МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патентоведение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **27.03.04 Управление в технических системах**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление в робототехнических системах**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	8	8	часов
4	Самостоятельная работа	60	60	часов
5	Всего (без экзамена)	68	68	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
			2.0	З.Е.

Контрольные работы: 6 семестр - 1
Зачет: 6 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 46245

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «31» 8 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденного 20.10.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КСУП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Профессор каф. КСУП _____ А. Н. Сычев

Заведующий обеспечивающей каф. КСУП _____ Ю. А. Шурыгин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. КСУП _____ Ю. А. Шурыгин

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

Профессор кафедры компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП) _____ В. М. Зюзьков

Согласована на портале № 46245

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у студентов понимания того, каким образом результаты творческой деятельности преобразуются в объекты интеллектуальной промышленной собственности, как организуется защита и правовая охрана вновь созданных объектов, а также каким образом осуществляется их использование.

Ведь экономический смысл института интеллектуальной собственности состоит в том, чтобы способные, энергичные и результативные разработчики, оформив монопольные права, получали доход от использования созданных ими изобретений и других инноваций. Величина этого дохода должна не только покрывать все издержки – повышенные затраты на выполнение высокоинтеллектуальной работы, но и стимулировать дальнейшую творческую деятельность.

1.2. Задачи дисциплины

- Задачи изучения дисциплины состоят в освоении студентами следующих сведений:
- – институт патентного права;
- – принципы и функции маркетинга объектов интеллектуальной собственности;
- – основные формы использования (коммерческой и некоммерческой реализации) объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями;
- – виды договоров и лицензионных соглашений;
- – российское, зарубежное и международное законодательство по вопросам охраны прав
- на объекты интеллектуальной промышленной собственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Патентоведение» (Б1.В.ДВ.4.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Профессиональный английский язык.

Последующими дисциплинами являются: Правоведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- ОПК-8 способностью использовать нормативные документы в своей деятельности;
- ПК-3 готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** • как охраняются права авторов на результаты интеллектуальной деятельности; • нормативные акты по охране интеллектуальной собственности в России и за рубежом; • Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвёртая от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006; ред. от 30.06.2008); • ГОСТ Р 15.011–96. "Система разработки и постановки продукции на производство"
- **уметь** • применять российские стандарты в патентно-конъюнктурных исследованиях; • заполнять патентную документацию, составлять отчёт о патентном поиске; • выполнять информационный и патентный поиск с использованием глобальной сети Internet; составлять описания и подавать заявки на изобретение и полезную модель; • распоряжаться исключительным правом на объекты интеллектуальной собственности, т.е. составлять лицензионные договоры и договоры об отчуждении исключительного права.
- **владеть** • методами правовой защиты информационной и интеллектуальной собственности в условиях глобальной конкуренции и в рамках системы рыночных отношений в России и в мире; • навыками применения национальных и международных законов по охране объектов интеллектуальной собственности.

Согласована на портале № 46245

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная работа (всего)	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	6	6
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Подготовка к контрольным работам	6	6
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	54	54
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Изобретение как основной объект интеллектуальной промышленной собственности.	2	2	20	22	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3
2 Критерии патентоспособности изобретения. Международная патентная классификация	2		20	22	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3
3 Признаки изобретения. Заявка на изобретение. Экспертиза заявки на изобретение. Секретные изобретения.	2		20	22	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3
Итого за семестр	6	2	60	68	
Итого	6	2	60	68	

Согласована на портале № 46245

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Изобретение как основной объект интеллектуальной промышленной собственности.	Понятие изобретения и основные объекты изобретений: продукт (устройство, вещество и др.), способ (процесс).	2	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3
	Итого	2	
2 Критерии патентоспособности изобретения. Международная патентная классификация	Критерии патентоспособности изобретения. Международная патентная классификация (МПК). УДК. Проведение патентного поиска согласно ГОСТ.	2	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3
	Итого	2	
3 Признаки изобретения. Заявка на изобретение. Экспертиза заявки на изобретение. Секретные изобретения.	Существенные признаки изобретения – общие и частные. Структура формулы изобретения. Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение. Экспертиза заявки на изобретение. Государственная тайна и секретные изобретения.	2	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Профессиональный английский язык		+	
Последующие дисциплины			
1 Правоведение	+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 46245

