

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Базы данных**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**  
Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**  
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**  
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**  
Курс: **3**  
Семестр: **5**  
Учебный план набора 2016 года

**Распределение рабочего времени**

| № | Виды учебной деятельности                             | 5 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|-----------|-------|---------|
| 1 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12        | 12    | часов   |
| 2 | Контроль самостоятельной работы                       | 2         | 2     | часов   |
| 3 | Всего контактной работы                               | 14        | 14    | часов   |
| 4 | Самостоятельная работа                                | 121       | 121   | часов   |
| 5 | Всего (без экзамена)                                  | 135       | 135   | часов   |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена                           | 9         | 9     | часов   |
| 7 | Общая трудоемкость                                    | 144       | 144   | часов   |
|   |   |           | 4.0   | З.Е.    |

Контрольные работы: 5 семестр - 1

Экзамен: 5 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМИС «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

старший преподаватель каф.  
ЭМИС

\_\_\_\_\_ Д. П. Вагнер

Заведующий обеспечивающей каф.  
ЭМИС

\_\_\_\_\_ И. Г. Боровской

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

\_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

\_\_\_\_\_ Ю. В. Морозова

Доцент кафедры экономической математики, информатики и статистики (ЭМИС)

\_\_\_\_\_ Е. А. Шельмина

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью данной учебной дисциплины является обучение студентов концептуальному и логическому проектированию баз данных для организации архивного хранения кадровых документов, алгоритмам обработки и анализа информации, принципам организации и ведения баз данных с учетом принципов обеспечения защиты персональных данных.

### 1.2. Задачи дисциплины

- получение навыков анализа информации с использованием основ кадровой статистики;
- изучение и использование различных объектов баз данных с учетом принципов обеспечения защиты персональных данных;
- получение навыков проектирования и управления базами данных для организации архивного хранения кадровых документов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Базы данных» (Б1.В.ДВ.2.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Информатика.

Последующими дисциплинами являются: Компьютерные технологии в управлении персоналом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-13 умением вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, знанием основ кадровой статистики, владением навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** назначение и основные компоненты систем баз данных; основные концепции реляционной модели данных; современные технологии баз данных с учетом принципов обеспечения защиты персональных данных; методики анализа информации о предметной области и проектирования БД для организации архивного хранения кадровых документов.

- **уметь** применять методики анализа информации о предметной области и проектирования БД для организации архивного хранения кадровых документов; строить концептуальную модель заданной предметной области; применять современные технологии баз данных с учетом принципов обеспечения защиты персональных данных; разрабатывать пользовательский интерфейс приложения информационной системы.

- **владеть** навыками управления БД и программирования в среде СУБД ACCESS и MYSQL; современными технологиями баз данных с учетом принципов обеспечения защиты персональных данных; методиками анализа информации о предметной области и проектирования БД для организации архивного хранения кадровых документов; навыками формирования информационного и нормативно-правового обеспечения систем.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности                                   | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 5 семестр |
| Контактная работа (всего)                                   | 14          | 14        |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | 12          | 12        |

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                             | 2   | 2   |
| Самостоятельная работа (всего)                                    | 121 | 121 |
| Подготовка к контрольным работам                                  | 40  | 40  |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 81  | 81  |
| Всего (без экзамена)  | 135 | 135 |
| Подготовка и сдача экзамена                                       | 9   | 9   |
| Общая трудоемкость, ч   | 144 | 144 |
| Зачетные Единицы  | 4.0 |     |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины   | СРП, ч | КСР, ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--------------------------------|--------|--------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 5 семестр                      |        |        |              |                            |                         |
| 1 Введение в теорию баз данных | 2      | 2      | 20           | 22                         | ПК-13                   |
| 2 Реляционная модель данных    | 2      |        | 26           | 28                         | ПК-13                   |
| 3 Язык SQL                     | 2      |        | 26           | 28                         | ПК-13                   |
| 4 Проектирование баз данных    | 4      |        | 29           | 33                         | ПК-13                   |
| 5 Администрирование баз данных | 2      |        | 20           | 22                         | ПК-13                   |
| Итого за семестр               | 12     | 2      | 121          | 135                        |                         |
| Итого                          | 12     | 2      | 121          | 135                        |                         |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

