

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор департамента образования**

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социально-экономическая статистика**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль) / специализация: **ИТ-предпринимательство**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**

Курс: **5**

Семестр: **9**

Учебный план набора 2014 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	14	14	часов
4	Самостоятельная работа	121	121	часов
5	Всего (без экзамена)	135	135	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1

Экзамен: 9 семестр

Томск 2018

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного 11.08.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

#### Разработчики:

доцент каф. АОИ \_\_\_\_\_ З. П. Лепихина

доцент каф. ТЭО \_\_\_\_\_ Ю. В. Морозова

Заведующий обеспечивающей каф.  
АОИ \_\_\_\_\_ Ю. П. Ехлаков

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО \_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
АОИ \_\_\_\_\_ Ю. П. Ехлаков

#### Эксперты:

Доцент кафедры технологий  
электронного обучения (ТЭО) \_\_\_\_\_ Ю. В. Морозова

Доцент кафедры автоматизации  
обработки информации (АОИ) \_\_\_\_\_ А. А. Сидоров

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

сформировать у студентов целостные представления об основных положениях современной статистической науки, обеспечить овладение основными понятиями и методами статистического исследования социально-экономических явлений, методиками исчисления важнейших статистических аналитических показателей социально-экономических процессов, выявления основных пропорций и закономерностей, включая оценку основных факторов и уровня экономического развития страны, показателей затрат и результатов в сфере материального производства, методологию расчета показателей уровня жизни населения

### 1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студентов знания, умения и навыки в использовании методов получения статистической информации, методологии построения системы макро- и микроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления в условиях развивающихся рыночных отношений, а также применении основных методов статистического исследования для оценки количественных показателей, характеризующих их развитие

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» (Б1.В.ДВ.7.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Теория вероятностей и математическая статистика, Эконометрика.

Последующими дисциплинами являются: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
- ПК-18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** • методологические основы концепций оценки состояния экономической, социальной, политической среды; • принципы статистической конкретизации систем показателей различных областей социально-экономической статистики, методы их измерения или расчёта; • методику построения и информационные возможности системы обобщающих статистических показателей

– **уметь** • систематизировать и обобщать количественную и качественную статистическую информацию; • составить план статистического исследования реальной социально-экономической ситуации, сформировать круг характеризующих её исходных показателей, провести целенаправленный сбор данных и статистический анализ с применением соответствующих методов количественного и качественного анализа; • разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы управленческих решений; исследований для принятия управленческих решений;

– **владеть** • навыками проведения статистического исследования реальной ситуации; • навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и органов управления организациями и содержательной интерпретации статистической информации; • навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в

таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная работа (всего)	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	121	121
Подготовка к контрольным работам	20	20
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	101	101
Всего (без экзамена)	135	135
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Введение в социально-экономическую статистику	1	2	8	9	ОПК-3, ПК-18
2 Социально-демографическая статистика	1		12	13	ОПК-3, ПК-18
3 Статистика рынка труда	1		15	16	ОПК-3, ПК-18
4 Система национальных счетов	1		12	13	ОПК-3, ПК-18
5 Национальное богатство	2		14	16	ОПК-3, ПК-18
6 Статистика результатов экономической деятельности	2		18	20	ОПК-3, ПК-18
7 Статистика цен	2		12	14	ОПК-3, ПК-18
8 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей	1		18	19	ОПК-3, ПК-18
9 Статистика уровня жизни населения	1		12	13	ОПК-3, ПК-18
Итого за семестр	12	2	121	135	
Итого	12	2	121	135	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Введение в социально-экономическую статистику	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Система показателей социально-экономической статистики. Экономические классификации. Единый государственный регистр предприятий и организаций всех форм собственности и хозяйствования (ЕГРПО)	1	ОПК-3, ПК-18
	Итого	1	
2 Социально-демографическая статистика	Изучение численности населения и его размещения по территории страны. Изучение состава населения (основные группировки). Изучение естественного движения населения. Изучение миграции населения. Перспективные расчеты численности населения. Показатели социальной характеристики населения.	1	ОПК-3, ПК-18
	Итого	1	
3 Статистика рынка труда	Классификация населения по экономической активности и по статусу занятости. Структура занятости. Статистика занятости и безработицы. Трудовые ресурсы. Баланс затрат труда. Показатели движения рабочей силы. Рабочее время и его использование. Статистика трудовых конфликтов. Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу.	1	ОПК-3, ПК-18
	Итого	1	
4 Система национальных счетов	Система основных счетов системы национальных счетов. Использование системы национальных счетов в экономическом анализе. Система национальных счетов и баланс народного хозяйства.	1	ОПК-3, ПК-18
	Итого	1	
5 Национальное богатство	Классификация национального богатства. Статистика основных фондов. Статистика оборотных средств	2	ОПК-3, ПК-18
	Итого	2	
6 Статистика	Статистика продукции отраслей	2	ОПК-3, ПК-18

