**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Правовое регулирование инновационной деятельности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 6 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 8 | 8 | часов |
| 2 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 20 | 20 | часов |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 4 | 4 | часов |
| 4 | Всего контактной работы | 32 | 32 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 184 | 184 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 216 | 216 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 216 | 216 | часов |
| | | 6.0 | 6.0 | З.Е. |

Зачет: 6 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 44622

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «13» 4 2018 г.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

| | | |
|---|---|---|
| старший преподаватель каф. ИП | _____ | Р. М. Газизов |
| Доцент ТУСУР | _____ | Л. А. Евстигнеева |

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий обеспечивающей каф. ИП | _____ | В. Г. Мельникова |

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

| | | |
|---|---|---|
| Декан ФДО | _____ | И. П. Черкашина |
| Заведующий выпускающей каф. ИП | _____ | В. Г. Мельникова |

Эксперты:

| | | |
|---|---|---|
| Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) | _____ | Ю. В. Морозова |
| Заведующий кафедрой | _____ | В. Г. Мельникова |
| Заведующий кафедрой теории права (ТП) | _____ | Д. В. Хаминов |

Согласована на портале № 44622

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целями преподавания данной дисциплины является изучение студентами высшего учебного заведения законодательства, регулирующего инновационную деятельность, практики применения нормативно-правовых актов законодательства об инновационной деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

– Усвоение теоретических положений учебной дисциплины и содержания нормативно-правовых актов;

– Выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

–

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование инновационной деятельности» (Б1.В.ДВ.3.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Административное право, Гражданское право, Информационные технологии в юридической деятельности.

Последующими дисциплинами являются: Договорное право, Международное частное право, Патентное право.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** понятие и признаки инновационной деятельности, источники правового регулирования инновационной деятельности, классификацию субъектов инновационной деятельности, понятие и виды объектов инновационной деятельности, основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности, стратегические и программно-целевые документы, нормативно-правовые акты и судебную практику.

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 44622

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 6 семестр |
| Контактная работа (всего) | 32 | 32 |
| Лекции | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | 20 | 20 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 184 | 184 |
| Подготовка к контрольным работам | 64 | 64 |
| Проработка лекционного материала | 60 | 60 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 60 | 60 |
| Всего (без экзамена) | 216 | 216 |
| Общая трудоемкость, ч | 216 | 216 |
| Зачетные Единицы | 6.0 | 6.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | СРП, ч | КСР, ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | | | | |
| 1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности | 4 | 10 | 4 | 90 | 104 | ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| 2 Государственная политика по развитию инновационной деятельности. Институты поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности | 4 | 10 | | 94 | 108 | ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Итого за семестр | 8 | 20 | 4 | 184 | 216 | |
| Итого | 8 | 20 | 4 | 184 | 216 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (по лекциям) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | |

Согласована на портале № 44622

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности | 1. Понятие и признаки инновационной деятельности. 2. Источники правового регулирования инновационной деятельности. 3. Классификация субъектов инновационной деятельности. 4. Понятие и виды объектов инновационной деятельности. 5. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности. | 4 | ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Государственная политика по развитию инновационной деятельности. Институты поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности | 1. Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности. 2. Стратегические и программно-целевые документы. 3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. 4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. 5. Предоставление налоговых и страховых льгот субъектам инновационной деятельности. 6. Институты поддержки (развития) инновационной деятельности. 7. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. | 4 | ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 8 | |

**5.3. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)**

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | |
| 1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности | Понятие и признаки инновационной деятельности. Источники правового регулирования инновационной деятельности. Классификация субъектов инновационной деятельности. Понятие и виды объектов инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности. | 10 | ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 10 | |

Согласована на портале № 44622

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 Государственная политика по развитию инновационной деятельности. Институты поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности | Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности. Стратегические и программно-целевые документы. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.Предоставление налоговых и страховых льгот субъектам инновационной деятельности. Институты поддержки (развития) инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. | 10 | ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 10 | |
| Итого за семестр | | 20 | |

