

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1сбсfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика и организация производства**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**

Курс: **3**

Семестр: **5**

Учебный план набора 2017 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	18	18	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	20	20	часов
4	Самостоятельная работа	187	187	часов
5	Всего (без экзамена)	207	207	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
			6.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 1

Экзамен: 5 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента

\_\_\_\_\_ О. Н. Петухов

Заведующий обеспечивающей каф.  
менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

\_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

\_\_\_\_\_ Ю. В. Морозова

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента)

\_\_\_\_\_ Т. В. Архипова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

дать студентам современное представление об организации производственного процесса на предприятии.

### 1.2. Задачи дисциплины

- Дать теоретические знания об основах организации производства на предприятии.
- Дать практические навыки в области проектирования различных производственных и трудовых процессов.
- Привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация производства» (Б1.В.ДВ.3.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Регламентация и нормирование труда, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование, Методы принятия управленческих решений.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-9 знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике;

– ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** научные основы организации производства; нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.

– **уметь** использовать навыки в области проектирования различных производственных и трудовых процессов.

– **владеть** навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике; навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная работа (всего)	20	20

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	187	187
Подготовка к контрольным работам	97	97
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	90	90
Всего (без экзамена)	207	207
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>5 семестр</b>					
1 Производственный процесс	2	2	22	24	ПК-14, ПК-9
2 Производственная программа предприятия	2		24	26	ПК-14, ПК-9
3 Производственный процесс на промышленном предприятии	4		24	28	ПК-14, ПК-9
4 Основные и оборотные средства предприятия	2		24	26	ПК-14, ПК-9
5 Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии	2		24	26	ПК-14, ПК-9
6 Издержки и результаты производства	2		25	27	ПК-14, ПК-9
7 Инвестиционная деятельность предприятия	2		22	24	ПК-14, ПК-9
8 Информационное обеспечение процесса производства и разработка управленческих решений	2		22	24	ПК-14, ПК-9
Итого за семестр	18	2	187	207	
Итого	18	2	187	207	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Производственный процесс	Предприятие как основной субъект хозяйствования	2	ПК-14, ПК-9
	Итого	2	
2 Производственная программа предприятия	Планирование производственной программы	2	ПК-14, ПК-9
	Итого	2	
3 Производственный процесс на промышленном предприятии	Организация производственных процессов	4	ПК-14, ПК-9
	Итого	4	
4 Основные и оборотные средства предприятия	Основные средства и основные фонды предприятия	2	ПК-14, ПК-9
	Итого	2	
5 Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии	Трудовые ресурсы предприятия	2	ПК-14, ПК-9
	Итого	2	
6 Издержки и результаты производства	Себестоимость, как экономическая категория. Классификация затрат на производство	2	ПК-14, ПК-9
	Итого	2	
7 Инвестиционная деятельность предприятия	Инвестиции и инвестиционная деятельность	2	ПК-14, ПК-9
	Итого	2	
8 Информационное обеспечение процесса производства и разработка управленческих решений	Технология принятия управленческих решений	2	ПК-14, ПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

## 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин
------------------------	---

	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Регламентация и нормирование труда	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Экономика предприятия	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1 Бизнес-планирование	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Методы принятия управленческих решений	+	+	+	+	+	+	+	+

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции и	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-9	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-14	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-14, ПК-9
Итого		2	

#### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Производственный процесс	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-14, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен

	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	22		
2 Производственная программа предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-14, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	24		
3 Производственный процесс на промышленном предприятии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-14, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	24		
4 Основные и оборотные средства предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-14, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	24		
5 Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-14, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	24		
6 Издержки и результаты производства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-14, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	13		
	Итого	25		
7 Инвестиционная деятельность предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-14, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	22		
8 Информационное обеспечение процесса производства и разработка управленческих	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-14, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	22		

решений				
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-14, ПК-9	Контрольная работа
Итого за семестр		187		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		196		

**10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**  
Не предусмотрено РУП.

**11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**  
Рейтинговая система не используется.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Рябчикова Т. А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие — Томск Эль Контент, 2013. — 130 с. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library> (дата обращения: 26.08.2018).

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. С. Кернякевич - 2018. 91 с. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library> (дата обращения: 26.08.2018).

2. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И. В. Подопригора - 2017. 114 с. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library> (дата обращения: 26.08.2018).

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Рябчикова Т. А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Т. А. Рябчикова, М. А. Афонасова. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library> (дата обращения: 26.08.2018).

2. Рябчикова Т. А. Экономика и организация производства: электронный курс / Т. А. Рябчикова - Томск, ТУСУР, ФДО, 2013. Доступ из личного кабинета студента

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.



#### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh> (источники в свободном доступе)
2. Консультант Плюс: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Организационная система управления производством – это:
  - а) метод управления производством.
  - б) функция организованных систем различной природы.
  - в) функция, обеспечивающая программное регулирование.
  - г) состав, взаимосвязи и соподчиненность работ по руководству производством.
  
2. Что позволяет методика планирования:
  - а) неопределенность набора работ с учетом условий их выполнения.
  - б) проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения.
  - в) планирование всех работ с учетом условий их выполнения.
  - г) изменчивость набора работ с учетом условий их выполнения.
  
3. Планирование работ технического обслуживания должно обеспечивать:
  - а) оперативное планирование выполнения работ.
  - б) технологический процесс выполнения работ.
  - в) высокопроизводительное использование выполнения работ.
  - г) высокопроизводительное использование рабочего времени при всем разнообразии работ.
  
4. Для чего разрабатывается оперативный план работы на месяц:
  - а) для неопределенного распределения неизвестного заранее объема работ.
  - б) для планирования распределения неизвестного заранее объема работ.
  - в) для рационального распределения неизвестного заранее объема работ.
  - г) для оперативного распределения неизвестного заранее объема работ.
  
- 5.оборотные средства делятся на:
  - а) групповые и собственные.
  - б) заемные и общие.
  - в) собственные и заемные.
  - г) групповые и заемные.
  
6. Работа – это:
  - а) процесс, происходящий во времени.
  - б) процесс, зависящий от скорости.

- в) операция выполнения необходимого объема.
- г) процесс, требующий затрат ресурсов.

7. Методика планирования:

- а) позволяет проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения.
- б) обеспечивается выделением в распоряжение предприятия необходимых средств производства.
- в) определяется для каждой бригады и каждого объекта.
- г) предусматривает реализацию продукции.

8. Денежные средства:

- а) осуществляются производством объединения.
- б) складываются из доходов от эксплуатационной и подсобно-вспомогательной деятельности.
- в) определяются исходя качества технических единиц устройств автоматики и связи.
- г) образуют по нормативу за счет себестоимости продукции ремонтный фонд.

9. Под оборачиваемостью понимается:

- а) освобождения их оборота части средств.
- б) предметы, которые участвуют только в одном цикле производственного процесса.
- в) период времени в днях, в течении которого эти средства совершают кругооборот.
- г) основное финансирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции.

10. На какие группы можно разделить систематизацию всех видов ресурсов:

- а) оборотные и временные.
- б) общие и групповые.
- в) не возобновляемые и возобновляемые
- г) периодические и временные.

11. Общая экономическая эффективность капитальных вложений определяется:

- а) при разработке перспективных и годовых планов развития в целом.
- б) основным показателем технического развития.
- в) по народному хозяйству.
- г) возможностью прогнозирования сроков окончания работ.

12. Показателем сравнительной экономической эффективности капитальных вложений является:

- а) максимум приведенных затрат.
- б) минимум приведенных затрат.
- в) коэффициент экономической эффективности.
- г) объем чистой продукции.

13. Текущие затраты изменяются:

- а) по объему.
- б) в скорости.
- в) во времени.
- г) в показателях.

14. Экономическую эффективность использования действующих фондов определяют:

- а) как отношение доходов за год к среднегодовой стоимости производственных основных фондов и оборотных средств.
- б) складываются суммы капитальных вложений и суммы текущих затрат.
- в) как сумму годового объема продукции и себестоимости продукции.
- г) как обратную величину общей экономической эффективности.

15. Надежность - это:

а) свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течении некоторого времени.

б) свойство объекта, заключающиеся в приспособленности к предупреждению и обнаружению причин возникновения отказов.

в) свойство объекта сохранять в течении определенного времени в установленных пределах значения всех параметров.

г) свойство объекта восстанавливать все параметры.

16. Безотказность – это:

а) свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течении некоторого времени.

б) свойство объекта, заключающиеся в приспособленности к предупреждению и обнаружению причин возникновения отказов.

в) свойство объекта сохранять в течении определенного времени в установленных пределах значения всех параметров.

г) свойство объекта восстанавливать все параметры.

17. Ремонтопригодность – это:

а) свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течении некоторого времени.

б) свойство объекта, заключающиеся в приспособленности к предупреждению и обнаружению причин возникновения отказов.

в) свойство объекта сохранять в течении определенного времени в установленных пределах значения всех параметров.

г) свойство объекта восстанавливать все параметры.

18. Вероятность безотказной работы:

а) показатель безотказности невосстанавливаемой системы.

б) математическое ожидание времени восстановления работоспособного состояния объекта после отказа.

в) вероятность того, что в пределах заданной наработки объекта возникает безотказность.

г) все элементы системы работают одинаково.

