МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-экономическая статистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление в территориальных и структурно-функциональных социально-экономических системах**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **2, 3**
Семестр: **4, 5**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Лабораторные работы	0	4	4	часов
3	Всего аудиторных занятий	4	8	12	часов
4	Самостоятельная работа	104	55	159	часов
5	Всего (без экзамена)	108	63	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	108	72	180	часов
				5.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 1
Экзамен: 5 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 45402

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 318 от « 3 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. АОИ	_____	З. П. Лепихина
Заведующий обеспечивающей каф. АОИ	_____	Ю. П. Ехлаков

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. АОИ	_____	Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ)	_____	А. А. Сидоров
Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ)	_____	Н. Ю. Салмина

Согласована на портале № 45402

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

сформировать у студентов целостные представления об основных положениях современной статистической науки, обеспечить овладение основными понятиями и методами статистического исследования социально-экономических явлений, методиками исчисления важнейших статистических аналитических показателей социально-экономических процессов, выявления основных пропорций и закономерностей, включая оценку основных факторов и уровня экономического развития страны, показателей затрат и результатов в сфере материального производства, методологию расчета показателей уровня жизни населения

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студентов знания, умения и навыки в использовании методов получения статистической информации, методологии построения системы макро- и микроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления в условиях развивающихся рыночных отношений, а также применении основных методов статистического исследования для оценки количественных показателей, характеризующих их развитие

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» (Б1.В.ДВ.4.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Статистика.

Последующими дисциплинами являются: Демография, Региональное управление и территориальное планирование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** • методологические основы концепций оценки состояния экономической, социальной, политической среды; • методы количественного и качественного анализа социально-экономической среды; • методику построения и информационные возможности системы обобщающих статистических показателей

– **уметь** • систематизировать и обобщать количественную и качественную статистическую информацию; • составить план статистического исследования реальной социально-экономической ситуации, провести целенаправленный сбор данных и статистический анализ с применением соответствующих методов количественного и качественного анализа; • разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений;

– **владеть** • навыками проведения статистического исследования реальной ситуации; • навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и органов управления организациями и содержательной интерпретации статистической информации; • навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 45402

		4 семестр	5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	4	8
Лекции	8	4	4
Лабораторные работы	4	0	4
Самостоятельная работа (всего)	159	104	55
Выполнение домашних заданий	12	12	0
Выполнение индивидуальных заданий	20	10	10
Оформление отчетов по лабораторным работам	4	0	4
Подготовка к лабораторным работам	4	0	4
Проработка лекционного материала	52	32	20
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	43	32	11
Написание рефератов	18	18	0
Выполнение контрольных работ	6	0	6
Всего (без экзамена)	171	108	63
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9
Общая трудоемкость, ч	180	108	72
Зачетные Единицы	5.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Статистика населения	2	0	36	38	ПК-6
2 Статистика уровня жизни населения, доходов и потребления	2	0	68	70	ПК-6
Итого за семестр	4	0	104	108	
5 семестр					
3 Статистика труда, занятости и безработицы	2	4	34	40	ПК-6
4 Статистика макроэкономических показателей	2	0	21	23	ПК-6
Итого за семестр	4	4	55	63	
Итого	8	4	159	171	

Согласована на портале № 45402

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Статистика населения	Статистика населения: система показателей демографической статистики и методы их исчисления; изучение движения населения, состава и структуры населения	2	ПК-6
	Итого	2	
2 Статистика уровня жизни населения, доходов и потребления	Система показателей уровня жизни. Показатели доходов, их дифференциация и индексация; показатели потребления; эластичность доходов и потребления; динамика доходов, цен и потребления	2	ПК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
5 семестр			
3 Статистика труда, занятости и безработицы	Статистика рабочей силы и рабочего времени. Статистика занятости и безработицы: системы показателей и методы их исчисления	2	ПК-6
	Итого	2	
4 Статистика макроэкономических показателей	Валовый внутренний продукт: определение, методы исчисления. Система национального счетоводства. Основные определения. Основные счета.	2	ПК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Статистика	+	+	+	+
Последующие дисциплины				
1 Демография	+			
2 Региональное управление и территориальное	+	+	+	+