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОПК-7	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ОПК-8	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Изобретение как основной объект интеллектуальной промышленной собственности.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	20		
2 Критерии патентоспособности изобретения. Международная патентная классификация	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	20		
3 Признаки изобретения. Заявка на	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест

Согласована на портале № 46245

изобретение. Экспертиза заявки на изобретение. Секретные изобретения.	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	20		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-7, ОПК-8, ПК-3	Контрольная работа
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		64		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Сычев А.Н. Защита и передача интеллектуальной собственности и патентоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Томск: Томск: Эль-Контент, 2012.- 160с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 14.09.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Сычев А.Н. Защита прав интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Томск: ТУСУР. - 2014. -240 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 14.09.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Сычев А.Н. Защита и передача интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Электронный курс. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2012. Доступ из личного кабинета студента.
2. Сычев А.Н. Защита и передача интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А. Н. Сычев. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 14.09.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 46245

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационные ресурсы Роспатента http://www1.fips.ru.
2. Информационные ресурсы Европейского патентного ведомства https://ru.espacenet.com.
3. Информационные ресурсы Американского патентного ведомства https://www.uspto.gov.
4. Информационные ресурсы Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) http://www.wipo.int/portal/ru/
5. Информационные, справочные и нормативные базы данных библиотеки ТУСУР https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
– MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
– Microsoft Windows
– Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)
– OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;

Согласована на портале № 46245

- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Что такое промышленная собственность ?

• право собственности на объекты промышленности – заводы, фабрики или их оборудование;

• изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, наименования мест происхождения товара;

• только изобретения, полезные модели и промышленные образцы;

• любые объекты, относящиеся к промышленности.

2. Что такое изобретение ?

• это техническое решение в любой области, относящееся: к продукту (устройству, веществу и т.п.); к способу.

• это техническое решение, относящееся только к устройству.

• это художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид (дизайн).

• это исключительно научный результат.

3. Какие технические решения не признаются в качестве изобретения ?

• открытия, математические методы и научные теории;

• программы для ЭВМ;

• устройства;

• способы.

4. Каковы критерии патентоспособности изобретения ?

• новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;

• новизна, существенные отличия, положительный эффект;

• новизна и промышленная применимость.

• только промышленная применимость.

5. Какие виды существенных признаков следует выделять при характеристике объекта изобретения?

• По степени влияния на технический результат существенные признаки разделяют на общие и частные существенные признаки.

Согласована на портале № 46245

• По степени влияния на технический результат существенные признаки разделяют на универсальные и детальные существенные признаки.

• По степени влияния на технический результат существенные признаки разделяют на конкретные и неконкретные существенные признаки.

• ничего выделять не надо.

6. Какими признаками не следует характеризовать объект изобретения – устройство?

• совокупность конструктивных элементов;

• форма, соотношение размеров и других параметров деталей;

• взаимосвязь элементов устройства;

• наличие действия или совокупности действий;

7. Какими признаками не следует характеризовать объект изобретения – способ?

• совокупность конструктивных элементов;

• форма выполнения и соотношение размеров деталей;

• наличие действия или совокупности действий;

• порядок выполнения в определенной последовательности ряда взаимосвязанных действий;

8. Что такое аналоги изобретения?

• это наиболее близкие технические решения;

• это технические решения не обязательно близкие к заявляемому;

• такого понятие не существует;

• это технические решения из одного раздела Международной патентной классификации изобретений.

9. Что следует понимать под прототипом изобретения?

• Прототип изобретения – это наиболее близкий аналог по технической сущности и достигаемому результату при его использовании.

• Прототип изобретения – это макет изделия.

• Прототип изобретения – это любой из аналогов.

• Такого понятия не существует.

10. Какая система классификации изобретений принята в РФ ?

• Международная патентная классификация (МПК);

• Национальная патентная классификация (НПК);

• Смешанная система, допускающая применение как Международной патентной классификации (МПК), так и Национальной патентной классификации (НПК);

• Не существует никакой классификации изобретений.

11. Какова современная форма охраны изобретений в России ?

