МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	16	32	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	4	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	0	4	4	часов
4	Всего контактной работы	18	22	40	часов
5	Самостоятельная работа	158	149	307	часов
6	Всего (без экзамена)	176	171	347	часов
7	Подготовка и сдача экзамена / зачета	4	9	13	часов
8	Общая трудоемкость	180	180	360	часов
				10.0	З.Е.

Контрольные работы: 1 семестр - 1; 2 семестр - 1
Зачет: 1 семестр
Экзамен: 2 семестр
Курсовой проект / курсовая работа: 2 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 45314

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «14» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Старший преподаватель каф. менеджмента	_____	Т. В. Архипова
Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Доцент каф. менеджмента	_____	Т. А. Рябчикова
Доцент кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	А. В. Богомолова

Согласована на портале № 45314

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

- подготовка студента к проектно-экономической деятельности в области экономики, к участию в разработке проектов, бюджетов, текущих и стратегических планов и программ по инновационному развитию субъектов рынка;

- подготовка студента к научно-исследовательской деятельности, в том числе, в междисциплинарных областях, для проведения исследований и разработок в области экономики, прогнозов и тенденций инновационного развития в условиях неопределенности и конкуренции, формирования на их основе практических рекомендаций по инновационной стратегии субъектов рынка, а также научных выводов и рекомендаций;

- подготовка студента к аналитической деятельности по выявлению факторов инновационного развития агентов рынка в долгосрочном и краткосрочном периоде, определению степени эффективности их деятельности, возможностей и результатов внедрения научно-технических достижений на разных организационных уровнях.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование у студентов знаний о составе и функциях экономической системы, основных теориях экономического развития и его закономерностях

– формирование у студентов навыков аналитической работы по оценке экономических явлений

– формирование у обучающихся навыков применения основ экономических знаний в сфере своей профессиональной деятельности на разных организационных уровнях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» (Б1.Б.19) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Экономическая теория.

Последующими дисциплинами являются: Экономика предприятия, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные базовые экономические термины и экономические процессы методику организации сбора, обработки, анализа и систематизации научной, правовой и иной информации по функционированию и развитию экономических систем основы планирования, программирования и проектирования работы предприятий и организаций методы проведения базовых количественных расчетов в экономике;

– **уметь** оперировать научной терминологией предмета анализировать статистические таблицы, коэффициенты, графики выполнять простые экономические расчёты выполнять практические работы и типовые тестовые задания;

– **владеть** основами экономической науки современными методами анализа информации экономического характера технологиями поиска и обработки информации, в т.ч. в сети Интернет.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Контактная работа (всего)	40	18	22
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	32	16	16

Согласована на портале № 45314

Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) (КСР (КП/КР))	4	0	4
Самостоятельная работа (всего)	307	158	149
Подготовка к контрольным работам	81	45	36
Выполнение курсового проекта / курсовой работы	25	0	25
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	201	113	88
Всего (без экзамена)	347	176	171
Подготовка и сдача экзамена / зачета	13	4	9
Общая трудоемкость, ч	360	180	180
Зачетные Единицы	10.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	КСР (КП/КР), ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр						
1 Введение в экономическую теорию	1	2	0	15	16	ОК-3
2 Основы теории спроса и предложения	2		0	20	22	ОК-3
3 Поведение потребителя на рынке	1		0	20	21	ОК-3
4 Теория поведения производителя	2		0	15	17	ОК-3
5 Издержки фирмы	2		0	15	17	ОК-3
6 Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции	2		0	15	17	ОК-3
7 Рынки факторов производства	2		0	20	22	ОК-3
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	2		0	20	22	ОК-3
9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	2		0	18	20	ОК-3
Итого за семестр	16	2	0	158	176	
2 семестр						
10 Введение в макроэкономику	2	2	4	25	27	ОК-3
11 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	3			25	28	ОК-3
12 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	4			25	29	ОК-3

