МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	12	12	часов
4	Самостоятельная работа	128	128	часов
5	Всего (без экзамена)	140	140	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 1 семестр - 1
Зачет: 1 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 45471

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 318 от « 3 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. АОИ	_____	Л. И. Синчинова
доцент каф. АОИ	_____	А. А. Сидоров
Заведующий обеспечивающей каф. АОИ	_____	Ю. П. Ехлаков

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. АОИ	_____	Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ)	_____	А. А. Сидоров

Согласована на портале № 45471

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов мотивации овладения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, целостного представления о будущей профессиональной деятельности и системе высшего и

послевузовского образования в Российской Федерации

1.2. Задачи дисциплины

– ознакомление с системой высшего и послевузовского образования в Российской Федерации; ознакомление с элементами организации учебного процесса и научной деятельности в вузе; ознакомление с образовательным направлением «Государственное и муниципальное управление»; ознакомление с особенностями профессиональной деятельности специалистов в области государственного и муниципального управления; формирование базовых навыков работы с информацией

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в специальность» (Б1.Б.11) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Основы государственного и муниципального управления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** содержание федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и учебного плана по направлению «Государственное и муниципальное управление», а также эволюцию профессионального образования в области государственного и муниципального управления в Российской Федерации; требования и ограничения, предъявляемые к специалистам в области государственного и муниципального управления; историю вуза и особенности организации учебной и научно-исследовательской работы в нем

– **уметь** организовывать свою деятельность в соответствии с требованиями нормативных документов, общепринятых правил поведения и специфических этических и юридических ограничений будущей профессии

– **владеть** навыками поиска, структурирования, анализа, изложения и представления информации; базовым терминологическим аппаратом в области государственного и муниципального управления

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная работа (всего)	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	10	10
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	128	128
Подготовка к контрольным работам	66	66
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	62	62
Всего (без экзамена)	140	140

Согласована на портале № 45471

Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Система образования и образовательный процесс	4	2	32	36	ОК-7
2 Образовательное направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»	2		32	34	ОК-7
3 Область, объекты и виды профессиональной деятельности специалиста в области государственного и муниципального управления	2		32	34	ОК-7
4 Информационное обеспечение управленческой деятельности	2		32	34	ОК-7
Итого за семестр	10	2	128	140	
Итого	10	2	128	140	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Система образования и образовательный процесс	Система образования в Российской Федерации. Высшее и послевузовское образование в Российской Федерации. Высшее образование и его роль в развитии человека и профессионала. Профессиональное образование. Направления и специальности подготовки. Уровни высшего профессионального образования. Нормативное правовое регулирование образования. Учебный план и его структура. Направления модернизации	4	ОК-7

Согласована на портале № 45471

	образования в Российской Федерации: содержание, оценки, тенденции. Особенности учебного процесса и научно-исследовательской работы в вузе.Принципы организации деятельности вуза. Организационные основы высшего учебного заведения. Факультеты, кафедры, иные подразделения. Виды занятий. Контроль успеваемости. Практики. Итоговая государственная аттестация. История вуза, факультета, кафедры. Кадровый состав. Основные направления научных исследований. Персоналии. Субъекты образовательной деятельности: студент и преподаватель, их права и обязанности. Принципы проектирования образовательной траектории. Корпоративная культура высшего учебного заведения.		
	Итого	4	
2 Образовательное направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»	Эволюция образовательного направления «Государственное и муниципальное управление». История подготовки кадровдля государственных органов в СССР и России. Предпосылки развития подготовки государственных и муниципальныхслужащих в вузе. Система подготовки специалистов в области государственного и муниципального управления. Бакалавриат и магистратура, профессиональная переподготовка, послевузовское образование специалистов в области государственного и муниципального управление. Государственная и муниципальная служба как основной вид деятельности выпускников по направлению «Государственное и муниципальное управление». Система подготовки государственных и муниципальных служащих. Образовательная траектория специалиста в области государственного и муниципального управления. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Образовательная программа. Характеристика профессиональной деятельности (область, объекты, виды). Требования к	2	ОК-7

