

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Микроэкономика**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2014 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	18	18	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	20	20	часов
4	Самостоятельная работа	187	187	часов
5	Всего (без экзамена)	207	207	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
			6.0	З.Е.

Контрольные работы: 1 семестр - 1

Экзамен: 1 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчики:

доцент кафедры экономики \_\_\_\_\_ Н. В. Шимко  
доцент кафедры экономики \_\_\_\_\_ Л. А. Алферова

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики \_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО \_\_\_\_\_ И. П. Черкашина  
Заведующий выпускающей каф.  
менеджмента \_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий элек-  
тронного обучения (ТЭО) \_\_\_\_\_ Ю. В. Морозова  
Старший преподаватель кафедры  
менеджмента (менеджмента) \_\_\_\_\_ Т. В. Архипова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

способствовать развитию у студентов экономического мышления и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление об отношениях между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;
- изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;
- научить выявлять специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм, домашних хозяйств;
- выявить мотивы принятия решений домашними хозяйствами, фирмами и государством;
- содействовать осмыслению вклада известных экономистов в познание экономической реальности;
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;
- научить использовать основные методы и приемы анализа экономических явлений;
- выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков;
- сформировать экономическое мышление.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» (Б1.Б.9) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История, Философия.

Последующими дисциплинами являются: Институциональная экономика, Макроэкономика, Стратегический менеджмент, Экономика предприятия.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; важнейшие принципы микроэкономического анализа; основные методы и приемы анализа экономических явлений; принципы формирования рыночного спроса на товары и ресурсы и рыночного предложения; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; проблемы ценообразования на основных рынках: труда, капитала, земли; общие закономерности функционирования рыночной экономики;
- **уметь** применять общие методы при изучении основных проблем микроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках; выявлять особенности поведения субъектов в различных типах рыночных структур; учитывать асимметрию информации при принятии организационно-управленческих решений; рассчитывать показатели, направленные на рост эффективности производственной деятельности; применять теоретические знания в практической жизни;
- **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа социально-экономических явлений; методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования при изучении экономических явлений; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем и поведении субъектов на рынках; навыками применения экономических знаний в различных сферах; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная работа (всего)	20	20
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	187	187
Подготовка к контрольным работам	27	27
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	160	160
Всего (без экзамена)	207	207
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Введение в экономическую теорию	1	2	16	17	ОК-3
2 Основы теории спроса и предложения	3		23	26	ОК-3
3 Поведение потребителя на рынке	3		24	27	ОК-3
4 Теория поведения производителя	3		22	25	ОК-3
5 Издержки фирмы	1		14	15	ОК-3
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	3		33	36	ОК-3
7 Рынки факторов производства	2		25	27	ОК-3
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	1		14	15	ОК-3
9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	1		16	17	ОК-3
Итого за семестр	18	2	187	207	
Итого	18	2	187	207	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в экономическую теорию	Формирование предмета экономической теории. Основные методы исследования. Экономические системы и основные проблемы экономики. Собственность и ее место в экономической системе общества.	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Основы теории спроса и предложения	Рынок: структура и условия формирования. Закон спроса. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	3	ОК-3
	Итого	3	
3 Поведение потребителя на рынке	Полезность и потребление. Количественная теория полезности. Порядковая теория полезности. Излишки потребителей, производителей и государственное регулирование рынка.	3	ОК-3
	Итого	3	
4 Теория поведения производителя	Фирма как субъект рыночной экономики. Производственная функция в коротком периоде и техническая результативность производства. Производственный выбор в длинном периоде. Равновесие производителя. Эффект масштаба.	3	ОК-3
	Итого	3	
5 Издержки фирмы	Экономическая сущность издержек. Динамика постоянных, переменных и общих издержек. Прибыль и рентабельность.	1	ОК-3
	Итого	1	
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Особенности рыночных структур. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.	3	ОК-3
	Итого	3	
7 Рынки факторов производства	Спрос и предложение экономических ресурсов. Предложение на рынке труда и	2	ОК-3

