

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Распределённые вычислительные системы (ГПО-3)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль) / специализация: **Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**

Курс: **5**

Семестр: **9**

Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 9 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|-----------|-------|---------|
| 1 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 18 | 18 | часов |
| 2 | Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | часов |
| 3 | Всего контактной работы | 20 | 20 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 192 | 192 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 212 | 212 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 216 | 216 | часов |
| | | | 6.0 | 3.Е. |

Контрольные работы: 9 семестр - 1

Дифференцированный зачет: 9 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ «___» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

д.т.н., профессор каф. АСУ _____ М. Ю. Катаев

Заведующий обеспечивающей каф.
АСУ

_____ А. М. Корилов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
АСУ

_____ А. М. Корилов

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

_____ Ю. В. Морозова

Доцент кафедры автоматизированных систем управления (АСУ)

_____ А. И. Исакова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

является изучение общих сведений о многопроцессорных вычислительных системах, включая их назначение, область применения, оценку производительности, описание компонент и основных архитектур. Особое внимание уделено рассмотрению кластерных вычислительных систем.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование умений и навыков по следующим направлениям деятельности: знание общих принципов вычислительных систем; знание математических основ, способов организации и особенностей проектирования процессоров баз данных, потоковых процессоров, нейронных процессоров и процессоров с многозначной (нечеткой) логикой; знание архитектур многопроцессорных вычислительных систем; умение применять решения, с помощью которых достигается устойчивая работа систем; владение математическими основами организации вычислительных систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Распределённые вычислительные системы (ГПО-3)» (Б1.В.ДВ.7.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Вычислительная математика, Дополнительные главы математики, Защита информации, Математическая логика и теория алгоритмов.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-4 способностью участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов;

– ПК-3 способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** общие принципы построения распределенных вычислительных систем; математических основы, способы организации и особенности проектирования процессоров баз данных, потоковых процессоров, нейронных процессоров и процессоров с многозначной (нечеткой) логикой; архитектуры многопроцессорных вычислительных систем; методы и способы повышения эффективности и надежности процессов обработки и передачи данных и знаний в вычислительных машинах, комплексах и компьютерных сетях.

– **уметь** применять решения, с помощью которых достигается устойчивая работа вычислительных систем; анализировать архитектуру вычислительных систем; применять основные методы проектирования сложных вычислительных систем с использованием объектно-ориентированного подхода; пользоваться языками и инструментальными средствами распределенного и параллельного программирования; организовать глобально распределенную обработку данных.

– **владеть** математическими основами организации вычислительных систем; навыками применения современных базовых алгоритмов; навыками работы в комплексных средах создания программного обеспечения; навыками проектирования распределенных вычислительных систем с использованием объектно-ориентированного подхода; навыками программирования в области распределенных и параллельных технологий; навыками программирования на языках высокого уровня, а также работы в математических пакетах Matlab, MathCAD, Scilab.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---------------------------|-------------|----------|
|---------------------------|-------------|----------|

| | | |
|---|-----|-----------|
| | | 9 семестр |
| Контактная работа (всего) | 20 | 20 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | 18 | 18 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 192 | 192 |
| Подготовка к контрольным работам | 100 | 100 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 92 | 92 |
| Всего (без экзамена) | 212 | 212 |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость, ч | 216 | 216 |
| Зачетные Единицы | 6.0 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | СРП, ч | КСР, ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--------|--------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 9 семестр | | | | | |
| 1 Определение целей и задач этапа проекта. | 9 | 2 | 96 | 105 | ОПК-4, ПК-3 |
| 2 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта. | 9 | | 96 | 105 | ОПК-4, ПК-3 |
| Итого за семестр | 18 | 2 | 192 | 212 | |
| Итого | 18 | 2 | 192 | 212 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 9 семестр | | | |
| 1 Определение целей и задач этапа проекта. | Типовая структура и организация встроенной системы. Операционные системы реального времени. Компоненты для ввода/вывода аналоговой информации. Алгоритмы учета погрешностей схемы в системах. Калибровка. Обработка | 9 | ОПК-4, ПК-3 |

