

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая теория (микро- и макроэкономика)**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль) / специализация: **ИТ-предпринимательство**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**

Курс: **1**

Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2016 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	16	28	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	4	часов
3	Всего контактной работы	14	18	32	часов
4	Самостоятельная работа	126	153	279	часов
5	Всего (без экзамена)	140	171	311	часов
6	Подготовка и сдача экзамена / зачета	4	9	13	часов
7	Общая трудоемкость	144	180	324	часов
				9.0	З.Е.

Контрольные работы: 1 семестр - 1; 2 семестр - 1

Зачет: 1 семестр

Экзамен: 2 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного 11.08.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент кафедры экономики \_\_\_\_\_ Н. В. Шимко

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО \_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
АОИ

\_\_\_\_\_ А. А. Сидоров

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

\_\_\_\_\_ Ю. В. Морозова

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ)

\_\_\_\_\_ А. А. Сидоров

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование современного экономического мировоззрения у студентов на основе систематизации базовых знаний по микро- и макроэкономике с учетом последних достижений экономической науки для использования их в различных сферах деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;
- выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике;
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;
- содействовать осмыслению вклада известных экономистов, важнейших научных школ в познание экономической реальности;
- выработать умение анализировать социально-экономические процессы, происходящие в различных странах мира;
- дать представление о принципах и механизма реализации экономической политики государства;
- сформировать экономическое мышление.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория (микро- и макроэкономика)» (Б1.Б.10) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование, Моделирование и анализ бизнес-процессов, Основы организации бизнеса IT-компаний, Рынки информационно-коммуникационных технологий, Теория отраслевых рынков.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные понятия, характеризующие поведение домашних хозяйств, фирм, государства и субъектов внешнего мира в рыночной экономике; основные методы и приемы анализа экономических явлений; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; систему взаимосвязей между экономическими субъектами, отражаемую в моделях кругооборота; специфику формирования спроса и предложения на рынках товаров и услуг, финансовых активов, их взаимоотношение и взаимодополнение; основные постулаты кейнсианской и неоклассической теорий потребления и сбережения; проблемы ценообразования на основных рынках: труда, капитала, земли; основные меры воздействия государства на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста; совокупность целей стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике; общие закономерности функционирования рыночной экономики;

- **уметь** применять общенаучные и специфические методы при изучении основных проблем микро- и макроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках; выявлять особенности поведения субъектов в различных типах рыночных структур; выявлять особенности подходов альтернативных научных теорий, различающихся не только методами теоретического анализа, но и выводами относительно объекта познания; описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности; применять теоретические знания в практической жизни;

- **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа социально-экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне; навыками поис-

ка и использования информации о развитии экономических систем, проблемах и путях их решения; современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; навыками применения экономических знаний в различных сферах.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Контактная работа (всего)	32	14	18
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	28	12	16
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
Самостоятельная работа (всего)	279	126	153
Подготовка к контрольным работам	33	19	14
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	246	107	139
Всего (без экзамена)	311	140	171
Подготовка и сдача экзамена / зачета	13	4	9
Общая трудоемкость, ч	324	144	180
Зачетные Единицы	9.0		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Введение в экономическую теорию	1	2	11	12	ОК-3
2 Основы теории спроса и предложения	1		17	18	ОК-3
3 Поведение потребителя на рынке	1		17	18	ОК-3
4 Теория поведения производителя	1		18	19	ОК-3
5 Издержки фирмы	1		11	12	ОК-3
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	2		26	28	ОК-3
7 Рынки факторов производства	2		9	11	ОК-3
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	1		7	8	ОК-3
9 Общее рыночное равновесие и теория	2		10	12	ОК-3

благополучия					
Итого за семестр	12	2	126	140	
2 семестр					
10 Введение в макроэкономику	2	2	14	16	ОК-3
11 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	3		31	34	ОК-3
12 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	3		27	30	ОК-3
13 Правительство как экономический агент в экономике	3		31	34	ОК-3
14 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	3		27	30	ОК-3
15 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	2		23	25	ОК-3
Итого за семестр	16	2	153	171	
Итого	28	4	279	311	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в экономическую теорию	Формирование предмета экономической теории. Основные методы исследования. Экономические системы и основные проблемы экономики. Собственность и ее место в экономической системе общества.	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Основы теории спроса и предложения	Рынок: структура и условия формирования. Закон спроса. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	1	ОК-3
	Итого	1	
3 Поведение потребителя на рынке	Полезность и потребление. Количественная теория полезности. Порядковая теория полезности. Излишки потребителей, производителей и государственное регулирование рынка.	1	ОК-3
	Итого	1	
4 Теория поведения производителя	Фирма как субъект рыночной экономики. Производственная функция в коротком периоде и техническая результативность	1	ОК-3

