МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональное управление и территориальное планирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление в территориальных и структурно-функциональных социально-экономических системах**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	8	12	часов
2	Практические занятия	4	10	14	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	18	26	часов
4	Самостоятельная работа	64	81	145	часов
5	Всего (без экзамена)	72	99	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	72	108	180	часов
				5.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1
Экзамен: 9 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 44941

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 318 от « 3 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. АОИ	_____	А. А. Сидоров
Заведующий обеспечивающей каф. АОИ	_____	Ю. П. Ехлаков

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. АОИ	_____	Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ)	_____	А. А. Сидоров
Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ)	_____	Н. Ю. Салмина

Согласована на портале № 44941

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является ознакомление студентов с особенностями территориальной дифференциации социально-экономического развития Российской Федерации и формирующейся на ее основе государственной региональной политики, рассматриваемой в разрезе целей, задач, технологий, организационных механизмов, методов и инструментов регулирования регионального развития.

1.2. Задачи дисциплины

– оценка естественных (природно-ресурсных и природно-климатических, физико-географических), политических и социально-экономических предпосылок территориальной дифференциации развития общественной сферы;

– развитие представлений о роли отдельных территорий в выработке национальной и региональной политики;

– определение комплекса региональных проблем и роли различных субъектов управления в регулировании соответствующих процессов;

– изучение методов и инструментов регулирования регионального развития;

– выработка навыков применения теоретического инструментария к анализу отдельных направлений региональной политики, вариантов и сценариев развития отдельных регионов, кластеров и территориально-производственных комплексов страны;

– приобретение навыков работы со статистическим материалом, фактологическими данными и картографическим инструментарием, не-обходимым для решения задач планирования, прогнозирования и реализации мероприятий регионального развития;

– выработка перспективного мышления в отношении пространственных факторов, учитываемых при региональном планировании и прогнозировании;

– изучение правовых и организационно-технологических основ территориального планирования в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» (Б1.В.ОД.7) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Региональное управление и территориальное планирование, Административное право, Введение в специальность, Государственное регулирование экономики, Государственные и муниципальные финансы, Демография, Маркетинг территорий, Налоги и налогообложение, Основы государственного и муниципального управления, Прогнозирование и планирование, Статистика, Экономическая теория (микро- и макроэкономика).

Последующими дисциплинами являются: Региональное управление и территориальное планирование, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика, Принятие и исполнение государственных решений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные черты территориальной организации общества в экономической, социальной, политической, экологической областях; основные сферы применения полученных знаний в процессе управленческой деятельности при региональном планировании и прогнозировании; основные характеристики административно-территориального устройства государства, его место в мировом сообществе, особенности природно-ресурсной обеспеченности, специфику демографической ситуации, ключевые моменты, характеризующие систему расселения, характеристики регио-

Согласована на портале № 44941

нов, тенденции современной региональной политики, систему и методы регионального управления, состав и содержание градостроительной деятельности и территориального планирования;

– **уметь** анализировать статистические и фактологические материалы; устанавливать связи между различными процессами и явлениями, протекающими в рамках того или иного региона; оценивать влияние различных факторов на региональное развитие; обобщать, интерпретировать полученные результаты; формулировать проблемные ситуации, возникающие в процессе принятия тех или иных управленческих решений; прогнозировать развитие отдельных сфер регионального управления (демография, производство, бюджетно-налоговая сфера и т.д.), а также давать комплексную оценку региона; разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

– **владеть** навыками подготовки управленческих решений (в том числе на нормативном правовом уровне) по вопросам регионального социально-экономического развития с учетом имеющихся целей и ограничений; расчета различных показателей, характеризующих социально-экономическое развитие региона; организационного взаимодействия в вопросах управления социально-экономического развития на региональном уровне;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		8 семестр	9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	26	8	18
Лекции	12	4	8
Практические занятия	14	4	10
Самостоятельная работа (всего)	145	64	81
Проработка лекционного материала	85	52	33
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	12	24
Выполнение контрольных работ	24	0	24
Всего (без экзамена)	171	72	99
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9
Общая трудоемкость, ч	180	72	108
Зачетные Единицы	5.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Территориальное устройство государства и социально-экономическое районирова-	1	1	16	18	ПК-12

