Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Е. Троян
«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и планирование производства

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 - Менеджмент
(номер.уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль(и) Управление проектом
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет Экономический
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра Менеджмента
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 3 **Семестр** 5

Учебный план набора 2014 **года и последующих лет.**

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции	-	-	-	-	18	-		-	18	часов
2.	Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	часов
3.	Практические занятия	-	-	-	-	18	-	-	-	18	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)	-	-	-	-	36	-		-	36	часов
6.	Из них в интерактивной форме	-	-	-	-	-	-	-	-	-	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	-	-	-	-	144	-	-	-	144	часов
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)	-	-	-	-	180	-		-	180	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	-	-	-	-	-	-	-		-	часов
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)	-	-	-	-	180	-			180	часов
	(в зачетных единицах)					5				5	ЗЕТ

Дифф. зачет 5 **семестр**

Томск 2016

Согласована на портале № 4589

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от « 22 » 9 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 – Менеджмент. Управление проектом, утвержденного 14.12.15 г., № 1461, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» сентября 2016 г., протокол №2.

Разработчики:

Разработчик	Ст. преподаватель каф. менеджмента (должность, кафедра)	_____ (подпись)	Цап Н.Г. (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой менеджмента Афонасова М.А,

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ Богомолова А.В.

Зав. профилирующей кафедрой менеджмента Афонасова М.А,

Зав. выпускающей кафедрой менеджмента Афонасова М.А.

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента Рябчикова Т.А.

Согласована на портале № 4589

1. Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области основ организации и планирования производства.

Основные задачи дисциплины:

• дать теоретические знания об основах организации производства и планировании на предприятии отрасли;

• формирование у студентов целостного представления о предприятии как производственной системе, организации производственных процессов, организации планирования производства;

• формирование навыков выбора и обоснования производственной структуры предприятия;

• привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Организация и планирование производства» относится к базовой части профессионального цикла Б1.Б.18.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы организации и планирования производства на предприятии;
- производственный процесс;
- планирование производства на предприятии;
- методику определения основных параметров производства, расчета объема необходимых ресурсов и оценки эффективности их использования.

Уметь:

- решать практические задачи и ситуации в сфере организации и планирования производства на уровне предприятия, цеха, участка;
- обеспечивать наибольшую эффективность при минимальных затратах общественного труда;
- выбирать наиболее рациональные формы организации технологических процессов;
- определять основные параметры производства.

Владеть:

- специальной терминологией в области организации и планирования производством;
- методами внутризаводского планирования и экономического анализа;
- навыками управленческой деятельности на предприятии, функциями и методами управления;
- принципами и методами планирования производства;
- методами обоснования принимаемых технических и управленческих решений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет ____5_____ зачетных единиц.

Согласована на портале № 4589

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	**36**	**36**
В том числе:		
Лекции	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Семинары (С)	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
Другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**144**	**144**
В том числе:	-	-
Текущая проработка теоретического материала	24	24
Подготовка к тестированию	30	30
Подготовка к контрольной работе	30	30
Изучение литературных источников	40	40
Изучение тем теоретической части курса, отводимых на самостоятельную подготовку	20	20
Вид промежуточной аттестации (дифф. зачет)		
Общая трудоемкость час	**180**	**180**
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Организация производственных процессов	10	-	10	-	72	92	ОК-3
2	Оперативное управление производством	8	-	8	-	72	88	ОК-3
	Итого	18	-	18	-	144	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Организация производст-венных процессов	Производственный процесс и общие принципы его организации	2	ОК-3
		Организация производственного процесса во времени	2	ОК-3
		Организация производственного процесса в пространстве	2	ОК-3
		Поточное производство и способы его организации	2	ОК-3
		Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств	2	ОК-3
2	Оперативное управление производством	Внутризаводское планирование	2	ОК-3
		Стратегическое планирование	2	ОК-3
		Тактическое планирование	2	ОК-3
		Оперативно-производственное планирование	2	ОК-3

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Наименование обеспечивающих	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо

Согласована на портале № 4589

п/п	(предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	…
Предшествующие дисциплины										
1.	Экономика предприятия	+	+	-	-	-	-	-	-	-
2.	Теория менеджмента	+	+	-	-	-	-	-	-	-
Последующие дисциплины										
1.	Планирование и прогнозирование	+	+	-	-	-	-	-	-	-
2	Бизнес-планирование	+	+	-	-	-	-	-	-	-

