МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	26	26	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	4	4	часов
4	Всего контактной работы	32	32	часов
5	Самостоятельная работа	247	247	часов
6	Всего (без экзамена)	279	279	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
8	Общая трудоемкость	288	288	часов
			8.0	З.Е.

Контрольные работы: 2 семестр - 1
Экзамен: 2 семестр
Курсовой проект / курсовая работа: 2 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 45067

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «14» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Старший преподаватель каф. менеджмента	_____	Т. В. Архипова
Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Доцент кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	Т. А. Рябчикова
Доцент кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	А. В. Богомолова

Согласована на портале № 45067

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у обучающихся знаний о составе и функциях экономической системы на макроуровне, экономических законов и категорий, основных теорий экономического развития и его закономерностях, а также навыков аналитической работы по оценке экономических явлений и применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование знаний о составе и функциях экономической системы; основных теориях экономического развития и его закономерностях;

– формирование навыков аналитической работы по оценке экономических процессов и явлений;

– формирование навыков применения основ экономических знаний в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» (Б1.Б.13) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Экономика предприятия, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные базовые экономические термины, законы и категории; основные теории экономического развития и его закономерности; методику организации сбора, обработки, анализа и систематизации информации по функционированию и развитию экономических систем.

– **уметь** оперировать научной терминологией предмета; анализировать статистические таблицы, коэффициенты, графики; выполнять экономические расчёты; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

– **владеть** навыками аналитической работы по оценке экономических явлений и применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Контактная работа (всего)	32	32
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	26	26
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) (КСР (КП/КР))	4	4
Самостоятельная работа (всего)	247	247
Подготовка к контрольным работам	32	32
Выполнение курсового проекта / курсовой работы	75	75
Самостоятельное изучение тем (вопросов)	140	140

Согласована на портале № 45067

теоретической части курса		
Всего (без экзамена)	279	279
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	288	288
Зачетные Единицы	8.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	КСР (КП/КР), ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр						
1 Введение в макроэкономику	4	2	4	40	44	ОК-3
2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	4			40	44	ОК-3
3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	4			35	39	ОК-3
4 Правительство как экономический агент в экономике	4			35	39	ОК-3
5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	4			45	49	ОК-3
6 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	6			52	58	ОК-3
Итого за семестр	26	2	4	247	279	
Итого	26	2	4	247	279	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Введение в макроэкономику	Предмет макроэкономики. Система взаимосвязей основных субъектов в национальной экономике. Макроэкономические показатели национальной экономики. Номинальные и реальные макроэкономические показатели.	4	ОК-3
	Итого	4	

Согласована на портале № 45067

2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Равновесие на товарном рынке. Рынок денег и рынок ценных бумаг. Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг. Рынок труда.	4	ОК-3
	Итого	4	
3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Основные характеристики макроэкономической нестабильности. Модели динамического равновесия в экономике.	4	ОК-3
	Итого	4	
4 Правительство как экономический агент в экономике	Провалы рынка и роль правительства. Методы и инструменты государственного регулирования. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Социальная политика и политика регулирования доходов.	4	ОК-3
	Итого	4	
5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Основные формы международных экономических отношений. Основные модели макроэкономического равновесия.	4	ОК-3
	Итого	4	
6 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	Экономическая и социальная необходимость хозяйственных реформ на рубеже 80-90-х годов. Основные концепции переходной экономики и ее результаты. Главные направления перехода к рыночной экономике. Структурная перестройка, модернизация и обеспечение экономического роста.	6	ОК-3
	Итого	6	
Итого за семестр		26	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Микроэкономика	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Экономика предприятия	+	+	+	+	+	+
2 Экономический анализ	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 45067

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	СРП	КСР	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
2 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-3
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Введение в макроэкономику	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	25	ОК-3	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	10		
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	40		
2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	25	ОК-3	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	10		
	Подготовка к контрольным работам	5		

Согласована на портале № 45067

	Итого	40		
3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	ОК-3	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	10		
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	35		
4 Правительство как экономический агент в экономике	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	ОК-3	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	10		
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	35		
5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	25	ОК-3	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	15		
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	45		
6 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	25	ОК-3	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	20		
	Подготовка к контрольным работам	7		
	Итого	52		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-3	Контрольная работа
Итого за семестр		247		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		256		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Трудоемкость самостоятельной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения

Согласована на портале № 45067

курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость самостоятельной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр		
Выбор темы курсовой работы. Разработка плана курсовой работы.	2	ОК-3
Подбор и изучение литературы. Данная работа ведется на основании разработанного плана. Главной ее задачей является подбор и составление списка литературных источников к каждой главе. Студент самостоятельно составляет список литературных источников. Пишет текст курсовой работы. Представляет для проверки вариант курсовой работы. После чего курсовая работа дорабатывается студентом, устраняются ошибки и неточности.	2	
Итого за семестр	4	

10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

- Курсовая работа по дисциплине "Макроэкономика" выполняется на следующим темам:
- Воспроизводство и развитие экономического потенциала страны.
- Формирование рыночной экономики в России.
- Инфляционные процессы и антиинфляционная политика государства.
- Формирование рынка труда в России.
- Занятость и безработица.
- Бюджетная политика государства.
- Налоговая политика государства.
- Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
- Монетарная политика: цели, задачи, инструменты, последствия.
- Проблемы экономического роста в России.
- Цикличность как закономерная тенденция развития экономики.
- Государственный долг России.
- Эволюция денег и денежная политика.
- Банки и их роль в развитии рыночной экономики.
- Дифференциация доходов и неравенство в России.
- Роль инвестиций в развитии экономики.
- Потребление и сбережения домашних хозяйств в России.
- Международная миграция капитала.
- Миграция рабочей силы между странами.
- Совершенствование форм собственности в условиях рыночной экономики.
- Многообразие и противоречия интересов в современной экономике.
- Аграрная политика и проблемы импортозамещения.
- Малый бизнес и экономическое развитие страны.
- Теневая экономика как социально-экономическое явление.
- Валютные реформы: влияние на экономическое развитие страны.
- Место России в мировой экономике на современном этапе развития.
- Социальная политика.
- Модернизация российской экономики и экономический рост.

Согласована на портале № 45067

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Алферова Л. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2-х частях / Л. А. Алферова — Томск : Эль Контент, 2013. — Ч. II : Макроэкономика — 208 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 29.11.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Кульков, В. М. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03568-1. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/CA8763FE-59D8-411F-83B1-579B4694A0AE/makroekonomika (дата обращения: 29.11.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Алферова Л. А. Экономическая теория. Ч. II [Электронный ресурс]: Макроэкономика : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л. А. Алферова, В. Ю. Цибульникова — Томск : ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 29.11.2018).
2. Алферова Л. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы / Л. А. Алферова – Томск : ТУСУР, ФДО, 2012. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 29.11.2018).
3. Алферова Л. А. Экономическая теория. Макроэкономика : электронный курс / Л. А. Алферова — Томск : ТУСУР, ФДО, 2013. Доступ из личного кабинета студента.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Базы данных, доступ к которым оформлен библиотекой ТУСУРа в текущий момент времени. Список доступных баз данных см. по ссылке: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh (со свободным доступом).
2. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) - http://www.gks.ru (со свободным доступом).
3. Счетная палата РФ http://www.rus.nm.ru (со свободным доступом).
4. Министерство финансов Российской Федерации - http://www.minfin.ru (со свободным доступом).

Согласована на портале № 45067

5. Центральный Банк Российской Федерации - http://www.cbr.ru (со свободным доступом).
6. Всемирный банк - http://www.worldbank.org (со свободным доступом).
7. Экономический портал http://economicus.ru (со свободным доступом).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С:Предприятие 8 (с возможностью удаленного доступа)
- 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Согласована на портале № 45067

осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Суммарный объем потребления и объем сбережения:

1) равен объему дохода;

2) больше дохода в условиях экономического роста;

3) всегда меньше дохода;

4) равен объему инвестиций.

2. Совокупное предложение – это:

1) общее количество товаров и услуг, которое могут предложить производители при данном уровне цен;

2) предложение денег на денежном рынке;

3) предложение услуг труда на рынке труда;

4) общий объем товаров и услуг, на который предъявляется спрос при различных уровнях цен.