Согласована на портале № 45314

13 Правительство как экономический агент в экономике	3			25	28	ОК-3
14 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	2			28	30	ОК-3
15 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	2			21	23	ОК-3
Итого за семестр	16	2	4	149	171	
Итого	32	4	4	307	347	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в экономическую теорию	Основные методы исследования. Основные методы исследования. Экономические системы и основные проблемы экономики. Собственность и ее место в экономической системе общества.	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Основы теории спроса и предложения	Закон спроса. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Поведение потребителя на рынке	Полезность и потребление. Количественная теория полезности. Порядковая теория полезности. Излишки потребителей, производителей и государственное регулирование рынка.	1	ОК-3
	Итого	1	
4 Теория поведения производителя	Фирма как субъект рыночной экономики. Производственная функция в коротком периоде и техническая результативность производства. Производственный выбор в длинном периоде. Равновесие производителя. Эффект масштаба.	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Издержки фирмы	Экономическая сущность издержек. Динамика постоянных, переменных и общих издержек. Прибыль и рентабельность.	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Поведение фирмы в условиях	Особенности рыночных структур. Определение цены и объема производства в	2	ОК-3

Согласована на портале № 45314

совершенной конкуренции	условиях совершенной конкуренции. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции.		
	Итого	2	
7 Рынки факторов производства	Спрос и предложение экономических ресурсов. Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы. Предложение труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок капитала. Рынок земли.	2	ОК-3
	Итого	2	
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	Асимметрия информации и основные принципы передачи информации.	2	ОК-3
	Итого	2	
9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	Частичное и общее равновесие. Модель Вальраса. Экономика благосостояния.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		16	
2 семестр			
10 Введение в макроэкономику	Предмет макроэкономики. Система взаимосвязей основных субъектов в национальной экономике. Макроэкономические показатели национальной экономики. Номинальные и реальные макроэкономические показатели.	2	ОК-3
	Итого	2	
11 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Равновесие на товарном рынке. Рынок денег и рынок ценных бумаг. Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг. Рынок труда.	3	ОК-3
	Итого	3	
12 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Основные характеристики макроэкономической нестабильности. Модели динамического равновесия в экономике.	4	ОК-3
	Итого	4	
13 Правительство как экономический агент в экономике	Провалы рынка и роль правительства. Методы и инструменты государственного регулирования. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Социальная политика и политика регулирования доходов.	3	ОК-3
	Итого	3	
14 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Основные формы международных экономических отношений. Основные модели макроэкономического равновесия.	2	ОК-3
	Итого	2	

Согласована на портале № 45314

15 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	Экономическая и социальная необходимость хозяйственных реформ на рубеже 80-90-х годов. Основные концепции переходной экономики и ее результаты. Главные направления перехода к рыночной экономике. Структурная перестройка, модернизация и обеспечение экономического роста.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		16	
Итого		32	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Предшествующие дисциплины															
1 Экономическая теория	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины															
1 Экономика предприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Экономический анализ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	СРП	КСР	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Согласована на портале № 45314

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-3
2 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-3
Итого		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение в экономическую теорию	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	15		
2 Основы теории спроса и предложения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	20		
3 Поведение потребителя на рынке	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	20		
4 Теория поведения производителя	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	15		
5 Издержки фирмы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контроль-	5		

Согласована на портале № 45314

	ным работам			
	Итого	15		
6 Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	15		
7 Рынки факторов производства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	20		
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	20		
9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	13	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	18		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-3	Контрольная работа
Итого за семестр		158		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
2 семестр				
10 Введение в макроэкономику	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОК-3	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	5		
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	25		
11 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОК-3	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест,
	Выполнение курсового	5		

Согласована на портале № 45314

	проекта / курсовой работы			Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	25		
12 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОК-3	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	5		
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	25		
13 Правительство как экономический агент в экономике	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОК-3	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	5		
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	25		
14 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ОК-3	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	5		
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	28		
15 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	21		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-3	Контрольная работа
Итого за семестр		149		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен

Согласована на портале № 45314

Итого	320		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Трудоемкость самостоятельной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость самостоятельной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр		
Выбор темы курсовой работы. Разработка плана курсовой работы.	2	ОК-3
Подбор и изучение литературы. Данная работа ведется на основании разработанного плана. Главной ее задачей является подбор и составление списка литературных источников к каждой главе. Студент самостоятельно составляет список литературных источников. Пишет текст курсовой работы. Представляет для проверки вариант курсовой работы. После чего курсовая работа дорабатывается студентом, устраняются ошибки и неточности.	2	
Итого за семестр	4	