	производства. Производственный выбор в длинном периоде. Равновесие производителя. Эффект масштаба.		
	Итого	1	
5 Издержки фирмы	Экономическая сущность издержек. Динамика постоянных, переменных и общих издержек. Прибыль и рентабельность.	1	ОК-3
	Итого	1	
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Особенности рыночных структур. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Рынки факторов производства	Спрос и предложение экономических ресурсов. Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы. Предложение труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок капитала. Понятие и виды капитала. Предложение услуг капитала и ссудный процент. Спрос на капитал. Инвестирование капитала и дисконтирование. Рынок земли. Предложение земли и спрос на землю. Виды земельной ренты. Экономика невозобновляемых ресурсов.	2	ОК-3
	Итого	2	
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	Асимметрия информации и основные принципы передачи информации. Неопределенность результата и риск.	1	ОК-3
	Итого	1	
9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	Частичное и общее равновесие. Модель Вальраса. Экономика благосостояния.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		12	
2 семестр			
10 Введение в макроэкономику	Предмет макроэкономики. Система взаимосвязей основных субъектов в национальной экономике. Макроэкономические показатели национальной экономики. Номинальные и реальные макроэкономические показатели.	2	ОК-3
	Итого	2	
11 Макроэкономическое равновесие на	Равновесие на товарном рынке. Модель «Совокупный спрос — совокупное предложение» (AD–AS). Равновесие в	3	ОК-3

отдельных рынках	кейнсианской модели «Доходы–расходы». Рынок денег и рынок ценных бумаг. Сущность и функции денег. Предложение денег. Спрос на деньги. Равновесие на рынке денег. Рынок ценных бумаг. Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг. Две модели: IS («Инвестиции — сбережения») и LM («Предпочтение ликвидности — деньги»). Равновесие в модели IS–LM. Рынок труда. Понятие рынка труда и рабочей силы. Модели рынка труда.		
	Итого	3	
12 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Основные характеристики макроэкономической нестабильности. Экономические циклы. Безработица: понятие, измерение, виды. Инфляция: сущность, измерение, виды и последствия. Модели динамического равновесия в экономике.	3	ОК-3
	Итого	3	
13 Правительство как экономический агент в экономике	Провалы рынка и роль правительства. Методы и инструменты государственного регулирования. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Социальная политика и политика регулирования доходов.	3	ОК-3
	Итого	3	
14 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Основные формы международных экономических отношений. Международное разделение труда — основа открытости национальных экономических систем. Мировая торговля и торговая политика. Международное движение капитала и рабочей силы. Валютные отношения между странами. Платежный баланс. Основные модели макроэкономического равновесия. Основные пропорции и виды макроэкономического равновесия. Модели взаимодействия малой страны с внешним миром.	3	ОК-3
	Итого	3	
15 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	Экономическая и социальная необходимость хозяйственных реформ на рубеже 80–90-х годов. Основные концепции переходной экономики и ее результаты. Главные направления перехода к рыночной экономике. Структурная перестройка, модернизация и обеспечение экономического роста.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		16	

Итого	28	
-------	----	--

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Последующие дисциплины															
1 Бизнес-планирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Моделирование и анализ бизнес-процессов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Основы организации бизнеса IT-компаний	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Рынки информационно-коммуникационных технологий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 Теория отраслевых рынков	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-3



2 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-3
Итого		4	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение в экономическую теорию	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	11		
2 Основы теории спроса и предложения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	17		
3 Поведение потребителя на рынке	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	17		
4 Теория поведения производителя	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	18		
5 Издержки фирмы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	11		
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	23	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		

	ным работам			
	Итого	26		
7 Рынки факторов производства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	7		
9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-3	Контрольная работа
Итого за семестр		126		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
2 семестр				
10 Введение в макроэкономику	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	14		
11 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	28	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	31		
12 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	25	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	27		

13 Правительство как экономический агент в экономике	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	28	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	31		
14 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	25	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	27		
15 Макроэкономическая политика в условиях	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	21	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	23		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-3	Контрольная работа
Итого за семестр		153		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		292		

### 10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8772-0. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F/ekonomicheskaya-teoriya> (дата обращения: 30.11.2018).