| Названия разделов              | Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)                                  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--------------------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 5 семестр                      |   |                 |                         |
| 1 Введение в теорию баз данных | Данные и информация, базы данных и СУБД, классификация СУБД, представление данных в БД, модели данных                   | 2               | ПК-13                   |
|                                | Итого   | 2               |                         |
| 2 Реляционная модель данных    | Определения модели, ключевые атрибуты, первичный и внешний ключи, связи в БД, реляционные СУБД, Microsoft Access, MySQL | 2               | ПК-13                   |

|                                |  |    |       |
|--------------------------------|--|----|-------|
|                                | Итого  | 2  |       |
| 3 Язык SQL                     | История SQL, основные операторы языка SQL, типы данных, оператор SELECT, операторы DML, групповые функции, запросы к нескольким таблицам | 2  | ПК-13 |
|                                | Итого  | 2  |       |
| 4 Проектирование баз данных    | Жизненный цикл БД, нормализация БД, нормальные формы, инфологическое проектирование БД, модель «сущность-связь»                          | 4  | ПК-13 |
|                                | Итого  | 4  |       |
| 5 Администрирование баз данных | Безопасность БД, резервное копирование БД, настройка доступа к БД, дополнительные инструменты защиты БД                                  | 2  | ПК-13 |
|                                | Итого  | 2  |       |
| Итого за семестр               |  | 12 |       |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин                            | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Предшествующие дисциплины                         |   |   |   |   |   |
| 1 Информатика                                     | +   | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины                            |   |   |   |   |   |
| 1 Компьютерные технологии в управлении персоналом | +   | + | + | + | + |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции и | Виды занятий |     |           | Формы контроля  |
|---------------|--------------|-----|-----------|---|
|               | СРП          | КСР | Сам. раб. |   |
| ПК-13         | +            | +   | +         | Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест |

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

| №         | Вид контроля самостоятельной работы               | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-----------|---|---------------------|-------------------------|
| 5 семестр |   |                     |                         |
| 1         | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2                   | ПК-13                   |
| Итого     |   | 2                   |                         |

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов              | Виды самостоятельной работы                                       | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля                    |
|--------------------------------|---|-----------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 5 семестр                      |   |                 |                         |                                   |
| 1 Введение в теорию баз данных | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 12              | ПК-13                   | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
|                                | Подготовка к контрольным работам                                  | 8               |                         |                                   |
|                                | Итого   | 20              |                         |                                   |
| 2 Реляционная модель данных    | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 18              | ПК-13                   | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
|                                | Подготовка к контрольным работам                                  | 8               |                         |                                   |
|                                | Итого   | 26              |                         |                                   |
| 3 Язык SQL                     | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 18              | ПК-13                   | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
|                                | Подготовка к контрольным работам                                  | 8               |                         |                                   |
|                                | Итого   | 26              |                         |                                   |
| 4 Проектирование баз данных    | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 21              | ПК-13                   | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
|                                | Подготовка к контрольным работам                                  | 8               |                         |                                   |
|                                | Итого   | 29              |                         |                                   |
| 5 Администрирование баз данных | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 12              | ПК-13                   | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
|                                | Подготовка к контрольным работам                                  | 8               |                         |                                   |

|                  |                               |     |       |                    |
|------------------|-------------------------------|-----|-------|--------------------|
|                  | Итого                         | 20  |       |                    |
|                  | Выполнение контрольной работы | 2   | ПК-13 | Контрольная работа |
| Итого за семестр |                               | 121 |       |                    |
|                  | Подготовка и сдача экзамена   | 9   |       | Экзамен            |
| Итого            |                               | 130 |       |                    |

**10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**  
Не предусмотрено РУП.

**11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**  
Рейтинговая система не используется.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Вагнер Д. П. Базы данных [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 133 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 12.09.2018).

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Советов, Б.Я. Базы данных [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский, В.Д. Чертовский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/982E8249-599C-4CDA-A54F-4A35C82113F7> (дата обращения: 12.09.2018).

2. Илюшечкин, В.М. Основы использования и проектирования баз данных [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В.М. Илюшечкин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/6B9188AC-5171-49AC-A814-8922FD4917A0> (дата обращения: 12.09.2018).

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Вагнер Д.П. Базы данных: электронный курс/ Д.П. Вагнер. — Томск: ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента.

