МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования

_____ П. Е. Троян

«___» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, дистанционного обучения**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **5**

Семестр: **10**

Учебный план набора 2015 года.

Трудоемкость ГИА 6 з.е.

Томск 2018

Согласована на портале № 44527

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 13 » 4 2018 г.

Лист согласования

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511,

рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «13 » апреля 2018 года, протокол № 8.

Заведующий каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Рабочая программа согласована с факультетом и экспертами:

Декан ФДО _____ И.П. Черкашина

Эксперты :

Заведующий кафедрой ТП _____ Д.В. Хаминов

Заведующий кафедрой ИП _____ В.Г. Мельникова

Согласована на портале № 44527

1. Цель государственной итоговой аттестации и ее состав

Согласно требованиям закона «Об образовании в РФ» ФЗ-273 (статья 59) и соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является **государственной итоговой аттестацией (ГИА)**.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Согласно требованиям ФГОС ВО по направлению 40.03.01. «Юриспруденция» в процедуру ГИА входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (если организация включила защиту выпускной квалификационной работы в состав государственной итоговой аттестации).

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты по решению выпускающей кафедры по данному направлению подготовки не включена в состав ГИА.

2. Место ГИА в структуре ОПОП ВО и ее объем

В соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция» ГИА входит в блок 3, который в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

Согласно требованиям соответствующего ФГОС ВО трудоемкость ГИА должна быть предусмотрена в объеме 6-9 з.е. По данной образовательной программе трудоемкость ГИА составляет 6 з.е., в том числе трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 6 з.е.

3. Допуск к ГИА и итог аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. Цели и задачи проведения государственного экзамена (ГЭ)

Целью проведения ГЭ является комплексная оценка полученных за период обучения теоретических знаний и практических навыков выпускника и проверка сформированности компетенций, необходимых в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачей проведения государственного экзамена является выявление способностей обучающихся к решению теоретических и практических задач, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников**.**

Согласована на портале № 44527

5. Порядок проведения ГИА

5.1. Нормативные требования

Требования к процедуре ГИА, порядок проведения итоговой аттестации соответствуют положениям приказа МОН от 29 июня 2015 г. N 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Объем контактной работы в составе ГИА при проведении ГЭ определяется согласно «Положению о контактной работе обучающихся в ТУСУРе».

Программа государственного экзамена, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Программа государственного экзамена содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

5.2. Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по данному направлению подготовки проводится по следующим дисциплинам:

1. Теория государства и права

2. Информационное право

3. Гражданское право

4. Уголовное право

Проведение ГЭ осуществляет государственная экзаменационная комиссия, утвержденная приказом по вузу.

Каждый экзаменационный билет ГЭ состоит из 2 вопросов и 2 задач: один вопрос по дисциплине «Теория государства и права»; 1 вопрос по дисциплине «Информационное право», 1 задача по дисциплине «Гражданское право», 1 задача по дисциплине «Уголовное право». Вопросы и задачи выбираются случайным образом из перечней вопросов, задач по дисциплинам, включенным в состав ГЭ.

Количество билетов определяется на выпускающей кафедре и должно составлять не менее 110% от количества сдающих ГЭ.

Ежегодно должно проводиться обновление экзаменационных билетов в полном или частичном объеме, но не менее 25% от общего числа билетов.

Экзаменационные билеты хранятся на выпускающей кафедре в защищенном от свободного доступа месте.

Пример экзаменационного билета приведен ниже.

Дата проведения государственного экзамена устанавливается расписанием, которое формирует бюро расписания и согласует с выпускающей кафедрой.

Сдача ГЭ начинается с 09.00 часов. На подготовку одного обучающегося отводится 2 академических часа.

Согласована на портале № 44527

Государственный экзамен проводится в устной форме. На ГЭ обучающийся случайным образом выбирает один экзаменационный билет. Время для подготовки ответов по экзаменационному билету составляет 2 академических часа. Для решения задач обучающимся разрешается использовать нормативно-правовые акты, предоставленные кафедрой.

После окончания подготовки обучающегося приглашают для выступления перед государственной экзаменационной комиссией. На выступление отводится не более 30 минут по вопросам и решению задач, сформулированным в билете. Членам ГЭК предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы в соответствии с утвержденной программой.

Результаты государственного экзамена и общую оценку комплексной подготовки каждого обучающегося государственная экзаменационная комиссия принимает на закрытом совещании. Все заседания и решения ГЭК по приему государственного экзамена протоколируются. Результаты ГЭ заносятся в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и оглашаются в день проведения ГЭ.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, оценка сформированности компетенций, а также информация о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы являются документами строгой отчетности и хранятся в соответствии с номенклатурой ведения дел кафедры.

Оценка по государственному экзамену выставляется в рамках четырехбалльной шкалы: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты сдачи государственного экзамена записываются в приложение к диплому.