Согласована на портале № 45402

планирование				

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
3 Статистика труда, занятости и безработицы	Расчет и анализ показателей эффективного использования трудовых ресурсов	4	ПК-6
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Статистика населения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-6	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	12		
	Выполнение домашних заданий	12		
	Итого	36		

Согласована на портале № 45402

2 Статистика уровня жизни населения, доходов и потребления	Написание рефератов	18	ПК-6	Конспект самоподготовки, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20		
	Проработка лекционного материала	20		
	Выполнение индивидуальных заданий	10		
	Итого	68		
Итого за семестр		104		
5 семестр				
3 Статистика труда, занятости и безработицы	Выполнение контрольных работ	6	ПК-6	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	16		
	Подготовка к лабораторным работам	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	34		
4 Статистика макроэкономических показателей	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-6	Конспект самоподготовки, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Выполнение индивидуальных заданий	10		
	Итого	21		
Итого за семестр		55		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		168		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: [Электронный ресурс] учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. ИНФРА-М, 2018. — 186 с. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/912522 (дата обращения: 04.09.2018).

Согласована на портале № 45402

12.2. Дополнительная литература

1. Годин, А.М. Статистика [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Го-дин. — Электрон. дан. — Москва Дашков и К, 2017. — 412 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93468 (дата обращения: 04.09.2018).
2. Лепихина З.П. Статистика: Учебное пособие/ З. П. Лепихина; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2005. - 284 с.: ил.. - Библиогр.: с. 277-278. - ISBN 5-86889-273-9. (Рекомендовано СибРУМЦ в качестве учебно-методического пособия для студентов вузов) (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
3. Лацкевич, Н.В. Статистика [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Лацкевич, С.А. Дещеня, Т.Н. Бессонова. — Электрон. дан. — Минск "Вышэйшая школа", 2015. — 369 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75126 (дата обращения: 04.09.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Статистика [Электронный ресурс]: Методические указания к лабораторным работам, практическим занятиям и организации самостоятельной работы / З. П. Лепихина - 2018. 94 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8269 (дата обращения: 04.09.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Образовательный портал университета http://edu.tusur.ru
2. При изучении рекомендуется использовать базы данных и информационные справочные системы, к которым у ТУСУРа есть доступ https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория «Муниципальная информатика»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения кур-

Согласована на портале № 45402

совых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 432б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-2320 3.0 ГГц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб (12 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– LibreOffice
– Microsoft Windows 10 Pro
– Mozilla Firefox
– Архиватор7z 16.04, GNU LGPL
– Файловый менеджерFAR 3.0.5000, Модифицированная лицензияBSD(3-clauseBSDlicense)

Лаборатория «Распределенные вычислительные системы»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 432а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-3330 3.0 ГГц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб (12 шт.);
- Меловая доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– LibreOffice
– Microsoft Windows 10 Pro
– Mozilla Firefox
– Архиватор7z 16.04, GNU LGPL
– Файловый менеджерFAR 3.0.5000, Модифицированная лицензияBSD(3-clauseBSDlicense)

Лаборатория «Операционные системы и СУБД»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 430 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E6550 2.3 ГГц, ОЗУ – 2 Гб, жесткий диск – 250 Гб (12 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– LibreOffice
– Microsoft Windows 7 Pro
– Mozilla Firefox

Согласована на портале № 45402

– Архиватор7z 16.04, GNU LGPL
– Файловый менеджерFAR 3.0.5000, Модифицированная лицензияBSD(3-clauseBSDlicense)

Лаборатория «Информатика и программирование»
учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 428 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E6550 2.3 ГГц, ОЗУ – 2 Гб, жесткий диск – 250 Гб (14 шт.);
- Меловая доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение:
– Google Chrome
– LibreOffice
– Microsoft Windows 7 Pro
– Mozilla Firefox
– Архиватор7z 16.04, GNU LGPL
– Файловый менеджерFAR 3.0.5000, Модифицированная лицензияBSD(3-clauseBSDlicense)

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются

Согласована на портале № 45402

обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1) Численность населения города на начало года составляла 500 тысяч человек. За год численность снизилась на 3%. Чему равна численность населения города на конец года?

