МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	16	часов
2	Лабораторные работы	4	4	8	часов
3	Контроль самостоятельной работы	2	2	4	часов
4	Всего контактной работы	14	14	28	часов
5	Самостоятельная работа	90	85	175	часов
6	Всего (без экзамена)	104	99	203	часов
7	Подготовка и сдача экзамена / зачета	4	9	13	часов
8	Общая трудоемкость	108	108	216	часов
				6.0	З.Е.

Контрольные работы: 1 семестр - 1; 2 семестр - 1
Зачет: 1 семестр
Экзамен: 2 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 44536

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «14» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент кафедра Экономики ТУСУР _____ Ф. А. Красина

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента) _____ Т. В. Архипова

Согласована на портале № 44536

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины знакомство обучаемых с возможностями современного программного обеспечения для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

1.2. Задачи дисциплины

– Выработка умений решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика» (Б1.Б.9) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Базы данных, Информационные технологии в управлении, Компьютерные технологии в управлении персоналом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-5 способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации;

– ОПК-10 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** методы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

– **уметь** решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и анализировать результаты исследований в контексте целей и задач

– **владеть** методикой решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Контактная работа (всего)	28	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	16	8	8
Лабораторные работы	8	4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
Самостоятельная работа (всего)	175	90	85
Подготовка к контрольным работам	58	28	30
Подготовка к лабораторным работам	14	4	10
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	103	58	45

Согласована на портале № 44536

Всего (без экзамена)	203	104	99
Подготовка и сдача экзамена / зачета	13	4	9
Общая трудоемкость, ч	216	108	108
Зачетные Единицы	6.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Лаб. раб., ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр						
1 Основные понятия информатики	1	4	2	16	21	ОПК-10, ОПК-5
2 Кодирование информации	1	0		12	13	ОПК-10, ОПК-5
3 Вычислительная техника	1	0		12	13	ОПК-10, ОПК-5
4 Программное обеспечение компьютера	1	0		12	13	ОПК-10, ОПК-5
5 Сети ЭВМ	2	0		12	14	ОПК-10, ОПК-5
6 Безопасность компьютерных систем	1	0		12	13	ОПК-10, ОПК-5
7 Языки программирования	1	0		14	15	ОПК-10, ОПК-5
Итого за семестр	8	4	2	90	104	
2 семестр						
8 Текстовые редакторы	3	4	2	35	42	ОПК-10, ОПК-5
9 Электронные таблицы	3	0		25	28	ОПК-10, ОПК-5
10 Программы для создания презентаций	2	0		25	27	ОПК-10, ОПК-5
Итого за семестр	8	4	2	85	99	
Итого	16	8	4	175	203	

Согласована на портале № 44536

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Основные понятия информатики	Что такое информатика. Информация. Свойства информации. Данные и методы их воспроизведения и обработки.	1	ОПК-10, ОПК-5
	Итого	1	
2 Кодирование информации	Системы счисления. Кодирование целых чисел. Кодирование вещественных чисел. Единицы измерения данных. Кодирование текстовой информации. Кодирование графической информации. Кодирование звуковой информации.	1	ОПК-10, ОПК-5
	Итого	1	
3 Вычислительная техника	История развития вычислительной техники. Классификация компьютеров. Архитектура ЭВМ. Устройство персонального компьютера. Устройства вывода информации. Устройства ввода информации	1	ОПК-10, ОПК-5
	Итого	1	
4 Программное обеспечение компьютера	Классификация программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Операционные системы. Служебные программы. Прикладное программное обеспечение.	1	ОПК-10, ОПК-5
	Итого	1	
5 Сети ЭВМ	Общие сведения. Назначение и применение компьютерных сетей. Классификация сетей. Глобальная сеть Интернет.	2	ОПК-10, ОПК-5
	Итого	2	
6 Безопасность компьютерных систем	Понятие безопасности. Виды угроз. Злоумышленники. Основы криптографии. Аутентификация пользователей. Атаки системы изнутри. Атаки системы извне. Антивирусы. Защита от вирусов. Восстановление после вирусной атаки	1	ОПК-10, ОПК-5
	Итого	1	
7 Языки программирования	Исторический обзор. Классификация языков программирования. Системы программирования. Какой язык программирования лучше?	1	ОПК-10, ОПК-5