2. Алферова Л. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2-х частях / Л. А. Алферова — Томск : Эль Контент, 2012. — Ч. I : Микроэкономика — 250 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 30.11.2018).

3. Алферова Л. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2-х частях / Л. А. Алферова — Томск : Эль Контент, 2013. — Ч. II : Макроэкономика — 208 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 30.11.2018).

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-

07435-2. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8EEEF2FA-ECF2-4DD1-9A36-4EB1CD589CF7/ekonomicheskaya-teoriya> (дата обращения: 30.11.2018).

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Алферова Л. А. Экономическая теория. Микроэкономика : электронный курс / Л. А. Алферова — Томск : ФДО, ТУСУР, 2012. Доступ из личного кабинета студента.
2. Алферова Л. А. Экономическая теория. Макроэкономика : электронный курс / Л. А. Алферова — Томск : ФДО, ТУСУР, 2013. Доступ из личного кабинета студента.
3. Алферова Л. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л. А. Алферова, В. Ю. Цибульникова — Томск : ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 30.11.2018).

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ЭБС «Юрайт»: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://biblio.fdo.tusur.ru/>)
2. Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов  
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip (с возможностью удаленного доступа)

- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Условия совместимости хозяйственных планов субъектов, которые осуществляются через механизм рыночного ценообразования, выявили ученые:

- А) классической политической экономии;

- Б) неоклассического направления;
  - В) марксизма;
  - Г) меркантилизма.
2. Метод познания "единство исторического и логического" позволяет:
- А) ответить на вопрос: Что же лучше: пропорциональный налог на доходы наемных работников или прогрессивный?
  - Б) выявить внутренние противоречия в исследуемых явлениях и отразить их в категориях или закономерностях;
  - В) выявить логику развития на основе анализа конкретных событий.
3. Выберите предложение, соответствующее понятию "функция спроса".
- А) Сумма денег, которую готов уплатить потребитель за определенное количество товара.
  - Б) Зависимость, отражающая характер изменения величины спроса при изменении некоторых факторов.
  - В) Взаимосвязь между желанием субъекта иметь тот или иной товар и определяющими его факторами.
  - Г) Количество единиц продукции, которое желает и может купить потребитель при данной цене товара.
4. При изменении количества потребляемых товаров и желании потребителя остаться на той же кривой безразличия прирост полезности от добавленного количества одного товара должен быть равен:
- А) потере части дохода потребителя;
  - Б) потере полезности от отказа от какого-то количества другого товара;
  - В) предельной норме замещения;
  - Г) потере общей полезности потребительского набора.
5. Приращение общего выпуска при увеличении используемого труда на единицу называется:
- А) предельной производительностью труда;
  - Б) средней производительностью труда;
  - В) капиталовооруженностью труда;
  - Г) эластичностью замещения факторов производства.
6. Выберите из ниже перечисленных факторов, влияющих на величину прибыли, те, которые зависят от деятельности предприятия.
- А) Цены на ресурсы.
  - Б) Организация производства.
  - В) Уровень управления.
  - Г) Конъюнктура рынка.
7. Выберите объем производства, соответствующий понятию "оптимальный выпуск" фирмы, функционирующей в условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.
- А) Объем производства, при котором разность между ценой и средними общими издержками максимальна.
  - Б) Объем производства, при котором разность между выручкой и общими издержками максимальна.
  - В) Объем производства, при котором разность между выручкой и общими издержками равна нулю.
  - Г) Объем производства, при котором разность между ценой и предельными издержками значительна.
8. При снижении производительности ресурса F:
- А) кривая спроса на ресурс сместится влево;
  - Б) кривая спроса на ресурс сместится вправо;
  - В) будет происходить движение с нижней точки кривой спроса на ресурс на верхнюю;
  - Г) будет происходить движение с верхней точки кривой спроса на ресурс на нижнюю.
9. Разные варианты движения вперед к социально-рыночному хозяйству отражаются в такой общей закономерности переходного периода как
- А) историчность;

