

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 6 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|-----------|-------|---------|
| 1 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 8 | 8 | часов |
| 2 | Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | часов |
| 3 | Всего контактной работы | 10 | 10 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 94 | 94 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 104 | 104 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 108 | 108 | часов |
| | | | 3.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 6 семестр - 1

Зачет: 6 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчики:

доцент каф. экономики _____ Ф. А. Красина

доцент каф. экономики _____ А. А. Вазим

Заведующий обеспечивающей каф.
экономики _____

В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
экономики _____

В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____

Ю. В. Морозова

Доцент кафедры экономики (экономики) _____

Н. В. Шимко

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития рыночной экономики в отдельных странах, регионах и в мировом хозяйстве в целом.

1.2. Задачи дисциплины

- ознакомление с текущими экономическими проблемами отдельных стран, регионов и мирового хозяйства в целом, отражающими современные реалии международных экономических отношений;
- выработка способности к обобщению мирового опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим и политическим условиям воспроизводства, анализу положения и перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире;
- приобретение ими практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.В.ОД.19) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Микроэкономика, Налоги и налогообложение.

Последующими дисциплинами являются: Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Современные проблемы экономики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** понятие и структуру мировой экономики; экономический потенциал регионов мира; классификацию основных форм международных экономических отношений; наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики; направления и методы государственного и надгосударственного регулирования потоков товаров, капиталов, технологий, услуг и рабочей силы;

– **уметь** оценивать складывающиеся тенденции мирового экономического развития и прогнозировать их дальнейший ход; находить пути увеличения преимуществ от участия страны в мирохозяйственных связях за счёт изменения национальной внешнеэкономической политики; выявлять причины конфликтов в сфере внешнеэкономической политики и находить пути решения возникающих противоречий для обеспечения взаимной выгоды сторон;

– **владеть** понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание процессов в сфере мировой экономики. навыками проведения расчетов по количественной оценке результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---------------------------|-------------|-----------|
| | | 6 семестр |
| | | |

| | | |
|---|-----|-----|
| Контактная работа (всего) | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | 8 | 8 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 94 | 94 |
| Подготовка к контрольным работам | 24 | 24 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 70 | 70 |
| Всего (без экзамена) | 104 | 104 |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость, ч | 108 | 108 |
| Зачетные Единицы | 3.0 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | СРП, ч | КСР, ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------|--------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 6 семестр | | | | | |
| 1 Причины развития экономических связей между странами (Who Trades with Whom) | 1 | 2 | 16 | 17 | ПК-6 |
| 2 Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества (Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage) | 2 | | 16 | 18 | ПК-6 |
| 3 Формирование цен на мировых товарных рынках (Formation of Prices on World Commodity Markets) Инструменты внешне-торговой политики России (The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia) | 2 | | 16 | 18 | ПК-6 |
| 4 Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства (The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production) | 1 | | 16 | 17 | ПК-6 |
| 5 Международное движение факторов производства и международное предпринимательство (International Factor Movements and Multinational Enterprises) Платежный баланс (Balance of Payments) | 1 | | 16 | 17 | ПК-6 |
| 6 Системы валютных курсов и валютные кризисы (Exchange-Rate Systems and Currency Crises) Региональные торговые | 1 | | 14 | 15 | ПК-6 |