19. Интенсивность отказов:

а) показатель безотказности невосстанавливаемой системы.

б) математическое ожидание времени восстановления работоспособного состояния объекта после отказа.

в) вероятность того, что в пределах заданной наработки отказ объекта не возникает.

г) все элементы системы работают одинаково.

20. Управление – это:

а) система научных знаний.

б) метод управления производством.

в) функция организованных систем различной природы.

г) функция, обеспечивающая программное регулирование.

#### 14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Свод правил, регулирующих цели, задачи предприятия, предмет его деятельности, систему и органы управления, имущество, распределение прибыли, порядок реорганизации и ликвидации и другие вопросы жизни предприятия – это:

А) учредительный договор предприятия;

Б) устав предприятия;

В) уставной капитал предприятия.

2. НЕ является юридическим лицом:

А) общество с ограниченной ответственностью

Б) благотворительный фонд;

В) индивидуальный предприниматель.

3. Коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом – это:

А) производственные кооперативы;

Б) потребительские кооперативы

В) хозяйственные товарищества и общества;

4. Распределять акции только среди своих учредителей или иного заранее определённого круга лиц может:

А) общество с ограниченной ответственностью

Б) закрытое акционерное общество

В) открытое акционерное общество

5. Проводить открытую подписку на свои акции и их свободную продажу может:

а) общество с ограниченной ответственностью

б) закрытое акционерное общество

в) открытое акционерное общество

6. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении участниками паевых взносов – это:

а) система участия

б) акционерное общество

в) производственный кооператив

7. Процесс проникновения компаний в другие отрасли, не находящиеся в прямой производственной или функциональной связи с их отраслью – это:

А) система участия;

Б) диверсификация;

В) корпорация;

8. Союз, в который объединяются как отдельные предприятия, так и их объединения различных отраслей производства при наличии одного ведущего направления на основе финансовой зависимости от головной компании – это:

А) концерн;

Б) консорциум;

В) хозяйственная ассоциация.

9. Ряд многоступенчатого подчинения одних предприятий другим путем участия в их акционерном капитале (приобретение контрольных пакетов акций) – это:

а) система участия

б) диверсификация

в) товарищество на вере

10. Временное добровольное объединение предприятий для решения конкретных задач по реализации крупных целевых программ и проектов – это:

А) концерн;

Б) консорциум;

В) ассоциация;

11. Доход предприятия в денежной форме от реализации произведённой продукции – это:

- А) выручка
- Б) основные фонды
- В) оборотные средства

12. Для измерения объема продукции в трудовых единицах измерения необходимо знать:

- А) коэффициент сложности изделий
- Б) цены на изделия
- В) трудоёмкость производства изделий

13. Денежное выражение стоимости продукта, косвенно отражающая количество общественно необходимого труда затраченного на его производство и реализацию, а также учитывающего его потребительскую стоимость – это:

- А) выручка
- Б) себестоимость
- В) цена

14. Подход к ценообразованию «ориентация на издержки» включает в себя следующие методы ценообразования:

- А) «средние издержки плюс прибыль»,
- Б) «обеспечение целевой нормы прибыли при установленных объёмах производства»
- В) установление цены на основе ощущаемой ценности товара,
- Г) установление цены на уровне текущих цен
- Д) закрытые торги

15. Подход к ценообразованию «ориентация на спрос» включает в себя следующие методы ценообразования:

- А) «средние издержки плюс прибыль»,
- Б) «обеспечение целевой нормы прибыли при установленных объёмах производства»
- В) установление цены на основе ощущаемой ценности товара,
- Г) установление цены на уровне текущих цен
- Д) закрытые торги

16. Среди крупных поставщиков, которые приглашаются к участию в торгах на поставку отдельных видов товара, принят следующий подход к ценообразованию:

- А) ориентация на издержки
- Б) ориентация на спрос
- В) ориентация на конкуренцию

17. Классификационный перечень изделий, характеризующий основное направление производства – это:

- А) производственная программа
- Б) номенклатура выпускаемой продукции
- В) ассортимент выпускаемой продукции

18. Намечаемое предприятием задание по производству и реализации продукции определенных номенклатуры и ассортимента – это:

- А) товарная продукция;
- Б) производственная мощность;
- В) производственная программа

19. Соотношение продукции внутри отдельного её наименования – это:

- А) номенклатура выпускаемой продукции
- Б) ассортимент выпускаемой продукции
- В) производственная программа

20. Отношение объёма производства продукции к среднегодовой производственной мощности – это:

- А) коэффициент использования производственной мощности
- Б) фондоёмкость продукции
- В) фондоотдача производства

### 14.1.3. Темы контрольных работ

"Экономика и организация производства"

1. Участниками внутренней деятельности предприятия являются:

- А) собственники
- Б) конкуренты
- В) трудовой коллектив
- Г) кредиторы
- Д) поставщики

2. Участниками внешней деятельности предприятия являются:

- А) собственники
- Б) конкуренты
- В) трудовой коллектив
- Г) кредиторы
- Д) поставщики

3. Общество, на решения которого может влиять другое предприятие в силу его преобладающего участия в уставном капитале данного общества, или в соответствии с заключенным договором – это:

- А) общество с дополнительной ответственностью;
- Б) дочернее общество;
- В) закрытое акционерное общество.

