

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор департамента образования  
 Документ подписан электронной подписью  
 Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
 Владелец: Троян Павел Ефимович  
 Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Проектное финансирование**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
 Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**  
 Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**  
 Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
 Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**  
 Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**  
 Курс: **4**  
 Семестр: **7**  
 Учебный план набора 2017 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	14	14	часов
4	Самостоятельная работа	121	121	часов
5	Всего (без экзамена)	135	135	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1  
 Экзамен: 7 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчики:

доцент кафедры Экономики ТУСУР \_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

доцент кафедры Экономики ТУСУР \_\_\_\_\_ Ф. А. Красина

Заведующий обеспечивающей каф.  
менеджмента \_\_\_\_\_

М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО \_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
менеджмента \_\_\_\_\_

М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) \_\_\_\_\_

Ю. В. Морозова

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента) \_\_\_\_\_

Т. В. Архипова

Доцент кафедры экономики (экономики) \_\_\_\_\_

Н. Б. Васильковская

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

изучение концептуальных основ проектного финансирования;  
развитие способностей к применению методов проектного управления, финансового менеджмента, бизнес-планирования, необходимых для решения конкретных задач проекта.

### 1.2. Задачи дисциплины

- закрепление навыков применения методов проектного анализа и финансового менеджмента для управления капиталом и принятия инвестиционных решений по проекту;
- выработка умений формировать структуру капитала в проектах;
- подготовка к участию в качестве члена команды проекта в любой функциональной области по управлению проектами

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектное финансирование» (Б1.В.ОД.5) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Микроэкономика, Управление проектами.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
- ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** сущность, цели, специфику, механизм реализации проектного финансирования; основные источники финансирования проектов и критерии оптимальности структуры капитала; методы принятия решений по финансированию проекта; обязательные и необязательные признаки ГЧП, его ключевые отличия от иных форм взаимодействия частного и публичного сектора; законодательную базу проектного финансирования; отличие ФЭО проекта от бизнес-плана.
- **уметь** анализировать основные интересы потенциальных участников проекта; выполнять финансовые расчеты, разрабатывать финансовую модель проекта; оценивать эффективность решений по финансированию; применять методы финансового менеджмента для принятия решений в управлении финансами проекта; проводить сравнительный анализ специфики применения соглашения государственно-частного партнерства и концессионного соглашения; выполнять отдельные задачи в качестве члена команды проекта в любой функциональной области по управлению проектами.
- **владеть** методиками оценки эффективности инвестиционных решений в проектах; финансовыми моделями проектов; методами финансового менеджмента; типовыми методами принятия решений в управлении финансами проекта.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная работа (всего)	14	14

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	121	121
Подготовка к контрольным работам	41	41
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	80	80
Всего (без экзамена)	135	135
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>7 семестр</b>					
1 Сущность и функции финансов.	2	2	22	24	ПК-18, ПК-4, ПК-6
2 Финансовая система страны, ее сфера и звенья.	2		14	16	ПК-18, ПК-4, ПК-6
3 Страхование	1		12	13	ПК-18, ПК-4, ПК-6
4 Государственные финансы	1		24	25	ПК-18, ПК-4, ПК-6
5 Воздействие финансов на экономику	2		34	36	ПК-18, ПК-4, ПК-6
6 Роль финансов в международном сотрудничестве	4		15	19	ПК-18, ПК-4, ПК-6
Итого за семестр	12	2	121	135	
Итого	12	2	121	135	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>7 семестр</b>			

1 Сущность и функции финансов.	Роль финансов в системе денежных отношений. Использование финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая политика. Управление финансами.	2	ПК-18, ПК-4, ПК-6
	Итого	2	
2 Финансовая система страны, ее сфера и звенья.	Принципы организации финансов. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Финансы частных предприятий. Финансы акционерных обществ.	2	ПК-18, ПК-4, ПК-6
	Итого	2	
3 Страхование	Структура страхового рынка. Страховые организации. Виды страхования. Системы страхования.	1	ПК-18, ПК-4, ПК-6
	Итого	1	
4 Государственные финансы	Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах. Бюджетная система РФ. Консолидированный бюджет. Бюджетных процесс в РФ.	1	ПК-18, ПК-4, ПК-6
5 Воздействие финансов на экономику	Итого	1	ПК-18, ПК-4, ПК-6
	Объекты государственного регулирования экономики.	2	
	Итого	2	
6 Роль финансов в международном сотрудничестве	Финансы и глобализация экономики. Особенности функционирования финансовой системы в экономически развитых государствах.	4	ПК-18, ПК-4, ПК-6
	Итого	4	
Итого за семестр		12	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Макроэкономика	+	+		+	+	+
2 Микроэкономика	+		+	+	+	+
3 Управление проектами	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-18	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-18, ПК-4, ПК-6
Итого		2	

#### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Сущность и функции финансов.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ПК-4, ПК-6, ПК-18	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	22		
2 Финансовая система страны, ее сфера и звенья.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-4, ПК-6, ПК-18	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		

	ным работам			
	Итого	14		
3 Страхование	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-4, ПК-6, ПК-18	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
4 Государственные финансы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ПК-4, ПК-6, ПК-18	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	24		
5 Воздействие финансов на экономику	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	ПК-4, ПК-6, ПК-18	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	14		
	Итого	34		
6 Роль финансов в международном сотрудничестве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-18, ПК-4, ПК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	15		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-18, ПК-4, ПК-6	Контрольная работа
Итого за семестр		121		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		130		

### 10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

1. Финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.]; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35> (дата обращения: 12.09.2018).

2. Черская Р.В. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.В.Черская.—Томск: Эль Контент, 2013. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа:

<https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 12.09.2018).

## **12.2. Дополнительная литература**

1. Жилкина, А. Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. Н. Жилкина, А. М. Ковалева; отв. ред. А. М. Ковалева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2806-8. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/0EEC52B5-360A-4084-B72E-D401B765F8E1> (дата обращения: 12.09.2018).

2. Финансы в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.]; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/073A9BCF-C284-4ABA-A3DB-1038350FE36E> (дата обращения: 12.09.2018).

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ [Электронный ресурс]: СПС КонсультантПлюс. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/) (дата обращения: 12.09.2018).

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ [Электронный ресурс]: СПС КонсультантПлюс. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) (дата обращения: 12.09.2018).

## **12.3. Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Черская Р.В. Финансы : электронный курс / Р.В. Черская – Томск ТУСУР, ФДО, 2013. Доступ из личного кабинета студента.

2. Черская Р.В. . Финансы [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Р.В. Черская , В. Ю. Цибулькиова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 12.09.2018).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. КонсультантПлюс: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>) »

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения



групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеовеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. Как изменится структура и стоимость капитала в условиях кризиса?
  - А) возможность привлечения заемного капитала сократится;
  - В) возможность привлечения заемного капитала увеличится;
  - С) стоимость кредитов снизится;
  - Д) стоимость кредитов не изменится.
2. Какая из перечисленных форм финансовых ресурсов относится к денежным накоплениям?
  - А) амортизация;
  - В) средства, привлеченные на финансовом рынке;
  - С) поступления из бюджета;
  - Д) прибыль от реализации продукции, работ, услуг.
3. Каким образом связаны показатели "доля собственного капитала" и "рентабельность собственного капитала"?
  - А) чем ниже доля собственного капитала, тем выше его рентабельность;
  - В) чем ниже доля собственного капитала, тем ниже его рентабельность;
  - С) функциональная зависимость отсутствует;
  - Д) зависимость носит стохастический характер.
4. Для каких целей служит дотация?
  - А) покрытия текущих расходов на возмездной и возвратной основе;
  - В) покрытия текущих расходов на безвозмездной и безвозвратной основе;
  - С) осуществления целевых расходов на безвозмездной и возвратной основе;
  - Д) долевого финансирования целевых расходов;
5. Что из перечисленного относят к источникам финансирования дефицита федерального бюджета?
  - А) госзаймы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг;
  - В) кредиты коммерческих банков;
  - С) отказ от погашения госдолга;
  - Д) эмиссию корпоративных акций;
6. Как называются бюджетные средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основах на финансирование целевых расходов в рамках бюджетной системы или юридическим лицам?
  - А) ссудами;
  - В) субвенциями;
  - С) субсидиями;
  - Д) дотациями.
7. На какие цели направляются средства Фонда социального страхования?
  - А) на выплату пособий по временной нетрудоспособности;
  - В) на выплату пособий неработающим гражданам по уходу за нетрудоспособными членами семьи;
  - С) на выплату страховой части пенсии;
  - Д) на содержание медицинских учреждений.
8. Как называется показатель, который рассчитывается как отношение собственных средств (капитал и резервы) к валюте баланса?
  - А) автономии;
  - В) ликвидности;
  - С) отвлечения средств;
  - Д) текущей задолженности.
9. Какие доходы местного бюджета относят к неналоговым доходам?