3. Кривая Лоренца характеризует:

1) общий уровень доходов;

2) степень неравенства в распределении доходов;

3) средний уровень доходов;

4) общие налоговые поступления.

4. Позитивная экономическая теория изучает:

1) «Что есть»;

2) Что должно быть;

3) Положительные тенденции в экономическом развитии;

4) Оценочные суждения.

5. Система национальных счетов – система:

1) статистических макроэкономических показателей;

2) сбора бухгалтерской отчетности;

3) государственного контроля за предприятиями;

4) документов, регулирующих отраслевую отчетность.

6. Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили 4 шины, стоимостью 400 долл. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 500 долл. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает ее за 20 000 долл. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП?

1) 20 000;

2) 900;

Согласована на портале № 45067

3) 20 900;
4) 20 000 минус прибыль автомобильной фирмы.
7. Инфляция – это:
1) общий рост производства;
2) снижение общего уровня цен;
3) повышение общего уровня цен;
4) Общее падение производства.
8. Индекс цен позволяет оценить различия:
1) в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов;
2) между уровнем оптовых и розничных цен;
3) в производственных возможностях двух разных стран;
4) между структурой производства в данном и предыдущем году.
9. Укажите правильный ответ. Закон Оукена характеризует:
1) степень отставания объема ВВП в зависимости от количества уволенных из-за сокращения производства;
2) степень отставания объема ВВП в зависимости от степени превышения естественного уровня безработицы;
3) степень превышения естественного уровня безработицы в зависимости от интенсивности антиинфляционного регулирования;
4) степень превышения естественного уровня безработицы в зависимости от степени налогообложения.
10. Прямыми налогами являются:
1) акциз;
2) налог на землю;
3) налог на добавленную стоимость;
4) таможенная пошлина.
11. Если при темпе инфляции 7 % рост реального дохода составил 10 %, то номинальный доход должен:
1) увеличиться на 3 %;
2) увеличиться на 17 %;
3) уменьшиться на 17 %;
4) увеличиться на 13 %.
12. Уровни бюджетной системы РФ:
1) федеральный;
2) семейный;
3) региональный;
4) местный.
13. Что из перечисленного входит в денежный агрегат М1:
1) металлические деньги, находящиеся у Вас в наличии;
2) срочный вклад в сберегательный банк;
3) банкноты у Вас на руках;
4) облигации государственного займа.
14. Полная занятость предполагает, что:
1) все население в трудоспособном возрасте имеет работу;
2) работают только те, кто хочет трудиться;
3) полной занятости вообще не может быть;
4) существует только фрикционная и структурная безработица.
15. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:
1) роль государства в экономике;
2) глобальные тенденции экономического развития человечества;
3) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом;
4) теорию денежного обращения.
16. Совокупный спрос - это:
1) общее количество товаров и услуг, которое могут предложить производители при данном

Согласована на портале № 45067

уровне цен;

2) все имеющиеся в обществе потребности;

3) спрос на автомобили;

4) общий объем товаров и услуг, на который предъявляется спрос при различных уровнях цен.

17. Кто из следующих лиц является безработным:

1) студент (дневного отделения), который хотел бы работать, но не начинал поиска работы;

2) студент (дневного отделения), который условился приступить к работе через 6 недель и, естественно, прекратил поиски работы;

3) пенсионер, который каждую неделю просматривает объявления в газетах на случай подходящей работы;

4) человек, который потерял работу 3 месяца назад и до сих пор продолжает поиски новой.

18. Модель совокупного предложения с фиксированными ценами и заработной платой…

1) соответствует кейнсианскому взгляду

2) соответсвует классической школе

3) изображается горизонтальный линией

4) изображается вертикальной линией

19. Какая последовательность фаз экономического цикла является верной:

1) подъем, депрессия, спад, оживление;

2) оживление, спад, подъем, депрессия;

3) спад, депрессия, оживление, подъем;

4) депрессия, подъем, оживление, спад.