485тыс. человек;

497 тыс. человек;

500тыс. человек;

503 тыс. человек

2) Общая численность безработных в 2008 году в РФ составила 4,8 млн.человек, что составляет 104,3% уровня 2007 года. Какова была численность безработных в 2007 году?

5,01 млн. чел.;

4602 млн. чел.;

4,6 млн. чел;

95,7%

3) Заработная плата выросла в 2 раза по сравнению с базой. Что это означает?

рост заработной платы на 100% по сравнению с базой

рост заработной платы на 20%

темп прироста составил 200%

абсолютный базисный прирост составил 100%

4) Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата одного работника в РФ в январе 2017 г. составила 34422 рубля, при этом темп роста в январе составил 72,38 %.

Чему равнялся размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работника в декабре 2016 года (в рублях) ?

34494,38

47557,34

24914,64

21027,25

5) Как осуществляются группировки хозяйственных единиц в СНС?

по отраслям

по институциональным секторам

по конечному использованию

по величине финансовых активов

6) Среднегодовая численность населения области в 2001 году была 1064,4 тысяч человек. Из них городское население составило 715 тысяч человек. Каков удельный вес сельского населения области?

32,8%

3,05

1,49

67,2%

7) На предприятии с 1 по 18 число месяца работали 45 человек, с 19 по 27 – 48 человек, с 28

Согласована на портале № 45402

по 31 число – 50 человек. Какова среднесписочная численность работников за месяц (чел.)?

48,7

46,5

47,6

48

8) В 2014 году численность выпускников вузов составила 10 тыс.чел., а выпускников техникумов 15 тыс.чел, в 2015 году эти показатели составили соответственно 12 тыс. чел. и 18 тыс.чел. Произошли ли изменения в структуре выпускников по образованию? Для количественной оценки явления рассчитан линейный показатель структурных сдвигов, который равен

5

30 %.

0

2,5

9) Численность населения города на начало 2002 года составила 302 тыс. человек, 2003 года –364 тыс. человек, 2004 года – 368 тыс. человек, 2005 года – 370 тыс.чел. Чему равна среднегодовая численность населения в этот период?

351,0 тыс. чел.

356,0 тыс. чел.

360,8 тыс. чел.

364 тыс. чел

10) Темп роста показателя объем производства равен 1,03. Что это означает?

снижение объема производства на 3 %

рост объема производства на 3 %

рост производства в 3 раза

рост объема производства на 103%

11) Для количественного и качественного анализа демографической ситуации статистические органы Российской Федерации регулярно проводят переписи населения. К какому типу относится перепись населения с точки зрения статистического наблюдения?

единовременное, специально организованное, сплошное наблюдение

периодическое, специально организованное, сплошное наблюдение

общегосударственная отчетность

политическая акция по учету населения

12) При количественной оценке состояния экономического развития важнейшими макроэкономическими показателями являются валовый внутренний продукт (ВВП) и индекс-дефлятор (Id), который связывает значения реального и номинального ВВП. По какой формуле рассчитывается индекс-дефлятор (Id)? Id=ВВПноминальный / ВВПреальный

Id=ВВПноминальный + ВВПреальный

Id=ВВПноминальный - ВВПреальный

Id=ВВПноминальный × ВВПреальный

13) Численность населения города на начало года составила 200 тыс. человек. За год в городе родилось 5,2 тыс. детей, умерло 2 тыс. человек, сальдо миграции составило 800 человек. Какова численность населения на конец года?

205,2 тыс. человек

188,0 тыс. человек

203,2 тыс. человек

204,0 тыс. человек

14) Численность постоянного населения города на начало 2015 года составила 222 тыс. человек, на конец года – 228 тыс. человек. За год в городе родилось 5,2 тыс. детей, умерло 2 тыс. человек. Чему равен коэффициент естественного прироста населения?

23,1 ‰

14,2 ‰

8,0 ‰

11,6 ‰

15) Численность населения Айского края на конец 2003 года составила 2,4 млн. человек, а

Согласована на портале № 45402

Энской области – 1,2 млн.человек. Территория Айского края равна 4,8 тыс.кв.км, а Энской области – 3,2 тыс.кв.км. Каково соотношение плотностей населения в этих регионах?

