

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ  
 И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
 Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
 Владелец: Троян Павел Ефимович  
 Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Организация и планирование производства

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат  
 (бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 - Менеджмент  
 (номер.уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль(и) Управление проектом  
 (полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения очная  
 (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет Экономический  
 (сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра Менеджмента  
 (сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 3 Семестр 5

Учебный план набора 2014 года и последующих лет.

**Распределение рабочего времени:**

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции	-	-	-	-	18	-	-	-	18	часов
2.	Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	часов
3.	Практические занятия	-	-	-	-	18	-	-	-	18	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)	-	-	-	-	36	-	-	-	36	часов
6.	Из них в интерактивной форме	-	-	-	-	-	-	-	-	-	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	-	-	-	-	144	-	-	-	144	часов
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)	-	-	-	-	180	-	-	-	180	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	-	-	-	-	-	-	-	-	-	часов
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)	-	-	-	-	180	-	-	-	180	часов
	(в зачетных единицах)					5				5	ЗЕТ

Дифф. зачет 5 семестр

Томск 2016

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 – Менеджмент. Управление проектом, утвержденного 14.12.15 г., № 1461, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» сентября 2016 г., протокол №2.

Разработчики:

Разработчик	Ст. преподаватель каф. менеджмента (должность, кафедра)	_____	<u>Цап Н.Г.</u> (Ф.И.О.)
		(подпись)	

Зав. кафедрой менеджмента Афонасова М.А.,

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ Богомолова А.В.

Зав. профилирующей кафедрой менеджмента Афонасова М.А.,

Зав. выпускающей кафедрой менеджмента Афонасова М.А.

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента Рябчикова Т.А.

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний в области основ организации и планирования производства.

**Основные задачи дисциплины:**

- дать теоретические знания об основах организации производства и планировании на предприятии отрасли;
- формирование у студентов целостного представления о предприятии как производственной системе, организации производственных процессов, организации планирования производства;
- формирование навыков выбора и обоснования производственной структуры предприятия;
- привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Организация и планирование производства» относится к базовой части профессионального цикла Б1.Б.18.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- теоретические основы организации и планирования производства на предприятии;
- производственный процесс;
- планирование производства на предприятии;
- методику определения основных параметров производства, расчета объема необходимых ресурсов и оценки эффективности их использования.

**Уметь:**

- решать практические задачи и ситуации в сфере организации и планирования производства на уровне предприятия, цеха, участка;
- обеспечивать наибольшую эффективность при минимальных затратах общественного труда;
- выбирать наиболее рациональные формы организации технологических процессов;
- определять основные параметры производства.

**Владеть:**

- специальной терминологией в области организации и планирования производством;
- методами внутризаводского планирования и экономического анализа;
- навыками управленческой деятельности на предприятии, функциями и методами управления;
- принципами и методами планирования производства;
- методами обоснования принимаемых технических и управленческих решений.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Лекции	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Семинары (С)	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
В том числе:		
Текущая проработка теоретического материала	24	24
Подготовка к тестированию	30	30
Подготовка к контрольной работе	30	30
Изучение литературных источников	40	40
Изучение тем теоретической части курса, отводимых на самостоятельную подготовку	20	20
Вид промежуточной аттестации (дифф. зачет)		
<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	5

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзама)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Организация производственных процессов	10	-	10	-	72	92	ОК-3
2	Оперативное управление производством	8	-	8	-	72	88	ОК-3
	Итого	18	-	18	-	144	180	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Организация производственных процессов	Производственный процесс и общие принципы его организации	2	ОК-3
		Организация производственного процесса во времени	2	ОК-3
		Организация производственного процесса в пространстве	2	ОК-3
		Поточное производство и способы его организации	2	ОК-3
		Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств	2	ОК-3
2	Оперативное управление производством	Внутризаводское планирование	2	ОК-3
		Стратегическое планирование	2	ОК-3
		Тактическое планирование	2	ОК-3
		Оперативно-производственное планирование	2	ОК-3

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Наименование обеспечивающих	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо
---	-----------------------------	--

п/п	(предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
<b>Предшествующие дисциплины</b>										
1.	Экономика предприятия	+	+	-	-	-	-	-	-	-
2.	Теория менеджмента	+	+	-	-	-	-	-	-	-
<b>Последующие дисциплины</b>										
1.	Планирование и прогнозирование	+	+	-	-	-	-	-	-	-
2.	Бизнес-планирование	+	+	-	-	-	-	-	-	-

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-3	+	-	+	-	+	Опрос, тест, контрольная работа

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

#### 6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах - не предусмотрено

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Итого интерактивных занятий						

#### 7. Лабораторный практикум – не предусмотрен

#### 8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоёмкость в ч.	Компетенции ОК, ПК
2	1	Организация производственного процесса на промышленном предприятии	4	ОК-3
3	1	Организация поточного производства	4	ОК-3
4	1	Проектирование вспомогательных цехов и служб на предприятии	2	ОК-3
5	2	Система внутризаводского планирования	2	ОК-3
6	2	Стратегическое планирование	2	ОК-3
7	2	Тактическое планирование на предприятии	2	ОК-3
8	2	Оперативно-производственное планирование	2	ОК-3
		ИТОГО	18	

#### 9. Самостоятельная работа

№п/п	№ раздела	Тематика работы	трудоёмкость час	Компетенции	Контроль выполнения
1	1,2	Темы для самостоятельного изучения: Организация автоматизированного производства Организация и планирование процессов создания и освоения новой техники	20	ОК-3	Опрос
2	1,2	Текущая проработка теоретического материала	24	ОК-3	Опрос
3	1,2	Подготовка к тестированию	30	ОК-3	Оценка за тестирование

4	1,2	Подготовка к контрольной работе	30	ОК-3	Оценка за контрольную работу
		Изучение литературных источников	40	ОК-3	
		ИТОГО	144		

## 10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

**Таблица 11.1** Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	6	6	6	18
Тестовый контроль			15	15
Контрольные работы на практических занятиях		15	15	30
Компонент своевременности	2	2	3	7
<b>Итого максимум за период:</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>39</b>	<b>70</b>
Сдача зачета (максимум)				<b>30</b>
<b>Нарастающим итогом</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>70</b>	<b>100</b>

**Таблица 11.2** Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

**Таблица 11.3** – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	<b>90 - 100</b>	A (отлично)
4 (хорошо)	<b>85 – 89</b>	B (очень хорошо)
	<b>75 – 84</b>	C (хорошо)
	<b>70 - 74</b>	D (удовлетворительно)
<b>65 – 69</b>		
3 (удовлетворительно)	<b>60 - 64</b>	E (посредственно)
	<b>Ниже 60 баллов</b>	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 12.1 Основная литература

1. Экономика и организация производства: Учебное пособие / Рябчикова Т. А. — 2013. 130 с. <https://edu.tusur.ru/publications/3836>

2. Моделирование и анализ бизнес-процессов [Текст] : учебное пособие / В. А. Силич, М. П. Силич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2011. - 213 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 209-211. - ISBN 978-5-86889-511-1 : Экземпляры всего: 15

### 12.2 Дополнительная литература

1. Организация производства на промышленных предприятиях : Учебник / И. Н. Иванов. - М. : Инфра-М, 2008. - 350[2] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 346-347. - ISBN 978-5-16-003118-7. Экземпляры всего: 10.

2. Планирование на предприятии : Учебник для вузов / М. И. Бухалков. - 3-е изд., испр. - М. : Инфра-М, 2008. - 415[1] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 411-414. - ISBN 978-5-16-003136-1 Экземпляры всего:10.

3. Система канбан: Практические советы по разработке в условиях вашей компании : пер. с англ. / Р. Луис ; пер. Е. В. Журина. - М. : Стандарты и качество, 2008. - 211[5] с. : ил. - (Бережливое управление / Библиотека Всероссийской организации качества). - ISBN 978-5-94938-072-7 : Экземпляры всего: 1.

4. Организация и планирование производства (Для специальностей ФСУ): учебное пособие / Л. И. Тарновская ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2007. - 158 с. : ил. - Библиогр.: с. 157-158. - 104.74 р. Экземпляры всего: 51.

### **12.3. Для обеспечения дисциплины используются следующие УМП:**

1. Организация и планирование производства [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Т. А. Рябчикова ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2012. - on-line, 35 с. - Б. ц. <https://edu.tusur.ru/publications/1703>

2. Экономика и организация производства: Методические указания для практических занятий / Рябчикова Т. А. – 2013. 36 с. Официальный информационный портал университета: <http://edu.tusur.ru/training/publications/3408>

## **12.4 Программное обеспечение**

### **12.5 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

**13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** персональный компьютер с выходом в интернет

**14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины** (по усмотрению разработчика программы).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### Организация и планирование производства

(полное наименование учебной дисциплины или практики)

Уровень основной образовательной программы \_\_\_\_\_ бакалавриат \_\_\_\_\_  
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 – Менеджмент \_\_\_\_\_  
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль(и) \_\_\_\_\_ Управление проектом \_\_\_\_\_  
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

Форма обучения очная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет Экономический \_\_\_\_\_  
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра Менеджмента \_\_\_\_\_  
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

Учебный план набора \_\_\_\_\_ 2013 \_\_\_\_\_ года и последующих лет.

Зачет \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ семестр  
Экзамен \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ семестр

Диф. зачет \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ семестр

Томск (2016 год)



### Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

**Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций**

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
<b>ОК-3</b>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Должен знать теоретические основы организации и планирования производства на предприятии; производственный процесс, планирование производства продукции, методику определения основных параметров производства, расчета объема необходимых ресурсов и оценки эффективности их использования.</p> <p>Должен уметь решать практические задачи и ситуации в сфере организации и планирования производства на уровне предприятия, цеха, участка; обеспечивать наибольшую эффективность при минимальных затратах общественного труда; выбирать наиболее рациональные формы организации технологических процессов; определять основные параметры производства.</p> <p>Должен владеть специальной терминологией в области организации и планирования производства; методами внутризаводского планирования и экономического анализа; навыками управленческой деятельности на предприятии, функциями и методами управления; принципами и методами планирования производства; методами обоснования принимаемых технических и управленческих решений</p>

### Реализация компетенций

#### 1 Компетенция ОК-3

**ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

**Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания**

1. Состав	Знать	Уметь	Владеть
<b>Содержание этапов</b>	Знает теоретические основы организации и планирования производства на предприятии; производственный процесс, планирование производства продукции, методику определения основных параметров производства, расчет объема необходимых ресурсов и оценки эффективности их использования	Умеет решать практические задачи и ситуации в сфере организации и планирования производства на уровне предприятия, цеха, участка; обеспечивать наибольшую эффективность при минимальных затратах общественного труда; выбирать наиболее рациональные формы организации технологических процессов; определять основные параметры производства.	Владеет специальной терминологией в области организации и планирования производства; методами внутризаводского планирования и экономического анализа; навыками управленческой деятельности на предприятии, функциями и

			методами управления; принципами и методами планирования производства; методами обоснования принимаемых технических и управленческих решений
<b>Виды занятий</b>	Лекции; Практические занятия	Самостоятельная работа студентов Практические занятия	Практические занятия
<b>Используемые средства оценивания</b>	Тест Контрольная работа Дифф. Зачет	Конспект Опрос Тест Дифф. Зачет	Дифф. Зачет

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

**Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам**

<b>Показатели и критерии</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>Отлично (высокий уровень)</b>	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
<b>Хорошо (базовый уровень)</b>	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
<b>Удовлетворительно (пороговый уровень)</b>	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

**Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах**

<b>Показатели и критерии</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>Отлично (высокий уровень)</b>	анализирует связи и закономерности функционирования, сочетания элементов производственного процесса во времени представляет виды планирования на предприятии обосновывает алгоритм принятия экономических и	свободно ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций анализировать производственную структуру предприятия решать практические задачи и ситуации в сфере организации и	способен руководить междисциплинарной командой свободно владеет разными способами представления информации

	управленческих решений обосновывает выбор производственной структуры предприятия	планирования производства на уровне предприятия, цеха, участка; умеет аргументированно доказывать положения предметной области знания	
<b>Хорошо (базовый уровень)</b>	понимает связи и закономерности функционирования, сочетания элементов производственного процесса во времени имеет представление о видах планирования на предприятии аргументирует выбор производственной структуры предприятия	применяет методы анализа в незнакомых ситуациях; умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	критически осмысливает полученные знания; компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде); владеет разными способами представления информации
<b>Удовлетворительно (пороговый уровень)</b>	дает определения основных понятий воспроизводит связи и закономерности функционирования, сочетания элементов производственного процесса во времени	умеет работать со справочной литературой; умеет представлять результаты своей работы	владеет терминологией предметной области знания; способен корректно провести анализ конкретной ситуации

#### Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

##### Тест:

- 1) Процессы, в результате которых исходное сырье и материалы превращаются в готовую продукцию:
  - А) естественные
  - Б) основные
  - В) вспомогательные
  - Г) обслуживающие
- 2) Производственный контроль заключается в наблюдении за поддержанием заданных условий течения производственного процесса по следующим направлениям:
  - А) исправность сооружений, агрегатов, применяемого оборудования и инструментов;
  - Б) своевременность и кондиционность поступающего сырья и материалов, комплектующих изделий;
  - В) поддержание требуемых технологических режимов воздействия на перерабатываемые сырьё и материалы;
  - Г) всё перечисленное.
- 3) Процессы, происходящие без участия человека, под воздействием сил природы:
  - А) естественные
  - Б) основные
  - В) вспомогательные
  - Г) обслуживающие
- 4) Проверка качества поступивших на предприятие материалов и полуфабрикатов – это:
  - А) приёмочный контроль;
  - Б) входной контроль;
  - В) операционный контроль;
  - Г) текущий
- 5) Изготовление инструмента, ремонтные и энергетические процессы на предприятии являются:
  - А) естественными
  - Б) основными
  - В) вспомогательными

- Г) обслуживающими
- 6) Контроль готовой продукции, по результатам которого принимается решение о её пригодности к поставке потребителю – это:
- А) приёмочный контроль;
  - Б) входной контроль;
  - В) операционный контроль.
  - Г) текущий
- 7) Размер капитальных вложений в расчёте на единицу производственной мощности – это:
- А) внутренняя норма прибыли инвестиций
  - Б) валовая прибыль
  - В) простая норма прибыли на вложенный капитал
  - Г) капиталоемкость продукции
- 8). Коэффициент закрепления операций, характерный для единичного производства:
- А)  $K_{з0} \geq 40$ ;
  - Б)  $10 \leq K_{з0} \leq 20$ ;
  - В)  $1 \leq K_{з0} \leq 10$ ;
  - Г)  $K_{з0} = 1$ .
- 9). Определить принятое количество рабочих мест на поточной линии, если суточный фонд рабочего времени 480 мин., суточная производственная программа 120 шт., нормы времени: на первой операции - 10 мин, на второй – 13 мин., на третьей – 9 мин.
- А) 40, 52, 36
  - Б) 3, 3, 2
  - В) 2, 3, 2
  - Г) 3, 4, 3
- 10) Планирование – это:
- А) Важнейшая функция менеджмента.
  - Б) Система управленческих решений.
  - В) Процесс составления плана.
  - Г) Все ответы верны.
- 11) Укажите основные принципы планирования.
- А. Единство, непрерывность, участие, мотивация.
  - Б. Единство, непрерывность, единоначалие, участие.
  - В. Единство, непрерывность, гибкость, точность, участие.
  - Г. Нет верного ответа.
- 12) Планирование не предполагает выполнение следующих функций:
- А) Анализ внешней среды, формирование и оценка альтернативных вариантов плана.
  - Б) Анализ деятельности компании, формирование плановых заданий.
  - В) Формирование плановых заданий, их корректировка.
  - Г) Анализ деятельности компании, формирование плановых заданий, мотивация персонала.
- 13) Внутрифирменное планирование служит для:
- А) Информирования внешних пользователей о планах компании.
  - Б) Информационной поддержки управленческих решений менеджеров компании.
  - В) Определения целей компании, необходимых для достижения поставленных целей путей и ресурсов.
- 14) Цели разработки внутрифирменных планов:
- А) Привлечение инвестиций.
  - Б) Эффективное управление.
  - В) Мотивация персонала
  - Г) Все ответы верны.

**Темы контрольных работ:**

1. Производственный процесс на промышленном предприятии
2. Поточное производство и способы его организации

**Темы для самостоятельной работы:**

1. Организация автоматизированного производства
2. Организация и планирование процессов создания и освоения новой техники

**Список вопросов к дифф. зачету:**

1. Системный подход к организации производства. Система. Искусственные, естественные, смешанные. Свойства системы.
2. Производственные системы. Промышленность. Отрасль промышленности. Промышленный комплекс. Простые, сложные, очень сложные системы.
3. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование.

- 4.Производственный процесс. Основные, вспомогательные, обслуживающие процессы. Фазы технологического процесса. Производственная операция.
- 5.Основные принципы рациональной организации производственного процесса.
- 6.Организационные типы производства их технико-экономическая характеристика
- 7.Производственная структура предприятия. Цех, участок, рабочее место.
8. Производственный процесс на промышленном предприятии
- 9.Организация производственных процессов
10. Виды производственных процессов
11. Типы производств, их технико-экономическая характеристика
- 12.Методы организации производства
- 13.Производственный цикл
- 14.Структура производственного цикла
- 15.Расчёт длительности производственного цикла
- 16.Расчёт длительности производственного цикла изготовления сложного изделия
- 17.Структура предприятия
- 18.Производственная структура
- 19.Организационная структура
20. Стратегическое, тактическое, оперативное планирование.
21. Техничко-экономическое и оперативно-производственное планирование
- 22.Задачи и содержание оперативного управления производством
- 23.Межцеховое и внутрицеховое оперативное планирование. Диспетчирование производства.
24. Оперативное планирование серийного производства
25. Оперативное планирование массового производства

#### **Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе:

Методические материалы:

1. Организация и планирование производства [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Т. А. Рябчикова ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2012. - on-line, 35 с. - Б. ц. <https://edu.tusur.ru/publications/1703>

2. Экономика и организация производства: Методические указания для практических занятий / Рябчикова Т. А. – 2013. 36 с. Официальный информационный портал университета: <http://edu.tusur.ru/training/publications/3408>