

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
П. Е. Троян
«___» 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инновациями

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) / специализация: Управление проектом

Форма обучения: заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)

Факультет: ФДО, Факультет дистанционного обучения

Кафедра: менеджмента, Кафедра менеджмента

Курс: 4

Семестр: 8

Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	14	14	часов
4	Самостоятельная работа	121	121	часов
5	Всего (без экзамена)	135	135	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 8 семестр - 1

Экзамен: 8 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент кафедра экономики

_____ Н. В. Шимко

Заведующий обеспечивающей каф.
менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

_____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий элек-
тронного обучения (ТЭО)

_____ Ю. В. Морозова

Старший преподаватель кафедры
менеджмента (менеджмента)

_____ Т. В. Архипова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков управления инновационными процессами в организации, способность участвовать в управлении программой внедрения технологических и продуктовых инноваций.

1.2. Задачи дисциплины

- дать студентам теоретические знания об инновациях, их видах и обязательных свойствах;
- рассмотреть методы разработки и продвижения инновационных продуктов;
- рассмотреть методы управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций;
- сформировать умение применять полученные знания для решения практических задач бизнеса инноваций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление инновациями» (Б1.В.ОД.9) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бизнес-планирование, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Управление ресурсами проекта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** понятие инновации, ее виды и обязательные свойства; формы трансфера технологий; типы стратегий инновационных организаций; стадии развития инновационных компаний; способы взаимодействия с внешней средой при внедрении технологических, продуктовых инноваций; методы управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций; механизмы управления инновационной деятельностью;

- **уметь** применять полученные знания для решения практических задач управления инновациями в организации; осуществлять поиск, обработку и анализ информации для оценки перспектив внедрения инноваций в организации; выбирать методы коммерциализации технологий; выбирать источники финансирования инноваций на различных этапах инновационного цикла; оценивать риски при управлении инновациями;

- **владеть** навыками использования теоретических знаний об управлении инновациями в профессиональной деятельности; навыками выбора методов управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций; навыками принятия решений в процессе внедрения технологических, продуктовых инноваций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Sеместры
		8 семестр
Контактная работа (всего)	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2

Самостоятельная работа (всего)	121	121
Подготовка к контрольным работам	34	34
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	87	87
Всего (без экзамена)	135	135
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Инновации в рыночной экономике. Управление инновациями — как направление в менеджменте.	1	2	10	11	ПК-6
2 Государственное регулирование инновационных процессов	2		16	18	ПК-6
3 Стратегическое управление инновациями. Маркетинг в инновационной сфере.	2		22	24	ПК-6
4 Планирование инновационных процессов	1		15	16	ПК-6
5 Организация инновационной деятельности	2		15	17	ПК-6
6 Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере. Финансирование инновационной деятельности	2		20	22	ПК-6
7 Управление инновационными проектами. Оценка эффективности инноваций	2		23	25	ПК-6
Итого за семестр	12	2	121	135	
Итого	12	2	121	135	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

8 семестр			
1 Инновации в рыночной экономике. Управление инновациями — как направление в менеджменте.	Основные определения. Цели и виды инноваций. Инновационный процесс как объект управления. Понятия и содержание процесса управления инновациями. Задачи и функции управления инновациями. Технологии и методы управления в инновационной сфере.	1	ПК-6
	Итого	1	
2 Государственное регулирование инновационных процессов	Роль государства в стимулировании инноваций. Государственная инновационная политика. Способы государственного воздействия на эффективность инновационных процессов в экономике.	2	ПК-6
	Итого	2	
3 Стратегическое управление инновациями. Маркетинг в инновационной сфере.	Цели и задачи стратегического управления инновациями. Содержание и формы стратегического управления инновациями. Методы и средства стратегического управления инновациями. Цели и задачи маркетинга инноваций. Стратегический и тактический маркетинг инноваций.	2	ПК-6
	Итого	2	
4 Планирование инновационных процессов	Сущность, задачи и организация планирования инноваций. Методы планирования инноваций.	1	ПК-6
	Итого	1	
5 Организация инновационной деятельности	Содержание и структура инновационного процесса. Система управления инновационным проектом. Этапы и фазы разработки и реализации инноваций.	2	ПК-6
	Итого	2	
6 Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере. Финансирование инновационной деятельности	Методы управления затратами, ценообразование. Цели, задачи и формы финансирования инноваций. Оценка потребности в финансовых средствах для реализации инновационных проектов.	2	ПК-6
	Итого	2	
7 Управление инновационными проектами. Оценка эффективности инноваций	Основы управления инновационными проектами. Порядок разработки и управление реализацией инновационных проектов. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов. Учет факторов риска.	2	ПК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечивающими (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечивающими (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечивающих дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Бизнес-планирование	+		+	+	+	+	+
2 Экономика предприятия	+		+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+
2 Управление ресурсами проекта	+		+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	
			8 семестр	
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2		ПК-6
Итого		2		