Согласована на портале № 45471

	результатам освоения образовательнойпрограммы. Структура образовательной программы. Условия реализации образовательной программы. Содержаниеосновной образовательной программы. «Государственное и муниципальное управление» и смежные образовательныенаправления. Ведущие вузы страны, осуществляющие подготовку по направлению «Государственное и муниципальноеуправление». Подготовка специалистов в области государственного и муниципального управления за рубежом.		
	Итого	2	
3 Область, объекты и виды профессиональной деятельности специалиста в области государственного и муниципального управления	Российская Федерация: конституционные основы, государственная символика, административно-территориальное устройство, органы власти и управления. Россия в мировом социально-экономическом и политическом пространстве. Органы государственной власти и управления. Местное самоуправление.	2	ОК-7
	Итого	2	
4 Информационное обеспечение управленческой деятельности	Информация, как основной ресурс специалиста в области государственного и муниципального управления. Жизненныйцикл обработки информации. Информационные ресурсы и основы работы с ними. Система библиотечного обслуживания, каталогизация, справочно-правовые системы, Internet-ресурсы. Основы организации исследовательской деятельности	2	ОК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Последующие дисциплины				
1 Основы государственного и муниципального	+	+	+	+

Согласована на портале № 45471

управления				

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОК-7	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-7
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Система образования и образовательный процесс	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ОК-7	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	16		
	Итого	32		
2 Образовательное направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ОК-7	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	16		
	Итого	32		
3 Область,	Самостоятельное	15	ОК-7	Зачет, Контрольная

Согласована на портале № 45471

объекты и виды профессиональной деятельности специалиста в области государственного и муниципального управления	изучение тем (вопросов) теоретической части курса			работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	17		
	Итого	32		
4 Информационное обеспечение управленческой деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОК-7	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	17		
	Итого	32		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-7	Контрольная работа
Итого за семестр		128		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		132		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Введение в специальность "Государственное и муниципальное управление" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Сидоров, Д. В. Сапрон - 2014. 146 с. Доступ из личного кабинета студента: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 28.12.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко ; под общ. ред. Н. А. Омельченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/54C281C8-693D-401A-88A5-06BA0C70201B/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie (дата обращения: 28.12.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Сидоров А.А. Введение в специальность [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки "Государственное и муниципальное управление", обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А.А. Сидоров – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 28.12.2018).

2. Сидоров А.А., Сапрон Д.В.. Введение в специальность "Государственное и муниципальное управление":Электронный курс / А. А. Сидоров, Д. В. Сапрон - 2014. Доступ из личного кабинета студента

Согласована на портале № 45471

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru
2. 2. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://biblio.fdo.tusur.ru/)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
- LibreOffice (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;

Согласована на портале № 45471

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1) В разные исторические периоды развития российского государства система подготовки кадров для государственного аппарата базировалась на различных институциональных формах. Каким образом осуществлялась подготовка управленческих кадров в СССР?

а) в рамках подготовки профильных специалистов в системе среднего и высшего профессионального образования;

б) через партийные школы;

в) специальной подготовки управленческих кадров в СССР не существовало;

г) школой управленческих кадров являлась деятельность в профсоюзах.

2) В статье 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определены следующие виды основных образовательных программ: основные обще-

образовательные программы; основные профессиональные образовательные программы; основ-

ные программы профессионального обучения. Какая программа относится к основным программам профессионального обучения?

а) образовательная программа подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление»;

б) программа повышения квалификации по направлению «Государственное и муниципальное управление»;

Согласована на портале № 45471

в) основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

г) основная общеобразовательная программа основного общего образования.

3) Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей и возможностей личности осуществляется в очной, очно-заочной или заочной формах. Какая форма обучения используется в том случае, если студенты регулярно посещают занятия (5–6 дней в неделю), а программа обучения предполагает большой объем теоретического материала, лекций и семинаров, контрольных, лабораторных и практических работ?

а) очная форма обучения;

б) очно-заочная форма обучения;

в) заочная форма обучения;

г) дистанционная форма обучения.

4) Государственные границы – это фактические или воображаемые линии на сухопутном, водном, воздушном пространстве, недрах, которые определяют пределы действия государственного суверенитета. С каким из государств Российская Федерация имеет самый короткий участок государственной границы?

