МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировые информационные ресурсы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
2	Лабораторные работы	4	4	часов
3	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
4	Всего контактной работы	14	14	часов
5	Самостоятельная работа	90	90	часов
6	Всего (без экзамена)	104	104	часов
7	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
8	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 4 семестр - 1
Зачет: 4 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 46094

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «17» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного 12.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. АСУ	_____	С. Л. Миньков
Заведующий обеспечивающей каф. АСУ	_____	А. М. Кориков

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. АСУ	_____	А. М. Кориков

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Заведующий кафедрой автоматизированных систем управления (АСУ)	_____	А. М. Кориков
Доцент кафедры автоматизированных систем управления (АСУ)	_____	А. И. Исакова

Согласована на портале № 46094

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов представления о месте и роли информационных ресурсов в современном обществе, понимания основных принципов создания и использования информационных ресурсов.

1.2. Задачи дисциплины

– Рассмотреть особенности формирования мирового рынка информационных ресурсов, продуктов и услуг.

– Особенности ценообразования и маркетинга информационных продуктов и услуг.

– Проблемы и перспективы государственной информационной политик.

– Особенности формирования и распространения государственных информационных ресурсов.

– Правовые аспекты использования информационных ресурсов, специфика поиска предметно-ориентированной информации в мировых онлайновых базах данных, правила и приемы создания собственных электронных информационных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» (Б1.В.ОД.3) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Вычислительные системы, сети и телекоммуникации.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Маркетинг, Проектирование информационных систем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-4 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– ПК-22 способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем;

– ПК-24 способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** - принципы формирования информационного общества и нового стратегического вида ресурсов – информационного; - принципы классификации мировых информационных ресурсов; - структуре и принципы классификации мировых информационных ресурсов, методы и средства доступа к ним; - сегменты рынка информационных ресурсов, предлагаемые информационные продукты и услуги; - организацию глобальной компьютерной сети Интернет и ее сервисы; - язык гипертекстовой разметки текста HTML;

– **уметь** - использовать мировые информационные ресурсы и решать задачи, возникающие при их использовании; - проводить релевантный поиск информации в глобальных информационных сетях; - программировать простые Web-сайты; - использовать современное прикладное программное обеспечение, предназначенное для навигации в Интернет и обмена информацией по сетям

– **владеть** - инструментами создания Web-сайтов; - языком гипертекстовой разметки текста HTML.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 46094

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Контактная работа (всего)	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	8	8
Лабораторные работы	4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Подготовка к контрольным работам	27	27
Оформление отчетов по лабораторным работам	4	4
Подготовка к лабораторным работам	20	20
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	39	39
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Лаб. раб., ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр						
1 Основные положения государственной политики информатизации общества	1	0	2	14	15	ОПК-4, ПК-22, ПК-24
2 Классификация информационных ресурсов, продуктов и услуг	2	0		14	16	ОПК-4, ПК-22, ПК-24
3 Инфраструктура информационного бизнеса	2	0		8	10	ОПК-4, ПК-22, ПК-24
4 Мировые информационные сети	2	0		16	18	ОПК-4, ПК-22, ПК-24
5 Стандартизация и унификация информационных ресурсов	1	4		38	43	ОПК-4, ПК-22, ПК-24
Итого за семестр	8	4	2	90	104	
Итого	8	4	2	90	104	

Согласована на портале № 46094

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Основные положения государственной политики информатизации общества	Основные направления формирования информаци-онного пространства. Проблемы и перспективыгосударственной информационной политики вРоссии. Структура российского информационногозаконодательства. Экономическая эффективностьинформатизации общества	1	ОПК-4, ПК-22, ПК-24
	Итого	1	
2 Классификация информационных ресурсов, продуктов и услуг	Информационные ресурсы. Классы информационных ресурсов. Информационные продукты и услуги. Информационные технологии. Информации как объект производственной и коммерческой деятельности: информация и собственность; экономическая роль информационного ресурса	2	ОПК-4, ПК-22, ПК-24
	Итого	2	
3 Инфраструктура информационного бизнеса	Структурно-функциональная модель инфобизнеса: хозяйственная среда; рынки; функции. Рынок информационных и телекоммуникационных технологий. Информационные тенденции на рынке ИКТ. Макросектора информационного рынка. Критерии оценки эффективности информационного бизнеса. Экономические и правовые проблемы информационного бизнеса. Основные направления совершенствования инфобизнеса. Электронная коммерция. Характеристика информационного рынка Томска.	2	ОПК-4, ПК-22, ПК-24
	Итого	2	
4 Мировые информационные сети	Характеристика мировых информационных сетей. Интернет в современной экономике. Структура информации в Сети. Правила поиска. Программное обеспечение навигации в Сети.	2	ОПК-4, ПК-22, ПК-24
	Итого	2	
5 Стандартизация и унификация информационных	Цифровизация информации. Объекты и субъекты стандартизации. Информационные модели. Тезаурусы.Документы и их	1	ОПК-4, ПК-22, ПК-24

