами после запятой
В) В экспоненциальной форме
Г) Здесь нет правильного ответа
26. Что приосходит при выполнении команды A'?
А) Транспонирование А
Б) Сопряжение А
В) Нахождение матрицы, обратной к А
Г) нет верного ответа
27. С помощью какой команды нельзя решать уравнения, содержащие переменные?
А) solve
Б) fzero
В) tranz
Г) нет верного ответа
28. Какая функция позволяет выводить в командное окно результаты вычислений или некоторый текст?
А) disp
Б) disk
В) list
Г) нет верного ответа
29. Каких из перечисленных арифметических операций не существует в Matlab?
А) ^
Б) *
В) /, \
Г) //
30. Каких встроенных элементарных функций нет в Matlab?
А) exp
Б) cos
В) sin
Г) absd
31. Предмет информатики — это:
А) язык программирования;
Б) устройство робота;
В) способы накопления, хранения, обработки, передачи информации;
Г) информированность общества.
32. Тройками из нулей и единиц можно закодировать … различных символов.
А) 6;
Б) 8;
В) 5;
Г) 9.

Согласована на портале № 46845

33. В каком веке появились первые устройства, способные выполнять арифметические действия?

А) В XVI в.;

Б) В XVII в.;

В) В XVIII в.;

Г) В XIX в.

34. Для какой системы счисления были приспособлены первые семикосточковые счеты?

А) Для семеричной;

Б) для двоичной;

В) для десятичной;

Г) для унарной.

35. В какие годы XX столетия появилась первая электронно-счетная машина?

А) В 20-е;

Б) в 40-е;

В) в 50-е;

Г) в 60-е.

36. Что такое система счисления?

А) Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;

Б) правила арифметических действий;

В) компьютерная программа для арифметических вычислений;

Г) это знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам, с помощью знаков некоторого алфавита, называемых цифрами.

37. Какие системы счисления не используются специалистами для общения с ЭВМ?

А) Десятичная;

Б) троичная;

В) двоичная;

Г) шестнадцатеричная.

38. Что называется основанием системы счисления?»

А) Количество цифр, используемых для записи чисел;

Б) отношение значений единиц соседних разрядов;

В) арифметическая основа ЭВМ;

Г) сумма всех цифр системы счисления.

39. Все системы счисления делятся на две группы:

А) римские и арабские;

Б) двоичные и десятичные;

В) позиционные и непозиционные;

Г) целые и дробные.

40. Переведите число 27 из десятичной системы счисления в двоичную.

А) 11011;

Б) 1011;

В) 1101;

Г) 11111.

41. Алгоритм — это:

А) некоторые истинные высказывания, которые должны быть направлены на достижение поставленной цели;

Б) отражение предметного мира с помощью знаков и сигналов, предназначенное для конкретного исполнителя;

В) понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на решение поставленной задачи или цели;

Г) инструкция по технике безопасности.

42. Что такое "+" в документе MathCAD?

А) курсор ввода;

Б) линии ввода;

В) местозаполнитель символа;

Согласована на портале № 46845

Г) указатель мыши.
43. Каким способом можно ввести с клавиатура число "пи" в MathCAD?
А) 1+j;
Б) Ctrl+Shift+z;
В) Ctrl+Shift+p;
Г) e.
44. Что относится к формам мышления?
А) ощущение, восприятие, представление;
Б) доказательство, опровержение;
В) понятие, суждение, умозаключение;
Г) прямая и косвенная аргументация.
45. Объединение двух или нескольких высказывания с помощью союза И это-…?
А) инверсия;
Б) дизъюнкция;
В) конъюнкция;
Г) высказывание.
46. Истино тогда, когда истинно хотя бы одно из входящих это-..?
А) инверсия;
Б) дизъюнкция;
В) конъюнкция;
Г) высказывание.
47. Логическое отрицание делает истинное высказывание или ложное или истинное это-..?
А) инверсия;
Б) дизъюнкция;
В) конъюнкция;
Г) высказывание.
48. Логика — это…
А) наука об умозаключениях и доказательствах;
Б) наука о правилах мышления;
В) наука о формах и законах правильного познания;
Г) наука о формах и законах правильного мышления.
49. Создатель логики:
А) Сократ;
Б) Г. Лейбниц;
В) Аристотель;
Г) Кант.
50. Правило коммутативности
А) (A&B) &C=A&(B&C);
Б) (A&B) V(A&C) =A&(BVC);
В) A&B=B&A;
Г) A&A=A.

14.1.2. Темы домашних заданий

Перевод из одной системы счисления в другую. К примеру: требуется перевести десятичное число 247 в двоичное или требуется перевести десятичное число 32767 в шестнадцатеричное.

Математическая логика: расставить скобки в формулах: 1) x∨y↔ z⊕x ; 2) x↓y∨z ; 3) x⊕y) ↔ z→x∧y∨¬z .

Составить таблицы истинности для формул: а) x↔ y→ (y⊕x); б) x| ((y∨z) ↓ x∧z).

14.1.3. Вопросы на самоподготовку

Особенности пакета MATLAB и его расширения.

Назначение панелей окна MATLAB.

Основные команды MATLAB для работы в режиме прямых вычислений.

Форматы отображения числовых данных.

Основные системные переменные MATLAB.