плотность населения Айского края в 2 раза больше плотности населения Энской области;

плотность населения Айского края больше плотности населения Энской области на 125 чел/кв.км;

плотность населения Энской области Айского края в 1,5 раза больше плотности населения Айского края!

плотности населения равны.

16) Предположим, что ВВП = 5000 у.е., конечное потребление составляет 2100 у.е., сальдо экспорта и импорта – 80 у.е. Если экспорт равен 350 у.е. , то чему равен объем импорта?

196 у.е

430 у.е

270 у.е

2980 у.е

17) Для количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды применяется система национального счетоводства. Какой показатель НЕ ВХОДИТ в систему национальных счетов?

конечное потребление

валовое накопление

сальдо экспорта и импорта

сальдо миграции

18) Фермер собрал зерно и продал его мельнику за 10 тыс.руб. Мельник смолол муку и продал ее пекарю за 15 тыс.руб. Пекарь испек булочки и продал их магазину за 20 тыс.руб. Магазин продал булочки на сумму 22 тыс.руб. Какое значение принимает показатель ВВП в данном случае?

10 тыс.руб

20 тыс.руб

22 тыс.руб.

22 тыс.руб.

19) Стоимость потребительской корзины в отчетном году составила 6000 руб., в базисном – 5600 руб. Какое значение имеет показатель инфляции?

4,0 %

7,1 %

93,3 %

-7%.

20) Денежный доход вырос в отчетном периоде по сравнению с базисным на 10%, а потребление овощей увеличилось на 5%.

Какое значение примет коэффициент эластичности потребления овощей по доходу?

66,7%

2 раза

0,5

не может быть вычислен

14.1.2. Экзаменационные вопросы

Задачи статистики народонаселения.

Показатели численности населения

Показатели естественного движения населения

Показатели состава и структуры населения

Показатели миграции населения

Статистика уровня жизни. Показатели доходов населения

Обобщающие показатели уровня жизни.

Статистика уровня жизни. Показатели потребления: инфляция, покупательная способность денег, эластичность потребления

Статистика уровня жизни. Показатели дифференциации доходов населения

Статистика труда. Показатели занятости населения

Согласована на портале № 45402

Статистика труда. Показатели безработицы населения

Статистика труда. Показатели рабочего времени

Основные понятия СНС (экономическое производство, сектора и отрасли экономики, основные показатели).

Система основных счетов СНС.

Валовый внутренний продукт: понятие, исчисление.

Индекс-дефлятор: понятие, исчисление

Потребительская корзина и уровень прожиточного минимума

14.1.3. Темы индивидуальных заданий

Статистический анализ показателей социально-экономического развития субъекта Российской Федерации. Анализ динамики численности населения (по регионам). Индивидуальные варианты формируются по принципу: субъект РФ выбирается студентом и согласуется с преподавателей. Исследуемый период – последние пять лет.

Статистический анализ показателей социально-экономического развития субъекта Российской Федерации. Анализ динамики ВРП (по регионам). Индивидуальные варианты формируются по принципу: субъект РФ выбирается студентом и согласуется с преподавателей. Исследуемый период – последние пять лет.

14.1.4. Темы домашних заданий

Организация государственной статистики в Российской Федерации

14.1.5. Темы рефератов

Потребительская корзина, прожиточный минимум, потребительские цены: понятие и методы расчета

14.1.6. Темы опросов на занятиях

Показатели эффективности производства

14.1.7. Темы контрольных работ

Расчет и анализ показателей численности населения,экономической активности, уровней занятости и безработицы

14.1.8. Вопросы на самоподготовку

Вариационные ряды. Статистические таблицы. Статистические графики

Задачи и показатели статистики труда. Статистика занятости и безработицы

Концепция, основные определения и показатели СНС. Система основных счетов

14.1.9. Темы лабораторных работ

Расчет и анализ показателей эффективного использования трудовых ресурсов

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 45402

аппарата	зачету	
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 45402