Согласована на портале № 44536

	Итого	1	
Итого за семестр		8	
2 семестр			
8 Текстовые редакторы	Знакомство с текстовыми процессорами. Настройки и параметры программы. Создание и сохранение документов. Параметры страницы. Общие принципы работы с документами. Средства поиска и замены. Изменение параметров шрифта. Настройки абзаца. Вставка символов. Колонки. Списки.	3	ОПК-10, ОПК-5
	Итого	3	
9 Электронные таблицы	Описание интерфейса. Настройки и параметры программы. Создание, сохранение и закрытие книг. Работа с листами.Работа с ячейками. Ввод данных в ячейки. Автозаполнение. Работа с формулами. Ссылки. Встроенные функции. Форматирование в ячейках. Построение диаграмм. Печать содержимого книги.	3	ОПК-10, ОПК-5
	Итого	3	
10 Программы для создания презентаций	Программы для создания презентаций. Настройки и параметры. Создание и сохранение презентаций. Оформление презентации. Работа со слайдами. Добавление объектов на слайд. Анимация. Настройка и управление показом. Экспорт презентации.Вывод слайдов презентации на печать	2	ОПК-10, ОПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Последующие дисциплины										
1 Базы данных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2 Информационные технологии в управлении	+			+				+	+	+
3 Компьютерные технологии в управлении персоналом	+			+				+	+	+

Согласована на портале № 44536

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	СРП	Лаб. раб.	КСР	Сам. раб.	
ОПК-5	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Зачет, Тест
ОПК-10	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Основные понятия информатики	Поиск информации в Интернете	4	ОПК-10, ОПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
2 семестр			
8 Текстовые редакторы	Работа в текстовом редакторе	4	ОПК-10, ОПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-10, ОПК-5
2 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-10, ОПК-5
Итого		4	

Согласована на портале № 44536

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Основные понятия информатики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-10, ОПК-5	Зачет, Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	4		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	16		
2 Кодирование информации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-10, ОПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
3 Вычислительная техника	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-10, ОПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
4 Программное обеспечение компьютера	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-10, ОПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
5 Сети ЭВМ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-10, ОПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
6 Безопасность компьютерных систем	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-10, ОПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		

Согласована на портале № 44536

7 Языки программирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-10, ОПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	14		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-10, ОПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
2 семестр				
8 Текстовые редакторы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОПК-10, ОПК-5	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	10		
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	35		
9 Электронные таблицы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОПК-10, ОПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	25		
10 Программы для создания презентаций	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОПК-10, ОПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	25		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-10, ОПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		85		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		188		

Согласована на портале № 44536

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Гураков А.В. Информатика I [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Артемов И. Л., Гураков А. В., Шульц Д. С., Мещеряков П. С., Мещерякова О. И. - 2015. 234 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.11.2018).
2. Информатика. Офисные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Гураков, Д. С. Шульц, О. И. Мещерякова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2016 Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.11.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/D8C64017-855A-438B-A15D-D59C22089D60/informatika-v-2-ch-chast-2 (дата обращения: 30.11.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Красина Ф. А. Информатика [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Ф. А. Красина, М. А. Афонасова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.11.2018).
2. Гураков А.В. Информатика-1. Офисные технологии : электронный курс / И. Л. Артёмов, А.В. Гураков [и др.]. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2016. Доступ из личного кабинета студента.
3. Гураков А.В. Информатика-1. Персональный компьютер : электронный курс / И. Л. Артёмов, А.В. Гураков [и др.]. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2015. Доступ из личного кабинета студента.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://biblio.fdo.tusur.ru/)

Согласована на портале № 44536

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

Согласована на портале № 44536

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. С какими видами информации (по форме её представления) Вы можете столкнуться в своей профессиональной деятельности?