- Б) неустойчивость;
  - В) альтернативный характер развития;
  - Г) нецелостность;
  - Д) особый характер противоречий.
10. Выберите последствия, к которым приводит рыночная неопределенность.
- А) Способствует принятию оптимальных решений.
  - Б) Препятствует принятию оптимальных решений.
  - В) Порождает дополнительные трансакционные издержки.
  - Г) Снижает трансакционные издержки.
11. Выберите показатель, характеризующий понятие «поток»:
- А) государственный долг;
  - Б) имущество потребителя;
  - В) дефицит бюджета;
  - Г) национальное богатство.
12. В структуре ВВП России по источникам доходов в 2011 г. оплата труда наемных работников, включая скрытую оплату труда и смешанные доходы, составляла:
- А) около 50%;
  - Б) более 50%, но менее 60%;
  - В) около 40%;
  - Г) от 60% до 70%.
13. В состав показателя «чистое экономическое благосостояние» страны входят:
- А) стоимость товаров и услуг теневой экономики;
  - Б) стоимость работ, выполненных членами семей на дому;
  - В) валовой национальный продукт;
  - Г) стоимость товаров и услуг, произведенных страной, расположенной рядом.
14. Состояние национальной экономики, при котором достигается равенство совокупного спроса и совокупного предложения на рынке благ, отражается:
- А) в макроэкономическом равновесии;
  - Б) в модели «Доходы – Расходы»;
  - В) в модели денежного рынка;
  - Г) в модели рынка ценных бумаг.
15. Снижение нормы обязательных резервов приводит:
- А) к удорожанию кредита;
  - Б) к удешевлению кредита;
  - В) к увеличению денежной массы, создаваемой банковской системой;
  - Г) к снижению денежной массы, создаваемой банковской системой.
16. Измерительный инструмент для осуществления текущих сделок отражается в следующей функции денег:
- А) как средство обращения;
  - Б) как средство накопления;
  - В) как средство платежа;
  - Г) как мера стоимости.
17. Возобновление роста реального объема производства характерно для
- А) фазы депрессии;
  - Б) фазы оживления;
  - В) фазы рецессии;
  - Г) пикового состояния.
18. Увеличение государственных расходов и снижение налогов присуще:
- А) стимулирующей фискальной политике;
  - Б) политике «дорогих денег»;
  - В) политике «дешевых денег»;
  - Г) рестрикционной фискальной политике.
19. Если поступления от продажи активов зарубежной стране больше, чем расходы на покупку активов за границей, то

- А) счет текущих операций имеет положительное сальдо;
- Б) счет текущих операций имеет отрицательное сальдо;
- В) баланс движения капитала сводится с положительным сальдо;
- Г) баланс движения капитала сводится с отрицательным сальдо.

20. Выберите специфические закономерности, присущие странам, вступивших на путь социально-экономических преобразований в переходный период:

- А) резкий спад инвестиционной активности;
- Б) рост объемов промышленного производства;
- В) наличие дефицитов бюджетов и рост государственного долга;
- Г) избыток денег у предпринимателей.

#### 14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Инструменты кредитно-денежной политики широко используют при проведении макроэкономической политики представители:

- А) кейнсианства;
- Б) монетаризма;
- В) маржинализма;
- Г) классической политической экономии.

2. Выберите функции, присущие домашним хозяйствам как экономическому агенту на макроуровне;

- А) покупка ресурсов;
- Б) продажа ресурсов;
- В) покупка товаров;
- Г) продажа товаров.

3. К основным макроэкономическим инструментам воздействия на национальную экономику не относится:

- А) налогово-бюджетная политика;
- Б) денежно-кредитная политика;
- В) политика доходов;
- Г) политика размещения производительных сил по территории страны.

4. К «утечкам» (любое использование доходов не для покупки произведенной внутри страны продукции) относятся:

- А) государственные закупки;
- Б) инвестиции;
- В) налоги;
- Г) экспорт.

5. Межотраслевые связи в экономике отражаются:

- А) в системе оплаты труда;
- Б) в системе формирования валовой прибыли предприятия;
- В) в системе формирования валовых смешанных доходов;
- Г) в межотраслевом балансе.

6. Индекс потребительских цен рассчитывается по формуле:

- А) Ласпейреса;
- Б) Фишера;
- В) Пааше;
- Г) Фридмена.

7. Неизменный уровень цен при изменяющемся объеме реального выпуска отражается:

- А) на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения;
- Б) на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения;
- В) на классическом отрезке кривой совокупного предложения;
- Г) на росте реального объема национального продукта в условиях выхода из кризиса при неизменном уровне цен.