Пример билета ГЭ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой ИП
_____ Мельникова В.Г.
«___»_____20__

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

1. Понятие и основные признаки государства**;**
2. Предмет, метод и система информационного права;
3. Задача 1. Андреев обратился в суд с иском к Николаеву о возмещении ущерба, причиненного повреждением принадлежащего ему автомобиля в результате ДТП. При этом Андреев указал, что Николаев оставил принадлежащих ему лошадей без присмотра, одна из них вышла на дорогу, столкнулась с его автомобилем, автомобиль был поврежден, лошадь погибла в результате столкновения с автомобилем. Истец просил взыскать с ответчика убытки в размере 500 000 рублей, необходимых для восстановления его автомобиля. Николаев просил освободить его от ответственности, полагая, что его вины в причинении ущерба имуществу истца нет, в свою очередь обратился к Андрееву со встречным иском о взыскании с него стоимости погибшей лошади в размере 500 000 рублей. *Чье требование подлежит удовлетворению?*
4. Задача 2.Находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения. Кротов зашел в дом незнакомого человека по фамилии Цыпленков, а когда тот стал выпроваживать пьяного, достал сапожный нож, спрятанный под одеждой, и нанес Цыпленкову девять ударов в грудь и живот, отчего потерпевший скончался.
   Спустя 2 часа Кротов был задержан нарядом ППС за появление в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения и доставлен в РОВД. При досмотре при нем был обнаружен нож со следами бурого вещества.
   Свои действия Кротов совершил на глазах шестилетней дочери потерпевшего. Согласно заключению медиков от увиденного девочка потеряла способность разговаривать.
   Квалифицируйте действия Кротова. Обоснуйте свое решение.

Согласована на портале № 44527

6. Оценочные материалы ГИА

6.1. Основные требования к ОМ ГИА

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

6.2. Перечень компетенций ГИА

После полного освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-2 способность работать на благо общества и государства;

ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ОПК-7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации

Согласована на портале № 44527

субъектами права

ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов

ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-12 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты

ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В процессе государственной итоговой аттестации по данному направлению подготовки завершается формирование и оценивается степень освоения комплекса компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

6.3. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе ГИА

Показатели, характеризующие освоение компетенций (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16), составляющих комплекс компетенций, определение степени освоения которого позволяет дать общую интегральную оценку сформированности компетенций всей ОПОП ВО.

Государственный экзамен в рамках ГИА проводится по следующим дисциплинам:

1. Теория государства и права
2. Информационное право
3. Гражданское право
4. Уголовное право

Показатели освоения указанных выше компетенций оцениваются путем анализа набора следующих параметров:

- уверенные знания, умения и навыки в рассмотрении всех вопросов и решении задач экзаменационного билета;
- умение правильно оценить ситуацию, найти и правильно применить нормы права для решения задач;
- умение выделять приоритетные направления в профессиональной области;
- способность устанавливать причинно-следственные связи в изложении материала, делать

Согласована на портале № 44527

выводы;

- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответов;
- подготовленность обучающегося к решению профессиональных задач.

Критерии оценивания степени достижения вышеуказанных компетенций и шкала, по которой оценивается степень их освоения, ниже расшифрованы по каждому показателю.

1. *Уверенные знания, умения и навыки в рассмотрении всех вопросов и решении задач экзаменационного билета:*

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Получены полные ответы на все вопросы и задачи экзаменационного билета , продемонстрировано понимание междисциплинарных связей, имеется целостное представление о правовой системе, показана способность правильно оценивать юридически значимые обстоятельства, ситуации, относящиеся к профессиональной деятельности	Получены ответы на все вопросы и задачи экзаменационного билета с использованием основных правовых норм, принципов права, при ответе на некоторые вопросы или решении некоторых задач, продемонстрировано умение давать ответы на междисциплинарные вопросы и целостное представление о правовой системе, показана способность правильно оценивать юридически значимые обстоятельства, ситуации, относящиеся к профессиональной деятельности	Получены ответы не менее чем на 50% вопросов и/или задач экзаменационного билета на удовлетворительном уровне, подтверждена ориентация в вопросах междисциплинарного характера, имеется общее представление о правовой системе, оценке юридически значимых обстоятельств, ситуаций, относящихся к профессиональной деятельности	при ответах не раскрыта сущность вопросов или не решены задачи, нет ориентации в междисциплинарных связях и в вопросах, относящихся к профессиональной деятельности

2. Умение правильно оценить ситуацию, найти и правильно применить нормы права для решения задач:

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Обучающийся демонстрирует глубокие знания и умеет правильно оценивать фактические обстоятельства и возможные риски, находить и правильно применять нормы права при решении задач, понимает межотраслевые связи.	Обучающийся обнаруживает достаточные знания и умеет оценивать фактические обстоятельства, находить и применять нормы права, но затрудняется в оценке рисков, межотраслевых связях и принятии решений.	Обучающийся обнаруживает посредственные знания, умеет применять основные нормы для решения задач, но раскрывает материал неполно, допускает неточности.	Обучающийся обнаруживает разрозненные бессистемные знания и не умеет выявлять и оценивать имеющие значение фактические обстоятельства, применять нормы права или вообще отказывается от ответа.