| | | | | | |
|--|---|---|----|-----|--|
| соглашения и объединения (Regional Trading Arrangements) | | | | | |
| Итого за семестр | 8 | 2 | 94 | 104 | |
| Итого | 8 | 2 | 94 | 104 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| 6 семестр | | | |
| 1 Причины развития экономических связей между странами (Who Trades with Whom) | Мировое хозяйство: сущность, этапы становления. Этапы развития международной торговли. Сущность понятий «закрытая» и «открытая» экономика. Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в мировой экономике. Международная специализация и кооперирование производства. | 1 | ПК-6 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества (Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage) | Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм. Теория абсолютного преимущества в международной торговле. Теория сравнительных преимуществ в международной торговле. Теории Хекшера—Олина—Самуэльсона. Парадокс Леонтьева. | 2 | ПК-6 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Формирование цен на мировых товарных рынках (Formation of Prices on World Commodity Markets) Инструменты внешней торговой политики России (The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia) | Закон единой (мировой) цены. Формирование цен на мировых товарных рынках. Типы рынков. Влияние государства на внешнеторговые цены. Тарифы и пошлины. Тарифы и экспортные субсидии. Аргументы в защиту и против тарифов. Основные направления внешнеэкономической политики России. Тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Нетарифные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. | 2 | ПК-6 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения | Структура мирового хозяйства и группы стран, ее составляющие. Лидирующие страны (Организация экономического сотрудничества и развития): состав, характеристика состояния экономики, роль в | 1 | ПК-6 |

| | | | |
|---|--|---|------|
| производства (The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production) | современном мире. | | |
| | Итого | 1 | |
| 5 Международное движение факторов производства и международное предпринимательство (International Factor Movements and Multinational Enterprises) Платежный баланс (Balance of Payments) | Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития. Общая характеристика платежного баланса. Внешнеторговая политика стран на современном этапе и ее формы | 1 | ПК-6 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Системы валютных курсов и валютные кризисы (Exchange-Rate Systems and Currency Crises) Региональные торговые соглашения и объединения (Regional Trading Arrangements) | Биметаллизм и серебряный стандарт. Золотой стандарт: сущность, роль. Бреттон-Вудская система и ее значение. Экономическая интеграция: сущность, роль, перспективы развития. «Общий рынок» и Европейский союз. Причины его формирования, этапы развития, роль и значение. | 1 | ПК-6 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 8 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | |
| 1 Макроэкономика | + | + | + | + | | |
| 2 Микроэкономика | | + | | | | |
| 3 Налоги и налогообложение | + | | + | | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | |
| 1 Макроэкономическое планирование и прогнозирование | + | | + | + | + | + |
| 2 Современные проблемы экономики | + | | | + | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенци и | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-----------------|--------------|-----|-----------|---|
| | СРП | КСР | Сам. раб. | |
| ПК-6 | + | + | + | Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

| № | Вид контроля самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-----------|---|---------------------|-------------------------|
| 6 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ПК-6 |
| Итого | | 2 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|---|-----------------|-------------------------|---------------------------------|
| 6 семестр | | | | |
| 1 Причины развития экономических связей между странами (Who Trades with Whom) | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 12 | ПК-6 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 4 | | |
| | Итого | 16 | | |
| 2 Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества (Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage) | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 12 | ПК-6 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 4 | | |
| | Итого | 16 | | |
| 3 Формирование цен на мировых товарных рынках (Formation of Prices on World) | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 12 | ПК-6 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 4 | | |

| | | | | |
|--|---|----|------|------------------------------------|
| Commodity Markets) Инструменты внешнеторговой политики России (The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia) | Итого | 16 | | |
| 4 Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства (The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production) | Самостоятельное изуче- ние тем (вопросов) тео- ретической части курса | 12 | ПК-6 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контроль- ным работам | 4 | | |
| | Итого | 16 | | |
| 5 Международное движение факторов производства и международное предпринимательс- тво (International Factor Movements and Multinational Enterprises) Платежный баланс (Balance of Payments) | Самостоятельное изуче- ние тем (вопросов) тео- ретической части курса | 12 | ПК-6 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контроль- ным работам | 4 | | |
| | Итого | 16 | | |
| 6 Системы валютных курсов и валютные кризисы (Exchange-Rate Systems and Currency Crises) Региональные торговые соглашения и объединения (Regional Trading Arrangements) | Самостоятельное изуче- ние тем (вопросов) тео- ретической части курса | 10 | ПК-6 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контроль- ным работам | 4 | | |
| | Итого | 14 | | |
| | Выполнение контроль- ной работы | 2 | ПК-6 | Контрольная рабо- та |
| Итого за семестр | | 94 | | |
| | Подготовка и сдача за- чета | 4 | | Зачет |
| Итого | | 98 | | |