Специфика выполнения арифметических и логических операций в MATLAB.

Согласована на портале № 46845

Использование элементарных математических функций в системе MATLAB.

Формирование вектора-строки, вектора-столбца, матрицы, формирование стандартных матриц, операции с матрицами.

Построение графиков функций одной переменной: нескольких в одном окне и деление области рисования на несколько областей.

Оформление и редактирование графиков.

Построение трехмерных графиков.

Типы М-файлов в Matlab, их структура и свойства

Работа в редакторе-отладчике М-файлов.

Организация ввода числовых и символьных данных и вывода результатов вычислений, использование комментариев.

Организации ветвлений. Конструкции условных операторов. Оператор выбора.

Организация циклов. Конструкции циклических операторов.

Обработка исключительных ситуаций, досрочный выход из циклических конструкций.

Типы и параметры функций.

Основные операции работы с файлами, форматы представления данных на внешних носителях.

Запись и чтение из текстового файла, форматные преобразования данных.

Создание, запуск и работа приложения в среде GUIDE.

Иерархия графических объектов.

Стандартные объекты графического интерфейса.

Доступ к значениям свойств графических объектов.

Создание приложений GUI без среды GUIDE.

Задание размеров окна приложения и элементов интерфейса

Свойства элементов интерфейса.

Обработка события Callback.

Программирование событий для кнопок с чтением значений из полей ввода и построением графика.

Как вы понимаете термин «информация»? Что общего и чем отличаются бытовое понятие этого термина и его научные трактовки?

Приведите примеры, подтверждающие наличие и общность информационных процессов в живой природе, обществе, технике.

В чем проявляется информационная деятельность человека?

Почему компьютер называют универсальным инструментом информационной деятельности?

В какой форме можно передать информацию от человека к человеку, от чего зависит выбор этой формы?

От чего зависит, будет ли информативным принимаемое вами сообщение? Перечислите основные свойства информации.

Что такое носитель информации, и какие требования к нему предъявляются?

Какие подходы к измерению информации вам известны?

Какова основная единица измерения информации?

Сколько байт содержит 1 Кб информации?

Приведите формулу подсчета количества информации при уменьшении неопределенности знания.

Как подсчитать количество информации, передаваемое в символьном сообщении?

Что такое система счисления? Алгоритм перевода из десятичной в недесятичную систему счисления. Примеры.

Что такое позиционная система счисления? Алгоритм перевода из недесятичной в десятичную систему счисления. Пример. Суммирование в недесятичной системе счисления. Примеры.

Что такое непозиционная система счисления? Умножение и деление в недесятичной системе счисления. Примеры.

Понятие позиционной системы счисления. Унарная, фибоначиева и другие системы счисления (вопрос необязательный)

Согласована на портале № 46845

Как называется совокупность всех символов, используемых для представления информации на некотором языке?

Что такое кодирование информации и почему в нем существует необходимость?

Что такое алфавит системы счисления?

Что общего у двоичной и десятичной систем счисления и чем они отличаются?

Для чего используются родственные системы счисления?

Что такое двоичная кодировка и почему она применяется в компьютерах?

Как представить двоичное число в восьмеричной системе?

В чем достоинства и недостатки кодировки Unicode?

Что общего в кодировании текста, графики и звука в компьютерной системе?

Что называют растром? Чем отличается пиксель от точки экрана?

14.1.4. Темы лабораторных работ

Состав и структура MathCad. Начальные сведения. Горячие клавиши. Вычисления. Создание формул. Числа. Переменные. Операции. Операторы присваивания. Функции пользователя. Векторы и матрицы. Операции.

Построение графиков. Прямоугольная система координат. Поверхности. Решение уравнений. Нахождение корней с помощью графиков функций.

Решение систем уравнений. Два способа. Дифференциальные уравнения первого и второго порядка. Системы дифференциальных уравнений.

1. Состав и структура MatLab/SciLAB – системы для инженерных и научных расчетов. Краткая характеристика возможностей. Режимы вычислений. Командное окно и окно редактора. Входной язык. Вычисления.

2. Основные работы с MatLab/SciLAB. Основные операторы, операции, функции, массивы, списки, полиномы, графический вывод, обмен данными с файлами.

3. Вещественные числа и тип данных double. Комплексные числа и комплексные функции. Числовые массивы. Вычисления с массивами.

1. Построение графиков функций. Построение в одном графическом окне. Построение в двух подобластях одного графического окна. Построение функций в полярных системах координат. Построение графика функций в двух разных стилях.

2. Трехмерная графика. Построение поверхности. Сценарии и m-файлы.

1. Решение систем линейных уравнений. Нахождение нулей функций. Поиск минимума функции. Вычисление определенных интегралов. Вычисление неопределенных интегралов. Вычисление двойных интегралов. Вычисление производных n-порядков.

2. Решение систем обыкновенных дифференциальных уравнений. Символьные вычисления.

3. Многомерные вычисления. Двумерная функция и объемные графики. Представление функции в виде контурного и трехмерного графика.

14.1.5. Зачёт

1. Типы данных в MatLAB
2. Двумерная графика в MatLAB
3. Требуется перевести дробное десятичное число 206,116 в дробное двоичное число.
4. Графическое представление данных в MathCAD

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

Согласована на портале № 46845

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 46845