МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Базы данных

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль) / специализация: **Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	24	24	часов
2	Лабораторные работы	16	16	часов
3	Контроль самостоятельной работы	4	4	часов
4	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	4	4	часов
5	Всего контактной работы	48	48	часов
6	Самостоятельная работа	231	231	часов
7	Всего (без экзамена)	279	279	часов
8	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
9	Общая трудоемкость	288	288	часов
			8.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 2
Экзамен: 3 семестр
Курсовой проект / курсовая работа: 3 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А. А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 45811

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «17» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. ТЭО _____ Ю. В. Морозова

доцент каф. АСУ _____ В. Д. Сибилев

Заведующий обеспечивающей каф. АСУ _____ А. М. Кориков

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. АСУ _____ А. М. Кориков

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

Доцент кафедры автоматизированных систем управления (АСУ) _____ А. И. Исакова

Согласована на портале № 45811

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов профессиональных знаний и навыков в области проектирования, разработки и управления сложноструктурированными базами данных (БД), их использование при разработке автоматизированных информационных систем в контексте развития способностей осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, а также владения навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных (СУБД).

1.2. Задачи дисциплины

– дать общие понятия теории баз данных;

– научить студентов способам проектирования сложно-структурированных баз данных;

– дать возможность студенту приобрести практические навыки, необходимые для применения методов проектирования баз данных, технологии их использования для формирования контента предприятия и Интернет-ресурсов технологии их использования в системах обработки информации;

– развить способность к формализации сведений о предметной области с учетом ограничений используемых методов исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Базы данных» (Б1.Б.20) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Дискретная математика.

Последующими дисциплинами являются: Вычислительная математика, Проектирование систем управления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач;

– ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** и историю развития концепции баз данных; – основные функции современных систем управления базами данных (СУБД); – методы управления транзакциями; – классификацию и характеристики моделей данных, лежащих в основе баз данных; – теорию реляционных баз данных; – операции реляционной алгебры и реляционное исчисление; – целостную часть реляционной модели данных; – методы проектирования реляционных баз данных с использованием нормализации; – основы построения языков манипулирования данными SQL и QBE; – синтаксис основных команд языка SQL; – основные элементы и принципы построения моделей «Сущность-связь»; – физическую организацию данных; – принципы построения индексов; – архитектуры представления баз данных (файл-серверную и клиент-серверную); – современные тенденции в развитии концепции баз данных. – объектно-ориентированных подход при организации баз данных.

– **уметь** – производить моделирование предметной области, уметь строить для нее ERдиаграмму и отображать ER-диаграмму в схему реляционной базы данных; – разрабатывать все виды запросов на языке SQL и QBE; – разрабатывать информационные системы для работы со сложно-структурированными базами данных: экранные формы, отчеты, разрабатывать для конкретного применения все виды запросов в выбранном диалекте языка SQL;

– **владеть** методикой проектирования баз данных на основе нормализации отношений. – методикой проектирования БД на основе разработки ER-модели предметной области. – как минимум одним средством автоматизированного проектирования ER-диаграмм (MS Visio); – навыками

Согласована на портале № 45811

разработки сложных баз данных и пользовательских приложений с использованием функциональных возможностей современных СУБД (MS Access).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная работа (всего)	48	48
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	24	24
Лабораторные работы	16	16
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) (КСР (КП/КР))	4	4
Самостоятельная работа (всего)	231	231
Подготовка к контрольным работам	14	14
Выполнение курсового проекта / курсовой работы	38	38
Оформление отчетов по лабораторным работам	16	16
Подготовка к лабораторным работам	10	10
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	153	153
Всего (без экзамена)	279	279
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	288	288
Зачетные Единицы	8.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Лаб. раб., ч	КСР, ч	КСР (КП/КР), ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр							
1 Обоснование концепции баз данных.	2	4	4	4	16	22	ОПК-2, ОПК-5
2 Модели данных.	2	0			20	22	ОПК-2, ОПК-5
3 Реляционная модель.	4	0			26	30	ОПК-2, ОПК-5
4 Технология проектирования реляционных баз данных.	4	0			40	44	ОПК-2, ОПК-5