а) Королевство Норвегия;

б) Корейская Народно-Демократическая Республика;

в) Соединенные Штаты Америки;

г) Литовская Республика.

5) Клерикальное государство – это государство, где церковь имеет государственный статус, не только пользуется огромными привилегиями, но также является влиятельной политической силой. В каком из государств президент является главой церкви и отвечает в том числе и за экономическое состояние церкви?

а) Исландия;

б) Российская Федерация;

в) Китайская Народная Республика;

г) Эстонская Республика.

6) Одним из значимых элементов реализации внешней политики государства является процесс его участия в различных международных (политических) организациях и объединениях. Однако помимо таких организаций существуют также и интеграционные группировки, объединяющие ряд государств, находящихся в «специфических» условиях. Довольно часто такие объединения называют клубами, так как членство и условия приёма в эти организации, как правило, строго не оформлены. Какое объединение, было создано в начале XXI века и считается одним из наиболее значимых геополитических «игроков», в состав которого входят пять быстроразвивающихся стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика, играющих весомую и постоянно растущую роль в мировой политике и международных отношениях?

а) Большая восьмёрка;

б) БРИКС;

в) Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС);

г) Всемирная торговая организация (ВТО).

7) Государственная власть в России осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную (ст. 10 Конституции Российской Федерации). Соответственно, выделяются органы государственной власти – законодательные, исполнительные, судебные, которые самостоятельны в своей повседневной деятельности. Каким высшим органом представлена законодательная власть в Российской Федерации?

а) Федеральное Собрание Российской Федерации;

б) Правительство Российской Федерации;

в) Государственная Дума Российской Федерации;

г) Администрация Президента Российской Федерации.

Согласована на портале № 45471

8) Государственная власть в России осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную (ст. 10 Конституции Российской Федерации). Какую государственную власть осуществляет Президент Российской Федерации?

а) законодательную власть;

б) исполнительную власть;

в) судебную власть;

г) Президент Российской Федерации не относится ни к одной ветви власти.

9) В соответствии со ст. 5 Конституции Российской Федерации выделяются виды административно-территориальных единиц, которые имеют равноправный статус: республики в составе Российской Федерации; края; области; города федерального значения; автономная область; автономные округа. К какому типу субъекта можно отнести Республику Дагестан?

а) национально-государственный субъект;

б) национально-территориальный субъект;

в) административно-территориальный субъект;

г) национально-территориальный субъект.

10) В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 года № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» (с изменениями) все субъекты Российской Федерации объединены в восемь федеральных округов, каждый из которых имеет административный центр. Какой город является административным центром Южного федерального округа?

а) Краснодар;

б) Ростов-на-Дону;

в) Ставрополь;

г) Волгоград.

11) В соответствии со ст. 5 Конституции Российской Федерации выделяются виды административно-территориальных единиц, которые имеют равноправный статус: республики в составе Российской Федерации; края; области; города федерального значения; автономная область; автономные округа. Соответственно каждый из субъектов Российской Федерации имеет свой административный центр. Административным центром какого региона является город Нальчик?

а) Кабардино-Балкарская Республика;

б) Республика Северная Осетия;

в) Республика Дагестан;

г) Ставропольский край.

12) В соответствии со ст. 95 Конституции Российской Федерации в Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от законодательного (представительного) и от исполнительного органов государственной власти субъекта Российской

Федерации. Какое на текущий момент число членов Совета Федерации?

а) 170;

б) 450;

в) 166;

г) 98.

13) В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти», в систему федеральных органов исполнительной власти входят федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства. В том случае, если федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации сфере деятельности, к какому из видов федеральных органов исполнительной власти можно его отнести?

а) федеральное министерство;

б) федеральная служба;

в) федеральное агентство;

г) федеральные ведомство.

Согласована на портале № 45471

14) Систему органов государственной власти субъекта Российской Федерации составляют следующие элементы: законодательный (представительный) орган; высший исполнительный орган; иные органы государственной власти, образуемые в соответствии с уставом (конституцией) субъекта Российской Федерации. Какой государственный орган является высшим исполнительным органом субъекта Российской Федерации?

