

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Бюджетная система РФ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **5**

Семестр: **9**

Учебный план набора 2016 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	12	12	часов
4	Самостоятельная работа	128	128	часов
5	Всего (без экзамена)	140	140	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1

Зачет: 9 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчики:

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ В. В. Спицын

доцент кафедры Экономики ТУСУР \_\_\_\_\_ Ф. А. Красина

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики \_\_\_\_\_

В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО \_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
экономики \_\_\_\_\_

В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) \_\_\_\_\_

Ю. В. Морозова

Доцент кафедры экономики (экономики) \_\_\_\_\_

Н. В. Шимко

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

получение студентами способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные по бюджетной системе России, оценивать ее роль в решении социально-экономических задач на современном этапе развития страны, проводить анализ данных бюджетной системы и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам анализа

### 1.2. Задачи дисциплины

- - получение студентами способности получать необходимые для анализа данные по бюджетной системе России, используя отечественные и зарубежные источники информации;
- - умение студентами оценивать роль бюджетной системе России в решении социально-экономических задач на современном этапе развития страны;
- - способность студентов проводить анализ данных бюджетной системы России и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам анализа

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бюджетная система РФ» (Б1.В.ОД.16) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Государственные и муниципальные финансы, Финансы.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Страхование.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** устройство бюджетной системы, бюджетную классификацию, статистическую отчетность - казначейское исполнение бюджета
- **уметь** применять знания в области бюджетного законодательства для освоения дисциплины и решения профессиональных заданий
- **владеть** методами упорядочения информации по заданной цели. Берет ответственность за завершение заданий и выводов по результатам исследования

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная работа (всего)	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	10	10
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	128	128
Подготовка к контрольным работам	58	58
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	70	70
Всего (без экзамена)	140	140

Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Содержание, значение и роль бюджета в макро- экономическом регулировании	2	2	20	22	ПК-7
2 Содержание и принципы формирования доходов бюджета	2		22	24	ПК-7
3 Расходы бюджетов и их финансирование	2		20	22	ПК-7
4 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	2		30	32	ПК-7
5 Финансовая поддержка субъектов Федерации	2		36	38	ПК-7
Итого за семестр	10	2	128	140	
Итого	10	2	128	140	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Содержание, значение и роль бюджета в макро-экономическом регулировании	Социально-экономическая сущность бюджета. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы, бюджетное право . Бюджетная классификация.	2	ПК-7
	Итого	2	
2 Содержание и принципы формирования доходов бюджета	Доходы федерального бюджета, его состав и структура. Доходы субъектов РФ и муниципальных образований. Экономическая и контрольная работа по доходам и расходам бюджетов .	2	ПК-7
	Итого	2	

3 Расходы бюджетов и их финансирование	Расходы федерального бюджета. Методология планирования и порядок финансирования бюджетных расходов по уровням бюджетной системы Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства. Расходы бюджета на социальную сферу.	2	ПК-7
	Итого	2	
4 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	Социально-экономическая сущность целевых бюджетных и внебюджетных фондов.	2	ПК-7
	Итого	2	
5 Финансовая поддержка субъектов Федерации	Межбюджетные трансферты из федерального бюджета. Региональные фонды финансовой поддержки.	2	ПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		10	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Государственные и муниципальные финансы	+	+	+	+	+
2 Финансы	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+
2 Страхование	+	+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-7	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-7
Итого		2	

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Содержание, значение и роль бюджета в макроэкономическом регулировании	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-7	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	20		
2 Содержание и принципы формирования доходов бюджета	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-7	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	22		
3 Расходы бюджетов и их финансирование	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-7	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	20		
4 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ПК-7	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	14		
	Итого	30		
5 Финансовая поддержка субъектов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	ПК-7	Зачет, Контрольная работа, Тест

Федерации	Подготовка к контрольным работам	16		
	Итого	36		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-7	Контрольная работа
Итого за семестр		128		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		132		

### **10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**

Не предусмотрено РУП.

### **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется.

### **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **12.1. Основная литература**

1. Черская Р.В. Бюджетная система [Электронный ресурс]: Учебное пособие. — Томск: Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2010. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 28.08.2018).

#### **12.2. Дополнительная литература**

1. Бюджетная система [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Черская Р. В. - 2015. 197 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 28.08.2018).

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897/byudzhet-i-byudzhetnaya-sistema-v-2-t-tom-1> (дата обращения: 28.08.2018).

3. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BAE17D60-9BC9-4D10-A67F-DBVCA094861C/byudzhet-i-byudzhetnaya-sistema-v-2-t-tom-2> (дата обращения: 28.08.2018).

#### **12.3. Учебно-методические пособия**

##### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Черская Р.В. Бюджетная система : электронный курс / Р.В. Черская . – Томск ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента

2. Черская Р.В. Бюджетная система [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий /Р.В. Черская, В. Ю. Цибулькинова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 28.08.2018).