1) текстовая, числовая, графическая, табличная
2) научная, социальная, политическая, экономическая, религиозная
3) визуальная, звуковая, тактильная, обонятельная, вкусовая
4) математическая, биологическая, медицинская, психологическая

2. Для обеспечения информационной безопасности защиту от вирусов осуществляют специальные программы, которые называютс

1) системные программы
2) антивирусные программы
3) прикладные программы
4) операционные системы

3. С помощью каких средств Excel можно проанализировать результаты исследований, по организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других?

1) диаграммы

Согласована на портале № 44536

2) абсолютная адресация ячеек
3) относительная адресация ячеек
4) имя листа

4. Какая из ссылок, заданная в Excel, является абсолютной?
1) C22
2) A5
3) #A#5
4) AB

5. Финансовый документ, созданный в электронной таблице Excel, называется:
1) рабочая книга
2) рабочий лист
3) таблица
4) ячейка

6. Укажите неправильную формулу в MS Excel:
1) A2+B4
2) =A1/C453
3) =C245*M67
4) =O89-K89

7. Какое высказывание о компьютерном вирусе неверно:
1) вирус мешает подключению флешки
2) вирус может уменьшать свободную оперативную память компьютера
3) вирус искажает информацию на компьютере
4) вирус уничтожает информацию на компьютере

8. Для анализа каких-либо данных, обеспечивающих кооперацию с коллегами и работу на общий результат, в MS Excel можно построить диаграмму. На основе чего строится такая диаграмма в MS Excel?
1) книги Excel
2) графического файла
3) текстового файла
4) данных таблицы

9. MS Excel относится к виду программного обеспечения:
1) инструментальном
2) базовому
3) прикладному
4) профессионально – ориентированному

10. В MS Word операция Формат позволяет осуществить:
1) сохранение документа
2) вставку таблицы
3) выбор параметров абзаца и шрифта
4) вставку рисунка

11. С какого символа начинается формула в Excel?
1) =
2) +
3) пробел
4) не имеет значения с какого символа

Согласована на портале № 44536

12. Что такое электронная таблица ?

1) прикладная программа для обработки кодовых таблиц

2) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных

3) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц

4) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами

13. К программам специального назначения не относятся:

1) бухгалтерские программы

2) экспертные системы

3) системы автоматизированного проектирования

4) текстовые редакторы

14. Компьютеры одной организации, связанные каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находящиеся в одном здании, называют сетью:

1) региональной

2) территориальной

3) локальной

4) глобальной

15. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:

1) коммутатор

2) сервер

3) модем

4) адаптер

16. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одной отрасли, корпорации:

1) локальные

2) региональные

3) корпоративные

4) почтовые

17. Web-сайт – это:

1) взаимосвязанные страницы, принадлежащие какому-то одному лицу или организации

2) папка, содержащая набор произвольных файлов

3) отдельный файл, имя которого имеет расширение .htm или .html

4) файл с расширением .doc или .txt

18. Согласно этому протоколу передаваемое сообщение разбивается на пакеты на отправляющем сервере и восстанавливается в исходном виде на принимающем сервере:

1) TCP

2) IP

3) HTTP

4) WWW

19. Web-браузер – это:

1) взаимосвязанные страницы, принадлежащие одному лицу или организации

2) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW

3) клиент-программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета

Согласована на портале № 44536

4) отдельный файл, имя которого имеет расширение .htm или .html

20. Компьютерные вирусы можно классифицировать по следующим факторам:
1) временя создания
2) среда обитания
3) место создания
4) дата создания

