МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Интеллектуальная собственность

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.04 Электроника и наноэлектроника**
Направленность (профиль) / специализация: **Промышленная электроника**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ПрЭ, Кафедра промышленной электроники**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	10	10	часов
4	Самостоятельная работа	94	94	часов
5	Всего (без экзамена)	104	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Зачет: 7 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 44847

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «13» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, утвержденного 12.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:
доцент каф. АОИ _____ А. А. Ефимов

Заведующий обеспечивающей каф.
ИП _____ В. Г. Мельникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
ПрЭ _____ С. Г. Михальченко

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

Доцент кафедры информационного права (ИП) _____ Л. А. Евстигнеева

Согласована на портале № 44847

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

освоение правовых основ в области регулирования информационных отношений и ориентация на практическое применение полученных знаний, что особо важно для специалистов, деятельность которых прямо/косвенно связана с созданием, пользованием, владением, распоряжением промышленной собственности, информационных технологий, программами для ЭВМ и базами данных как объектов правоотношений, в части защиты авторских прав, защиты интеллектуальной собственности на ИТ-продукт, патентообладание и т.д.

1.2. Задачи дисциплины

– изучение понятия «Информационное право», раскрытие его системы, источников регулирования, информационно-правовых норм и правоотношений, а также изучение института охраны и защиты авторских прав;

– изучение института интеллектуальной собственности, как наиболее значимого для практического применения;

– изучение института промышленной собственности и авторского права, раскрытие понятий и характеристик «изобретений», «полезных моделей», «промышленных образцов», «программ для ЭВМ», «БД». Ознакомление и применение терминов «товарный знак», «знак обслуживания», «наименования мест происхождения товаров», «фирменное наименование»;

– освоение правовых основ регулирования процесса создания и использования объектов интеллектуальной собственности и изучение института юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере;

– выработка практических навыков в применении правовых норм

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Интеллектуальная собственность» (Б1.В.ОД.8) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: Менеджмент, Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Учебно-исследовательская работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

– ОПК-8 способностью использовать нормативные документы в своей деятельности;

– ПСК-1 способностью проводить анализ, оценку научно-технической информации, патентные исследования и защиту объектов интеллектуальной собственности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные понятия и определения в сфере юридического регулирования процессов создания и использования объектов интеллектуальной собственности; способы охраны и защиты личных неимущественных и имущественных прав на объекты интеллектуальной собственности, особенно относительно программ для ЭВМ и БД; классификационные признаки договоров; виды юридической ответственности, основания её наступления и санкции за правонарушения/преступления в сфере авторского права;

– **уметь** применять положения юридической теории для решения задач, относящихся к темам дисциплины;

– **владеть** механизмами правовой охраны и защиты прав участников процессов создания и использования объектов интеллектуальной собственности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 44847

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная работа (всего)	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Подготовка к контрольным работам	8	8
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	86	86
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Краткий исторический обзор по интеллектуальной собственности в мире и в России. Инновации и актуальность защиты прав интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности и управление ею. Изобретение как основной объект интеллектуальной промышленной собственности	2	2	24	26	ОПК-6, ОПК-8, ПСК-1
2 Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности. Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности	2		22	24	ОПК-6, ОПК-8, ПСК-1
3 Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Определение конкурентоспособности новой разработки	2		24	26	ОПК-6, ОПК-8, ПСК-1
4 Правовая охрана топологий интегральных микросхем. Защита информации. Секрет производства (ноу-хау). Авторское право. Права на результаты интеллектуаль-	2		24	26	ОПК-6, ОПК-8, ПСК-1

Согласована на портале № 44847

ной деятельности					
Итого за семестр	8	2	94	104	
Итого	8	2	94	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Краткий исторический обзор по интеллектуальной собственности в мире и в России. Инновации и актуальность защиты прав интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности и управление ею. Изобретение как основной объект интеллектуальной промышленной собственности	Виды интеллектуальной промышленной собственности. Изобретение как объект промышленной собственности. Критерии патентоспособности. Понятие о признаках объекта изобретения. Заявка на изобретение	2	ОПК-6, ОПК-8, ПСК-1
	Итого	2	
2 Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности. Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности	Полезная модель. Особенности охраны промышленных образцов. Виды промышленных образцов. Условия патентоспособности промышленного образца. Заявка на выдачу патента на промышленный образец. Экспертиза промышленных образцов. Государственная регистрация и выдача патента на промышленный образец	2	ОПК-6, ОПК-8, ПСК-1
	Итого	2	
3 Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Определение конкурентоспособности новой разработки	Виды средств индивидуализации. Право на фирменное наименование. Право на коммерческое обозначение. Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Право на наименование места происхождения товара. Патентно-конъюнктурные исследования как важный этап маркетинга новой разработки. Составление регламента поиска иисточники информации для проведения патентно-конъюнктурных	2	ОПК-6, ОПК-8, ПСК-1

