МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	24	24	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	26	26	часов
4	Самостоятельная работа	253	253	часов
5	Всего (без экзамена)	279	279	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	288	288	часов
			8.0	З.Е.

Контрольные работы: 4 семестр - 1
Экзамен: 4 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 43899

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «14» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент кафедра экономики _____ Н. В. Шимко

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента) _____ Т. В. Архипова

Согласована на портале № 43899

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы и актуальных проблем налоговой политики Российской Федерации, а также историю становления и развития налоговой системы России.

Формирование способности оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели в условиях рыночной экономики и динамично развивающейся законодательной базы в сфере налогообложения.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогов;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы России и направления налоговой политики Российской Федерации;
- показать особенности построения и принципы организации налоговой системы Российской Федерации;
- сформировать представления о правах и обязанностях, а также юридической ответственности всех участников правоотношений в процессе предпринимательской деятельности, регулируемой законодательством о налогах и сборах;
- сформировать практических навыки по порядку исчисления и способам уплаты налогов, формированию учетной политики организации для целей налогообложения;
- сформировать навыки использования основ налоговой информации для принятия эффективных управленческих решений в процессе предпринимательской деятельности;
- ознакомить студентов с историей становления и развития налоговой системы Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» (Б1.В.ОД.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История, Микроэкономика, Правоведение, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Учет и анализ, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные теоретические понятия современной теории налогов и налогообложения; закономерности развития налоговой системы России; основные направления налоговой политики Российской Федерации; права и обязанности, а также юридическую ответственность всех участников правоотношений в процессе предпринимательской деятельности, регулируемой законодательством о налогах и сборах; ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; основы организации налогового администрирования;
- **уметь** оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России; различать специальные налоговые режимы и выбирать оптимальный налоговый режим исходя из вида экономической деятельности и налоговой политики предприятия; формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации;
- **владеть** практическими навыками по порядку исчисления и способам уплаты налогов; практическими навыками использования основ налоговой информации для принятия эффективных управленческих решений в процессе предпринимательской деятельности. .

Согласована на портале № 43899

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Контактная работа (всего)	26	26
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	24	24
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	253	253
Подготовка к контрольным работам	36	36
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	217	217
Всего (без экзамена)	279	279
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	288	288
Зачетные Единицы	8.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Общие теории налогообложения	2	2	6	8	ПК-17
2 Сущность налога, его элементы, виды и функции	2		44	46	ПК-17
3 Налогообложение и налоговая деятельность государства	4		58	62	ПК-17
4 Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах	4		30	34	ПК-17
5 Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	5		45	50	ПК-17
6 Налоговая отчетность и налоговый контроль	5		40	45	ПК-17
7 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	2		30	32	ПК-17
Итого за семестр	24	2	253	279	
Итого	24	2	253	279	

Согласована на портале № 43899

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Общие теории налогообложения	Налоговые теории. Теории обмена. Теории налога как регулятора экономики. Теории налога как источника государственного дохода.	2	ПК-17
	Итого	2	
2 Сущность налога, его элементы, виды и функции	Общие теории налогообложения. Признаки налога. Определение налога. Элементы налога. Виды налогов. Функции налогов.	2	ПК-17
	Итого	2	
3 Налогообложение и налоговая деятельность государства	Понятие налогообложения и налоговой деятельности государства. Методы определения и расчета налоговых обязательств. Принципы налогообложения. Исторический аспект. Экономические принципы налогообложения. Юридические принципы налогообложения. Организационные принципы налогообложения. Система налогов и сборов в Налоговом кодексе Российской Федерации.	4	ПК-17
	Итого	4	
4 Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах	Налоговые органы в Российской Федерации. Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты. Сборщики налогов и (или) сборов. Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.	4	ПК-17
	Итого	4	
5 Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Обязанность по уплате налога или сбора. Взыскание налога (сбора или пени) с юридических лиц. Изменение срока уплаты налога (сбора, пени). Отсрочка и рассрочка по уплате налога и сбора. Инвестиционный налоговый кредит. Прекращение действия отсрочек, рассрочек и налоговых кредитов. Требование об уплате налога (сбора). Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне упла-	5	ПК-17

