

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Защита и передача интеллектуальной собственности**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **27.03.04 Управление в технических системах**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление в робототехнических системах**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2016 года

**Распределение рабочего времени**

| № | Виды учебной деятельности                             | 6 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|-----------|-------|---------|
| 1 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 6         | 6     | часов   |
| 2 | Контроль самостоятельной работы                       | 2         | 2     | часов   |
| 3 | Всего контактной работы                               | 8         | 8     | часов   |
| 4 | Самостоятельная работа                                | 60        | 60    | часов   |
| 5 | Всего (без экзамена)                                  | 68        | 68    | часов   |
| 6 | Подготовка и сдача зачета                             | 4         | 4     | часов   |
| 7 | Общая трудоемкость                                    | 72        | 72    | часов   |
|   |   |           | 2.0   | З.Е.    |

Контрольные работы: 6 семестр - 1

Зачет: 6 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденного 20.10.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КСУП « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

Профессор каф. КСУП

\_\_\_\_\_ А. Н. Сычев

Заведующий обеспечивающей каф.  
КСУП

\_\_\_\_\_ Ю. А. Шурыгин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

\_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
КСУП

\_\_\_\_\_ Ю. А. Шурыгин

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

\_\_\_\_\_ Ю. В. Морозова

Профессор кафедры компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП)

\_\_\_\_\_ В. М. Зюзьков

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у студентов понимания того, каким образом результаты творческой деятельности преобразуются в объекты интеллектуальной собственности, как организуется защита и правовая охрана вновь созданных объектов, а также каким образом осуществляется их использование.

### 1.2. Задачи дисциплины

- Задачи изучения дисциплины состоят в освоении студентами следующих сведений:
- – институт патентного права;
- – принципы и функции маркетинга объектов интеллектуальной собственности;
- – основные формы использования (коммерческой и некоммерческой реализации) объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями;
- – виды договоров и лицензионных соглашений;
- – российское, зарубежное и международное законодательство по вопросам охраны прав на объекты интеллектуальной собственности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита и передача интеллектуальной собственности» (Б1.В.ДВ.2.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Иностранный язык, Правоведение.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- ОПК-8 способностью использовать нормативные документы в своей деятельности;
- ПК-3 готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** • как охраняются права авторов на результаты интеллектуальной деятельности; • нормативные акты по охране интеллектуальной собственности в России и за рубежом; • «Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвёртая» от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006; ред. от 30.06.2008); • ГОСТ Р 15.011–96. «Система разработки и постановки продукции на производство
- **уметь** • применять российские стандарты в патентно-конъюнктурных исследованиях; • заполнять патентную документацию, составлять отчёт о патентном поиске; • выполнять информационный и патентный поиск с использованием глобальной сети Internet; • составлять описания и подавать заявки на изобретение и полезную модель; • распоряжаться исключительным правом на объекты интеллектуальной собственности, т.е. составлять лицензионные договоры и договоры об отчуждении исключительного права.
- **владеть** • методами правовой защиты информационной и интеллектуальной собственности в условиях глобальной конкуренции и в рамках системы рыночных отношений в России и в мире; • навыками применения национальных и международных законов по охране объектов интеллектуальной собственности.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---------------------------|-------------|----------|
|---------------------------|-------------|----------|

|   |     |           |
|---|-----|-----------|
|   |     | 6 семестр |
| Контактная работа (всего)   | 8   | 8         |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)       | 6   | 6         |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                             | 2   | 2         |
| Самостоятельная работа (всего)                                    | 60  | 60        |
| Подготовка к контрольным работам                                  | 6   | 6         |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 54  | 54        |
| Всего (без экзамена)  | 68  | 68        |
| Подготовка и сдача зачета   | 4   | 4         |
| Общая трудоемкость, ч   | 72  | 72        |
| Зачетные Единицы  | 2.0 |           |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины                              | СРП, ч | КСР, ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--------|--------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 6 семестр   |        |        |              |                            |                         |
| 1 Патентное право   | 2      | 2      | 20           | 22                         | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3      |
| 2 Средства индивидуализации                               | 2      |        | 20           | 22                         | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3      |
| 3 Авторское право и смежные права. Интеллектуальные права | 2      |        | 20           | 22                         | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3      |
| Итого за семестр  | 6      | 2      | 60           | 68                         |                         |
| Итого   | 6      | 2      | 60           | 68                         |                         |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|-------------------|--|-----------------|-------------------------|
| 6 семестр         |  |                 |                         |
| 1 Патентное право | Понятие изобретения, критерии патентоспособности и признаки изобретения. Международная патентная классификация. Правила составления и подачи заяв- | 2               | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3      |