Согласована на портале № 44847

	исследований. Определение состояния и тенденций развития исследуемой области техники и научно-технического задела фирм. Правовое обеспечение экспортной деятельности		
	Итого	2	
4 Правовая охрана топологий интегральных микросхем. Защита информации. Секрет производства (ноу-хау). Авторское право. Права на результаты интеллектуальной деятельности	Основные положения охраны топологий интегральных микросхем. Регистрация топологии интегральной микросхемы. Информация как основной объект информационной сферы и системы права. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной и коммерческой тайн. Виды авторских прав. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации. Автор произведения. Объекты авторских прав. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Авторство, имя автора и неприкосновенность произведения. Право авторства и право автора на имя. Право на обнародование произведения. Исключительное право на произведение Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительное право. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Патентные поверенные. Защита интеллектуальных прав	2	ОПК-6, ОПК-8, ПСК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Последующие дисциплины				
1 Менеджмент	+	+		
2 Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
3 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе пер-	+	+		

Согласована на портале № 44847

вичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				
4 Учебно-исследовательская работа	+	+		+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ОПК-8	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ПСК-1	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-6, ОПК-8, ПСК-1
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Краткий исторический обзор по интеллектуальной собственности в мире и в России. Инновации и актуальность защиты прав интеллектуальной собственности.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	22	ОПК-6, ОПК-8, ПСК-1	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	24		

Согласована на портале № 44847

Виды интеллектуальной собственности и управление ею. Изобретение как основной объект интеллектуальной промышленной собственности				
2 Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности. Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	ОПК-6, ОПК-8, ПСК-1	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	22		
3 Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Определение конкурентоспособности новой разработки	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	22	ОПК-6, ОПК-8, ПСК-1	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	24		
4 Правовая охрана топологий интегральных микросхем. Защита информации. Секрет производства (ноу-хау). Авторское право. Права на результаты интеллектуальной деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	22	ОПК-6, ОПК-8, ПСК-1	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	24		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-6, ОПК-8, ПСК-1	Контрольная работа
Итого за семестр		94		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		98		

Согласована на портале № 44847

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Сычев А. Н. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Сычев. — Томск : Эль Контент, 2012. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 29.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Гошин Г. Г. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Г. Гошин. - Томск : ТУСУР, 2012. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 29.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Сычев А. Н. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение [Электронный ресурс] : электронный курс / А. Н. Сычев. – Томск : ТУСУР, ФДО, 2012. Доступ из личного кабинета студента.

2. Ефимов А. А. Информационное право и защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения технических направлений подготовки, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А. А. Ефимов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 29.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется использовать базы данных и информационно-справочные системы https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh (со свободным доступом).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и про-

Согласована на портале № 44847

межуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 44847

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1.На какой предельный срок может быть заключен лицензионный договор?

1.1. 3 года

1.2. равный сроку действия исключительных прав на объект интеллектуальной собственности

1.3. 4 года

1.4. 10 лет

2. На какой предельный срок может быть заключен договор авторского заказа?

2.1. 3 года

2.2. 1 год

2.3. 5 лет

2.4. любой, по согласованию сторон

3. Какой период времени охраняются личные неимущественные права автора?

3.1. 70 лет

3.2. 50 лет

3.3. бессрочно

3.4. 25 лет

4. Кем является лицо, создавшее произведения личным творческим трудом в интересах заказчика?

4.1. автором

4.2. правообладатель

4.3. пользователь

4.4. потребитель

5. Какой документ необходимо подписать с правообладателем объекта интеллектуальной собственности при необходимости использования объекта интеллектуальной собственности для целей создания производного произведения своими силами?

5.1. уведомление о фактическом использовании объекта интеллектуальной собственности

5.2. соглашение о кооперации

5.3. лицензионный договор

5.4. договор подряда

6. Кто выступает в качестве автора при заключении договора, предметом которого является создание какого-либо объекта интеллектуальной собственности?

6.1. юридическое лицо

6.2. учредитель-собственник организации

6.3. физическое лицо

6.4. орган управления юридического лица

7. В течение какого максимального срока возможно предоставлять исключительные и неисключительные лицензии на право использования изобретения, если являться правообладателем на данное изобретение?