8. При снижении фонда обязательных резервов, находящегося в Центральном банке



- А) сокращается абсолютная величина наличной денежной массы;  
Б) растет абсолютная величина наличной денежной массы;  
В) происходит изъятие из денежной массы страны суммы обязательных резервов в безналичной форме.
9. Модель Баумоля-Тобина позволяет определить:  
А) величину денежной базы;  
Б) денежный мультипликатор;  
В) как часто следует ходить в банк и снимать деньги для удовлетворения текущих потребностей;  
Г) процесс кредитной мультипликации.
10. «Нейтральность денег» отражает:  
А) влияние изменения темпа инфляции на изменение номинальной и реальной процентной ставки процента;  
Б) влияние изменения темпа инфляции на изменение только номинальной процентной ставки, не затрагивая реальную ставку процента;  
В) влияние изменения темпа инфляции на изменение номинального и реального дохода;  
Г) ситуацию только в краткосрочном периоде.
11. На предложение ценных бумаг на внебиржевом рынке оказывает влияние:  
А) изменение уровня дохода владельца ценных бумаг;  
Б) темпы роста цен в стране;  
В) снижение ставки ссудного процента;  
Г) повышение ставки ссудного процента.
12. Если фактический ВВП равен 3200 ден. ед., а потенциальный 3125, то коэффициент:  
А) имеет положительное значение;  
Б) имеет отрицательное значение;  
В) равен - 0,023;  
Г) равен 0,024.
13. Выберите два верных ответа. Различная конфигурация отклонений фактического ВВП от потенциального за период времени проявляется  
А) в продолжительности фаз делового цикла;  
Б) в значимости фазы в конкретном деловом цикле;  
В) в более высоких темпах роста ближе к состоянию «дна»;  
Г) в более высоких темпах роста национального производства ближе к состоянию «пика».
14. В условиях прогнозируемой инфляции  
А) должники богатеют за счет кредиторов;  
Б) кредиторы богатеют за счет должников;  
В) наблюдается рост налоговых поступлений в бюджет при неизменяющихся доходах занятого населения;  
Г) издержки инфляции нельзя измерить.
15. Для циклической безработицы характерно следующее свойство:  
А) увеличение численности безработных в период подъема;  
Б) добровольный характер увольнения с прежнего места работы;  
В) обусловленность колебаниями экономической конъюнктуры;  
Г) снижение численности безработных в период спада.
16. Развитие национальной экономики, при котором темпы увеличения реального национального дохода не превышают темпы роста населения, характеризуется:  
А) отсутствием глубоких институциональных изменений;  
Б) глубокими институциональными изменениями;  
В) сбалансированностью.
17. Выберите экономический способ регулирования отрицательных внешних эффектов:  
А) подписание Постановления об охране окружающей среды;  
Б) создание Инструкции по взиманию налога Пигу;  
В) мониторинг природоохранных объектов;  
Г) создание рынка прав на загрязнение.

18. Выберите положительные последствия мировой торговли. Торговля между странами способствует:

- А) потерям, которые несут потребители страны, производители которой экспортируют товар;
- Б) получению выигрыша потребителями страны, производители которой экспортируют товар;
- В) получению выигрыша производителями экспортных товаров.

19. Государственные субсидии другим странам по линии экономической помощи отражаются:

- А) в счете торгового баланса;
- Б) в счете текущих операций;
- В) в счете золотовалютных резервов;
- Г) в счете движения капиталов.

20. Финансовая стабилизация в переходный период – это

- А) сокращение дефицита государственного бюджета до 20% от ВВП;
- Б) меры бюджетной политики, направленные на достижение профицита государственного бюджета;
- В) меры бюджетной политики, направленные на достижение профицита 10% государственного бюджета;
- Г) устойчивое снижение месячных темпов инфляции в результате использования мер бюджетной и монетарной политик.

### 14.1.3. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Выберите направление экономической мысли, представители которого придерживались ресурсного подхода к определению предмета экономической теории.

- А) Классическая политическая экономия.
- Б) Марксизм.
- В) Институционализм.
- Г) Неоклассическое направление.

2. Выберите форму вопроса, позволяющую осуществить позитивный анализ (подход).

- А) Как должно быть?
- Б) Какими будут последствия при изменении одной переменной в функции?
- В) Что происходит с темпами прироста номинальных доходов населения России в текущем году?
- Г) Что же лучше: пропорциональный налог на доходы наемных работников или прогрессивный?