4. Федеральное казённое предприятие – это

- А) акционерное общество;
- Б) унитарное предприятие на праве хозяйственного ведения;
- В) унитарное предприятие на праве оперативного управления.

5. Участниками полных товариществ являются:

- А) физические лица;
- Б) индивидуальные предприниматели;
- В) коммерческие организации.

6. Объединения крупных финансовых, банковских структур и научно производственных объединений, на основе участия в их уставном капитале – это:

- А) финансово-промышленная группа;
- Б) федеральный научно-производственный центр;
- В) консорциум

7. Предприятия и организации оборонной, ракетно-космической и атомной промышленности, являющиеся основными разработчиками и изготовителями важнейших видов вооружения, космической техники и комплектующих изделий к ним – это:

- А) финансово-промышленные группы;
- Б) федеральные научно-производственные центры;

В) консорциумы.

8. Создаётся как временное добровольное объединение предприятий для решения конкретных задач по реализации крупных целевых программ и проектов:

- А) концерн;
- Б) консорциум;
- В) финансово-промышленная группа.

9. Для измерения объема продукции в стоимостных единицах измерения необходимо знать:

- А) коэффициент сложности изделий
- Б) цены на изделия
- В) трудоёмкость производства изделий

10. Для измерения объема продукции в условно-натуральных единицах измерения необходимо знать:

- А) коэффициент сложности изделий
- Б) цены на изделия
- В) трудоёмкость производства изделий

11. Рыночная цена товара формируется под воздействием факторов первого и второго уровня; к факторам первого уровня относят:

- А) общественную цену производства (общественные издержки производства и средняя прибыль);
- Б) соотношение спроса и предложения на товар (равновесная цена);
- В) качество товара;
- Г) объем поставок;
- Д) государственное регулирование

12. Рыночная цена товара формируется под воздействием факторов первого и второго уровня; к факторам второго уровня относят:

- А) общественную цену производства (общественные издержки производства и средняя прибыль);
- Б) соотношение спроса и предложения на товар (равновесная цена);
- В) качество товара;
- Г) объем поставок;
- Д) государственное регулирование.

13. Составить правильную последовательность разработки плана производства и реализации продукции: 1) определение объема производства каждого изделия в натуральном выражении; 2) определение номенклатуры и ассортимента выпускаемой продукции, потребности в ней и объема поставок; 3) определение общего объема продукции в стоимостном выражении; 4) обоснование объема выпуска продукции по отдельным изделиям производственной мощностью.

- А) 1,3,2,4;
- Б) 2,1,4,3;
- В) 2,3,1,4.

14. Количество продукции  $j$ -го наименования в оптимальном плане в натуральном выражении ограничивается следующими показателями:

- А) минимальный выпуск  $j$ -го вида продукции, обязательный для предприятия;
- Б) максимальный выпуск  $j$ -го вида продукции, ограниченный возможностями сбыта;
- В) затраты материальных ресурсов на изготовление  $j$ -го вида продукции.

15. Мощность предприятия определяется:

- А) производственной программой;



- Б) мощностью ведущего цеха;
- В) суммарной мощностью производственных подразделений.

16. Отношение полезного фонда времени работы оборудования к норме времени на изготовление единицы продукции – это расчёт:

- А) производственной мощности;
- Б) производительности труда;
- В) численности основных рабочих.

17. При расчёте этого показателя учитывают остатки готовой продукции на складах предприятия начало и конец анализируемого периода:

- А) товарная продукция
- Б) реализованная продукция
- В) валовая продукция

18. Продукция, произведенная для реализации на сторону, т. е. за пределы предприятия – это продукция:

- А) Товарная;
- Б) Реализованная
- В) Валовая

19. Продукция, которая незакончена производством и находится на разных его стадиях от запуска материалов в производство (на технологические операции) до сдачи на склад или заказчику полностью законченной продукции – это:

- А) производственные запасы
- Б) незавершенное производство
- В) расходы будущих периодов

20. Стоимость всей промышленной продукции, произведенной предприятием, не зависимо от степени ее готовности – это продукция:

- А) Товарная;
- Б) Реализованная
- В) Валовая

#### **14.1.4. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.