• Патент;

• Авторское свидетельство;

• Свидетельство о государственной регистрации.

• Изобретения не имеют формальной защиты.

12. Кем осуществляется ведение дел по выдаче патента на изобретение ?

• заявителем, патентообладателем или заинтересованным лицом самостоятельно;

• через зарегистрированного патентного поверенного или иного представителя по доверенности, выданной заявителем;

• только заявителем и обязательно самостоятельно.

• только заявителем и обязательно с патентным поверенным.

13. Какие документы входят в состав заявки на выдачу патента на изобретение, представляемой в Роспатент?

• описание изобретения; формула изобретения; реферат;

• чертежи и иные материалы, если они необходимы;

• квитанция или копия платежного документа об уплате заявочной пошлины;

• отчёт о патентном поиске по ГОСТ Р15.011–96.

14. Каково назначение и полнота описания изобретения ?

• описание изобретения должно раскрывать его с полнотой, достаточной для осуществления, то есть раскрывать техническую сущность изобретения и содержать достаточную информа-

Согласована на портале № 46245

цию для дальнейшей разработки объекта изобретения или его непосредственного использования;

• описание изобретения должно лишь в общих чертах характеризовать заявляемое техническое решение и не раскрывать его с полнотой, достаточной для повторения третьими лицами;

• описание изобретения должно в общих чертах характеризовать заявляемое техническое решение и не содержать информации достаточной для дальнейшей разработки объекта изобретения или его непосредственного использования конкурентами.

• Полноты описания изобретения не требуется, излагается основная идея.

15. Можно ли названию изобретения присваивать имя автора ?

• Да, обязательно.

• Нет.

• Всегда нет.

• Да, если автор ходатайствует об этом.

16. Установите правильную последовательность основных разделов описания изобретения ?

а. Уровень техники с описанием аналогов и прототипа.

б. Область применения.

в. Описание сущности изобретения, а также решаемой задачи и достигаемого технического результата.

г. Конкретные сведения, подтверждающие возможность реализации изобретения с достижением заявленного результата.

д. Описание графических изображений.

17. Каково назначение формулы изобретения?

• Формула изобретения предназначается для определения объема правовой охраны, предоставляемой патентом, и должна быть полностью основана на описании.

• Формула изобретения предназначается для упрощённого описания технического решения.

• Формула изобретения не должна полностью раскрывать его сущность, а лишь указать на технический эффект.

• Формула изобретения имеет только рекламный характер.

18. Какова структура формулы изобретения ?

• Формула содержит совокупность существенных признаков и состоит из ограничительной части, включающей признаки, совпадающие с признаками прототипа, и отличительной части, включающей признаки, которые отличают объект от прототипа.

• Формула содержит совокупность существенных признаков и всегда состоит только из ограничительной части, включающей признаки, совпадающие с признаками прототипа.

• Формула содержит совокупность существенных признаков и всегда состоит только из отличительной части, включающей признаки, которые отличают объект от прототипа.

• Формула пишется в произвольной форме.

19. Как устанавливается приоритет изобретения ?

• Приоритет изобретения устанавливается по дате поступления в Роспатент заявки на выдачу патента на изобретение.

• Приоритет изобретения устанавливается по дате публикации Роспатентом заявки на изобретение.

• Приоритет изобретения устанавливается по дате выдачи Роспатентом патента на изобретение.

• Понятия приоритета у изобретения не существует.

20. Установить последовательность основных действий Роспатента при экспертизе заявки на выдачу патента на изобретение ?

а. Формальная экспертиза;

б. Приём и регистрация заявки;

в. Направление уведомления о положительном результате формальной экспертизы (хотя при наличии оснований возможны дополнительные запросы) и публикация сведений о заявке;

г. Государственная регистрация и выдача патента, публикация сведений о выдаче патента.

д. Проведение экспертизы по существу при наличии ходатайства;

е. Решение о выдаче патента или об отказе в его выдаче.

Согласована на портале № 46245

14.1.2. Зачёт

1. Когда в нашей стране, т.е. в СССР была введена Международная патентная классификация (МПК) в качестве единственной системы для классификации изобретений?