2. Вагнер, Д. П. Базы данных [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Д. П. Вагнер, И. Г. Боровской. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 12.09.2018).

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;

- в печатной форме.

#### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Elibrary.ru: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. ЭБС «Юрайт»: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://biblio.fdo.tusur.ru/>)

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов  
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.



### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

### **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

#### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

##### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Выберите верное определение термина «информация» при формировании информационного и нормативно-правового обеспечения систем.

- а) Совокупность сведений о фактических данных и зависимостях между ними.
- б) Сведения об объектах окружающего мира, введенные на специальный носитель и предназначенные для хранения, передачи и обработки.
- в) Зарегистрированные сигналы, которые несут в себе сведения об окружающем нас мире.
- г) События, произошедшие в материальном мире, представленные в формализованном виде.

2. Как называется графическое представление ER-модели при проектировании БД для организации архивного хранения кадровых документов?

- а) ER-структура.
- б) ER-схема.
- в) ER-диаграмма.
- г) ER-график.

3. Сервисные и вспомогательные функции СУБД при ведении кадрового делопроизводства предназначены для

- а) защиты данных от преднамеренного искажения.
- б) оказания помощи администратору в эффективном управлении СУБД.
- в) выполнения операций создания и манипулирования данными.
- г) обращения к данным и их изменения посредством команд развитого языка запросов.

4. Какой из объектов MS Access может содержать рисунки, диаграммы, видео для решения задач профессиональной деятельности?

- а) Форма.
- б) Запрос.
- в) Модуль.
- г) Макрос.

5. Выберите основное назначение трехуровневой архитектуры.

- а) Определение информационных потребностей всех пользователей системы.
- б) Обеспечение независимости от данных, которая означает, что изменения на одном из уровней не должны оказывать влияние на другие уровни.

- в) Проведение анализа предметной области.
  - г) Структуризация полученных пользовательских представлений и выявление объектов и взаимосвязей в предметной области на основе полученных данных.
6. Какая модель данных исторически появилась первой и была реализована в СУБД IMS компании ИВМ для организации архивного хранения кадровых документов?
- а) Реляционная.
  - б) Сетевая.
  - в) Иерархическая.
  - г) Объектно-ориентированная.
7. Какое понятие лежит в основе реляционной модели?
- а) Таблица.
  - б) Атрибут.
  - в) Строка.
  - г) Отношение.
8. Какой инструмент используется в MS Access для создания связей в БД?
- а) Мастер создания таблиц.
  - б) Схема данных.
  - в) Формы.
  - г) Технология ODBC.
9. Что такое домен?
- а) Двумерная таблица, содержащая некоторые данные о предметной области.
  - б) Совокупность взаимосвязанных отношений.
  - в) Одно из свойств, характеризующих объект (сущность).
  - г) Множество всех возможных значений атрибута отношения.
10. Какой язык программирования включен в среду программирования MS Access для обеспечения защиты персональных данных?
- а) Pascal.
  - б) Delphi.
  - в) Visual Basic(VBA).
  - г) C(C++).
11. Список атрибутов сущности – это
- а) отношение.
  - б) схема отношения.
  - в) домен.
  - г) кортеж.
12. Первичный ключ – это
- а) множество всех возможных значений атрибута отношения.
  - б) первый атрибут отношения, отвечающий за сортировку.
  - в) произвольный объект реального мира, данные о котором необходимо хранить в базе данных.
  - г) атрибут или набор атрибутов отношения, однозначно идентифицирующий любой из его кортежей.
13. Внешний ключ – это
- а) атрибут или набор атрибутов отношения, значения которого являются значениями первичного ключа другого отношения, связанного с этим.
  - б) атрибут или набор атрибутов отношения, значения которого являются значениями первого атрибута другого отношения.
  - в) атрибут или набор атрибутов отношения, отвечающий за индексацию кортежей.
  - г) атрибут или набор атрибутов отношения, однозначно идентифицирующий любой из его кортежей.
14. К какому типу СУБД относится MySQL?
- а) Файл-серверные.
  - б) Клиент-серверные.
  - в) Встраиваемые.