3. Умение выделять приоритетные направления в профессиональной области:

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла

Согласована на портале № 44527

Критерии	Обучающийся умеет выделять приоритетные направления в профессиональной области, приводит примеры применения данных направлений в различных сферах деятельности.	Обучающийся умеет выделять основные направления в профессиональной области, но затрудняется в приведении примеров	Обучающийся умеет выделять основные направления в профессиональной области, но раскрывает материал неполно, делает неточности.	Обучающийся не умеет выделять основные направления в профессиональной области или вообще отказывается от ответа

4. Способность устанавливать причинно-следственные связи в изложении материала, делать выводы:

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Обучающийся умеет выделять существенные связи в рассматриваемых явлениях, делает обоснованные выводы	Обучающийся умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, но затрудняется с обоснованием выводов	Обучающийся умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, совершает существенные ошибки в обосновании выводов	Обучающийся не умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, совершает грубые ошибки в обосновании выводов или вообще отказывается от ответа

5. Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов:

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Обучающийся даёт точное, полное определение основным понятиям, связывает теорию с практикой, решает прикладные задачи, грамотно аргументирует свои суждения.	Обучающийся даёт точное, полное определение основным понятиям, связывает теорию с практикой, решает прикладные задачи, но затрудняется в приведении примеров. При ответе допускает отдельные неточности	Обучающийся излагает основное содержание учебного материала, но раскрывает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения	Обучающийся демонстрирует разрозненные бессистемные знания, беспорядочно, неуверенно излагает материал или вообще отказывается от ответа

6. Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа:

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Обучающийся грамотно владеет профессиональной терминологией, связно излагает свой ответ	Обучающийся грамотно владеет профессиональной терминологией, связно излагает свой ответ, но допускает неточности	Обучающийся слабо владеет профессиональной терминологией, допускает неточности, допускает ошибки в изложении ответа	Обучающийся не владеет профессиональной терминологией, бессвязно, неуверенно излагает свой ответ или вообще отказывается от ответа

7. Подготовленность обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Обучающийся полностью готов к решению профессиональных задач по всем предусмотренным ОПОП видам деятельности	Обучающийся готов к решению профессиональных задач по всем предусмотренным ОПОП видам деятельности, но допускает неточности	Обучающийся готов к решению профессиональных задач но не по всем по видам деятельности, предусмотренным ОПОП	Обучающийся не готов к решению профессиональных задач ни по одному из предусмотренных ОПОП виду деятельности

Каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет по каждому критерию оценку по пятибалльной шкале. Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК преобразуется в традиционную пятибалльную оценку, согласно таблице 2.

Согласована на портале № 44527

Таблица 2 – Формирование оценки члена ГЭК

Сумма баллов по критериям	Оценка члена ГЭК
32-35	Отлично
25-31	Хорошо
18-24	Удовлетворительно
Ниже 18	Неудовлетворительно

Итоговая оценка сформированности указанных компетенций является оценкой, выставляемой по итогам сдачи государственного экзамена. Для определения итоговой оценки необходимо вычислить и округлить среднее арифметическое от оценок, выставленных всеми членами государственной комиссии. При возникновении спорных вопросов председатель ГЭК имеет право решающего голоса.

6.4 Типовые задания к ГЭ

6.4.1. Дисциплина «Теория государства и права»:

1. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе юридических наук.
2. Система методов и принципы исследования государства и права
3. Общественная власть и социальные нормы при родовом строе
4. Понятие и основные признаки государства
5. Понятие формы государства и ее структура
6. Республиканская форма правления: понятие, виды
7. Монархическая форма правления: понятие, виды
8. Унитарное государство: понятие, признаки. Автономия
9. Федеративное государство: понятие, признаки, виды.
10. Государственно-правовой режим: понятие, виды
11. Понятие и признаки права. Принципы права
12. Понятие и система функций права
13. Понятие и признаки правовых норм. Структура правовых норм
14. Понятие и основные виды источников (форм) права
15. Закон: понятие, виды. Верховенство закона
16. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, значение, виды
17. Правотворчество: понятие, виды, принципы
18. Систематизация нормативно-правовых актов. Виды систематизации нормативно-правовых актов
19. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Структура правоотношения
20. Понятие и формы реализации права
21. Понятие и способы толкования права. Виды толкования права
22. Правонарушение: понятие и признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений
23. Понятие, принципы, виды юридической ответственности
24. Понятие и структура правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм
25. Правовая система: понятие и структура. Характеристика основных правовых семей (англосаксонская правовая семья; романо-германская правовая семья; мусульманское право).