МПК введена с 1 января (1970, 1972, 1974, 1975) года в качестве единственной системы для классификации изобретений.

2. Что такое изобретение ?

• это техническое решение в любой области, относящееся:

- к продукту (устройству, веществу и т.п.);

- к способу.

• это техническое решение, относящееся только к устройству.

• это художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид (дизайн).

3. Какие технические решения не признаются в качестве изобретения ?

• открытия, математические методы и научные теории;

• программы для ЭВМ;

• решения, противоречащие общественным интересам, принципам гуманности и морали;

• устройства;

• вещества;

• способы.

4. Каковы критерии патентоспособности изобретения ?

• новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;

• новизна, существенные отличия, положительный эффект;

• новизна и промышленная применимость.

5. Как называются признаки, совпадающие по форме выполнения и по выполняемой функции?

Признаки, совпадающие по форме выполнения и по выполняемой функции, называются (идентичными, эквивалентными, альтернативными).

6. Как называются признаки, не совпадающие по форме выполнения, но совпадающие по выполняемой функции с достижением одного и того же технического результата?

Признаки, не совпадающие по форме выполнения, но совпадающие по выполняемой функции с достижением одного и того же технического результата, называются (идентичными, эквивалентными, альтернативными).

7. Как называются эквивалентные признаки технического решения, отражаемые путем их перечисления в альтернативной форме через союз «или»?

Эквивалентные признаки технического решения, отражаемые путем их перечисления в альтернативной форме через союз «или», называются (идентичными, эквивалентными, альтернативными).

8. Какими признаками следует характеризовать объект изобретения – устройство?

• совокупность конструктивных элементов;

• форма выполнения деталей;

• взаимное расположение элементов устройства;

• взаимосвязь элементов устройства;

• соотношение размеров и других параметров деталей;

• материал деталей;

• наличие действия или совокупности действий;

• порядок выполнения в определенной последовательности ряда взаимосвязанных действий;

• условия осуществления действий, режимы, в частности новый температурный, электрический, временной или другой режим;

• использование веществ (исходного сырья, реагентов и т.п.);

• использование устройств (приспособлений, инструментов, оборудования).

9. Какими признаками следует характеризовать объект изобретения – способ?

• совокупность конструктивных элементов;

• форма выполнения деталей;

Согласована на портале № 46245

• взаимное расположение элементов устройства;
• взаимосвязь элементов устройства;
• соотношение размеров и других параметров деталей;
• материал деталей;
• наличие действия или совокупности действий;
• порядок выполнения в определенной последовательности ряда взаимосвязанных действий;
• условия осуществления действий, режимы, в частности новый температурный, электрический, временной или другой режим;
• использование веществ (исходного сырья, реагентов и т.п.);
• использование устройств (приспособлений, инструментов, оборудования).

10. Что такое аналоги изобретения?
• это наиболее близкие технические решения;
• это технические решения не обязательно близкие к заявляемому;
• это технические решения из одного раздела Международной патентной классификации изобретений.

11. Что следует понимать под прототипом изобретения?

Прототип изобретения – это наиболее близкий аналог по технической сущности и достигаемому результату при его использовании.

12. Какова роль прототипа при написании формулы изобретения и оформлении заявки на выдачу патента на изобретение?
• для сравнительного анализа совокупности существенных признаков прототипа и созданного технического решения;
• для выявления новых признаков, их изобретательского уровня и возможности применения;
• для сопоставления с другими аналогами.

13. Как вести поиск аналогов и прототипа изобретения?
• необходимо сформулировать название объекта поиска, предварительно как можно точнее установив техническую сущность и назначение созданного технического решения;
• необходимо определить область поиска, то есть те страны, патентная документация которых должна быть изучена, и глубину поиска, то есть период времени, за который источники должны быть просмотрены;
• формулировать название объекта поиска не обязательно.

14. Какая система классификации изобретений принята в РФ ?
• Международная патентная классификация (МПК);
• Национальная патентная классификация (НПК);
• Смешанная система, допускающая применение как Международной патентной классификации (МПК), так и Национальной патентной классификации (НПК);

15. Какова современная форма охраны изобретений в России ?
• Патент;
• Авторское свидетельство;
• Свидетельство о государственной регистрации.