20. Дефлятор ВВП равен:

1) отношению номинального ВВП к реальному;

2) отношению реального ВВП к номинальному;

3) отношению стоимости потребительской корзины данного года к стоимости потребительской корзины базового года;

4) индексу цен всей промышленной продукции, произведенной в стране.

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины:

1. Раздел общей экономической теории, в котором исследуются фундаментальные проблемы на уровне национального хозяйства в целом, называется:

А) «Микроэкономика»;

Б) «Мегоэкономика»;

В) «Мировая экономика»;

Г) «Макроэкономика».

2. Выберите одну из целей, которую преследует макроэкономика:

А) достижение ежегодного роста ВВП в размере 11%;

Б) достижение ежегодного роста ВВП в размере 5%;

В) достижение нулевого сальдо платежного баланса;

Г) достижение положительного сальдо платежного баланса.

3. Выберите функции, присущие домашним хозяйствам как экономическому агенту на макроуровне;

А) покупка ресурсов;

Б) продажа ресурсов;

В) покупка товаров;

Г) продажа товаров.

4. ВВП, очищенный от амортизации, называется:

А) ВВП;

Б) ВНП;

В) ЧВП;

Г) ЧНП.

5. Индекс потребительских цен рассчитывается по формуле:

Согласована на портале № 45067

А) Ласпейреса;

Б) Фишера;

В) Пааше;

Г) Фридмена.

6. На промежуточном отрезке кривой совокупного предложения происходит:

А) снижение уровня цен при неизменном реальном объеме национального продукта в условиях полной занятости ресурсов;

Б) снижение уровня цен при падении реального объема национального продукта в условиях выхода из кризиса;

В) рост уровня цен при снижении реального объема национального продукта в условиях спада деловой активности;

Г) снижение реального объема национального продукта при снижении уровне цен.

7. Величину обязательных резервов, направляемых в Центральный банк страны, можно определить:

А) как произведение нормы обязательных резервов (в долях единицы) и депозитов клиентов;

Б) как сумму наличных денег и избыточных резервов;

В) как разность между наличными деньгами и избыточными резервами;

Г) как отношение величины обязательных резервов к сумме обязательств коммерческих банками перед их клиентами.

8. Реальная ставка процента отражает:

А) реальную покупательную способность номинального дохода субъекта;

Б) номинальную покупательную способность реального дохода субъекта;

В) реальную покупательную способность дохода, полученного в виде процента;

Г) реальную покупательную способность дивиденда.

9. В денежный агрегат М1 входят:

А) безналичные деньги населения и предпринимателей, находящиеся на расчетных, текущих, депозитных счетах «до востребования», открытых в рублях;

Б) безналичные деньги населения и предпринимателей, находящиеся на срочных счетах, открытых в рублях и в инвалюте;

В) безналичные деньги населения и предпринимателей, находящиеся на расчетных, текущих, депозитных счетах «до востребования», открытых в иностранной валюте;

Г) наличные деньги населения.

10. На кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения в краткосрочном периоде происходит:

А) изменение уровня цен при неизменном реальном объеме национального продукта в условиях полной занятости ресурсов;

Б) изменение уровня цен при росте реального объема национального продукта в условиях полной занятости ресурсов;

В) изменение уровня цен при снижении реального объема национального продукта в условиях спада деловой активности;

Г) рост реального объема национального продукта в условиях выхода из кризиса при неизменном уровне цен.

11. Если разность между потенциальным и фактическим ВВП сокращается, то это происходит:

А) в фазе кризиса;

Б) в фазе рецессии;

В) в фазе подъема;

Г) в фазе депрессии.

12. Фаза, располагающаяся между «дном» и «пиком» называется:

А) спадом;

Б) рецессией;

В) кризисом;

Г) подъемом;

Согласована на портале № 45067

13. Теории циклов, акцентирующие внимание на внутренних причинах, вызывающих деловой цикл, называют:

А) стохастические;

Б) детерминистские;

В) экзогенные;

Г) эндогенные.

14. Сеньораж – это:

А) количество напечатанных новых денег;

Б) выпуск в обращение дополнительного количества денег;

В) замена иностранной валюты на национальную после продажи товара за границу;

Г) доход государства от печатания денег.