Основная литература:

1. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02592-7. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/C7DCA231-139C-4608-9B03-CABCA3157A6A/teoriya-gosudarstva-i-prava, дата обращения: 21.03.2018. (Доступ из личного кабинета студента)

2. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 506 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05146-9. [Электронный

Согласована на портале № 44527

ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582/obschaya-teoriya-gosudarstva-i-prava, дата обращения: 21.03.2018. (Доступ из личного кабинета студента)

3. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05398-2. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1/teoriya-gosudarstva-i-prava, дата обращения: 21.03.2018. (Доступ из личного кабинета студента).

Дополнительная литература

1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. А. Ромашов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06486-5. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/1670847F-9A72-477F-9C09-B2A5129CDA8D/teoriya-gosudarstva-i-prava, дата обращения: 21.03.2018. (Доступ из личного кабинета студента).

2. Антонов, М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Антонов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 497 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05901-4. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/7A5D8EEB-8C7D-4EBE-917B-5EEF2863541B/teoriya-gosudarstva-i-prava, дата обращения: 21.03.2018. (Доступ из личного кабинета студента).

3. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 516 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01323-8. [Электронный ресурс] - Режим доступа:https://biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8/teoriya-osudarstva-i-prava,дата обращения: 21.03.2018. (Доступ из личного кабинета студента).

6.4.2. Дисциплина «Информационное право»:

1. Роль информации в жизни личности, общества, государства.
2. Понятие, признаки и характерные черты информационного общества.
3. Государственная политика в области формирования информационного общества.
4. Юридические особенности и свойства информации.
5. Цели, задачи, правовые средства реализации государственной информационной политики.
6. Право граждан на доступ к информации о деятельности органов государственной власти.
7. Право граждан на доступ к информации о деятельности судов.
8. Предмет, метод и система информационного права.
9. Информационные права и свободы.
10. Международные основы развития национального законодательства в области информационных прав и свобод.
11. Понятие, содержание и структура информационного отношения.
12. Классификация информационных отношений.
13. Конституционная основа информационного оборота.
14. Регулирование отношений в области создания Государственной автоматизированной системы «Выборы».
15. Понятие информационной безопасности.
16. Правовая защита интересов личности, общества и государства от нарушения порядка распространения информации.
17. Правовая защита информации, информационных ресурсов и информационных систем от угроз несанкционированного и неправомерного воздействия посторонних лиц.
18. Конституционные основы свободы массовой информации.
19. Освещение деятельности органов государственной власти средствами массовой

Согласована на портале № 44527

информации.

20. Официальное опубликование нормативных правовых актов.
21. Правовой режим архивов.
22. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание.
23. Рассекречивание сведений и их носителей.
24. Правовой режим коммерческой тайны. Охрана коммерческой тайны в трудовых отношениях.
25. Правовые основы работы с персональными данными. Права субъекта персональных данных.

Основная литература:

1. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для академического бакалавриата / И.Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 419 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00608-7. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/5BBA2FF9-E8AB-415B-95B0-94CC3323D6FD/informacionnoe-pravo, дата обращения: 26.03.2018. (Доступ из личного кабинета студента).

Дополнительная литература:

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5283-4. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblioonline.ru/book/A5605125-C27A-4795-A13D-6DC8094C6A1B/informacionnye-tehnologii-vyuridicheskoy-deyatelnosti, дата обращения: 26.03.2018. (Доступ из личного кабинета студента).

2. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 347с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04348-8. [Электронный ресурс] -Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/C0162CE2-C483-4F7A-80C7-1F31C6A499A4/informacionnoe-pravo, дата обращения: 26.03.2018. (Доступ из личного кабинета студента).

6.4.3. Дисциплина «Гражданское право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1.

При совместном строительстве бани Головин и Леонтьев приобрели у Шабашкина строительные материалы (бревна, тес и др.). При этом они остались должны продавцу 10 тыс. руб., из которых 8 тыс. руб. (за бревна) обязались выплатить солидарно к сроку, указанному в расписке. В связи с неуплатой долга в срок Шабашкин предъявил в суд иск к Леонтьеву о взыскании 10 тыс. руб. Возражая против заявленного требования, Леонтьев указал, что в праве общей собственности на баню 2/5 принадлежит ему, а остальные 3/5 – Головину, следовательно, требование Шабашкина он может удовлетворить лишь частично, в соответствии с долями. *Решите спор.*

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2.

Медведев обнаружил в принадлежащем ему стаде пригульную корову. Не сообщая об этом никому, он в течение полутора лет содержал ее и получал хороший надой. Когда собственник коровы Зайцев узнал, что пропавшая у него полтора года назад корова находится у Медведева, он потребовал вернуть ее. Медведев ответил отказом, пояснив, что понес значительные расходы на содержание и кормление животного. Кроме того, по мнению Медведева, Зайцев пропустил установленный законом шестимесячный срок для истребования коровы. Зайцев предъявил иск в суд, требуя возвратить ему корову, а также теленка, родившегося в период, когда корова находилась у Медведева. По поводу понесенных ответчиком расходов Зайцев заявил, что они компенсируются стоимостью полученного Медведевым молока. Медведев исковые требования не признал, пояснив, что приплод от коровы принадлежит ему на праве собственности. *Решите дело.*

Согласована на портале № 44527

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3.