|   |  |   |             |
|---|--|---|-------------|
|   | ки на выдачу патента на изобретение. Полезная модель. Промышленный образец.  |   |             |
|   | Итого  | 2 |             |
| 2 Средства индивидуализации                               | Фирменные наименования. Товарные знаки и знаки обслуживания. Коммерческие обозначения. Наименования мест происхождения товаров.  | 2 | ОПК-8       |
|   | Итого  | 2 |             |
| 3 Авторское право и смежные права. Интеллектуальные права | Виды авторских прав. Объекты авторских прав, в том числе программы для ЭВМ и базы данных. Исключительные и личные неимущественные права автора. Распоряжение исключительным правом - договор об отчуждении и лицензионный договор. | 2 | ОПК-8, ПК-3 |
|   | Итого  | 2 |             |
| Итого за семестр  |  | 6 |             |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин    | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |
|---------------------------|---|---|---|
|                           | 1   | 2 | 3 |
| Предшествующие дисциплины |   |   |   |
| 1 Иностранный язык        | +   |   | + |
| 2 Правоведение            | +   | + | + |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий |     |           | Формы контроля  |
|-------------|--------------|-----|-----------|---|
|             | СРП          | КСР | Сам. раб. |   |
| ОПК-7       | +            | +   | +         | Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест |
| ОПК-8       | +            | +   | +         | Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест |
| ПК-3        | +            | +   | +         | Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест |

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

| №         | Вид контроля самостоятельной работы               | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-----------|---|---------------------|-------------------------|
| 6 семестр |   |                     |                         |
| 1         | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2                   | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3      |
| Итого     |   | 2                   |                         |

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов   | Виды самостоятельной работы                                       | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля                  |
|---|---|-----------------|-------------------------|---------------------------------|
| 6 семестр   |   |                 |                         |                                 |
| 1 Патентное право   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 18              | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3      | Зачет, Контрольная работа, Тест |
|   | Подготовка к контрольным работам                                  | 2               |                         |                                 |
|   | Итого   | 20              |                         |                                 |
| 2 Средства индивидуализации                               | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 18              | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3      | Зачет, Контрольная работа, Тест |
|   | Подготовка к контрольным работам                                  | 2               |                         |                                 |
|   | Итого   | 20              |                         |                                 |
| 3 Авторское право и смежные права. Интеллектуальные права | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 18              | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3      | Зачет, Контрольная работа, Тест |
|   | Подготовка к контрольным работам                                  | 2               |                         |                                 |
|   | Итого   | 20              |                         |                                 |
|   | Выполнение контрольной работы                                     | 2               | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3      | Контрольная работа              |
| Итого за семестр  |   | 60              |                         |                                 |
|   | Подготовка и сдача зачета   | 4               |                         | Зачет                           |
| Итого   |   | 64              |                         |                                 |

**10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**  
Не предусмотрено РУП.

**11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**  
Рейтинговая система не используется.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Сычев А.Н. Защита и передача интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Томск: Томск: Эль-Контент, 2012.- 160с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 17.09.2018).

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Сычев А.Н. Защита прав интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Томск: ТУСУР. - 2014. -240 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 17.09.2018).

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Сычев А.Н. Защита и передача интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения технических направлений, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А. Н. Сычев, Ю. А. Шурыгин. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 17.09.2018).

2. Сычев А.Н. Защита и передача интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Электронный курс. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2012. Доступ из личного кабинета студента.