| | | | |
|---|--|----|-------------|
| | цифровых сигналов. Эффект наложения частот. Дискретное преобразование Фурье. Передача информации от датчиков на дальние расстояния. | | |
| | Итого | 9 | |
| 2 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта. | Типовая структура и организация распределенной системы. Централизованное и децентрализованное управление. Интервально-маркерный метод организации обмена информации. Линии связи и режимы обмена. Линейные коды NRZ, Манчестер. Линейные коды на основе АМ сигнала. Режимы обмена в последовательном канале связи. Ретрансляция. | 9 | ОПК-4, ПК-3 |
| | Итого | 9 | |
| Итого за семестр | | 18 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | |
|--|---|---|
| | 1 | 2 |
| Предшествующие дисциплины | | |
| 1 Вычислительная математика | + | + |
| 2 Дополнительные главы математики | | + |
| 3 Защита информации | + | + |
| 4 Математическая логика и теория алгоритмов | + | + |
| Последующие дисциплины | | |
| 1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | + |
| 2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | + | + |
| 3 Преддипломная практика | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|-----|-----------|----------------|
| | СРП | КСР | Сам. раб. | |
| и | | | | |

| | | | | |
|-------|---|---|---|--|
| ОПК-4 | + | + | + | Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест, Дифференцированный зачет |
| ПК-3 | + | + | + | Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест, Дифференцированный зачет |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

| № | Вид контроля самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-----------|---|---------------------|-------------------------|
| 9 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-4, ПК-3 |
| Итого | | 2 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|-----------------|-------------------------|--|
| 9 семестр | | | | |
| 1 Определение целей и задач этапа проекта. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 46 | ОПК-4, ПК-3 | Дифференцированный зачет, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 50 | | |
| | Итого | 96 | | |
| 2 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 46 | ОПК-4, ПК-3 | Дифференцированный зачет, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 50 | | |
| | Итого | 96 | | |
| | Выполнение контрольной работы | 2 | ОПК-4, ПК-3 | Контрольная работа |
| Итого за семестр | | 192 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Дифференцированный зачет |
| Итого | | 196 | | |

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)
Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся
Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Панов, С. А. Вычислительные машины, системы и сети [Электронный ресурс]: Курс лекций [Электронный ресурс] / С. А. Панов. — Томск: ТУСУР, 2015. — 81 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: (дата обращения: 06.09.2018). — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 18.09.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Исакова, А. И. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Исакова А. И. — Томск: ТУСУР, 2016. — 206 с. — Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа:(дата обращения: 06.09.2018). — Режим доступа: <http://study.tusur.ru/study/library> (дата обращения: 18.09.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Катаев, М.Ю. Распределённые вычислительные системы (ГПО-3) [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Катаев, М.Ю. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: (дата обращения: 06.09.2018). — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 18.09.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. www.elibrary.ru

2. Доступ свободный

3. zbMATH – самая полная математическая база данных, охватывающая материалы с конца 19 века. zbMath содержит около 4 000 000 документов, из более 3 000 журналов и 170 000 книг по математике, статистике, информатике, а также машиностроению, физике, естественным наукам и др. zbmath.org Доступ свободный

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
- ARIS Express (с возможностью удаленного доступа)
- AnyLogic (University Edition, с возможностью удаленного доступа)
- DEV C++ (с возможностью удаленного доступа)
- Eclipse Oxygen, Eclipse PLv2->GNU GPLv2 (с возможностью удаленного доступа)
- FAR Manager (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
- MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
- MathCAD (с возможностью удаленного доступа)
- Matlab (с возможностью удаленного доступа)
- Maxima (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Project 2010 (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Visio (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)
- Net-Simulator (с возможностью удаленного доступа)
- Notepad++ (с возможностью удаленного доступа)
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)
- The Network Simulator - ns-2 (с возможностью удаленного доступа)
- VirtualBox (с возможностью удаленного доступа)
- Visual Studio 2015 (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Комплексование средств ВТ позволяет повысить эффективность систем обработки информации за счет чего?

- а. повышения надежности
- б. снижения затрат
- в. производительности ЭВМ
- г. комплексного использования единых мощных вычислительных и информационных ресурсов

2. Все интерфейсы, используемые с ВТ и сетях, разделяются на сколько типов?