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1.Главным элементом интерфейса программы MS Word 2016, на котором находятся основные команды, объединенные в логические группы, является...
1)лента
2)строка заголовка
3)линейка
4)рабочая область

2.На какой вкладке находится команда, с помощью которой можно создать примечание в документе MS Word 2016?
1)Ссылки
2)Макет
3)Рецензирование
4)Дизайн

3.Какие действия необходимо выполнить, чтобы установить отступ первой строки в документе MS Word 2016?
1)Нажать правой кнопкой мыши в поле документа, выбрать из контекстного меню команду «Абзац» и в открывшемся диалоговом окне задать нужный параметр
2)Вызвать диалоговое окно «Абзац» с помощью команды «Главная» → «Абзац» и задать нужный параметр
3)Выбрать команду «Параметры страницы» на вкладке «Макет» и в открывшемся диалоговом окне задать нужный параметр
4)Выбрать команду «Шрифт» на вкладке «Главная» и в открывшемся диалоговом окне задать нужный параметр

4.Какие действия необходимо выполнить, чтобы пронумеровать страницы в документе MS Word 2016?
1)Выбрать команду «Номера страниц» на вкладке «Вставка»
2)Вызвать диалоговое окно «Параметры страницы» с помощью команды «Макет» → «Параметры страницы» и задать нужные параметры
3)Выбрать команду «Верхний колонтитул» или «Нижний колонтитул» на вкладке «Вставка»
4)Выбрать команду «Примечание» на вкладке «Вставка»

5.Укажите расширение документов программы MS Word 2016.
1)docx
2)odp
3)xls
4)odt

6.Какие из приведенных адресов ячеек записаны правильно?
1)D8
2)R3C7
3)B2$F6

Согласована на портале № 44536

4)A$7

7.С какого символа должна начинаться любая формула в MS Excel?
1) =
2) :
3) $
4) >

8.Какие из приведенных ссылок являются смешанными?
1)F1
2)G2
3)P$1
4)$A1

9.На какой вкладке можно выбрать шаблон оформления слайдов презентации в MS PowerPoint 2016?

1)Дизайн
2)Анимация
3)Вид
4)Рецензирование

10.С помощью какой вкладки можно изменить режимы отображения слайдов презентации в MS PowerPoint 2016?
1)Переходы
2)Слайд-шоу
3)Вид
4)Вставка

11.Что необходимо сделать для запуска показа презентации с текущего слайда?
1)Нажать клавишу F5
2)Использовать комбинацию клавиш Shift+F5
3)Открыть вкладку «Слайд-шоу» и нажать кнопку «С начала»
4)Использовать комбинацию клавиш Ctrl+F5

12.На какой вкладке можно изменить формат фона слайда в MS PowerPoint 2016?
1)Дизайн.
2)Анимация.
3)Вид.
4)Рецензирование.

13.В ячейке A1 содержится значение «01.02.2017». Если в ячейке B1 ввести формулу «=A1+3», какое значение получится в ячейке B1?
1)01.05.2017
2)04.02.2017
3)01.02.2020
4) ######

14.В ячейку C1 поместили формулу «=LOG(A1;B1)». Какое значение будет отображаться в ячейке C1, если в ячейке A1 записано «-2», в ячейке B1 – «10»?
1)LOG(A1;B1)
2)Ничего.
3)#Число!
4)Ноль.

