Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ П.Е. Троян

«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль(и) Управление проектом

Форма обучения очная

Факультет Экономический

Кафедра Менеджмента

Курс 4 **Семестр** 7

Учебный план набора 2013 **года и последующих лет.**

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции							**36**		**36**	**часов**
2.	Лабораторные работы							**26**		**26**	**часов**
3.	Практические занятия							**28**		**28**	**часов**
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)										**часов**
5.	Всего аудиторных занятий							**90**		**90**	**часов**
6.	Из них в интерактивной форме							**26**		**26**	**часов**
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)							**54**		**54**	**часов**
8.	Всего (без экзамена)							**144**		**144**	**часов**
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена							**36**		**36**	**часов**
10.	Общая трудоемкость							**180**		**180**	**часов**
	(в зачетных единицах)							**5**		**5**	**ЗЕТ**

Экзамен 7 **семестр**

Томск 2016

Согласована на портале № 4581

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от « 22 » 9 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016, приказ № 7.
Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» сентября 2016 г., протокол № 2.

Разработчик
доцент кафедры экономики Красина Ф.А.

Зав. Кафедрой менеджмента Афонасова М.А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А.В.
(название факультета) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. профилирующей
Кафедрой менеджмента - _____ Афонасова М.А.
(название кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. выпускающей
кафедрой менеджмента _____ _____ Афонасова М.А.
(название кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

Эксперты:
Доцент кафедры менеджмента _____ Рябчикова Т.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласована на портале № 4581

1. Цели и задачи дисциплины

Современным инженерам-предпринимателям необходимо знание основ финансового учета и отчетности для объективного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и владения понятиями и терминами, используемыми при общении с представителями бухгалтерии и экономических подразделений.

В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить основные правила ведения бухгалтерского учета на предприятии, научиться анализировать финансовую деятельность предприятия, принимать и обосновывать управленческие решения, проводить анализ инвестиционных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в Блок Б1, Б1.Б.11. Дисциплина необходима для освоения последующих дисциплин: «Экономический анализ», «Управление рисками».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студенты будут **знать:**

- основы бухгалтерского учета и его роль в управлении организацией;
- способы применения финансовой математики и факторного анализа;
- методы управления активами компании;
- методы оптимизации денежных потоков компании;
- методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
- методы составления бюджетов.

В результате изучения дисциплины студенты будут **уметь:**

- анализировать и прогнозировать финансовое состояние компании;
- принимать решения об инвестициях;
- оценивать финансовую устойчивость положения компании;
- составлять бюджеты.

В результате изучения дисциплины студенты будут **владеть** навыками принятия управленческих решений с учетом имеющейся финансовой информации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____5_____ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	90	90
В том числе:		
Лекции	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Другие виды аудиторной работы		
Самостоятельная работа (всего)	54	54
В том числе:		
Другие виды самостоятельной работы		
подготовка к практическим занятиям	27	27
подготовка к контрольным работам	27	27
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36
Общая трудоемкость час	180	180
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	5

Согласована на портале № 4581

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат.зработн	Практич. занятия.	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Бухгалтерский учет в системе финансового менеджмента.	6	4	6	9	25	ПК-4
2.	Инструментальные методы и модели в финансовом менеджменте	16	4	8	9	37	ПК-4
3.	Операционный анализ	4	4	4	9	21	ПК-4
4.	Анализ инвестиционных проектов	4	4	4	9	21	ПК-4
5.	Бюджетирование и контроль затрат.	2	4	2	9	17	ПК-4
6.	Анализ и оценка финансового состояния предприятия.	4	6	4	9	23	ПК-4
	итого	**36**	**26**	**28**	**54**	**144**	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые комп.
1.	Бухгалтерский учет в системе финансового менеджмента.	Хозяйственный учет как функция управления Различные виды учета: финансовый, бухгалтерский, статистический, оперативный, управленческий. Виды измерителей в хозяйственном учете: натуральные, денежные, трудовые. Предмет изучения бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета: имущество организации; обязательства организации; хозяйственные операции. Виды и состав внеоборотных активов предприятия: основные средства; нематериальные активы; капитальные и финансовые вложения. Виды и состав оборотных активов предприятия: денежные средства; материально-оборотные активы; средства в расчетах. Состав собственного капитала предприятия: уставной, добавочный и резервный капитал; целевые поступления; нераспределенная прибыль. Виды заемных средств предприятия: кредиты банка; займы; расчеты и прочая кредиторская задолженность; обязательства по распределению. Метод бухгалтерского учета: оценка и калькуляция; документация и инвентаризация. Счета бухгалтерского учета как способ регистрации и группировки хозяйственных средств и операций с ними. Виды счетов бухгалтерского учета: активные, пассивные, активно-пассивные и забалансовые счета. Сальдо счета: дебетовое и кредитовое. Метод двойной записи. План счетов бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс как система показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия на определенную дату в единой денежной оценке. Состав актива и пассива баланса. Балансовое уравнение. Завершающий этап учетного процесса – финансовая отчетность. Понятие и состав финансовой отчетности. Цели финансовой отчетности. Внутренние пользователи финансовой отчетности: управленческий состав организации. Внешние пользователи финансовой отчетности: собственники организации; кредиторы; поставщики и покупатели; работники организации; государственные органы. Требования к информации, представляемой внешним пользователям. Состав и структура баланса. Схема составления отчета о прибылях и убытках. Операции, увеличивающие валюту баланса. Операции, уменьшающие валюту баланса. Операции, изменяющие только статьи актива баланса. Операции, изменяющие только статьи пассива баланса. Примеры операций раз-	6	ПК-4