- а. 3
- б. 2
- в. 4
- г. 5
- д. 6

3. Параллельный интерфейс состоит из числа больших линий, по которым передача данных осуществляется в параллельном коде в виде

- а. 8-24 разрядных слов
- б. 8-64 разрядных слов
- в. 8-128 разрядных слов
- г. 24-128 разрядных слов
- д. 8-16 разрядных слов

4. Метод коммутаций сообщений обеспечивает
- Независимость работы отдельных участков связи
 - Сглаживание несогласованности
 - Эффективно реализуется передача многоадресных сообщений
 - Передача информации производится в любое время
 - Все, указанные вместе
5. Сколько существует групп методов доступа к сети?
- 5
 - 3
 - 2
 - 4
 - 6
6. Эффективность применения компьютерной сети определяется чем?
- Позволяет автоматизировать управление объектами
 - Концентрацией больших объемов данных
 - Все, вместе взятые
 - Обеспечением надежного и быстрого доступа пользователей к вычислительным и информационным ресурсам
 - Концентрацией программных и аппаратных средств
7. Оптоволоконная оптика позволяет повысить пропускную способность, например система F6 M обеспечивает передачу информации, до 6,3 Мбит/с, заменяя до
- 96 телефонных каналов
 - 45 телефонных каналов
 - 64 телефонных каналов
 - 128 телефонных каналов
 - 140 телефонных каналов
8. Создание высокоэффективных крупных систем связано с
- Объединением ЭВМ с помощью средств связи
 - Обслуживанием отдельных предприятий
 - Обслуживанием подразделения предприятий
 - Все вместе взятые
 - Объединением средств вычислительной техники
9. Передача информации между удаленными компонентами осуществляется с помощью чего?
- Телеграфных каналов
 - Коаксиальных кабелей связи
 - Беспроводной связи
 - Телефонных каналов
 - Все, вместе взятые
10. Что представляет из себя сеть Петри?
- Не ориентированный граф
 - Ориентированный граф $N=\{T\}$
 - Ориентированный граф $N=\{T,P,F,R\}$
 - Ориентированный граф $N=\{F,R\}$
 - Ориентированный граф $N=\{F,T\}$
11. сколько видов компонентов имеет ПО вычисленных сетей?
- 2
 - 4
 - 5
 - 3
 - 6
12. Международная организация по стандартизации ISO подготовила проект эталонной модели взаимодействия открытых информационных сетей. Она была принята в качестве международного стандарта и имеет несколько уровней, сколько их?

- а. 6 уровней
- б. 5 уровней
- в. 3 уровня
- г. 4 уровня
- д. 7 уровней

13. Фиксированный набор информации, называемый пакетом, независимо от типа ЛВС включает в себя

- а. адрес получателя
- б. адрес отправителя
- в. контрольная сумма
- г. данные
- д. все перечисленное

14. Все множество видов ЛВС, разделяется

- а. на 4 группы
- б. на 3 группы
- в. на 2 группы
- г. на 5 групп
- д. на 6 групп

15. Для современных вычислительных сетей что характерно?

- а. Объединение многих ЭВМ и сети вычислительных систем
- б. Все, вместе взятые
- в. Объединение широкого спектра периферийного оборудования
- г. Применение средств связи
- д. Наличие операционной системы

16. Совокупность ЭВМ, программного обеспечения, периферийного оборудования, средств связи с коммуникационной подсетью вычислительной сети, выполняющих прикладные процессы – это

- а. абонентская система
- б. коммуникационная подсеть
- в. прикладной процесс
- г. телекоммуникационная система
- д. смешанная система

17. Метод доступа Token Ring рассчитан на какую топологию

- а. На «общую шину»
- б. На многосвязную
- в. Иерархическую
- г. На кольцевую
- д. На звездообразную

18. Базовая коммуникационная сеть?

- а. Совокупность коммуникационных систем
- б. Магистраль каналов связи
- в. Совокупность ЭВМ
- г. Совокупность шин

д. Совокупность коммуникационных систем и магистральных каналов связи обеспечивающих предоставление пользователем сквозных транспортных соединений для обмена информации

19. В модели «Клиент-Сервер» созданной на основе ПЭВМ предлагается, следуя из её ...