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля

8 семестр				
1 Инновации в рыночной экономике. Управление инновациями — как направление в менеджменте.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
2 Государственное регулирование инновационных процессов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	16		
3 Стратегическое управление инновациями. Маркетинг в инновационной сфере.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ПК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	22		
4 Планирование инновационных процессов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	11	ПК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	15		
5 Организация инновационной деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	11	ПК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	15		
6 Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере. Финансирование инновационной деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ПК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	20		
7 Управление инновационными проектами. Оценка эффективности инноваций	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	17	ПК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	23		
	Выполнение контроль-	2	ПК-6	Контрольная рабо-

	ной работы			та
Итого за семестр		121		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		130		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Богомолова А. В. Управление инновациями [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Богомолова. — Томск : Эль Контент, 2012. — 144 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 29.08.2018).

2. Баранчеев, В. П. Управление инновациями в 2 т [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 783 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4629-1. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C2CCA91E-18BD-4B91-8159-9023C9531E7E/upravlenie-innovaciyami-v-2-t> (дата обращения: 29.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06608-1. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9904DCC5-5C4D-460C-BA44-76819D83B2FD/upravlenie-innovaciyami> (дата обращения: 29.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Санникова, Т. Д. Управление инновациями [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Т. Д. Санникова, М. А. Афонасова. — Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 29.08.2018).

2. Богомолова А. В. Управление инновациями : электронный курс / А. В. Богомолова. — Томск: ТУСУР, ФДО, 2012. Доступ из личного кабинета студента.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Юрайт»: [www.biblio-online.ru](http://biblio.fdo.tusur.ru/) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://biblio.fdo.tusur.ru/>)

2. Управление инновациями / Образовательный портал Info Management.- URL: http://infomanagement.ru/lekciya/upravlenie_innovatsiyami

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Инновации, приводящие к устареванию существующих технологий и продуктов, а также рыночно-потребительских связей, – это

- 1) революционные инновации;
- 2) архитектурные инновации;
- 3) реактивные инновации.

2. В чем причина того, что российские компании не используют современные методы управления инновационными процессами?

1) Отсутствие достаточно полного представления о роли инновации в экономическом развитии.

- 2) Неэффективность использования современных методов.

- 3) Невосприимчивость к новшествам российских предприятий.

3. Основные группы инноваций по характеру связи с научными знаниями:

- 1) восходящие и нисходящие;

- 2) применяемые в одной отрасли и применяемые во всех или многих отраслях;

- 3) стратегические и реактивные;

- 4) базисные и системные.

4. Диффузия нововведений – это

- 1) процесс их распространения в экономике;

- 2) процесс их распространения в природе;

3) процесс, посредством которого нововведение передается по коммуникационным каналам между членами социальной системы.

5. Основными принципами планирования инноваций являются

1) единство научно-технических, социальных и экономических задач развития бюджетной сбалансированности;

- 2) научная обоснованность и оптимальность решений;

- 3) доминирование стратегических аспектов;

- 4) комплексность, гибкость и эластичность;

- 5) верны все ответы.

6. Какая посредническая операция ведёт к ассигнованию средств для выпуска оборудования у производителя с последующей их передачей юридическим и физическим лицам во временное

пользование за установленную плату?

- 1) Франчайзинг.
- 2) Факторинг.
- 3) Финансовый лизинг.
- 4) Дилерская.

7. Какие методы относятся к методу экспертных оценок?