- г) Иерархические.
15. Сведения о каждом экземпляре сущности хранятся в строке таблицы, которая в реляционной модели называется
- а) отношение.
  - б) схема отношения.
  - в) домен.
  - г) кортеж.
16. Что такое атрибут?
- а) Произвольный объект реального мира, данные о котором необходимо хранить в базе данных.
  - б) Двумерная таблица, содержащая некоторые данные о предметной области.
  - в) Одно из свойств, характеризующих объект (сущность).
  - г) Совокупность взаимосвязанных отношений.
17. Какой из объектов не является стандартным объектом MS Access?
- а) Форма.
  - б) Транзакция.
  - в) Отчет.
  - г) Макрос.
18. Выберите верное определение термина «распределенная БД».
- а) Набор логически связанных между собой разделяемых данных, которые физически распределены в некоторой компьютерной сети, но воспринимаются пользователями как единая БД.
  - б) Программный комплекс, предназначенный для управления распределенными данными и позволяющий сделать распределённость информации прозрачной для конечного пользователя.
  - в) Поименованная совокупность взаимосвязанных данных, хранящихся в памяти одной вычислительной системы, находящаяся под управлением специального программного комплекса.
  - г) Программный комплекс, который работает с данными, хранящимися в памяти одной вычислительной системы, к которой могут быть подключены несколько других компьютеров.
19. К какому разделу SQL относятся команды, используемые для создания, изменения и удаления объектов базы данных?
- а) DQL.
  - б) DDL.
  - в) DML.
  - г) TCL.
20. Выберите верное определение термина «база данных».
- а) Совокупность сведений о фактических данных и зависимостях между ними.
  - б) Сведения об объектах окружающего мира, введенные на специальный носитель и предназначенные для хранения, передачи и обработки.
  - в) Поименованная совокупность взаимосвязанных данных, отображающая состояние объектов и их связей в некоторой предметной области и находящаяся под управлением специального программного комплекса.
  - г) Программный комплекс, реализованный для сбора, хранения и обработки информации для принятия решений и реализации функций управления.

#### 14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Если база данных располагается в памяти одной машины, то использующая её СУБД называется
- а) централизованной.
  - б) встраиваемой.
  - в) распределенной.
  - г) внутренней.
2. Какой из следующих объектов не предназначен для хранения сведений о предметной области?

- а) База данных.
  - б) СУБД.
  - в) Информационная система.
  - г) АИС.
3. Как связаны понятия «база данных» и «информационная система»?
- а) Эти понятия – синонимы.
  - б) База данных является частью информационной системы.
  - в) Информационная система является частью базы данных.
  - г) Эти понятия не связаны.
4. К какой функции СУБД относится запрос имени пользователя и пароля при запуске базы данных?
- а) Управление данными.
  - б) Поддержка языков доступа к данным.
  - в) Резервное копирование данных.
  - г) Защита данных от несанкционированного доступа.
5. Какие СУБД занимают ведущее место при разработке ИС?
- а) Файл-серверные.
  - б) Клиент-серверные.
  - в) Встраиваемые.
6. Внешний уровень архитектуры ANSI-SPARC реализуется в ИС в виде
- а) схемы данных БД
  - б) набора интерфейсов пользователей
  - в) файлов БД на сервере
7. С каким уровнем архитектуры ANSI-SPARC связаны запоминающие устройства?
- а) С концептуальным.
  - б) С внутренним.
  - в) С внешним.
8. К какой модели данных относятся понятия «элемент данных», «агрегат», «набор»?
- а) Иерархическая.
  - б) Сетевая.
  - в) Многомерная.
  - г) Объектно-ориентированная.
9. К какой модели данных относятся системы OLAP?
- а) Иерархическая.
  - б) Сетевая.
  - в) Многомерная.
  - г) Объектно-ориентированная.
10. В каком виде представляется информация в многомерной модели?
- а) Таблица.
  - б) Многомерные массивы.
  - в) Иерархическое дерево.
  - г) Произвольный граф.
11. Выберите инструменты создания запросов в MS Access.
- а) Конструктор запросов.
  - б) ER-диаграммы.
  - в) Команды языка SQL.
  - г) Графический редактор.
12. Какой из объектов MS Access предназначен для создания интерфейса приложения пользователя?
- а) Таблица.
  - б) Запрос.
  - в) Модуль.
  - г) Форма.
13. Какую операцию над данными проводит оператор SELECT?

- а) Добавление.
- б) Удаление.
- в) Выборка.
- г) Изменение.