Согласована на портале № 4581

		личных типов. Составление отчетов по результатам деятельности: баланс на конец периода; отчет о прибыли и убытках за период.		
2.	Инструментальные методы и модели в финансовом менеджменте	Факторный анализ как методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на результирующие показатели. Понятие, цели и задачи факторного анализа. Стохастический и детерминированный анализ. 5 основных этапов факторного анализа. Количественные и качественные, сложные и простые факторы. Факторы первого, второго и далее уровней. Различные модели факторного анализа. Способы измерения факторов Логика финансовых операций в рыночной экономике. Невозможность эффективного использования свободных денежных средств в плановой экономике. Временная характеристика денег. Модели и алгоритмы решения задач, связанных с проблемами денежного обращения. Простые и сложные проценты. Правило 72. Множитель наращения и дисконтирования.Финансовые таблицы. Начисление процентов за дробное число лет. Непрерывные проценты. Эквивалентные и эффективные ставки. Уравнение эквивалентности. Определение параметров финансовой операции выгодной для вкладчика или банка. Замена платежей и сроков их выплат. Денежный поток как фундаментальное понятие в финансовом менеджменте. Виды денежных потоков: пренумерандо и постнумерандо. Критерии классификации денежных потоков. Прямая и обратная задача оценки денежного потока. Оценка денежных потоков пренумерандо и постнумерандо. Аннуитет как вид денежного потока. Оценка аннуиета пренумерандо и постнумерандо. Множитель наращения и дисконтирования. Финансовые таблицы. Определение параметров финансовой операции выгодной для вкладчика или банка. Примеры решения задач.	16	ПК-4
3.	Операционный анализ.	Операционный анализ как неотъемлемая часть управленческого учета. Понятие производственного, финансового и совместного левериджа. Графическое и математическое представление модели операционного рычага. Три основные меры производственного рычага. 2 способа оценки финансового рычага – американский и европейский. Совместный рычаг – произведение финансового и производственного рычага. Экономический смысл левериджа. Принятие управленческих решений на основе метода маржинальной прибыли. Выбор оптимальной структуры выпускаемой продукции в условиях ограниченности ресурсов. Закрытие отдельного направления деятельности.	4	ПК-4
4.	Анализ инвестиционных проектов	Сущность и виды инвестиций Моделирование денежных потоков инвестиционного проекта. Три основные фазы реализации инвестиционного проекта Метолы оценки инвестиционных проектов. Классификация методов. Достоинства и недостатки методов оценки инвестиционных проектов	4	ПК-4
5.	Бюджетирование и контроль затрат.	Планирование как особый тип процесса принятия решений Текущее (краткосрочное) планирование (разработка смет, бюджетов) — сроком до года — и перспективное планирование (сроком более года). Бюджет как количественные выражение планов деятельности и развития организации, координирующее и конкретизирующее в цифрах проекты руководителей. Преимущества для организации при использовании бюджета. Виды бюджетов: генеральные и частные; операционные и финансовые. Методы составления бюджетов. Статический и гибкий бюджеты. Анализ отклонений фактических и плановых показателей.	2	ПК-4
6.	Анализ и оценка финансового состояния	Финансовый анализ как существенный и основной элемент финансового менеджмента и аудита. Цели анализа, определяемые его субъектом Виды финансового анализа**. Фи-**	4	ПК-4