Согласована на портале № 46094

ресурсов	собрания. Нормативная база стандартизации и унификации информационных ресурсов.		
	Итого	1	
Итого за семестр		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации				+	
Последующие дисциплины					
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		+		+	
2 Маркетинг					+
3 Проектирование информационных систем	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	СРП	Лаб. раб.	КСР	Сам. раб.	
ОПК-4	+	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Зачет, Тест
ПК-22	+	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Зачет, Тест
ПК-24	+	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 46094

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
5 Стандартизация и унификация информационных ресурсов	Создание web-сайта	4	ОПК-4, ПК-22, ПК-24
	Итого	4	
Итого за семестр		4	

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
4 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-4, ПК-22, ПК-24
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Основные положения государственной политики информатизации общества	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ОПК-4, ПК-22, ПК-24	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	14		
2 Классификация информационных ресурсов, продуктов и услуг	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-4, ПК-22, ПК-24	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	14		
3 Инфраструктура информационного бизнеса	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-4, ПК-22, ПК-24	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		

Согласована на портале № 46094

4 Мировые информационные сети	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-4, ПК-22, ПК-24	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	16		
5 Стандартизация и унификация информационных ресурсов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-4, ПК-22, ПК-24	Зачет, Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	20		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	38		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-4, ПК-22, ПК-24	Контрольная работа
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		94		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Миньков С.Л. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Л. Миньков ; Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТМЦДО, ТУСУР, 2009. - 185 с. Доступ из личного кабинета студента. (дата обращения 01.09.2018) — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 12.09.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Миньков С.Л. Интернет-практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Томск: ТМЦДО, ТУСУР, 2007. – 108 с. Доступ из личного кабинета студента. (дата обращения 01.09.2018) — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 12.09.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Миньков С.Л. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / С. Л. Миньков. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. (дата обращения 01.09.2018) — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 12.09.2018).

2. Миньков С.Л. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: Лабораторный практикум: / С.Л. Миньков.– Томск: ТМЦДО, ТУСУР, 2009. Доступ из личного кабинета студента. (дата обращения 01.09.2018) — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата об-

Согласована на портале № 46094

ращения: 12.09.2018).

3. Миньков С.Л. Мировые информационные ресурсы [Электронный курс]: учебное пособие / С. Л. Миньков ; - Томск : ТМЦДО, ТУСУР, 2009. Доступ из личного кабинета студента

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.compress.ru/ – Электронный журнал «КомпьютерПресс»;
2. http://www.cnews.ru/ – CNews/ Издание о высоких технологиях;
3. http://www.idc.com/russia – Российский сайт компании IDC;
4. http://www.infosoc.iis.ru/ – Электронный журнал Информационное общество».
5. http://www.marketing.spb.ru/mr/it/index.htm - Маркетинговые исследования в области IT.
6. http://htmlbook.ru – Для тех, кто делает сайты.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- MonoDevelop (с возможностью удаленного доступа)
- The Network Simulator - ns-2 (с возможностью удаленного доступа)
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и про-

Согласована на портале № 46094

межуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- GIMP (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- LibreOffice (с возможностью удаленного доступа)
- MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)
- Notepad++ (с возможностью удаленного доступа)
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/пере-

Согласована на портале № 46094

дачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. К субъектам информационного права относят:
a) информацию.
b) информационные системы.
c) информационные технологии.
d) потребителей информации.

2. К объектам информационного права относят:
a) информацию.
b) обладателей информации.
c) создателей информации.
d) потребителей информации.