7.1. 5 лет

7.2. 10 лет

7.3. 20 лет

7.4. 15 лет

8. В течение какого максимального срока возможно предоставлять исключительные и неисключительные лицензии на право использования полезной модели, если являться правообладателем на данную полезную модель?

8.1. 5 лет

8.2. 10 лет

8.3. 20 лет

Согласована на портале № 44847

8.4. 15 лет

9. В течение какого максимального срока возможно предоставлять исключительные и неисключительные лицензии на право использования промышленного образца, если являться правообладателем на данный промышленный образец?

9.1. 5 лет

9.2. 10 лет

9.3. 20 лет

9.4. 15 лет

10. К какой разновидности лицензий относится лицензионное соглашение, по которому второй стороне передаются неисключительные права на объект интеллектуальной собственности?

10.1 полной

10.2 простой

10.3 открытой

10.4 принудительной

11. Правообладатель планирует получить вознаграждение от предоставления имущественного права на какой-либо объект интеллектуальной собственности. Какое из перечисленных прав является имущественным?

11.1. право авторства

11.2. право на имя

11.3. право на обнародование

11.4. право на модификацию

12. Правообладатель планирует внести изменения в систему бухгалтерского учета с момента прекращения действия патента. При наступлении какого обстоятельства патент прекращает свое действие?

12.1. прекращение срока действия патента

12.2. заявление третьего лица о необходимости прекратить действие патента

12.3. отказ автора от патента

12.4. смена учредителей у правообладателя патента

13. Субъект правоотношений, обладающий полным объемом правомочий на любой объект интеллектуальной собственности, имеет право требовать прекращения противоправных действий,

предоставлять любой объем прав третьи лицам на указанных им условиях и т.д. Как называется

субъект правоотношений, обладающий полным объемом правомочий на любой объект интеллектуальной

собственности?

13.1.Правообладатель

13.2. Автор

13.3. Пользователь

13.4. Потребитель

14. Субъект правоотношений, обладающий полным набором личных неимущественных прав на любой объект интеллектуальной собственности вправе требовать признания этих прав от третьих лиц. Как называется субъект правоотношений, обладающий полным набором личных неимущественных прав на любой объект интеллектуальной собственности?

14.1.Правообладатель

14.2. Автор

14.3. Пользователь

14.4. Потребитель

15. Субъект правоотношений, получивший на законной основе доступ к объекту интеллектуальной собственности, вправе использовать его по функциональному назначению, решая свои задачи. Как называется субъект правоотношений, обладающий правами на извлечение каких либо полезных свойств из объекта интеллектуальной собственности?

15.1.Правообладатель

15.2. Автор

15.3. Пользователь

Согласована на портале № 44847

15.4. Дилер

16. Для подтверждения прав на товарный знак правообладатель обязан предоставить охранный документ. Каким охранным документом охраняется Товарный знак как объект интеллектуальной собственности?

16.1 Диплом

16.2 Удостоверение

16.3 Патент

16.4. Свидетельство

17. Автор при разработке объекта интеллектуальной собственности имеет право на получение авторского вознаграждения. В каком случае автору полагается выплата авторского вознаграждения?

17.1. творческой неудачи

17.2 получения объективированного результата

17.3 подписания договора авторского заказа

17.4 трудоустройства у работодателя

18. Какой способ защиты прав правообладателя применим в случае нарушения его прав?

18.1 военная защита

18.2 судебная защита

18.3 правоприменительная защита

18.4 надзирательная защита

19. Какой из нормативно-правовых актов наиболее значим по иерархической последовательности?

19.1 Федеральный закон РФ

19.2. Указ Президента РФ

19.3. Законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ

19.4. Локальные нормативные акты

20. Каждая правовая норма состоит из нескольких частей, каждая из которых несет свой смысл. Как называется часть правовой нормы, определяющая последствия за совершенные действия?

20.1. Гипотезой

20.2. Диспозицией

20.3. Санкцией

20.4. Квалификацией

14.1.2. Зачёт

1. Каковы основные функции Роспатента ?

• контроль и надзор в сфере правовой охраны и использования РИД, созданных за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также контроль и надзор в отношении государственных заказчиков и организаций исполнителей государственных контрактов, предусматривающих проведение НИОКР (научно-исследовательских, опытно-конструкторских) и технологических работ;

• оказание государственных услуг в установленной сфере деятельности;

• нормативно-правовое регулирование;

• судебные функции.

2. Каково полное название части четвёртой Гражданского кодекса РФ?

• Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

• Права на результаты интеллектуальной деятельности.

• Права на средства индивидуализации.

• Право интеллектуальной собственности.

3. Что такое промышленная собственность ?