Согласована на портале № 44941

ние					
2 Природные предпосылки социально-экономического развития России и ее субъектов	1	0	14	15	ПК-12
3 Региональное демографическое развитие и система расселения	1	2	14	17	ПК-12
4 Региональные особенности организация хозяйственного комплекса Российской Федерации	1	1	20	22	ПК-12
Итого за семестр	4	4	64	72	
9 семестр					
5 Управление региональным комплексным социально-экономическим развитием	4	4	44	52	ПК-12
6 Территориальное планирование	0	2	10	12	ПК-12
7 Региональная социально-экономическая система	4	4	27	35	ПК-12
Итого за семестр	8	10	81	99	
Итого	12	14	145	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Территориальное устройство государства и социально-экономическое районирование	Территория и границы РФ как фактор развития российского государства. Общие сведения о территории и границах Российской Федерации. Состав территории. Понятие государственной границы. Делимитация и демаркация границ. Сухопутные границы. Морские границы. Территориальные воды. Исключительная экономическая зона. Местоположение России на карте мира как фактор и потенциал развития государства. Особенности физико-географического положения России. Экономико-географическое положение: понятие, свойства. Оценка экономико-географического положения России. Характеристика геополитического положения России.Понятие и сущность административно-территориального устройства. Принципы административно-территориального деления. Эволюция административно-территориального устройства России. Типология административно-территориальных единиц. Административно-территориальная реформа в России. Феде-	1	ПК-12

Согласована на портале № 44941

	ральные округа. Статус субъекта Российской Федерации и тенденции укрупнения регионов. Особенности сложно-составных субъектов Российской Федерации.		
	Итого	1	
2 Природные предпосылки социально-экономического развития России и ее субъектов	Специфика природно-климатических условий и комфортность среды обитания. Специфика размещения природных ресурсов. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России: полезные ископаемые (топливно-энергетические, рудные, неметаллические), водные, земельные, лесные, биологические, рекреационные ресурсы.	1	ПК-12
	Итого	1	
3 Региональное демографическое развитие и система расселения	Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России. Общие черты демографической обстановки в Российской Федерации. Специфика развития демографической ситуации в России. Динамика численности населения и естественное движение населения. Региональные особенности рождаемости, смертности, продолжительности жизни и структур населения (половозрастной, семейной). Особенности расселения населения. Миграция населения. Основные направления внешней и внутренней миграции. Территориальные особенности этнического и конфессионального состава населения. Межэтнические отношения. Типы этнических контактов. Движение наций к самоопределению. Глобальный этнический кризис.	1	ПК-12
	Итого	1	
4 Региональные особенности организация хозяйственного комплекса Российской Федерации	Основные черты организации хозяйства. Закономерности и факторы территориальной организации производства. Принципы размещения. Межзональное разделение труда. Структура хозяйственного комплекса. Отраслевой, функциональный и межотраслевой подходы. Межотраслевые комплексы. Территориальная структура экономики региона. Территориальное разделение труда как последствие специализации, обусловленной естественными и конкурентными преимуществами. Специализация территорий: понятие, предпосылки возникновения, методы определения. Формы организации производства: специализация, концентрация, комбинирование, кооперация, интегриро-	1	ПК-12