3. Черская Р.В. Бюджетная система [Электронный ресурс]: Учебное методическое пособие. — Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУР, 2010. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 28.08.2018).

##### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Росстат, в том числе данные по финансированию регионов и их социально-экономическому развитию
2. <http://www.goskazna.ru/> - Казначейство РФ, отчетность об исполнении бюджетов
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - сайт Минфина РФ, данные об исполнении бюджетов и долге России
4. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) - информационные материалы по бюджетной системе России
5. КонсультантПлюс: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)

**13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

**13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

**13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

**13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную ин-



формационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1). Отношения между органами государственной власти РФ, субъектов РФ и местного самоуправления, основанные на принципе единства бюджетной системы, называются...

1. Внебюджетными
2. Горизонтальными
3. Доверительными
4. Межбюджетными

2). Доходы, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами, называются ...

1. Плановыми
2. Регулирующими
3. Дотационными
4. Собственными

3). Внебюджетный фонд, в ведении которого находится оформление материнского капитала, называется ...

1. Негосударственный пенсионный фонд
2. Фонд занятости
3. Фонд социального страхования
4. Государственный пенсионный фонд

4). Внебюджетный фонд, одной из задач которого является компенсация временной нетрудоспособности, называется ...

1. Негосударственный пенсионный фонд

2. Фонд занятости
3. Фонд социального страхования
4. Государственный пенсионный фонд
- 5). Отчисления крупных и средних предприятий в Пенсионный фонд РФ осуществляются в процентах к ...
  1. Выручке
  2. Себестоимости продукции
  3. Прибыли
  4. Фонду заработной платы
- 6). Фонд денежных средств, предназначенный для финансового обеспечения задач, функций государства на уровне РФ, называется:
  1. Валовый внутренний продукт
  2. Пенсионный фонд РФ
  3. Национальный доход
  4. Федеральный бюджет
- 7). Федеральный бюджет России принимается на срок
  1. 1 год
  2. 2 года
  3. 3 года
  4. 5 лет
- 8). Федеральный бюджет России принимается в форме ....
  1. постановления
  2. Указа Президента РФ
  3. закона
  4. кодекса
- 9). Отчет об исполнении федерального бюджета принимается в форме ....
  1. постановления
  2. Указа Президента РФ
  3. закона
  4. кодекса
- 10). Бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты принимаются в форме ....
  1. постановления
  2. Указа Президента РФ
  3. закона
  4. кодекса
- 11). Бюджетный процесс в России включает в себя ...
  1. 1 этап
  2. 2 этапа
  3. 3 этапа
  4. 5 этапов
- 12). Выполнение четвертого этапа бюджетного процесса (исполнение бюджета) обеспечивается ...
  1. Президент РФ
  2. Законодательная власть
  3. Судебная власть
  4. Исполнительная власть
- 13). Бюджет, в котором доходы превышают расходы, называется ...
  1. Дотационный
  2. Дефицитный
  3. Сбалансированный
  4. Профицитный
- 14). Бюджет, в котором доходы меньше расходов, называется ...
  1. Дотационный
  2. Дефицитный

3. Сбалансированный
4. Профицитный
- 15). Второй этап бюджетного процесса в России называется ...
  1. Составление бюджета
  2. Утверждение бюджета
  3. Анализ бюджета
  4. Рассмотрение бюджета
- 16). Третий этап бюджетного процесса в России называется ...
  1. Составление бюджета
  2. Утверждение бюджета
  3. Анализ бюджета
  4. Рассмотрение бюджета
- 17). Предоставление средств из вышестоящего бюджета нижестоящему без целевого назначения и безвозвратно называется ...
  1. Субвенция
  2. Бюджетный кредит
  3. Субсидия
  4. Дотация
- 18). Предоставление средств из вышестоящего бюджета нижестоящему для долевого финансирования целевых расходов ...
  1. Субвенция
  2. Бюджетный кредит
  3. Субсидия
  4. Дотация
- 19). Бюджетная система в РФ является:
  1. Одноуровневой
  2. Двухуровневой
  3. Трёхуровневой
  4. Четырёхуровневой
- 20). Предел государственного внутреннего и внешнего долга на конец года определяется ...
  1. Президентом РФ
  2. Правительством РФ
  3. Федеральным бюджетом
  4. Бюджетным кодексом

#### 14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. К задачам бюджета относятся:
  - Социальная направленность;
  - обеспечения функций и задач соответствующих органов власти;
  - регулирование хозяйственной жизни страны
2. Как экономическая категория бюджет, это:
  - источник формирования доходов;
  - система экономических отношений;
  - финансовый план
3. При рыночной экономике бюджетные средства сосредоточивают:
  - для решения глобальных, общенациональных задач;
  - это единственный источник финансового обеспечения жизни общества;
  - на обеспечение государственного аппарата средствами
4. Как форма образования и расходования, бюджет интерпретируется:
  - по источникам его формирования;
  - как система экономических отношений;
  - как финансовый план страны
5. Бюджет закрепляет юридические права и обязанности участников бюджетных отноше-

ний:

- по источникам его формирования;
- как система экономических отношений;
- как главный финансовый план страны.

6. Рост чистых налогов влияет:

- На уменьшение средств частного сектора;
- На рост инвестиционного спроса;
- На экономический рост

7. Взаимосвязь между налогами и бюджетом зависит:

- от величины налогообложения
- от величины мультипликатора;
- от совокупного спроса

8. Чем выше ставка налогообложения:

- тем меньше величина мультипликатора;
- тем больше величина мультипликатора;
- тем выше выпуск продукции и занятость

9. Домашние хозяйства в структуре ВВП по использованию занимают:

- более 50%;
- 20%;
- более 25%

10. Госучреждения в структуре ВВП по использованию занимают:

- более 50%;
- около 20%;
- 24%

11. Валовое накопление основного капитала в структуре ВВП по использованию занимают:

- 53%;
- 20%;
- 24%

12. Закрепление соответствующих видов доходов и полномочий по осуществлению расходов за органами власти является принципом:

- единства правовой базы;
- разграничения доходов;
- самостоятельности всех бюджетов

13. Право законодательных (представительных) органов государственной власти осуществлять бюджетный процесс относится к принципу:

- Единства правовой базы;
- Самостоятельности бюджетов;
- Разграничения доходов

14. Объем расходов должен соответствовать объему доходов и поступлений из источников финансирования его дефицита, является принципом:

- Принцип сбалансированности бюджета
- Самостоятельности бюджетов;
- Разграничения доходов

15. Принцип самостоятельности всех бюджетов означает:

- недопустимость изъятия доходов, в ходе исполнения законов о бюджете, сумм превышения доходов над расходами;
- закрепление (полностью или частично) соответствующих видов доходов и полномочий по осуществлению расходов за органами власти;
- единый порядок финансирования расходов всех уровней бюджетной системы,

16. Расходы должны покрываться общей суммой доходов из источников финансирования дефицита бюджета:

- Принцип сбалансированности бюджета
- Самостоятельности бюджетов;
- Принцип общего покрытия расходов

17. Необходимость достижения заданных результатов с использованием определенного бюджетом объема средств, соответствует принципу:

- сбалансированности бюджета;
- самостоятельности бюджетов;
- эффективности и экономности

18 Бюджетная политика является составной частью:

- Налоговой политики;
- финансовой политики;
- фискальной политики.

19 Меры стимулирующей или конфискационной направленности устанавливаются с помощью:

- Бюджетной политики;
- Денежной политики;
- Налоговой политики

20 К направлениям бюджетной политики относятся:

- Расширение самостоятельности главных распорядителей бюджетных средств;
- Сбалансированность;
- эффективность

### 14.1.3. Темы контрольных работ

Бюджетная система

1. Совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения:

- Финансовое право;
- Бюджетное право;
- Планирование, мобилизация и использование финансовых ресурсов.

2. Бюджетное право, как совокупность норм, является частью:

- Бюджетного кодекса;
- Финансового права;
- Конституции

3. Установление государством правил поведения в бюджетных отношениях являются нормой:

- бюджетного права;
- финансового права;
- Конституции

4. Общественные отношения, возникающие между субъектами в ходе составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов, это:

- Нормы бюджетного права;
- Бюджетные правоотношения;
- Бюджетный процесс.

5. Главный источник бюджетного права закреплен:

- Бюджетным кодексом;
- Налоговым кодексом;
- Конституцией.

6. Формирования бюджетных доходов и средств целевых фондов относится к полномочиям:

- органов исполнительной власти;
- органов законодательной власти;
- Минфина

7. Отсрочки и рассрочке по уплате налоговых платежей относятся к ведению органов:

- органов исполнительной власти;
- органов законодательной власти;
- Минфина

8. Налоговые кредиты, отсрочки и рассрочки по уплате налогов в пределах лимитов могут предоставлять:

- Представительные органы власти субъектов РФ;
- Исполнительные органы власти субъектов РФ;

- Налоговые органы
9. К бюджетным полномочиям органов местного самоуправления относят:
- осуществление муниципальных заимствований;
  - определение порядка и условий предоставления финансовой помощи и ссуд из бюджета субъекта РФ;
  - установление условий предоставления бюджетных кредитов
10. Сбалансированность местных бюджетов обеспечивают:
- Представительные органы власти;
  - Исполнительные органы власти;
  - Казначейство

#### 14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к	Преимущественно дистанционными методами

аппарата	зачету	
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.