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-3	+	-	+	-	+	Опрос, тест, контрольная работа

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах - не предусмотрено

Методы \ Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Поисковый метод					
Итого интерактивных занятий					

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисцип-лины	Тематика практических занятий	Трудоём-кость в ч.	Компетенции ОК, ПК
2	1	Организация производственного процесса на промышленном предприятии	4	ОК-3
3	1	Организация поточного производства	4	ОК-3
4	1	Проектирование вспомогательных цехов и служб на предприятии	2	ОК-3
5	2	Система внутризаводского планирования	2	ОК-3
6	2	Стратегическое планирование	2	ОК-3
7	2	Тактическое планирование на предприятии	2	ОК-3
8	2	Оперативно-производственное планирование	2	ОК-3
		ИТОГО	18	

9. Самостоятельная работа

№п/п	№ раз-дела	Тематика работы	трудоемкость час	Компетен ции	Контроль выполнения
1	1,2	Темы для самостоятельного изучения: Организация автоматизированного производства Организация и планирование процессов создания и освоения новой техники	20	ОК-3	Опрос
2	1,2	Текущая проработка теоретического материала	24	ОК-3	Опрос
3	1,2	Подготовка к тестированию	30	ОК-3	Оценка за тестирование

Согласована на портале № 4589

4	1,2	Подготовка к контрольной работе	30	ОК-3	Оценка за контрольную работу
		Изучение литературных источников	40	ОК-3	
		ИТОГО	144		

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	6	6	6	18
Тестовый контроль			15	15
Контрольные работы на практических занятиях		15	15	30
Компонент своевременности	2	2	3	7
Итого максимум за период:	8	23	39	**70**
Сдача зачета (максимум)				**30**
Нарастающим итогом	**8**	**31**	**70**	**100**

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен**	**Оценка (ECTS)**
5 (отлично)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно),	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1 Основная литература

1. Экономика и организация производства: Учебное пособие / Рябчикова Т. А. — 2013. 130 с. https://edu.tusur.ru/publications/3836

2. Моделирование и анализ бизнес-процессов [Текст] : учебное пособие / В. А. Силич, М. П. Силич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2011. - 213 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 209-211. - ISBN 978-5-86889-511-1 : Экземпляры всего: 15

12.2 Дополнительная литература

1. Организация производства на промышленных предприятиях : Учебник / И. Н. Иванов. - М. : Инфра-М, 2008. - 350[2] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 346-347. - ISBN 978-5-16-003118-7. Экземпляры всего: 10.

2. Планирование на предприятии : Учебник для вузов / М. И. Бухалков. - 3-е изд., испр. - М. : Инфра-М, 2008. - 415[1] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 411-414. - ISBN 978-5-16-003136-1 Экземпляры всего:10.

Согласована на портале № 4589

3. Система канбан: Практические советы по разработке в условиях вашей компании : пер. с англ. / Р. Луис ; пер. Е. В. Журина. - М. : Стандарты и качество, 2008. - 211[5] с. : ил. - (Бережливое управление / Библиотека Всероссийской организации качества). - ISBN 978-5-94938-072-7 : Экземпляры всего: 1.

4. Организация и планирование производства (Для специальностей ФСУ): учебное пособие / Л. И. Тарновская ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2007. - 158 с. : ил. - Библиогр.: с. 157-158. - 104.74 р. Экземпляры всего: 51.

12.3. Для обеспечения дисциплины используются следующие УМП:

1. Организация и планирование производства [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Т. А. Рябчикова ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2012. - on-line, 35 с. - Б. ц. https://edu.tusur.ru/publications/1703

2.Экономика и организация производства: Методические указания для практических занятий / Рябчикова Т. А. – 2013. 36 с. Официальный информационный портал университета: http://edu.tusur.ru/training/publications/3408

12.4 Программное обеспечение

12.5 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины: персональный компьютер с выходом в интернет

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (по усмотрению разработчика программы).

Согласована на портале № 4589

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Организация и планирование производства

(полное наименование учебной дисциплины или практики)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 –Менеджмент
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль(и) Управление проектом
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет Экономический
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра Менеджмента
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 3 **Семестр** 5

Учебный план набора 2013 года и последующих лет.