15. Для фрикционной безработицы характерно следующее свойство:

А) включаемость в состав естественной безработицы;

Б) длительная продолжительность по времени;

В) освоение новой профессии;

Г) возникновение в период спада.

16. Выберите экономический способ регулирования отрицательных внешних эффектов:

А) подписание Постановления об охране окружающей среды;

Б) создание Инструкции по взиманию налога Пигу;

В) мониторинг природоохранных объектов;

Г) создание рынка прав на загрязнения.

17. Решение о производстве внешних отрицательных экстерналий, достигнутое в ходе рассмотрения данной проблемы между двумя хозяйствующими субъектами, может быть положительным, если:

А) трансакционные издержки высоки;

Б) трансакционные издержки низки;

В) трансакционные издержки равны нулю;

Г) трансакционные издержки очень высоки.

18. Увеличение государственных расходов и снижение налогов присуще:

А) стимулирующей фискальной политике;

Б) политике «дорогих денег»;

В) политике «дешевых денег»;

Г) рестрикционной фискальной политике.

19. Кривая Лаффера характеризует:

А) взаимосвязь между налоговыми поступлениями в бюджет и ставкой налога;

Б) взаимосвязь между чистыми налогами и объемом ВВП;

В) уровень дифференциации доходов населения в стране;

Г) взаимосвязь между инфляцией и безработицей.

20. Ужесточение денежно-кредитной политики в России в 90-е годы выразилось:

А) в снижении нормы обязательных резервов;

Б) в увеличении нормы обязательных резервов;

В) в расширении налоговых льгот предпринимателям;

Г) в проведении политики «дешевых денег».

14.1.3. Темы контрольных работ

Макроэкономика.

1. В XX веке в развитии макроэкономического направления выдающуюся роль сыграл:

А) Ф. Кенэ;

Б) К. Маркс;

В) А. Маршалл;

Г) Дж. Кейнс.

2. На макроуровне социальная защита граждан в большей степени осуществляется:

А) государством;

Б) внешним миром;

В) фирмами;

Согласована на портале № 45067

Г) домашними хозяйствами.

3. Любое использование доходов не для покупки произведенной внутри страны продукции называется:

А) сбережениями;

Б) инвестициями;

В) инъекциями;

Г) субсидиями;

Д) «утечками».

4. Снижение нормы обязательных резервов приводит:

А) к удорожанию кредита;

Б) к удешевлению кредита;

В) к увеличению денежной массы, создаваемой банковской системой;

Г) к снижению денежной массы, создаваемой банковской системой.

5. Предложение денег – это:

А) обязательства коммерческих банков страны;

Б) обязательства кредитных организаций страны;

В) отношение депозитов к норме банковских резервов (в долях единицы).

Г) сумма наличных денег и обязательных резервов.

6. Измерительный инструмент для осуществления текущих сделок отражается в следующей функции денег:

А) как средство обращения;

Б) как средство накопления;

В) как средство платежа;

Г) как мера стоимости.

7. Когда рынок труда испытывает недостаток рабочих рук, то конъюнктура рынка труда будет называться:

А) трудоизбыточной;

Б) трудодефицитной;

В) равновесной;

Г) капиталоизбыточной.

8. Высокий спрос на заемные средства при недостаточном их предложении, обусловливающий высокое значение ставки ссудного процента характерен для фазы:

А) рецессии;

Б) депрессии;

В) оживления;

Г) подъема.

9. Индекс цен в стране N в 2010 г. равен 90,5, а в 2011 г. – 99,5,0. Темп развития инфляции (дефляции) в 2011 г. по сравнению с 2010 г. (базовый год – 2000 г.) равен:

А) -5,79 %;

Б) 5,76 %;

В) 6,63 %;

Г) 9,94 %.

10. Окончание учебы в вузе и поиск работы порождает:

А) технологическую безработицу;

Б) циклическую безработицу;

В) структурную безработицу;

Г) фрикционную безработицу.