• право собственности на объекты промышленности – заводы, фабрики или их оборудование;

• изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, наименования мест происхождения товара;

• только изобретения, полезные модели и промышленные образцы;

Согласована на портале № 44847

• любые объекты, относящиеся к промышленности.

4. Какие технические решения не признаются в качестве изобретения ?

• открытия, математические методы и научные теории;

• программы для ЭВМ;

• решения, противоречащие общественным интересам, принципам гуманности и морали;

• устройства;

• вещества;

• способы.

5. Что такое аналоги изобретения?

• это наиболее близкие технические решения;

• это технические решения не обязательно близкие к заявляемому;

• это технические решения из одного раздела Международной патентной классификации изобретений.

6. Какова роль прототипа при написании формулы изобретения и оформлении заявки на выдачу патента на изобретение?

• для сравнительного анализа совокупности существенных признаков прототипа и созданного технического решения;

• для выявления новых признаков, их изобретательского уровня и возможности применения;

• для сопоставления с другими аналогами.

7. Как вести поиск аналогов и прототипа изобретения?

• необходимо сформулировать название объекта поиска, предварительно как можно точнее установив техническую сущность и назначение созданного технического решения;

• необходимо определить область поиска, то есть те страны, патентная документация которых должна быть изучена, и глубину поиска, то есть период времени, за который источники должны быть просмотрены;

• формулировать название объекта поиска не обязательно.

8. В чем отличие полезной модели от изобретения?

• изобретательский уровень является менее выраженным;

• максимальный срок охраны, как правило, короче;

• пошлины за получение и поддержание в силе патента на полезную модель

• обычно ниже;

• процедура получения патента, как правило, дольше.

9. Каков состав заявочных документов на полезную модель?

• заявление, описание, формула, чертежи, реферат;

• заявление, описание, чертежи, реферат;

• заявление, описание, формула, чертежи;

• заявление, описание, формула, реферат;

10. Какие объекты не признаются промышленными образцами? Не предоставляется правовая охрана в качестве промышленных образцов:

• решениям, обусловленным исключительно технической функцией изделия;

• объектам архитектуры (кроме малых архитектурных форм, например киоск, скамейка для парка или сквера, беседка и т. п.), промышленным, гидротехническим и другим стационарным сооружениям;

• объектам неустойчивой формы из жидких, газообразных, сыпучих или им подобных веществ;

• изделиям плоской формы.

11. Какие бывают виды промышленных образцов?

• Плоские;

• Объёмные;

• Комбинированные;

• Жидкие.

12. Какого рода обозначения могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака?

• словесные;

Согласована на портале № 44847

• изобразительные;
• объемные;
• комбинированные;
• особого вида, например звуковые;
• тактильные.

13. Что такое топология интегральной микросхемы (ИМС)?

• Это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов ИМС и связей между ними.

• Это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов ИМС.

• Это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение связей между элементами ИМС.

• Это фотошаблон слоя ИМС.

• Это совокупность проводящего и резистивного слоёв ИМС.

14. С какого момента начинается отсчёт исключительных прав на топологию ИМС в России?

• Со дня первого использования топологии, либо со дня регистрации топологии в Роспатенте в зависимости от того, какое из указанных событий наступило ранее.

• Со дня первого использования топологии.

• Со дня регистрации топологии в Роспатенте.

• Со дня поступления заявки на регистрацию в Роспатент.

15. Какой из объектов интеллектуальной собственности может иметь гриф «секретно»?

• Изобретение
• Полезная модель
• Промышленный образец
• Секрет производства (ноу-хау).

16. Каким объектам интеллектуальной собственности не предоставляется правовой охраны, и какие объекты не подлежат регистрации в Роспатенте, если содержат сведения, составляющие государственную тайну?

• Изобретения
• Полезные модели
• Промышленные образцы
• Программы для ЭВМ и базы данных
• Топологии ИМС.

17. Что должна содержать заявка на регистрацию программы для ЭВМ в Роспатенте?

• заявление о государственной регистрации программы для ЭВМ или базы данных с указанием правообладателя, а также автора;

• депонируемые материалы, идентифицирующие программу для ЭВМ или базу данных, включая реферат;

• документ, подтверждающий уплату государственной пошлины.

• сведения о затратах на разработку программы для ЭВМ или базы данных.

18. Какие действия не являются нарушением прав автора на программу для ЭВМ?