	определение уровня заработной платы. Предложение труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок капитала. Понятие и виды капитала. Предложение услуг капитала и ссудный процент. Спрос на капитал. Инвестирование капитала и дисконтирование. Рынок земли. Предложение земли и спрос на землю. Виды земельной ренты. Экономика невозобновляемых ресурсов.		
	Итого	2	
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	Асимметрия информации и основные принципы передачи информации. Неопределенность результата и риск.	1	ОК-3
	Итого	1	
9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	Частичное и общее равновесие. Модель Вальраса. Экономика благосостояния.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		18	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Философия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины									
1 Институциональная экономика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Макроэкономика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Стратегический менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Экономика предприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	

ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
------	---	---	---	---

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-3
Итого		2	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение в экономическую теорию	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	13	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	16		
2 Основы теории спроса и предложения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	23		
3 Поведение потребителя на рынке	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	21	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	24		
4 Теория поведения производителя	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	19	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		

	ным работам			
	Итого	22		
5 Издержки фирмы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	14		
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	29	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	33		
7 Рынки факторов производства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	22	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	25		
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	11	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	14		
9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	13	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	16		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-3	Контрольная работа
Итого за семестр		187		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		196		



**10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**  
Не предусмотрено РУП.

**11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**  
Рейтинговая система не используется.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Алферова Л. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2-х частях / Л. А. Алферова — Томск : Эль Контент, 2012. — Ч. I : Микроэкономика — 250 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 25.11.2018).

2. Гребенников, П. И. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 547 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03921-4. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8/mikroekonomika> (дата обращения: 25.11.2018).

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Ким, И. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Ким. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01637-6. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555/mikroekonomika> (дата обращения: 25.11.2018).

2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00984-2. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C6811EE3-78A6-4672-8646-48949EA16977/mikroekonomika> (дата обращения: 25.11.2018).

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Алферова Л. А. Экономическая теория. Микроэкономика : электронный курс / Л. А. Алферова — Томск : ТУСУР, ФДО, 2012. Доступ из личного кабинета студента.

2. Алферова Л. А. Экономическая теория. Ч. I. Микроэкономика [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л. А. Алферова, В. Ю. Цибулькинова — Томск : ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 25.11.2018).

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ЭБС «Юрайт»: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://biblio.fdo.tusur.ru/>)
2. Resources for Economists on the Internet: <http://rfe.org>
3. Экономические разделы поисковых систем общего назначения: <http://www.google.com/>
4. Словарь экономических терминов <http://economicportal.ru>

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

### **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

#### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

##### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Отвлечение от несущественного, случайного и выделение главного в объекте экономического исследования присуще

- А) индукции;
- Б) дедукции;
- В) аналогии;
- Г) методу научной абстракции.

2. Кривая производственных возможностей используется для решения проблемы

- А) как производить?
- Б) для кого производить?
- В) где производить?
- Г) что производить?

3. Экономическая система, основанная на частной собственности и предпринимательстве, и регулируемая государством, называется

- А) рыночная;
- Б) традиционная;
- В) командная;
- Г) смешанная.

4. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса

- А) размера дохода покупателя;
- Б) численности покупателей;
- В) ожиданий потребителей;
- Г) цены товара.

5. Если цена на эластичном отрезке линии спроса снизилась на 10%, то выручка

- А) в зависимости от ситуации может вырасти или снизиться;
- Б) снизится;
- В) не изменится;
- Г) увеличится.

6. При снижении цены на 10%, объем спроса вырос с 15 ед. до 30 ед. В этом случае абсолютное значение эластичности спроса по цене равно...

- А) 0,33

Б) -0,67

В) -10

Г) 10

7. Функция спроса имеет вид  $Q_d = 15 - 0,625P$ . В состоянии равновесия на рынке товара при установившейся цене, равной 8 ден. ед., излишек потребителей будет равен... ден. ед.

А) 120

Б) 240

В) 160

Г) 80

8. Если потребление четырех единиц продукта приносит потребителю полезность равную 50 ютилов, а потребление пяти единиц – 62 ютилов, то предельная полезность пятой единицы составит

А) 62

Б) 12,5

В) 12,4

Г) 12

9. Производственная функция

А) описывает зависимость между денежными расходами и количеством приобретенных ресурсов;

Б) определяет максимальный уровень удовлетворения от потребления ресурсов;

В) показывает максимальное количество потребленных ресурсов;

Г) описывает максимальный объем выпуска продукции при каждом заданном количестве ресурсов.

10. Предельная норма технологического замещения для изокванты, выпуклой к началу координат, при переходе из одной точки в другую будет

А) всегда оставаться неизменной;

Б) снижаться;

В) расти;

Г) может расти и снижаться.

11. К явным издержкам относятся

А) недополученный процентный доход при снятии денег со счета для покупки оборудования;

Б) нормальная прибыль;

В) денежные расходы на приобретение запасных частей на ремонт транспортного средства, используемого для личных целей;

Г) денежные расходы на приобретение основных материалов для выпуска продукции.

12. Если функция общих издержек фирмы имеет вид  $TC = 200 + 8q + q^2$ , то предельные издержки при  $q = 10$  ед. составят ... ден. ед.

А) 100

Б) 180

В) 20

Г) 28

13. Совершенно конкурентная фирма – это фирма,

А) использующая только методы легальной конкуренции;

Б) которая добивается установления желаемой цены на свой товар;

В) использующая любые методы для захвата рынка;

Г) которая принимает цену, установившуюся на отраслевом рынке.

14. Функция спроса на продукт монополиста имеет вид  $Q_d = 80 - 2P$ . При реализации 40 ед. продукции выручка будет равна ... ден. ед.

А) 40

Б) 80

В) 400

Г) 800

15. Важнейшей характеристикой олигополии как рыночной структуры является

- А) производство дифференцированной продукции;
- Б) производство только однородной продукции;
- В) абсолютная рыночная власть;
- Г) взаимозависимость фирм.

16. Фирма-монополистический конкурент в долгосрочном периоде

- А) получает максимальную экономическую прибыль;
- Б) имеет превышение выручки над издержками;
- В) минимизирует издержки;
- Г) получает нулевую экономическую прибыль.

17. Функция спроса на труд в отрасли имеет вид  $LD = 100 - 0,5W$ , функция предложения труда –  $LS = -10 + 0,5W$ . При установлении заработной платы в размере 100 ден. ед.

- А) возникнет избыток рабочей силы равный 10 работникам;
- Б) возникнет дефицит рабочей силы равный 20 работникам;
- В) установится равновесная цена труда;
- Г) возникнет дефицит рабочей силы равный 10 работникам.

18. Прокатная цена капитала – это

- А) цена приобретения капитального актива;
- Б) дисконтированная стоимость доходов, планируемых получить в будущем;
- В) будущая ценность потока доходов от приобретения оборудования;
- Г) цена услуг капитала.

19. Способ функционирования рынка, который характеризуется процессом замещения качественных благ низкокачественными, порождаемый наличием асимметрии информации, имеет название

- А) негативный отбор;
- Б) риск;
- В) неопределенность;
- Г) определенность.

20. Общеэкономическое равновесие

- А) состояние равновесия на одном из двух взаимосвязанных рынках;
- Б) не учитывает эффекта обратных связей, возникающих на рынках;
- В) позволяет найти цену товара на одном из рынков;
- Г) учитывает взаимовлияние и эффект обратных связей от существования взаимосвязанных рынков.

#### 14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Выберите форму вопроса, позволяющую осуществить позитивный анализ (подход).

- А) Как должно быть?
- Б) Какими будут последствия при изменении одной переменной в функции?
- В) Что происходит с темпами прироста номинальных доходов населения России в текущем году?
- Г) Что же лучше: пропорциональный налог на доходы наемных работников или прогрессивный?

2. Если микроэкономика служит теоретической основой для прикладных экономических наук, то она выполняет функции:

- А) познавательную;
- Б) методологическую ;
- В) практическую;
- Г) прогностическую.

3. Выберите правильное определение понятия "экономическая обособленность хозяйствующих субъектов".

- А) Способ взаимодействия производителей и потребителей;
- Б) Способность производить продукцию при относительно меньшей альтернативной стоимости;

- В) Независимость в принятии хозяйственных решений;
- Г) Способность решать: сколько производить, сколько продавать и кому реализовывать продукцию.
4. Выберите предложение, соответствующее понятию "функция предложения".
- А) Количество единиц продукции, которое желает и может продать производитель при данной цене товара.
- Б) Зависимость между величиной рыночного предложения и определяющими ее факторами.
- В) Объем предлагаемого товара снижается при повышении цен и растет при увеличении цен при прочих неизменных условиях.
- Г) Зависимость, отражающая изменение готовности производителей предоставлять больше блага покупателям при росте цены.
5. Механизм установления рыночного равновесия при сдвиге кривой спроса и неизменной кривой предложения можно увидеть:
- А) при проведении статического анализа;
- Б) при использовании метода сравнительной статики;
- В) при проведении динамического анализа;
- Г) при использовании "паутинообразной" модели.
6. Величину предельной полезности можно определить, если:
- А) провести луч из начала координат до любой точки кривой общего продукта;
- Б) провести касательную к любой точке кривой общего продукта;
- В) найти отношение предельной полезности блага X к предельной полезности блага Y;
- Г) найти приращение функции общей полезности, вызванное увеличением объема потребления этого блага.
7. При изменении количества потребляемых товаров и желании потребителя остаться на той же кривой безразличия прирост полезности от добавленного количества одного товара должен быть равен:
- А) потере части дохода потребителя;
- Б) потере полезности от отказа от какого-то количества другого товара;
- В) предельной норме замещения;
- Г) потере общей полезности потребительского набора.
8. Оптимальная комбинация двух благ, обеспечивающая равновесие потребителя, должна находиться:
- А) на бюджетной линии, так как слева находится область недоиспользования бюджета;
- Б) на бюджетной линии, так как справа находится область недостаточности бюджета;
- В) на кривой безразличия как можно дальше от начала координат, обеспечивая тем самым максимизацию пользы;
- Г) на кривой безразличия как можно ближе от начала координат, обеспечивая тем самым максимизацию пользы.
9. Кривая "доход-потребление" с учетом роста дохода, неизменности цен двух товаров и желания потребителя иметь больше товара X:
- А) устремляется вверх;
- Б) устремляется вниз;
- В) смещается влево;
- Г) становится все более вертикальной.
10. Выберите предложение, соответствующее понятию "производственная функция".
- А) Зависимость между объемом выпуска и ценой.
- Б) Зависимость между выпуском продукции и количеством применяемых факторов производства.
- В) Зависимость между выпуском продукции и количеством переменного фактора, применяемого при фиксированном объеме других факторов.
- Г) Зависимость между выпуском продукции и количеством труда и капитала, применяемого при производстве продукции.
11. Приращение общего выпуска при увеличении используемого труда на единицу называется:

- А) предельной производительностью труда;
- Б) средней производительностью труда;
- В) капиталовооруженностью труда;
- Г) эластичностью замещения факторов производства.

12. Соотношение между предельным и средним продуктом капитала отражается:

- А) в эластичности выпуска по капиталу;
- Б) в эластичности замещения факторов производства;
- В) в эластичности выпуска по труду;
- Г) в предельной норме технологического замещения.

13. Выберите предложение, соответствующее понятию "изокванта".

А) Множество различных сочетаний объемов труда и капитала, которые обеспечивают равную стоимость.

Б) Множество различных сочетаний объемов труда и капитала, которые обеспечивают одинаковую полезность.

В) Множество различных сочетаний объемов труда и капитала, при которых достигается один и тот же объем выпуска.

Г) Множество различных сочетаний объемов труда и капитала, при которых достигается одна и та же величина выручки.

14. Оптимум по издержкам достигается при величине эластичности производства по издержкам, равной:

- А) от нуля до единицы;
- Б) выше единицы;
- В) единице;
- Г) нулю.

15. Выберите из ниже перечисленных факторов, влияющих на величину рентабельности, те, которые не зависят от деятельности предприятия.

- А) Производительность труда.
- Б) Организация производства.
- В) Уровень управления.
- Г) Спрос на продукцию.
- Д) Наличие конкурентов в отрасли.

16. Выберите объем производства, соответствующий понятию "оптимальный выпуск" фирмы, функционирующей в условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.

А) Объем производства, при котором разность между ценой и средними общими издержками максимальна.

Б) Объем производства, при котором разность между выручкой и общими издержками максимальна.

В) Объем производства, при котором разность между выручкой и общими издержками равна нулю.

Г) Объем производства, при котором разность между ценой и предельными издержками значительна.

17. К рыночным структурам относятся следующие их типы:

- А) совершенная и несовершенная конкуренция;
- Б) картель, синдикат, трест, концерн;
- В) совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция;
- Г) предприятия, фирмы, организации.