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационные ресурсы Роспатента <http://www1.fips.ru>.
2. Информационные ресурсы Европейского патентного ведомства <https://ru.espacenet.com>.
3. Информационные ресурсы Американского патентного ведомства <https://www.uspto.gov>.
4. Информационные ресурсы Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) <http://www.wipo.int/portal/ru/>
5. Информационные, справочные и нормативные базы данных библиотеки ТУСУР <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов  
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
- MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся



с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

#### **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

##### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

###### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Когда был принят первый патентный закон в России ?
  - В 1812 году
  - В 1870 году
  - В 1918 году
  - В 1936 году
2. Когда была введена в действие Часть четвёртая Гражданского кодекса РФ?
  - 2000 г.
  - 2004 г.
  - 2008 г.
  - 2012 г.
3. Что не относится к результатам интеллектуальной деятельности и приравненным к ним средствам индивидуализации согласно части 4-й ГК РФ ?
  - изобретения;
  - полезные модели;
  - идеи;
  - открытия;
4. Что такое полезная модель ?
  - это техническое решение в любой области, относящееся: 1) к продукту (устройству, веществу и т.п.); 2) к способу.
  - это техническое решение, относящееся к устройству.
  - это художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид (дизайн).
  - это селекционное достижение
5. Каковы критерии охраноспособности полезной модели?
  - новизна и промышленная применимость;
  - новизна и оригинальность;
  - новизна;
  - оригинальность и промышленная применимость.
6. Каков срок действия патента на полезную модель ?
  - 5 лет;
  - 10 лет;
  - 15 лет;
  - 20 лет.
7. Что такое промышленный образец ?
  - это техническое решение в любой области, относящееся: 1) к продукту (устройству, веществу и т.п.); 2) к способу.
  - это техническое решение, относящееся к устройству.

- это селекционное достижение.
- это художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид (дизайн).

8. Какого рода обозначения не могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака ?

- словесные;
- изобразительные;
- объемные;
- тактильные.

9. Что такое топология интегральной микросхемы (ИМС)?

- Это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов ИМС и связей между ними.

- Это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов ИМС.

- Это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение связей между элементами ИМС.

- Это совокупность проводящего и резистивного слоёв ИМС.

10. Какому требованию должна удовлетворять топология ИМС для её регистрации в Роспатенте?

- Она должна быть оригинальной
- Она должна быть новой
- Она должна обладать существенными отличиями
- Она должна решать техническую задачу.

11. Каков срок действия исключительных прав на топологию ИМС?

- 5 лет
- 10 лет
- 15 лет
- 20 лет

12. В соответствии с Конституцией существует ли цензура в Российской Федерации?

- Да
- Вопрос некорректно поставлен.
- Нет
- Такого понятия в Конституции не упоминается.

13. Что такое государственная тайна?

- Защищаемые государством сведения, создаваемые в условиях секретности в соответствии с законодательством РФ.

- Защищаемые государством сведения, создаваемые в рамках любых государственных контрактов.

- Защищаемые государством сведения, создаваемые только на государственных предприятиях.

- Защищаемые государством сведения, создаваемые только на частных предприятиях.

14. Какие категории сведений не составляют государственную тайну?

Государственную тайну не составляют сведения:

1) в военной области; в области экономики, науки и техники;

2) в области внешней политики и экономики;

3) в области разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности.

4) о размерах золотого запаса и государственных валютных резервах.

15. На какой срок по закону засекречиваются сведения, составляющие государственную тайну?

- 20 лет
- 30 лет
- 40 лет
- 50 лет

16. Что такое коммерческая тайна?

- Информация составляет служебную или коммерческую тайну в случае, когда информация имеет коммерческую ценность; к ней нет свободного доступа; обладатель принимает меры к охране ее конфиденциальности.

- Информация составляет служебную или коммерческую тайну в случае, когда информация имеет коммерческую ценность и к ней нет свободного доступа.

- Информация составляет служебную или коммерческую тайну в случае, когда информация имеет коммерческую ценность.

- Такого понятия в законодательстве не существует.

17. Что такое секрет производства (ноу-хау)?

Секрет производства (ноу-хау) – это сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и др.), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности:

- которые имеют коммерческую ценность; к которым нет свободного доступа; в отношении которых введен режим коммерческой тайны.

- которые имеют коммерческую ценность и к которым нет свободного доступа.

- которые имеют коммерческую ценность.

- такого понятия в законодательстве не существует.

18. Что такое авторское право? Выделить наиболее точное определение.

- это интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства;

- это интеллектуальные права на произведения науки и искусства;

- это интеллектуальные права на произведения литературы и науки;

- это интеллектуальные права на произведения литературы и искусства;

19. Каков срок действия исключительного права на произведение ?