Согласована на портале № 4581

	предприятия.	нансовый анализ на основе коэффициентов. Коэффициенты ликвидности. Показатели управления активами: Показатели управления источниками средств. Показатели рентабельности: рентабельность реализованной продукции; коэффициент генерирования доходов; рентабельность активов; рентабельность собственного капитала**.**		

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Последующие дисциплины							
1.	Управление рисками			+	+		
2	Экономический анализ	+	+			+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля *(примеры)*
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-4	+	+	+	-	+	Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа, отчет по лабораторным работам

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы \ Формы	Лекции (час)	Практические/ Занятия (час)	Всего
Работа в команде		20	20
Решение ситуационных задач		6	6
Итого интерактивных занятий		26	26

7. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
	1-6	Введение в игру «Бизнес- Курс»: Корпорация Плюс. Отчетность предприятия	4	ПК-4
	1-6	Анализ и планирование деятельности	4	ПК-4
	1-6	Рынок акций, Сведения о конкурентах	4	ПК-4
	1-6	Анализ стоимости и структуры капитала	4	ПК-4
	1-6	Операционный анализ	4	ПК-4
	1-6	Оценка эффективности управления	6	ПК-4

9. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	Бухгалтерский учет в системе финансового менеджмента.	Группировка хозяйственных операций. Составление отчетов. Анализ типов хозяйственных операций. Составление баланса по заданным хозяйственным операциям. Продолжение баланса на примере собственных хозяйственных операций. Анализ типов собственных хозяйственных операций.	6	ПК-4
2	Инструментальные методы и модели в финансовом менеджменте	Простые и сложные проценты. Эквивалентные и эффективные ставки. Замена платежей и сроков их выплат. Виды денежных потоков. Оценка денежных потоков пренумерандо и постнумерандо. Оценка аннуиетов. Определение параметров ренты.	8	ПК-4

Согласована на портале № 4581

3	Операционный анализ.	Принятие управленческих решений на основе маржинального подхода.	4	ПК-4
4	Анализ инвестиционных проектов	Оценка эффективности инвестиционных проектов. принятие решений о принятии/ отклонении проектов.	4	ПК-4
5	Бюджетирование и контроль затрат.	Статический и гибкий бюджеты. Анализ отклонений на основе гибкого бюджета.	2	ПК-4
6	Анализ и оценка финансового состояния предприятия.	Расчет коэффициентов управления активами, управления источниками средств, коэффициентов оборачиваемости и рентабельности.	4	ПК-4

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы
1.	1-6	подготовка к практическим занятиям	27	ПК-4	опрос на занятии
2	1-6	подготовка к контрольным работам	27	ПК-4	проверка работы
		Подготовка к экзамену	36		Сдача экзамена

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	3	3	3	**9**
Выполнение и защита результатов практических занятий	12	12	12	**36**
Контрольные работы		4	8	**12**
Компонент своевременности	4	4	5	**13**
Итого максимум за период:	**19**	**23**	**28**	**70**
Сдача экзамена (максимум)				**30**
Нарастающим итогом	**19**	**42**	**70**	**100**

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен**	**Оценка (ECTS)**
5 (отлично) (зачтено)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1 Основная литература

1. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.] ; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2011. - 480 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 474-475. -ISBN 978-5-406-01088-4 Экземпляры всего: 20

2. Финансовый менеджмент [Текст] : учебное пособие / Ф. А. Красина ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Томск :

Согласована на портале № 4581

Эль Контент, 2012. - 200 с. https://edu.tusur.ru/publications/3848

12.2 Дополнительная литература

1. Финансовая математика: Сборник задач : учебное пособие для вузов / И. А. Печенежская. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 186[6] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 188. - ISBN 978-5-222-14230-1. Экземпляры всего: 9.

2. Финансовый менеджмент для инженеров : учебное пособие / Ф. А. Красина ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2010. - 313, [3] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 266. -ISBN 978-5-86889-518-0. Экземпляры всего: 50.