Лицо, правомерно владеющее экземпляром программы для ЭВМ или экземпляром базы данных, вправе без разрешения автора или иного правообладателя и без выплаты дополнительного вознаграждения:

• внести в программу для ЭВМ или базу данных изменения исключительно в целях их функционирования на технических средствах пользователя, а также осуществить исправление явных ошибок;

• изготовить копию программы для ЭВМ или базы данных при условии, что эта копия предназначена только для архивных целей или для замены правомерно приобретенного экземпляра.

• копировать и модифицировать программу для ЭВМ по своему усмотрению.

19. Каковы формы распоряжения исключительным правом?

• отчуждение по договору другому лицу (договор об отчуждении).

• предоставление другому лицу права использования соответствующих результата интел-

Согласована на портале № 44847

лектуальной деятельности или средства индивидуализации в установленных договором пределах (лицензионный договор).

• и отчуждение, и лицензирование одновременно.

20. Каково возможное наказание юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности?

• ликвидация юридического лица по требованию прокурора.

• прекращение деятельности в качестве индивидуального предпринимателя по решению или приговору суда.

• предупреждение о недопустимости нарушения.

• предъявление обоснованных претензий.

14.1.3. Темы контрольных работ

Информационное право и защита интеллектуальной собственности

1. Как назывался первый патентный закон в России?

• Манифест «О привилегиях на разные изобретения и открытия в художествах и ремеслах»;

• «Статут о монополиях»;

• О привилегиях на устроение фабрик для делания красок и о правилах учреждения оных;

• Декрет «Об изобретениях»;

• Закон «Об изобретениях».

2. Кто на сегодняшний день осуществляет руководство деятельностью Роспатента?

• Правительство Российской Федерации.

• Министерство образования и науки.

• Министерство промышленности и торговли.

3. Чем обусловлена актуальность защиты прав на интеллектуальную собственность?

• Необходимостью обеспечения конкурентоспособности в рыночной среде.

• Соображениями престижа

• Морально-этическими соображениями.

4. Отметить основные составляющие в управлении интеллектуальной собственностью.

В управлении интеллектуальной собственностью (ИС) выделяются следующие основные составляющие:

• создание и накопление ИС организации;

• правовая охрана ИС;

• разработка стратегии использования ИС;

• коммерциализация объектов ИС;

• оценка стоимости ИС;

• использование ИС в качестве нематериальных активов организации,

• утилизация ИС.

5. Что такое полезная модель ?

• это техническое решение в любой области, относящееся: 1) к продукту (устройству, веществу и т.п.); 2) к способу.

• это техническое решение, относящееся к устройству.

• это художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид (дизайн).

6. Существует ли самостоятельная классификация полезных моделей?

• Да, существует.

• Не существует, потому что она идентична международной патентной классификации изобретений (МПК).

• Не существует, потому что она идентична международной классификации промышленных образцов (МКПО).

7. Какие возможности предоставляет Международная конвенция об ох¬ране топологии интегральных микросхем ?

• Международная конвенция об охране интегральных микросхем дает возможность выбрать любую из трех схем охраны: 1) авторским правом; 2) патентным правом; 3) охрану особого рода.

• Международная конвенция об охране интегральных микросхем определяет охрану только авторским правом.

Согласована на портале № 44847

• Международная конвенция об охране интегральных микросхем определяет охрану только патентным правом.

• Международная конвенция об охране интегральных микросхем определяет только охрану особого рода.

8. Какому требованию должна удовлетворять топология ИМС для её регистрации в Роспатенте?

• Она должна быть оригинальной

• Она должна быть новой

• Она должна обладать существенными отличиями

• Она должна быть функциональной

• Она должна решать техническую задачу.

9. Какие сведения не могут относиться к коммерческой тайне?

• составляющие государственную тайну;

• содержащиеся в учредительных документах;

• содержащиеся в документах, дающих право заниматься предпринимательской деятельностью (регистрационных удостоверениях, лицензиях и др.);

• содержащиеся в годовых отчетах, бухгалтерских балансах, формах государственных статистических наблюдений и других материалах годовой бухгалтерской отчетности, а также в иных документах, связанных с исчислением налогов и других обязательных платежей;

• знания и опыт в области реализации продукции и услуг, сведения о конъюнктуре рынка, результаты маркетинговых исследований;

• коммерческие, методические или организационно-управленческие идеи и решения.

10. Какие объекты интеллектуальной собственности, рассматриваемые в части 4 ГК РФ, упоминаются в контексте секретности?

• изобретения;

• секреты производства (ноу-хау);

• полезные модели;

• промышленные образцы;

• программы для ЭВМ и базы данных;

• топологии ИМС;

• селекционные достижения;

• единая технология.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств теле-

Согласована на портале № 44847

коммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 44847

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 44847