результатов экономической деятельности	экономики. Статистика себестоимости продукции. Статистика финансовых результатов экономической деятельности.		
	Итого	2	
7 Статистика цен	Индекс потребительских цен. Измерение инфляции.	2	ОПК-3, ПК-18
	Итого	2	
8 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей	Методы расчета ВВП. Исчисление ВВП и его компонентов в постоянных (сопоставимых) ценах. Международные сопоставления ВВП и его компонентов на основе паритетов покупательной способности валют. Показатели доходов в системе национальных счетов. Национальный доход	1	ОПК-3, ПК-18
	Итого	1	
9 Статистика уровня жизни населения	Показатели доходов населения. Показатели расходов населения, сбережения и потребления населением материальных благ и услуг. Изучение дифференциации доходов, уровня и границ бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения.	1	ОПК-3, ПК-18
	Итого	1	
Итого за семестр		12	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Теория вероятностей и математическая статистика	+					+			
2 Эконометрика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины									
1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+			+			

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции и	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-18	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-3, ПК-18
Итого		2	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Введение в социально-экономическую статистику	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-3, ПК-18	Тест, Экзамен
	Итого	8		
2 Социально-демографическая статистика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-3, ПК-18	Тест, Экзамен
	Итого	12		
3 Статистика рынка труда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	11	ОПК-3, ПК-18	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	15		

4 Система национальных счетов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-3, ПК-18	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
5 Национальное богатство	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ОПК-3, ПК-18	Тест, Экзамен
	Итого	14		
6 Статистика результатов экономической деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ОПК-3, ПК-18	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	18		
7 Статистика цен	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-3, ПК-18	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
8 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ОПК-3, ПК-18	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	18		
9 Статистика уровня жизни населения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-3, ПК-18	Тест, Экзамен
	Итого	12		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-3, ПК-18	Контрольная работа
Итого за семестр		121		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		130		



**10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**  
Не предусмотрено РУП.

**11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**  
Рейтинговая система не используется.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Подопригора И. В. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Подопригора. — Томск : ТУСУР, ФДО, 2015. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 16.06.2018).

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Лацкевич, Н.В. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Лацкевич, С.А. Дещеня, Т.Н. Бессонова. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2015. — 369 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75126> (дата обращения: 16.06.2018).

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Подопригора И. В. Социально-экономическая статистика: электронный курс / И. В. Подопригора. — Томск: ТУСУР, ФДО, 2015. Доступ из личного кабинета студента.

2. Лепихина З.П. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / З. П. Лепихина, Ю. П. Ехлаков. — Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library> (дата обращения: 16.06.2018).

3. Подопригора И. В. Статистика [Электронный ресурс]: учебное методическое пособие. — Томск: Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2015. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library> (дата обращения: 16.06.2018).

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. КонсультантПлюс: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)

2. ЭБС «Юрайт»: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://biblio.fdo.tusur.ru/>)

3. Elibrary.ru: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

4. ЭБС «Лань»: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <http://lanbook.fdo.tusur.ru>).

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное**

## обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
- Matlab (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice

#### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания

для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

#### **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

##### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

###### **14.1.1. Тестовые задания**

1) Какой из перечисленных органов предоставляет на своем веб-сайте официальную статистическую информацию для анализа социально-экономической ситуации в стране?