10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

– Курсовая работа по дисциплине "Экономическая теория" выполняется на следующим темам:
– Воспроизводство и развитие экономического потенциала страны.
– Формирование рыночной экономики в России.
– Инфляционные процессы и антиинфляционная политика государства.
– Формирование рынка труда в России.
– Занятость и безработица.
– Бюджетная политика государства.
– Налоговая политика государства.
– Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
– Монетарная политика: цели, задачи, инструменты, последствия.
– Проблемы экономического роста в России.
– Цикличность как закономерная тенденция развития экономики.
– Государственный долг России.
– Эволюция денег и денежная политика.
– Банки и их роль в развитии рыночной экономики.
– Дифференциация доходов и неравенство в России.
– Роль инвестиций в развитии экономики.
– Потребление и сбережения домашних хозяйств в России.
– Международная миграция капитала.
– Миграция рабочей силы между странами.
– Совершенствование форм собственности в условиях рыночной экономики.
– Многообразие и противоречия интересов в современной экономике.
– Аграрная политика и проблемы импортозамещения.
– Малый бизнес и экономическое развитие страны.
– Теневая экономика как социально-экономическое явление.

Согласована на портале № 45314

- Валютные реформы: влияние на экономическое развитие страны.
- Место России в мировой экономике на современном этапе развития.
- Социальная политика.
- Модернизация российской экономики и экономический рост.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 29.11.2018).
2. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 29.11.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 29.11.2018).
2. Кульков, В. М. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03568-1. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/CA8763FE-59D8-411F-83B1-579B4694A0AE/makroekonomika (дата обращения: 29.11.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Архипова Т. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Т. В. Архипова. — Томск: ТУСУР, 2018. — Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 29.11.2018).
2. Алферова Л. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы / Л. А. Алферова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2012. – 38 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 29.11.2018).
3. Алферова Л. А. Экономическая теория. Макроэкономика : электронный курс / Алферова Л. А. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2013. Доступ из личного кабинета студента.
4. Алферова Л. А. Экономическая теория. Микроэкономика : электронный курс / Алферова Л. А. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2012. Доступ из личного кабинета студента.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 45314

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Базы данных, доступ к которым оформлен библиотекой ТУСУРа в текущий момент времени. Список доступных баз данных см. по ссылке: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh (со свободным доступом).
2. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) - http://www.gks.ru (со свободным доступом).
3. Счетная палата РФ http://www.rus.nm.ru (со свободным доступом).
4. Министерство финансов Российской Федерации - http://www.minfin.ru (со свободным доступом).
5. Центральный Банк Российской Федерации - http://www.cbr.ru (со свободным доступом).
6. Всемирный банк - http://www.worldbank.org (со свободным доступом).
7. Экономический портал http://economicus.ru (со свободным доступом).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 1С:Предприятие 8 (с возможностью удаленного доступа)
– 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
– Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
– Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)
– OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)
– КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Согласована на портале № 45314

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Если технология производства товара улучшится, то кривая:
1) спроса сдвинется влево и вниз;
2) спроса сдвинется вправо и вверх;
3) предложения сдвинется вправо и вниз;
4) предложения станет вертикальной.

2. Если функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением P=30-0,5Q, а функция общих затрат TC=2Q+0,5Q2, то максимальную прибыль он получит при цене и объеме продаж соответственно равных:
1) 21,5 и 19;
2) 21 и 20;
3) 23 и 14;
4) 22 и 18.

3. Основными факторами, влияющими на земельную ренту, уплачиваемую несельскохозяйственными землепользователями являются…
1) плодородие;
2) близость к центрам занятости, отдыха, магазинам;
3) экономия на транспортных издержках;
4) экономия от масштаба.

4. Рынок как экономическая форма организации общественного производства позволяет:
1) тратить как можно больше денег;
2) создавать сбережения;
3) расширять ограниченные возможности индивидуумов;
4) осуществлять контакт покупателей и продавцов.

Согласована на портале № 45314

5. Фермер на своем поле может выращивать картофель и пшеницу. Если он засеет все поле картофелем, то соберет 500 т, а если пшеницей — то 200 т. Какова альтернативная стоимость одной тонны пшеницы?

1) альтернативную стоимость точно установить нельзя, так как неизвестно, сколько посеяно пшеницы, а сколько — картофеля;

2) 2,5 т картофеля;

3) 2/5 т картофеля;

4) альтернативную стоимость определить нельзя, поскольку неизвестны цены.

6. Эластичность спроса населения на товар составляет -1,6, а по доходу 0,8. Если цена товара повысится на 4%, а доход увеличится на 5%, то спрос:

1) снизится на 2, 4%;

2) увеличится на 1,8%;

3) снизится на 3,2%;

4) увеличится на 1%.

