

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Безопасность жизнедеятельности**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	4	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	6	6	часов
4	Самостоятельная работа	62	62	часов
5	Всего (без экзамена)	68	68	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
			2.0	З.Е.

Контрольные работы: 4 семестр - 1

Зачет: 4 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. РЭТЭМ

\_\_\_\_\_ Н. Н. Несмелова

Заведующий обеспечивающей каф.  
РЭТЭМ

\_\_\_\_\_ В. И. Туев

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

\_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий  
электронного обучения (ТЭО)

\_\_\_\_\_ Ю. В. Морозова

Профессор кафедры  
радиоэлектронных технологий и  
экологического мониторинга  
(РЭТЭМ)

\_\_\_\_\_ Г. В. Смирнов

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

### 1.2. Задачи дисциплины

- приобретение понимания проблем безопасности в техносфере;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение устойчивого функционирования экономики и выживания населения в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
- изучение способов идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- изучение основ правового регулирования техносферной безопасности;
- изучение приемов оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.6) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История, Правоведение.

Последующими дисциплинами являются: Организация и планирование производства, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** научные (теоретические) основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях; основные требования законодательства в области охраны труда, нормативно-правовые требования, задачи и возможности обеспечения безопасности производственного персонала и населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту; приемы оказания первой помощи, мероприятия по охране труда и технике безопасности; основы правового регулирования техносферной безопасности и нормативные документы в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности

- **уметь** осуществлять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также в случае пожара; пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности; использовать основы правовых знаний и нормативные документы в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности

- **владеть** понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности и защиты окружающей среды; способами защиты в чрезвычайных ситуациях; готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от действия опасных факторов различной природы; способностью применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций,

организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности; способностью использовать основы правовых знаний и нормативные документы в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Контактная работа (всего)	6	6
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	62	62
Подготовка к контрольным работам	20	20
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	42	42
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Основные положения и принципы обеспечения безопасности	1	2	8	9	ОК-8
2 Негативные факторы воздействия в системе «человек — среда обитания»	1		8	9	ОК-8
3 Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	1		8	9	ОК-8
4 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	0		12	12	ОК-8
5 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	1		10	11	ОК-8
6 Охрана труда	0		10	10	ОК-8
7 Принципы оказания первой неотложной медицинской помощи при несчастных случаях	0		6	6	ОК-8

Итого за семестр	4	2	62	68	
Итого	4	2	62	68	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Основные положения и принципы обеспечения безопасности	Основные понятия и определения. Квантификация опасностей: типы рисков, концепция приемлемого риска. Методологические основы управления безопасностью.	1	ОК-8
	Итого	1	
2 Негативные факторы воздействия в системе «человек — среда обитания»	Опасность, признаки и источники ее формирования. Виды негативных факторов производственной и бытовой сред. Безопасность и ее виды.	1	ОК-8
	Итого	1	
3 Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	Эргономика. Психология безопасности деятельности. Анализаторы человека в производственной деятельности, Типы анализаторов человека. Классификация основных форм деятельности человека. Классификация условий труда.	1	ОК-8
	Итого	1	
5 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Основные понятия. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Чрезвычайные ситуации биологического характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	ОК-8
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
<b>Предшествующие дисциплины</b>							
1 История	+	+	+	+	+	+	+
2 Правоведение	+	+	+	+	+	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>							
1 Организация и планирование производства	+	+	+	+	+	+	+
2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+	+	+	+	+	+
3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
4 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции и	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОК-8	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
4 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-8
Итого		2	

#### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Основные положения и принципы обеспечения безопасности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-8	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
2 Негативные факторы воздействия в системе «человек — среда обитания»	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-8	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
3 Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-8	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
4 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-8	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
5 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-8	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
6 Охрана труда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-8	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		

7 Принципы оказания первой неотложной медицинской помощи при несчастных случаях	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-8	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	6		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-8	Контрольная работа
Итого за семестр		62		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		66		

### 10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

1. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для технических вузов / И. А. Екимова. –Томск: Эль Контент, 2012. Доступ из личного кабинета — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 03.09.2018).