- a) Счетная палата РФ
- b) Центральное статистическое управление РФ
- c) Федеральная служба государственной статистики РФ
- d) Государственный комитет по статистике РФ

2) К статистической информации, полученной из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях, предъявляются определенные требования. Какое свойство информации характеризует степень соответствия смысла реально полученной информации и её ожидаемого

содержимого?

- a) достоверность
- b) адекватность
- c) актуальность
- d) независимость

3) Какой из перечисленных сайтов является официальным сайтом Росстата?

- a) gks.ru
- b) gov.ru.
- c) inform.ru
- d) rst.ru

4) При анализе социально-экономической ситуации исследователи часто используют данные, полученные из различных источников, в том числе из глобальных сетей, которые уже прошли

предварительную аналитическую обработку, цели которой, как правило, не совпадают с целями

анализа. Как называется такая информация?

- a) первичная информация
- b) вторичная информация
- c) кабинетная информация
- d) сырая информация

5) Какой этап статистического исследования является первым?

- a) статистическая сводка
- b) статистическое наблюдение
- c) статистическая группировка
- d) статистический анализ

б) Число персональных компьютеров в организациях в 2013 году равнялось 10807,5 тыс. шт., из них имеющих доступ к сети Интернет 6066,5 тыс. шт. В 2014 году значения

показателей составили 11438 тыс. шт. и 6764,4 тыс. шт. соответственно. Как изменилась доля компьютеров, имеющих доступ к сети интернет в 2014 году по сравнению с 2013?

- a) увеличилась на 697,9 шт
- b) увеличилась на 5,4%
- c) уменьшилась на 6,5%
- d) доля не изменилась

7) Для проведения исследования по оценке обеспеченности населения компьютерами при формировании выборки генеральная совокупность сначала разбивалась на группы по определенному признаку, а далее уже в этих выделенных группах проводился случайный или механический

отбор. Как называется такой метод формирования выборки?

- a) собственно (простая) случайная выборка
- b) механическая выборка
- c) стратифицированная выборка
- d) серийная выборка

8) Для изучения мнения студентов на сайте кафедры размещена анкета. К какому типу относится этот опрос с точки зрения статистического наблюдения?

- a) единовременное, специально организованное, выборочное наблюдение
- b) регистр
- c) ведомственная (кафедральная) отчетность
- d) единовременное наблюдение, письменный (корреспондентский) опрос

9) Какое свойство выборки позволяет распространить результаты выборочного социальноэкономического исследования на всю генеральную совокупность?

- a) репрезентативность
- b) большой объем
- c) систематизированность
- d) презентабельность

10) Каким программным средством целесообразно воспользоваться для формирования простой случайной выборки на компьютере?

- a) калькулятором
- b) генератором случайных чисел
- c) антивирусной программой
- d) текстовым редактором

11) Для представления информации, полученной из различных источников, используют статистические таблицы. Что такое «статистическая таблица»?

a) система строк и столбцов, в которых в определенной последовательности и связи излагается статистическая информация о социально-экономических явлениях

b) матрица, в которой представлена систематизированная статистическая информация о социально-экономических явлениях

c) форма записи, в которой статистическая информация о социально-экономических явлениях записывается в компактном виде в специальные ячейки,

d) совокупность клеток (ячеек), в которых в определенной последовательности и связи помещаются статистические данные о социально-экономических явлениях

12) Различают подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Что указывается в подлежащем статистической таблицы?

- a) характеристика единицы совокупности либо совокупности в целом
- b) единица совокупности, либо группы единиц, либо совокупность в целом
- c) система социально-экономических показателей
- d) заголовок (название) статистической таблицы с единицами измерения

13) Различают подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Что дается в сказуемом статистической таблицы?