### 5.4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | |
|---|---|---|
| | 1 | 2 |
| Предшествующие дисциплины | | |
| 1 Административное право | | + |
| 2 Гражданское право | + | |
| 3 Информационные технологии в юридической деятельности | + | + |
| Последующие дисциплины | | |
| 1 Договорное право | + | |
| 2 Международное частное право | + | |
| 3 Патентное право | + | |

### 5.5. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | СРП | Лек. | КСР | Сам. раб. | |
| ОПК-1 | + | + | + | + | Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест |

Согласована на портале № 44622

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-1 | + | + | + | + | Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест |
| ПК-4 | + | + | + | + | Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест |
| ПК-5 | + | + | + | + | Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

| № | Вид контроля самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа | 2 | ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| 2 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Итого | | 4 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | | |
| 1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 30 | ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 30 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 30 | | |
| | Итого | 90 | | |
| 2 Государственная политика по развитию | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 30 | ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5 | Зачет, Контрольная работа, Тест |

Согласована на портале № 44622

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| инновационной деятельности. Институты поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности | Проработка лекционного материала | 30 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 34 | | |
| | Итого | 94 | | |
| | Выполнение контрольной работы | 4 | ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| Итого за семестр | | 184 | | |
| Итого | | 184 | | |

**10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**

Не предусмотрено РУП.

**11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется.

**12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**12.1. Основная литература**

1. Правовое регулирование инновационной деятельности. Мельникова Валентина Григорьевна, Газизов Родион Маратович. Томск [Электронный ресурс]: Эль Контент, 2017. – 168 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://online.tusur.ru/course/view.php?id=556 (дата обращения: 28.08.2018).

**12.2. Дополнительная литература**

1. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 451 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00327-7. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/00848F37-463A-45DA-950B-614C611BEBB6/grazhdanskoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast (дата обращения: 28.08.2018).

**12.3. Учебно-методические пособия**

**12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Газизов Р.М., Мельникова В.Г. Правовое регулирование инновационной деятельности [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Р.М. Газизов, В.Г. Мельникова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 28.08.2018).
2. Мельникова, В. Г. Правовое регулирование инновационной деятельности : электронный курс / В. Г. Мельникова, Р. М. Газизов. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2017. Доступ из личного кабинета студента.

**12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

Согласована на портале № 44622

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/).
2. Официальный интернет портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/).
3. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных (https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh).

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
– 7-zip
– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
– Microsoft Windows
– OpenOffice

#### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Согласована на портале № 44622

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. Термин «инновация» происходит от латинского innovatio, что означает:
А) «обновление» или «улучшение»;
Б) «продукт»;
В) «технология»;
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

2. Легальное определение понятия «инновация» закреплено в:
А) Гражданском кодексе РФ;
Б) Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
В) Градостроительном кодексе РФ.
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

3. Понятие «инновация» означает…
А) введенный в употребление продукт;
Б) деятельность по созданию новых продуктов;

Согласована на портале № 44622

В) введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга);

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

4. Легальное определение понятия инновационная деятельность закреплено:

А) в Гражданском кодексе РФ;

Б) в Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

В) Земельном кодексе РФ.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

5. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности…

А) могут быть переданы правообладателем в порядке, установленном гражданским законодательством;

Б) не могут быть переданы правообладателем другим лицам;

В) не отчуждаемы, поскольку связаны с личностью правообладателя.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

6. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:

А) исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;

Б) результатами научных исследований являются новые или усовершенствованные товары, услуги, технологические процессы;

В) инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

7. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:

А) исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;

Б) инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями.

В) полученные результаты научных исследований реализуются на практике в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

8. Научным работником (исследователем) является гражданин..