Согласована на портале № 45811

5 Языки управления и манипулирования данными.	2	4			28	34	ОПК-2, ОПК-5
6 Физическая организация баз данных.	4	0			46	50	ОПК-2, ОПК-5
7 Системы управления базами данных.	6	8			55	69	ОПК-2, ОПК-5
Итого за семестр	24	16	4	4	231	279	
Итого	24	16	4	4	231	279	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Обоснование концепции баз данных.	История развития технологии и средств обработки данных. Основные термины и определения: База данных, система управления базами данных. Основные функции и компоненты СУБД. Классификация СУБД: по моделям данных (сетевые,иерархические, реляционные, объектно-реляционные, объектно-ориентированные).	2	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	2	
2 Модели данных.	Архитектура представления информации в концепции баз данных. Понятие схемы и подсхемы. Классификация моделей данных, лежащих в основе баз данных. Дореляционные модели данных.	2	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	2	
3 Реляционная модель.	Основные объекты реляционной модели данных. Структурная часть реляционной модели данных. Свойства отношений. Технология проектирования реляционных БД на основе нормализации отношений, 1-я, 2-я, 3-я нормальные формы. Нормальные формы высоких порядков. Целостная часть реляционной модели данных. Специфические и общие правила целостности. Целостность реляционных баз данных. Декларативные и процедурные средства поддержки ограничений целостности. Целостность сущности, целостность доменов, ссылочная целостность, целостность, определяемая пользователем.	4	ОПК-2, ОПК-5

Согласована на портале № 45811

	Потенциальные, первичные, альтернативные и внешние ключи. Манипуляционная часть реляционной модели данных – операции реляционной алгебры и реляционное исчисление.		
	Итого	4	
4 Технология проектирования реляционных баз данных.	Основные понятия модели «Сущность-Связь» (ERмодели). Принцип нормализации ER-моделей. Дополнительные элементы ER-модели. Получение реляционной схемы данных из ER-диаграммы. Нотации ER-диаграмм. CASE-средства. Назначение и классификация CASE-средств. Обзор CASE-средств.	4	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	4	
5 Языки управления и манипулирования данными.	История развития языков манипулирования данными SQL и QBE. Стандарты и диалекты языка SQL. Синтаксис основных команд языка SQL. Бланк построителя запросов QBE.	2	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	2	
6 Физическая организация баз данных.	Структуры внешней памяти, методы организации индексов. Оптимизация работы с базами данных. Экстенсиональная и интенсиональная части базы данных.	4	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	4	
7 Системы управления базами данных.	СУБД первого поколения. СУБД второго поколения — реляционные СУБД. СУБД третьего поколения и объектно-ориентированные СУБД. Перспективы развития СУБД.	6	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	6	
Итого за семестр		24	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Дискретная математика			+	+			
Последующие дисциплины							
1 Вычислительная математика			+			+	
2 Проектирование систем управления	+	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 45811

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	СРП	Лаб. раб.	КСР	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе
ОПК-5	+	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Обоснование концепции баз данных.	Лабораторная работа «Организация хранения и доступа к данным в СУБД MS Access»	4	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	4	
5 Языки управления и манипулирования данными.	Лабораторная работа «Создание запросов в СУБД MS Access»	4	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	4	
7 Системы управления базами данных.	Лабораторная работа «Создание форм в СУБД MS Access»	4	ОПК-2, ОПК-5
	Лабораторная работа «Создание отчетов в СУБД MS Access»	4	
	Итого	8	
Итого за семестр		16	

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Согласована на портале № 45811

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ОПК-5
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ОПК-5
Итого		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Обоснование концепции баз данных.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ОПК-5	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	16		
2 Модели данных.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ОПК-2, ОПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	20		
3 Реляционная модель.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ОПК-2, ОПК-5	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	26		
4 Технология проектирования реляционных баз	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	28	ОПК-5, ОПК-2	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / кур-

Согласована на портале № 45811

данных.	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	10		совой работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	40		
5 Языки управления и манипулирования данными.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ОПК-2, ОПК-5	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	28		
6 Физическая организация баз данных.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	36	ОПК-2, ОПК-5	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	8		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	46		
7 Системы управления базами данных.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	29	ОПК-2, ОПК-5	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	20		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	55		
	Выполнение контрольной работы	4	ОПК-2, ОПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		231		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		240		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Трудоемкость самостоятельной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Согласована на портале № 45811