3. Укажите действующий правовой документ, определяющий в РФ права автора на созданное им произведение науки, литературы, искусства.
a) ФЗ «Об авторском праве и смежных правах».
b) ФЗ «О техническом регулировании».
c) Гражданский кодекс.
d) Постановление Всероссийского агентства по охране авторских прав.

4. Что такое «информационная вещь»?
a) Совокупность информации и материального носителя, на котором она закреплена.
b) Устройство воспроизведения аудио-, видео- и мультимедийной информации.
c) Устройство, соединенное с другими устройствами посредством телекоммуникационных сетей.
d) Программный продукт, приобретенный на законном основании.

5. Data Mining – это:
a) информационная технология систем управления базами данных, позволяющая проводить оперативный поиск информации по базе данных.
b) информационная технология, позволяющая обнаруживать в «сырых», необработанных сведениях ранее неизвестные связи между свойствами информационных объектов и, тем самым, получать новое знание.
c) корпоративная информационная система, предназначенная для автоматизации процесса управления на предприятиях горнодобывающей промышленности.
d) система классификации и кодирования информации, основанная на иерархическом подходе к классификации информации.

6. Индекс NASDAQ характеризует деловую активность
a) промышленных компаний.
b) добывающих компаний.
c) высокотехнологичных компаний.
d) компаний, производящих продукцию массового спроса.

7. В настоящее время федеральным органом исполнительной власти в РФ, осуществляю-

Согласована на портале № 46094

щим функции по выработке и реализации государственной информационной политики, является:

a) Федеральная антимонопольная служба.

b) Министерство связи и массовых коммуникаций.

c) Министерство информационных технологий и связи.

d) Министерство промышленного развития.

8. Информационная инфраструктура – это

a) совокупность информационных технологий, обеспечивающих поиск, обработку, передачу, хранение и использование информации.

b) совокупность компьютерных сетей по передаче данных на основе протокола TCP/IP.

c) совокупность программно-аппаратных средств, обеспечивающих обработку и передачу информации.

d) совокупность информационных каналов, хранилищ данных, информационных технологий, правовой и финансово-экономической базы, обеспечивающих информационную деятельность.

9. Информационная услуга – это

a) действия субъектов (собственников и владельцев информационных ресурсов) по обеспечению пользователей информационными продуктами.

b) действия субъектов информационной сферы по производству и управлению информационными ресурсами.

c) предоставление открытого доступа к информационным ресурсам:

d) предоставление информационных каналов, хранилищ данных и информационных технологий, обеспечивающих информационную деятельность.

10. Информационным продуктом называют

a) совокупность данных, сформированную производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.

b) зафиксированную на материальном носителе информацию с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.

c) любую информацию, закрепленную на любом материальном носителе.

d) предоставление открытого доступа к информационным ресурсам.

11. В настоящее время федеральным органом исполнительной власти в РФ, осуществляющим межотраслевую координацию в области засекречивания сведений, является

a) Государственная техническая комиссия РФ.

b) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю РФ.

c) Федеральная служба безопасности.

d) Федеральная служба охраны.

12. Технологическая информация, составляющая секреты производства (ноу-хау) и имеющая действительную ценность в глазах третьих лиц, относится к

a) государственной тайне.

b) коммерческой тайне.

c) служебной тайне.

d) профессиональной тайне.

13. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых отправлений относится к

a) государственной тайне.

b) коммерческой тайне.

c) служебной тайне.

d) профессиональной тайне.

14. Метаинформация – это

a) информация о свойствах документа, предназначенная для поиска этого документа в ин-

Согласована на портале № 46094

формационных системах.

b) информация о событиях планетарного или космического масштаба.

c) информация, передаваемая в человеческом обществе в процессе коммуникации между людьми.

d) информация, присущая процессам отражения в неорганическом мире.

15. Документом называется

a) занесенная на бланк установленной формы информация с подписью лица, ответственного за ее содержание.

b) зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.

c) любая информация, закрепленная на любом материальном носителе.

d) формализованная система сведений о некоторой предметной области, содержащая данные о свойствах объектов, закономерностях процессов и явлений и правила использования в задаваемых ситуациях этих данных для принятия новых решений.