Согласована на портале № 43899

	ченных (излишне взысканных) сумм.		
	Итого	5	
6 Налоговая отчетность и налоговый контроль	Налоговая декларация. Налоговый контроль. Формы проведения налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Идентификационный номер налогоплательщика. Налоговые проверки. Решение о результатах налоговой проверки. Налоговая тайна. Причинение неправомерного вреда налогоплательщику.	5	ПК-17
	Итого	5	
7 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Понятие налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений и налоговых санкций. Взыскание налоговых санкций.	2	ПК-17
	Итого	2	
Итого за семестр		24	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 История	+		+				
2 Микроэкономика	+	+	+	+	+	+	+
3 Правоведение	+	+	+	+	+	+	+
4 Экономика предприятия				+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1 Учет и анализ		+	+	+	+	+	+
2 Экономический анализ	+	+	+	+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-17	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 43899

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
4 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-17
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Общие теории налогообложения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-17	Тест, Экзамен
	Итого	6		
2 Сущность налога, его элементы, виды и функции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	26	ПК-17	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	18		
	Итого	44		
3 Налогообложение и налоговая деятельность государства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	40	ПК-17	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	18		
	Итого	58		
4 Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	30	ПК-17	Тест, Экзамен
	Итого	30		
5 Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	45	ПК-17	Тест, Экзамен
	Итого	45		
6 Налоговая отчетность и налоговый контроль	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	40	ПК-17	Тест, Экзамен
	Итого	40		

Согласована на портале № 43899

7 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	30	ПК-17	Тест, Экзамен
	Итого	30		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-17	Контрольная работа
Итого за семестр		253		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		262		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Красина Ф. А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2 частях / Ф. А. Красина. — Томск ТУСУР, ФДО, 2014. — Ч. I. — 124 с. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 25.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; отв. ред. Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05489-7. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/F0316670-8C3A-4288-917F-36A5E89DD48A/nalogi-i-nalogooblozhenie (дата обращения: 25.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы. — Томск ТУСУР, ФДО, 2014. — 10 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 25.08.2018).

2. Красина Ф.А Налоги и налогообложение-1 : электронный курс / Ф. А. Красина. – Томск ТУСУР, ФДО, 2014. Доступ из личного кабинета студента.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 43899

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com.
2. Информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh
3. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://biblio.fdo.tusur.ru/)
4. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)
5. Научная электронная библиотека "eLibrary" - https://elibrary.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 43899

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1 Какие теории входят в группу теорий налога как регулятора экономики?

1) Теория социальной возвратности налога.

2) Теория коллективных потребностей.

3) Теория встроенного бюджетного регулятора.

4) Теория экономики предложения.

2 Какая теория о сущности и назначении налогов описана ниже?

1) Налог есть цена, уплачиваемая гражданами за сохранение общественного порядка, правосудия, обеспечения защиты личности и сохранности собственности.

2) Теория наслаждения.

3) Теория экономики предложения.

4) Теория монетаризма.

3 Выделите экономические признаки налога.

1) Налог выражает собой определенную сумму денег.

2) Налог является безвозвратным платежом.

3) При уплате налога происходит смена формы собственности.

4) Налог выражает распределение совокупного общественного продукта в пользу государства.

4 Обязательный платеж, взимаемый за совершение юридически значимых действий и (или) выдачу документов, называется:

1) государственный сбор;

2) взнос;

3) плата;

4) государственная пошлина.

5. Как называется совокупность предусмотренных налоговым законодательством признаков, дающих основание для признания физического или юридического лица резидентом по налогу?

1) Налоговый домициль.

2) Тест инкорпорации.

3) Тест юридического адреса.

Согласована на портале № 43899

4) Тест местонахождения фактического управления.

6 Количественная характеристика предмета налога называется:

1) налоговая база;

2) налоговая сумма;

3) налоговый взнос;

4) налоговая ставка.

7 Деятельность, результаты которой имеют материальное выражение и могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организаций и (или) физических лиц, называется в Налоговом Кодексе:

1) товар;

2) работа;

3) услуга;

4) реализация.

8 Передача права собственности на товары, результатов выполненных работ одним лицом для другого лица; возмездное оказание услуг одним лицом другому лицу, называется:

1) товар;

2) работа;

3) услуга;

4) реализация.

9 Величина налоговых отчислений на единицу измерения налоговой базы называется:

1) налоговая база;

2) налоговая сумма;

3) налоговый взнос;

4) налоговая ставка.

10 Календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате, называется:

1) налоговый период;

2) отчетный период;

3) период исчисления налога;

4) период уплаты налога.

11 Освобождение налогоплательщика от налогового бремени или уменьшение его тяжести по сравнению с обычным режимом налогообложения, называется:

1) налоговое уведомление;

2) налоговая декларация;

3) налоговая тайна;

4) Налоговая льгота.

12 Возможность государства контролировать финансово-хозяйственную деятельность физических и юридических лиц относится к функции налогов, называемой:

1) фискальная;

2) распределительная/социальная;

3) регулирующая;

4) контрольная.

13 Система налогообложения, при которой для всех налогоплательщиков устанавливаются равные суммы налога, называется:

1) равная;

2) пропорциональная;

3) прогрессивная;

4) регрессивная.

14 Принцип учета возможностей налогоплательщика относится к следующим принципам налогообложения:

1) экономическим;

2) юридическим;

3) организационным;

Согласована на портале № 43899

4) этическим.

15 К специальным налоговым режимам относятся:

1) система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог);

2) упрощенная система налогообложения;

3) налог на доходы организаций;

4) акцизы.

16 Организации, не обладающие статусом юридического лица, не признаются плательщиками налогов и (или) сборов.

Это утверждение:

1) верно только для федеральных налогов;

2) верно только для региональных налогов;

3) верно только для местных налогов;

4) верно для всех налогов.

17 Налогоплательщик вправе исполнить обязанность по уплате налогов досрочно:

1) верно только для федеральных налогов;

2) верно только для региональных налогов;

3) верно только для местных налогов;

4) верно для любых налогов.

18 Денежная сумма, которую налогоплательщик должен выплатить в случае уплаты причитающихся сумм налогов или сборов в более поздние сроки (по сравнению со сроками, установленными законодательством), называется:

1) пеня;

2) штраф;

3) взнос;

4) налоговый кредит.

19 Организация подает Заявление о постановке на учет в налоговый в течение:

1) 5 дней после их государственной регистрации;

2) 10 дней после их государственной регистрации;

3) 15 дней после их государственной регистрации;

4) 30 дней после их государственной регистрации.

20 Размер налоговых санкций определяется:

1) налогоплательщиком;

2) налоговым органом;

3) налоговым агентом;

4) налоговым кодексом.

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1 Какая теория о сущности и назначении налогов описана ниже?

1) Согласно данной концепции, налог выступает средством оплаты обществом (населением, гражданами) услуг государства. То есть посредством налогов граждане оплачивают услуги государства по их охране от нападения извне, защите от внутренних правонарушителей, получению правосудия, поддержанию правопорядка и т.п.

2) Теория обмена.

3) Теория налога как регулятора экономики.

4) Теория налога как источника государственного дохода.

2 Какая теория о сущности и назначении налогов описана ниже?

1) Налоги, собираемые с граждан государством, возвращаются этим же гражданам в виде всякого рода государственных услуг.

2) Теория социальной возвратности налога.

3) Теория коллективных потребностей.

4) Теория налога как страхового платежа.

3 Выделите юридические признаки налога.

Согласована на портале № 43899

1) Налог является односторонним установлением государства.
2) Налог выражает собой определенное количество вещей.
3) Налог выражает собой определенную сумму денег.
4) Налог носит принудительный характер.

4 Определения налога, заложенные в текстах нормативно-правовых актов, называются:
1) законодательными;
2) доктринальными;
3) легальными;
4) научными.

5 Обязательный, индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и(или) муниципальных образований, называется:
1) государственный сбор;
2) штраф;
3) взнос;
4) налог;
5) плата;
6) государственная пошлина.

6 Официальное заявление налогоплательщика о наличии объекта налогообложения, величине налоговой базы и размере налогового платежа за соответствующий налоговый период, называется:
1) налоговое уведомление;
2) налоговая декларация;
3) налоговая тайна;
4) налоговая льгота.

7 Составные части налога, регламентированные налоговым законодательством и определяющие условия его применения, называются:
1) элементы налога;
2) субъект налога;
3) предмет налога;
4) масштаб налога;
5) носитель налога;
6) объект налога.