Врач Мартынов в марте 2008 года уехал в экспедицию на Крайний Север на два года. Комнату, которую он снимал в доме, принадлежащем Иванову, Мартынов с согласия Иванова запер. 12 ноября 2008 года из комнаты Буйнова воры похитили ряд вещей, в том числе магнитофон, фотоаппарат, настенные часы, два пальто. Мартынову об этом не сообщили, так как никто не знал его адреса. 10 июня 2010 г. Мартынов вернулся домой, узнал о краже и о том, что полиции не удалось обнаружить похищенные у него вещи. 24 мая 2014 г. Мартынов неожиданно увидел в квартире Степанова, к которому он явился по вызову как врач, свой магнитофон и фотоаппарат и узнал, что Степанов купил эти вещи три года назад у одного незнакомого, но, по словам Степанова, вполне солидного человека. Когда Степанов выздоровел, Мартынов 9 июня 2014 г. предъявил к нему иск об истребовании магнитофона и фотоаппарата. Суд, не отрицая (со ссылкой на ст. 302 ГК РФ) права Мартынов на истребование вещей, в удовлетворении иска отказал, поскольку его право утрачено в связи с пропуском исковой давности, на что сослался ответчик. *Проанализируйте ситуацию.*

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 4.

Егоров выдал Левицкому доверенность на покупку мотоцикла. Однако последний тяжело заболел и был помещен в больницу. В связи с тем, что Левицкий не мог лично исполнить поручение, он выдал в порядке передоверия доверенность Захарову, которая была удостоверена главным врачом больницы, где находился на лечении Левицкий. О совершенных действиях Левицкий Егорову не сообщил. Захаров купил мотоцикл для Егорова, однако его стоимость превысила оговоренную в доверенности сумму. Кроме того, выяснилось, что купленный мотоцикл принадлежал Игнатьеву, от которого Захаров имел доверенность на продажу мотоцикла. Егоров отказался принять купленный для него мотоцикл. Захаров обратился в суд с требованием обязать Егорова принять мотоцикл и возместить ему расходы, связанные с выполнением поручения. *Действительна ли сделка по купле-продаже мотоцикла? Кто считается покупателем по договору купли-продажи мотоцикла? Правомерен ли отказ Егорова принять исполненное от Захарова?*

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 5.

Харитонов решил подарить университету, в котором проработал 40 лет, собрание научных трудов по юриспруденции, состоящее из 200 книг. О своем решении он написал в письме ректору данного университета, а впоследствии выступил на заседании ученого совета, а также дал интервью в университетской газете. Поскольку книг было много Харитонов перевозил и передавал университету книги небольшими партиями. Не успев передать все книги, Харитонов скончался. Его сын, являясь наследником по закону, в ответ на просьбу ректора передать оставшиеся книги, потребовал возвратить все ранее переданные его отцом книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и университетом не был надлежащим образом оформлен. В суде представитель университета предъявил акт принятия на баланс книг, фактически переданных Харитоновым университету, подписанный самим Харитоновым, заведующим библиотекой университета и ректором. *Какое решение примет суд?*

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 6.

13-летний Васильев, 14-летний Петров, 17-летний Фокин, играя в футбол, разбили витринное стекло в магазине, причинив ущерб в размере 20 000 рублей. ООО «Луч», которому принадлежал магазин, предъявил иск к родителям несовершеннолетних о возмещении ущерба солидарно. При рассмотрении иска было установлено, что Васильев имеет счет в банке в размере 5 000 рублей, Петров – не имеет имущества, Фокин – работает курьером, имеет ежемесячный заработок в размере 10 000 рублей.

Какое решение должен вынести суд?

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 7.

Согласована на портале № 44527

Семенова обратилась в суд с заявлением об ограничении своего мужа Петра в дееспособности и установлении над ним попечительства. Своё требование Семенова мотивировала тем, что её муж последние полтора месяца пьянствует, все деньги, которые он зарабатывает ремонтом автомобилей, пропивает и проигрывает, деньги тратит неразумно, семья находится в очень тяжёлом материальном положении. При рассмотрении дела в суде Петр пояснил, что, во-первых, он не злоупотребляет, спиртными напитками, а умеренно употребляет, во-вторых, жена как всегда преувеличивает, тяжёлое материальное положение семьи вызвано тем, что жене вот уже год как не выплачивают заработную плату, а сам он имеет статус безработного, причём пособие по безработице всё до копейки отдаёт жене. Полтора месяца назад умер его любимый дядя по матери, который оставил ему на счёте по вкладу в банке 800 000 рублей. Поскольку теперь это его личные деньги, то он не обязан делиться ими с женой, и вправе расходовать по своему усмотрению, в том числе тратить на спиртное. Кроме того, не отрицал, что деньги, которые он зарабатывает ремонтом автомобилей, он тратит на приобретение лотерейных билетов, играет на тотализаторе на скачках, играет в карты и в шахматы «под интерес».

