МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория вероятности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	16	16	часов
4	Самостоятельная работа	155	155	часов
5	Всего (без экзамена)	171	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 1
Экзамен: 3 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 45825

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от «21» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМИС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики	_____	Ф. А. Красина
доцент каф. ЭМИС	_____	М. Г. Носова

Заведующий обеспечивающей каф. ЭМИС	_____	И. Г. Боровской

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Доцент кафедры экономической математики, информатики и статистики (ЭМИС)	_____	Е. А. Шельмина

Согласована на портале № 45825

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Изучение основ математического аппарата, необходимого для решения аналитических и исследовательских задач массовых общественных явлений и процессов, стандартных задач профессиональной деятельности, которые могут быть решены с помощью теории вероятностей и с применением информационно-коммуникационных технологий, а также формирование у студентов навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии в научно-

исследовательской и практической профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– Рассмотреть основной понятийный аппарат теории вероятностей и математической статистики;

– Выяснить условия корректного применения методов теории вероятностей и математической статистики;

– Овладеть способами решения простых вероятностных задач;

– Усвоить основные модели обработки статистического материала;

– Овладеть основными методами математической статистики.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория вероятности» (Б1.В.ОД.8) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Введение в математику, Математика.

Последующими дисциплинами являются: Статистика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные понятия теории вероятности: аксиоматика теории вероятности, случайные события и основные теоремы теории вероятности, методы описания и определения одно- и многомерных случайных величин, предельные теоремы теории вероятности

– **уметь** вычислять вероятности случайных событий, находить числовые характеристики случайных величин, решать задачи математической статистики

– **владеть** методами решения вероятностных задач; оосновными операциями над событиями и комбинаторными методами вычисления вероятности событий, методами определения вероятностей сложных событий, методами определения числовых характеристик случайных величин и функций от случайных величин, методами точечного и интервального оценивания, методами мышления: логическим, комбинаторно-вероятностным

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная работа (всего)	16	16
Самостоятельная работа под руководством	14	14

Согласована на портале № 45825

преподавателя (СРП)		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	155	155
Подготовка к контрольным работам	41	41
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	114	114
Всего (без экзамена)	171	171
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Основы теории вероятности	2	2	24	26	ОПК-7, ПК-3
2 Случайные величины	2		22	24	ОПК-7, ПК-3
3 Описательная статистика	2		22	24	ОПК-7, ПК-3
4 Предельные теоремы и важные законы распределения	2		21	23	ОПК-7, ПК-3
5 Статистическое оценивание	2		22	24	ОПК-7, ПК-3
6 Проверка статистических гипотез	2		22	24	ОПК-7, ПК-3
7 Корреляционный и регрессионный анализ	2		22	24	ОПК-7, ПК-3
Итого за семестр	14	2	155	171	
Итого	14	2	155	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Основы теории вероятности	События и операции на ними. Пространство элементарных исходов. Виды событий. Вероятность события. Понятие	2	ОПК-7, ПК-3

Согласована на портале № 45825

	вероятности.		
	Итого	2	
2 Случайные величины	Дискретные случайные величины. Непрерывные случайные величины.	2	ОПК-7, ПК-3
	Итого	2	
3 Описательная статистика	Основные понятия описательной статистики. Способы представления статистических данных. Числовые характеристики выборки.	2	ОПК-7, ПК-3
	Итого	2	
4 Предельные теоремы и важные законы распределения	Теорема Чебышева и теорема Бернулли. Нормальное распределение и центральная предельная теорема. Распределение математической статистики.	2	ОПК-7, ПК-3
	Итого	2	
5 Статистическое оценивание	Точечная оценка параметров генеральной совокупности. Интервальное оценивание параметров	2	ОПК-7, ПК-3
	Итого	2	
6 Проверка статистических гипотез	Постановка задачи. Проверка гипотез о параметрах распределения. Непараметрический гипотезы.	2	ОПК-7, ПК-3
	Итого	2	
7 Корреляционный и регрессионный анализ	Основные задачи. Коэффициент корреляции Пирсона. Ранговая корреляция. Регрессионные модели. Уравнение линейной регрессии. Линейная регрессия и прогноз.	2	ОПК-7, ПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		14	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Введение в математику	+		+				
2 Математика	+	+		+		+	
Последующие дисциплины							
1 Статистика	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 45825

представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОПК-7	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-7, ПК-3
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Основы теории вероятности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ОПК-7, ПК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	24		
2 Случайные величины	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ОПК-7, ПК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	22		
3 Описательная статистика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ОПК-7, ПК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен

Согласована на портале № 45825

	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	22		
4 Предельные теоремы и важные законы распределения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ОПК-7, ПК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	21		
5 Статистическое оценивание	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ОПК-7, ПК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	22		
6 Проверка статистических гипотез	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ОПК-7, ПК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	22		
7 Корреляционный и регрессионный анализ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ОПК-7, ПК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	22		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-7, ПК-3	Контрольная работа
Итого за семестр		155		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		164		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Синчинова Л. И. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: : учебное пособие / Л. И. Синчинова. – Томск : Эль контент, 2016. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 11.09.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Васильев, А. А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. А. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издатель-