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti> (дата обращения: 03.09.2018).

#### 12.3. Учебно-методические пособия

##### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Екимова И. А. Безопасность жизнедеятельности: электронный курс / И. А. Екимова. – Томск ТУСУР, ФДО, 2012. Доступ из личного кабинета студента.

2. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02, Менеджмент, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / И.А. Екимова – Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 03.09.2018).

##### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.



**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
2. «ЭБС «Юрайт»: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://biblio.fdo.tusur.ru/>)
3. КонсультантПлюс: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)

#### **12.5. Периодические издания**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: журнал. - М.: изд-во «Новые технологии». — Режим доступа: <http://www.novtex.ru/bjd/> (дата обращения: 03.09.2018).

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;

- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Форма опасности, представляющая совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность, которая в перспективе может превратиться в непосредственную опасность?

- А) Угроза
- Б) Вызов
- В) Инцидент
- Г) Авария

2. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- А) ЧС техногенного характера
- Б) ЧС экологического характера
- В) ЧС природного характера
- Г) стихийным бедствиям

3. Форма опасности в природной и техногенной сферах, которая представляет собой непосредственную опасность возникновения природных бедствий и техногенных катастроф, а также наличие обстоятельств, стимулирующих эти явления?

- А) Угроза
- Б) Вызов
- В) Инцидент
- Г) Авария

4. Чем характеризуется взрыв?

- А) большой скоростью химического превращения
- Б) большим количеством газообразных продуктов

- В) резким повышением температуры
- Г) сильным звуковым эффектом

5. Как называется объект, на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, пожаровзрывоопасные, опасные химические и биологические вещества, создающие реальную угрозу возникновения источника чрезвычайной ситуации?

- А) Особо опасный
- Б) Потенциально-аварийный
- В) Особо аварийный
- Г) Потенциально-опасный

6. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности?

- А) Опасная ситуация
- Б) Экстремальная ситуация
- В) Чрезвычайная ситуация
- Г) Особая ситуация

7. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимыми изменениями компонентов природной среды?

- А) Природная катастрофа
- Б) Техногенная катастрофа
- В) Антропогенная катастрофа
- Г) Социальная катастрофа

8. Как называется крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение и уничтожение объектов, материальных ценностей и приведшая к серьезному ущербу окружающей природной среде?

- А) Природная катастрофа
- Б) Техногенная катастрофа
- В) Антропогенная катастрофа
- Г) Социальная катастрофа

9. Как называется опасное техногенное происшествие, создающее на объекте или определенной территории угрозу жизни и здоровья людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и нарушению производственного процесса?

- А) Угроза
- Б) Конфликт
- В) Инцидент
- Г) Авария

10. Как называется отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от режима технологического процесса?

- А) Угроза
- Б) Конфликт
- В) Инцидент
- Г) Авария

11. Как называется опасная ситуация, при которой индивидуум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации?

- А) Чрезвычайная ситуация
- Б) Сложная ситуация

- В) Экстремальная ситуация
- Г) Негативная ситуация

12. Вероятность реализации негативного воздействия за определенный период времени – это...

- А) Риск
- Б) Опасность
- В) Адаптация
- Г) Феномен

13. Частота поражения отдельного человека в результате воздействия опасного фактора за определенный период времени – это...

- А) Производственный риск
- Б) Социальный риск
- В) Индивидуальный риск
- Г) Коллективный риск

14. На какой концепции базируется современная техника безопасности?

- А) Концепция абсолютного риска
- Б) Концепция абсолютной безопасности
- В) Концепция приемлемой безопасности
- Г) Концепция приемлемого риска

15. Явления, процессы, объекты или свойства объектов, которые в определенных условиях способны наносить вред жизнедеятельности человека – это...