14. Результатом выполнения запроса `SELECT * FROM TABLE1` будет

- а) вывод всех записей таблицы TABLE1.
- б) вывод первой записи таблицы TABLE1.
- в) вывод структуры таблицы TABLE1.

15. С помощью какого запроса можно вывести содержимое таблицы TABLE1, отсортированное по убыванию поля ID?

- а) `SELECT * FROM TABLE1 ORDER BY ID ASC.`
- б) `SELECT * FROM TABLE1 ORDER BY ID DESC.`
- в) `SELECT * FROM TABLE1 ORDER BY ID DOWN.`
- г) `SELECT * FROM TABLE1 ORDER BY ID IN.`

16. Какие из приведенных запросов выведут информацию о товарах с ценой от 35 до 70?

- а) `SELECT Товар, Цена FROM TABLE1 WHERE Цена >35 AND Цена < 70.`
- б) `SELECT Товар, Цена FROM TABLE1 WHERE Цена >35 OR Цена < 70.`
- в) `SELECT Товар, Цена FROM TABLE1 WHERE Цена BETWEEN 35 AND 70.`
- г) `SELECT Товар, Цена FROM TABLE1 WHERE Цена IN (35,70).`

17. Какие из приведенных запросов выведут информацию о товарах с ценой 40 или 50?

- а) `SELECT Товар, Цена FROM TABLE1 WHERE Цена 40 AND Цена 50.`
- б) `SELECT Товар, Цена FROM TABLE1 WHERE Цена 40 OR Цена 50.`
- в) `SELECT Товар, Цена FROM TABLE1 WHERE Цена BETWEEN 40 AND 50.`
- г) `SELECT Товар, Цена FROM TABLE1 WHERE Цена IN (40,50).`

18. Какой из приведенных запросов увеличит цену всех товаров на 20%?

- а) `Update TABLE1 SET Цена Цена * 1.2.`
- б) `Update TABLE1 SET Цена Цена * 0.2`
- в) `Update TABLE1 SET Цена Цена + 20.`

19. При использовании сайта интернет-магазина пользователь взаимодействует с базой данных информационной системы с помощью

- а) интерфейса пользователя.
- б) ER-диаграммы.
- в) функций аудита.
- г) схемы данных.

20. В каком из случаев будет нарушена доступность информации?

- а) Повреждение данных.
- б) Несанкционированное копирование данных.
- в) Доступ к данным третьих лиц.

### 14.1.3. Темы контрольных работ

Базы данных

1. Как связаны понятия «база данных» и «СУБД»?

- а) Эти понятия – синонимы.
- б) База данных управляется с помощью СУБД.
- в) СУБД является частью базы данных.

2. Программные комплексы на платформе 1С относятся к:

- а) СУБД общего назначения.
- б) универсальным СУБД.
- в) специализированным СУБД.

3. К какой модели данных относятся понятия «узел», «ветвь», «корень»?

- а) Иерархическая.
- б) Сетевая.
- в) Многомерная.
- г) Объектно-ориентированная.

4. В какой модели для визуального представления данных можно использовать проекции кубов?
- а) Иерархическая.
  - б) Сетевая.
  - в) Многомерная.
  - г) Объектно-ориентированная.
5. Дата рождения объекта "Студент" является:
- а) атрибутом.
  - б) доменом.
  - в) сущностью.
  - г) отношением.
6. Следующий набор данных («Иванов», 16)05.1990, 598) является:
- а) сущностью.
  - б) атрибутом.
  - в) значением атрибута.
  - г) кортежем.
7. Какие типы данных в SQL можно использовать при создании поля «ФИО»?
- а) FLOAT.
  - б) BOOLEAN.
  - в) TEXT.
  - г) VARCHAR.
8. Какой оператор SQL используется при поиске пустых значений полей?
- а) BETWEEN.
  - б) ZERO.
  - в) NULL.
  - г) PASTE.
9. Какую операцию можно выполнять с помощью оператора DROP?
- а) Удаление объектов баз данных.
  - б) Удаление записей таблиц.
  - в) Добавление записей таблиц.
  - г) Управление транзакциями баз данных.
10. Разграничение прав доступа в БД позволяет обеспечить
- а) доступность информации.
  - б) целостность информации.
  - в) конфиденциальность информации.

#### 14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания даль-

нейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка   |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                       |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами   |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.