Согласована на портале № 44536

15.В какой версии операционной системы Windows отсутствует меню «Пуск»?
1)98
2)95
3)10
4)8

16.Что хранится в постоянном запоминающем устройстве, расположенном на материнской плате, и позволяет произвести аппаратную настройку компьютера?
1)Операционная система (Windows, UNIX или иная)
2)BIOS (Basic Input/Output System – базовая система ввода/вывода)
3)ATX (Advanced Technology Extended – расширенная продвинутая технология)
4)OLE-технология (Object Linking and Embedding – объектное связывание и встраивание)

17.Какая из операционных систем распространяется по лицензии GNU General Public License?
1)iOS
2)Android
3)Windows 7
4)Linux

18.Как называются сети, которые обладают единым каналом связи, используемым совместно всеми машинами сети?
1)Широковещательные
2)Одноранговые
3)Сети на основе выделенного сервера
4)Сети с передачей от узла к узлу

19.Сеть – это группа компьютеров, соединённая между собой:
1)коммутатором
2)другим компьютером
3)репитером
4)концентратором
5)каналом связи

20.Укажите правильный формат записи IP-адреса.
1)88,125,94
2)2001:0db8:85a3:7334
3)218.4.236.117
4)190.102.17.240

14.1.3. Темы контрольных работ

Информатика.

1.Потайная дверь – это программа:
1)написанная одним из сотрудников компании и тайно установленная в операционную систему, требующая регулярного входа этого сотрудника в систему
2)позволяющая обойти нормальную процедуру проверки
3)имитирующая окно регистрации для получения регистрационных данных пользователей
4)невинная с виду и содержащая процедуру, выполняющую неожиданные и нежелательные функции

2.Шифрование с несимметричным ключом заключается в том, что:
1)один ключ предназначен для дешифрации и известен всем, а другой ключ находится у автора документа и используется им для шифрования документа
2)для шифрования и дешифрования используются различные ключи и что по заданному

Согласована на портале № 44536

ключу шифрования можно однозначно определить соответствующий ключ дешифрации

3)имеется некоторое правило, именуемое ключом, по которому исходный текст преобразуется в зашифрованный. Точно по этому же правилу зашифрованный текст преобразуют в исходный

4)для шифрования и дешифрования используются различные ключи и что по заданному ключу шифрования определить соответствующий ключ дешифрации практически невозможно

3.Фальшивая программа регистрации – это программа,

1)имитирующая окно регистрации для получения регистрационных данных пользователей

2)написанная одним из сотрудников компании и тайно установленная в операционную систему, требующая регулярного входа этого сотрудника в систему

3)невинная с виду и содержащая процедуру, выполняющую неожиданные и нежелательные функции

4)позволяющая обойти нормальную процедуру проверки

4.Как действует антивирус для обнаружения вируса сканером?

1)резидентно находится в памяти во время работы компьютера и сам перехватывает все системные вызовы

2)при запуске пересчитывает все контрольные суммы и проверяет их соответствие данным, хранящимся в файле контрольных сумм

3)проверяет все исполняемые файлы на диске, сравнивая их содержимое с хранящимися в ее базе данных штаммами известных вирусов

5.Активные злоумышленники:

1)активно пытаются прочитать данные, которые им не разрешено читать

2активно распространяют «СПАМ»

3)пытаются незаконно изменить данные

4)просто наблюдают за действиями других

6.Нарушение конфиденциальности данных – это вид угрозы безопасности, связанный с:

1)проникновением на объект злоумышленника

2)нарушением режима секретности данных

3)отказом в предоставлении данных или сервиса

4)изменением данных без соответствующих на то прав

7.Скачав музыкальный файл из сети Интернет, вам предложили скачать новую программу для прослушивания файлов, на что вы согласились. После того как послушали этой программой файл, вы заметили что компьютер начал работать нестабильно. Какого типа атака была произведена на систему?

1)фальшивая программа регистрации

2)логическая бомба

3)троянский конь

8.Что характерно для первых программ, предназначенных для компьютера?

1)хранились на гибких магнитных дисках

2)создавались на коммутационных панелях

3)записывались на языке ассемблера

9.Верификация программ – это:

1)проверка правильности выполнения

2)перевод программы на машинный язык

3)оценка стоимости создания программы

4)начальная разработка программы

10.После того как вы ввели пароль в систему, требующую аутентификации пользователя,

Согласована на портале № 44536

система попросила ввести пароль снова. После повторной попытки вы благополучно вошли в систему и начали работу. Через некоторое время (день, два, неделя) вы обнаружили, что в системе произведены действия от вашего имени, но вы уверены, что этих действий вы не совершали. Какого типа атака была произведена на систему?