- А) Безопасность
- Б) Опасность
- В) Угроза
- Г) Инцидент

16. Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или к резкому ухудшению здоровья - это...

- А) Вредный фактор
- Б) Безопасный фактор
- В) Негативный фактор
- Г) Опасный фактор

17. Пожар на предприятии относится к негативным факторам...

- А) Антропогенного характера
- Б) Техногенного характера
- В) Природного характера
- Г) Химического характера

18. Какие из перечисленных факторов относятся к физическим негативным факторам?

- А) Электрическое напряжение, ультрафиолетовое излучение
- Б) Лекарственные препараты, вредные вещества
- В) Ядовитые насекомые, патогенные микроорганизмы
- Г) Монотонность труда, эмоциональные перегрузки

19. Как воздействуют на организм человека сенсibiliзирующие вредные вещества?

- А) Вызывают отравление всего организма
- Б) Вызывают изменение наследственных признаков
- В) Вызывают аллергические реакции
- Г) Влияют на репродуктивную функцию

20. Из каких подсистем состоит Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях?

- А) Федеральных и территориальных
- Б) Областных и районных
- В) Городских и местных
- Г) Территориальных и функциональных

#### 14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Какая область научных знаний охватывает теорию и практику защиты человека от негативных факторов во всех сферах жизни человеческой деятельности?

- а) Безопасность жизнедеятельности
- б) Охрана труда
- в) Экология
- г) Медицина

2. Форма опасности, представляющая совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность, которая в перспективе может превратиться в непосредственную опасность.

- а) Угроза
- б) Вызов
- в) Инцидент
- г) Авария

3. Объект, на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, пожаровзрывоопасные, опасные химические и биологические вещества, создающие реальную угрозу возникновения источника чрезвычайной ситуации – это ...

- а) Особо опасный объект
- б) Потенциально-аварийный объект
- в) Особо аварийный объект
- г) Потенциально-опасный объект

4. Частота поражения отдельного человека в результате воздействия опасного фактора за определенный период времени – это...

- а) Производственный риск
- б) Социальный риск
- в) Индивидуальный риск
- г) Коллективный риск

5. Современная техника безопасности базируется на концепции ...

- а) Абсолютного риска
- б) Абсолютной безопасности
- в) Приемлемой безопасности
- г) Приемлемого риска

6. Как называется метод оценки риска, основанный на социологическом опросе населения?

- а) Модельный метод
- б) Гипотетический метод
- в) Экспертный метод
- г) Социологический метод

7. Сфера непосредственной опасности – это ...

- а) Ноксосфера
- б) Гомосфера
- в) Биосфера

d) Педосфера

8. Как называется производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности, которое исчезает после отдыха или перерыва?

- a) Вредный производственный фактор
- b) Безопасный производственный фактор
- c) Негативный производственный фактор
- d) Опасный производственный фактор

9. К природным негативным факторам относится...

- a) Аварии на системах жизнеобеспечения
- b) Транспортные аварии
- c) Торфяной пожар
- d) Вооруженный конфликт

10. К экологическим негативным факторам относится ...

- a) Лесной пожар
- b) Разрушение озонового слоя
- c) Взрыв газа
- d) Нарушение технологического процесса

11. Как называются негативные факторы, обусловленные особенностями характера и организации труда, параметров рабочего места и оборудования?

- a) Психологические факторы
- b) Антропогенные факторы
- c) Социальные факторы
- d) Психофизиологические факторы

12. Радиационное заражение местности относится к негативным факторам...

- a) Антропогенного характера
- b) Техногенного характера
- c) Социального характера
- d) Химического характера

13. Как называются вещества, вызывающие снижение психической активности и замедление реакции?

- a) Психостимуляторы
- b) Нейростимуляторы
- c) Транквилизаторы
- d) Трансстимуляторы

14. Как называется способность сохранения анализатором светового сигнала в течение некоторого времени после его исчезновения?