- 1) Экономико-математические методы.
- 2) Статистические модели.
- 3) Метод мозговой атаки, логическое моделирование.
- 4) Интервью, метод экстраполяции переменных по ошибающимся кривым.
- 5) Метод Дельфи, мозговой атаки, взвешенных оценок.

8. Основные задачи контроллинга

- 1) планировать;
- 2) организовывать, регулировать;
- 3) управлять;
- 4) планировать, регулировать;
- 5) планировать, регулировать, помогать идти к цели.

9. Фирмы-комутанты работают и специализируются

- 1) на этапах роста выпуска продукции;
- 2) на стадии роста изобретательской активности;
- 3) в сфере большого стандартного бизнеса;

4) на этапе падения выпуска продукции, осуществляют мелкий и средний бизнес на индивидуальных клиентах.

10. Исследования, ориентированные на изучение спроса по новому продукту или операции, определение количества или объема выпуска продукта, определение потребительских свойств и товарных характеристик товара:

- 1) маркетинговые;
- 2) стратегические;
- 3) оперативные.

11. Аспект инновационного менеджмента, который представлен как совокупность процедур, составляющих общую технологическую схему управления инновациями на предприятии, состоящую из отдельных направлений управляемой деятельности:

- 1) наука и искусство управления;
- 2) вид деятельности и процесс принятия управленческого решения;
- 3) аппарат управления инновациями.

12. Какие коэффициенты характеризуют финансовую устойчивость предприятия?

- 1) Финансовой зависимости, маневренности.
- 2) Структуры долгосрочных вложений.
- 3) Соотношения собственных и привлеченных средств.
- 4) Автономии, долгосрочного привлечения заемных средств.
- 5) Все ответы верны.

13. Технология, отвечающая стратегическим общенациональным целям, способная повысить конкурентоспособность и обороноспособность государства:

- 1) приоритетная научноемкая технология;
- 2) критически важная технология;
- 3) фундаментальная технология.

14. Каковы причины использования факторов риска в инновационной сфере?

- 1) растущая опасность старения целых производственных отраслей;
- 2) все возрастающая непрогнозируемость покупательского спроса;
- 3) все увеличивающиеся затраты времени на НИОКР при сокращающемся жизненном цикле

вновь произведенного продукта;

- 4) все ответы верны;
- 5) верны 2 и 3 ответы.

15. Достигаемый результат инновационной деятельности в его материальном, денежном, социальном выражении:

- 1) эффект;
- 2) эффективность;
- 3) результативность.

16. Экономическая эффективность вложения капитала в инновацию определяется следующими показателями:

- 1) срок окупаемости инвестиций и чистая текущая стоимость;
- 2) годовая и среднегодовая рентабельность инвестиций;
- 3) внутренняя норма рентабельности инвестиций и учетная норма прибыли.

17. В каком принципе планирования инноваций находит свое полное выражение концепция скользящего планирования?

- 1) Гибкости.
- 2) Эластичности.
- 3) Непрерывности.
- 4) Сбалансированности.
- 5) Научной обоснованности.

18. Что понимается под инновационным предпринимательством?

1) Производство новой продукции.

2) Процесс создания и коммерческого использования научно-технологических нововведений.

- 3) Процесс обновления потенциала предприятия.
- 4) Процесс планомерного улучшения гуманитарной сферы предприятия.
- 5) Производство новых товаров, новой технологии.

19. На какой период разрабатываются среднесрочные прогнозы?

- 1) От 1 до 5 лет.
- 2) От 2 до 3 лет.
- 3) От 3 до 10 лет.
- 4) До 15 лет.
- 5) До 20 лет.

20. Назовите составляющие факторы научно-технического потенциала инновационного процесса.

- 1) Материально-техническая база, кадры науки.
- 2) Информационные фонды.
- 3) Кадры науки.
- 4) Научное оборудование.
- 5) Все вышенназванное.

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Инновации, возникшие на основе крупных изобретений:

- 1) системные инновации;
- 2) базисные инновации;
- 3) регулярные инновации;
- 4) революционные инновации.

2. Какие свойства присущие инновациям?

1) Научно-техническая новизна, производственная применимость, коммерческая реализуемость.