16. Информационные ресурсы – это

a) вся накопленная информация об окружающей нас среде, которая зафиксирована на материальных носителях или любой другой форме, обеспечивающей передачу информации во времени и пространстве между различными потребителями.

b) документированная информация, накапливаемая в традиционных и электронных информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других ИС).

c) данные, используемые для решения любых задач, стоящих перед обществом (научных, производственно-технических, социальных, управленческих и др.).

d) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.

17. Информатизация – это

a) процесс создания оптимальных условий удовлетворения информационных потребностей людей, организаций, всех структур общества на основе разработки и использования перспективных информационных технологий.

b) научно-технический процесс распространения новых информационных технологий, основанных на персональных компьютерах и телекоммуникационных технологиях.

c) социально-экономический процесс обеспечения равного доступа всех граждан общества к мировым информационным ресурсам.

d) процесс совершенствования методов и средств поиска и распространения информации

18. Назовите ученых-социологов, изучавших фазы развития, процессы, проблемы постиндустриального общества.

a) Алвин Тоффлер

b) Майкл Делл

c) Гордон Мур

d) Джон Мейнард Кейнс

19. Постиндустриальное общество – это такая стадия развития человеческого общества, на которой

a) преобладающую роль играет сфера услуг, наука и образование.

b) преобладающее развитие получили конвейеризация труда и автоматизация промышленного производства.

c) наиболее быстрыми темпами растут секторы экономики, связанные с созданием, переработкой, распространением и потреблением информации.

d) большими темпами идет развитие и конвергенция NBIC-технологий.

20. Информационное общество – это такая стадия развития человеческого общества, на ко-

Согласована на портале № 46094

торой

a) преобладающее развитие получила информационная насыщенность труда, выражающаяся в высокой степени автоматизации промышленного производства.

b) информация является основным экономическим ресурсом и ее создание, переработка, распространение и потребление выходит на первое место по числу занятых;

c) широкое распространение в быту и производстве получила информационная техника, в первую очередь, компьютерная и сетевая;

d) обеспечиваются права и возможности отдельных граждан и всех структур общества на свободный доступ к информации

14.1.2. Темы контрольных работ

Контрольная работа по теме "Мировые информационные ресурсы"

1. Назовите ученых-социологов, изучавших фазы развития, процессы, проблемы постиндустриального общества.

1. Алвин Тоффлер
2. Майкл Делл
3. Збигнев Бжезинский
4. Даниель Белл
5. Гордон Мур
6. Джон Мейнард Кейнс

2. Постиндустриальное общество – это такая стадия развития человеческого общества, на которой

1) преобладающую роль играет сфера услуг, наука и образование.

2) преобладающее развитие получили конвейеризация труда и автоматизация промышленного производства.

3) наиболее быстрыми темпами растут секторы экономики, связанные с созданием, переработкой, распространением и потреблением информации.

3. Информационное общество – это такая стадия развития человеческого общества, на которой

1) преобладающее развитие получила информационная насыщенность труда, выражающаяся в высокой степени автоматизации промышленного производства.

2) наиболее быстрыми темпами растут секторы экономики, связанные с созданием, переработкой, распространением и потреблением информации.

3) широкое распространение в быту и производстве получила информационная техника, в первую очередь, компьютеры.

4. Государственные информационные ресурсы – это

1) документы Государственной Думы (в бумажном и электронном виде).

2) базы данных федеральных органов государственной власти.

3) упорядоченные массивы документов, находящиеся в государственной собственности.

5. Крупнейшей библиотекой мира является

1) Александрийская библиотека.

2) Библиотека Конгресса США.

3) Российская государственная библиотека.

4) Британская национальная библиотека

5) Нью-Йоркская публичная библиотека.

6. Крупнейшей российской библиотекой является

1) Российская национальная библиотека.

2) Библиотека Российской Академии наук.

3) Российская государственная библиотека.

Согласована на портале № 46094

4) Научная библиотека МГУ.
5) Библиотека Максима Мошкова.

7. Прообразом сети Интернет была сеть
1) BACKBONE
2) ARPANET
3) RELCOM
4) NSFNET
5) MILNET

8. Расставьте эти события в хронологической последовательности:
А. Появление первого www-сервера, разработанного Тимом Бернерсом-Ли.
Б. Переход Интернет на протокол TCP/IP.
В. Подключение к ARPANET первых зарубежных сетевых узлов.
Г. Появление электронной почты.
Д. Появление первого электронного магазина.
Е. Регистрация домена верхнего уровня .RU (рождение Рунета).