- Исключительное право на произведение действует в течение всей жизни автора и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора.

- Исключительное право на произведение действует бессрочно.

- Исключительное право на произведение действует в течение 30 лет.

- Исключительного права на произведение никогда не устанавливается.

20. Что такое лицензионный договор?

- предоставление другому лицу права использования соответствующих результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации в установленных договором пределах

- отчуждение исключительного права другому лицу.

- договор о намерениях .

- такого понятия в законодательстве не существует.

#### 14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины:

1. Как назывался первый патентный закон в России ?

- Манифест «О привилегиях на разные изобретения и открытия в художествах и ремеслах»;

- «Статут о монополиях»;

- О привилегиях на устройство фабрик для делания красок и о правилах учреждения оных;

- Декрет «Об изобретениях»;

- Закон «Об изобретениях».

2. Сколько после Октябрьской революции 1917 года и до наших дней можно выделить основных этапов в истории изобретательства и патентного дела в России.

После Октябрьской революции 1917 года можно выделить (3, 4, 5, 7, 8) основных этапов в истории изобретательства и патентного дела в России.

3. Кто на сегодняшний день осуществляет руководство деятельностью Роспатента?

- Правительство Российской Федерации.

- Министерство образования и науки.

- Министерство промышленности и торговли.

4. Каковы основные функции Роспатента ?

- контроль и надзор в сфере правовой охраны и использования РИД, созданных за счёт бюд-

жетных ассигнований федерального бюджета, а также контроль и надзор в отношении государственных заказчиков и организаций исполнителей государственных контрактов, предусматривающих проведение НИОКР (научно-исследовательских, опытно-конструкторских) и технологических работ;

- оказание государственных услуг в установленной сфере деятельности;
- нормативно-правовое регулирование;
- судебные функции.

5. Каково полное название части четвёртой Гражданского кодекса РФ?

- Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
- Права на результаты интеллектуальной деятельности.
- Права на средства индивидуализации.
- Право интеллектуальной собственности.

6. Когда была введена в действие часть четвёртая Гражданского кодекса РФ?

Часть четвёртая Гражданского кодекса РФ была введена в действие в 2008 году.

7. Чем обусловлена актуальность защиты прав на интеллектуальную собственность?

- Необходимостью обеспечения конкурентоспособности в рыночной среде.
- Соображениями престижа
- Морально-этическими соображениями.

8. Каков процент иностранных заявок на патентование изобретений в России в 2010 г.?

- Около 50 %
- Около 40 %
- Около 30 %
- Около 20 %
- Около 10 %
- Около 5 %

9. Что такое коэффициент изобретательской активности ?

Это количество поданных заявок на выдачу патентов на изобретение и полезную модель на (1, 5, 10, 100) тыс. человек населения.

10. Расставить в порядке убывания коэффициента изобретательской активности четвёрку лидирующих субъектов РФ в 2010 г. ?

- 1) Ивановская обл.,
- 2) г. Санкт-Петербург,
- 3) Томская обл.,
- 4) г. Москва.

11. Когда впервые в законодательство России было введено понятие «интеллектуальная собственность»?

- 1985
- 1990
- 1995

12. Что относится к результатам интеллектуальной деятельности и приравненным к ним средствам индивидуализации согласно части 4-й ГК РФ ?

- изобретения;
- полезные модели;
- промышленные образцы;
- товарные знаки и знаки обслуживания;
- наименования мест происхождения товаров;
- методики проектирования;
- алгоритмы;
- методы решения задач;
- идеи;
- открытия;
- программы для ЭВМ;
- базы данных;
- топологии интегральных микросхем;

- действующие законодательные документы об интеллектуальной собственности;
13. Отметить основные составляющие в управлении интеллектуальной собственностью.

В управлении интеллектуальной собственностью (ИС) выделяются следующие основные составляющие:

- создание и накопление ИС организации;
- правовая охрана ИС;
- разработка стратегии использования ИС;
- коммерциализация объектов ИС;
- оценка стоимости ИС;
- использование ИС в качестве нематериальных активов организации,
- утилизация ИС.

14. Что такое промышленная собственность ?