- 2) Научно-техническая новизна.
- 3) Конкурентоспособность и внедряемость.
- 4) Использование в производстве.
- 5) Рыночная привлекаемость.

3. Проектный инновационный потенциал - это

- 1) ресурсы, имеющиеся у организации на момент начала реализации инновационного

проекта;

- 2) потенциал, концентрирующийся в рамках одного отдельного проекта;
- 3) возможности, которые могут быть реализованы в рамках инновационного проекта.
4. К целям управления инновациями относятся:
 - 1) нахождение нового технического решения задачи – создание изобретения;
 - 2) проведение НИОКР;
 - 3) налаживание серийного производства продукции;
 - 4) внедрение нового товара на рынок.
5. К методам научно-технического прогнозирования относятся:
 - 1) экстраполяция;
 - 2) экспертные оценки;
 - 3) моделирование;
 - 4) постулирование;
 - 5) логистический анализ.

6. Относительно внешней среды инновационная стратегия не может быть:

- 1) наступательная;
- 2) оборонительная;
- 3) адаптационная;
- 4) ситуационная.

7. Функции государства в инновационной сфере это:

- 1) аккумулирование средств;
- 2) стимулирование инноваций;
- 3) координация инновационной деятельности;
- 4) правовое обеспечение;
- 5) кадровое обеспечение;
- 6) все ответы верны.

8. Назовите государственный дополнительный источник средств на инновационное развитие предприятия:

- 1) налоговые льготы;
- 2) ускоренная амортизация;
- 3) создание специальных фондов;
- 4) страховые фонды;
- 5) франчайзинг.

9. Один из этапов инновационного процесса, включающий проведение испытаний новой (усовершенствованной) продукции, а также техническую и технологическую подготовку производства:

- 1) фундаментальные исследования;
- 2) прикладные исследования;
- 3) освоение;
- 4) промышленное производство.

10. Укажите аспекты инновационного менеджмента.

- 1) Наука и искусство управления инновациями.
- 2) Вид деятельности и процесс принятия управленческих решений в инновациях.
- 3) Аппарат управления инновациями.
- 4) Верны все перечисленные выше ответы.
- 5) Верны 1 и 2 ответы.

11. В какой вид планирования включаются составление бизнес-планов, бюджетов, расчет финансов?

- 1) Оперативный.
- 2) Стратегический.
- 3) Технико-экономический.
- 4) Среднесрочный.
- 5) Объемно-календарный.

12. В чем заключается основная задача оперативного планирования инноваций?

- 1) В поиске и согласовании наиболее эффективных путей и средств реализации принятой стратегии развития ИП.
 - 2) В реализации потенциала организации.
 - 3) В определении линии и целей деятельности организаций.
 - 4) В определении стратегии поведения на рынках инноваций.
 - 5) В составлении долгосрочных планов.
 - 6) В составлении бюджетов.
13. Что является объектом инновационного менеджмента?
- 1) Коллективы трудящихся.
 - 2) Инновационные процессы во всем их разнообразии, осуществляемые во всех сферах народного хозяйства.
 - 3) Финансовые потоки предприятий.
 - 4) Нововведения.
 - 5) Показатели эффективности производства.
14. Тактический инновационный маркетинг понимается как:
- 1) подготовка к размещению на рынке нового продукта;
 - 2) система по продвижению продукта на рынок;
 - 3) возможность уменьшать себестоимость продукта;
 - 4) возможность подготовки контрактов на приобретение покупных ресурсов;
 - 5) подготовка к размещению на рынке нового продукта и система мер по продвижению продукта на рынок.
15. Выставление нового продукта на выставки, ярмарки, конкурсы, представление образцов в пробную эксплуатацию, в лизинг, через продажу по льготным ценам – это:
- 1) контроль рынка;
 - 2) «зондаж рынка»;
 - 3) нет правильного ответа.
16. Какие стратегии относятся к наступательным?
- 1) Активные НИОКР, ориентированные на маркетинг, стратегии слияния, приобретения.
 - 2) Снижение издержек.
 - 3) Стратегия приобретения.
 - 4) Стратегия ухода и ликвидации.
 - 5) Защитная.
17. Коммутанты – это фирмы, ориентированные на
- 1) удовлетворение местнонациональных потребностей;
 - 2) крупносерийные и массовые выпуски;
 - 3) узкий сегмент рынка, и их девиз «Дорого, но хорошо».
18. По матрице «Издержки и потребительская ценность» низким издержкам и низкой потребительской ценностью товара обладают:
- 1) эксплеренты;
 - 2) виоленты;
 - 3) неудачники;
 - 4) пациенты.
19. Фактор, предопределяющий возникновение рисков при управлении инновациями:
- 1) необходимость реализации различных функций управления;
 - 2) множество альтернатив при принятии инновационных решений;
 - 3) неопределенность инновационных процессов;
 - 4) субъективизм управленческих решений;
 - 5) различие характеристик вариантов реализации инновации.
20. Экономическая эффективность вложения капитала в инновацию определяется следующими показателями:
- 1) срок окупаемости инвестиций и чистая текущая стоимость;
 - 2) годовая и среднегодовая рентабельность инвестиций;
 - 3) внутренняя норма рентабельности инвестиций и учетная норма прибыли.