7. Из нижеперечисленных затрат к неявным относятся:

1) плата за ремонт бездействующего оборудования;

2) амортизация оборудования;

3) процент по текущим вкладам и наличности в кассе фирмы;

4) заработная плата рабочих.

8. Расставьте типы конкуренции в порядке роста входных барьеров:

1) монополия;

2) совершенная конкуренция;

3) олигополия;

4) монополистическая конкуренция.

9. Если изучаются проблемы функционирования фирм и общества в целом, то имеет место ____ анализ.

1) микроэкономический;

2) позитивный;

3) нормативный;

4) макроэкономический.

10. Суммарный объем потребления и объем сбережения:

1) равен объему дохода;

2) больше дохода в условиях экономического роста;

3) всегда меньше дохода;

4) равен объему инвестиций.

11. Совокупное предложение – это:

1) общее количество товаров и услуг, которое могут предложить производители при данном уровне цен;

2) предложение денег на денежном рынке;

3) предложение услуг труда на рынке труда;

4) общий объем товаров и услуг, на который предъявляется спрос при различных уровнях цен.

12. Кривая Лоренца характеризует:

1) общий уровень доходов;

2) степень неравенства в распределении доходов;

3) средний уровень доходов;

4) общие налоговые поступления.

13. Позитивная экономическая теория изучает:

1) «Что есть»;

2) Что должно быть;

3) Положительные тенденции в экономическом развитии;

4) Оценочные суждения.

14. Система национальных счетов – система:

1) статистических макроэкономических показателей;

Согласована на портале № 45314

2) сбора бухгалтерской отчетности;

3) государственного контроля за предприятиями;

4) документов, регулирующих отраслевую отчетность.

15. Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили 4 шины, стоимостью 400 долл. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 500 долл. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает ее за 20 000 долл. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП?

1) 20 000;

2) 900;

3) 20 900;

4) 20 000 минус прибыль автомобильной фирмы.

16. Инфляция – это:

1) общий рост производства;

2) снижение общего уровня цен;

3) повышение общего уровня цен;

4) Общее падение производства.

17. Индекс цен позволяет оценить различия:

1) в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов;

2) между уровнем оптовых и розничных цен;

3) в производственных возможностях двух разных стран;

4) между структурой производства в данном и предыдущем году.

18. Укажите правильный ответ. Закон Оукена характеризует:

1) степень отставания объема ВВП в зависимости от количества уволенных из-за сокращения производства;

2) степень отставания объема ВВП в зависимости от степени превышения естественного уровня безработицы;

3) степень превышения естественного уровня безработицы в зависимости от интенсивности антиинфляционного регулирования;

4) степень превышения естественного уровня безработицы в зависимости от степени налогообложения.

19. Если при темпе инфляции 7 % рост реального дохода составил 10 %, то номинальный доход должен:

1) увеличиться на 3 %;

2) увеличиться на 17 %;

3) уменьшиться на 17 %;

4) увеличиться на 13 %.

20. Совокупный спрос - это:

1) общее количество товаров и услуг, которое могут предложить производители при данном уровне цен;

2) все имеющиеся в обществе потребности;

3) спрос на автомобили;

4) общий объем товаров и услуг, на который предъявляется спрос при различных уровнях цен.

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины:

1. Раздел общей экономической теории, в котором исследуются фундаментальные проблемы на уровне национального хозяйства в целом, называется:

А) «Микроэкономика»;

Б) «Мегоэкономика»;

В) «Мировая экономика»;

Г) «Макроэкономика».

2. Выберите одну из целей, которую преследует макроэкономика:

А) достижение ежегодного роста ВВП в размере 11%;

Согласована на портале № 45314

Б) достижение ежегодного роста ВВП в размере 5%;

В) достижение нулевого сальдо платежного баланса;

Г) достижение положительного сальдо платежного баланса.

3. Выберите функции, присущие домашним хозяйствам как экономическому агенту на макроуровне;

А) покупка ресурсов;

Б) продажа ресурсов;

В) покупка товаров;

Г) продажа товаров.

4. ВВП, очищенный от амортизации, называется:

А) ВВП;

Б) ВНП;

В) ЧВП;

Г) ЧНП.

5. Индекс потребительских цен рассчитывается по формуле:

А) Ласпейреса;

Б) Фишера;

В) Пааше;

Г) Фридмена.

6. На промежуточном отрезке кривой совокупного предложения происходит:

А) снижение уровня цен при неизменном реальном объеме национального продукта в условиях полной занятости ресурсов;

Б) снижение уровня цен при падении реального объема национального продукта в условиях выхода из кризиса;

В) рост уровня цен при снижении реального объема национального продукта в условиях спада деловой активности;

Г) снижение реального объема национального продукта при снижении уровне цен.

7. Величину обязательных резервов, направляемых в Центральный банк страны, можно определить:

А) как произведение нормы обязательных резервов (в долях единицы) и депозитов клиентов;

Б) как сумму наличных денег и избыточных резервов;

В) как разность между наличными деньгами и избыточными резервами;

Г) как отношение величины обязательных резервов к сумме обязательств коммерческих банками перед их клиентами.

8. Реальная ставка процента отражает:

А) реальную покупательную способность номинального дохода субъекта;

Б) номинальную покупательную способность реального дохода субъекта;

В) реальную покупательную способность дохода, полученного в виде процента;

Г) реальную покупательную способность дивиденда.

9. В денежный агрегат М1 входят:

А) безналичные деньги населения и предпринимателей, находящиеся на расчетных, текущих, депозитных счетах «до востребования», открытых в рублях;

Б) безналичные деньги населения и предпринимателей, находящиеся на срочных счетах, открытых в рублях и в инвалюте;

В) безналичные деньги населения и предпринимателей, находящиеся на расчетных, текущих, депозитных счетах «до востребования», открытых в иностранной валюте;

Г) наличные деньги населения.

10. На кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения в краткосрочном периоде происходит:

А) изменение уровня цен при неизменном реальном объеме национального продукта в условиях полной занятости ресурсов;

Б) изменение уровня цен при росте реального объема национального продукта в условиях полной занятости ресурсов;

Согласована на портале № 45314

В) изменение уровня цен при снижении реального объема национального продукта в условиях спада деловой активности;

Г) рост реального объема национального продукта в условиях выхода из кризиса при неизменном уровне цен.

11. Если разность между потенциальным и фактическим ВВП сокращается, то это происходит:

А) в фазе кризиса;

Б) в фазе рецессии;

В) в фазе подъема;

Г) в фазе депрессии.

12. Фаза, располагающаяся между «дном» и «пиком» называется:

А) спадом;

Б) рецессией;

В) кризисом;

Г) подъемом;

13. Теории циклов, акцентирующие внимание на внутренних причинах, вызывающих деловой цикл, называют:

А) стохастические;

Б) детерминистские;

В) экзогенные;

Г) эндогенные.

14. Сеньораж – это:

А) количество напечатанных новых денег;

Б) выпуск в обращение дополнительного количества денег;

В) замена иностранной валюты на национальную после продажи товара за границу;

Г) доход государства от печатания денег.

15. Для фрикционной безработицы характерно следующее свойство:

А) включаемость в состав естественной безработицы;

Б) длительная продолжительность по времени;

В) освоение новой профессии;

Г) возникновение в период спада.

16. Выберите экономический способ регулирования отрицательных внешних эффектов:

А) подписание Постановления об охране окружающей среды;

Б) создание Инструкции по взиманию налога Пигу;

В) мониторинг природоохранных объектов;

Г) создание рынка прав на загрязнения.

17. Решение о производстве внешних отрицательных экстерналий, достигнутое в ходе рассмотрения данной проблемы между двумя хозяйствующими субъектами, может быть положительным, если:

А) трансакционные издержки высоки;

Б) трансакционные издержки низки;

В) трансакционные издержки равны нулю;

Г) трансакционные издержки очень высоки.

18. Увеличение государственных расходов и снижение налогов присуще:

А) стимулирующей фискальной политике;

Б) политике «дорогих денег»;

В) политике «дешевых денег»;

Г) рестрикционной фискальной политике.

19. Кривая Лаффера характеризует:

А) взаимосвязь между налоговыми поступлениями в бюджет и ставкой налога;

Б) взаимосвязь между чистыми налогами и объемом ВВП;

В) уровень дифференциации доходов населения в стране;

Г) взаимосвязь между инфляцией и безработицей.

20. Ужесточение денежно-кредитной политики в России в 90-е годы выразилось:

Согласована на портале № 45314

А) в снижении нормы обязательных резервов;

Б) в увеличении нормы обязательных резервов;

В) в расширении налоговых льгот предпринимателям;

Г) в проведении политики «дешевых денег».