12.3 Для обеспечения дисциплины используются следующие УМП:

1.Финансовый менеджмент Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 080200.62 Менеджмент/ Красина Ф. А. – 2012. 28 с. https://edu.tusur.ru/publications/3345

2. Финансовый менеджмент : методические указания к лабораторным работам для студентов экономических специальностей / В. И. Цибульникова, Ф. А. Красина ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : [б. и.], 2007. - 66 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 66. - Б. ц. Экземпляры всего: 16

12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

http://www.consulting.ru/ — материалы по различным аспектам ведения бизнеса и финансовой отчетности.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

компьютеры с доступом в Интернет

доступ к вышеуказанным поисковым системам

видеопроекционное оборудование для презентаций

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины предполагается использовать следующие формы и методы организации учебного процесса:

– традиционные лекции, формирующие систему знаний студентов о предметной области и дающие подробные объяснения относительно сложных вопросов;

– ориентирующие лекции, предназначенные для формирования комплексного представления о логике и структуре изучаемого вопроса и для ориентации студентов в литературных источниках;

– лекции-дискуссии, во время которых студенты и преподаватель обмениваются мнениями по спорным вопросам курса;

– практические занятия, предназначенные для формирования умений и навыков студентов в изучаемой предметной области.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, контрольной работе и экзамену.

Согласована на портале № 4581

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Финансовый менеджмент

(полное наименование учебной дисциплины или практики)

Уровень основной образовательной программы _____бакалавриат_____
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 – Менеджмент_____
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль(и) ____Управление проектом_____
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

Форма обучения ___очная_____
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет ___экономический_____
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра Менеджмента _____
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс _____4_____ **Семестр**____7_____

Учебный план набора 2015 года и последующих лет

Зачет __**_____ семестр** **Диф. зачет** _____ **семестр**
Экзамен _____**7**_____**семестр**

Томск 2016

Согласована на портале № 4581

Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «История экономических учений» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	**знать:** • основы бухгалтерского учета и его роль в управлении организацией; • способы применения финансовой математики и факторного анализа; • методы управления активами компании; • методы оптимизации денежных потоков компании; • методы оценки эффективности инвестиционных проектов; • методы составления бюджетов. **уметь:** • анализировать и прогнозировать финансовое состояние компании; • принимать решения об инвестициях; • оценивать финансовую устойчивость положения компании; • составлять бюджеты. **владеть** навыками принятия управленческих решений с учетом имеющейся финансовой информации.

Реализация компетенций

Компетенция ПК-4

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

1. Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основы бухгалтерского учета и его роль в управлении организацией; способы применения финансовой математики и факторного анализа методы управления активами компании; методы оптимизации денежных потоков компании; методы оценки эффективности инвестиционных проектов; методы составления бюджетов.	анализировать и прогнозировать финансовое состояние компании; принимать решения об инвестициях оценивать финансовую устойчивость положения компании; составлять бюджеты.	навыками принятия управленческих решений с учетом имеющейся финансовой информации
Виды занятий	Лекции;	Практические занятия,	Практические занятия

Согласована на портале № 4581

	Практические занятия	лабораторные работы	
Используемые средства оценивания	Опрос, контрольная работа экзамен	контрольная работа, отчет по лабораторной работе	Опрос, контрольная работа

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой дисциплины с пониманием областей применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для составления обоснованных аналитических заключений	Грамотно проводит анализ различных направлений экономической мысли, выявляет основные тенденции, проводит оценку, дает обоснованные заключения и рекомендации
Хорошо (базовый уровень)	Знает принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для составления аналитических заключений	Проводит анализ различных направлений экономической мысли, выявляет основные тенденции, проводит оценку
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для анализа основных тенденций	Делает собственные выводы на основании проведенного анализа

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• способен перечислить основные термины и понятия и самостоятельно раскрыть содержание термина или понятия во взаимосвязи с иными элементами терминологии;	корректно обрабатывать и анализировать материалы требуемые для подготовки лабораторной работы и контрольной работы из периодических журналов и информационных • научно-образовательных ресурсов принимать инвестиционные решения, а также решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	• свободно информационными, компьютерными и сетевыми технологиями для поиска информации из различных источников и баз данных; методами финансового менеджмента для оценки активов
Хорошо (базовый уровень)	способен перечислить основные термины и понятия и самостоятельно раскрыть содержание термина или понятия	обрабатывать и анализировать материалы, требуемые для подготовки лабораторной работы и контрольной работы из информационных научно-образовательных ресурсов ;	использовать информационные, компьютерные и сетевые технологий для поиска информации из различных источников и баз данных, пользуясь инструктивными и