Зачет _____-_____**семестр** **Диф. зачет** _____5_____ **семестр**
Экзамен _____-_____**семестр**

Томск (2016 год)

Согласована на портале № 4589

Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать теоретические основы организации и планирования производства на предприятии; производственный процесс, планирование производства продукции, методику определения основных параметров производства, расчета объема необходимых ресурсов и оценки эффективности их использования. Должен уметь решать практические задачи и ситуации в сфере организации и планирования производства на уровне предприятия, цеха, участка; обеспечивать наибольшую эффективность при минимальных затратах общественного труда; выбирать наиболее рациональные формы организации технологических процессов; определять основные параметры производства. Должен владеть специальной терминологией в области организации и планирования производства; методами внутризаводского планирования и экономического анализа; навыками управленческой деятельности на предприятии, функциями и методами управления; принципами и методами планирования производства; методами обоснования принимаемых технических и управленческих решений

Реализация компетенций

1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

1. Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает теоретические основы организации и планирования производства на предприятии; производственный процесс, планирование производства продукции, методику определения основных параметров производства, расчет объема необходимых ресурсов и оценки эффективности их использования	Умеет решать практические задачи и ситуации в сфере организации и планирования производства на уровне предприятия, цеха, участка; обеспечивать наибольшую эффективность при минимальных затратах общественного труда; выбирать наиболее рациональные формы организации технологических процессов; определять основные параметры производства.	Владеет специальной терминологией в области организации и планирования производства; методами внутризаводского планирования и экономического анализа; навыками управленческой деятельности на предприятии, функциями и

Согласована на портале № 4589

			методами управления; принципами и методами планирования производства; методами обоснования принимаемых технических и управленческих решений
Виды занятий	Лекции; Практические занятия	Самостоятельная работа студентов Практические занятия	Практические занятия
Используемые средства оценивания	Тест Контрольная работа Дифф. Зачет	Конспект Опрос Тест Дифф. Зачет	Дифф. Зачет

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	анализирует связи и закономерности функционирования, сочетания элементов производственного процесса во времени представляет виды планирования на предприятии обосновывает алгоритм принятия экономических и	свободно ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций анализировать производственную структуру предприятия решать практические задачи и ситуации в сфере организации и	способен руководить междисциплинарной командой свободно владеет разными способами представления информации

Согласована на портале № 4589

	управленческих решений обосновывает выбор производственной структуры предприятия	планирования производства на уровне предприятия, цеха, участка; умеет аргументированно доказывать положения предметной области знания	
Хорошо (базовый уровень)	понимает связи и закономерности функционирования, сочетания элементов производственного процесса во времени имеет представление о видах планирования на предприятии аргументирует выбор производственной структуры предприятия	применяет методы анализа в незнакомых ситуациях; умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	критически осмысливает полученные знания; компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде); владеет разными способами представления информации
Удовлетворительно (пороговый уровень)	дает определения основных понятий воспроизводит связи и закономерности функционирования, сочетания элементов производственного процесса во времени	умеет работать со справочной литературой; умеет представлять результаты своей работы	владеет терминологией предметной области знания; способен корректно провести анализ конкретной ситуации

Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

Тест:

1) Процессы, в результате которых исходное сырье и материалы превращаются в готовую продукцию:
А) естественные
Б) основные
В) вспомогательные
Г) обслуживающие

2) Производственный контроль заключается в наблюдении за поддержанием заданных условий течения производственного процесса по следующим направлениям:
А) исправность сооружений, агрегатов, применяемого оборудования и инструментов;
Б) своевременность и кондиционность поступающего сырья и материалов, комплектующих изделий;
В) поддержание требуемых технологических режимов воздействия на перерабатываемые сырьё и материалы;
Г) всё перечисленное.

