

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектное финансирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	14	14	часов
4	Самостоятельная работа	121	121	часов
5	Всего (без экзамена)	135	135	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1

Экзамен: 7 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «__» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчики:

доцент кафедры Экономики ТУСУР _____ Н. Б. Васильковская

доцент кафедры Экономики ТУСУР _____ Ф. А. Красина

Заведующий обеспечивающей каф.
менеджмента _____

М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
менеджмента _____

М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____

Ю. В. Морозова

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента) _____

Т. В. Архипова

Доцент кафедры экономики (экономики) _____

Н. Б. Васильковская

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение концептуальных основ проектного финансирования;
развитие способностей к применению методов проектного управления, финансового менеджмента, бизнес-планирования, необходимых для решения конкретных задач проекта.

1.2. Задачи дисциплины

- закрепление навыков применения методов проектного анализа и финансового менеджмента для управления капиталом и принятия инвестиционных решений по проекту;
- выработка умений формировать структуру капитала в проектах;
- подготовка к участию в качестве члена команды проекта в любой функциональной области по управлению проектами

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектное финансирование» (Б1.В.ОД.5) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Инвестиционный анализ проектов, Макроэкономика, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
- ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** сущность, цели, специфику, механизм реализации проектного финансирования; основные источники финансирования проектов и критерии оптимальности структуры капитала; методы принятия решений по финансированию проекта; обязательные и необязательные признаки ГЧП, его ключевые отличия от иных форм взаимодействия частного и публичного сектора; законодательную базу проектного финансирования; отличие ФЭО проекта от бизнес-плана.

- **уметь** анализировать основные интересы потенциальных участников проекта; выполнять финансовые расчеты, разрабатывать финансовую модель проекта; оценивать эффективность решений по финансированию; применять методы финансового менеджмента для принятия решений в управлении финансами проекта; проводить сравнительный анализ специфики применения соглашения государственно-частного партнерства и концессионного соглашения; выполнять отдельные задачи в качестве члена команды проекта в любой функциональной области по управлению проектами.

- **владеть** методиками оценки эффективности инвестиционных решений в проектах; финансовыми моделями проектов; методами финансового менеджмента; типовыми методами принятия решений в управлении финансами проекта.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр

Контактная работа (всего)	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	121	121
Подготовка к контрольным работам	29	29
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	92	92
Всего (без экзамена)	135	135
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Сущность и функции финансов.	2	2	22	24	ПК-18, ПК-4, ПК-6
2 Финансовая система страны, ее сфера и звенья.	2		22	24	ПК-18, ПК-4, ПК-6
3 Страхование	1		14	15	ПК-18, ПК-4, ПК-6
4 Государственные финансы	1		16	17	ПК-18, ПК-4, ПК-6
5 Воздействие финансов на экономику	2		24	26	ПК-18, ПК-4, ПК-6
6 Роль финансов в международном сотрудничестве	4		23	27	ПК-18, ПК-4, ПК-6
Итого за семестр	12	2	121	135	
Итого	12	2	121	135	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

7 семестр			
1 Сущность и функции финансов.	Роль финансов в системе денежных отношений. Использование финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая политика. Управление финансами.	2	ПК-18, ПК-4, ПК-6
	Итого	2	
2 Финансовая система страны, ее сфера и звенья.	Принципы организации финансов. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Финансы частных предприятий. Финансы акционерных обществ.	2	ПК-18, ПК-4, ПК-6
	Итого	2	
3 Страхование	Структура страхового рынка. Страховые организации. Виды страхования. Системы страхования.	1	ПК-18, ПК-4, ПК-6
	Итого	1	
4 Государственные финансы	Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах. Бюджетная система РФ. Консолидированный бюджет. Бюджетных процесс в РФ.	1	ПК-18, ПК-4, ПК-6
	Итого	1	
5 Воздействие финансов на экономику	Объекты государственного регулирования экономики.	2	ПК-18, ПК-4, ПК-6
	Итого	2	
6 Роль финансов в международном сотрудничестве	Финансы и глобализация экономики. Особенности функционирования финансовой системы в экономически развитых государствах.	4	ПК-18, ПК-4, ПК-6
	Итого	4	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Инвестиционный анализ проектов	+	+	+	+	+	+
2 Макроэкономика	+	+		+	+	+
3 Микроэкономика	+		+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Практика по получению профессио-	+	+	+	+	+	+