- a) Аккомодация зрения
- b) Адаптация зрения
- c) Острота зрения
- d) Инерция зрения

15. Сколько по времени длится световая адаптация?

- a) 30–60 минут
- b) 20–30 минут
- c) 8–10 минут
- d) 1–3 минуты

16. За что отвечает вестибулярный анализатор?

- a) За остроту зрения
- b) За остроту слуха
- c) За координацию движений
- d) За болевые ощущения

17. Как называется динамическая физическая работа, при которой задействовано более 2/3 мышц человека?

- a) Общая динамическая физическая работа
- b) Региональная динамическая физическая работа
- c) Локальная динамическая физическая работа
- d) Статическая динамическая физическая работа

18. Как называется динамическая физическая работа, при которой задействовано менее 1/3 мышц (например, набор текста на компьютере)?

- a) Общая динамическая физическая работа
- b) Региональная динамическая физическая работа
- c) Локальная динамическая физическая работа
- d) Статическая динамическая физическая работа

19. Как называется фаза, при которой работа оператора является наиболее эффективной?

- a) Фаза мобильности
- b) Фаза компенсации
- c) Фаза гиперкомпенсации
- d) Фаза субкомпенсации

20. Освещение, предназначенное для создания необходимых условий работы и нормальной эксплуатации здания или территории – это ...

- a) Аварийное освещение
- b) Искусственное освещение
- c) Рабочее освещение
- d) Эвакуационное освещение

### 14.1.3. Темы контрольных работ

Безопасность жизнедеятельности

1. Освещение, предусмотренное в производственных помещениях при наличии опасности возникновения травматизма, для эвакуации людей из помещения и осуществляется от электрических сетей, независимых от сетей рабочего освещения – это ...

- a) Аварийное освещение
- b) Искусственное освещение
- c) Естественное освещение
- d) Эвакуационное освещение

2. Как называется прибор для измерения освещенности?

- a) Люксметр
- b) Дозиметр
- c) Психрометр
- d) Барометр

3. Гипертермия – это ...

- a) Перегрев организма
- b) Переохлаждение организма
- c) Потоотделение
- d) Высокая влажность

4. Как называется невидимое глазом электромагнитное излучение, занимающее промежуточное положение между светом и рентгеновским излучением?
- УФ-излучение
  - ИК-излучение
  - Рентгеновское излучение
  - Радиационное излучение
5. Как называется суммарный эффект смеси ядовитых веществ, равный сумме эффектов отдельных компонентов?
- Аддитивное действие
  - Независимое действие
  - Потенцированное действие
  - Антагонистическое действие
6. Отношение давления водяного пара, содержащегося в 1 м<sup>3</sup> воздуха к давлению насыщенного водяного пара воздуха при данной температуре – это ...
- Относительная влажность воздуха
  - Конвекция
  - Абсолютная влажность воздуха
  - Лучеиспускание
7. Хлор, фосген, хлорпикрин относят к веществам с ...
- Преимущественно удушающим действием
  - Преимущественно общеядовитым действием
  - Преимущественно обладающим удушающим и общеядовитым действием
  - Преимущественно обладающим удушающим и нейротропным действием
8. Как называется комбинированное действие смеси ядовитых веществ, когда одно вещество усиливает действие другого?
- Аддитивное действие
  - Независимое действие
  - Потенцированное действие
  - Антагонистическое действие
9. При помощи чего осуществляется организованная естественная вентиляция?
- При помощи окон, фрамуг, дефлекторов
  - При помощи механических фильтров и калориферов
  - При помощи электрических вентиляторов
  - При помощи увлажнителей и ионизаторов воздуха
10. Какое поле создается зарядами, а его величина характеризуется напряженностью (Е, В/м)?
- Электрическое поле
  - Магнитное поле
  - Электромагнитное поле
  - Звуковое поле

#### 14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.



В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;

- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.