- a) характеристика подлежащего в количественной форме в виде системы показателей
- b) обобщенное наименование единиц совокупности, либо группы единиц, либо совокупности в целом

- c) перечень всех единиц совокупности, либо указывается совокупность в целом. При этом единицы упорядочиваются (по алфавиту, по возрастанию, по убыванию).
- d) заголовок (название) статистической таблицы с единицами измерения
- 14) При построении статистических графиков на компьютере необходимо следить, чтобы на графике должен быть указан масштаб. Что понимается под «масштабом»?
- a) условные изображения числовых величин и их соотношений посредством линий
- b) мера перевода числовой величины в графическую
- c) размер геометрических фигур, рисунков или географических карт-схем
- d) совокупность координатных осей с цифровыми метками
- 15) Какой инструмент применяется для построения статистических графиков на компьютере в среде Microsoft Excel?
- a) Мастер диаграмм
- b) Генератор случайных чисел
- c) Таблица символов.
- d) Paint
- 16) В какой программе можно создать текстовый документ (отчет по лабораторной работе)?
- a) Microsoft Word
- b) Windows Word
- c) Microsoft Power Point.
- d) Microsoft Excel
- 17) При анализе информации на компьютере для иллюстрации структуры совокупности используется секторная диаграмма. Если площадь каждого сектора круга соответствуют удельному весу признака (в процентах) соответствующей части, то чему соответствует площадь круга в целом?
- a) общему объему признака в совокупности
- b) общей численности совокупности
- c) 100%.
- d) относительной величине структуры
- 18) Для построения модели временного ряда на компьютере в среде Microsoft Excel необходимо построить график исходных данных, подвести курсор к графику... Какое действие надо выполнить далее?
- a) нажать правую клавишу на мыши и выбрать пункт «Добавить линию тренда»
- b) выбрать в меню «Вставка» инструмент «Анализ данных»
- c) выбрать в меню «Мастер диаграмм» и выбрать «Линейный график»
- d) никаких дополнительных действий выполнять не надо
- 19) Как называется концепция, отражающая идею о том, что определённые данные должны быть свободно доступны для использования, в том числе в машиночитаемом формате, без ограничений авторского права, патентов и других механизмов контроля?
- a) свободные данные
- b) открытые данные
- c) интернет-данные
- d) интернет-ресурсы
- 20) Многие национальные правительства в рамках стратегий «открытого государства» создали веб-сайты для раскрываемой органами государственной власти и местного самоуправления информации. Какой из перечисленных сайтов является сайтом открытых данных России?
- a) data.gov.ru
- b) tomsk.gov.ru/opendata
- c) opendata.open.gov.ru
- d) data.gov.su

#### 14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Наемные работники – это:

лица, выполняющие работу по найму;

лица, самостоятельно осуществляющие деятельность, приносящую доход, и не использующие труд наемных работников на постоянной основе;

лица, работающие на индивидуальной основе и постоянно использующие труд наемных работников;

лица, работающие без оплаты на частном семейном предприятии, которым владеет родственник;

лица, работающие на коллективном предприятии и являющиеся членами коллектива собственников этого предприятия.

2. Лица, работающие на индивидуальной основе – это:

лица, выполняющие работу по найму;

лица, самостоятельно осуществляющие деятельность, приносящую доход, и не использующие труд наемных работников на постоянной основе;

лица, работающие на индивидуальной основе и постоянно использующие труд наемных работников;

лица, работающие без оплаты на частном семейном предприятии, которым владеет родственник;

лица, работающие на коллективном предприятии и являющиеся членами коллектива собственников этого предприятия.

3. Работодатели – это:

лица, выполняющие работу по найму;

лица, самостоятельно осуществляющие деятельность, приносящую доход, и не использующие труд наемных работников на постоянной основе;

лица, работающие на индивидуальной основе и постоянно использующие труд наемных работников;

лица, работающие без оплаты на частном семейном предприятии, которым владеет родственник;

лица, работающие на коллективном предприятии и являющиеся членами коллектива собственников этого предприятия.

