

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Аудиторская проверка (ГПО-4)**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**  
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**  
Курс: **4**  
Семестр: **8**  
Учебный план набора 2018 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	18	18	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	20	20	часов
4	Самостоятельная работа	192	192	часов
5	Всего (без экзамена)	212	212	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
			6.0	З.Е.

Контрольные работы: 8 семестр - 1  
Зачет: 8 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

Старший преподаватель каф. экономики

\_\_\_\_\_ Л. П. Петрова

Заведующий обеспечивающей каф. экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

\_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

\_\_\_\_\_ Ю. В. Морозова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины "Аудиторская проверка (ГПО-4)" в рамках группового проектного обучения является практическое закрепление знаний и навыков проектной, научно-исследовательской и организационной деятельности в рамках профессиональных задач по направлению подготовки обучающегося.

### 1.2. Задачи дисциплины

- Изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм, способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аудиторская проверка (ГПО-4)» (Б1.В.ДВ.5.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Аудит, Бухгалтерский учет и анализ, Налоги и налогообложение, Облачные технологии ведения бизнеса (ГПО-1), Трансформация отчетности по международным стандартам (ГПО-3), Формирование финансовой и бухгалтерской отчетности по российским стандартам (ГПО-2), Экономический анализ.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** - как на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также, как анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- **уметь** - выполнять работы по проведению аудиторских проверок; - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- **владеть** - основополагающими принципами и концепциями аудита; - методами аудита, используемыми на различных этапах проверки; - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная работа (всего)	20	20
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	192	192
Подготовка к контрольным работам	32	32
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	124	124
Представление отчета по практике к защите	36	36
Всего (без экзамена)	212	212
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Определение целей и задач этапа проекта	4	2	26	30	ПК-2, ПК-5
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	3		26	29	ПК-2, ПК-5
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	4		48	52	ПК-2, ПК-5
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	4		56	60	ПК-2, ПК-5
5 Представление отчета ГПО к рецензированию	3		36	39	ПК-2, ПК-5
Итого за семестр	18	2	192	212	
Итого	18	2	192	212	

##### 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>			
1 Определение целей и задач этапа проекта	Проектное обучение: цели и технология. Определение целей и задач этапа проекта.	4	ПК-2, ПК-5
	Итого	4	
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	Планирование содержания и определение структуры работ на стадии предварительного планирования. Определение состава задач с оценкой продолжительности их выполнения.	3	ПК-2, ПК-5
	Итого	3	
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Современные концепции аудиторских стандартов (российских и международных). Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России Виды аудиторских проверок в организациях различных организационно-правовых форм.	4	ПК-2, ПК-5
	Итого	4	
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Виды аудиторских проверок и методы их проведения в организациях и на предприятиях различных организационных форм	4	ПК-2, ПК-5
	Итого	4	
5 Представление отчета ГПО к рецензированию	Защита отчета о выполнении проекта (рецензирование отчета)	3	ПК-2, ПК-5
	Итого	3	
Итого за семестр		18	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
<b>Предшествующие дисциплины</b>					
1 Аудит	+	+	+	+	+
2 Бухгалтерский учет и анализ	+	+	+	+	+
3 Налоги и налогообложение	+	+	+	+	+
4 Облачные технологии ведения бизнеса	+	+	+	+	+

(ГПО-1)					
5 Трансформация отчетности по международным стандартам (ГПО-3)	+	+	+	+	+
6 Формирование финансовой и бухгалтерской отчетности по российским стандартам (ГПО-2)	+	+	+	+	+
7 Экономический анализ	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1 Преддипломная практика	+	+	+	+	+

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Защита отчета, Отчет по ГПО, Зачет, Тест
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Защита отчета, Отчет по ГПО, Зачет, Тест

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-2, ПК-5
Итого		2	

#### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Определение целей и задач этапа проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ПК-2, ПК-5	Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	26		

2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ПК-2, ПК-5	Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	26		
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	40	ПК-2, ПК-5	Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	48		
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	48	ПК-2, ПК-5	Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
5 Представление отчета ГПО к рецензированию	Итого	56	ПК-2, ПК-5	Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Представление отчета по практике к защите	36		
	Итого	36		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-2, ПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		192		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		196		

### 10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

1. Рогуленко Т.М. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА 2-е изд., Учебник и практикум для академического бакалавриата М. [Электронный ресурс]: Издательство Юрайт". Год 2018 - Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6D4CAE9D-2BEA-4FAD-A4DB-68F805571365> (дата обращения: 16.09.2018).