3) Процессы, происходящие без участия человека, под воздействием сил природы:
А) естественные
Б) основные
В) вспомогательные
Г) обслуживающие

4) Проверка качества поступивших на предприятие материалов и полуфабрикатов – это:
А) приёмочный контроль;
Б) входной контроль;
В) операционный контроль;
Г) текущий

5) Изготовление инструмента, ремонтные и энергетические процессы на предприятии являются:
А) естественными
Б) основными
В) вспомогательными

Согласована на портале № 4589

Г) обслуживающими

6) Контроль готовой продукции, по результатам которого принимается решение о её пригодности к поставке потребителю – это:

А) приёмочный контроль;
Б) входной контроль;
В) операционный контроль.
Г) текущий

7) Размер капитальных вложений в расчёте на единицу производственной мощности – это:

А) внутренняя норма прибыли инвестиций
Б) валовая прибыль
В) простая норма прибыли на вложенный капитал
Г) капиталоёмкость продукции

8). Коэффициент закрепления операций, характерный для единичного производства:

А) Кзо≥40;
Б) 10≤Кзо≤20;
В) 1≤Кзо≤10;
Г) Кз=1.

9). Определить принятое количество рабочих мест на поточной линии, если суточный фонд рабочего времени 480 мин., суточная производственная программа 120 шт., нормы времени: на первой операции - 10 мин, на второй – 13 мин., на третьей – 9 мин.

А) 40, 52, 36
Б) 3, 3, 2
В) 2, 3, 2
Г) 3, 4, 3

10) Планирование – это:

А) Важнейшая функция менеджмента.
Б) Система управленческих решений.
В) Процесс составления плана.
Г) Все ответы верны.

11)Укажите основные принципы планирования.

А. Единство, непрерывность, участие, мотивация.
Б. Единство, непрерывность, единоначалие, участие.
В. Единство, непрерывность, гибкость, точность, участие.
Г. Нет верного ответа.

12) Планирование не предполагает выполнение следующих функций:

А) Анализ внешней среды, формирование и оценка альтернативных вариантов плана.
Б) Анализ деятельности компании, формирование плановых заданий.
В) Формирование плановых заданий, их корректировка.
Г) Анализ деятельности компании, формирование плановых заданий, мотивация персонала.

13) Внутрифирменное планирование служит для:

А) Информирования внешних пользователей о планах компании.
Б) Информационной поддержки управленческих решений менеджеров компании.
В) Определения целей компании, необходимых для достижения поставленных целей путей и ресурсов.

14) Цели разработки внутрифирменных планов:

А) Привлечение инвестиций.
Б) Эффективное управление.
В) Мотивация персонала
Г) Все ответы верны.

Темы контрольных работ:

1.Производственный процесс на промышленном предприятия
2. Поточное производство и способы его организации

Темы для самостоятельной работы:

1.Организация автоматизированного производства
2.Организация и планирование процессов создания и освоения новой техники

Список вопросов к дифф. зачету:

1.Системный подход к организации производства. Система. Искусственные, естественные, смешанные. Свойства системы.

2.Производственные системы. Промышленность. Отрасль промышленности. Промышленный комплекс. Простые, сложные, очень сложные системы.

3.Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование.

Согласована на портале № 4589

4.Производственный процесс. Основные, вспомогательные, обслуживающие процессы. Фазы технологического процесса. Производственная операция.

5.Основные принципы рациональной организации производственного процесса.

6.Организационные типы производства их технико-экономическая характеристика

7.Производственная структура предприятия. Цех, участок, рабочее место.

8. Производственный процесс на промышленном предприятии

9.Организация производственных процессов

10. Виды производственных процессов

11. Типы производств, их технико-экономическая характеристика

12.Методы организации производства

13.Производственный цикл

14.Структура производственного цикла

15.Расчёт длительности производственного цикла

16.Расчёт длительности производственного цикла изготовления сложного изделия

17.Структура предприятия

18.Производственная структура

19.Организационная структура

20. Стратегическое, тактическое, оперативное планирование.

21. Технико-экономическое и оперативно-производственное планирование

22.Задачи и содержание оперативного управления производством

23.Межцеховое и внутрицеховое оперативное планирование. Диспетчирование производства.

24. Оперативное планирование серийного производства

25. Оперативное планирование массового производства

Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе:

Методические материалы:

1. Организация и планирование производства [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Т. А. Рябчикова ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2012. - on-line, 35 с. - Б. ц. https://edu.tusur.ru/publications/1703

2.Экономика и организация производства: Методические указания для практических занятий / Рябчикова Т. А. – 2013. 36 с. Официальный информационный портал университета: http://edu.tusur.ru/training/publications/3408

Согласована на портале № 4589