а) Правительство Республики Карелия;

б) Государственный совет Республики Крым;

в) Парламент Чеченской Республики;

г) Администрация города Симферополя.

15) В соответствии со ст. 34 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» структуру органов местного самоуправления обязательно составляют: представительный орган муниципального образования; глава муниципального образования; местная администрация (исполнительно-распорядительный орган). Какой из органов можно отнести к представительному органу муниципального образования?

а) Мэр города Кедрового;

б) Правительство Новосибирской области;

в) Ульяновская Городская Дума;

г) Законодательная Дума Томской области.

16) Сводный перечень государственных должностей утвержден Указом Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 «О государственных должностях Российской Федерации». Какая должность в соответствии с утвержденным перечнем является государственной?

а) Мэр города Томска;

б) Председатель Совета Федерации Федерального Собрания;

в) Председатель Счетной палаты Колпашевского района;

г) Глава города Пятигорска.

17) Между представителем нанимателя и гражданином, поступающим на гражданскую

службу, или гражданским служащим о прохождении гражданской службы и замещении должности

гражданской службы заключается соглашение, которое устанавливает права и обязанности сторон

и вступает в силу со дня его подписания сторонами. Какое наименование имеет данный документ?

а) трудовой договор;

б) служебное соглашение;

в) служебный контракт;

г) трудовой контракт.

18) Какая процедура проводится в рамках государственной гражданской службы с целью

оценить работу служащего и ответить на следующие вопросы: соответствие служащего занимаемой должности; возможность продвижения по службе; материальное стимулирование служебной

деятельности?

а) аккредитация государственных гражданских служащих;

б) деловая оценка государственных гражданских служащих;

в) аттестация государственных гражданских служащих;

г) оценка государственных гражданских служащих.

19) Одним из основных направлений федеративной реформы стало укрупнение регионов.

Все подобные преобразования проводятся в соответствии с федеральным конституционным законом от 17.12.2001 № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее со-

ставе нового субъекта Российской Федерации». Результатом начавшегося в 2003 году процесса

объединения регионов стало появление пяти новых субъектов Российской Федерации. В

Согласована на портале № 45471

какой

субъект Федерации были объединены Читинская области и Агинский Бурятский автономный

округ?

а) Читинская область;

б) Читинский край;

в) Республика Бурятия;

г) Забайкальский край.

20) В соответствии со ст. 34 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» структуру органов местного самоуправления обязательно составляют представительный орган муниципального образования; глава муниципального образования; местная администрация (исполнительно-распорядительный орган). Какой из органов можно отнести к исполнительно-распорядительному органу муниципального образования?

а) Администрация ЗАТО Северск;

б) Городская Дума Нижнего Новгорода;

в) Правительство Республики Башкортостан;

г) Законодательная Дума Томской области.

14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Сроки получения общего образования устанавливаются:

а) федеральным государственным образовательным стандартом;

б) федеральными государственными образовательными требованиями;

в) Конституцией Российской Федерации;

г) Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. 1)Какой вид образования направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций?

а) Общее образование.

б) Профессиональное образование.

в) Дополнительное образование.

г) Профессиональное обучение

3. Какая форма обучения подразумевает классический способ подготовки специалистов, основанный на получении знаний посредством личного общения с преподавателями на лекциях и практических занятиях?

а) Очная форма обучения.

б) Очно-заочная форма обучения.

в) Заочная форма обучения.

г) Дистанционное обучение

4. Кто может являться единоличным исполнительным органом образовательной организации?

а) Местный орган исполнительной власти.

б) Руководитель образовательной организации.

в) Управляющий совет.

г) Педагогический совет

5. Морские воды шириной до 12 морских миль, примыкающие к сухопутной территории государства, называются:

а) территориальным морем;

б) береговой линией;

в) территориальным водоемом;

г) внутренними морскими водами

6. Укажите типы государств по форме правления.

а) Капиталистическое государство.

Согласована на портале № 45471

б) Конфедеративное государство.

в) Социалистическое государство.

г) Унитарное государство.