а. Система реализуется в виде открытой архитектуры, объединяющей ЭВМ различных классов

б. Пользователь системы освобождён от необходимости знать, где находится требуемая ему информация

в. Сеть содержит значительное количество серверов и клиентов

г. Основу вычислительной системы составляют рабочие станции

д. Все перечисленное

20. Модель файл-сервер обеспечивает доступ ...

а. К файлам базы данных

б. К стандартным программам

в. К внешним устройствам

г. К удалённым техническим средствам

21. Побитная инверсия машинного слова...

а. NOT

б. INV

в. COM

22. Вычислительные системы, с какой архитектурой наиболее дешевы?

а. кластерные системы;

б. параллельная архитектура с векторным процессором;

в. массивно-параллельная архитектура.

23. Что в большей мере определяет производительность кластерной системы?

а. способ соединения процессоров друг с другом;

б. тип используемых в ней процессоров;

в. операционная система.

14.1.2. Темы контрольных работ

Распределённые вычислительные системы (ГПО-3)

1. Компьютерная сеть — это:

а) группа установленных рядом вычислительных машин, объединённых с помощью средств сопряжения и выполняющих единый информационно-вычислительный процесс

б) совокупность компьютеров и терминалов, соединённых с помощью каналов связи в единую систему, удовлетворяющую требованиям распределённой обработки данных

в) совокупность сервера и рабочих станций, соединённых с помощью коаксиального или

оптоволоконного кабеля

2) Абонент сети — это

- а) аппаратура, выполняющая обработку данных на независимых компьютерах
- б) объекты, генерирующие или потребляющие информацию
- в) аппаратура для получения информации от сервера

3) Станция — это:

- а) средство сопряжения с компьютером
- б) аппаратура для подключения к глобальной сети
- в) аппаратура, передающая и принимающая информацию

4) Физическая передающая среда — это:

- а) линии связи, пространство для распространения сигналов, аппаратура передачи данных
- б) мультиплексор передачи данных
- в) витая пара проводов, коаксиальный кабель, оптоволоконный кабель.

5. Существуют три режима передачи данных:

- а) симплексный, прямой, обратный
- б) симплексный, полудуплексный, дуплексный
- в) последовательный, параллельный, многопроцессорный

6. Наиболее распространенным кодом передачи данных по каналам связи является:

- а) код КОИ-12
- б) код ASCII
- в) код ПД-6

7. Для сопряжения ЭВМ с одним каналом связи используется:

- а) адаптер
- б) концентратор
- в) повторитель

8. Для сопряжения ЭВМ с несколькими каналами связи используется:

- а) сетевой адаптер
- б) мультиплексор передачи данных
- в) модем

9. Устройством, выполняющим модуляцию и демодуляцию информации (преобразование информации), является:

- а) сетевой адаптер
- б) модем

10. Скорость передачи данных по каналу связи измеряется:

- г) количеством передаваемых байтов в минуту
- д) количеством передаваемых битов информации в секунду
- е) количеством передаваемых символов в секунду

10. Протокол компьютерной сети — это:

- а) программа для связи абонентов
- б) набор правил, обуславливающий порядок обмена информацией в сети
- в) программа, позволяющая преобразовывать информацию в коды ASCII

11. Информационно-вычислительные системы по их размерам подразделяются на:

- а) локальные, региональные, глобальные, широко масштабные
- б) терминальные, административные, смешанные
- в) цифровые, коммерческие, корпоративные

12. Локальная вычислительная сеть (LAN) — это:

а) вычислительная сеть, функционирующая в пределах подразделения или подразделений предприятия

- б) объединение вычислительных сетей на государственном уровне
- в) общепланетное объединение сетей

13. Признак «Типология сети» характеризует:

- а) схему приводных соединений в сети (сервера и рабочих станций)
- б) как работает сеть
- в) состав технических средств