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)
Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся
Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Вазим А. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Вазим. — Томск : ТУСУР, ФДО, 2015. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 02.09.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04145-3. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1FCC8644-9ABC-4AF2-80E2-0796BAC6557A/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya> (дата обращения: 02.09.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Вазим А. А. Мировая экономика и международные экономические отношения :электронный курс / А. А. Вазим. — Томск : ФДО, ТУСУР, 2015. Доступ из личного кабинета студента.

2. Вазим А. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А. А. Вазим, В. Ю. Цибулькинова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 02.09.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)
2. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://biblio.fdo.tusur.ru/>)
3. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://biblio.fdo.tusur.ru/>)
4. студента по ссылке <https://biblio.fdo.tusur.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся

с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Автаркия – это форма протекционизма, при которой страны
 - импортируют только не доступные для производства в стране товары
 - только экспортируют товары
 - вообще запрещают внешнеэкономические отношения
 - импортируют только технологии, но не товары
2. Развитие мировой экономики и торговли в период 1945–70 гг. получило название
 - «мертвого», или «черного»
 - «железом и кровью»
 - «золотого»
 - «первая волна экспансии иностранного капитала»
3. Системообразующий фактор в современной мировой экономике:
 - капитал
 - труд
 - предпринимательство
 - международное разделение труда
4. Совокупность национальных экономик и международных экономических отношений - это:
 - мировой рынок
 - мировое хозяйство
 - мировая экономика
 - международные экономические отношения
5. На международных товарных биржах ведется торговля
 - пшеницей
 - текстильными изделиями
 - нефтью
 - газом
6. Система хозяйственного, правового и политического взаимодействия национальных хозяйств
 - мировой рынок
 - мировое хозяйство
 - мировая экономика
 - международные экономические отношения
7. Система обмена товарами и услугами на основе разделения труда и финансовых отношений
 - мировой рынок
 - мировое хозяйство
 - мировая экономика

- международные экономические отношения
8. Мировое хозяйство начинает формироваться
- в начале XX вв.
 - в начале XVIII вв
 - в XV-XVI вв
 - в середине XX вв.
9. Показатель открытости национальной экономики – удельный вес
- иностранных инвестиций в экономику
 - импортной / экспортной квоты
 - иммигрантов
 - предприятий с иностранными инвестициями
10. Тенденция к автаркии появилась
- в 20-30е годы XX века.
 - в 50-60е годы XX века
 - в 80-90е годы XX века.
 - в 60-70е годы XX века.
11. Современному этапу развития мирового хозяйства присуща специализация
- межотраслевая;
 - группы стран;
 - стадийная;
 - подетальная
12. К закрытому сектору мирового рынка относятся (неск ответов)
- внутрифирменные поставки
 - сделки «спот»
 - биржевая торговля
 - специальная торговля
 - субпоставки
 - обычные краткосрочные сделки
 - торговля внутри экономических и торговых союзов.
13. Основные условия разделения труда между странами (неск ответов)
- различия в природно-климатических условиях
- трудовые факторы
 - геополитические особенности положения страны
 - факторы научно- технического развития
 - использование информационных преимуществ
 - уровень заработной платы
 - проведение политики импортозамещения
14. Основные направления международной специализации (неск ответов)
- производственное
 - территориальное
 - научное
 - межотраслевое
 - технологическое
 - внутриотраслевое
15. Производство готовых изделий является ... специализацией
- предметной
 - подетальной
 - технологической
 - территориальной
16. Основной вид специализации с 1970-х гг.
- внутриотраслевая
 - межотраслевая;
 - отраслевая
17. Последовательность событий истории мирового хозяйства:

- Великие географические открытия
- перерастание капитализма в новую монополистическую стадию
- распад колониальной системы
- возникновение группы новых индустриальных стран
- отказ от социализма стран Восточной Европы

18. Показатели открытости экономики:

- внешнеторговая квота
- внешнеторговый оборот
- экспортная пошлина
- импортная квота

19. Высокие темпы научно-технического прогресса во второй половине XX века привели

- к обострению глобальных проблем
- к развитию технологической специализации
- к усилению отраслевой специализации
- к специализации на уровне первичных отраслей

20. Распад колониальной системы произошел

- в 1930-40-х годах
- в 1950-60-х годах
- в 1970-80-х годах
- в 1990-2000-х годах

14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Протекционизм в первую очередь реализуется путем

- количественных ограничений экспорта
- установления высоких таможенных пошлин
- установления низких таможенных пошлин
- количественных ограничений импорта

2. Относительная конкурентоспособность сектора экономики выявляется

- соотношением цены и качества на продукцию отрасли
- соотношением издержек на внутреннем и мировом рынке
- динамикой внешней торговли данного сектора
- соотношением контрактных цен на внутреннем и мировом рынке

3. Протекционизм необходим для

- технологической безопасности
- экономической безопасности
- увеличения внутренней занятости
- снижения инфляции

4. Под золотым стандартом понимается

- технологические стандарты производства изделий из золота
- золотое содержание бумажных денег
- твердое соотношение доллара с золотом
- золотой слиток стандартного веса пробы 999,9

5. Основной компонент российского экспорта в страны Западной Европы:

- сельскохозяйственная продукция
- промышленная продукция
- топливно-сырьевые ресурсы
- машины и оборудование.

6. В структуре ВВП развитых стран во второй половине XX в. увеличилась доля ...

- сельского хозяйства
- сферы услуг
- промышленного производства
- добычи энергоресурсов

7. Парадокс Леонтьева заключается в том, что США оказываются страной

- капиталозыбыточной
- трудоизбыточной
- с дефицитом природных ресурсов
- с дефицитом трудовых ресурсов
- с дефицитом капитала

8. Под чистым экспортом понимается разность между

- выручкой от экспорта продукции и затратами на ее производство
- объемами экспорта и импорта капитала
- объемами денежных переводов в страну и за границу
- объемами легального и нелегального экспорта
- объемами экспорта и импорта товаров

9. Внешнеторговый оборот

- разница между ВВП и объемом экспорта
- сумма объемов экспорта и импорта
- разница между объемом экспорта и объемом импорта
- величина экспорта

10. Термин «внешняя торговля» означает совокупность:

- товарооборота различных интеграционных группировок
- экспорта и импорта отдельной страны по отношению к другим странам
- оплачиваемого экспорта товаров из отдельной страны
- требований по снижению барьеров во взаимной торговле двух стран

11. «Добровольные ограничения экспорта» вызваны стремлением

- повысить курс национальной валюты
- избежать торговых санкций со стороны страны-импортера
- сократить расходы государственного бюджета
- понизить курс национальной валюты

12. Парадокс Леонтьева – в несоответствии товарной структуры экспорта США теории ...

- сравнительных преимуществ
- Хекшера-Олина
- абсолютных преимуществ
- конкурентных преимуществ

13. «Если какая-либо чужая страна может снабжать нас каким-либо товаром по более дешевой цене, чем мы сами в состоянии изготовлять его, гораздо лучше покупать ее у нее на некоторую часть продукта нашего собственного промышленного труда, прилагаемого в той области, в которой мы обладаем некоторым преимуществом» - это:

- теория факторов производства
- теория сравнительного преимущества
- теория абсолютных преимуществ
- теория Э. Хекшера и Б. Олина

14. «Цена обмена устанавливается по закону спроса и предложения на таком уровне, что совокупности экспорта каждой страны позволяет оплачивать совокупность ее импорта» – это:

- теория абсолютных преимуществ А. Смита
- теория международной стоимости Дж.С. Милля
- теория сравнительного преимущества Д. Рикардо

15. «Национальные производственные различия определяются разной наделенностью факторами производства – трудом, землей, капиталом, а также внутренней потребностью в тех или иных товарах» – это:

- теория альтернативных издержек Г. Хаберлера
- «парадокс Леонтьева»
- теорема Э. Хекшера и Б. Олина
- теория факторов производства

16. «В случае однородности факторов производства, идентичности техники, совершенной конкуренции и полной мобильности товаров международный обмен выравнивает цену факторов производства между странами» - это:

- теория факторов производства
 - теорема Э. Хекшера и Б. Олина
 - «парадокс Леонтьева»
 - теория относительных преимуществ Д.Рикардо
17. Теорема Т.М. Рыбчинского описывает
- закономерности формирования отраслевой специализации страны
 - замедление темпов экономического роста при непропорциональном развитии секторов

экономики

- ускорение темпов экономического развития страны под влиянием эффекта масштаба
- особенности замедления темпов экономического роста в рамках территориального разделения труда

18. По теории «жизненного цикла продукта» стандартизованное производство и рост конкуренции характерно для стадии...

- рост спроса
- упадок
- внедрение
- зрелость

19. Выражение «на международном рынке конкурируют фирмы, а не страны» характерно для теории

- конкурентных преимуществ М.Портера
- эффекта масштаба производства П.Кругмана–К.Ланкастера
- ускоренного развития экспорто-ориентированной отрасли Т.М. Рыбчинского
- факторонасыщенности Хекшера – Олина

20. Установите в хронологическом порядке следующие теории международной торговли

- теория меркантилизма
- теория абсолютных преимуществ
- теория конкурентных преимуществ
- теория сравнительных преимуществ

14.1.3. Темы контрольных работ

Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Теория, объясняющая международную торговлю с позиции предложения товаров и услуг, – это...

- теория эффекта масштаба
- теория конкурентных преимуществ
- теория абсолютных преимуществ
- теория жизненного цикла продукта

2. Принцип сравнительных преимуществ в том, что конкретный товар производится страной, которая имеет

- более совершенные технологии его производства;
- более квалифицированные кадры;
- производство большего количества товара на единицу затрат ресурсов;
- наименьшие альтернативные издержки его изготовления

3. Теория абсолютных преимуществ была разработана:

- С.Миллем;
- А.Смитом
- Д.Рикардо
- В.Леонтьевым
- М.Фридманом

4. Рейтинг конкурентоспособности стран составляет

- Международный институт развития менеджмента
- Международный валютный фонд
- Международный банк реконструкции и развития
- Международная ассоциация развития

5. Концепция «международной конкурентоспособности наций»

- «Национальный ромб»
- «Национальный треугольник»
- «Национальный круг»
- «Национальный квадрат»
- «Национальная пирамида»

6. Детерминанты конкурентных преимуществ фирм по М. Портеру

- условия спроса
- состояние обслуживающих и близких отраслей
- условия производства
- условия налогообложения
- условия кредитования

7. Теорию жизненного цикла товара предложил

- М. Познер
- П. Самуэльсон
- С. Хаймер
- В. Леонтьев
- Р. Вернон

8. Теорию передачи технологии предложил

- М. Познер
- П. Самуэльсон
- С. Хаймер
- В. Леонтьев
- Р. Вернон

9. Понять «парадокс Леонтьева» позволяет

- модель жизненного цикла товара
- модель монополистических преимуществ
- модель интернализации
- эклектическая модель

10. Причину существования торговли между странами, одинаково наделенными факторами производства объясняет

- теория эффекта масштаба
- модель жизненного цикла товара
- модель монополистических преимуществ
- теория передачи технологии

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы. Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.