

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью  
 Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
 Владелец: Троян Павел Ефимович  
 Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Философия**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
 Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**  
 Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**  
 Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
 Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**  
 Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**  
 Курс: **3**  
 Семестр: **5**  
 Учебный план набора 2018 года

**Распределение рабочего времени**

| № | Виды учебной деятельности                             | 5 семестр | Всего | Единицы |
|---|-------------------------------------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 8         | 8     | часов   |
| 2 | Контроль самостоятельной работы                       | 2         | 2     | часов   |
| 3 | Всего контактной работы                               | 10        | 10    | часов   |
| 4 | Самостоятельная работа                                | 89        | 89    | часов   |
| 5 | Всего (без экзамена)                                  | 99        | 99    | часов   |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена                           | 9         | 9     | часов   |
| 7 | Общая трудоемкость                                    | 108       | 108   | часов   |
|   |                                                       |           | 3.0   | З.Е.    |

Контрольные работы: 5 семестр - 1  
 Экзамен: 5 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиС «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчики:

доцент каф. ТЭО \_\_\_\_\_ Ю. В. Морозова

доцент каф. ФиС \_\_\_\_\_ М. Ю. Раитина

Заведующий обеспечивающей каф.  
ФиС

\_\_\_\_\_ Т. И. Сулова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО \_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
ИП \_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) \_\_\_\_\_ Ю. В. Морозова

Доцент кафедры философии и социологии (ФиС) \_\_\_\_\_ Л. Л. Захарова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование целостного мировоззрения, определение своего места в обществе с позиции, актуальной современной гуманистической установке; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

### 1.2. Задачи дисциплины

- создание целостного представления о процессах и явлениях в природе и обществе;
- знакомство с историко-философским материалом, позволяющим дать общее целостное представление о наследии прошлого, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности с позиции современности;
- выявление возможностей современных методов познания;
- формирование культуры мышления, осмысление современных этико-эстетических установок, регулирующих отношения человека к человеку, человека к обществу и человека к окружающей среде;
- развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям;
- овладение умениями и навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» (Б1.Б.1) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История государства и права России, История государства и права зарубежных стран.

Последующими дисциплинами являются: Практические навыки оказания юридической помощи: интервьюирование и консультирование.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные закономерности в развитии философского знания; основные историко-философские концепции; базовые проблемы философии; этапы исторического развития философии; место и роль человека в системе общественных отношений.

- **уметь** использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; работать с научными и философскими текстами; делать оценочные умозаключения на основе работы с философскими текстами; раскрывать смысл базовых философских понятий; выявлять и формулировать философские проблемы.

- **владеть** навыками работы с научными и философскими текстами; способностью сопоставления и обобщения изучаемого материала с проблемами современной реальности; навыками, позволяющими отличать философию от других видов знания; способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры  |
|---------------------------|-------------|-----------|
|                           |             | 5 семестр |
| Контактная работа (всего) | 10          | 10        |

|                                                                   |     |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)       | 8   | 8   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                             | 2   | 2   |
| Самостоятельная работа (всего)                                    | 89  | 89  |
| Подготовка к контрольным работам                                  | 11  | 11  |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 78  | 78  |
| Всего (без экзамена)                                              | 99  | 99  |
| Подготовка и сдача экзамена                                       | 9   | 9   |
| Общая трудоемкость, ч                                             | 108 | 108 |
| Зачетные Единицы                                                  | 3.0 |     |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины                                                                                                                 | СРП, ч | КСР, ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>5 семестр</b>                                                                                                                             |        |        |              |                            |                         |
| 1 Теоретическая характеристика философии как целого. Современный образ философии. Предмет философии.                                         | 1      | 2      | 11           | 12                         | ОК-1                    |
| 2 Проблема природы человека и его предназначения. Проблема бытия. Философская, религиозная и научная картина мира.                           | 2      |        | 12           | 14                         | ОК-1                    |
| 3 Основные понятия и принципы теории познания.                                                                                               | 1      |        | 18           | 19                         | ОК-1                    |
| 4 Общество. Многообразие культур, цивилизаций, форм социального опыта.                                                                       | 1      |        | 20           | 21                         | ОК-1                    |
| 5 Человек в мире культуры. Личность: проблемы свободы и ответственности.                                                                     | 1      |        | 11           | 12                         | ОК-1                    |
| 6 Человек в информационно-техническом обществе. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем. | 2      |        | 17           | 19                         | ОК-1                    |
| Итого за семестр                                                                                                                             | 8      |        | 89           | 99                         |                         |
| Итого                                                                                                                                        | 8      | 2      | 89           | 99                         |                         |

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

| Названия разделов                                                                                                  | Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| 5 семестр                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                         |
| 1 Теоретическая характеристика философии как целого. Современный образ философии. Предмет философии.               | Необходимость философии. Генезис философии. Место философии среди других форм человеческой культуры. Проблема прогресса философии. Структура современного философского знания. Философы о предмете философии. Основные подходы в понимании проблемы «образа философии». Сциентизм как характерная особенность западноевропейского образа философии. Современный образ философии и ее предмет. | 1               | ОК-1                    |
|                                                                                                                    | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1               |                         |
| 2 Проблема природы человека и его предназначения. Проблема бытия. Философская, религиозная и научная картина мира. | Понимание человека и представления о нем в истории философии. Сущность и специфика деятельностного подхода к пониманию природы человека. Смысл человеческого существования. Бытие как философская категория. Образы бытия в истории философии. Анализ форм бытия мира.                                                                                                                        | 2               | ОК-1                    |
|                                                                                                                    | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2               |                         |
| 3 Основные понятия и принципы теории познания.                                                                     | Гносеология и ее проблемы. Структура познавательного процесса. Проблема истины и ее критерия. Специфика научного познания. Понятие метода, его связь с практикой и теорией.                                                                                                                                                                                                                   | 1               | ОК-1                    |
|                                                                                                                    | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1               |                         |
| 4 Общество. Многообразие культур, цивилизаций, форм социального опыта.                                             | Общество как специфическая форма бытия человека. Специфика культуры и цивилизации как форм бытия социальной реальности.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1               | ОК-1                    |
|                                                                                                                    | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1               |                         |
| 5 Человек в мире культуры. Личность: проблемы свободы и ответственности.                                           | Основные функции культуры в системе «человек-общество». Диалог культур в информационном обществе. Личность как субъект свободы. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность.                                                                                                                                                                                                           | 1               | ОК-1                    |
|                                                                                                                    | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1               |                         |
| 6 Человек в                                                                                                        | Человек и информация. Роль «СМИ» и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2               | ОК-1                    |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| информационно-техническом обществе. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем. | рекламы в жизни современного человека. Информационное общество и культура человека. Проблема войны и мира. Проблема экологического кризиса. Демографическая проблема. |   |  |
|                                                                                                                                  | Итого                                                                                                                                                                 | 2 |  |
| Итого за семестр                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       | 8 |  |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин                                                                 | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|                                                                                        | 1                                                                                                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Предшествующие дисциплины                                                              |                                                                                                         |   |   |   |   |   |
| 1 История государства и права России                                                   |                                                                                                         |   |   | + | + | + |
| 2 История государства и права зарубежных стран                                         |                                                                                                         |   |   | + | + | + |
| Последующие дисциплины                                                                 |                                                                                                         |   |   |   |   |   |
| 1 Практические навыки оказания юридической помощи: интервьюирование и консультирование |                                                                                                         | + | + | + | + | + |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции и | Виды занятий |     |           | Формы контроля                                                |
|---------------|--------------|-----|-----------|---------------------------------------------------------------|
|               | СРП          | КСР | Сам. раб. |                                                               |
| ОК-1          | +            | +   | +         | Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест |

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

| №         | Вид контроля самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-----------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 5 семестр |                                     |                     |                         |

|       |                                                   |   |      |
|-------|---------------------------------------------------|---|------|
| 1     | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОК-1 |
| Итого |                                                   | 2 |      |

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов                                                                                                  | Виды самостоятельной работы                                       | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 5 семестр                                                                                                          |                                                                   |                 |                         |                                   |
| 1 Теоретическая характеристика философии как целого. Современный образ философии. Предмет философии.               | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 9               | ОК-1                    | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
|                                                                                                                    | Подготовка к контрольным работам                                  | 2               |                         |                                   |
|                                                                                                                    | Итого                                                             | 11              |                         |                                   |
| 2 Проблема природы человека и его предназначения. Проблема бытия. Философская, религиозная и научная картина мира. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10              | ОК-1                    | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
|                                                                                                                    | Подготовка к контрольным работам                                  | 2               |                         |                                   |
|                                                                                                                    | Итого                                                             | 12              |                         |                                   |
| 3 Основные понятия и принципы теории познания.                                                                     | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 16              | ОК-1                    | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
|                                                                                                                    | Подготовка к контрольным работам                                  | 2               |                         |                                   |
|                                                                                                                    | Итого                                                             | 18              |                         |                                   |
| 4 Общество. Многообразие культур, цивилизаций, форм социального опыта.                                             | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 18              | ОК-1                    | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
|                                                                                                                    | Подготовка к контрольным работам                                  | 2               |                         |                                   |
|                                                                                                                    | Итого                                                             | 20              |                         |                                   |
| 5 Человек в мире культуры. Личность: проблемы свободы и ответственности.                                           | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 9               | ОК-1                    | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
|                                                                                                                    | Подготовка к контрольным работам                                  | 2               |                         |                                   |
|                                                                                                                    | Итого                                                             | 11              |                         |                                   |
| 6 Человек в информационно-                                                                                         | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 16              | ОК-1                    | Контрольная работа, Тест, Экзамен |

|                                                                                                                          |                                  |    |      |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|------|--------------------|
| техническом обществе.<br>Проблемы и перспективы современной цивилизации.<br>Человечество перед лицом глобальных проблем. | ретической части курса           |    |      |                    |
|                                                                                                                          | Подготовка к контрольным работам | 1  |      |                    |
|                                                                                                                          | Итого                            | 17 |      |                    |
|                                                                                                                          | Выполнение контрольной работы    | 2  | ОК-1 | Контрольная работа |
| Итого за семестр                                                                                                         |                                  | 89 |      |                    |
|                                                                                                                          | Подготовка и сдача экзамена      | 9  |      | Экзамен            |
| Итого                                                                                                                    |                                  | 98 |      |                    |

### **10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**

Не предусмотрено РУП.

### **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется.

### **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **12.1. Основная литература**

1. Котликова Л. В. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Котликова. — Томск : Эль Контент, 2013. — 194 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 11.09.2018).

#### **12.2. Дополнительная литература**

1. Философия для технических вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Московченко А. Д. - 2011. - 244 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 11.09.2018).

2. Философия и стратегия инженерно-технического образования [Электронный ресурс]: Монография / Московченко А. Д. - 2015. 221 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 11.09.2018).

#### **12.3. Учебно-методические пособия**

##### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Котликова Л.В. Философия : электронный курс / Л. В. Котликова. – Томск ТУСУР, ФДО, 2013. Доступ из личного кабинета студента.

2. Раитина М. Ю. Философия [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / М. Ю. Раитина, Т. И. Сулова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 11.09.2018).

##### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.



**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh> (со свободным доступом).

**13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

**13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

**13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов  
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

**13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Под философией понимают... а) совокупность нравственных учений и норм; б) систему религиозных учений о мире и человеке; в) жизненную мудрость; г) систему теоретических воззрений на мир и место в нем человека.
2. Философия родилась через преодоление: а) логоса; б) мифа; в) рационализма; г) язычества.
3. Характерной чертой мифологической картины мира является... а) рассмотрение предельно общих, начальных оснований бытия; б) вера в единого Бога; в) стремление экспериментально подтвердить представления о происхождении мира и человека; г) синкретизм знаний и верований, фантазии и реальности.
4. Мировоззренческая функция философии... а) обобщает и передает от поколения к поколению важнейшие достижения духовной культуры; б) способствует формированию целостного представления о мире; в) определяет тенденции в развитии познания реального мира; г) обосновывает ценность человеческой личности, её права и свободы.
5. Философия отличается от религии тем, что... а) вырабатывает определенную систему ценностей; б) исследует проблему смысла жизни человека; в) является теоретической формой освоения мира человеком; г) является формой мировоззрения.
6. Подобно философии, искусство... а) является рациональной формой познания мира; б) имеет личностный характер; в) направлено на выявление всеобщих существенных связей между явлениями; г) опирается на опытное научное знание.
7. Философское учение о закономерной взаимосвязи и причинной обусловленности явлений мира – это: а) индетерминизм; б) солипсизм; в) дескрипцизм; г) детерминизм.

8. Установите соответствие между понятием и его определением. 1. Деизм 2. Пантеизм 3. Агностицизм. А) утверждение об отсутствии убедительных доказательств, на основании которых можно с уверенностью утверждать, существует Бог или не существует. Б) учение, отождествляющее Бога и природу. Согласно этому учению, Бог не является личностью или неким существом, а представляет собой активное духовное начало – силу (энергию), пронизывающую мир в каждой частице. В) представление о Боге, согласно которому Бог творит мир, приводит его в движение и устанавливает законы, но далее не вмешивается в естественный ход природных событий.
9. Философский идеализм – это... а) представление, отвергающее существование материальных вещей; б) вера в высокие идеалы; в) направление, утверждающее, что в основе мира лежит духовное начало; г) способность человека активно генерировать творческие идеи.
10. Философский материализм – это... а) точка зрения, согласно которой мир имеет множество первоначал. б) особое миропонимание, согласно которому основой мира является вечная, несотворимая и неуничтожимая материя. Материя первична по отношению к сознанию, которое является результатом развития материи. в) философское направление, признающее разум основной способностью познания человека. г) философское учение, отождествляющее Бога и природу.
11. Онтология - это... а) учение о человеке. б) учение о бытии. в) учение о познании. в) учение о ценностях. г) учение о развитии.
12. Ноумен - это... а) вещь существующая сама по себе. б) вещь существующая только в восприятии. в) вещь не существующая. г) вещь существующая только в сознании Бога.
13. Гносеология - это... а) учение о бытии. б) учение о ценностях. в) учение о человеке. г) учение о познании.
14. Теодицея - это ... а) проблема сотворения мира. б) проблема воскрешения человека. в) проблема оправдания зла перед лицом всемогущего Бога. д) проблема существования человека.
15. Понятие "бессознательное" ввел в философию: а) Д.Юм. б) Р. Декарт. в) З. Фрейд. г) О. Конт.
16. Родоначальником трансцендентальной философии был: а) И. Кант. б) А. Камю. в) К. Юнг. г) К. Маркс.
17. Р. Декарт утверждал, что до всякого опыта в разуме есть: а) инстинкты. б) врожденные понятия. в) рефлексы. д) эйдосы.
18. Кто из представителей не относится к милетской школе: а) Фалес. б) Гераклит. в) Сократ. г) Платон.
19. Экзистенция - это... а) бытие. б) сущее. в) существование. г) ничто.
20. Учение об эйдосах принадлежит: а) Платону. б) У. Оккаму. в) М. Хайдеггеру. г) Сократу.

#### 14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Наиболее общие характеристики общественной жизни являются предметом исследования такой философской науки, как:
- гносеология
  - политология
  - культурология

г) социальная философия

2. Неживая и живая природа, основные естественнонаучные понятия: субстанция, материя, движение, энергия, сила, время, пространство, жизнь и др. являются предметом исследования такой философской науки, как:

- а) эстетика
- б) гносеология
- в) натурфилософия
- г) логика

3. Для представителей какого направления предметом философии является человек, но не как что-то биологическое или социальное, а как «самоозарение» человека, выявление им условий своего существования или «прояснение себя для самого себя»? Задача же философии заключается в том, чтобы постигнуть бытие как некую непосредственно нерасчлененную целостность субъекта и объекта, как переживание субъектом своего «бытия в мире».

- а) классический рационализм;
- б) неопозитивизм;
- в) английский материализм;
- г) немецкая классическая философия;
- д) экзистенциализм.

4. Направление философии, единственным объектом которого является человек, – это:

- а) позитивизм;
- б) материализм;
- в) экзистенциализм;
- г) идеализм.

5. Идеиная позиция, в основе которой лежит перенос на философию характерных признаков, черт науки, уравнивание ее с наукой, редуцирование ее к науке носит название:

- а) философия жизни;
- б) сциентизм;
- в) позитивизм;
- г) экзистенциализма;
- д) феноменология.

6. В каком из философских направлений понятие «пограничной ситуации» играет важную роль?

- а) стритсгурализме;
- б) герменевтике;
- в) постмодернизме;
- г) экзистенциализме.

7. Легизм основой регулирования поведения людей определяет:

- а) Обычай
- б) Ритуал
- в) Традицию
- г) Мораль

8. Что является определяющим в человеческой деятельности?

- а) биологически заданные потребности: в пище, одежде, защите и т.п.;
- б) исторически возникающие социокультурные программы, в которых формируются мотивы и цели деятельности, средства и способы ее осуществления, нормы и ценности;
- в) психологические особенности человека.

9. “Существует два мира: мир единичных вещей и мир общих понятий, мир идей”. Кому из философов принадлежит это выражение?

- а) Аристотелю
- б) Демокриту
- в) Платону
- г) Фалесу

10. Парной общефилософской категорией к понятию «сущность» является понятие:

- а) случайность
- б) форма
- в) следствие
- г) часть
- д) явление

11. Истинное бытие, по Платону, есть:

- а) мир эйдосов
- б) космос
- в) человеческое существование
- г) разум человека

12. Гносеология – это раздел философии, в котором изучаются вопросы:

- а) сущности и смысла истории
- б) сущности человека
- в) природы познания и его возможностей
- г) первоосновы всех вещей

13. Неверие в способность человека познать мир, в познаваемость самого мира – это:

- а) Агностицизм
- б) Иррационализм
- в) Сенсуализм

14. Кто является автором утверждения о непознаваемости «вещи в себе», о возможности познания лишь на уровне явления, но не сущности?

- А) И. Кант
- Б) Гегель
- В) Платон
- Г) Аристотель

15. Способность сознания проявлять активную, избирательную устремленность к объектам носит название:

- а) интенциональность
- б) субъектность
- в) рефлексивность
- г) идеальность

16. Под преднамеренным искажением истины в гносеологии понимается:

- а) суждение
- б) предрассудок
- в) заблуждение
- г) ложь

17. Какое понимание социальной реальности обусловлено ньютоновской физикой?

- а) Беспорядочное, динамичное общество;
- б) Общество, стремящееся к покою и стабильности;

в) Развивающееся и обновляющееся общество.

18. Какой образ социальной реальности поддерживался, с одной стороны, четкостью и однозначностью объективных законов природы, а с другой – исключением субъективных составляющих из самой реальности: активного субъекта, его целей, интересов, деятельности?

- а) Образ единой стабильной социальной реальности;
- б) Образ прогрессирующего общества;
- в) Общество, движущееся динамично и беспорядочно.

19. Согласно какому подходу, единой истории человечества не существует, есть только история локальных культур?

- а) Марксистскому
- б) Цивилизационному
- в) Формационному
- г) Культурологическому

20. Формационный подход к проблеме исторического развития общества утверждает, что:

- а) Формирование истории происходит циклично, в ней есть свои взлеты и падения;
- б) Развитие разных цивилизаций настолько самобытно, что их нельзя даже сравнивать друг с другом;
- в) Мировая история едина, каждое общество последовательно проходит в своем развитии ряд стадий, одинаковых для всех обществ;
- г) История имеет общий смысл, суть которого заключается в тезисе: «Каждый народ, каждое государство само должно определять свою судьбу».

### 14.1.3. Темы контрольных работ

Философия

1. Абсолютизация роли науки в жизни общества отражена в понятии:

- а) позитивизм
- б) сциентизм
- в) эпистемология
- г) гносеология

2. Основным принципом античной философии был:

- а) космоцентризм
- б) теоцентризм
- в) антропоцентризм
- г) сциентизм

3. Ведущей чертой какого образа философии является суждение о том, что в основе философствования лежит не познающее, а понимающее (чувствующее, озабоченное и т.д.) сознание?

- а) современного;
- б) сциентического;
- в) классического;
- г) средневекового.

4. Социальная сущность человека рассматривается в работах ...

- а) Р. Декарта
- б) К. Маркса
- в) Л. Фейербаха
- г) З. Фрейда

5. К. Маркс характеризовал сущность человека:

- а) как совокупность всех общественных отношений;

- б) как произведение природы;
- в) как образ и подобие Бога;
- г) как неповторимую индивидуальность.

6. Согласно А.Н. Бердяеву, смысл существованию человека придает...

- а) творчество
- б) стремление к успеху
- в) его социальный статус
- г) вера

7. Древнегреческий философ, принимавший за первоначало огонь:

- а) Анаксимен
- б) Анаксимандр
- в) Гераклит
- г) Фалес
- д) Демокрит

8. Древнегреческий философ, принимавший за первоначало воздух:

- а) Анаксимен
- б) Анаксимандр
- в) Гераклит
- г) Фалес
- д) Демокрит

9. Представители какой школы считали началом всего числа?

- а) софисты
- б) милетцы
- в) пифагорейцы
- г) элейцы

10. То, что существует само по себе и не зависит ни от чего другого, философы называют...

- а) атрибутом
- б) субстанцией
- в) причиной
- г) субстратом

11. Вопросы «Существует ли мир сам по себе или он существует от Бога? Что лежит в основе изменений, происходящих в мире? Каковы основные законы и движущие силы его развития?» относятся:

- а) к гносеологии
- б) к социальной философии
- в) к философской антропологии
- г) к онтологии

12. Что составляет первоэлемент бытия по Лейбницу?

- а) монада
- б) корпускула
- в) нус
- г) атомы

13. Что понимается Спинозой под бытием?

- а) субстанция
- б) идея
- в) атом

- г) Бог
- д) материя

14. Какие знания, по мнению представителей диалектического материализма, можно считать истинными?

- а) отражающие субъективный опыт
- б) интуитивные
- в) отражающие объективную реальность во всех её проявлениях.

15. Какому философскому направлению присуще следующее суждение: «В основе мира лежит Разум, который «одинаково действует и в субъективной действительности мышления, и в объективной действительности бытия», познание есть самосознание Абсолютного разума»?

- а) эмпиризм
- б) сенсуализм
- в) рационализм
- г) интуитивизм

16. Что, по мнению представителей классической науки, лежит в основе социального?

- а) ритуал;
- б) миф;
- в) возможность «заключения общественного договора»;
- г) наука.

17. Выделите те характеристики, которые относятся к цивилизационному подходу.

- а) акцентирует внимание на материальной стороне жизни общества;
- б) акцентирует внимание на духовной стороне жизни общества;
- в) ориентирован на непрерывное, эволюционное развитие общества;
- г) подчеркивает прерывность исторического процесса, выраженную, прежде всего, в коренных преобразованиях системы общественных отношений.

18. Какая функция языка обеспечивает универсальное – непосредственное и опосредованное – общение между людьми.

- а) Информационная
- б) Кумулятивная
- в) Рефлексивная
- г) Коммуникативная

19. Вторая половина XX века – это время развертывания революции:

- а) Неолитической
- б) научно-технической
- в) промышленной
- г) биотехнологической

20. Современный этап в развитии культуры характеризуется:

- а) расцветом локальных культур
- б) созданием глобальной коммуникационной сети
- в) медленными темпами смены систем ценностей
- г) отсутствием опоры на традиции

#### **14.1.4. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает



работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов                                                              | Формы контроля и оценки результатов обучения                                          |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка                                                   |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам                                                 | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                       |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами                                               |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступ-

ная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.