Согласована на портале № 4581

			справочными материалами ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	способен перечислить основные термины и понятия и корректно определить значение термина или понятия через выбор из предложенного списка вариантов;	корректно обрабатывать материалы требуемых для подготовки лабораторной работы и контрольной работы из информационных научно-образовательных ресурсов	использовать информационные, компьютерные и сетевые технологий для поиска информации из различных источников и баз данных, периодически обращаясь за помощью к преподавателю;

Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

Темы опросов на занятиях

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Финансовый менеджмент как управленческий процесс. Финансовая цель предприятия. Функции финансового менеджера. Финансовые инструменты

– Денежные потоки и методы их оценки. Прямая и обратная задача оценки денежного потока. Переменный, непрерывный и бессрочный аннуитеты. Метод депозитной книжки

– Анализ и управление собственным капиталом. Анализ и управление запасами, дебиторской задолженностью (кредитная политика). Модели формирования собственных оборотных средств. Политика в области оборотного капитала.

– Денежные потоки от инвестиционной, финансовой и операционной деятельности. Расчет оптимального остатка денежных средств. Методы управления денежным оборотом. Прогнозирование денежного потока.

– Управление источниками долгосрочного финансирования. Структура источников финансирования. Политика привлечения заемных средств. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование и прогнозирование. Управление основным капиталом. Традиционные и новые методы финансирования

– Текущая стоимость капитала. Оценка стоимость основных источников собственного и заемного капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Основные теории структуры капитала. Теория Модильяни-Миллера. Традиционные теории капитала. Зависимость стоимости капитала от его структуры.

– Леверидж и его роль в финансовом менеджменте. Производственный и финансовый леверидж. Методы расчета операционного и финансового рычага. Принятие управленческих решений на основе маржинального подхода.

– Управление рисками в финансовом менеджменте. Сущность и виды рисков. Классификация рисков. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска. Основные способы противодействия риску. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций

– Понятие дивиденда и дивидендной политики. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов и их налогообложение. Формы и методики расчета и выплаты дивидендов

– Финансовое планирование и прогнозирование. Бюджет и его роль в управлении. Виды и методы составления бюджетов. Финансовая стратегия. Финансовое моделирование.

Контрольные работы:

Методика расчета достаточности собственного капитала фирмы.
Финансовый план.
Анализ финансовых показателей

Темы лабораторных работ

Введение в игру «Бизнес-Курс»: Корпорация Плюс.
Отчетность предприятия –
Анализ и планирование деятельности –
Рынок акций Раздел
Сведения о конкурентах
Анализ стоимости и структуры капитала
Операционный анализ
Оценка эффективности управления

Согласована на портале № 4581

Экзаменационные вопросы

1. Непрерывный и бессрочный аннуитет: виды, формулы, схемы расчета, особенности
2. Переменный аннуитет: виды, формулы, схемы расчета, особенности
3. Управление оборотными активами предприятия: основные показатели
4. Финансовый, производственный, операционный рычаги: определение, формулы расчета, взаимосвязь
5. Методы управления структурой и стоимостью капитала
6. Методы управления денежными средствами предприятия
7. Способы оценки финансового состояния предприятия
8. Анализ движения денежных средств на предприятии
9. Управление денежными потоками предприятия
10. Определение оптимального уровня денежных средств на предприятии
11. Управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика предприятия
12. Управление товарно-материальными запасами предприятия
13. Понятие стоимости и структуры капитала. Определение средневзвешенной стоимости капитала
14. Роль левериджа в операционном анализе. Принятие управленческих решений на основе операционного анализа
15. Управление рисками предприятия. Понятие и виды рисков.
16. Методы оценки риска. Процесс управления рисками. Диверсификация
17. Политика выплаты дивидендов. Факторы, определяющие дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов. Методики выплаты дивидендов

Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются учебные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

1.Финансовый менеджмент Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 080200.62 Менеджмент/ Красина Ф. А. – 2012. 28 с. https://edu.tusur.ru/publications/3345

2. Финансовый менеджмент : методические указания к лабораторным работам для студентов экономических специальностей / В. И. Цибульникова, Ф. А. Красина ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : [б. и.], 2007. - 66 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 66. - Б. ц. Экземпляры всего: 16

Согласована на портале № 4581