д) Республиканское государство

7. Субъектом государственного управления выступает:

а) общественные отношения социальных, национальных и иных общностей людей;

б) общественные отношения общественных объединений, организаций, юридических лиц;

в) государство в лице совокупности органов или должностей всех уровней и ветвей аппарата управления;

г) поведение отдельных граждан, приобретающее общественное значение

8. Граница между Европой и Азией в пределах России проводится по следующему объекту:

а) Уральские горы;

б) река Обь;

в) река Енисей;

г) река Лена.

9. Какие государства входят в группу пяти быстроразвивающихся стран (БРИКС)?

а) Россия, Индия, Бразилия, Китай, Южно-Африканская Республика.

б) Бразилия, Россия, Индия, Китай, Сингапур.

в) Китай, Индия, Бразилия, Япония, Франция.

г) Индия, Россия, Канада, США, Китай

10. Как называется субъект общественных отношений, осуществляющий экономическую деятельность на базе государственной собственности?

а) Государственный аппарат.

б) Государственное учреждение.

в) Государственное предприятие.

г) Государственная Дума

11. Описание и порядок использования государственных символов закреплен в следующих документах:

а) Конституция РФ;

б) Федеральные конституционные законы РФ;

в) Федеральные законы РФ;

г) Указы Президента РФ

12. Внутренняя национально-территориальная организация государственной власти, деление территории государства на составные части, их правовое положение, взаимоотношения между государством в целом и его составными частями называется:

а) государственным устройством;

б) административно-территориальным делением;

в) формой государственной власти;

г) государственным управлением

13. Выберите самый крупный по площади федеральный округ Российской Федерации.

а) Центральный.

б) Дальневосточный.

в) Сибирский.

г) Южный

14. Осуществление общефедерального законотворчества является основной функцией:

а) Государственной Думы РФ;

б) Совета Федерации РФ;

в) Федерального собрания РФ;

г) органов законодательной власти РФ;

д) Правительства РФ

15. Число депутатов представительного органа власти субъекта Российской Федерации устанавливается:

а) Конституцией Российской Федерации;

б) Уставом субъекта Российской Федерации;

Согласована на портале № 45471

в) Счетной палатой Российской Федерации;

г) Федеральным законом № 95-ФЗ «О политических партиях».

16. Какие виды муниципальных образований выделяются в Российской Федерации?

а) Сельское поселение.

б) Сельский район.

в) Городской район.

г) Муниципальное поселение

17. Учитывается ли стаж муниципальной службы при исчислении стажа государственной службы?

а) Учитывается.

б) Учитывается только в случае нахождения органа государственной власти и органа местного самоуправления на территории одного субъекта Российской Федерации.

в) Учитывает только в случае наличия соглашения между соответствующими органами государственной власти и органами местного самоуправления.

г) Не учитывается

18. За счет средств какого бюджета осуществляется содержание государственных служащих субъекта Российской Федерации?

а) Муниципального.

б) Федерального.

в) Регионального.

г) Бюджета федерального округа

19. Какие из перечисленных условий являются необходимыми для поступления на государственную службу в Российской Федерации?

а) Владение иностранными языками.

б) Владение государственным языком Российской Федерации.

в) Владение языками республик в составе Российской Федерации.

г) Владение языками народов, проживающих на территории Российской Федерации

20. Какова цель проведения аттестации государственного гражданского служащего?

а) Определение размера премии государственному гражданскому служащему.

б) Присвоение государственному служащему классного чина.

в) Определение соответствия занимаемой должности.

г) Определение оснований для награждения государственного служащего

14.1.3. Темы контрольных работ

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Кем была принята Конвенция о правах ребенка?

а) Главами государств материка Евразия.

б) Организацией Объединенных Наций.

в) Соединенными Штатами Америки.

г) Евросоюзом

2. Как называется завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований?

а) Федеральный государственный образовательный стандарт.

б) Вид образования.

в) Уровень образования.

г) Форма обучения

3. Какая форма обучения характеризуется большой степенью самообучения в сочетании с небольшим количеством аудиторных часов и контроле знаний в виде контрольных работ и сессии?