Подлежит ли требование Семеновой удовлетворению?

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 8.

Андреев обратился в суд с иском к Николаеву о возмещении ущерба, причиненного повреждением принадлежащего ему автомобиля в результате ДТП. При этом Андреев указал, что Николаев оставил принадлежащих ему лошадей без присмотра, одна из них вышла на дорогу, столкнулась с его автомобилем, автомобиль был поврежден, лошадь погибла в результате столкновения с автомобилем. Истец просил взыскать с ответчика убытки в размере 500 000 рублей, необходимых для восстановления его автомобиля. Николаев просил освободить его от ответственности, полагая, что его вины в причинении ущерба имуществу истца нет, в свою очередь обратился к Андрееву со встречным иском о взыскании с него стоимости погибшей лошади в размере 500 000 рублей.

Чье требование подлежит удовлетворению?

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 9.

Обратившись в банк с целью получения кредита на приобретение благоустроенной квартиры, гражданин Шакарян предложил в качестве обеспечения исполнения кредитного обязательства заключить договор залога, принадлежащего ему недостроенного жилого дома в деревне. Банк отказал в предоставлении кредита, указав на то, что предлагаемое Шакаряном имущество не является недвижимым и не может быть предметом залога.

Можно ли недостроенный дом заложить в обеспечение исполнения кредитного обязательства?

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 10.

Степан систематически употреблял наркотические вещества, страдал наркотической зависимостью. Однажды, находясь в состоянии наркотического опьянения, он по крайне низкой цене продал подаренную ему родителями дорогостоящую видеокамеру. Узнав об этом, родители Степана настояли, чтобы он предъявил в суд иск о признании договора купли-продажи недействительным.

Кто может оспорить данную сделку? Может ли сам Степан оспорить заключенную им сделку?

Основная литература:

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 394 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/496FE529-BE83-4A15-BCA1-

Согласована на портале № 44527

1876FF4ABF63 (дата обращения 26.03.2018) (Доступ из личного кабинета студента).

2. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 322 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/F4517C44-5072-4E1F-B61C- 121D596A2C43 (дата обращения 26.03.2018) (Доступ из личного кабинета студента).

Дополнительная литература:

1.Соломин С.К. Гражданское право (Общая часть) [Электронный ресурс]: курс лекций / С.К. Соломин, Н.Г. Соломина. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. – Разд. I. Доступ из личного кабинета студента. Режим доступа https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 26.03.2018).

2. Соломин С.К. Гражданское право (Общая часть) [Электронный ресурс]: курс лекций / С.К. Соломин, Н.Г. Соломина. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. – Разд. II. Доступ из личного кабинета студента. Режим доступа https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 26.03.2018).

3. Соломин С.К. Гражданское право [Электронный ресурс]: отдельные виды договоров учебник /С.К. Соломин, Н.Г. Соломина. - М. Юстицинформ, 2018. - 380 с. Доступ из личного кабинета студента. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/(дата обращения: 26.03.2018).

6.4.4. Дисциплина «Уголовное право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1.

На проходной текстильной фабрики по окончании смены (в 18 часов) была задержана гражданка М., у которой в хозяйственной сумке обнаружена свежеокрашенная шаль. Еще три свежевыкрашенных шали, как это следует из акта досмотра охраны, обнаружены на теле М. Все четыре шали, как отмечено в этом же акте, возвращены мастеру цеха крашеных готовых изделий Ц. Согласно представленных в полицию бухгалтерских документов стоимость одной шали составляет 2 430 рублей.

В 19 часов в отделе полиции М. заявила, что она пыталась вынести только одну шаль, которая находилась в сумке, а еще три шали сотрудница охраны приписала из ревности, тем более что при досмотре присутствовала только одна ее подруга, тоже работница фабрики.

В сложившейся ситуации следователь вынес постановление об освидетельствовании М. на предмет обнаружения на ее теле следов красящего вещества. Освидетельствование было поручено старшему оперуполномоченному Д., которая осмотрела М. в своем кабинете и о результатах составила протокол.

Квалифицируйте деяние, совершенное М. Обоснуйте свое решение.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2.

Вечером на остановке общественного транспорта молодой человек пытался познакомиться с девушкой. Девушка отказалась. Молодой человек во время разговора держал руки в кармане, вдруг раздался выстрел, и девушка схватилась за левый бок, а молодой человек убежал с места происшествия.

Проезжавшие мимо остановки сотрудники вневедомственной охраны М.и Т., видя, как падает девушка и удаляется от нее бегом молодой человек, задержали последнего. Им оказался С. – сын известного в городе предпринимателя. Однако оружия при нем не обнаружили.