Таблица 10.1 – Трудоемкость самостоятельной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр		
формализовать исходное описание предметной области; построить концептуальную информационную модель, используя методику, изученную в рамках теоретического курса; сгенерировать физическую структуру базы данных; реализовать пользовательское приложение, представляющее собой информационную систему, взаимодействующую с разработанной БД и демонстрирующее накопленные студентом знания по курсу «Организация баз данных».	4	ОПК-2, ОПК-5
Итого за семестр	4	

10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

- Варианты предметных областей, для которых должна быть создана база данных:
- Библиотека
- Магазин продовольственных товаров
- ВУЗ
- Супермаркет
- Документооборот предприятия
- Агентство недвижимости
- Компьютерная фирма
- Поликлиника
- Турфирма
- Гостиница
- Автосалон
- Банк
- Деканат
- Отдел кадров
- Аэропорт

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Сенченко П. В. Организация баз данных [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. В. Сенченко. — Томск : ФДО, ТУСУР, 2015. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 10.09.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Советов, Б. Я. Базы данных [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/502697C3-F440-4628-B9B8-28E18BCB4337/bazy-dannyh (дата обращения: 10.09.2018).

Согласована на портале № 45811

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Сенченко П. В. Базы данных [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению контрольной и лабораторных работ. — Томск: Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2015. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 10.09.2018).
2. Сенченко П.В. Базы данных [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения технических направлений подготовки, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / П. В. Сенченко, Ю.П. Ехлаков. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 10.09.2018).
3. Сенченко П. В. Базы данных : электронный курс / П. В. Сенченко. – Томск ТУСУР, ФДО, 2015. Доступ из личного кабинета студента.
4. Сенченко П. В. Базы данных [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсового проекта / П. В. Сенченко. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2015. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 10.09.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh (в свободном доступе).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome

Согласована на портале № 45811

– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
– MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
– Microsoft Visio (с возможностью удаленного доступа)
– Microsoft Windows
– OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-zip
– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
– MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
– Microsoft Windows
– OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звуко-

Согласована на портале № 45811

усиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1) Какое из понятий является ключевым понятием хранения данных?

1. понятие упорядоченности данных
2. понятие дублирования данных
3. понятие минимизации данных
4. понятие согласованности данных

2) Что из перечисленных утверждений относится к основным положениям концепции баз данных?

1. все данные БД имеют один и тот же тип
2. комплексное использование хранимой информации
3. независимость программ обработки между собой
4. в результате решения задачи формируется только один файл данных.

3) На первом этапе разработки информационных систем использовался позадачный подход в хранении и использовании исходных данных. Какое из перечисленных утверждений справедливо для позадачного подхода?

1. каждая задача решается на отдельном компьютере
2. для каждой программы обработки используется «свой» файл исходных данных
3. все программы, использующие один и тот же файл, созданы одним программистом
4. доступ к данным из программ обработки или непосредственно по запросу конечного пользователя осуществляется через систему управления базами данных

4) Как называется последовательность операций над базой данных, рассматриваемых системой управления базой данных, как единое целое?

1. файловая последовательность
2. секвенция
3. транзакция
4. массив данных

5) Какую из операций можно отнести к типовым операциям по управлению данными линейной структуры?

1. каскадное удаление
2. восстановление удаленных записей
3. выборка
4. выборка следующего в иерархической последовательности

6) Как называется внесение изменений в структуру базы данных, в соответствии с пользовательскими требованиями и ограничениями предметной области?

1. целостность типов данных
2. целостность базы данных

Согласована на портале № 45811

3. репликация базы данных

4. эволюция базы данных

7) Какое отношение будет получено в результате выполнения операции «проекция отношения на определенный набор атрибутов»?

1. с той же схемой, что и исходное отношение

2. кортежи которого выбраны из разных отношений, но с одними и теми же значениями ключевых атрибутов

3. с меньшим количеством атрибутов с исключением повторяющихся кортежей, если таковые образуется

4. содержащие кортежи, которые принадлежат первому и не принадлежат второму отношению

8) Какие операторы входят в состав языка SQL?

1. определения систем управления базами данных

2. удаления транзакций

3. определения типов данных

4. манипулирования данными

9) В SQL-запросе на выборку какое предложение объединяет записи с одинаковыми значениями в указанном списке полей в одну запись?

1 ORDER BY

2 HAVING

3 GROUP BY

4 PIVOT

10) Какая операция объединяет записи из двух таблиц, если связующие поля этих таблиц содержат одинаковые значения?