Согласована на портале № 44941

	вание. Экономическая эффективность производства: понятие, показатели, инструменты повышения. Основные черты организации производительных сил.Основные черты территориальной организации хозяйства. Основные особенности территориальной организации промышленности и ее отраслей в России. Топливно-энергетический комплекс (нефтяная, газовая, угольная, торфяная и сланцевая промышленность; электроэнергетика – тепловая, гидро-, ядерная, альтернативная). Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Основные металлургические базы. Химический комплекс. Отрасли основной и органической химии. Лесная промышленность. Машиностроение и металлообработка. Легкая и пищевая промышленность. Промышленность строительных материалов.Особенности территориальной организации транспортной системы Российской Федерации. Грузо- и пассажирооборот, грузонапряженность. Основные транспортные магистрали. Особенности функционирования и развития железнодорожного, автомобильного, трубопроводного, авиационного, морского и речного транспорта. Основные факторы и особенности развития сельского хозяйства Российской Федерации. Растениеводство: зерновое хозяйство, производство технических культур, плодоводство и виноградарство, бахчеводство, овощеводство, картофелеводство, кормопроизводство. Животноводство: скотоводство, свиноводство, птицеводство, овцеводство и т.п.		
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
9 семестр			
5 Управление региональным комплексным социально-экономическим развитием	Государственная региональная политика: содержание и состав. Нормативные правовые основы региональной политики. Роль федеральных органов власти и органов власти субъектов Российской Федерации в выработке и реализации региональной политики. Государственные программы поддержки регионального развития. Лучшая зарубежная практика региональной политики. Планирование и прогнозирование регионального развития. Система планово-прогнозных документов на	4	ПК-12

Согласована на портале № 44941

	региональном уровне. Документы долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного развития. Стратегия, концепция, программа и план социально-экономического развития. Технология планирования и прогнозирования. Региональная диагностика. Система показателей социально-экономического развития территорий. Информационно-аналитическое обеспечение планирования и прогнозирования регионального социально-экономического развития. Методики оценки уровня социально-экономического развития. Асимметрия в региональном развитии и способы ее выравнивания. Организационная структура управления комплексным социально-экономическим развитием. Постоянные и временные организационные единицы. Программно-целевое управление на региональном уровне. Организация системы мониторинга. Оценка эффективности реализации региональной политики.Управление территориями со специфическими условиями и особыми социально-экономическими режимами. Особые экономические зоны. ЗАТО. Монопрофильные города. Приграничные территории. Зона севера. Территории опережающего экономического роста. Депрессивные и кризисные территории.		
	Итого	4	
7 Региональная социально-экономическая система	Региональная бюджетно-налоговая система: понятие, состав, структура, функционирование. Финансовая политика региона. Бюджет субъекта Российской Федерации и муниципальные бюджеты. Доходы и расходы бюджетов. Межбюджетные отношения. Выравнивание уровней бюджетной обеспеченности территориальных бюджетов. Виды финансовой помощи органам местного самоуправления. Особенности бюджетного процесса на региональном уровне. Разграничение полномочий и расходных обязательств между уровнями бюджетной системы. Налоги и их распределение по уровням бюджетной системы. Назначение и состав регулирующих налогов.Рынок труда и занятость населения. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Территориальные особенности безработицы в России. Специфика занятости населения по сферам деятельности и регионам. Безработи-	4	ПК-12

Согласована на портале № 44941

	ца как фактор социально-экономического развития региона. Государственное регулирование рынка труда: цели и инструменты. Самозанятость населения. Особенности рынка труда в городской и сельской местности. Структурная и пространственная переориентация рынка труда. Социальная сфера: понятие и состав. Социальные стандарты: понятие и назначение. Государственные минимальные социальные стандарты. Уровень и качество жизни населения. Государственно-частное партнерство. Социальная ответственность бизнеса. Управление отраслями социальной сферы.		
	Итого	4	
Итого за семестр		8	
Итого		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Региональное управление и территориальное планирование	+	+	+	+	+	+	+
2 Административное право					+	+	
3 Введение в специальность	+						
4 Государственное регулирование экономики					+		+
5 Государственные и муниципальные финансы							+
6 Демография			+				
7 Маркетинг территорий					+		
8 Налоги и налогообложение							+
9 Основы государственного и муниципального управления	+				+		+
10 Прогнозирование и планирование					+		
11 Статистика					+		
12 Экономическая теория (микро- и макроэкономика)					+		+
Последующие дисциплины							

Согласована на портале № 44941

1 Региональное управление и территориальное планирование	+	+	+	+	+	+	+
2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+
3 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+
4 Принятие и исполнение государственных решений					+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-12	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Территориальное устройство государства и социально-экономическое районирование	Система административно-территориального устройства в Российской Федерации: перспективы развития	1	ПК-12
	Итого	1	
3 Региональное демографическое развитие и система расселения	Демографические особенности развития регионов Российской Федерации.	2	ПК-12
	Итого	2	
4 Региональные особенности организация хозяйственного комплекса Российской Федерации	Промышленная политика в Росси	1	ПК-12
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
9 семестр			