А) обладающий соответствующей квалификацией;

Б) обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью;

В) изучающий различные сферы науки.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

9. Научная организация – это юридическое лицо

А) осуществляющее свою деятельность в научной сфере;

Б) независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность;

В) признанное в установленном порядке научной организацией.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

10. Выберите объекты инновационной деятельности:

=А) новые процессы в различных сферах деятельности человека, обеспечивающие социально-экономические и экологические эффекты от их реализации

Б) любые объекты гражданских прав;

В) любые технологии;

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

Согласована на портале № 44622

11. Выберите объекты инновационной деятельности:

А) любые инновационные идеи;

=Б) новые и улучшенные продукты (товары, услуги);

В) любое движимое имущество;

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

12. К приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации относятся:

А) безопасность и противодействие терроризму;

Б) образование;

В) культура.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

13. Принципами государственной научной политики являются:

А) поддержка монополистической деятельности;

Б) защита прав интеллектуальной собственности исследователей, организаций и государства;

В) ликвидация отечественных научных школ.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

14. Инвестиционный налоговый кредит – это…

А) денежные средства, предоставляемые налоговыми органами;

Б) изменение срока уплаты налога, при котором организации при наличии оснований, указанных в статье 67 НК РФ, предоставляется возможность в течение определенного срока и в определенных пределах уменьшать свои платежи по налогу с последующей поэтапной уплатой суммы кредита и начисленных процентов;

В) кредит, предоставленный банком для уплаты налога.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

15. Выберите институты инновационного развития:

А) Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере;

Б) Любая коммерческая организация;

В) Любой субъект инновационной деятельности.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

16. Выберите институты инновационного развития:

А) венчурные фонды (с государственным участием через открытое акционерное общество «Российская венчурная компания»);

Б) Фонды государственного имущества;

В) Фонды социального страхования;

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

17. Разновидностями особых экономических зон являются:

А) промышленно-производственные;

Б) образовательные;

В) инновационные.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

18. Договоры, направленные на внедрение инноваций, - это

А) любые гражданско-правовые договоры;

Б) гражданско-правовые договоры, имеющие разную юридическую цель (каузу) и относящиеся к разным договорным типам, но имеющие общие признаки как наличие инновационной составляющей в предмете договора, направленность договора на внедрение (практическое примене-

Согласована на портале № 44622

ние) и конечной экономической целью договора является получение конкурентных преимуществ и извлечение максимальной прибыли;

В) гражданско-правовые договоры, определяемые как инновационные соглашением сторон.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

19. Предоставление права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации по лицензионному договору…

А) не подлежит государственной регистрации во всех

Б) подлежит государственной регистрации в случаях и в порядке, которые предусмотрены статьей 1232 Гражданского кодекса РФ

В) подлежит государственной регистрации во всех случаях.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

20. Если территория, на которой допускается использование такого результата или такого средства, в договоре не указана, лицензиат вправе…

А) осуществлять их использование на всей территории Российской Федерации;

Б) договор расторгнуть;

В) осуществлять их использование по месту нахождения.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

**14.1.2. Зачёт**

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Согласно Конституции РФ каждый имеет право на свободное использование

А) своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности

Б) только своих способностей для предпринимательской и иной не запре-щенной законом экономической деятельности

В) только своего имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности

2. Экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию

А) допускается

Б) не допускается

В) допускается под контролем государства

3. В соответствии с Конституцией РФ каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им

А) только единолично

Б) только совместно с другими лицами

В) как единолично, так и совместно с другими лицами

4. На основании Конституции РФ каждому гражданину гарантируется

А) свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания

Б) только свобода литературного творчества

В) только свобода научного и технического творчества

5. Согласно Конституции РФ интеллектуальная собственность

А) охраняется только подзаконными нормативно-паровыми актами

Б) охраняется законом

В) не охраняется государством

6. К международному соглашению, регулирующему инновационную дея-тельность, относят

Согласована на портале № 44622

А) модельный инновационный кодекс для государств – участников СНГ, принятый в г. Санкт-Петербурге 28.11.2014 постановлением 41-23 на 41-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ

Б) федеральные законы

В) постановления Правительства РФ

7. Научным работником (исследователем) является гражданин,

А) обладающий соответствующей квалификацией

Б) обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью

В) изучающий различные сферы науки

8. Научная организация – это

А) юридическое лицо, осуществляющее свою деятельность в научной сфере

Б) юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность

В) юридическое лицо признанное в установленном порядке научной организацией

9. Микрофинансовые организации – это

А) юридические лица, которые осуществляют микрофинансовую деятель-ность

Б) юридические и физические лица, которые осуществляют микрофинансо-вую деятельность и сведения о которых внесены в государственный реестр микрофинансовых организаций в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 02.07.2010 № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях»

В) юридические лица, которые осуществляют микрофинансовую деятель-ность и сведения о которых внесены в государственный реестр микрофинансовых организаций в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 02.07.2010 № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях»

10. Выберите объекты инновационной деятельности.

А) Новые и (или) улучшенные технологии.

Б) Новые процессы в различных сферах деятельности человека, обеспечивающие социально-экономические и экологические эффекты от их реализации.

В) Любые технологии.

11. Выберите объекты инновационной деятельности.

А) Любые инновационные идеи.

Б) Новые и улучшенные продукты (товары, услуги).

В) Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, связанные с созданием инновационной продукции.

12. Выберите объекты инновационной деятельности.

А) Инновационные и инвестиционные проекты, программы, связанные с созданием, освоением и распространением инновационной продукции (товаров, работ, услуг).

Б) Новые и улучшенные продукты (товары, услуги).

В) Финансовые активы, ценные бумаги инвестиционно активных организа-ций.

13. Выберите объекты инновационной деятельности.

А) Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, связанные с созданием инновационной продукции, объектами инновационной деятельности.

Б) Любые рационализаторские идеи.

В) Инновационные и инвестиционные проекты, программы, связанные с созданием, освое-

Согласована на портале № 44622

нием и распространением инновационной продукции (товаров, работ, услуг).

14. Выберите объекты инновационной деятельности.

А) Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, связанные с созданием инновационной продукции.

В) Новые процессы в различных сферах деятельности человека, обеспечи-вающие социально-экономические и экологические эффекты от их реализа-ции.

В) Любые объекты гражданских прав.

15. Выберите объекты инновационной деятельности.

А) Финансовые активы, ценные бумаги инновационно активных организа-ций.

Б) Новые процессы в различных сферах деятельности человека, обеспечивающие социально-экономические и экологические эффекты от их реализации.

В) Любые нематериальные блага.

16. Критерием определения инновационной продукции может быть

А) научно-техническая новизна

Б) экономический эффект реализации товаров, работ, услуг

В) высокий технический уровень

Г) создание инновационного продукта исключительно за счет бюджетных средств

17 Основными направлениями государственной политики по развитию инновационной деятельности являются

А) развитие кадрового потенциала в сфере науки, образования, технологий и инноваций

Б) повышение инновационной активности бизнеса и ускорение появления новых инновационных компаний

В) максимально широкое внедрение в деятельность органов государственного управления современных инновационных технологий

Г) увеличение механизмов контроля в отношении инновационных компаний

18. Государственное регулирование в инновационной сфере может осу-ществляться по следующим направлениям:

А) определение и поддержка приоритетных направлений инновационной деятельности государственного, отраслевого, регионального и местного уровней

Б) формирование и реализация государственных, отраслевых, региональных и местных инновационных программ; создание нормативно-правовой базы и экономических механизмов для поддержки и стимулирования инновационной деятельности

В) увеличение доли государственного участия в создании инновационных продуктов

19. Выберите верные принципы государственной поддержки инновационной деятельности.

А) Равенство прав субъектов инновационной деятельности.

Б) Адресность (предоставление государственной поддержки индивидуально определенному субъекту инновационной деятельности).

В. Поддержка зависит от финансового состояния субъекта инновационной деятельности.