11. В условиях полной занятости трудовых ресурсов рост уровня цен под влиянием увеличения совокупного спроса (AD) приведет:

А) к превышению естественного уровня безработицы над фактическим уровнем;

Б) к появлению дополнительного количества фрикционных безработных;

В) к превышению фактического уровня безработицы над естественным уровнем;

Г) к появлению дополнительного количества структурных безработных.

12. Осуществление в виде ограничений или поощрений способов интернализации внешних

Согласована на портале № 45067

эффектов, направленных на оптимизацию распределения ресурсов, называется:

А) экологическая политика;

Б) регулирование внешних эффектов;

В) социальная политика;

Г) налоговая политика.

13. Разность между величиной фактического дефицита и суммой процентных выплат по госдолгу образует:

А) фактический дефицит бюджета;

Б) структурный дефицит бюджета;

В) первичный дефицит бюджета;

Г) циклический дефицит бюджета.

14. Продавая государственные бумаги на открытом рынке ценных бумаг, Центральный банк страны:

А) увеличивает денежную массу в обращении;

Б) увеличивает обязательные резервы коммерческих банков;

В) увеличивает кредитные возможности коммерческих банков;

Г) сокращает кредитные возможности коммерческих банков.

15. Экономика условной страны характеризуется следующими данными: предельная склонность к импорту равна 0,02. Если объем инвестиций в стране вырастет на 60 ден. ед., то изменение в импорте составит:

А) 200;

Б) 300;

В) 6;

Г) 0.

16. Количество единиц валюты, необходимое для покупки сопоставимого стандартного набора товаров и услуг, который можно купить за одну денежную единицу базисной страны, называется:

А) специальные права заимствования;

Б) паритет покупательной способности;

В) потребительская корзина;

Г) реальный обменный курс.

17. Кривая Лоренца – это:

А) прямая линия, устремленная вверх;

Б) прямая линия, имеющая положительный наклон;

В) кривая, являющаяся выпуклой по отношению к оси абсцисс;

Г) кривая, являющаяся вогнутой по отношению к оси абсцисс.

18. Оценка экономическими субъектами приобретенного опыта относится:

А) к экономическим ожиданиям ex post;

Б) к экономическим ожиданиям ex ante;

В) к рациональным ожиданиям;

Г) к адаптивным ожиданиям.

19. Денежная база страны – это:

А) сумма наличных денег и депозитов клиентов;

Б) обязательства коммерческих банков страны;

В) сумма наличных денег и избыточных резервов;

Г) сумма наличных денег вне банковской системы и обязательных резервов.

20. Расчеты показывают, что уровень естественной безработицы;

А) снижается при увеличении фактической безработицы;

Б) растет со временем;

В) снижается со временем;

Г) остается без изменения.

14.1.4. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине "Макроэкономика" выполняется на следующим темам:

1. Воспроизводство и развитие экономического потенциала страны.

Согласована на портале № 45067

2. Формирование рыночной экономики в России.
3. Инфляционные процессы и антиинфляционная политика государства.
4. Формирование рынка труда в России.
5. Занятость и безработица.
6. Бюджетная политика государства.
7. Налоговая политика государства.
8. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
9. Монетарная политика: цели, задачи, инструменты, последствия.
10. Проблемы экономического роста в России.
11. Цикличность как закономерная тенденция развития экономики.
12. Государственный долг России.
13. Эволюция денег и денежная политика.
14. Банки и их роль в развитии рыночной экономики.
15. Дифференциация доходов и неравенство в России.
16. Роль инвестиций в развитии экономики.
17. Потребление и сбережения домашних хозяйств в России.
18. Международная миграция капитала.
19. Миграция рабочей силы между странами.
20. Совершенствование форм собственности в условиях рыночной экономики.
21. Многообразие и противоречия интересов в современной экономике.
22. Аграрная политика и проблемы импортозамещения.
23. Малый бизнес и экономическое развитие страны.
24. Теневая экономика как социально-экономическое явление.
25. Валютные реформы: влияние на экономическое развитие страны.
26. Место России в мировой экономике на современном этапе развития.
27. Социальная политика.
28. Модернизация российской экономики и экономический рост.

14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

Согласована на портале № 45067

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 45067