Согласно справки из приемного покоя больницы у пострадавшей проникающее огнестрельное ранение в брюшную полость с повреждением внутренних органов.

Квалифицируйте действия С., если в своем объяснении он сообщил следователю, что в его кармане была самострельная ручка, но он забыл о ней и случайно нажал на нее. Обоснуйте свое решение.

Согласована на портале № 44527

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3.

22 сентября 2017 года в период с 12 до 14 часов Матвеев пришел к квартире № 34 дома 3 по улице Тенишевой, принадлежащей гр-ну Шилову. Убедившись, что дома никого нет и за ним никто не наблюдает, Матвееев путем взлома дверей незаконно проник в указанную квартиру, откуда похитил:

- ноутбук марки LG стоимостью 20 тысяч рублей;
- кожаную жилетку стоимостью 500 рублей;
- акустические наушники стоимостью 250 рублей;
- сетевой фильтр стоимостью 200 рублей;
- паспорт, пенсионное удостоверение и трудовую книжку на имя Шилова.

С похищенным имуществом Матвеев с места происшествия скрылся. Впоследствии был задержан при попытке продать ноутбук. Похищенные вещи были изъяты, паспорт, пенсионное удостоверение и трудовую книжку, со слов Матвеева, он выкинул сразу после кражи.

Квалифицируйте действия Матвеева. Обоснуйте свое решение.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 4.

Дегтярев и Иванов из многослойной фанеры изготовили макет пистолета и выкрасили его черной краской. Ночью они напали на Демьянова, наставили на него сделанный ими макет и потребовали отдать часы и находившиеся при нем деньги. Думая, что нападавшие вооружены огнестрельным оружием, потерпевший выполнил требование преступников.

Виновные были осуждены за разбой, совершенный по предварительному сговору группой лиц и с применением оружия или предметов, использованных в качестве оружия.

Проанализируйте ст. 162 УК РФ. Правильно ли квалифицированы действия указанных лиц?

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 5.

Находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения. Кротов зашел в дом незнакомого человека по фамилии Цыпленков, а когда тот стал выпроваживать пьяного, достал сапожный нож, спрятанный под одеждой, и нанес Цыпленкову девять ударов в грудь и живот, отчего потерпевший скончался.

Спустя 2 часа Кротов был задержан нарядом ППС за появление в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения и доставлен в РОВД. При досмотре при нем был обнаружен нож со следами бурого вещества.

Свои действия Кротов совершил на глазах шестилетней дочери потерпевшего. Согласно заключению медиков от увиденного девочка потеряла способность разговаривать.

Квалифицируйте действия Кротова. Обоснуйте свое решение.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №6.

Харитонов уезжал в отпуск. Подозревая, что его жена изменяет ему, он установил в спальне самодельное взрывное устройство, которое срабатывало, если на кровати оказывался груз более 100 кг (его жена весила около 60 кг). В отсутствие Харитонова в гости к его жене приехала теща, которая спала на кровати. Однажды вечером, когда теща уже легла на кровать, к ней подсела жена Харитонова. Общий вес двух женщин оказался более 100 кг, и устройство сработало. Обе женщины погибли.

Согласована на портале № 44527

Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующих признаков.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 7.

Медицинская сестра процедурного кабинета поликлиники Петренко должна была ввести больной Мурашовой в вену бром. Взяв из шкафа (с того места, где он обычно стоял) бутылочку с бесцветной жидкостью и не посмотрев на этикетку, она сделала больной внутривенное вливание, после которого у Мурашовой начались судороги. Оказалось, что по неосмотрительности Петренко ввела больной ядовитое вещество - дикаин. Несмотря на срочно принятые меры, спасти Мурашову не удалось. Через час она скончалась.

Дайте квалификацию содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 8.

Инкассаторы Гривцов и Шалаев, производя сбор денег в торговых точках, подъехали к магазину, куда и направился Гривцов. После его ухода к машине подошли находившиеся в нетрезвом состоянии Скрылев, Синичкин и Чернов. Не зная, что эта машина инкассаторская, они стали требовать отвезти их домой, при этом Синичкин, выражаясь нецензурными словами, пытался открыть дверь машины. Шалаев, решив, что эти лица напали на него с целью ограбления, без предупреждения выстрелил в Чернова, причинив ему тяжкий вред здоровью. Услышав выстрел, Гривцов выбежал из магазина и, не разобравшись в обстановке, произвел выстрел вверх, а затем вслед убегавшим Скрипилеву и Синичкину, причинив средней тяжести вред здоровью.

Дайте правовую оценку действиям инкассаторов.

Перечислите доказательства, получение которых необходимо и достаточно для установления объективной стороны содеянного инкассаторами.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 9.