нальных умений и опыта профессиональной деятельности						
--	--	--	--	--	--	--

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-18	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-18, ПК-4, ПК-6
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Сущность и функции финансов.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ПК-4, ПК-6, ПК-18	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	22		
2 Финансовая система страны, ее	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ПК-4, ПК-6, ПК-18	Контрольная работа, Тест, Экзамен

сфера и звенья.	ретической части курса			
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	22		
3 Страхование	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-4, ПК-6, ПК-18	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	14		
4 Государственные финансы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-4, ПК-6, ПК-18	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	16		
5 Воздействие финансов на экономику	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	ПК-4, ПК-6, ПК-18	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	24		
6 Роль финансов в международном сотрудничестве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ПК-4, ПК-6, ПК-18	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	23		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-18, ПК-4, ПК-6	Контрольная работа
Итого за семестр		121		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		130		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)
Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся
Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.]; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35> (дата обращения: 13.09.2018).

2. Черская Р.В. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.В.Черская.—Томск: Эль Контент, 2013. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 13.09.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Жилкина, А. Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. Н. Жилкина, А. М. Ковалева; отв. ред. А. М. Ковалева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2806-8. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/0EEC52B5-360A-4084-B72E-D401B765F8E1> (дата обращения: 13.09.2018).

2. Финансы в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.]; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/073A9BCF-C284-4ABA-A3DB-1038350FE36E> (дата обращения: 13.09.2018).

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ [Электронный ресурс]: СПС КонсультантПлюс. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 13.09.2018).

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ [Электронный ресурс]: СПС КонсультантПлюс Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 13.09.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Черская Р.В. Финансы : электронный курс / Р.В. Черская – Томск ТУСУР, ФДО, 2013. Доступ из личного кабинета студента.

2. Черская Р.В. . Финансы [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Р.В. Черская , В. Ю. Цибулькиова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 13.09.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>) »

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видео-

техникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Как изменится структура и стоимость капитала в условиях кризиса?
 - А) возможность привлечения заемного капитала сократится;
 - В) возможность привлечения заемного капитала увеличится;
 - С) стоимость кредитов снизится;
 - Д) стоимость кредитов не изменится.
2. Какая из перечисленных форм финансовых ресурсов относится к денежным накоплениям?
 - А) амортизация;
 - В) средства, привлеченные на финансовом рынке;
 - С) поступления из бюджета;
 - Д) прибыль от реализации продукции, работ, услуг.
3. Каким образом связаны показатели "доля собственного капитала" и "рентабельность собственного капитала"?
 - А) чем ниже доля собственного капитала, тем выше его рентабельность;
 - В) чем ниже доля собственного капитала, тем ниже его рентабельность;
 - С) функциональная зависимость отсутствует;
 - Д) зависимость носит стохастический характер.
4. Для каких целей служит дотация?
 - А) покрытия текущих расходов на возмездной и возвратной основе;
 - В) покрытия текущих расходов на безвозмездной и безвозвратной основе;
 - С) осуществления целевых расходов на безвозмездной и возвратной основе;
 - Д) долевого финансирования целевых расходов;
5. Что из перечисленного относят к источникам финансирования дефицита федерального бюджета?
 - А) госзаймы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг;
 - В) кредиты коммерческих банков;
 - С) отказ от погашения госдолга;
 - Д) эмиссию корпоративных акций;
6. Как называются бюджетные средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основах на финансирование целевых расходов в рамках бюджетной системы или юридическим лицам?
 - А) ссудами;
 - В) субвенциями;
 - С) субсидиями;
 - Д) дотациями.
7. На какие цели направляются средства Фонда социального страхования?
 - А) на выплату пособий по временной нетрудоспособности;
 - В) на выплату пособий неработающим гражданам по уходу за нетрудоспособными членами семьи;