3. Коэффициент  $k$  в линейной функции  $y=kx+b$  показывает:

- А) значение функции в точке пересечения прямой с осью ординат;
- Б) значение аргумента в точке пересечения прямой с осью абсцисс;
- В) наклон прямой линии;
- Г) возрастание функции при наличии положительного знака перед коэффициентом;
- Д) убывание функции при наличии отрицательного знака перед коэффициентом.

4. Метод познания, основанный на движении умозаключения от общего к частному характерен для:

- А) сравнения;
- Б) анализа;
- В) синтеза;
- Г) аналогии;
- Д) индукции;
- Е) дедукции.

5. Выберите предложение, соответствующее понятию "функция спроса".

- А) Сумма денег, которую готов уплатить потребитель за определенное количество товара.
- Б) Зависимость, отражающая характер изменения величины спроса при изменении некото-

рых факторов

В) Взаимосвязь между желанием субъекта иметь тот или иной товар и определяющими его факторами.

Г) Количество единиц продукции, которое желает и может купить потребитель при данной цене товара.

6. Механизм установления рыночного равновесия при сдвиге кривой спроса и неизменной кривой предложения можно увидеть:

А) при проведении статического анализа;

Б) при использовании метода сравнительной статики;

В) при проведении динамического анализа;

Г) при использовании "паутинообразной" модели.

7. Величину предельной полезности можно определить, если:

А) провести луч из начала координат до любой точки кривой общего продукта.

Б) провести касательную к любой точке кривой общего продукта.

В) найти отношение предельной полезности блага X к предельной полезности блага Y.

Г) найти приращение функции общей полезности, вызванное увеличением объема потребления этого блага.

8. Соотношение между предельным и средним продуктом капитала отражается:

А) в эластичности выпуска по капиталу;

Б) в эластичности замещения факторов производства;

В) в эластичности выпуска по труду;

Г) в предельной норме технологического замещения.

9. Выберите предложение, соответствующее понятию «техническая результативность производства».

А) Отношение процентного изменения капиталовооруженности труда к одному процентному изменению предельной нормы технологического замещения.

Б) Соотношение между предельным и средним продуктом постоянного фактора.

В) Соотношение между предельным и средним продуктом переменного фактора.

Г) Соотношение между количеством выпускаемой за определенное время продукции и количеством факторов, необходимых для ее изготовления.

10. Выберите предложение, соответствующее понятию "нормальное благо".

А) Благо, не способное заменить в наборе другое благо.

Б) Благо, увеличение количества которого в наборе не приводит к росту величины общей полезности потребителя.

В) Благо, увеличение количества которого в наборе приводит к снижению величины общей полезности потребителя.

Г) Благо, увеличение количества которого в наборе приводит к росту величины общей полезности потребителя.

11. Кривая "доход-потребление" с учетом роста дохода, неизменности цен двух товаров и желания потребителя иметь больше товара X:

А) устремляется вверх;

Б) устремляется вниз;

В) смещается влево;

Г) становится все более вертикальной.

12. Период производства, в течение которого затраты некоторых факторов производства не могут быть изменены, называется:

А) коротким периодом;

Б) длинным периодом;

В) мгновенным периодом;

Г) краткосрочным периодом.

13. Оптимум по издержкам достигается при величине эластичности производства по издержкам, равной:

А) от нуля до единицы;

Б) свыше единицы;

- В) единице;
- Г) нулю.

14. Выберите из ниже перечисленных факторов, влияющих на величину прибыли, те, которые зависят от деятельности предприятия.

- А) Цены на ресурсы.
- Б) Организация производства.
- В) Уровень управления.
- Г) Конъюнктура рынка.

15. Кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде начинает свое движение с объема выпуска, при котором достигается:

- А) равенство переменных и постоянных издержек;
- Б) равенство предельных и средних постоянных издержек;
- В) равенство предельных и средних переменных издержек;
- Г) равенство предельных и средних общих издержек.

16. При снижении производительности ресурса F:

- А) кривая спроса на ресурс сместится влево;
- Б) кривая спроса на ресурс сместится вправо;
- В) будет происходить движение с нижней точки кривой спроса на ресурс на верхнюю;
- Г) будет происходить движение с верхней точки кривой спроса на ресурс на нижнюю.