Согласована на портале № 45825

ство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05176-6. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/61129D36-34CF-4B87-901E-CF4C3D4B056A/teoriya-veroyatnostey-i-matematicheskaya-statistika (дата обращения: 11.09.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Синчинова Л. И. Теория вероятностей и математическая статистика : электронный курс / Л. И. Синчинова. – Томск , ТУСУР, ФДО. 2016. Доступ из личного кабинета студента

2. Синчинова Л. И. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02, Менеджмент, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л. И. Синчинова , И. Г. Боровской. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 11.09.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru

2. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://biblio.fdo.tusur.ru/)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome

Согласована на портале № 45825

– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
– MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
– Matlab (с возможностью удаленного доступа)
– Microsoft Windows
– OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Если вероятность события равна единице, то это событие является:

а. невозможным;

Согласована на портале № 45825

б. достоверным;

в. любым случайным событием.

2. Если вероятность события равна нулю, то это событие является:

а. невозможным;

б. достоверным;

в. любым случайным событием.

3. Если вероятность события есть число большее нуля, но меньшее единицы, то это событие является:

а. невозможным;

б. достоверным;

в. любым случайным событием.

4. Сумма вероятностей противоположных событий равна:

а. нулю;

б. единице;

в. любому числу, заключенному между нулем и единицей.

5. Если сумма вероятностей двух событий в одном эксперименте равна единице, то эти события являются:

а. противоположными;

б. достоверными;

в. невозможными.

6. Если сумма вероятностей двух событий в одном эксперименте равна нулю, то эти события являются:

а. противоположными;

б. достоверными;

в. невозможными.

7. Частота события в некоторой серии опытов – это отношение:

а. числа опытов, в которых произошло событие, к общему числу опытов;

б. общего числа опытов к числу опытов, в которых произошло событие;

в. числа опытов, в которых произошло событие, к количеству опытов, в которых оно не произошло.

8. Вероятность события – это отношение:

а. общего количества исходов, к количеству исходов, благоприятствующих этому событию;

б. количества исходов, благоприятствующих этому событию к общему количеству исходов;

в. количества исходов, благоприятствующих событию, к количеству исходов, не благоприятствующих ему.

9. Априорной не является вероятность:

а. классическая;

б. геометрическая;

в. 3.статистическая.

10. Апостериорной является вероятность:

а. классическая;

б. геометрическая;

в. 3.статистическая.

11. Отношение меры области, благоприятствующей появлению события А, к мере всей области – это … определение вероятности.

а. геометрическое;

б. статистическое;

в. классическое

12. Вероятность суммы событий равна сумме их вероятностей для … событий.

а. независимых;

б. равновозможных;

в. несовместных.

13. Вероятность суммы событий равна:

а. сумме вероятностей этих событий без вероятности их совместного наступления;

Согласована на портале № 45825

б. сумме вероятностей этих событий плюс вероятность их совместного наступления;

в. сумме вероятностей этих событий.

14. Если вероятность события А зависит от того, произошло или нет событие В, то эти события называются:

а. совместными;

б. зависимыми;

в. равновозможными.

15. События называются независимыми, если:

а. они не могут произойти одновременно;

б. при наступлении одного из них, второе обязательно тоже должно произойти;

в. вероятность каждого из них зависит от того, произошло или нет другой событие.

16. Вероятность произведения событий равна:

а. произведению вероятности одного из них на условную вероятность другого;

б. произведению вероятностей этих событий;

в. произведению их условных вероятностей.

17. Вероятность произведения двух событий равна произведению их вероятностей, если эти события:

а. несовместны;

б. независимы;

в. равновозможны

18. Вероятность события В, вычисленная в предположении, что событие А уже осуществилось, называется:

а. совместной вероятностью;

б. вероятностью произведения событий А и В;

в. условной вероятностью.

19. Случайная величина, которая принимает только отделенные друг от друга значения, называется:

а. дискретной;

б. отделенной;

в. раздельной.

20. Случайная величина может принимать:

а. только значения между 0 и 1;

б. любые значения числовой прямой;

в. только положительные значения.

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Какое из явлений можно назвать случайным экспериментом?

а. измерение размера некоторой детали;

б. проведение практического занятия по теории вероятностей;

в. выбор шрифта при оформлении текста.

2. Эксперимент состоит в извлечении двух карт из колоды. Какое из событий не является элементарным исходом?

а. извлечены две карты черной масти;

б. извлечен туз пик;

в. извлечены дама бубен и туз пик.

3. В результате эксперимента был получен элементарный исход: «из урны вынуты черный и белый шар». Каким мог быть эксперимент?

а. извлечение шара из урны;

б. извлечение двух шаров из урны;

в. извлечение трех шаров из урны.

4. Пространство элементарных исходов – это:

а. множество исходов эксперимента, которые удовлетворяют некоторым условиям;

б. совокупность любых равновероятных событий;

Согласована на портале № 45825

в. множество всех возможных взаимоисключающих исходов эксперимента.

5. Если при элементарном исходе событие происходит, то такой исход называется … событию.

а. благоприятствующим;

б. соответствующим;

в. равным.

6. Элементарный исход называется благоприятствующим событию, если:

а. этот исход равен событию;

б. при этом исходе событие происходит;

в. этот исход входит в пространство элементарных исходов эксперимента.

7. Событие, которому благоприятствует любой исход эксперимента, называется:

а. обязательным;

б. правильным;

в. достоверным.

8. Событие называется достоверным, если:

а. ему благоприятствует любой исход эксперимента;

б. оно происходит при любом эксперименте;

в. оно происходит при любых условиях.

9. Событие, которому не благоприятствует ни один исход эксперимента, называется:

а. неоднозначным;

б. невозможным;

в. не произошедшим.

10. Событие называется невозможным, если:

а. оно не происходит ни в одном эксперименте;

б. оно не происходит ни при каких условиях;

в. ему не благоприятствует ни один исход эксперимента.

11. События, которые не могут произойти одновременно, называются:

а. несовместными;

б. невозможными;

в. не взаимными.

12. Выберите неверное утверждение.

а. Несовместными являются события, которые не имеют общих элементарных исходов.

б. Несовместными являются события, которые не могут произойти одновременно.

в. Несовместными являются события, элементарные исходы которых не входят в пространство элементарных исходов.

13. События, которые имеют равные шансы на успех, называются:

а. равными;

б. равновозможными;

в. равнозначными.

14. Выберите неверное утверждение.

а. События являются равновозможными, если они имеют одинаковые шансы на успех;

б. События являются равновозможными, если им благоприятствует одинаковое количество элементарных исходов;

в. События являются равновозможными, если они происходят при одинаковых условиях.

15. событий А и В называется событие, которому благоприятствуют исходы:

а. благоприятствующие либо событию А, либо событию В;

б. благоприятствующие и событию А, и событию В;

в. благоприятствующие событию А, и, частично, событию В.

16. Произведением событий А и В называется событие, которому благоприятствуют исходы:

а. благоприятствующие либо событию А, либо событию В;

б. благоприятствующие и событию А, и событию В;

в. благоприятствующие событию А, и, частично, событию В.

17. Противоположным событию А называется событие, которому благоприятствуют исхо-

Согласована на портале № 45825

ды:

а. противоположные А;

б. не входящие в то пространство элементарных исходов, к которому относится событие А;

в. не благоприятствующие А.

18. Вероятность достоверного события равна:

а. общему количеству исходов эксперимента;

б. единице;

в. нулю.

19. Вероятность невозможного события равна:

а. общему количеству исходов эксперимента;

б. единице;

в. нулю.

20. Вероятность случайного события есть число:

а. большее нуля, но меньшее единицы;

б. большее – 1, но меньшее 1;

в. любое положительное число.

14.1.3. Темы контрольных работ

Теория вероятности

1. Чтобы задать дискретную случайную величину, нужно указать:

а. диапазон ее значений;

б. диапазон ее вероятностей;

в. какие значения, и с какими вероятностями она принимает.

2. Закон распределения случайной величины – это:

а. соотношение, устанавливающее связь между значениями случайной величины и их вероятностями;

б. вид области разброса значений случайной величины;

в. вид области разброса вероятностей значений случайной величины.

3. Сумма вероятностей всех значений случайной величины равна:

а. нулю;

б. единице;

в. положительному числу, заключенному между 0 и 1.

4. При построении многоугольника распределения случайной величины по оси абсцисс откладывают:

а. номера значений случайной величины;

б. вероятности значений случайной величины;

в. значения случайной величины.

5. При построении многоугольника распределения случайной величины по оси ординат откладывают:

а. номера значений случайной величины;

б. вероятности значений случайной величины;

в. значения случайной величины.

6. Значение функции распределения в точке x – это:

а. произведение вероятностей значений случайной величины, лежащих левее x;

б. сумма вероятностей значений случайной величины, лежащих левее x;

в. количество значений случайной величины, лежащих левее x.

7. Функция распределения случайной величины может принимать:

а. любые значения;

б. только положительные значения;

в. только значения от нуля до единицы.

8. Если сложить все значения дискретной случайной величины X со всеми значениями дискретной случайной величины Y, а соответствующие вероятности перемножить, то мы получим:

а. сумму случайных величин;

б. произведение случайных величин;

в. сумму произведений случайных величин.

Согласована на портале № 45825

9. Чтобы получить сумму дискретных случайных величин X и Y, нужно сложить все значения случайной величины X со всеми значениями случайной величины Y, а соответствующие вероятности:

а. тоже сложить;

б. перемножить;

в. оставить без изменения.

10.При выполнении операции суммы двух дискретных случайных величин после сложения всех значений первой случайной величины со всеми значениями второй случайной величины получившиеся одинаковые значения можно записать по одному разу. При этом их вероятности нужно:

а. перемножить;

б. найти среднее арифметическое;

в. сложить.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Согласована на портале № 45825

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 45825