4. Валовой внутренний продукт – это:

стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами страны за период;

сумма первичных доходов, полученных резидентами страны за период;

доходы резидентов в результате первичного и вторичного распределения доходов;

сумма чистого капитала всех хозяйствующих субъектов страны, т. е. сумма всех (финансовых и нефинансовых) активов страны за вычетом финансовых обязательств;

5. Валовой национальный доход – это:

стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами страны за период;

сумма первичных доходов, полученных резидентами страны за период;

доходы резидентов в результате первичного и вторичного распределения доходов;

сумма чистого капитала всех хозяйствующих субъектов страны, т. е. сумма всех (финансовых и нефинансовых) активов страны за вычетом финансовых обязательств;

6. Валовой национальный располагаемый доход – это:

стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами страны за период;

сумма первичных доходов, полученных резидентами страны за период;

доходы резидентов в результате первичного и вторичного распределения доходов;

сумма чистого капитала всех хозяйствующих субъектов страны, т. е. сумма всех (финансовых и нефинансовых) активов страны за вычетом финансовых обязательств;

7. Счет образования доходов:

это современная система учета информации для описания и анализа развития рыночной экономики на макроуровне;

система показателей, предназначенная для модели экономики, основанной на это общественной собственности на средства производства и централизованном планировании;

показывает, как распределяется ВДС на основные элементы дохода;

характеризует общие ресурсы товаров и услуг по экономике в целом, а также направления использования этих ресурсов.

8. Счет товаров и услуг:

это современная система учета информации для описания и анализа развития рыночной экономики на макроуровне;

это система показателей, предназначенная для модели экономики, основанной на это общественной собственности на средства производства и централизованном планировании;

показывает, как распределяется ВДС на основные элементы дохода;

характеризует общие ресурсы товаров и услуг по экономике в целом, а также направления использования этих ресурсов.

9. Полная стоимость основных фондов на начало года = 80, Полная стоимость основных фондов на конец года = 97, ввод в действие основных фондов за год = 23, выбыло основных фондов в течение года = 6. Коэффициент выбытия основных фондов равен:

6,1

28,8

23,7

7,5

10. Полная стоимость основных фондов на начало года = 80, Полная стоимость основных фондов на конец года = 95, ввод в действие основных фондов за год = 23, выбыло основных фондов в течение года = 6. Коэффициент обновления основных фондов равен:

6,1

28,8

23,7

7,5

11. Первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа – это:

часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы

фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию

стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых

неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым

реальная стоимость основных фондов на момент переоценки

12. Первоначальная стоимость основных фондов – это:

часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы

фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию

стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых

неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым

реальная стоимость основных фондов на момент переоценки

13. Готовые изделия – это изделия:

законченные производством на данном предприятии, полностью укомплектованные и снабженные документами.

законченные производством в пределах одного подразделения (цеха) предприятия и подлежащие дальнейшей обработке в других его подразделениях.

не законченные производством в пределах подразделения (а также законченные, но не

оформленные документально).

14. Полуфабрикаты – это изделия:

законченные производством на данном предприятии, полностью укомплектованные и снабженные документами.

законченные производством в пределах одного подразделения (цеха) предприятия и подлежащие дальнейшей обработке в других его подразделениях.

не законченные производством в пределах подразделения (а также законченные, но не оформленные документально).

15. Валовой национальный продукт – это:

стоимость конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны;

стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами данной страны;

ВНД + сальдо текущих трансфертов, полученных из-за рубежа.

16. Сумма денег, полученная за неделю или месяц работы, носит название:

номинальная заработная плата;

реальная заработная плата;

располагаемая заработная плата.

17. Сумма денег, полученная за неделю или месяц работы за вычетом обязательных платежей и добровольных взносов, носит название:

номинальная заработная плата;

реальная заработная плата;

располагаемая заработная плата.

18. Покупательная способность суммы денег, полученной за неделю или месяц работы, носит название:

номинальная заработная плата;

реальная заработная плата;

располагаемая заработная плата.

19. Коэффициент эластичности потребления показывает:

на сколько процентов изменится величина потребления, с изменением дохода на 1%;

на сколько процентов изменится цена, с изменением величины потребления на 1%;

на сколько процентов изменится величина потребления, с изменением цены на 1%.

20. Если дефлятор ВВП больше единицы, то происходит:

дефляция;

инфляция;

девальвация.

### **14.1.3. Темы контрольных работ**

Статистика продукции

Статистика труда

Статистика основных фондов

Статистика оборотных средств

Статистика себестоимости продукции

Статистика финансовых результатов деятельности предприятия



#### 14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;

- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов