

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1сбсfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация производства

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **11.03.01 Радиотехника**

Направленность (профиль) / специализация: **Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **РСС, Кафедра радиоэлектроники и систем связи**

Курс: **5**

Семестр: **9**

Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
2	Контроль самостоятельной работы	4	4	часов
3	Всего контактной работы	12	12	часов
4	Самостоятельная работа	87	87	часов
5	Всего (без экзамена)	99	99	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	3.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 2

Экзамен: 9 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.01 Радиотехника, утвержденного 06.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчики:

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ Ф. А. Красина  
доцент кафедры Экономики ТУСУР \_\_\_\_\_ П. С. Кернякевич

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики \_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО \_\_\_\_\_ И. П. Черкашина  
Заведующий выпускающей каф.  
РСС \_\_\_\_\_ А. В. Фатеев

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) \_\_\_\_\_ Ю. В. Морозова  
Доцент кафедры экономики (экономики) \_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская  
Старший преподаватель кафедры радиоэлектроники и систем связи (РСС) \_\_\_\_\_ Ю. В. Зеленецкая

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование способности у студентов использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

### 1.2. Задачи дисциплины

- изучить методы использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- сформировать навыки использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- сформировать умения использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация производства» (Б1.Б.10) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Инновационный менеджмент, Менеджмент в управлении.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** методы использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; основные понятия, категории и методологию экономической науки и хозяйствования, специфику и особенности экономической деятельности предприятий и организаций; организацию производственного процесса .

- **уметь** использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования ресурсов промышленного производства; использовать современные методы решения вопросов, возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства; использовать экономические знания для понимания экономических процессов, анализа значимых социально-экономических проблем, решения социальных, экономических и профессиональных задач.

- **владеть** навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; навыками применения современных экономических методов, способствующих повышению эффективности использования ресурсов промышленного производства; навыками использования современных методов решения вопросов, возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства; навыками использования экономических знаний для понимания экономических процессов, анализа значимых социально-экономических проблем, решения социальных, экономических и профессиональных задач.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр

Контактная работа (всего)	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	87	87
Подготовка к контрольным работам	38	38
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	49	49
Всего (без экзамена)	99	99
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Предприятие как основной субъект хозяйствования	1	4	10	11	ОК-3
2 Производственная программа предприятия	1		10	11	ОК-3
3 Производственный процесс на промышленном предприятии	1		10	11	ОК-3
4 Основные и оборотные средства предприятия	1		10	11	ОК-3
5 Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии	1		12	13	ОК-3
6 Издержки и результаты производства	1		10	11	ОК-3
7 Инвестиционная деятельность предприятия	1		12	13	ОК-3
8 Информационное обеспечение процесса производства и разработка управленческих решений	1		13	14	ОК-3
Итого за семестр	8	4	87	99	
Итого	8	4	87	99	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Предприятие как основной субъект хозяйствования	Сущность предприятия и формы предпринимательской деятельности Типы предприятий . Организационные формы промышленного предприятия	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Производственная программа предприятия	Продукция предприятия . Цена продукции предприятия . Планирование производственной программы . Производственная мощность предприятия	1	ОК-3
	Итого	1	
3 Производственный процесс на промышленном предприятии	Организация производственных процессов. Производственный цикл. Структура предприятия. Производственный контроль	1	ОК-3
	Итого	1	
4 Основные и оборотные средства предприятия	Основные средства Оборотные фонды и оборотные средства предприятия	1	ОК-3
	Итого	1	
5 Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии	Трудовые ресурсы предприятия. Организация оплаты труда	1	ОК-3
	Итого	1	
6 Издержки и результаты производства	Себестоимость, как экономическая категория . Классификация затрат на производство . Прибыль предприятия . Безубыточность работы предприятия и рентабельность	1	ОК-3
	Итого	1	
7 Инвестиционная деятельность предприятия	Инвестиции и инвестиционная деятельность Инвестиционный рынок, его структура . Инвестиционный процесс Методы оценки эффективности инвестиций	1	ОК-3
	Итого	1	
8 Информационное обеспечение процесса производства и разработка управленческих решений	Виды и характеристики информации в системе управления предприятием . Технология принятия управленческих решений Техничко-экономическая оценка инженерных решений .	1	ОК-3
	Итого	1	

Итого за семестр		8	
------------------	--	---	--

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Инновационный менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Менеджмент в управлении	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции и	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-3
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-3
Итого		4	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в

таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Предприятие как основной субъект хозяйствования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
2 Производственная программа предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
3 Производственный процесс на промышленном предприятии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
4 Основные и оборотные средства предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
5 Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	12		
6 Издержки и результаты производства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
7 Инвестиционная деятельность предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		

	ным работам			
	Итого	12		
8 Информационное обеспечение процесса производства и разработка управленческих решений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	13		
	Выполнение контрольной работы	4	ОК-3	Контрольная работа
Итого за семестр		87		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		96		

### 10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

1. Рябчикова Т.А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Рябчикова. — Томск : Эль Контент, 2013. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 06.09.2018).

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — М. : Издательство Юрайт, 2018.. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/3879FDE7-3AD1-4BD8-8920-6A6776E45C34/ekonomika-i-upravlenie-proizvodstvom> (дата обращения: 06.09.2018).

2. Кернякевич П.С. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кернякевич П. С. - 2018. 91 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 06.09.2018).

#### 12.3. Учебно-методические пособия

##### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Рябчикова Т.А. Экономика и организация производства: Электронный курс/Т.А Рябчикова- Томск ТУСУР, ФДО, 2014. Доступ из личного кабинета студента.

2. Рябчикова Т.А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления 11.03.01 Радиотехника, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий/ Т.А. Рябчикова , В.Ю. Цибулькинова- Томск: ФДО , ТУСУР, 2018 . Доступ из личного кабинета студента.: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 06.09.2018).

##### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах,



адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. КонсультантПлюс: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)

**13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

**13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

**13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов  
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

**13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;

- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Что лежит в основе планирования производства на предприятии?:
  - а) Учет и анализ имеющихся производственных мощностей;
  - б) Остатки денежных средств на счетах предприятия;
  - в) Хозяйственные договора с покупателями продукции и поставщиками сырья.
  - г) Учет и анализ имеющихся производственных ресурсов.
2. Какой из показателей наиболее точно характеризует достижение максимум полученной прибыли при наличии альтернативных вариантов инвестирования?:
  - а) Валовая прибыль;
  - б) Бухгалтерская прибыль;
  - в) Экономическая прибыль.
  - г) Чистая прибыль.
3. Определите прибыль от реализации продукции, если известно, что: выручка от реализации продукции – 363 тыс. руб.; производственная себестоимость продукции – 228 тыс. руб.; коммерческие затраты – 25 тыс. руб.; управленческие затраты – 35 тыс. руб.:
  - а) 135;
  - б) 100;
  - в) 75
  - г) 110
4. Какие мероприятия направлены на снижение себестоимости выпускаемой продукции?
  - а) Заключение договоров с потребителями продукции;
  - б) Изменение номенклатуры выпускаемой продукции;
  - в) Уменьшение материалоемкости или материальных затрат;
  - г) Затраты на рекламу и продвижение.

5. Что не включают в основные производственные фонды предприятия?

- а) здания и сооружения;
- б) машины и оборудование;
- в) готовую продукцию;
- г) станки и агрегаты.

6. Рентабельность капитала – это...:

- а) отношение прибыли к выручке от реализации продукции;
- б) период времени, необходимый для того, чтобы затраты по выпуску продукции были пол-

ностью

покрыты доходами от ее реализации;

в) отношение прибыли к затратам по производству продукции

г) разница между доходами и затратами по производству продукции.

7. Срок окупаемости – это ...:

а) отношение выручки от реализации продукции к затратам;

б) величина выпуска продукции, приходящаяся на 1 руб. стоимости основных произ-

водственных

фондов;

г) станки и агрегаты.

в) период времени, необходимый для того, чтобы затраты по выпуску продукции были пол-

ностью

покрыты доходами от ее реализации

г) разница между доходами и затратами по производству продукции.

8. Ускоренный метод амортизации может применяться:

а) произвольно, для любых производственных фондов;

б) для основных фондов, быстро физически устаревающих;

в) для основных фондов, быстро морально устаревающих в результате научно-технического прогресса (НТП)

г) для сырья и материалов.

9. Производительность труда – это ...:

а) результаты труда работника;

б) время труда работника;

в) отношение количества выпущенной продукции (выполненных работ, услуг) к затратам времени на выпуск продукции (работ, услуг) или к численности работников, выпустивших

данный

объем продукции

г) результаты труда коллектива;

10. Капитал- это ...:

а) любая ценность, приносящая доход;

б) здания и оборудование в состоянии консервации;

в) денежные средства для личного потребления;

г) будущие поступления от реализации продукции.

10. Капитал- это ...:

а) любая ценность, приносящая доход;

б) здания и оборудование в состоянии консервации;

в) денежные средства для личного потребления;

г) будущие поступления от реализации продукции.

11. Трудоемкость – это...:

а) период времени, необходимый для того, чтобы затраты по выпуску продукции были пол-

ностью

покрыты доходами от ее реализации;

б) отношение прибыли к авансированной среднегодовой стоимости основного и оборотного капитала;

в) время, затраченное на производство единицы продукции

г) результаты труда коллектива

12. Выработка - это...

- а) период времени, необходимый для того, чтобы затраты по выпуску продукции были полностью покрыты доходами от ее реализации;
- б) отношение прибыли к авансированной среднегодовой стоимости основного и оборотного капитала.;
- в) количество продукции, произведенной за определенный промежуток времени
- г) результаты труда коллектива.

13. Какая из названных задач является наиболее приоритетной при установлении уровня оплаты труда?

- а) обеспечение базовых жизненных потребности работника;
- б) компенсация работнику затраченных усилий;
- в) стимулирование максимальной производительности труда работника
- г) повышение уровня благосостояния работника.

14. Фондоёмкость – это...:

- а) степень вооруженности рабочих основными производственными фондами;
- б) период времени, необходимый для того, чтобы затраты по выпуску продукции были полностью покрыты доходами от ее реализации;
- в) величина стоимости основного капитала, необходимая для выпуска валовой продукции стоимостью 1 руб.
- г) разница между доходами и затратами по производству продукции.

15. Чистая прибыль, оставшаяся в распоряжении предприятия, распределяется:

- а) в амортизационный фонд;
- б) в пенсионный фонд;
- в) на страховой запас или резервный фонд, в фонд социального развития производства, в фонд материального поощрения работников
- г) в фонд обязательного медицинского страхования;

16. Амортизационные отчисления накапливаются:

- а) в фонде материального поощрения работников;
- б) в фонде социального развития производства;
- в) в амортизационном фонде;
- г) в пенсионном фонде.

17. К какому виду износа относится устаревание основных фондов в результате научно-технического

прогресса (НТП)?:

- а) физический износ;
- б) технологический износ;
- в) моральный износ;
- г) включает а) и б) .

18. Что включают в оборотные производственные фонды предприятия?:

- а) здания;
- б) готовую продукцию;
- в) сырье и материалы
- г) сооружения;

19. Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с количеством.....

- а) изготовленной продукции;
- б) оказанных услуг;
- в) отработанного времени
- г) работников в бригаде

20. Какие из приведенных затрат относятся постоянным?

- а) заработная плата управленческого персонала;
- б) основная заработная плата производственных рабочих;

- в) затраты на сырье и основные материалы;
- г) затраты на комплектующие для основной продукции

#### 14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Свод правил, регулирующих цели, задачи предприятия, предмет его деятельности, систему и органы управления, имущество, распределение прибыли, порядок реорганизации и ликвидации и другие вопросы жизни предприятия – это:

- А) учредительный договор предприятия;
- Б) устав предприятия;
- В) уставной капитал предприятия.

2. НЕ является юридическим лицом:

- А) общество с ограниченной ответственностью
- Б) благотворительный фонд;
- В) индивидуальный предприниматель.

3. Коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом – это:

- А) производственные кооперативы;
- Б) потребительские кооперативы
- В) хозяйственные товарищества и общества;

4. Распределять акции только среди своих учредителей или иного заранее определённого круга лиц может:

- А) общество с ограниченной ответственностью
- Б) закрытое акционерное общество
- В) открытое акционерное общество

5. Проводить открытую подписку на свои акции и их свободную продажу может:

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) закрытое акционерное общество
- в) открытое акционерное общество

6. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении участниками паевых взносов – это:

- а) система участия
- б) акционерное общество
- в) производственный кооператив

7. Процесс проникновения компаний в другие отрасли, не находящиеся в прямой производственной или функциональной связи с их отраслью – это:

- А) система участия;
- Б) диверсификация;
- В) корпорация;

8. Союз, в который объединяются как отдельные предприятия, так и их объединения различных отраслей производства при наличии одного ведущего направления на основе финансовой зависимости от головной компании – это:

- А) концерн;
- Б) консорциум;
- В) хозяйственная ассоциация.

9. Ряд многоступенчатого подчинения одних предприятий другим путем участия в их акционерном капитале (приобретение контрольных пакетов акций) – это:

- а) система участия
- б) диверсификация
- в) товарищество на вере

10. Временное добровольное объединение предприятий для решения конкретных задач по реализации крупных целевых программ и проектов – это:

- А) концерн;
- Б) консорциум;
- В) ассоциация;

11. Доход предприятия в денежной форме от реализации произведённой продукции – это:

- А) выручка
- Б) основные фонды
- В) оборотные средства

12. Для измерения объема продукции в трудовых единицах измерения необходимо знать:

- А) коэффициент сложности изделий
- Б) цены на изделия
- В) трудоёмкость производства изделий

13. Денежное выражение стоимости продукта, косвенно отражающая количество общественно необходимого труда затраченного на его производство и реализацию, а также учитывающего его потребительскую стоимость – это:

- А) выручка
- Б) себестоимость
- В) цена

14. Подход к ценообразованию «ориентация на издержки» включает в себя следующие методы ценообразования:

- А) «средние издержки плюс прибыль»,
- Б) «обеспечение целевой нормы прибыли при установленных объёмах производства»
- В) установление цены на основе ощущаемой ценности товара,
- Г) установление цены на уровне текущих цен
- Д) закрытые торги

15. Подход к ценообразованию «ориентация на спрос» включает в себя следующие методы ценообразования:

- А) «средние издержки плюс прибыль»,
- Б) «обеспечение целевой нормы прибыли при установленных объёмах производства»
- В) установление цены на основе ощущаемой ценности товара,
- Г) установление цены на уровне текущих цен
- Д) закрытые торги

16. Среди крупных поставщиков, которые приглашаются к участию в торгах на поставку отдельных видов товара, принят следующий подход к ценообразованию:

- А) ориентация на издержки
- Б) ориентация на спрос
- В) ориентация на конкуренцию

17. Классификационный перечень изделий, характеризующий основное направление производства – это:

- А) производственная программа

- Б) номенклатура выпускаемой продукции
- В) ассортимент выпускаемой продукции

18. Намечаемое предприятием задание по производству и реализации продукции определенных номенклатуры и ассортимента – это:

- А) товарная продукция;
- Б) производственная мощность;
- В) производственная программа

19. Соотношение продукции внутри отдельного её наименования – это:

- А) номенклатура выпускаемой продукции
- Б) ассортимент выпускаемой продукции
- В) производственная программа

20. Отношение объёма производства продукции к среднегодовой производственной мощности – это:

- А) коэффициент использования производственной мощности
- Б) фондоёмкость продукции
- В) фондоотдача производства

### 14.1.3. Темы контрольных работ

Экономика и организация производства

Контрольная работа 1

1. Участниками внутренней деятельности предприятия являются:

- а) собственники;
- б) конкуренты;
- в) трудовой коллектив;
- г) кредиторы;
- д) поставщики.

2. Участниками внешней деятельности предприятия являются:

- а) собственники;
- б) конкуренты;
- в) трудовой коллектив;
- г) кредиторы;
- д) поставщики.

3. Выделить виды индивидуального предпринимательства:

- а) частное предприятие;
- б) индивидуальный предприниматель;
- в) товарищество на вере;
- г) закрытое акционерное общество.

4. Для \_\_\_\_\_ предусмотрена упрощённая форма системы налогообложения.

- а) ОАО.
- б) ЗАО.
- в) ООО.
- г) ИП.

5. Обособленная система технологических, социальных и экономических отношений выступающих в качестве хозяйственной единицы – производителя продаваемых потребителям продукции и услуг, – это:

- а) промышленное производство;
- б) предприятие;
- в) отрасль производства;

г) экономика.

6. Как элемент права предприятие является:

- а) производителем товаров и услуг;
- б) источником благосостояния владельцев;
- в) коллективом сотрудников;
- г) юридическим лицом.

7. Промышленные, сельскохозяйственные, строительные – это классификация предприятий:

- а) по характеру хозяйственной деятельности;
- б) по масштабам производства;
- в) по типу производства;
- г) по организационно-правовым различиям.

8. Малые, средние, крупные – это классификация предприятий:

- а) по характеру хозяйственной деятельности;
- б) по масштабам производства;
- в) по типу производства;
- г) по организационно-правовым различиям.

9. Предприятия единичного производства, предприятия, серийного производства, предприятия массового производства – это классификация предприятий:

- а) по характеру хозяйственной деятельности;
- б) по масштабам производства;
- в) по типу производства;
- г) по организационно-правовым различиям.

10. Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия – это классификация предприятий:

- а) по характеру хозяйственной деятельности;
- б) по масштабам производства;
- в) по типу производства;
- г) по организационно-правовым различиям.

Экономика и организация производства

Контрольная работа 2

1. Основные средства предприятия – это денежные средства вложенные в его:

- а) основные фонды;
- б) оборотные фонды;
- в) фонд оплаты труда.

2. Укажите объекты, относящиеся к производственным фондам предприятия.

- а) Производственные помещения.
- б) Общежитие.
- в) Детский сад.
- г) Технологическое оборудование.
- д) Передаточные устройства.

3. Укажите объекты, относящиеся к непроизводственным фондам предприятия.

- а) Производственные помещения.
- б) Общежитие.
- в) Детский сад.
- г) Технологическое оборудование.
- д) Передаточные устройства.



4. Улучшение структуры основных фондов связывают \_\_\_\_\_ их активной части.

- а) С сокращением.
- б) С увеличением.
- в) Со стабильностью.

5. Стоимость производства или приобретения основных производственных фондов по ценам текущего года – это стоимость:

- а) балансовая;
- б) восстановительная;
- в) остаточная.

6. Балансовая (первоначальная), восстановительная, остаточная стоимости – это виды стоимостной оценки \_\_\_\_\_ предприятия.

- а) Основных фондов.
- б) Оборотных фондов.
- в) Фондов обращения.

7. Процесс износа основных производственных фондов и перенесение их стоимости на изготовленный с их помощью продукт – это:

- а) амортизация;
- б) физический износ;
- в) моральный износ.

8. Значения фактического и нормативного сроков службы оборудования необходимы для определения следующего показателя:

- а) физический износ;
- б) моральный износ первого вида;
- в) моральный износ второго вида.

9. Значения производительностей старой и новой техники необходимы для определения следующего показателя:

- а) физический износ;
- б) моральный износ первого вида;
- в) моральный износ второго вида.

10. Затраты на содержание основных непроизводственных фондов покрываются за счет:

- а) амортизационных отчислений;
- б) государственных субсидий;
- в) прибыли предприятия.

#### 14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.