а) Очная форма обучения.

б) Очно-заочная форма обучения.

в) Заочная форма обучения.

г) Дистанционное обучение.

4. Какое основное учебно-научно-производственное подразделение вуза осуществляет учебную, методическую и научно-исследовательскую работу?

Согласована на портале № 45471

а) Кафедра.

б) Факультет.

в) Институт.

г) Академия

5. Что является внутренней границей недр государства?

а) Воображаемая плоскость, соединяющая сухопутную и водную границу государства с центром Земли.

б) Центр Земли.

в) Континентальный шельф

6. Какой тип производственных отношений характеризуется наличием грубых каменных орудий и общей собственностью?

а) Первобытнообщинный строй.

б) Капиталистический строй.

в) Теократический строй.

г) Рабовладельческий строй

7. Укажите функцию, включающую действия и решения, конечной целью которых является обеспечение надлежащего функционирования органов государственного управления и их взаимодействия с объектом управления.

а) Функция планирования.

б) Функция организации.

в) Функция правоприменения.

г) Функция проведения выборов.

8. Внешнюю политику Российской Федерации определяет:

а) Министерство иностранных дел РФ;

б) Президент РФ;

в) Федеральное Собрание РФ;

г) Правительство РФ

9. Российская Федерация НЕ имеет сухопутной границы со следующими государствами:

а) Грузия;

б) Армения;

в) Азербайджан;

г) Южная Осетия;

10. Какой из указанных рейтингов рассчитывается путем поиска среднего арифметического 10 контрольных показателей выпускающийся американским исследовательским центром «Фонд наследия»?

а) Глобальный индекс рабства.

б) Уровень экономической свободы.

в) Мировой рейтинг благотворительности

11. Выберите вариант ответа, соответствующий порядку подчиненности ветвей власти РФ.

а) Законодательная – Исполнительная – Судебная.

б) Исполнительная – Законодательная – Судебная.

в) Судебная – Законодательная – Исполнительная.

г) Ветви власти не подчиняются друг другу

12. Официальная трактовка значений цветов флага Российской Федерации закреплена в следующих документах:

а) Конституция РФ;

б) Федеральные конституционные законы РФ;

в) Федеральные законы РФ;

г) Указы Президента РФ;

д) Не закреплена на нормативном правовом уровне

13. Какая форма правления присуща Российской Федерации в соответствии с Конституцией?

а) Монархия.

б) Республика.

в) Автократия.

Согласована на портале № 45471

г) Демократия

14. Выберите самый крупный федеральный округ Российской Федерации по количеству субъектов, входящих в его состав.

а) Центральный.

б) Дальневосточный.

в) Сибирский.

г) Южный

15. Назначение выборов Президента Российской Федерации относится к ведению:

а) Совета Федерации РФ;

б) Конституционного Суда РФ;

в) Верховного Суда РФ;

г) Президента РФ

16. Наименование законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации устанавливается в соответствии:

а) с Конституцией РФ;

б) с Конституцией (уставом) субъекта РФ;

в) с Указом Президента РФ;

г) с Федеральным законом

17. В состав представительного органа муниципального образования входят:

а) муниципальные служащие;

б) государственные служащие;

в) депутаты;

г) избиратели;

д) заседатели

18. 6) Каким нормативным документом утвержден сводный перечень государственных должностей субъекта Российской Федерации?

а) Конституцией Российской Федерации.

б) Федеральным конституционным законом.

в) Федеральным законом.

г) Указом Президента РФ.

д) Нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации.

19. Какой классный чин присваивается федеральным государственным гражданским служащим, замещающим должности старшей группы?

а) Секретарь государственной гражданской службы.

б) Советник государственной гражданской службы.

в) Действительный государственный советник гражданской службы.

г) Государственный советник гражданской службы.

д) Референт государственной гражданской службы

20. Каким правовым актом оформляется прекращение служебного контракта государственного гражданского служащего?

а) Указом Президента РФ.

б) Правовым актом государственного органа.

в) Предписанием Прокуратуры РФ.

г) Решением суда

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах;

Согласована на портале № 45471

пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;

Согласована на портале № 45471

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 45471