1)логическая бомба
2)троянский конь
3)фальшивая программа регистрации

Информатика.

1.Выберите верное утверждение.

1)Программы на интерпретируемом языке не могут выполняться без программы-интерпретатора
2)Скомпилированная программа может выполняться только на том же типе компьютеров и, как правило, под той же операционной системой, на которую был рассчитан компилятор
3)Для работы скомпилированных программ требуются дополнительные программы
4)Скомпилированные программы работают быстрее, чем интерпретируемые

2.Библиотеки программ – это:

1)сборник готовых подпрограмм, используемых для ускорения создания приложений
2)справочные средства по языку программирования
3)архивы программ на файловом сервере
4)описание программ и их алгоритмов на бумажном носителе

3. Укажите расширение документов программы MS Word 2016.

1)docx;
2)odp;
3)xls;
4)odt.

4.Главным элементом интерфейса программы MS Word 2016, на котором находятся основные команды, объединенные в логические группы, является...

1)лента;
2)строка заголовка;
3)линейка;
4)рабочая область.

5.На какой вкладке можно выбрать шаблон оформления слайдов презентации в MS PowerPoint 2016?

1)Дизайн.
2)Анимация.
3)Вид.
4)Рецензирование.

6.Что необходимо сделать для запуска показа презентации с текущего слайда?

1)Нажать клавишу F5.
2)Использовать комбинацию клавиш Shift+F5.
3)Открыть вкладку «Слайд-шоу» и нажать кнопку «С начала».
4)Использовать комбинацию клавиш Ctrl+F5.

7.Какая из операционных систем распространяется по лицензии GNU General Public License?

1)Linux
2)Windows 7

Согласована на портале № 44536

3)Android
4)iOS

8.В какой версии Windows впервые появилось меню «Пуск»?
1)3.1
2)2.0
3)XP
4)95

9.Что произойдёт, если адресное пространство процесса окажется больше, чем оперативная память компьютера, а процессу потребуется использовать его целиком?
1)Будет выведено сообщение «Ошибка чтения памяти: адрес <номер>».
2)Такая программа не загрузится.
3)Данные из оперативной памяти помещаются в хранилище, которое называется файлом подкачки.
4)Компьютер зависнет.

10.На какой вкладке можно изменить формат фона слайда в MS PowerPoint 2016?
1)Дизайн.
2)Анимация.
3)Вид.
4)Рецензирование.

14.1.4. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1.Нельзя считать объективной информацию из сообщения:
1)Вылет рейса Томск – Москва задерживается на один час
2)Варенье слишком сладкое
3)Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники основан в 1962 году
4)Уровень сахара в крови 4 ммоль/л

2.Достоинством растровых изображений является:
1)изменение качества изображения при масштабировании
2)высокое качество изображения и фотореалистичность
3)большой размер полученного файла
4)полная свобода трансформаций

3.Как называется управляемый процесс представления элементов информационных объектов элементами данных:
1)кодирование
2)трансляция
3)группировка
4)оцифровка
5)архивация

4.В соответствии с Федеральным законом № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.06 г. под информацией понимаются:
1)сведения о положении дел в окружающем мире, его свойствах, протекающих в нём процессах
2)дисциплины, исследующие процессы хранения, преобразования и передачи сигналов
3)сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
4)сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от фор-

Согласована на портале № 44536

мы их представления

5.Приведение данных, поступающих из разных источников, к одинаковой форме, называется:

1)сортировкой
2)формализацией
3)фильтрацией
4)сбором

6.Информацию можно считать достоверной, если она:

1)используется в современных системах обработки информации
2)доступна в сети Интернет
3)отражает истинное положение дел
4)понятна человеку

7.Что является продуктом взаимодействия данных и методов их обработки, рассмотренных в контексте этого взаимодействия:

1)сигнал
2)информация
3)метод
4)информатика
5)данные

8.Назовите естественные методы обработки данных.