17. Удерживающий доход - это:

- А) излишек, полученный владельцем рабочей силы сверх минимального размера оплаты, за который он готов продать труд;
- Б) минимальная цена, по которой владелец рабочей силы готов продать свой труд;
- В) площадь фигуры расположенной под кривой предложения труда;
- Г) площадь фигуры расположенной над кривой предложения труда.

18. Получение информации о снижении цены товара на 10 % может быть воспринято фирмой как следствие:

- А) увеличения выпуска конкурентами;
- Б) сокращения спроса со стороны покупателей;
- В) сокращения выпуска конкурентами;
- Г) увеличения спроса со стороны покупателей.

19. Положительная величина математического ожидания свидетельствует:

- А) о наличии высокого риска вложения капитала в дело;
- Б) о наличии очень низкого риска вложения капитала в дело;
- В) о наличии среднего значения исхода;
- Г) об участии в рыночной сделке субъекта, нейтрального к риску.

20. Новая экономическая теория благосостояния, созданная В. Парето, опирается на следующие суждения:

- А) справедливым является такое распределение благ, при котором растет общее благосостояние общества;
- Б) справедливым является такое распределение благ, при котором исключается любая имущественная дифференциация;
- В) общественное благосостояние определяется только в единицах благосостояния отдельных людей;
- Г) благосостояние отдельных людей несопоставимо.

#### 14.1.4. Темы контрольных работ

Экономическая теория (микро- и макроэкономика)

1. Метод познания «восхождение от абстрактного к конкретному» позволяет:

- А) ответить на вопрос: Что же лучше: пропорциональный налог на доходы наемных работников или прогрессивный?
- Б) выявить внутренние противоречия в исследуемых явлениях и отразить их в категориях или закономерностях;
- В) выявить логику развития на основе анализа конкретных событий.

2. Элемент  $b$  в линейной функции  $y=kx+b$  показывает:

- А) значение функции в точке пересечения прямой с осью ординат;  
 Б) значение аргумента в точке пересечения прямой с осью абсцисс;  
 В) наклон прямой линии.
3. Выберите критерии, формирующие структуру рынка.  
 А) Вид субъекта рыночных отношений.  
 Б) Частная собственность на ресурсы и производимую продукцию.  
 В) Экономическое назначение объектов рынка.  
 Г) Экономическая обособленность хозяйствующих субъектов.
4. Смещение кривой спроса на товар X вправо наблюдается при следующих условиях:  
 А) цена товара снижается;  
 Б) цена товара растет;  
 В) цена взаимозаменяемого товара растет;  
 Г) доход потребителя растет.
5. Условием равновесия по Вальрасу является:  
 А) равенство объема спроса объему предложения;  
 Б) разница в ценах покупателей и продавцов при выпуске больше или меньше равновесного;  
 В) разница в объемах спроса и предложения при неизменной неравновесной цене;  
 Г) равенство цены спроса цене предложения.
6. Номинальная ставка процента, согласно И. Фишера, может изменяться под влиянием:  
 А) изменения величины дивиденда;  
 Б) изменения реальной ставки процента;  
 В) изменения темпа инфляции;  
 Г) изменения величины депозитного мультипликатора.
7. Ограничение роста денежной массы страны возможно в ходе:  
 А) проведения политики «дорогих денег»;  
 Б) проведения политики «дешевых денег»;  
 В) установления более низкой ставки рефинансирования;  
 Г) установления более низкой нормы обязательных резервов.
8. В зависимости от формы регулирования валютных курсов различают:  
 А) гибкий и фиксированный валютные курсы;  
 Б) реальный и номинальный обменные курсы;  
 В) валютные котировки и валютное арбитражирование;  
 Г) форвардный и «спот» курсы.
9. Какая характеристика не присуща купонной приватизации в Чехии?  
 А) обеспечила широкое «рассеивание» собственности среди различных слоев граждан;  
 Б) не обеспечила формирование значительного среднего класса как социальной опоры процессов рыночной трансформации;  
 В) обеспечила формирование значительного среднего класса как социальной опоры процессов рыночной трансформации;  
 Г) позволила избежать сколь-нибудь заметной криминализации большой приватизации.
10. Осуществление структурных сдвигов в экономике, формирование производственной структуры, отвечающей критериям развитой индустриальной страны, являются основными задачами:  
 А) структурной перестройки экономики;  
 Б) либерализации экономики;  
 В) разгосударствления экономики;  
 Г) финансовой стабилизации.

#### 14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает

работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступ-

ная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.