2. Скачко Г.А. Аудит [Электронный ресурс]: — Москва : Дашков и К, 2017. — 300 с. — Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94017> (дата обращения: 16.09.2018).

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Савин А.А. АУДИТ В 2 ЧАСТЯХ. ЧАСТЬ 2. Савин А.А., Савин И.А. Учебник и практикум для академического бакалавриата, (г. Москва) Год 2018 - Доступ из личного кабинета студента [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/BC40824A-B284-4176-A8F1-A5E7B965577D/audit-v-2-chastyah-chast-2#page/1> (дата обращения: 16.09.2018).

## 12.3. Учебно-методические пособия

### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. М. Каз, Л. П. Петрова, Аудит [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе Томск, ТУСУР, - 2018. 16 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 16.09.2018).
2. А. В. Ларионова, Групповое проектное обучение [Электронный ресурс]: Методические указания по подготовке к лабораторным, практическим занятиям и самостоятельной работе, Томск, ТУСУР - 2018. 17 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 16.09.2018).

### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)
2. <http://www.economika.ru/>
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://biblio.fdo.tusur.ru/>)
4. Управление Федеральной налоговой службы (УФНС) по Томской области. <http://www.r70.nalog.ru/>
5. Pravcons.ru — портал для бухгалтеров и юристов. <http://www.pravcons.ru/>
6. Федеральная налоговая служба (ФНС) РФ. <http://www.nalog.ru/>
7. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyhrant.ru> »

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов  
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:



- 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Потребность в аудите вызвана:

- а) необходимостью получения информации для управления;

- б) зависимостью последствий принимаемых решений от качества информации;
  - в) необходимостью подтверждения достоверности и правдивости финансовой отчетности.
  - г) для других целей
2. Сущность аудита заключается в:
- а) проверке ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;
  - б) оказание помощи в расчете налогов и консультировании по финансовым и правовым вопросам;
  - в) предпринимательской деятельности по независимой экспертизе финансовой отчетности.
  - г) в независимости аудитора
3. Аудиторское заключение по финансовым отчетам составляется в соответствии с:
- а) требованиями действующего законодательства;
  - б) пожеланиями клиента;
  - в) организационно-правовой формой предприятия
  - г) для поиска новых доказательств
4. Обязательный аудит проводится:
- а) в случаях, установленных законодательством;
  - б) по решению экономического субъекта;
  - в) по поручению финансовых или налоговых органов.
  - г) по решению арбитражного суда
5. Отличие внутреннего аудита от внешнего в:
- а) методах проверки;
  - б) объектах проверки;
  - в) организации работы и отчетности.
6. Аудит - это:
- а) функция управления деятельностью экономических субъектов;
  - б) метод осуществления вневедомственного финансового контроля;
  - в) основное средство контроля деятельности предпринимательских структур.
7. Взаимоотношения аудитора и клиента строятся:
- а) на добровольности и возмездности;
  - б) определяются руководством аудиторской фирмы;
  - в) устанавливаются аудиторскими стандартами
  - г) на устной договоренности
8. Аудиторская деятельность в Российской Федерации регулируется:
- а) государством;
  - б) общественными профессиональными аудиторскими организациями;
  - в) договорами на оказание аудиторских услуг
  - г) международными стандартами аудита
9. Задача аудитора заключается в:
- а) Обнаружить и предотвратить ошибку.
  - б) Оказать помощь руководству в подготовке финансовой отчетности.
  - в) Проверить бухгалтерскую отчетность и выразить по ней мнение
  - г) установить случаи мошенничества
10. Индивидуальный предприниматель:
- а) Не может индивидуально заниматься аудиторской деятельностью.
  - б) Может заниматься индивидуальной аудиторской деятельностью после регистрации в качестве предпринимателя.
  - в) Может заниматься индивидуальной аудиторской деятельностью после получения аттестата, лицензии и регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.
  - г) Может проводить аудит после получения аттестата, лицензии и регистрации в качестве индивидуального предпринимателя только на малых предприятиях и в закрытых акционерных обществах.
11. Аудиторские фирмы могут создаваться в следующих организационно-правовых формах:
- а) Любых, предусмотренных в ГК РФ.