Согласована на портале № 44941

5 Управление региональным комплексным социально-экономическим развитием	Территориальные особенности экологической ситуации в Российской Федерации	2	ПК-12
	Институциональная основа управления комплексным социально-экономическим развитием регионов	2	
	Итого	4	
6 Территориальное планирование	Особенности территориального планирования на муниципальном уровне.	2	ПК-12
	Итого	2	
7 Региональная социально-экономическая	Территориальные особенности рынка труда в России	2	ПК-12
	Управление социальной сферой региона	2	
	Итого	4	
Итого за семестр		10	
Итого		14	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Территориальное устройство государства и социально-экономическое районирование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-12	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	16		
2 Природные предпосылки социально-экономического развития России и ее субъектов	Проработка лекционного материала	14	ПК-12	Тест, Экзамен
	Итого	14		
3 Региональное демографическое развитие и система расселения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-12	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	14		
4 Региональные особенности организация хозяйственного комплекса	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-12	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	14		

Согласована на портале № 44941

Российской Федерации	Итого	20		
Итого за семестр		64		
9 семестр				
5 Управление региональным комплексным социально-экономическим развитием	Выполнение контрольных работ	24	ПК-12	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8		
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	44		
6 Территориальное планирование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-12	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	10		
7 Региональная социально-экономическая система	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-12	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	21		
	Итого	27		
Итого за семестр		81		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		154		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.Н. Шедько [и др.]. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/E840221A-0807-41B5-A50F-B6F19ED064DF/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1#/ (дата обращения: 30.08.2018).

2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.Н. Шедько [и др.]. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/3B12E463-0308-4BAA-8E9E-98F2DDCB6896/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-2#page/1 (дата обращения: 30.08.2018).

3. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Сидоров - 2009. 258 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8606 (дата обращения: 30.08.2018).

Согласована на портале № 44941

12.2. Дополнительная литература

1. Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/799B3536-0F1F-430A-BBA5-098EB6A39F8E/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-razvitiem-territoriy (дата обращения: 30.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / А. А. Сидоров - 2018. 26 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8605 (дата обращения: 30.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru
2. Научно-образовательный портал ТУСУР: https://edu.tusur.ru
3. Справочно-правовая система ГАРАНТ: www.garant.ru
4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс: www.consultant.ru
5. Центральная база статистических данных: http://cbsd.gks.ru/
6. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): https://fedstat.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория / Лекционная аудитория с интерактивным проектором и маркерной доской

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведе-

Согласована на портале № 44941

ния текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 421б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E6550 2.3 ГГц, ОЗУ – 2 Гб, жесткий диск – 250 Гб;
- Проектор BenQ «MX505» DPL;
- Экран для проектора Lumian Mas+Er;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– Microsoft Windows
– OpenOffice

Учебная аудитория / Лекционная аудитория с интерактивным проектором и маркерной доской

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 418 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E6550 2.3 ГГц, ОЗУ – 2 Гб, жесткий диск – 250 Гб;
- Телевизор Samsung PS50C7HX/BWT;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– Microsoft Windows
– OpenOffice

Учебная аудитория / Лекционная аудитория с интерактивным проектором и маркерной доской

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 412 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E6550 2.3 ГГц, ОЗУ – 2 Гб, жесткий диск – 250 Гб;
- Проектор BenQ «MX505» DPL;
- Экран для проектора Lumian Mas+Er;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– Microsoft Windows
– OpenOffice

Согласована на портале № 44941

Лаборатория «Муниципальная информатика»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 432б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-2320 3.0 ГГц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб (12 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– LibreOffice
– Microsoft Windows 10 Pro

Лаборатория «Распределенные вычислительные системы»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 432а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-3330 3.0 ГГц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб (12 шт.);
- Меловая доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– LibreOffice
– Microsoft Windows 10 Pro

Лаборатория «Операционные системы и СУБД»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 430 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E6550 2.3 ГГц, ОЗУ – 2 Гб, жесткий диск – 250 Гб (12 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– LibreOffice
– Microsoft Windows 7 Pro