14.1.3. Темы контрольных работ

Экономическая теория.

1. Выберите направления и школы экономической мысли, представители которых придерживались социального подхода к определению предмета экономической теории:

А) Австрийская школа;

Б) Марксизм;

В) Институционализм;

Г) Меркантилизм.

2. Метод познания, основанный на движении умозаключения от частного к общему характерен для:

А) сравнения;

Б) анализа;

В) синтеза;

Г) аналогии;

Д) индукции;

Е) дедукции.

3. Коэффициент k в линейной функции y=kx+b показывает:

А) значение функции в точке пересечения прямой с осью ординат;

Б) значение аргумента в точке пересечения прямой с осью абсцисс;

В) наклон прямой линии;

Г) возрастание функции при наличии отрицательного знака перед коэффициентом;

Д) убывание функции при наличии положительного знака перед коэффициентом.

4. Выберите предложение, соответствующее понятию "величина спроса":

А) взаимосвязь между желанием субъекта иметь тот или иной товар и определяющими его факторами;

Б) сумма денег, которую готов уплатить потребитель за определенное количество товара;

В) возможность оплатить товар при росте дохода;

Г) количество единиц продукции, которое желает и может купить потребитель при данной цене товара.

5. Величину предельной полезности можно определить, если:

А) провести луч из начала координат до любой точки кривой общего продукта;

Б) провести касательную к любой точке кривой общего продукта;

В) найти отношение предельной полезности блага Х к предельной полезности блага У;

Г) найти приращение функции общей полезности, вызванное увеличением объема потребления этого блага.

6. Выберите предложение, соответствующее понятию "производственная функция":

А) зависимость между объемом выпуска и ценой;

Б) зависимость между выпуском продукции и количеством применяемых факторов производства;

В) зависимость между выпуском продукции и количеством переменного фактора, применяемого при фиксированном объеме других факторов;

Г) зависимость между выпуском продукции и количеством труда и капитала, применяемого при производстве продукции.

7. Выберите из ниже перечисленных факторов, влияющих на величину прибыли, те, которые зависят от деятельности предприятия:

А) цены на ресурсы;

Б) организация производства;

В) уровень управления;

Г) конъюнктура рынка.

8. Фирма в производстве товара У использует два взаимодополняемых ресурса А и В. Если

Согласована на портале № 45314

цена на ресурс В понижается, то:

А) спрос на ресурс А повысится;

Б) спрос на ресурс А понизится;

В) спрос на ресурс А повысится, а на ресурс В понизится;

Г) спрос на ресурс А понизится, а на ресурс В повысится.

9. Выберите характеристики, присущие монопсонии на рынке труда:

А) фирма-монопсонист не может сама устанавливать ставку заработной платы;

Б) работники, предлагающие свой труд на рынке, не имеют высокой мобильности;

В) фирма-монопсонист нанимает основную часть работников определенной специальности;

Г) фирма-монопсонист может сама устанавливать ставку заработной платы.

10. Для минимизации издержек производства фирмы, использующей труд и капитал, отношение издержек использования фактора к величине его предельного продукта должно быть:

А) разным для всех факторов производства;

Б) разным для труда и капитала;

В) меньше для труда и больше для капитала;

Г) одинаковым для труда и капитала.

11. В XX веке в развитии макроэкономического направления выдающуюся роль сыграл:

А) Ф. Кенэ;

Б) К. Маркс;

В) А. Маршалл;

Г) Дж. Кейнс.

.

12. На макроуровне социальная защита граждан в большей степени осуществляется:

А) государством;

Б) внешним миром;

В) фирмами;

Г) домашними хозяйствами.

13. Любое использование доходов не для покупки произведенной внутри страны продукции называется:

А) сбережениями;

Б) инвестициями;

В) инъекциями;

Г) субсидиями;

Д) «утечками».

14. Снижение нормы обязательных резервов приводит:

А) к удорожанию кредита;

Б) к удешевлению кредита;

В) к увеличению денежной массы, создаваемой банковской системой;

Г) к снижению денежной массы, создаваемой банковской системой.

15. Предложение денег – это:

А) обязательства коммерческих банков страны;

Б) обязательства кредитных организаций страны;

В) отношение депозитов к норме банковских резервов (в долях единицы).

Г) сумма наличных денег и обязательных резервов.

16. Измерительный инструмент для осуществления текущих сделок отражается в следующей функции денег:

А) как средство обращения;

Б) как средство накопления;

В) как средство платежа;

Г) как мера стоимости.