- право собственности на объекты промышленности – заводы, фабрики или их оборудование;
- изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, наименования мест происхождения товара;
- только изобретения, полезные модели и промышленные образцы;
- любые объекты, относящиеся к промышленности.

15. Когда в нашей стране, т.е. в СССР была введена Международная патентная классификация (МПК) в качестве единственной системы для классификации изобретений? (45)

МПК введена с 1 января 1970 года в качестве единственной системы для классификации изобретений.

16. Что такое изобретение ? (с. 35)

- это техническое решение в любой области, относящееся:
  - 1) к продукту (устройству, веществу и т.п.);
  - 2) к способу.
- это техническое решение, относящееся только к устройству.
- это художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид (дизайн).

17. Какие технические решения не признаются в качестве изобретения ? (39)

- открытия, математические методы и научные теории;
- программы для ЭВМ;
- решения, противоречащие общественным интересам, принципам гуманности и морали;
- устройства;
- вещества;
- способы.

18. Каковы критерии патентоспособности изобретения ? (37)

- новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;
- новизна, существенные отличия, положительный эффект;
- новизна и промышленная применимость.

19. Какими признаками следует характеризовать объект изобретения – устройство?

- совокупность конструктивных элементов;
- форма выполнения деталей;
- взаимное расположение элементов устройства;
- взаимосвязь элементов устройства;
- соотношение размеров и других параметров деталей;
- материал деталей;
- наличие действия или совокупности действий;
- порядок выполнения в определенной последовательности ряда взаимосвязанных действий;
- условия осуществления действий, режимы, в частности новый температурный, электрический, временной или другой режим;
- использование веществ (исходного сырья, реагентов и т.п.);
- использование устройств (приспособлений, инструментов, оборудования).

20. Какими признаками следует характеризовать объект изобретения – способ?

- совокупность конструктивных элементов;
- форма выполнения деталей;
- взаимное расположение элементов устройства;
- взаимосвязь элементов устройства;
- соотношение размеров и других параметров деталей;
- материал деталей;
- наличие действия или совокупности действий;
- порядок выполнения в определенной последовательности ряда взаимосвязанных действий;
- использование веществ (исходного сырья, реагентов и т.п.);
- использование устройств (приспособлений, инструментов, оборудования).

### 14.1.3. Темы контрольных работ

Защита и передача интеллектуальной собственности.

1. Когда был принят первый патентный закон в России ?

- В 1812 году
- В 1870 году
- В 1918 году
- В 1936 году

2. Когда была введена в действие Часть четвёртая Гражданского кодекса РФ?

- 2000 г.
- 2004 г.
- 2008 г.
- 2012 г.

3. Что не относится к результатам интеллектуальной деятельности и приравненным к ним средствам индивидуализации согласно части 4-й ГК РФ ?

- изобретения;
- полезные модели;
- идеи;
- открытия;

4. Что такое полезная модель ?

• это техническое решение в любой области, относящееся: 1) к продукту (устройству, веществу и т.п.); 2) к способу.

• это техническое решение, относящееся к устройству.

• это художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид (дизайн).

• это селекционное достижение

5. Каковы критерии охраноспособности полезной модели?

- новизна и промышленная применимость;
- новизна и оригинальность;
- новизна;
- оригинальность и промышленная применимость.

6. Каков срок действия патента на полезную модель ?

- 5 лет;
- 10 лет;
- 15 лет;
- 20 лет.

7. Что такое промышленный образец ?

• это техническое решение в любой области, относящееся: 1) к продукту (устройству, веществу и т.п.); 2) к способу.

• это техническое решение, относящееся к устройству.

• это селекционное достижение.

• это художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид (дизайн).

8. Какого рода обозначения не могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака ?

- словесные;
- изобразительные;
- объемные;
- тактильные.

9. Что такое топология интегральной микросхемы (ИМС)?

- Это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов ИМС и связей между ними.
- Это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов ИМС.
- Это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение связей между элементами ИМС.
- Это совокупность проводящего и резистивного слоёв ИМС.

10. Какому требованию должна удовлетворять топология ИМС для её регистрации в Роспатенте?

- Она должна быть оригинальной
- Она должна быть новой
- Она должна обладать существенными отличиями
- Она должна решать техническую задачу.

#### 14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------|--|--|
|-----------------------|--|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка   |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                       |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами   |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.