Лаборатория «Информатика и программирование»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 428 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

Согласована на портале № 44941

- Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E6550 2.3 ГГц, ОЗУ – 2 Гб, жесткий диск – 250 Гб (14 шт.);
- Меловая доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Google Chrome
- LibreOffice
- Microsoft Windows 7 Pro

Лаборатория «Программная инженерия»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 409 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Персональный компьютер Intel Core i3-6300 3.2 ГГц, ОЗУ – 8 Гб, жесткий диск – 500 Гб (10 шт.);
- Проектор Optoma Ex632.DLP;
- Экран для проектора Lumian Mas+Er;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Google Chrome
- LibreOffice
- Microsoft Windows 10

Лаборатория «Бизнес-информатика»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 407 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Персональный компьютер Intel Core i5-2320 3.0 ГГц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб (12 шт.);
- Проектор Optoma Ex632.DLP;
- Экран для проектора Lumian Mas+Er;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Google Chrome
- LibreOffice
- MS Office 2013 St
- Microsoft Windows 10

Учебная аудитория / Лекционная аудитория с интерактивным проектором и маркерной доской

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 129 ауд.

Согласована на портале № 44941

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E6550 2,3 ГГц, ОЗУ - 2 Гб, жесткий диск - 250 Гб;
- Проектор NEC «ME361X»;
- Экран для проектора Lumian Mas+Er;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 44941

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Вы принимаете участие в разработке государственной программы социально-экономического развития Сибирского федерального округа. Анализу исходного состояния какого субъекта Российской Федерации Вы не будете уделять внимания из-за того, что он не входит в состав соответствующей территории?

а) Кемеровская область;

б) Республика Алтай;

в) Забайкальский край;

г) Тюменская область.

2. Вам поручено осуществить оценку экономического взаимодействия Томской области с приграничными с ней регионами. Какой регион из представленного перечня при выполнении этого поручения не будет Вами рассмотрен?

а) Алтайский край;

б) Кемеровская область;

в) Новосибирская область;

г) Красноярский край.

3. Какая из представленных ниже территорий в рамках выполнения поручения руководителя в целях мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, образовавшихся с результате объединения существующих регионов в современной истории России, не будет Вами рассмотрена?

а) Иркутская область;

б) Красноярский край;

в) Забайкальский край;

г) Хабаровский край.

4. Вы оцениваете уровень обеспеченности Самарской области углеводородным сырьем. Какой регион Волго-Уральской нефтегазоносной провинции будет рассматриваться в качестве сильнейшего конкурента по указанной позиции в пределах Поволжья?

а) Ханты-Мансийской автономный округ;

б) Татарстан;

в) Ульяновская область;

г) Свердловская область.

5. В рамках разработки государственной программы по повышению эффективности использования полезных ископаемых в целях форсированного социально-экономического развития определяются регионы – «точки роста», обладающие значительным природным потенциалом. Какой регион в Российской Федерации следует позиционировать в качестве опорного, если речь идет о калийных солях?

а) Московская область;

б) Мурманская область;

в) Камчатский край;

г) Пермский край.

6. В рамках осуществления государственной политики по рациональному использованию лесных ресурсов в качестве пилотных площадок реализации запланированных мероприятий необходимо выбрать три региона, характеризующиеся наличием существенных объемов указанного сырья. Какой из субъектов Российской Федерации из представленного перечня в наименьшей степени может претендовать на попадание в формируемый перечень?

а) Пермский край;

б) Архангельская область;

в) Карелия;

г) Ставропольский край.

Согласована на портале № 44941

7. Для реализации мероприятий государственной программы в области стимулирования рождаемости были отобраны несколько регионов, характеризующихся крайне низким ее уровнем. Какой из представленных ниже субъектов Российской Федерации характеризуется отсутствием указанной проблемы в явном виде и не должен был попасть в формируемый перечень?

а) Иркутская область;

б) Воронежская область;

в) Пензенская область;

г) Мордовия.

8. В рамках разработки государственной политики в отношении коренных малочисленных народов Сибири и Дальнего Востока формируется соответствующий реестр. Какой этнос не должен в него войти?