1)Анализ
2)Преобразование
3)Сравнение
4)Воображение

9.Из предложенного списка вычислительных машин выбрать ту, которая была создана раньше, чем остальные.

1)Z2 (Цузе)
2)Арифмометр Однера
3)«Паскалина» (Паскаль)
4)Разностная машина (Бэббидж)

10.В каком поколении развития вычислительной техники появились первые операционные системы?

1)четвертом
2)первом
3)втором
4)третьем

11.При работе в программе MS Word требуется часть выделенного текста скопировать в буфер обмена. Какое сочетание клавиш применяется в этом случае?

1)Ctrl+ V
2)Ctrl+ B
3)Ctrl+ Shift
4)Ctrl+ C
5)Ctrl+ X

12.Укажите главные преимущества жидкокристаллического монитора над монитором на базе электронно-лучевой трубки

Согласована на портале № 44536

1)Компактность
2)Правильная «геометрия» экрана
3)Отсутствие «битых» пикселей
4)Отличная обзорность под любым углом

13.Пользователь в течение некоторого времени работал с документом. Позднее ему будет необходимо продолжить редактирование файла. Где можно сохранить данный документ, чтобы не потерять проделанную работу?
1)Жёсткий диск
2)Кэш память
3)Любой вид внутренней памяти
4)Оптический диск
5)Оперативная память

14.Назовите типы дисков, предназначенные для однократной записи информации
1)CD-R
2)CD-RW
3)DVD-R
4)DVD-RW
5)Blu-ray Disc

15.При работе в программе MS Word требуется часть текста переместить из одного места документа в другое. Какие действия для этого нужно проделать? Укажите правильную последовательность
1)Выделить фрагмент текста. Нажать на клавиатуре комбинацию клавиш Ctrl+C. Поместить курсор в то место документа, куда необходимо переместить текст. Нажать на клавиатуре сочетание клавиш Ctrl+V
2)Выделить фрагмент текста. Нажать на клавиатуре комбинацию клавиш Ctrl+X. Поместить курсор в то место документа, куда необходимо переместить текст. Нажать на клавиатуре сочетание клавиш Ctrl+V
3)Выделить фрагмент текста. Поместить курсор в то место документа, куда необходимо переместить текст. Нажать на клавиатуре комбинацию клавиш Ctrl+D
4)Выделить фрагмент текста. Нажать на клавиатуре комбинацию клавиш Ctrl+V. Поместить курсор в то место документа, куда необходимо переместить текст. Нажать на клавиатуре сочетание клавиш Ctrl+C

16.При выключении компьютера данные, хранящиеся в этой памяти, будут потеряны.
1)BIOS
2)CMOS
3)Стример
4)Оперативная
5)Кэш

17.Какие из перечисленных ниже вычислительных машин относятся к третьему поколению?
1)IBM-360
2)Стрела
3)ENIAC
4)ЕС-1065
5)БЭСМ-3

18.Укажите тип лицензии, который предполагает оплату за использование программы, но позволяет использовать программу бесплатно с различными функциональными ограничениями

Согласована на портале № 44536

1)Freeware
2)Shareware
3)Payware
4)Trialware

19.Как называют самый верхний уровень программ?
1)Прикладной
2)Инструментальный
3)Аппаратный
4)Пользовательский
5)Базовый

20.В каком году была выпущена на рынок первая версия операционной системы семейства Windows NT?
1)1985
2)1990
3)1993
4)1995
5)1987

14.1.5. Темы лабораторных работ

Поиск информации в Интернете
Работа в текстовом редакторе

14.1.6. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Согласована на портале № 44536

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 44536