1. LEFT JOIN

2. RIGHT JOIN

3. INNER JOIN

4. ALTER JOIN

11) Для организации хранения сложноструктурированных баз данных, необходимо обеспечить соблюдение требований нормализации. В чем заключается процесс нормализации?

1. в выборе кортежей, удовлетворяющих заданным ограничениям

2. в преобразовании отношения путем разбиения на более простые с целью исключения зависимостей, вызывающих проблемы с однозначным обновлением значений атрибутов

3. в объединении двух отношений с одинаковой схемой

4. в преобразовании типов значений атрибутов

12) Для облегчения оптимального хранения данных в процессе проектирования их структуры с учетом требований и ограничений предметной области используют различные способы моделирования. Как называется моделирование структуры данных, ориентированное на смысл этих данных?

1. кибернетическим моделированием

2. семантическим моделированием

3. функциональным моделированием

4. имитационным моделированием

13) С помощью какой команды создается новая таблица в базе данных?

1. UPDATE

2. CREATE TABLE

3. ALTER TABLE

4. SELECT

14) Какое ключевое слово используется в SQL-запросе на выборку?

1. UPDATE

2. CREATE TABLE

3. ALTER TABLE

4. SELECT

15) Как называется процесс достижения компромиссов в нормализованных отношениях по-

Согласована на портале № 45811

средством намеренного введения избыточности в целях увеличения производительности, в том числе при проведении анализа данных?

1. нормализацией
2. декомпозицией
3. денормализацией
4. моделированием.

16) Как называются управляющие структуры, создаваемые по инициативе пользователя (администратора) или верхнего уровня системы в целях повышения эффективности выполнения запросов и обычно автоматически поддерживаемые нижним уровнем системы?

1. индексы
2. триггеры
3. строки отношений
4. атрибуты отношений

17) При разработке и использовании информационных технологий необходимо особое внимание уделять надежности хранения данных, с целью обеспечения их сохранности для дальнейшего использования. Как называется часть БД, в которую поступает информация обо всех изменениях базы данных?

1. транзакция
2. архивная часть БД
3. журнал изменений БД
4. ядро СУБД

18) Как называется программная архитектура, в которой запросы обрабатываются на выделенном сервере

1. локальная
2. файл-серверная
3. сетевая
4.клиент-серверная

Вопросы для проверка освоения компетенции ПК-2

19) Какие алгоритмы обработки транзакций, основанные на синхронизационных захватах объектов БД, используются наиболее часто в современных СУБД?

1. сериализации
2. буферизации
3. фиксации
4. гибкости

20) Какой способ является основным для восстановления базы данных с помощью средств системы управления базами данных?

1. компиляция исходного кода
2. индивидуальный откат транзакций
3. переустановка СУБД
4. запуск SQL-скрипта на создание структуры БД

21) Какие компоненты необходимо использовать для восстановления базы данных при жестком сбое?

1. журнал изменений БД и архивную копию БД
2. только журнал БД
3. только архивную копию БД
4. журнал изменений БД и архивную копию БД, log-файл изменений параметров операционной системы

22) Как называется в реляционных СУБД верхний уровень управления?

1. физический уровень
2. языковой уровень
3. уровень управления транзакциями
4. уровень представлений данных.

23) Как называются хранимые процедуры, которые запускаются при выполнении определенных действий с таблицей?

Согласована на портале № 45811

1. функции
2. синонимы
3. триггеры
4. домены

24) Как называется информация, поддерживаемая для удовлетворения внутренних потребностей нижнего уровня системы управления базами данных (например, информация о свободной памяти)?

1. служебная информация
2. журнальная информация
3. индексная информация
4. управляющая информация

25) Какие данные нельзя хранить в поле, имеющем текстовый тип данных?

1. двоичные данные
2. числа
3. десятичные дроби
4. объекты

26) На какой стадии проектирование на основании спроектированной логической модели предметной области создается структура данных, определенная для конкретных системы управления базами данных, а также предусмотрено создание дополнительных элементов базы данных?

1. физическое проектирование
2. концептуальное проектирование
3. системное проектирование
4. функциональное проектирование

27) В чем заключается основная проблема использования языка SQL в разных системах управления базами данных?

1. сложность написания SQL-запросов
2. наличие разных диалектов языка SQL в разных СУБД
3. невозможность создание SQL-запросов на создание таблиц в базе данных
4. невозможность определить с помощью SQL-запроса составной первичный ключ

28) Как называются хранимые предложения, написанные на языке SQL, которые можно вызвать в SQL запросе как обычную таблицу?