17. Когда рынок труда испытывает недостаток рабочих рук, то конъюнктура рынка труда будет называться:

А) трудоизбыточной;

Б) трудодефицитной;

Согласована на портале № 45314

В) равновесной;

Г) капиталоизбыточной.

18. Высокий спрос на заемные средства при недостаточном их предложении, обусловливающий высокое значение ставки ссудного процента характерен для фазы:

А) рецессии;

Б) депрессии;

В) оживления;

Г) подъема.

19. Индекс цен в стране N в 2010 г. равен 90,5, а в 2011 г. – 99,5,0. Темп развития инфляции (дефляции) в 2011 г. по сравнению с 2010 г. (базовый год – 2000 г.) равен:

А) -5,79 %;

Б) 5,76 %;

В) 6,63 %;

Г) 9,94 %.

20. Окончание учебы в вузе и поиск работы порождает:

А) технологическую безработицу;

Б) циклическую безработицу;

В) структурную безработицу;

Г) фрикционную безработицу.

14.1.4. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины:

1. Денежные затраты ресурсов, принадлежащих предпринимателю и упущенных выгод, которые не находят отражения в бухгалтерском учете, называются

А) явными издержками;

Б) неявными издержками;

В) средними издержками на производство продукции;

Г) общими издержками.

2. Метод познания, определяющий сходство или различие явлений, называется:

А) сравнение;

Б) анализ;

В) синтез;

Г) аналогия.

3. Механизм установления рыночного равновесия при сдвиге кривой спроса и неизменной кривой предложения можно увидеть:

А) при проведении статического анализа;

Б) при использовании метода сравнительной статики;

В) при проведении динамического анализа;

Г) при использовании "паутинообразной" модели.

4. Количество товара X, которым потребитель готов пожертвовать, ради приобретения одной дополнительной единицы товара У, при сохранении общего уровня удовлетворения неизменным, называется:

А) предельной полезностью;

Б) кривой "цена-потребление";

В) общей полезностью;

Г) кривой безразличия;

Д) предельной нормой замещения.

5. Выберите предложение, соответствующее понятию "предельная норма технологического замещения труда капиталом".

А) Уменьшение капитала на n единиц при увеличении труда на m единиц;

Б) Уменьшение труда на n единиц при увеличении капитала на m единиц;

В) Уменьшение капитала на n единиц при уменьшении труда на m единиц;

Г) Увеличение труда на n единиц при увеличении капитала на m единиц.

6. Кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде начинает свое дви-

Согласована на портале № 45314

жение с объема выпуска, при котором достигается:

А) равенство переменных и постоянных издержек;

Б) равенство предельных и средних постоянных издержек;

В) равенство предельных и средних переменных издержек;

Г) равенство предельных и средних общих издержек.

7. Выручка фирмы-монополиста достигает максимума при:

А) коэффициенте ценовой эластичности спроса больше единицы;

Б) равенстве предельного дохода предельным издержкам;

В) равенстве цены предельным издержкам;

Г) коэффициенте ценовой эластичности спроса равным единице.

8. Фирма в производстве товара У использует два взаимодополняемых ресурса А и В. Если цена на ресурс В понижается, то:

А) спрос на ресурс А повысится;

Б) спрос на ресурс А понизится;

В) спрос на ресурс А повысится, а на ресурс В понизится;

Г) спрос на ресурс А понизится, а на ресурс В повысится.

9. Перенесение части балансовой стоимости средства труда на готовую продукцию в процессе его износа называется:

А) процессом определения сегодняшней стоимости будущих денег;

Б) дисконтирование;

В) амортизация;

Г) процессом определения сегодняшней стоимости прошлых денег.

10. Факторный доход работника - это:

А) доход, полученный от продажи труда;

Б) минимальная цена, по которой владелец рабочей силы готов продать свой труд;

В) масса жизненных благ, которые может приобрести работник на свою полученную заработную плату;

Г) излишек, полученный владельцем рабочей силы сверх минимального размера оплаты, за который он готов продать труд.

11. Решение каждого человека о продолжительности своей работы зависит от:

А) уровня реальной заработной платы;

Б) величины номинальной заработной платы;

В) задолженности по потребительскому кредиту;

Г наличия семьи.