1) АБВГДЕ
2) ГВАЕБД
3) БВГАДЕ
4) ГВАБЕД
5) ГВДАБЕ

9. Координацию исследований в области совершенствования протоколов TCP/IP и стандартов взаимодействия сетевых информационных систем осуществляет
1) Комиссия по архитектуре Интернет (IAB).
2) Инженерная комиссия Интернет (IETF).
3) Сообщество Интернет (ISOC).
4) Центр сетевой информации (InternNIC)

10. Программа навигации в глобальной сети, позволяющая просматривать страницы web-сайтов и переходить с одного информационного ресурса сети на другой, называется:
1) файловый менеджер,
2) web-сервер.
3) менеджер загрузки.
4) метапоисковик.
5) web-браузер.

14.1.3. Зачёт

1. Федеральный фонд патентной документации РФ находится в ведении
1) Научно-технического центра «Информрегистр».
2) Федерального института промышленной собственности.
3) Всероссийского института научной и технической информации.
4) Российского научно-технического центра информации по стандартизации, метрологии и оценке соответствия.

2. В настоящее время федеральным органом исполнительной власти в РФ, осуществляющим межотраслевую координацию в области засекречивания сведений, является
1. Государственная техническая комиссия РФ.
2. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю РФ.
3. Федеральная служба безопасности.
4. Федеральная служба охраны.

3. Информационным продуктом называют

Согласована на портале № 46094

1) совокупность данных, сформированную производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.

2) зафиксированную на материальном носителе информацию с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.

3) любую информацию, закрепленную на любом материальном носителе.

4. Метаинформация – это

1) информация о свойствах документа, предназначенная для поиска этого документа в информационных системах.

2) информация о событиях планетарного или космического масштаба.

3) информация, передаваемая в человеческом обществе в процессе коммуникации между людьми.

4) сообщения, которые зафиксированы в форме знаков и могут передаваться в виде сигналов.

5. Информационная услуга – это

1) действия субъектов (собственников и владельцев информационных ресурсов) по обеспечению пользователей информационными продуктами.

2) действия субъектов информационной сферы по производству и управлению информационными ресурсами.

3) предоставление открытого доступа к информационным ресурсам.

6. Домен верхнего уровня .COM

1) национальный домен; принадлежит Коморским островам.

2) домен общего пользования.

3) национальный домен, но приобрел статус домена общего пользования.

7. Информационная инфраструктура – это

1) совокупность информационных технологий, обеспечивающих поиск, обработку, передачу, хранение и использование информации.

2) совокупность компьютерных сетей по передаче данных на основе протокола TCP/IP.

3) совокупность программно-аппаратных средств, обеспечивающих обработку и передачу информации.

4) совокупность информационных каналов, хранилищ данных, информационных технологий, правовой и финансово-экономической базы, обеспечивающих информационную деятельность.

8. Адресность информационной услуги предполагает

1) доставку информации по адресу, указанному в информационном запросе.

2) смысловое соответствие между информационным запросом и полученной информацией.

3) ее ориентацию на конкретные категории пользователей и их целевые установки.

4) возможность ее оказания независимо от географического местоположения заказчика.

9. ИТ-аутсорсинг – это

1) услуги по разработке ИТ-стратегии организации, оценке информационной деятельности организации, формированию требований к ИТ.

2) услуги по построению информационной инфраструктуры организации.

3) привлечение внешних специализированных подрядчиков для обслуживания информационной инфраструктуры организации.

10. Системная интеграция – это

1) услуги по разработке ИТ-стратегии организации, оценке информационной деятельности организации, формированию требований к ИТ.

2) услуги по построению информационной инфраструктуры организации.

3) привлечение внешних специализированных подрядчиков для обслуживания информаци-

Согласована на портале № 46094

онной инфраструктуры организации.

11. Провайдинг – это

1) услуги по разработке ИТ-стратегии организации, оценке информационной деятельности организации, формированию требований к ИТ.

2) услуги по построению информационной инфраструктуры организации.