В зимний вечер на малолюдной неосвещенной улице Мугалимову остановил владелец бультерьера Нуриманов и, схватив за руку, потребовал снять норковую шубу и золотые украшения. При этом бультерьер, который был без поводка и намордника, стоял рядом с хозяином и рычал. Испугавшись грозно рычащей собаки, Мугалимова вырвалась и побежала, преследуемая Нурименовым. Перебегая в неположенном месте проезжую часть дороги перед близко идущим транспортом, она поскользнулась и упала в трех метрах от приближающейся автоцистерны, управляемой водителем Гранским. Гранский, который вел транспортное средство с соблюдением Правил дорожного движения, принял меры экстренного торможения, но в условиях гололедицы остановить автоцистерну не смог. Мугалимова попала под колёса автоцистерны и от полученных при наезде травм скончалась.

Дайте квалификацию содеянного.

Можно ли считать, что Нуриманов совершил преступление, предусмотренное ч.2 ст.162 УК РФ, то есть разбой с применением предмета, используемого в качестве оружия?

Находятся ли действия Нуриманова в причинной связи со смертью Мугалимовой? Находятся ли действия Гранского в причинной связи со смертью Мугалимовой?

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №10.

Согласована на портале № 44527

Мартиросян, осужденный по ч.1 ст.121 УК РФ к исправительным работам сроком на 1,5 года с удержанием из заработка 10% в доход государства, отбыв 6 месяцев наказания, заболел и 4 месяца находился на лечении в городской больнице. Клинико-экспертной комиссией Мартиросяну поставлен диагноз «сифилис сердечно сосудистой системы».

С учетом диагноза, а также имеющихся у Мартиросяна признаков стойкого ограничения жизнедеятельности и трудоспособности при очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе, подтвержденных справкой медико-социальной экспертизы, уголовно-исполнительная инспекция внесла в суд представление о замене Мартиросяну неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Суд принял положительное решение и заменил Мартиросяну неотбытый 1 год лишения свободы более мягким видом наказания – штрафом в размере 7000 рублей, то есть суммы, кратной удержаниям из заработной платы осужденного за 1 год.

Правильно ли суд избрал вид освобождения от наказания?

Есть ли у суда основания освободить Мартиросяна от наказания в связи с болезнью?

Основная литература:

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. (дата обращения 21.03.2018) Доступ из личного кабинета студента

2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04855-1. (дата обращения 21.03.2018) Доступ из личного кабинета студента

Дополнительная литература:

1. Ахмедшина Н. В. Уголовное право. Общая часть : методические рекомендации по изучению дисциплины / Н. В. Ахмедшина. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. (Доступ из личного кабинета студента).

2. Ахмедшина Н. В. Уголовное право (Особенная часть) : методические рекомендации по изучению дисциплины / Н. В. Ахмедшина. – Томск : ТУСУР, ФДО, 2016. (Доступ из личного кабинета студента).

6.5. Методические материалы процедуры оценивания результатов ГЭ

6.5.1. Основная литература ГЭ

1. Федеральный закон Об образовании в Российской от 29.12.2012 N 273-ФЗ. [Электронный ресурс]. URL: http://fgosvo.ru/support/downloads/1102/?f=uploadfiles/zakony/273_02_2015.pdf (дата обращения 30.03.2018).

2. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в ред. от 28.04.2016 №502) [Электронный ресурс]. URL: http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/0001201507240021.pdf (дата обращения 30.03.2018).

3. ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, уровень бакалавриата. Приказ Минобрнауки России от «01» декабря 2016 г. № 1511 [Электронный ресурс]. http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/400301.pdf (дата обращения 03.04.2018).

6.5.2. Дополнительная литература

Согласована на портале № 44527

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301. [Электронный ресурс]. URL: http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/Pr_301.pdf (дата обращения 03.04.2018).

6.5.3. Учебно-методические пособия ГЭ

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т.А., Мельникова В.Г., Хаминов Д.В., Чаднова И.В. – 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756, дата обращения: 03.04.2018. Доступ из личного кабинета студента.

7. Необходимая материально-техническая база проведения ГИА

Для проведения подготовки к сдаче государственного экзамена необходимо помещение, в котором рабочие места оборудованы компьютерами:

- подключенными к сети Интернет;
- обеспеченные доступом к Справочно-правовым системам (Консультант+);
- обеспеченными доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Для проведения процедуры сдачи ГЭ необходимо помещение, вместимостью не менее 18 человек, в котором оборудованы рабочие места для всех членов ГЭК, с возможностью вести записи, протоколы, проверять письменные ответы, выслушивать устные ответы экзаменуемых.

8. Проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения студентов с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Защита выпускной квалификационной работы для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления студентом презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при

Согласована на портале № 44527

необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита ВКР, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита ВКР проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения студента на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления ВКР лицом с ограниченными возможностями здоровья, студент должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по ГИА

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается **лично** обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

• об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

• об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность

Согласована на портале № 44527

пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

• об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

• об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Согласована на портале № 44527