14. ЛВС по признаку «топология» подразделяются на:
- а) реальные, искусственные
 - б) типа «Звезда», «Шина», «Кольцо»
 - в) проводные, беспроводные
15. Признак «Технология сети» характеризует:
- а) состав используемых программных средств
 - б) как работает сеть
 - в) необходимость дополнительной ОС для сервера
16. Топологии типа «Звезда» обладает достоинствами:
- а) малое время реакции сервера на запрос рабочей станции
 - б) возможность одновременной передачи информации сразу всем рабочим станциям
 - в) возможность работы в сети при отключенном сервере
18. Программное обеспечение ЛВС включает:
- г) сетевую ОС, пакеты прикладных программ, базы данных
 - д) пакеты прикладных программ, базы данных
17. Наиболее распространенной операционной системой для ЛВС является:
- а) NetWare
 - б) MS-DOS
 - в) Windows
18. Операционная система NetWare поддерживает сеть топологии:
- а) «Звезда»
 - б) «Кольцо»
 - в) любой топологии
9. Операционная система NetWare поддерживает сеть с управлением:
- а) децентрализованным
 - б) смешанным
 - в) централизованным
20. Аппаратное обеспечение ЛВС включает:
- а) рабочие станции, коммуникационное оборудование, ПЭВМ
 - б) рабочие станции, сервер, коммуникационное оборудование
 - в) коммуникационное оборудование, сервер
21. Internet — это:
- а) локальная вычислительная сеть
 - б) региональная информационно-вычислительная сеть
 - в) гигантская мировая компьютерная сеть
22. www — это:
- а) графическое инструментальное средство поиска информации по гипертекстовым ссылкам. Информация на WWW-серверах хранится в виде набора документов
 - б) программа, осуществляющая автоматический поиск файлов информации с заданным именем
 - в) программа, позволяющая просматривать информацию, содержащуюся на конкретном сервере в Internet
23. Наиболее эффективными средствами контроля данных в сети являются:
- а) организация надежной и эффективной системы архивации
 - б) использование зеркальных дисков
 - в) система паролей, использование различного вида идентификационных пластиковых карточек
24. Наиболее эффективными средствами защиты от компьютерных вирусов являются:
- а) антивирусные программы
 - б) аппаратные средства
 - в) организационные мероприятия
25. Провайдер — это:
- а) устройство для подключения к Internet
 - б) поставщик услуг Internet

в) договор на подключение к Internet

14.1.3. Вопросы дифференцированного зачета

1. Модули, которые находятся в режиме ожидания запросов, поступающих по сети от других компьютеров, называются
 - A) программными серверами;
 - B) программными клиентами;
 - C) файловой службой;
 - D) распределенной программой;
 - E) клиент-сервер.
2. Модули, которые должны вырабатывать запросы на доступ к удаленным ресурсам и передавать их по сети на нужный компьютер называются
 - A) программным серверами;
 - B) программными клиентами;
 - C) файловой службой;
 - D) распределенной программой;
 - E) клиент-сервер.
3. Представление данных в виде электрических или оптических сигналов называется
 - A) протоколом;
 - B) кодированием;
 - C) сообщением;
 - D) модуляцией;
 - E) программа.
4. Компьютеры, подключенные к сети, называются
 - A) узлами сети;
 - B) топологией;
 - C) протоколом;
 - D) логической связью;
 - E) конфигурация
6. Маршруты передачи данных между узлами сети, образующиеся путем соответствующей настройки коммуникационного оборудования, называются
 - A) логической связью;
 - B) топологией;
 - C) физической связью;
 - D) узлами сети;
 - E) протоколом.
7. Топология ВС – это
 - A) модуль, который находится в режиме ожидания запросов, поступающих по сети от других компьютеров;
 - B) программа, которая состоит из нескольких взаимодействующих частей, причем каждая часть, выполняется на отдельном компьютере сети;
 - C) представление данных в виде электрических или оптических сигналов;
 - D) способ организации физических связей;
 - E) компьютеры, подключенные к сети.
8. Дайте определение логическая связь
 - A) модуль, который находится в режиме ожидания запросов, поступающих по сети от других компьютеров;
 - B) программа, которая состоит из нескольких взаимодействующих частей, причем каждая часть, выполняется на отдельном компьютере сети;
 - C) компьютеры, подключенные к сети;
 - D) маршрут передачи данных между узлами сети, образующийся путем соответствующей настройки коммуникационного оборудования;
 - E) набор проводов, соединяющих компьютер и периферийное устройство, а также набор правил обмена информацией по этим проводам.
9. Дайте определение внешний интерфейс