3) привлечение внешних специализированных подрядчиков для обслуживания информационной инфраструктуры организации.

4) предоставление услуг доступа к глобальным сетям.

12. Комплекс услуг по разработке ИТ-стратегии организации, оценке информационной деятельности организации, формированию требований к ИТ называют

1) ИТ-консалтингом.

2) ИТ-аутсорсингом.

3) системной интеграцией.

4) хостингом.

13. STN International – это

1) крупнейшая мировая онлайновая сеть статистической информации.

2) крупнейшая мировая онлайновая сеть научно-технической информации.

3) крупнейшая мировая онлайновая сеть финансовой информации

4) крупнейшая мировая электронная библиотека с онлайновым доступом.

14. Hot spot – это

1) малогабаритный электронагревательный прибор, подключаемый к компьютеру через порт USB.

2) место с самой высокой температурой на материнской плате.

3) зона покрытия Wi-Fi.

4) зона уверенного приема спутникового сигнала.

15. «Последняя миля» в телекоммуникациях – это

1) канал, соединяющий двух провайдеров.

2) канал, соединяющий клиентское оборудование с узлом доступа провайдера.

3) канал, соединяющий узловые точки магистральных интернет-каналов.

16. «Backbone» в телекоммуникациях – это

1) магистральный канал опорной сетевой инфраструктуры.

2) канал, соединяющий клиентское оборудование с узлом доступа провайдера.

3) локальная компьютерная сеть.

17. WiFi – это

1) серия стандартов беспроводной передачи данных по радиоканалам.

2) стандарт ассиметричной передачи данных по телефонной сети.

3) стандарт сотовой связи

4) технология глобального позиционирования

18. Пиринговые сети – это такие компьютерные сети, в которых

1) используется технология соединения «клиент-сервер»

2) отсутствуют выделенные серверы, а каждый пользователь является как клиентом, так и сервером одновременно.

3) передача данных происходит по протоколу FTP.

4) происходит обмен и продажа видеофайлов.

19. Гипертекст – это текстовый документ, содержащий

Согласована на портале № 46094

1) содержащий ссылки на части данного документа, на другие документы, на объекты нетекстового формата.

2) содержащий метаинформацию о документах, находящихся в каких-либо базах данных.

3) содержащий огромное количество информации (обычно превышающее 1 терабайт).

4) выполненный шрифтом большого размера (используется в рекламном деле).

20. Интернет-сервис, позволяющий представить информацию в Сети в виде составных объектов разной природы (текст, графика, аудио и видео) называется

1) ICQ

2) FTP

3) WWW

4) Wiki

14.1.4. Темы лабораторных работ

Примерная тематика сайтов для выполнения лабораторной работы:

1) Геоинформационные системы: структура, ведущие производители, сферы применения.

2) Электронные информационные ресурсы органов власти Томской области.

3) Государственная регистрация информационных ресурсов: принципы, правила, организация.

4) Медиаимперии: характеристика ведущих мировых поставщиков новостной и развлекательной информации.

5) Информационная безопасность: методы и способы защиты информационных ресурсов.

6) Wiki-технология: история, принципы, перспективы развития.

7) Классификация персональных данных и информационных систем с соответствии с ФЗ «О персональных данных»

8) Базовые государственные информационные ресурсы: правила формирования и использования

9) Государственная информационная политика: российская и зарубежная практика.

10) Управление Интернет-сообществом: принципы, структура, проблемы.

11) Проблемы сохранения цифровых информационных ресурсов.

12) Федеральная информационная адресная система РФ: структура, оператор, порядок работы

13) ФГИС «Единая система нормативно-справочной информации»: структура, оператор, порядок работы

14) Data Mining: методы и средства поиска, обнаружения, извлечения и анализа текстовых, аудио- и других данных.

15) Интернет вещей: история: структура, перспективы развития

16) Индустриальный интернет: структура, перспективы развития

17) Облачные технологии: структура, перспективы развития

18) Туманные технологии: структура, перспективы развития

19) Технологии блокчейна: структура, перспективы развития

20) NBIC-конвергенция: инновационный тренд XXI века

21) Дата-центры: принципы построения, перспективы развития

14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользо-

Согласована на портале № 46094

ваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;

Согласована на портале № 46094

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 46094