а) нганасаны;

б) саамы;

в) кереки;

г) ульчи.

9. Вы формируете программу закрепления в сельской местности проживающего на территории Дальнего Востока и прибывшего из других районов Российской Федерации населения. Какие мероприятия, направленные на достижение цели, не потребуют прямого финансирования из бюджета?

а) выплата субсидии на строительство собственного дома;

б) предоставление в долгосрочную аренду земельного участка на безвозмездной основе для ведения личного подсобного хозяйства;

в) предоставление льготного кредита на покупку жилья на основе договора с кредитными организациями о компенсации части процентной ставки в рамках реализации государственной программы;

г) компенсация стоимости проезда / переезда.

10. Вам в рамках разработки проекта необходимо определить отрасли специализации региона. С помощью какого показателя Вы можете это сделать?

а) объем валового регионального продукта (ВРП);

б) удельный вес отраслей промышленного производства в структуре ВРП;

в) коэффициент локализации;

г) индекс промышленного производства.

11. В рамках разработки программы содействия предприятиям черной металлургии в условиях зарубежных санкций Вам необходимо провести анализ стартовых условий развития соответствующих баз. Для этого Вы оцениваете конкурентные преимущества и факторы, сдерживающие развитие, каждой из них. Какой аспект из перечисленных ниже можно отнести в негативным характеристикам Сибирской базы черной металлургии?

а) напряженный водный баланс;

б) отдаленность от основных центров потребления готовой продукции;

в) напряженный топливно-энергетический баланс;

г) истощенная сырьевая база.

12. Для стимулирования выращивания льна в Российской Федерации формируется государственная программа, в которую на конкурсной основе при наличии природных условий для возделывания культуры могут войти регионы. Какой из регионов не имеет перспектив для включения в систему государственной поддержки?

а) Тверская область;

б) Костромская область;

в) Волгоградская область;

г) Томская область.

13. При разработке государственной программы была сделана ставка на публично-частное партнерство при решении проблем конкретной территории. Детали какой формы публично-частного партнерства необходимо проработать, если содержание взаимодействия должно основываться на взаимовыгодных условиях вовлечения частного сектора в эффективное управление государственной / муниципальной собственностью в долгосрочной перспективе?

Согласована на портале № 44941

а) контрактация;

б) концессия;

в) приватизация;

г) реституция.

14. Процесс регионального воспроизводства производственных ресурсов имеет четыре стадии (фазы). Вам необходимо в рамках формирования привлекательной среды для инвестиций в регионе проанализировать уязвимые места и сформулировать «точки роста» регионального воспроизводства в разрезе основных стадий. По предварительным оценкам недостаточная эффективность свойственная стадии распределения. На какие ее сущностные характеристики следует обратить внимание для минимизации негативного влияния на инвестиционный климат?

а) расходование ресурсов рабочей силы, средств и предметов труда;

б) образование фонда потребления, фонда накопления и фонда возмещения израсходованных средств производства;

в) осуществление связи между распределением и потреблением;

г) создание и поддержание на необходимом уровне потенциала расширенного воспроизводства.

15. В рамках реализации государственной политики в области развития региональной инфраструктуры при реализации соответствующей программы в бюджет муниципального образования из бюджета субъекта Российской Федерации необходимо выделить определенный объем финансирования. Какой вид межбюджетных трансфертов при этом должен быть использован?

а) дотация;

б) бюджетный кредит;

в) субсидия;

г) субвенция.

16. Вам необходимо проверить корректность расчетных величин в проекте региональной программы содействия занятости. К какому показателю Вы будете относить общую численность безработных, включающую зарегистрированный в государственных органах и незарегистрированный контингент, для получения значения уровня безработицы?

а) численность населения трудоспособного возраста;

б) численность официально зарегистрированных безработных;

в) численность экономически активного населения;

г) минимальный размер оплаты труда.

17. Вы формирует региональную программу, одним из показателей которой должна стать стоимостная величина минимального набора продуктов питания, а также непродовольственных товаров и услуг, необходимых для поддержания жизнедеятельности людей. Как Вы обозначите данный целевой показатель?

а) потребительская корзина;

б) прожиточный минимум;

в) средняя заработная плата;

г) минимальный размер оплаты труда

18. Вы координируете составление региональной стратегии социально-экономического развития и проверяете ее формальную наполняемость, требуемыми в соответствии с законодательством разделами. Наличие какого раздела не является обязательным?

а) приоритеты, цели и задачи социально-экономического развития субъекта Российской Федерации;

б) сроки, этапы и ожидаемые результаты реализации стратегии субъекта Российской Федерации;

в) анализ производственного и инновационного потенциала муниципальных образований субъекта Российской Федерации;

г) оценка финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии субъекта Российской Федерации.

19. Вы формируете систему взаимосвязанных целей и задач регионального социально-экономического развития. Что Вы определите в качестве конечной цели экономического роста?

а) рост потребления;

Согласована на портале № 44941

б) снятие ограничений внешней торговли;

в) реструктуризация внешнего долга;

г) рост благосостояния населения.

20. В рамках поддержки регионального развития федеральным центром было принято решение о создании в трех субъектах Российской Федерации особых экономических зон. Какой вид зоны не может быть создан в соответствии с законодательством Российской Федерации?

а) промышленно-производственные зоны;

б) технико-внедренческие зоны;

в) туристко-рекреационные зоны;

г) сервисные зоны.

21. Вы участвуете в разработке проекта по открытию в регионе территории опережающего социально-экономического развития. Исходя из какого временного горизонта ее функционирования, Вы должны осуществлять планирование соответствующего проекта?

а) 10 лет;

б) 30 лет;

в) 50 лет;

г) 70 лет.

22. Вы проводите аудит документации по территориальному планированию муниципальных образований региона. Для какого вида муниципальных образований не предусмотрен генеральный план как элемент соответствующей документации в соответствии с действующим законодательством?

а) сельское поселение;

б) городское поселение;

в) городской округ;

г) муниципальный район.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

Территория и границы Российской Федерации: общие сведения, состав территории, характеристика физико-географического положения.

Экономико-географическое положение Российской Федерации.

Геополитическое положение Российской Федерации и его влияние на региональное развитие.

Понятие, сущность и принципы административно-территориального устройства.

Эволюция административно территориального устройства Российской Федерации.

Административно-территориальное устройство Российской Федерации: состояние и трансформации.

Федеральные округа в составе территориального управления.

Специфика природно-климатических условий и комфортность среды обитания в Российской Федерации.

Экономическая оценка и специфика размещения полезных ископаемых: топливно-энергетическое сырье.

Экономическая оценка и специфика размещения полезных ископаемых: рудное сырье.

Экономическая оценка и специфика размещения полезных ископаемых: нерудное сырье.

Экономическая оценка и специфика размещения водных, земельных, биологических (в том числе лесных), рекреационных ресурсов.

Региональные особенности рождаемости, смертности и продолжительности жизни в Российской Федерации.

Региональные особенности половозрастной, семейной и брачной структур населения.

Региональные особенности миграции в Российской Федерации.

Особенности системы расселения в Российской Федерации.

Территориальные особенности этнического и конфессионального состава населения.

Закономерности и факторы территориальной организации производства.

Отраслевой, межотраслевой и функциональный подходы к определению структуры хозяйственного комплекса.

Территориальная структура экономики региона.

Согласована на портале № 44941

Специализация территорий: понятие, предпосылки возникновения, методы определения.

Формы организации производства: специализация, концентрация, комбинирование, кооперация, интегрирование.

Основные особенности территориальной организации промышленности и ее отраслей в России: топливно-энергетический комплекс.

Основные особенности территориальной организации промышленности и ее отраслей в России: черная металлургия.

Основные особенности территориальной организации промышленности и ее отраслей в России: цветная металлургия.

Основные особенности территориальной организации промышленности и ее отраслей в России: химический комплекс – неорганические соединения.

Основные особенности территориальной организации промышленности и ее отраслей в России: химический комплекс – органические соединения.

Основные особенности территориальной организации промышленности и ее отраслей в России: лесная промышленность.