- А) модуль, который находится в режиме ожидания запросов, поступающих по сети от других компьютеров;
- В) программа, которая состоит из нескольких взаимодействующих частей, причем каждая часть, выполняется на отдельном компьютере сети;
- С) компьютеры, подключенные к сети;
- Д) маршрут передачи данных между узлами сети, образующийся путем соответствующей настройки коммуникационного оборудования;
- Е) набор проводов, соединяющих компьютер и периферийное устройство, а также набор правил обмена информацией по этим проводам.
10. Укажите какая из топологий указана неверно
- А) топология кольцо;
- В) топология звезда;
- С) топология общая шина;
- Д) смежная топология;
- Е) ячеистая топология.
11. Какая из перечисленных схем адресации узлов указана не верно
- А) аппаратные адреса;
- В) символьные адреса;
- С) символьные имена;
- Д) числовые составные адреса;
- Е) логические имена.
12. Как называются сети, которые используются сравнительно небольшой группой сотрудников, работающих в одном отделе предприятия
- А) корпоративные сети;
- В) сети кампусов;
- С) сети отделов;
- Д) локальные сети;
- Е) глобальные сети.
13. Укажите, что отражает объем данных, переданных сетью или ее частью в единицу времени
- А) пропускную способность;
- В) полосу пропускания;
- С) расширяемость;
- Д) задержку передачи;
- Е) управляемость.
14. Пропускная способность – это
- А) доля времени, в течение которого система может быть использована;
- В) отражение объема данных, переданных сетью или ее частью в единицу времени;
- С) сеть, способная включать в себя самое разнообразное программное и аппаратное обеспечение;
- Д) задержка между моментом поступления пакета на вход какого-либо сетевого устройства и моментом появления его на выходе устройства;
- Е) возможность добавления отдельных элементов сети, наращивания длины сегментов сети и замены существующей аппаратуры более мощной.
15. Укажите на сколько уровней разделены все сетевые функции модели OSI
- А) 6
- В) 7
- С) 3
- Д) 8
- Е) 11
16. Укажите, какой из перечисленных уровней модели OSI распознает логические имена абонентов, контролирует предоставленные им права доступа
- А) сетевой уровень;
- В) прикладной уровень;

- С) сеансовый уровень;
- Д) физический уровень;
- Е) канальный уровень.

17. Укажите, какой из перечисленных уровней отвечает за адресацию пакетов и перевод логических имен в физические сетевые адреса

- А) физический уровень;
- В) сетевой уровень;
- С) канальный уровень;
- Д) прикладной уровень;
- Е) представительский уровень.

18. Устройство, которое служит для передачи информации между адаптером и кабелем сети или между двумя сегментами сети называется

- А) трансивер;
- В) мост;
- С) маршрутизатор;
- Д) концентратор;
- Е) шлюз.

19. Устройство, которое восстанавливает ослабленные сигналы, их амплитуду и форму, приводя их форму к исходному виду, называется

- А) трансивер;
- В) маршрутизатор;
- С) шлюз;
- Д) репитер;
- Е) концентратор.

20. Устройство, которое служит для объединения в единую сеть нескольких сегментов сети, называется

- А) маршрутизатор;
- В) адаптер;
- С) повторитель;
- Д) концентратор;
- Е) трансивер.

21. Набор правил и процедур, регулирующих порядок осуществления связи, называется

- А) протокол;
- В) сообщение;
- С) программа;
- Д) интерфейс;
- Е) процедура.

22. Укажите, какой из перечисленных протоколов относится к сетевому протоколу

- А) X.500;
- В) Telnet;
- С) NetBEUI;
- Д) TCP;
- Е) SPX.

23. Укажите, что обозначает подкомитет 802.12

- А) Demand Priority Access LAN;
- В) Integrated Voice and data Networks;
- С) Wireless Networks;
- Д) Network Security;
- Е) Logical Link Control.