16. Кем осуществляется ведение дел по выдаче патента на изобретение ?

Введение дел по выдаче патента может осуществляться:
• заявителем, патентообладателем или заинтересованным лицом самостоятельно;
• через зарегистрированного патентного поверенного или иного представителя по доверенности, выданной заявителем, либо патентообладателем, либо заинтересованным лицом;
• только заявителем и обязательно самостоятельно.

17. Какие документы входят в состав заявки на выдачу патента на изобретение, представляемой в Роспатент ?

Заявка в Роспатент на выдачу патента на изобретение должна содержать следующие документы:
• заявление о выдаче патента;
• описание изобретения;

Согласована на портале № 46245

• формулу изобретения;
• чертежи и иные материалы, если они необходимы;
• реферат;
• квитанцию или копию платежного документа об уплате заявочной пошлины;
• отчёт о патентном поиске по ГОСТ Р15.011–96.

18. Каково назначение и полнота описания изобретения ?

• описание изобретения должно раскрывать его с полнотой, достаточной для осуществления, то есть раскрывать техническую сущность изобретения и содержать достаточную информацию для дальнейшей разработки объекта изобретения или его непосредственного использования;

• описание изобретения должно лишь в общих чертах характеризовать заявляемое техническое решение и не раскрывать его с полнотой, достаточной для повторения третьими лицами;

• описание изобретения должно в общих чертах характеризовать заявляемое техническое решение и не содержать информации достаточной для дальнейшей разработки объекта изобретения или его непосредственного использования конкурентами.

19. Можно ли названию изобретения присваивать имя автора ?

• Да, обязательно.
• Нет.
• Да, если автор ходатайствует об этом.

20. Установите правильную последовательность основных разделов описания изобретения ?

Уровень техники с описанием аналогов и прототипа.

- Область применения.

- Описание сущности изобретения, а также решаемой задачи и достигаемого технического результата.

- Конкретные сведения, подтверждающие возможность реализации изобретения с достижением заявленного результата.

- Описание графических изображений.

14.1.3. Темы контрольных работ

Патентоведение:

1. Что такое полезная модель ?

• это техническое решение в любой области, относящееся:
- к продукту (устройству, веществу и т.п.);
- к способу.
• это техническое решение, относящееся к устройству.
• это художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид (дизайн).

2. Существует ли самостоятельная классификация полезных моделей ?

• Да, существует.
• Не существует, потому что она идентична международной патентной классификации изобретений (МПК).
• Не существует, потому что она идентична международной классификации промышленных образцов (МКПО).

3. В чем отличие полезной модели от изобретения ?

• изобретательский уровень является менее выраженным;
• максимальный срок охраны, как правило, короче;
• пошлины за получение и поддержание в силе патента на полезную модель
• обычно ниже;
• процедура получения патента, как правило, дольше.

4. Какой охранный документ выдается на полезную модель ?

• патент;
• свидетельство о государственной регистрации;
• авторское свидетельство.

5. Какие объекты не охраняются в качестве полезных моделей ?

• устройство;
• способ;

Согласована на портале № 46245

• вещество.
6. Каков состав заявочных документов на полезную модель ?
• заявление, описание, формула, чертежи, реферат;
• заявление, описание, чертежи, реферат;
• заявление, описание, формула, чертежи;
• заявление, описание, формула, реферат;
7. Каков срок действия патента на полезную модель ?
• 5 лет;
• 10 лет;
• 15 лет;
• 20 лет;
• 25 лет.
8. С какого момента начинает действовать патент на полезную модель ?
• с даты поступления заявки в Роспатент;
• с даты выдачи патента;
• с даты принятия положительного решения о выдаче патента.
9. Каковы критерии охраноспособности полезной модели?
• только новизна;
• новизна и промышленная применимость;
• новизна и оригинальность;
• оригинальность и промышленная применимость.
10. Что такое промышленный образец ?
• это техническое решение в любой области, относящееся:
- к продукту (устройству, веществу и т.п.);
- к способу.
• это техническое решение, относящееся к устройству.
• это художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид
• это художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его дизайн.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

Согласована на портале № 46245

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 46245