20. Государственная поддержка инновационной деятельности

А) предоставляется индивидуально определенному субъекту инновационной деятельности (адресность государственной поддержки)

Б) осуществляется только в форме предоставления государственных гаран-тий

В) предоставляется на определенный срок

### 14.1.3. Темы контрольных работ

1. Понятие и признаки инновационной деятельности.
2. Источники правового регулирования инновационной деятельности.
3. Классификация субъектов инновационной деятельности.

Согласована на портале № 44622

4. Понятие и виды объектов инновационной деятельности.

5. Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности.

6. Стратегические и программно-целевые документы по развитию инновационной деятельности.

7. Предоставление налоговых льгот субъектам инновационной деятельности.

8. Предоставление страховых льгот субъектам инновационной деятельности.

9. Понятие и значение институтов поддержки субъектов инновационной деятельности.

10. Понятие и типы особых экономических зон.

11. Понятие технико-внедренческих особых экономических зон.

12. Роль и значение высших учебных заведений в развитии инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы.

13. Порядок разработки и утверждения государственных, муниципальных программ поддержки субъектов инновационной деятельности.

14. Общие требования к проведению конкурсов на предоставление финансовой поддержки субъектам инновационной деятельности.

15. Понятие и порядок предоставления субсидий из бюджетов.

16. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

17. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства.

18. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца

19. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства

20. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ (НИОКР).

Научным работником (исследователем) является гражданин,

А) обладающий соответствующей квалификацией

Б) обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью

В) изучающий различные сферы науки

Научная организация – это

А) юридическое лицо, осуществляющее свою деятельность в научной сфе-ре

Б) юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность

В) юридическое лицо признанное в установленном порядке научной организацией

Выберите объекты инновационной деятельности.

А) Новые и (или) улучшенные технологии.

Б) Новые процессы в различных сферах деятельности человека, обеспечивающие социально-экономические и экологические эффекты от их реализации.

В) Любые технологии.

Выберите объекты инновационной деятельности.

А) Любые инновационные идеи.

Б) Новые и улучшенные продукты (товары, услуги).

В) Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, связанные с созданием инновационной продукции

Критерием определения инновационной продукции может быть

А) научно-техническая новизна

Б) экономический эффект реализации товаров, работ, услуг

В) высокий технический уровень

Г) создание инновационного продукта исключительно за счет бюджетных средств

Основными направлениями государственной политики по развитию инновационной деятельности являются

А) развитие кадрового потенциала в сфере науки, образования, технологий и инноваций

Согласована на портале № 44622

Б) повышение инновационной активности бизнеса и ускорение появления новых инновационных компаний

В) максимально широкое внедрение в деятельность органов государственного управления современных инновационных технологий

Г) увеличение механизмов контроля в отношении инновационных компаний

Государственное регулирование в инновационной сфере может осуществ-ляться по следующим направлениям:

А) определение и поддержка приоритетных направлений инновационной деятельности государственного, отраслевого, регионального и местного уровней

Б) формирование и реализация государственных, отраслевых, региональных и местных инновационных программ; создание нормативно-правовой базы и экономических механизмов для поддержки и стимулирования инновационной деятельности

В) увеличение доли государственного участия в создании инновационных продуктов

Выберите верные принципы государственной поддержки инновационной деятельности.

А) Равенство прав субъектов инновационной деятельности.

Б) Адресность (предоставление государственной поддержки индивидуально определенному субъекту инновационной деятельности).

В) Поддержка зависит от финансового состояния субъекта инновационной деятельности

Государственная поддержка инновационной деятельности

А) предоставляется индивидуально определенному субъекту инновационной деятельности (адресность государственной поддержки)

Б) осуществляется только в форме предоставления государственных гарантий

В) предоставляется на определенный срок

Выберите верные принципы государственной поддержки инновационной деятельности.

А) Оптимизация государственной поддержки путем возможности сочетания различных ее форм и способов реализации с учетом особенностей субъекта инновационной деятельности.

Б) Равенство прав субъектов инновационной деятельности.

В) Поддержка предоставляется на неопределенный срок

### 14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

Согласована на портале № 44622

### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 44622