- А) доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности;  
В) регулярные платежи за добычу полезных ископаемых;  
С) доходы от продажи имущества, находящегося в федеральной собственности;  
Д) таможенные пошлины.
10. На какие цели можно запрашивать дотацию?  
А) на покрытие текущих убытков;  
В) на капитальный ремонт городских дорог;  
С) на строительство нового моста через реку;  
Д) на выплату госпомощи сиротам.
11. Что из перечисленного относится к субвенциям?  
А) обеспечение жильем инвалидов боевых действий;  
В) покрытие убытков предприятия сельского хозяйства;  
С) субсидирование процентной ставки на закупку сельскохозяйственной техники;  
Д) жилищные субсидии.
12. Как влияет на величину WACC привлечение заемного капитала, в теории Модильяни-Миллера?  
А) как правило, никак;  
В) как правило, влияет в сторону уменьшения;  
С) как правило, влияет в сторону увеличения;  
Д) может влиять на величину WACC как в сторону увеличения, так и уменьшения.
13. Что понимается под понятием "финансовая устойчивость"?  
А) независимость организации от внешних источников финансирования;  
В) зависимость организации от конъюнктуры рынков;  
С) наличие у организации собственного капитала;  
Д) степень обеспеченности организации собственными оборотными средствами и денежными активами, необходимыми для обеспечения платежеспособности.
14. Какой вид анализа изучает структуру источников средств предприятия?  
А) факторный;  
В) горизонтальный;  
С) вертикальный;  
Д) трендовый.
15. Что из перечисленного относят к общим факторам, влияющим на уровень процентных ставок?  
А) величину денежной массы;  
В) риск невыполнения обязательств;  
С) ликвидность финансовых обязательств;  
Д) ожидания коммерческого банка относительно прибыли.
16. Какой показатель используют при расчете рентабельности продаж?  
А) прибыли от продаж, чтобы обеспечить сопоставимость показателей;  
В) чистой прибыли, потому что она отражает результат с точки зрения собственника;  
С) прибыли до налогообложения, потому что она отражает общий результат деятельности;  
Д) валовой прибыли, потому что она отражает производственную деятельность.
17. Кто контролирует своевременное зачисление налоговых платежей предприятий и организаций на бюджетные счета?  
А) ИФНС;  
В) территориальные отделения ПФР;  
С) контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств;  
Д) органы Федерального казначейства.
18. По какому критерию оптимизируется структура капитала в проекте?  
А) минимизации расходов на обслуживание привлеченных средств с учетом налогового законодательства;  
В) минимизации расходов на обслуживание капитала;  
С) максимизации прибыли;  
Д) минимизации сроков привлечения.

19. Из каких источников финансируется выплата пособия по беременности и родам?

- А) ПФР;
- В) ОМС;
- С) ФСС;
- Д) местного бюджета.

20. Кто может быть получателем субсидии?

- А) физические лица;
- В) физические и юридические лица;
- С) Физические, юридические лица, бюджеты нижестоящих уровней;
- Д) бюджеты всех уровней бюджетной системы.

#### 14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

Вопрос 1

В понятие "Публичные финансы" включаются:

- государственные и местные финансы
- государственные финансы и субъекты воспроизводства
- финансы органов самоуправления

Вопрос 2

К основному признаку финансов относится:

- совокупность денежных отношений, организованных государством
- принудительная форма изъятия платежей в пользу государства
- использование финансов для решения политических задач

Вопрос 3

Создание централизованных фондов денежных средств относится к:

- безвозмездному и безвозвратному характеру платежей в бюджеты
- принудительной форме изъятия платежей в пользу государства
- перераспределению распределенного совокупного продукта

Вопрос 4

Экономическим инструментом распределения ВВП являются:

- деньги
- финансы
- капитал

Вопрос 5

Средства, находящиеся в распоряжении государства и хозяйствующих субъектов, аккумулируют в себе понятие:

- финансовых ресурсов
- денежных средств
- ВВП

Вопрос 6

Инструмент обеспечения потребностей в средствах путем придания им адресного направления аккумулирует понятие:

- денежных потоков
- финансирования
- распределительных отношений

Вопрос 7

Основой финансов, определяющих их в самостоятельную экономическую категорию, являются:

- денежные потоки
- финансирование
- распределительные отношения

Вопрос 8

Распределение ограниченного объема финансовых ресурсов во времени с учетом целей и приоритетов проявляется в функции:

- планирования
- организации
- стимулирования

Вопрос 9

Процесс построения системы регулирования и контроля бюджетных потоков, выбор организационно-правовых форм и разграничение полномочий отражает функция:

- планирования
- организации
- стимулирования

Вопрос 10

Выбор оптимальных вариантов, обеспечивающих выполнение поставленных целей с учетом поведения людей, отражает функция:

- планирования
- организации
- стимулирования

Вопрос 11

Баланс материальных, трудовых и денежных средств в процессе кругооборота капитала обеспечивает функция:

- воспроизводственная
- организации
- стимулирования

Вопрос 12

Как называется функция, связанная с воспроизводственным процессом и отражающая распределительный характер финансов?"

- Воспроизводственная
- Распределительная
- Функция организации

Вопрос 13

Процесс вторичного распределения национального дохода, который определяется характером финансовой политики государства, соответствует ... функции.

Укажите пропущенное.

- воспроизводственной
- распределительной
- перераспределительной

Вопрос 14

Определение пропорций и своевременности поступлений финансовых ресурсов в распоряжение субъектов хозяйствования обеспечивает ... функция.

Укажите пропущенное.

- контрольная
- воспроизводственная
- распределительная

Вопрос 15

Деньги, пущенные в оборот и приносящие доход, характеризуют категорию:

- финансов
- капитала
- рынка

Вопрос 16

Инструмент распределения и перераспределения ВВП между субъектами характерен для категории:

- финансов
- капитала
- рынка

Вопрос 17

Всеобщий эквивалент, с помощью которого измеряют затраты труда производителей, отве-

часть содержанию:

- финансов
- капитала
- денег

Вопрос 18

Целевые фонды, в совокупности представляющие собой ресурсы страны, отвечают материальному содержанию:

- финансов
- капитала
- рынка

Вопрос 19

Проценты, доход от сдачи имущества в аренду, дивиденды и т.п. относятся к доходам:

- хозяйствующих субъектов
- домохозяйств
- государства

Вопрос 20

Экономическую выгоду от поступления активов и погашения обязательств получают:

- хозяйствующие субъекты
- домохозяйства
- государство

### 14.1.3. Темы контрольных работ

Проектное финансирование

Вопрос 1

К микроэкономическим методам прямого административного воздействия на финансовую деятельность относятся:

- 1 установление правовых основ единого рынка
- 2 финансовая политика
- 3 акцизное налогообложение

Вопрос 2

К каким методам воздействия относится дотирование и субсидирование отдельных предприятий, субсидирование спроса на отдельные товары?

- 1 Микроэкономическим
- 2 Макроэкономическим
- 3 Косвенным

Вопрос 3

Укажите такие значения (из предложенных в скобках), чтобы утверждение было истинным.

1 Стратегическое прогнозирование экономического и социального развития важнейших финансовых показателей осуществляется на период от (1, 3, 5) до (3, 5, 10) лет

Вопрос 4

Какой показатель используется для балансового мониторинга?

- 1 ВВП
- 2 M2
- 3 Добавленная стоимость

Вопрос 5

Денежная масса, обслуживающая обращение товарооборота, соответствует агрегату:

- 1 M1
- 2 M2
- 3 M3

Вопрос 6

Основной объект планирования финансов - это:

- 1 звенья финансов
- 2 стимулирование экономики
- 3 целенаправленная деятельность

Вопрос 7

Баланс финансовых ресурсов (БФР), балансы доходов и расходов субъекта Федерации разрабатываются:

- 1 Госдумой РФ
- 2 Казначейством
- 3 Минэкономки при участии Минфина

Вопрос 8

Синтетический баланс отражает:

- 1 доходы и расходы населения
- 2 финансовые ресурсы субъекта Федерации
- 3 формирование и использование ресурсов

Вопрос 9

Баланс, определяющий пропорции между доходами и расходами населения, называется:

- 1 бюджет субъекта Федерации
- 2 синтетический баланс
- 3 Федеральный бюджет

Вопрос 10

Финансовые прогнозы на среднесрочный период составляются на:

- 1 1-3 года
- 2 3-5 лет
- 3 3-10 лет

#### 14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки
-----------	-------------------------------	-------------------------

обучающихся	материалов	результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.