12. При снижении производительности ресурса F:

А) кривая спроса на ресурс сместится влево;

Б) кривая спроса на ресурс сместится вправо;

В) будет происходить движение с нижней точки кривой спроса на ресурс на верхнюю;

Г) будет происходить движение с верхней точки кривой спроса на ресурс на нижнюю.

13. Форма конкуренции, характеризуемая стандартизированным (однородным) товаром и свободой входа и выхода фирм из отрасли, называется:

А) отраслевой;

Б) совершенной;

В) мировой;

Г) региональной.

14. Оптимум по издержкам достигается при величине эластичности производства по издержкам, равной:

А) от нуля до единицы;

Б) свыше единицы;

В) единице;

Г) нулю.

15. Выберите предложение, соответствующее понятию "изокванта":

А) множество различных сочетаний объемов труда и капитала, которые обеспечивают равную стоимость;

Согласована на портале № 45314

Б) множество различных сочетаний объемов труда и капитала, которые обеспечивают одинаковую полезность;

В) множество различных сочетаний объемов труда и капитала, при которых достигается один и тот же объем выпуска;

Г) множество различных сочетаний объемов труда и капитала, при которых достигается одна и та же величина выручки.

16. Соотношение между предельным и средним продуктом капитала отражается:

А) в эластичности выпуска по капиталу;

Б) в эластичности замещения факторов производства;

В) в эластичности выпуска по труду;

Г) в предельной норме технологического замещения.

17. Оптимальная комбинация двух благ, обеспечивающая равновесие потребителя, должна находиться:

А) на бюджетной линии, так как слева находится область недоиспользования бюджета;

Б) на бюджетной линии, так как справа находится область недостаточности бюджета;

В) на кривой безразличия как можно дальше от начала координат, обеспечивая тем самым максимизацию пользы;

Г) на кривой безразличия как можно ближе от начала координат, обеспечивая тем самым максимизацию пользы.

18. Выберите предложение, соответствующее понятию "предельная полезность":

А) способность экономического блага удовлетворять одну или несколько потребностей человека в результате потребления определенного количества данного блага;

Б) потребительский эффект от покупки товара, сопоставляемый покупателем с уплаченными за него деньгами;

В) дополнительное удовлетворение, получаемое от потребления еще одной добавочной единицы потребленного блага

Г) средние удовлетворение, получаемое от потребления определенного количества блага.

19. Выберите предложение, соответствующее понятию "функция спроса";

А) сумма денег, которую готов уплатить потребитель за определенное количество товара;

Б) зависимость, отражающая характер изменения величины спроса при изменении некоторых факторов;

В) взаимосвязь между желанием субъекта иметь тот или иной товар и определяющими его факторами;

Г) количество единиц продукции, которое желает и может купить потребитель при данной цене товара.

20. Если микроэкономика служит теоретической основой для прикладных экономических наук, то она выполняет функции:

А) познавательную;

Б) методологическую;

В) практическую;

Г) прогностическую.

14.1.5. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине "Экономическая теория" выполняется на следующим темам:

1. Воспроизводство и развитие экономического потенциала страны.
2. Формирование рыночной экономики в России.
3. Инфляционные процессы и антиинфляционная политика государства.
4. Формирование рынка труда в России.
5. Занятость и безработица.
6. Бюджетная политика государства.
7. Налоговая политика государства.
8. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
9. Монетарная политика: цели, задачи, инструменты, последствия.
10. Проблемы экономического роста в России.

Согласована на портале № 45314

11. Цикличность как закономерная тенденция развития экономики.
12. Государственный долг России.
13. Эволюция денег и денежная политика.
14. Банки и их роль в развитии рыночной экономики.
15. Дифференциация доходов и неравенство в России.
16. Роль инвестиций в развитии экономики.
17. Потребление и сбережения домашних хозяйств в России.
18. Международная миграция капитала.
19. Миграция рабочей силы между странами.
20. Совершенствование форм собственности в условиях рыночной экономики.
21. Многообразие и противоречия интересов в современной экономике.
22. Аграрная политика и проблемы импортозамещения.
23. Малый бизнес и экономическое развитие страны.
24. Теневая экономика как социально-экономическое явление.
25. Валютные реформы: влияние на экономическое развитие страны.
26. Место России в мировой экономике на современном этапе развития.
27. Социальная политика.
28. Модернизация российской экономики и экономический рост.

14.1.6. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями	Тесты, письменные самостоятельные	Преимущественно письменная

Согласована на портале № 45314

слуха	работы, вопросы к зачету, контрольные работы	проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 45314