18. Увеличивая спрос на ресурс А, который является заменителем ресурса В, вследствие того, что он становится дешевле относительно других ресурсов, фирма:

- А) увеличивает издержки на единицу товара;
- Б) снижает издержки на единицу товара;
- В) увеличивает прибыль на единицу товара;
- Г) снижает прибыль на единицу товара.

19. Фирма, обладающая властью монополии:

А) привлекает больше труда и выплачивает более высокую заработную плату, чем фирма,

работающая в условиях совершенной конкуренции;

Б) привлекает меньше труда, но выплачивает более высокую заработную плату, чем фирма, работающая в условиях совершенной конкуренции;

В) привлекает меньше труда и выплачивает меньшую по величине заработную плату, чем фирма, работающая в условиях совершенной конкуренции.

20. Выберите последствия, к которым приводит рыночная неопределенность.

А) Способствует принятию оптимальных решений.

Б) Препятствует принятию оптимальных решений.

В) Порождает дополнительные транзакционные издержки.

Г) Снижает транзакционные издержки.

### 14.1.3. Темы контрольных работ

Микроэкономика

1. Выберите форму вопроса, позволяющую осуществить нормативный анализ (подход).

А) Как должно быть?

Б) Какими будут последствия при изменении одной переменной в функции?

В) Что происходит с темпами прироста номинальных доходов населения России в текущем году?

Г) Что же лучше: пропорциональный налог на доходы наемных работников или прогрессивный?

2. Метод познания «восхождение от абстрактного к конкретному» позволяет:

А) ответить на вопрос: Что же лучше: пропорциональный налог на доходы наемных работников или прогрессивный?

Б) выявить внутренние противоречия в исследуемых явлениях и отразить их в категориях или закономерностях;

В) выявить логику развития на основе анализа конкретных событий.

3. Выберите критерии, формирующие структуру рынка.

А) Вид субъекта рыночных отношений.

Б) Частная собственность на ресурсы и производимую продукцию.

В) Экономическое назначение объектов рынка.

Г) Экономическая обособленность хозяйствующих субъектов.

4. В «паутинообразной» модели отклонение текущей цены от равновесной будет постоянно воспроизводиться, если наблюдается:

А) превышение коэффициента  $d$ , из функции предложения относительно коэффициента  $b$ , присущего функции спроса;

Б) превышение коэффициента  $b$  из функции спроса относительно коэффициента  $d$ , присущего функции предложения;

В) равенство коэффициентов  $b$  и  $d$ , присущих функциям спроса и предложения, соответственно.

5. Смещение кривой спроса на товар  $X$  влево происходит:

А) цена товара снижается;

Б) цена товара растет;

В) цена взаимозаменяемого товара снижается;

Г) доход потребителя растет.

6. Максимальное количество товара, от которого потребитель готов отказаться, чтобы получить дополнительную единицу другого товара, называется:

А) предельной полезностью;

Б) предельной нормой замещения;

В) общей полезностью;

Г) кривой безразличия.

7. Выберите предложение, соответствующее понятию "издержки".

А) Стоимостная форма затрат на производство товара.

Б) Расходы труда и капитала на производство продукции.

В) Затраты ресурсов, необходимые для производства товара и выраженные в соответствующих натуральных единицах.



Г) Затраты на производство продукции, связанные с отказом от альтернативного использования ресурсов.

8. Отношение прибыли к средним общим издержкам позволяет определить.

А) Рентабельность основной деятельности.

Б) Рентабельность капитала.

В) Рентабельность продаж.

Г) Рентабельность продукции.

9. Выберите форму кривой спроса для фирмы, находящейся в условиях совершенной конкуренции.

А) Убывающая.

Б) Возрастающая.

В) Абсолютно эластичная.

Г) Абсолютно неэластичная.

10. Фирма-монополист, стремясь к достижению цели - максимизации рентабельности капитала, выберет:

А) выпуск больше, чем при стремлении к максимизации совокупной прибыли;

Б) выпуск больше, чем при стремлении к максимизации выручки;

В) выпуск меньше, чем при стремлении к максимизации совокупной прибыли;

Г) цену ниже, чем при стремлении к максимизации совокупной прибыли.

#### 14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
-----------------------	--	--

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.