1. функция
2. триггер
3. домен
4. представление

29) Как называется выполняемый объект, написанный с помощью процедурного расширения языка SQL, которому можно передать аргументы и получить в ответ результат?

1. функция
2. триггер
3. домен
4.представление

30) Как называется хранилище информации обо всех объектах, входящих в состав базы данных?

1. словарь данных
2. структура данных
3. схема данных
4. подсхема данных

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

Вопрос № 1.

Главным недостатком сетевой модели данных является:

1. сложность понимания и использования;

Согласована на портале № 45811

2. возможность отображения связей многие-ко-многим;
3. обеспечение полной независимости данных;
4. возможность отобразить модель любой предметной области.

Вопрос № 2
Наиболее важными характеристиками реляционной модели являются следующие:
1. модель дает возможность многомерного отображения данных;
2. данные описываются с их естественной структурой;
3. данные представляются в виде иерархической структуры;
4. модель позволяет добиться реальной независимости данных от их физического представления, связей между данными и способов реализации, связанных с эффективностью и подобными заботами;

Вопрос № 3.
Понятию отношение реляционной модели данных наиболее близко соответствует понятие:
1. связи между объектами предметной области;
2. однородной таблицы;
3. связи между файлами;
4. внешнего представления данных.

Вопрос № 4.
Схему отношения можно сопоставить с понятием:
1. тела отношения;
2. заголовком таблицы;
3. совокупностью типов данных;
4. домена.

Вопрос № 5.
Телом отношения называется:
1. подсхема отношения;
2. совокупность кортежей отношения
3. совокупность типов данных
4. домены

Вопрос № 6.
Структурное изменение схем отношений базы данных называют:
1. удалением базы данных;
2. эволюцией базы данных;
3. восстановлением базы данных;
4. трансформацией базы данных.

Вопрос № 7.
Какой из видов целостности характерен для целостной части реляционной модели?
1. целостность сущностей;
2. целостность кортежей;
3. целостность типов данных;
4. целостность имен атрибутов.

Вопрос № 8.
Атрибут отношения, значения которого однозначно характеризуют сущности, представленные кортежами другого отношения, т.е. соответствуют значению его первичного ключа называют:
1. первичным ключом;
2. внешним ключом;
3. альтернативным ключом;

Согласована на портале № 45811

4. суррогатным ключом.

Вопрос № 9.

Какой из механизмов лежит в основе манипуляционной части реляционной модели?

1. реляционная типизация;
2. реляционное исчисление;
3. реляционное обобщение;
4. реляционная декомпозиция.

Вопрос № 10

Все операции объединения, пересечения и взятия разности являются:

1. противоречивыми;
2. ассоциативными;
3. коммутативными;
4. эквивалентными;

Вопрос № 11

Какие из приведенных ниже операций являются коммутативными:

1. объединения;
2. пересечения;
3. взятия разности;
4. прямого произведения.

Вопрос № 12.

Вычисление количества записей, отобранных запросом в определенном поле, в которых значения данного поля отличны от нуля, производится при помощи функции:

1. MAX;
2. MIN;
3. COUNT;
4. LAST;

Вопрос № 13.

В реляционных СУБД верхний уровень управления принято называть:

1. физическим уровнем;
2. языковым уровнем;
3. уровень управления транзакциями;
4. уровень представлений данных.

Вопрос № 14.

Хранимые процедуры, которые запускаются при выполнении определенных действий с таблицей, называются:

1. функциями;
2. триггерами;
3. синонимами;
4. доменами.

Вопрос № 15.

Выполняемый объект, написанный с помощью процедурного расширения языка SQL, которому можно передать аргументы, называется:

1. хранимой функцией;
2. триггерами;
3. последовательностями;
4. синонимами.

Согласована на портале № 45811

Вопрос № 16.

Управляющими структурами, создаваемыми по инициативе пользователя (администратора) или верхнего уровня системы в целях повышения эффективности выполнения запросов и обычно автоматически поддерживаемые нижним уровнем системы:

1. индексы;
2. триггеры;
3. строки отношений;
4. атрибуты отношений.

Вопрос № 17.

Хранилищем информации обо всех объектах, входящих в состав БД называется

1. словарь данных;
2. структура данных;
3. схема данных;
4. подсхема данных.

Вопрос № 18.

СУБД FoxPro относится к такому типу СУБД:

1. иерархические;
2. с инвертированными файлами;
3. реляционные;
4. сетевые.

Вопрос № 19.

СУБД Access относится к такому типу СУБД:

1. иерархические;
2. с инвертированными файлами;
3. реляционные;
4. сетевые.

Вопрос № 20.

В СУБД MS Access модули форм и модули отчетов являются:

1. модулями процедур;
2. модулями класса;
3. модулями сущностей;
4. стандартными модулями.

14.1.3. Темы контрольных работ

Базы данных

Вопрос № 1.

Первое направление развития вычислительной техники в XX веке характеризовалось широкомасштабным применением электронно-вычислительной техники для:

1. выполнения сложных математических расчетов;
2. разработки информационных систем;
3. разработки файловых систем;
4. функционирования систем управления базами данных.

Вопрос № 2.

Становление первого направления развития средств вычислительной техники способствовало:

1. интенсификации методов численного решения сложных математических задач;
2. развитию систем автоматизированного обучения;
3. развитию класса языков программирования, предназначенных для записи в программном коде численных алгоритмов;

Согласована на портале № 45811

4. возникновению обратной связи с разработчиками новых архитектур ЭВМ;
5. Возникновению систем управления базами данных.

Вопрос № 3.

Одним из недостатков первого направления являлась невозможность:

1. решения математических задач;
2. повторного использования исходных данных;
3. решения уравнений;
4. обработки исходных данных;
5. интерпретации исходных данных.

Вопрос № 4.

Необходимо учитывать, что в ряде случаев изменение информации в одном файле должно автоматически вызывать модификацию во втором файле, чтобы содержимое этих файлов было:

1. уникальным;
2. дублированным;
3. согласованным;
4. взаимно независимым

Вопрос № 5.

Аварийное завершение работы СУБД в результате действия вирусных программ можно отнести к этому виду сбоев:

1. критический сбой;
2. программный сбой;
3. аппаратный сбой;
4. программно-аппаратный сбой.

Вопрос № 6.

Перепад напряжения, который может привести к выходу из строя жесткого диска, можно отнести к этому виду сбоев:

1. жесткий сбой;
2. программный сбой;
3. аппаратный сбой;
4. мягкий сбой.

Вопрос № 7.

БД, которую создают регламентно, по мере необходимости, с целью последующего восстановления БД с помощью журнала изменений, называется:

1. транзакция;
2. архивная часть БД;
3. журнал изменений БД;
4. ядро СУБД.

Вопрос № 8.

В случае невозможности восстановления информации с носителя, на котором установлена БД, для восстановления БД необходимо использовать:

1. журнал изменений БД и архивную копию БД;
2. только журнал БД;
3. только архивную копию БД;
4. журнал изменений БД и архивную копию БД, log-файл изменений параметров операционной системы;

Вопрос № 9.

К специальным операциям реляционной алгебры можно отнести следующие операции:

Согласована на портале № 45811

1. ограничения;
2. взятие разности;
3. выборка;
4. декартово произведение;
5. деления.

Вопрос № 10.

Результатом выполнения этой операции является отношение, кортежи которого есть конкатенация (сцепление) кортежей первого и второго операндов.

1. прямого вычитания;
2. прямого произведения;
3. пересечения;
4. объединения.

14.1.4. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа «Организация хранения и доступа к данным в СУБД MS Access»
Лабораторная работа «Создание запросов в СУБД MS Access»
Лабораторная работа «Создание форм в СУБД MS Access»
Лабораторная работа «Создание отчетов в СУБД MS Access»

14.1.5. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Студент, по заданию преподавателя, выбирает одну из предметных областей для разработки модели данных, структуры БД и автоматизированной информационной системы.

Варианты предметных областей для создания БД курсового проекта/ курсовой работы:

1. Библиотека
2. Магазин продовольственных товаров
3. ВУЗ
4. Супермаркет
5. Документооборот предприятия
6. Агентство недвижимости
7. Компьютерная фирма
8. Поликлиника
9. Турфирма
10. Гостиница
11. Автосалон
12. Банк
13. Деканат
14. Отдел кадров
15. Аэропорт

14.1.6. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные

Согласована на портале № 45811

идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 45811

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 45811