Основные особенности территориальной организации промышленности и ее отраслей в России: машиностроение.

Основные особенности территориальной организации промышленности и ее отраслей в России: легкая и пищевая промышленность.

Основные особенности территориальной организации промышленности и ее отраслей в России: промышленность строительных материалов.

Особенности территориальной организации транспортной системы Российской Федерации.

Территориальные особенности развития животноводческого направления сельского хозяйства Российской Федерации: растениеводство.

Территориальные особенности развития животноводческого направления сельского хозяйства Российской Федерации: животноводство.

Концепция устойчивого развития территории.

Предпринимательство и реальный сектор экономики как объекты регионального управления.

Государственное поддержка и стимулирование развития отраслей хозяйственного комплекса в регионах.

Малое предпринимательство и его роль в решении социально-экономических проблем региона.

Управление государственной собственностью как инструмент регионального развития.

Региональная инвестиционная политика; формирование инвестиционного климата и имиджа региона.

Региональная инновационная политика.

Региональная бюджетно-налоговая система: понятие, состав, структура, функционирование. Финансовая политика региона.

Бюджет субъекта Российской Федерации и муниципальные бюджеты. Доходы и расходы бюджетов.

Межбюджетные отношения. Выравнивание уровней бюджетной обеспеченности территориальных бюджетов. Виды финансовой помощи органам местного самоуправления.

Налоги и их распределение по уровням бюджетной системы. Назначение и состав регулирующих налогов.

Специфика занятости населения по сферам деятельности и регионам. Безработица как фактор социально-экономического развития региона.

Особенности рынка труда в городской и сельской местности. Структурная и пространственная переориентация рынка труда.

Региональное управление социальной сферой: понятие и состав.

Социальные стандарты: понятие и назначение. Государственные минимальные социальные стандарты. Уровень и качество жизни населения.

Государственная региональная политика: содержание и состав. Нормативные правовые основы региональной политики. Роль федеральных органов власти и органов власти субъектов

Согласована на портале № 44941

Российской Федерации в выработке и реализации региональной политики.

Планирование и прогнозирование регионального развития. Система планово-прогнозных документов на региональном уровне.

Региональная диагностика. Система показателей социально-экономического развития территорий. Информационно-аналитическое обеспечение планирования и прогнозирования регионального социально-экономического развития.

Методики оценки уровня социально-экономического развития. Асимметрия в региональном развитии и способы ее выравнивания.

Организационная структура управления комплексным социально-экономическим развитием.

Управление территориями со специфическими условиями и особыми социально-экономическими режимами: особые экономические зоны, ЗАТО, монопрофильные города, приграничные территории, зона севера, территории опережающего экономического роста.

Территориальное планирование: назначение и содержание, нормативные правовые основания.

Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по разработке документации территориального планирования.

Порядок разработки и содержание (картографические документы и текстовые материалы) схем территориального планирования субъектов Российской Федерации; схем территориального планирования муниципальных районов; генеральных планов городских округов; генеральных планов городских и сельских поселений.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Система административно-территориального устройства в Российской Федерации: перспективы развития.

Демографические особенности развития регионов Российской Федерации.

Промышленная политика в России.

Территориальные особенности рынка труда в России.

Управление социальной сферой региона.

Территориальные особенности экологической ситуации в Российской Федерации.

Институциональная основа управления комплексным социально-экономическим развитием регионов.

Особенности территориального планирования на муниципальном уровне.

14.1.4. Темы контрольных работ

Социально-экономическая характеристика региона.

14.1.5. Методические рекомендации

1. Содержание лекционных занятий отражает полный спектр вопросов по соответствующим разделам дисциплины. Непосредственно в ходе проведения лекций перед студентами выстраивается концепция изучения раздела дисциплины, акцентируется внимание на наиболее важных вопросах, поясняется логика изучения учебного курса в рамках раздела. Вопросы, которые подробно не рассматривались на лекционных занятиях, но образуют предметное содержание, выносятся на самостоятельное изучение.

2. Контрольная работа выполняется в форме индивидуального задания, описанного в учебно-методическом пособии.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения

Согласована на портале № 44941

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 44941