14.1.3. Темы контрольных работ

Управление инновациями

1. Первое практическое применение нового научно – технического, организационно-технического, производственного или иного решения – это
 - 1) инноватика;
 - 2) инновация;
 - 3) новшество.
2. Инновационный менеджмент – это
 - 1) область науки, изучающая закономерности развития инновационных процессов;
 - 2) организация, планирование, контроль, мотивация процессов разработки;
 - 3) часть общей системы целей, связанных с потребностью обновления.
3. Вторая стадия жизненного цикла продуктовой инновации:
 - 1) масштабный выпуск продукта
 - 2) технологическая подготовка и организация серийного производства продукта;
 - 3) доминирование продукта на рынке;
 - 4) снижение объемов выпуска и прекращение производства продукта;
 - 5) НИОКР по созданию продукта.
4. Фирмы, которые занимаются крупносерийными и массовыми выпусками продукции для широкого круга потребителей, предъявляющие средние запросы к качеству и удовлетворяющие средним уровнем цены – это
 - 1) коммутанты;
 - 2) пациенты;
 - 3) виоленты.
5. Функции государства, которые реализуются при осуществлении государственной инновационной политики:
 - 1) установление режима наибольшего благоприятствования для внешней торговли;
 - 2) создание благоприятных экономических условий для инновационной деятельности, финансирование фундаментальных исследований и поисковых НИР, организация поддержки приоритетных направлений развития;
 - 3) развитие инфраструктуры инновационной деятельности;
 - 4) формирование благоприятного инновационного климата.
6. На какие виды подразделяется стратегический инновационный маркетинг?
 - 1) Регулярный.
 - 2) Непостоянный.
 - 3) Тактический и непостоянный.
 - 4) Регулярный и санационный.
 - 5) Регулярный и тактический.
7. При какой форме организации инновационной деятельности наблюдается наибольшая ответственность за результаты деятельности?
 - 1) Матричная структура.
 - 2) Научно-техническое подразделение.
 - 3) Самостоятельная научно-техническая организация.
8. Какие задачи решают инновационные проекты?
 - 1) Межведомственную координацию.
 - 2) Эффективное управление сложным комплексом работ.
 - 3) Непрерывное, сквозное управление процессами создания, освоения и потребления инноваций.
- 4) Комплексный, системный подход к решению конкретной задачи научно- технического решения.
- 5) Все ответы верны.
9. Какие показатели относятся к финансовым критериям?
 - 1) Ожидаемая норма чистой прибыли и потенциальный годовой размер прибыли.
 - 2) Устойчивость положения организации и потенциальный годовой размер прибыли.
 - 3) Наличие финансов в нужные моменты времени, размер инвестиций.

- 4) Верны 1 и 2 ответы.
 5) Верны 1 и 3 ответы.

10. Результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели системы менеджмента:
- 1) управлеченческое решение;
 - 2) управлеченческий процесс;
 - 3) управлеченческая деятельность.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по	Тесты, письменные самостоятельные	Преимущественно проверка

общемедицинским показаниям	работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки
----------------------------	---	--

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.