8 Какой признак признается в России для признания организации резидентом по уплате налогов?
1) Тест резиденства лиц, контролирующих деятельность организации.
2) Тест деловой цели.
3) Тест места осуществления фактического управления.
4) Тест местонахождения фактического управления.
5) Тест юридического адреса.
6) Тест инкорпорации.

9 Юридический факт, с которым закон обуславливает возникновение налогового обязательства, называется:
1) элемент налога;
2) субъект налога;
3) предмет налога;
4) масштаб налога;
5) носитель налога;
6) объект налога.

10 Деятельность, результаты которой не имеют материального выражения, реализуются и потребляются в процессе осуществления этой деятельности, называется в Налоговом Кодексе:
1) товар;
2) работа;

Согласована на портале № 43899

3) услуга;

4) реализация.

11 Какой метод определения налоговой базы называют "косвенный способ"?

1) Измерение налоговой базы на основе объективно существующих и документально подтвержденных показателей.

2) Измерение налоговой базы путем сравнения предмета налога с аналогичным.

Определение налоговой базы на основе косвенных признаков. Пример: доход лица определяется, исходя из его расходов.

3) Определение налоговой базы, исходя из некоторой условной или предполагаемой единицы. Пример: сумма дохода в целях налогообложения может определяться не из цены фактической реализации, а исходя из средней рыночной цены.

4) Определение налоговой базы независимо от ее реального размера. Пример: уплата единого налога на вмененный доход индивидуальными предпринимателями не зависит от суммы полученного дохода.

12 Если для каждого налогоплательщика устанавливается равная сумма налога, это значит, что налогообложение ведется по:

1) равным ставкам;

2) одинаковым ставкам;

3) переменным ставкам;

4) твердым ставкам;

5) постоянным ставкам;

6) процентным ставкам.

13 Система налогообложения, при которой при увеличении налоговой базы (объекта налогообложения) происходит уменьшение уровня налоговых ставок, называется:

1) равная;

2) пропорциональная;

3) прогрессивная;

4) регрессивная.

14 Принцип возникновения налогового обязательства лишь на основе законно установленного налога относится к следующим принципам налогообложения:

1) экономическим;

2) юридическим;

3) организационным.

15 При установлении регионального налога законодательными органами субъектов РФ определяются следующие элементы налогообложения:

1) налоговые ставки в пределах, установленных НК РФ;

2) объект налогообложения;

3) налоговый период;

4) порядок и сроки уплаты налога;

5) налоговая база;

6) формы отчетности по данному региональному налогу.

16 Лица, на которых в соответствии с НК РФ возложены обязанности по исчислению, удержанию и перечислению налогов, называют:

1) налоговые агенты;

2) налоговые органы;

3) органы местного самоуправления.

17 Изменение срока уплаты налога и сбора осуществляется в следующих формах:

1) отмена уплаты налога;

2) отсрочка;

3) рассрочка;

4) инвестиционный налоговый кредит.

18 Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов может обеспечиваться следующими способами:

1) залогом имущества;

Согласована на портале № 43899

2) поручительством;

3) пеней;

4) приостановлением операций по счетам в банке;

5) наложением ареста на имущество налогоплательщика;

6) наложением ареста на имущество родственников налогоплательщика.

19 Налоговая проверка, которая проводится по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком, называется:

1) камеральная;

2) стандартная;

3) периодическая;

4) выездная.

20 Привлечение налогоплательщика к ответственности за совершение налогового правонарушения не освобождает его от обязанности уплатить причитающиеся суммы налога и пени.

1) Верно в любом случае.

2) Ответ зависит от суммы неуплаченного налога и пени.

3) Неверно в любом случае.

14.1.3. Темы контрольных работ

Контрольная работа по дисциплине состоит из одного варианта.

Задание является творческим. При выполнении работы студент должен показать знание теоретического материала и умение его использовать в практической деятельности. Элементы налога следует определять четко и понятно. Необходимо объяснять, почему Вы определяете ту или иную функцию налога.

Задание.

1. Придумайте новый налог.

2. Для этого налога определите все элементы налога.

3. Дайте классификацию этого налога в соответствии с правилами.

4. Определите, какую функцию будет выполнять этот налог.

5. Определите, каким методом будет рассчитываться данный налог и приведите пример расчета налога.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в

Согласована на портале № 43899

электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проце-

Согласована на портале № 43899

дура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.