- б) Любых, кроме публичных акционерных обществ.
- в) Любых, кроме ИП
- г) Любых, кроме производственных кооперативов.

12. Письмо – обязательство о согласии аудиторской фирмы на проведение аудита направляется клиенту:

- а) До заключения договора на проведение аудита.
- б) После заключения договора на проведение аудита.
- в) Одновременно с заключением договора на проведение аудита
- г) одновременно с аудиторским заключением

13. Может ли проводить проверку аудитор, который является учредителем проверяемого предприятия?

- а) Может, если у аудитора есть лицензия.
- б) Может.
- в) Не может.
- г) по решению Совета учредителей

14. Перед проверяющим органом поставлена задача установить полноту и своевременность осуществления расчетов с бюджетом по налогу с доходов физических лиц. Данная проверка осуществляется.

- а) Аудиторской фирмой.
- б) Материнской компанией.
- в) Налоговой инспекцией.
- г) Органами социального страхования.

15. По результатам проверки хранения и движения товарно-материальных ценностей фирмы К от занимаемых должностей были отстранены начальник склада и менеджер по сбыту. Кто осуществлял проверку?

- а) Аудиторская фирма
- б) Материнская компания
- в) Налоговая инспекция.
- г) Органы социального страхования.

16. Основные критерии при определении субъекта контроля для налоговых инспекций?

- а) Налоговая база.
- б) Финансовая устойчивость.
- в) Период, в течение которого не осуществлялся контроль.
- г) Валюта баланса.

17. Мера вины и ответственности аудитора перед клиентом определяется:

- а) Судом.
- б) Договором об аудиторской проверке.
- в) Налоговой инспекцией
- г) руководителем аудиторской фирмы

18. Для государственной регистрации аудиторской фирмы необходимо наличие в штате аттестованных аудиторов:

- а) Не менее 5 человек
- б) Не менее 7 человек.
- в) Все сотрудники аудиторской фирмы.
- г) Данный показатель не имеет значения для регистрации.

19. Обязан ли аудитор сообщать налоговым органам о выявленных в ходе проверки нарушениях налогового законодательства?

- а) Обязан по требованию налоговых органов.
- б) Не обязан.
- в) Обязан по результатам проверки организации
- г) по решению Совета директоров

20. Для осуществления банковского аудита:

- а) Необходимо получить лицензию на осуществление банковского аудита.
- б) Достаточно лицензии на осуществление общего аудита.

- в) Аудит банков не осуществляется.
- г) по разрешению ЦБ РФ

#### 14.1.2. Темы контрольных работ

Устанавливаются техническим заданием. Типовые темы:

1. Роль аудита в развитии функции контроля. Виды аудита.
2. Контроль качества аудита. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите
3. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры.
4. Аудиторская проверка и подтверждение бухгалтерской отчетности организации.

#### 14.1.3. Зачёт

Зачет проставляется по результатам рецензии на отчет по ГПО

#### 14.1.4. Темы проектов ГПО

1. Аудиторская проверка бюджетной организации
2. Аудиторская проверка (обязательная) страховой компании
3. Аудиторская проверка (обязательная) публичного акционерного общества
4. Аудиторская проверка (обязательная) коммерческого банка

#### 14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету,	Преимущественно письменная проверка

	контрольные работы	
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.