24. Укажите, что обозначает процедура LLC1

- А) процедура без установления соединения и без подтверждения;
- В) процедура с установлением соединения и подтверждением;
- С) процедура без установления соединения, но с подтверждением;
- Д) процедура с установлением соединения и без подтверждения;

- Е) процедура с установлением соединения.
25. Укажите, что обозначает процедура LLC2
- А) процедура без установления соединения и без подтверждения;
 - В) процедура с установлением соединения и подтверждением;
 - С) процедура без установления соединения, но с подтверждением;
 - Д) процедура с установлением соединения и без подтверждения;
 - Е) процедура с установлением соединения.
26. Укажите, стандарт 100Base-FL подразумевает
- А) толстый коаксиальный кабель;
 - В) неэкранированная витая пара;
 - С) волоконно-оптический кабель;
 - Д) тонкий коаксиальный кабель;
 - Е) экранированная витая пара.
27. Укажите, чему равна пропускная способность технологии FDDI
- А) 10 Мбит/с;
 - В) 100 Мбит/с;
 - С) 10 Мбайт/с;
 - Д) 100 Мбайт/с;
 - Е) 1000 Мбит/с.
28. Укажите, чему равна пропускная способность технологии Fast Ethernet
- А) 100 Мбит/с;
 - В) 100 Мбайт/с;
 - С) 1000 Мбит/с;
 - Д) 1000 Мбайт/с;
 - Е) 10 Мбит/с.
29. Укажите, правильный наибольший адрес сети класса С
- А) 126.0.0.0
 - В) 191.255.0.0
 - С) 223.255.255.0
 - Д) 239.255.255.255
 - Е) 247.255.255.255
30. Маска подсети – это
- А) число, двоичная запись которого содержит нули в тех разрядах, которые должны интерпретироваться как номер сети;
 - В) число, двоичная запись которого содержит единицы в тех разрядах, которые должны интерпретироваться как номер сети;
 - С) число, двоичная запись которого содержит различные числа в тех разрядах, которые должны интерпретироваться как номер подсети;
 - Д) число, шестнадцатеричная запись которого содержит единицы в тех разрядах, которые должны интерпретироваться как номер сети;
 - Е) число, восьмеричная запись которого содержит единицы в тех разрядах, которые должны интерпретироваться как номер сети;
31. Сколько контактов используется в разъеме RJ-45 при соединении 100Мбит/с (100Base-TX)
- А) 1
 - В) 5
 - С) 4
 - Д) 8
 - Е) 3
32. Оптические волокна переносят цифровые данные в виде
- А) электромагнитных импульсов;
 - В) магнитоэлектрических импульсов;
 - С) световых импульсов;
 - Д) электрических импульсов;

- Е) магнитных импульсов.
33. Ethernet применяет метод доступа
- А) MM/CD;
 - В) CSMA;
 - С) CSMA/CD;
 - Д) SCMA/CD;
 - Е) SCMA.
34. Какие функции подуровень MAC не выполняет
- А) адресует станции в сети;
 - В) управляет доступом станции к среде;
 - С) блокирует протокол LLC;
 - Д) управляет процедурой передачи токена;
 - Е) формирует кадр определённого формата.
35. Передача ведется в обоих направлениях, но попеременно во времени, называется
- А) симплексная передача данных;
 - В) дуплексная передача данных;
 - С) полудуплексная передача данных;
 - Д) коммутация каналов;
 - Е) коммутация сообщений.
36. Укажите, к какому классу сети относится маска 255.255.0.0
- А) класс D;
 - В) класс А;
 - С) класс В;
 - Д) класс С;
 - Е) класс Е.
37. Сети X.25 используют
- А) маршрутизацию пакетов;
 - В) маршрутизацию каналов;
 - С) маршрутизацию сигналов;
 - Д) маршрутизацию сообщений;
 - Е) маршрутизацию протоколов.
38. Данная схема коммутации подразумевает образование непрерывного составного физического канала из последовательно соединенных отдельных канальных участков для прямой передачи данных между узлами
- А) коммутация пакетов;
 - В) динамическая коммутация;
 - С) коммутация сообщений;
 - Д) коммутация каналов;
 - Е) статическая коммутация.
39. Что легло в основу спецификации 100Base -T4
- А) витая пара UTP Cat 5, две пары;
 - В) многомодовое оптоволокно, два волокна;
 - С) витая пара UTP Cat 3, четыре пары;
 - Д) многомодовое оптоволокно, четыре волокна;
 - Е) "тонкий" коаксиал.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно

обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.