- С) на выплату страховой части пенсии;
 Д) на содержание медицинских учреждений.
8. Как называется показатель, который рассчитывается как отношение собственных средств (капитал и резервы) к валюте баланса?
 А) автономии;
 В) ликвидности;
 С) отвлечения средств;
 Д) текущей задолженности.
9. Какие доходы местного бюджета относят к неналоговым доходам?
 А) доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности;
 В) регулярные платежи за добычу полезных ископаемых;
 С) доходы от продажи имущества, находящегося в федеральной собственности;
 Д) таможенные пошлины.
10. На какие цели можно запрашивать дотацию?
 А) на покрытие текущих убытков;
 В) на капитальный ремонт городских дорог;
 С) на строительство нового моста через реку;
 Д) на выплату госпомощи сиротам.
11. Что из перечисленного относится к субвенциям?
 А) обеспечение жильем инвалидов боевых действий;
 В) покрытие убытков предприятия сельского хозяйства;
 С) субсидирование процентной ставки на закупку сельскохозяйственной техники;
 Д) жилищные субсидии.
12. Как влияет на величину WACC привлечение заемного капитала, в теории Модильяни-Миллера?
 А) как правило, никак;
 В) как правило, влияет в сторону уменьшения;
 С) как правило, влияет в сторону увеличения;
 Д) может влиять на величину WACC как в сторону увеличения, так и уменьшения.
13. Что понимается под понятием "финансовая устойчивость"?
 А) независимость организации от внешних источников финансирования;
 В) зависимость организации от конъюнктуры рынков;
 С) наличие у организации собственного капитала;
 Д) степень обеспеченности организации собственными оборотными средствами и денежными активами, необходимыми для обеспечения платежеспособности.
14. Какой вид анализа изучает структуру источников средств предприятия?
 А) факторный;
 В) горизонтальный;
 С) вертикальный;
 Д) трендовый.
15. Что из перечисленного относят к общим факторам, влияющим на уровень процентных ставок?
 А) величину денежной массы;
 В) риск невыполнения обязательств;
 С) ликвидность финансовых обязательств;
 Д) ожидания коммерческого банка относительно прибыли.
16. Какой показатель используют при расчете рентабельности продаж?
 А) прибыли от продаж, чтобы обеспечить сопоставимость показателей;
 В) чистой прибыли, потому что она отражает результат с точки зрения собственника;
 С) прибыли до налогообложения, потому что она отражает общий результат деятельности;
 Д) валовой прибыли, потому что она отражает производственную деятельность.
17. Кто контролирует своевременное зачисление налоговых платежей предприятий и организаций на бюджетные счета?
 А) ИФНС;

- В) территориальные отделения ПФР;
- С) контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств;
- Д) органы Федерального казначейства.

18. По какому критерию оптимизируется структура капитала в проекте?

- А) минимизации расходов на обслуживание привлеченных средств с учетом налогового законодательства;
- В) минимизации расходов на обслуживание капитала;
- С) максимизации прибыли;
- Д) минимизации сроков привлечения.

19. Из каких источников финансируется выплата пособия по беременности и родам?

- А) ПФР;
- В) ОМС;
- С) ФСС;
- Д) местного бюджета.

20. Кто может быть получателем субсидии?

- А) физические лица;
- В) физические и юридические лица;
- С) Физические, юридические лица, бюджеты нижестоящих уровней;
- Д) бюджеты всех уровней бюджетной системы.

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

Вопрос 1

В понятие "Публичные финансы" включаются:

- государственные и местные финансы
- государственные финансы и субъекты воспроизводства
- финансы органов самоуправления

Вопрос 2

К основному признаку финансов относится:

- совокупность денежных отношений, организованных государством
- принудительная форма изъятия платежей в пользу государства
- использование финансов для решения политических задач

Вопрос 3

Создание централизованных фондов денежных средств относится к:

- безвозмездному и безвозвратному характеру платежей в бюджеты
- принудительной форме изъятия платежей в пользу государства
- перераспределению распределенного совокупного продукта

Вопрос 4

Экономическим инструментом распределения ВВП являются:

- деньги
- финансы
- капитал

Вопрос 5

Средства, находящиеся в распоряжении государства и хозяйствующих субъектов, аккумулируют в себе понятие:

- финансовых ресурсов
- денежных средств
- ВВП

Вопрос 6

Инструмент обеспечения потребностей в средствах путем придания им адресного направления аккумулирует понятие:

- денежных потоков
- финансирования
- распределительных отношений

Вопрос 7

Основой финансов, определяющих их в самостоятельную экономическую категорию, являются:

- денежные потоки
- финансирование
- распределительные отношения

Вопрос 8

Распределение ограниченного объема финансовых ресурсов во времени с учетом целей и приоритетов проявляется в функции:

- планирования
- организации
- стимулирования

Вопрос 9

Процесс построения системы регулирования и контроля бюджетных потоков, выбор организационно-правовых форм и разграничение полномочий отражает функция:

- планирования
- организации
- стимулирования

Вопрос 10

Выбор оптимальных вариантов, обеспечивающих выполнение поставленных целей с учетом поведения людей, отражает функция:

- планирования
- организации
- стимулирования

Вопрос 11

Баланс материальных, трудовых и денежных средств в процессе кругооборота капитала обеспечивает функция:

- воспроизводственная
- организации
- стимулирования

Вопрос 12

Как называется функция, связанная с воспроизводственным процессом и отражающая распределительный характер финансов?"

- Воспроизводственная
- Распределительная
- Функция организации

Вопрос 13

Процесс вторичного распределения национального дохода, который определяется характером финансовой политики государства, соответствует ... функции.

Укажите пропущенное.

- воспроизводственной
- распределительной
- перераспределительной

Вопрос 14

Определение пропорций и своевременности поступлений финансовых ресурсов в распоряжение субъектов хозяйствования обеспечивает ... функция.

Укажите пропущенное.

- контрольная
- воспроизводственная
- распределительная

Вопрос 15

Деньги, пущенные в оборот и приносящие доход, характеризуют категорию:

- финансов
- капитала

- рынка

Вопрос 16

Инструмент распределения и перераспределения ВВП между субъектами характерен для категории:

- финансов
- капитала
- рынка

Вопрос 17

Всеобщий эквивалент, с помощью которого измеряют затраты труда производителей, отвечает содержанию:

- финансов
- капитала
- денег

Вопрос 18

Целевые фонды, в совокупности представляющие собой ресурсы страны, отвечают материальному содержанию:

- финансов
- капитала
- рынка

Вопрос 19

Проценты, доход от сдачи имущества в аренду, дивиденды и т.п. относятся к доходам:

- хозяйствующих субъектов
- домохозяйств
- государства

Вопрос 20

Экономическую выгоду от поступления активов и погашения обязательств получают:

- хозяйствующие субъекты
- домохозяйства
- государство

14.1.3. Темы контрольных работ

Проектное финансирование

Вопрос 1

К микроэкономическим методам прямого административного воздействия на финансовую деятельность относится:

- 1 установление правовых основ единого рынка
- 2 финансовая политика
- 3 акцизное налогообложение

Вопрос 2

К каким методам воздействия относится дотирование и субсидирование отдельных предприятий, субсидирование спроса на отдельные товары?

- 1 Микроэкономическим
- 2 Макроэкономическим
- 3 Косвенным

Вопрос 3

Укажите такие значения (из предложенных в скобках), чтобы утверждение было истинным.

1 Стратегическое прогнозирование экономического и социального развития важнейших финансовых показателей осуществляется на период от (1, 3, 5) до (3, 5, 10) лет

Вопрос 4

Какой показатель используется для балансового мониторинга?

- 1 ВВП
- 2 М2
- 3 Добавленная стоимость

Вопрос 5

Денежная масса, обслуживающая обращение товарооборота, соответствует агрегату:

1 М1

2 М2

3 М3

Вопрос 6

Основной объект планирования финансов - это:

1 звенья финансов

2 стимулирование экономики

3 целенаправленная деятельность

Вопрос 7

Баланс финансовых ресурсов (БФР), балансы доходов и расходов субъекта Федерации разрабатываются:

1 Госдумой РФ

2 Казначейством

3 Минэкономки при участии Минфина

Вопрос 8

Синтетический баланс отражает:

1 доходы и расходы населения

2 финансовые ресурсы субъекта Федерации

3 формирование и использование ресурсов

Вопрос 9

Баланс, определяющий пропорции между доходами и расходами населения, называется:

1 бюджет субъекта Федерации

2 синтетический баланс

3 Федеральный бюджет

Вопрос 10

Финансовые прогнозы на среднесрочный период составляются на:

1 1-3 года

2 3-5 лет

3 3-10 лет

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в

электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проце-

дура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.