МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

| | ` | УТВЕРЖД <i>Р</i> | М | | |
|----------|-----------------|------------------|-----------|-------|---|
| Дирек | тор д | епартамент | а образо | эвани | R |
| | | Γ. | I. E. Tpo | HRC | |
| ~ | >> | | 20 | Γ. | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат Направление подготовки / специальность: **38.03.01** Экономика Направленность (профиль) / специализация: Финансы и кредит

Форма обучения: заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных

технологий)

Факультет: ФДО, Факультет дистанционного обучения

Кафедра: экономики, Кафедра экономики

Курс: **5** Семестр: **10**

Количество недель: 2

Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

| Виды учебной деятельности | 10 семестр | Всего | Единицы |
|---------------------------|------------|-------|---------|
| 1. Контактная работа | 16 | 16 | часов |
| 2. Иные формы работ | 92 | 92 | часов |
| 3. Общая трудоемкость | 108 | 108 | часов |
| | | 3.0 | 3.E. |

Дифференцированный зачет: 10 семестр

Томск 2018

| Рассмотрена 1 | и одс | брена на | зас | едании | кафедры |
|---------------|-------|----------|-----------------|--------|---------|
| протокол № | 8 | от «_2 | >> | 7 | 2018 г. |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

| Рабочая программа практики составлен | на с учетом требований федерального государствен- |
|--|--|
| ного образовательного стандарта высшего об | разования (ФГОС ВО) по направлению подготовки |
| | ценного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на |
| васедании кафедры экономики «» | |
| | |
| Разработчик: | |
| доцент каф. экономики | Н. Б. Васильковская |
| | |
| Заведующий обеспечивающей каф. | |
| ЭКОНОМИКИ | В. Ю. Цибульникова |
| | |
| | |
| Рабочая программа практики согласован | на с факультетом и выпускающей кафедрой: |
| т иоо ил программа приктики согласови | и с фикультетом и выпускиощей кифедрой. |
| Декан ФДО | И. П. Черкашина |
| | |
| Заведующий выпускающей каф. | |
| экономики | В. Ю. Цибульникова |
| | |
| Эксперты: | |
| Shemep 131. | |
| Доцент кафедры технологий элек- | |
| тронного обучения (ТЭО) | Ю. В. Морозова |
| • | |
| доцент каф. экономики | Л. В. Земцова |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Производственная практика: Преддипломная практика (далее практика) в соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика является обязательным этапом в процессе освоения обучающимися образовательной программы.

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Преддипломная практика (практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной).

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и сбор материалов для подготовки выпускной квалификационной работы. Виды профессиональной деятельности, на которые ориентирована практика: расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская.

Место практики в структуре образовательной программы: данная практика входит в блок 2. Практика проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Практике предшествуют дисциплины: «Бизнес-планирование», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бюджетная система РФ», «Денежное обращение и кредит», «Информационные технологии в экономике», «Корпоративные финансы», «Математические модели в экономике», «Методы оптимальных решений», «Налоги и налогообложение», «Научно-исследовательская работа», «Общий и электронный документооборот», «Оценка стоимости бизнеса», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Страхование», «Финансово-экономическая оценка инвестиций», «Финансовые вычисления», «Финансовый менеджмент», «Экономический анализ».

Данная практика является основой для более глубокого усвоения обучающимися следующих дисциплин: «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем практики в зачетных единицах определяются учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика. Общая трудоемкость данной практики составляет 3.0 3.Е., количество недель: 2. (108 часов).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик — путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Основной формой прохождения практики является непосредственное участие обучающегося в финансово-экономической, научно-исследовательской деятельности конкретной организации.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: закрепление теоретических знаний на основе практического участия в деятельности организаций; развитие профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы; сбор, обработка, интерпретация информации для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи практики:

- формирование профессиональных компетенций в процессе решения конкретных финансово-экономических или научно-исследовательских задач;
- совершенствование навыков самостоятельного решения поставленных задач, необходимых для исполнения должностных обязанностей по месту работы;
 - формулирование (актуализация) темы ВКР;
- сбор, анализ, обобщение полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике;
 - выполнение индивидуального задания по теме ВКР.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на поэтапное формирование и закрепление следующих компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПСК-1);
- пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов (ПСК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу предприятий и организаций; методы решения стандартных задач деятельности экономиста (экономиста по финансовой работе, по кредитованию, страхованию и т.д.); техники принятия организационно-управленческих решений; порядок составления финансовой отчетности и методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности; основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методы комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности организации; современные технические средства и информационные технологии; принятые стандарты представления результатов работы; ;
- уметь применять типовые методы решения стандартных финансовых, экономических, расчетно-аналитических задач; применять информационные технологии (ИТ) и средства для поиска, сбора, анализа информации, необходимой для решения задач в выбранной области исследования; применять методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности; давать экономическую оценку хозяйственных ситуаций, анализировать результаты расчетов выбирать и обосновывать выводы; прогнозировать последствия принимаемых организационно-управленческих решений и понимать степень ответственности за принятые решения;
- **владеть** навыками: анализа финансовой и бухгалтерской отчетности; решения стандартных экономических и финансовых задач; работы в типовых ИС и ППП при решении экономических и финансовых задач; использования основных методов, способов и средств обработки экономических данных; применения современных информационных технологий (ИТ) для сбора, обработки и анализа данных, необходимых при решении поставленных экономических и финансо-

вых задач; применения принципов и технологий разработки управленческих решений.

4. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, органах государственной и муниципальной власти, деятельность которых соответствует направлению подготовки (профильные организации), учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, системы дополнительного образования, в структурных подразделениях университета по направлению подготовки под руководством руководителей практики.

Список баз практики:

- Проведение практики для студентов заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) организуется, как правило, по месту жительства /работы обучающегося, если его деятельность в этой организации соответствует направлению подготовки;
 - ПАО «Росбанк», Томский региональный филиал, г. Томск;
 - ПАО «Сбербанк России», Томское отделение №8616, г. Томск;
 - ПАО «Промсвязьбанк», операционный офис в Томске, г. Томск;
 - OOO «Институт оценки собственности и финансовой деятельности», г. Томск;
 - АО «Сибирская аграрная группа», г. Томск;
 - ОАО «Томское пиво», г. Томск;
 - ЗАО «Сибкабель», г. Томск;
 - OAO «Томский электромеханический завод им. В.В. Вахрушева», г. Томск;
 - ПАО Росгосстрах, отд. в г. Томске;
 - ОАО "ВСК", отд. в г. Томске;
 - учебные и научные подразделения ТУСУР.

Обучающиеся вправе предложить прохождение практики в иной профильной организации по согласованию с кафедрой.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика осуществляется в три этапа:

- 1. *Подготовительный этап* (проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике).
- 2. Основной этап (выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению подготовки). Выбор конкретных заданий определяется совместно с руководителем практики от организации.
- 3. Завершающий этап (оформление обучающимися отчета о выполнении индивидуальных заданий по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, выставление оценки по результатам защиты (рецензирования) отчета по практике).

Разделы практики, трудоемкость по видам занятий, формируемые компетенции и формы контроля представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Этапы практики, трудоемкость по видам занятий, формируемые компетенции и формы контроля

| Этапы практики | Контактна я работа, ч | Иные формы работ, ч | Общая трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля | |
|-------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------|--|
| 10 семестр | | | | | | |

| Подготовит ельный этап | 4 | 6 | 10 | 3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК- | Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности, Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации, Собеседование с руководителем, Проверка календарного плана работ |
|------------------------------|----|----|-----|---|---|
| Основной этап | 10 | 68 | 78 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПСК-1, ПСК-2 | Собеседование с руководителем, Проверка дневника по практике, Проверка промежуточных отчетов |
| Завершаю щий этап | 2 | 18 | 20 | ПК-1, ПК-2, ПК- 3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК- 8, ПСК-1, ПСК-2 | Проверка дневника по практике, Оценка по результатам защиты (рецензирования) отчета |
| Итого за семестр | 16 | 92 | 108 | | |
| Итого | 16 | 92 | 108 | | |

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Содержание разделов практики, их трудоемкость, формируемые компетенции и формы контроля приведены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов практики, их трудоемкость, формируемые компетенции и формы контроля

| мы контроля | | | | | |
|---|--------------------------------|---------------------------|------------------------|--|---|
| Содержание разделов практики (виды работ) | Контакт ная работа, ч | Иные формы работ, ч | Общая трудоемко сть, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
| | | 10 ce | местр | | |
| | 1. | Подготови | пельный эта | ın | |
| 1.1. Подготовительный - Уточнение задания на практику. Уточнение темы ВКР. Составление плана работ Ознакомление с предметной областью, сферой деятельности, структурой, нормативными документами организации Ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации Ознакомление с правилами ТБ, ОТ, ПБ. | 4 | 6 | 10 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПСК-1, ПСК-2 | Сдача инструктажа по технике без- опасности, охране труда и пожарной безопасности, Сда- ча инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации, Собеседование с руководителем, Проверка календарного плана работ |

| Итого | 4 | 6 | 10 | | |
|--|----|------------|-----------|--|--|
| | | 2. Основ | ной этап | | |
| 2.1. Исследовательский - Работа с первичной отчетностью организации Сбор, анализ, систематизация, обобщение материалов по теме Сбор фактического материала по индивидуальному заданию Структурирование материала, корректировка при необходимости темы ВКР и структуры работ Ведение дневника. | 10 | 68 | 78 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПСК-1, ПСК-2 | Собеседование с руководителем, Проверка дневника по практике, Проверка промежуточных отчетов |
| Итого | 10 | 68 | 78 | | |
| | | 3. Заверша | ющий этап | ı | |
| 3.1. Завершающий - Подготовка дневника к проверке Подготовка письменного отчета о работе, выполненной в период преддипломной практики. | 2 | 18 | 20 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПСК-1, ПСК-2 | Проверка дневника по практике, Оценка по результатам защиты (рецензирования) отчета |
| Итого | 2 | 18 | 20 | | |
| Итого за семестр | 16 | 92 | 108 | | |
| Итого | 16 | 92 | 108 | | |

5.2. COОТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

Соответствие компетенций, формируемых при прохождении практики, и видов занятий представлено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при прохождении практики

| | Виды за | анятий | |
|-------------|----------------------|------------------------|--|
| Компетенции | Контактная работа | Иные формы работ | Формы контроля |
| ПК-1 | + | + | Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Собеседование с руководителем; Проверка календарного плана работ; Проверка дневника по практике; Проверка промежуточных отчетов; Оценка по результатам защиты (рецензирования) отчета |

| ПК-2 | + | + | Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Собеседование с руководителем; Проверка календарного плана работ; Проверка дневника по практике; Проверка промежуточных отчетов; Оценка по результатам защиты (рецензирования) отчета |
|------|---|---|--|
| ПК-3 | + | + | Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Собеседование с руководителем; Проверка календарного плана работ; Проверка дневника по практике; Проверка промежуточных отчетов; Оценка по результатам защиты (рецензирования) отчета |
| ПК-4 | + | + | Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Собеседование с руководителем; Проверка календарного плана работ; Проверка дневника по практике; Проверка промежуточных отчетов; Оценка по результатам защиты (рецензирования) отчета |
| ПК-5 | + | + | Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Собеседование с руководителем; Проверка календарного плана работ; Проверка дневника по практике; Проверка промежуточных отчетов; Оценка по результатам защиты (рецензирования) отчета |
| ПК-6 | + | + | Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Собеседование с руководителем; Проверка календарного плана работ; Проверка дневника по практике; Проверка промежуточных отчетов; Оценка по результатам защиты (рецензирования) отчета |
| ПК-7 | + | + | Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Собеседование с руководителем; Проверка календарного плана работ; Проверка дневника по практике; Проверка промежуточных отчетов; Оценка по результатам защиты (рецензирования) отчета |
| ПК-8 | + | + | Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Собеседование с руководителем; Проверка календарного плана работ; Проверка дневника по практике; Проверка промежуточных отчетов; Оценка по результатам защиты (рецензирования) отчета |

| ПСК-1 | + | + | Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Собеседование с руководителем; Проверка календарного плана работ; Проверка дневника по практике; Проверка промежуточных отчетов; Оценка по результатам защиты (рецензирования) отчета |
|-------|---|---|--|
| ПСК-2 | + | + | Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Собеседование с руководителем; Проверка календарного плана работ; Проверка дневника по практике; Проверка промежуточных отчетов; Оценка по результатам защиты (рецензирования) отчета |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств (Φ OC) представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

ФОС по практике используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень закрепленных за практикой компетенций приведен в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Перечень закрепленных за практикой компетенций

| таолица о | . 1 – перечень закрепленных за практикои комп | т |
|-----------|---|--|
| Код | Формулировка компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Должен знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу предприятий и организаций; методы решения стандартных задач деятельности экономиста (экономиста по финансовой |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | работе, по кредитованию, страхованию и т.д.); техники принятия организационно- управленческих решений; порядок со- ставления финансовой отчетности и ме- тоды анализа финансовой и бухгалтер- ской отчетности; основные инструмен- тальные средства для обработки эконо- мических данных в соответствии с по- ставленной задачей; методы комплекс- ного анализа и оценки всех составляю- щих деятельности организации; совре- |
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | менные технические средства и информационные технологии; принятые стандарты представления результатов работы;; Должен уметь: применять типовые ме- |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственно- | тоды решения стандартных финансовы экономических, расчетно-аналитически задач; применять информационные тех нологии (ИТ) и средства для поиска, |

| ПК-6 | сти, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | сбора, анализа информации, необходимой для решения задач в выбранной области исследования; применять методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности; давать экономическую оценку хозяйственных ситуаций, анализировать результаты расчетов выбирать и обосновывать вы- |
|-------|--|---|
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | воды; прогнозировать последствия принимаемых организационно-управленческих решений и понимать степень ответственности за принятые решения; Должен владеть: навыками: анализа |
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | финансовой и бухгалтерской отчетности; решения стандартных экономических и финансовых задач; работы в типовых ИС и ППП при решении экономи |
| ПСК-1 | способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений | ческих и финансовых задач; использования основных методов, способов и средств обработки экономических данных; применения современных информационных технологий (ИТ) для сбора, |
| ПСК-2 | пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов | обработки и анализа данных, необходимых при решении поставленных экономических и финансовых задач; применения принципов и технологий разработки управленческих решений; |

6.1. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень компетенций, закрепленных за практикой, приведен в таблице 6.1. Основным этапом формирования вышеуказанных компетенций при прохождении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений.

6.1.1 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

| Этапы | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------|--|--|---|
| Подготовитель- ный этап | состав экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность исследуемого субъекта; источники информации, необходимые для расчета финансовых | установить достовер- ность информации; ана- лизировать отчетность организации | современными информационными технологиями (ИТ) для сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических показателей, необходимых для решения задач практики |

| | и социально-экономиче- ских показателей | | |
|--|---|---|---|
| Основной этап | современные информационные технологии (ИТ) сбора и обработки информации; методы анализа данных | применять информационные технологии (ИТ) для поиска, сбора, анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность исследуемого объекта; применять общеэкономические и специальные методы анализа | современными информационными технологиями (ИТ) для сбора, обработки и анализа экономических и социальноэкономических показателей, необходимых для решения задач практики; общими и специальными методами анализа |
| Завершающий этап | способы оценки полноты, сопоставимости, актуальности информации для решаемой задачи | систематизировать информацию, обобщать, делать выводы | навыками описания процессов и явлений; навы- ками выявления тенден- ций |
| Виды занятий | Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по вы- полнению индивидуаль- ного задания на практи- ку, при взаимодействии с ответственным за прак- тики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприя- тия. | Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия. | Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия. |
| Используемые средства оцени- вания | Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем | Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов | Оценка по результатам защиты (рецензирования) отчета |

6.1.2 Компетенция ПК-2

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

| Этапы | ируемые результаты ооучен Знать | Уметь | Владеть |
|--|---|---|---|
| Подготовитель- ный этап | нормативно-правовую базу в исследуемой области | обосновать выбор методов расчета показателей | базовыми навыками расчета экономических и социально-экономических показателей по типовым методикам |
| Основной этап | состав и способы расчета экономических и социально-экономических показателей в соответствии с задачами преддипломной практики | рассчитать экономические и социально-экономические показатели в соответствии с задачами преддипломной практики | навыками расчета показателей по типовым методикам; сопоставления результатов оценки по различным подходам и методам |
| Завершающий этап | сферы применения каждого подхода к оценке деятельности субъекта | выполнять типовые задания, в которых нет явно указанных способов решения | навыками самостоятельного выполнения типовых заданий |
| Виды занятий | Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по вы- полнению индивидуаль- ного задания на практи- ку, при взаимодействии с ответственным за прак- тики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприя- тия. | Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия. | Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия. |
| Используемые средства оцени- вания | Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем | Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов | Оценка по результатам защиты (рецензирования) отчета |

6.1.3 Компетенция ПК-3

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.4.

Таблица 6.4 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

| Этапы | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------|--|---|------------------------|
| | методы сбора и обра- ботки информации | применять методы сбора и обработки информации | |
| Основной этап | методики расчета показа- | применять методики рас- | навыками расчета типо- |

| | телей, используемых в экономических разделах планов | чета показателей, используемых в экономических разделах планов; применять методы обоснования планов | вых показателей планов; навыками обоснования плановых решений |
|--|---|---|---|
| Завершающий этап | принятые в организации стандарты представления результатов | оформлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | навыками представления результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| Виды занятий | Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по вы- полнению индивидуаль- ного задания на практи- ку, при взаимодействии с ответственным за прак- тики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприя- тия. | Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия. | Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия. |
| Используемые средства оцени- вания | Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем | Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов | Оценка по результатам защиты (рецензирования) отчета |

6.1.4 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.5.

Таблица 6.5 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

| Этапы | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------|--|---|---|
| Подготовитель- ный этап | стандартные теоретиче- ские и эконометрические модели в исследуемой области | описывать экономиче- ские процессы и явления | навыками описания экономических процессов и явлений |
| Основной этап | методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей в исследуемой области | • | навыками построения стандартных теоретиче- ских и эконометрических моделей |
| Завершающий этап | взаимосвязи экономиче- ских процессов и явле- ний | анализировать и интерпретировать экономические процессы и явления | навыками анализа и интерпретации экономических процессов и явле- |

| | | | ний |
|--|---|---|---|
| Виды занятий | Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по вы- полнению индивидуаль- ного задания на практи- ку, при взаимодействии с ответственным за прак- тики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприя- тия. | Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия. | Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия. |
| Используемые средства оцени- вания | Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем | Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов | Оценка по результатам защиты (рецензирования) отчета |

6.1.5 Компетенция ПК-5

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.6.

Таблица 6.6 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

| Этапы | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------|--|--|---|
| Подготовитель- ный этап | основные формы финан- совой и бухгалтерской отчетности (внутренней и внешней); основные задачи анализа финансо- вой и бухгалтерской от- четности и соответству- ющие методы анализа информации | систематизировать информацию отчетности для конкретных задач управления; применять типовые методы и техники анализа экономической информации, содержащейся в отчетности | навыками анализа финансовой и бухгалтерской отчетности |
| Основной этап | общие и специальные методы и приемы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности | проводить оценку релевантности информации, содержащейся в отчетности организации, для задач преддипломной практики; применять специальные методы анализа результатов, затрат и процессов субъектов хозяйствования; ре- | приемами и методами анализа отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; навыками интерпретации информации |

| | | шать типовые аналитические задачи на основе отчетности | |
|--|---|---|---|
| Завершающий этап | основные типы управ- ленческих задач и спосо- бы их решений на основе информации бухгалтер- ской отчетности | выявлять тенденции на основе анализа информации финансовой и бухгалтерской отчетности и использовать их для обоснования решений | методами принятия управленческих решений |
| Виды занятий | Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по вы- полнению индивидуаль- ного задания на практи- ку, при взаимодействии с ответственным за прак- тики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприя- тия. | Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия. | Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия. |
| Используемые средства оцени- вания | Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем | Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов | Оценка по результатам защиты (рецензирования) отчета |

6.1.6 Компетенция ПК-6

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.7.

Таблица 6.7 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

| Этапы | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------|--|---|---|
| Подготовитель- ный этап | общие методы анализа и прогнозирования стати- стических данных; типы статистических данных | проводить оценку релевантности информации для решаемых задач | навыками составление плана исследования; методами анализа статистических данных |
| Основной этап | специальные методы анализа, позволяющие решать задачи анализа и интерпретации данных в исследуемой области | использовать специальный инструментарий для анализа и интерпретации статистической информации в исследуемой области | навыками анализа и прогнозирования статистических данных для решения задач практики |
| Завершающий этап | основные задачи и соот- ветствующие методы | систематизировать информацию; выявлять | навыками интерпретации статистических данных; |

| | статистического анализа в исследуемой области | тенденции | навыками обобщения |
|--|---|---|---|
| Виды занятий | Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по вы- полнению индивидуаль- ного задания на практи- ку, при взаимодействии с ответственным за прак- тики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприя- тия. | Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия. | Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия. |
| Используемые средства оцени- вания | Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем | Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов | Оценка по результатам защиты (рецензирования) отчета |

6.1.7 Компетенция ПК-7

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.8.

Таблица 6.8 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

| Этапы | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------|--|--|---|
| Подготовитель- ный этап | современные методы сбора и анализа информации | решать задачи сбора информации из отечественных и зарубежных источников | современными методами сбора и обработки информации из отечественных и зарубежных источников; |
| Основной этап | специфические для ис- следуемой области мето- ды анализа информации с пониманием границ применимости | решать задачи анализа информации | навыками применения количественных методов анализа информации для задач преддипломной практики |
| Завершающий этап | правила подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | навыками письменной научной речи |
| Виды занятий | Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по вы- полнению индивидуаль- ного задания на практи- | Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с | Консультации; Работа обучающегося, по вы- полнению индивидуаль- ного задания на практи- ку, при взаимодействии с |

| | ку, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия. | ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия. | ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия. |
|--|--|--|--|
| Используемые средства оцени- вания | Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем | Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов | Оценка по результатам защиты (рецензирования) отчета |

6.1.8 Компетенция ПК-8

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.9.

Таблица 6.9 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

| Этапы | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------|--|--|--|
| Подготовитель- ный этап | современные технические средства и информационные технологии | применять для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | информационными, компьютерными и сете- выми технологиями для поиска информации из различных источников и баз данных |
| Основной этап | современные информационные технологии (ИТ) сбора и обработки информации; типовые программные продукты в исследуемой области | применять для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач |
| Завершающий этап | типовые справочно- поисковые системы (СПС) в исследуемой об- ласти | применять типовые справочно-поисковые системы (СПС) в исследуемой области | навыками использования современных ИТ и ТС в процессе обобщения, интерпретации информации |
| Виды занятий | Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по вы- полнению индивидуаль- ного задания на практи- ку, при взаимодействии с ответственным за прак- тики от университета и непосредственным контролем руководителя | Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприя- | Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприя- |

| | практики от предприятия. | тия. | тия. |
|--|--|--|--|
| Используемые средства оцени- вания | Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем | Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов | Оценка по результатам защиты (рецензирования) отчета |

6.1.9 Компетенция ПСК-1

ПСК-1: способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.10.

Таблица 6.10 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

| Этапы | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|---|---|---|
| Подготовитель- ный этап | основные рыночные и специфические риски | выявлять факторы, влияющие на принятие управленческих решений; идентифицировать риски | методами учета и оценки рисков |
| Основной этап | методы оценки рыночных и специфических рисков | проводить количественную и качественную оценку рыночных и специфических рисков | методами распределения рисков |
| Завершающий этап | методы принятия управ- ленческих решений | квалифицировать риски по степени вероятности возникновения и последствий | способами снижения влияния рисков |
| Виды занятий | Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по вы- полнению индивидуаль- ного задания на практи- ку, при взаимодействии с ответственным за прак- тики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприя- тия. | Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия. | Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия. |
| Используемые средства оценивания | Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка органи- | Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов | Оценка по результатам защиты (рецензирования) отчета |

| зации; собеседование с | |
|------------------------|--|
| руководителем | |

6.1.10 Компетенция ПСК-2

ПСК-2: пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.11.

Таблица 6.11 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

| Этапы | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|---|---|
| Подготовитель- ный этап | финансовые рынки и институты; финансовые инструменты | анализировать ситуации на финансовых рынках | общеэкономическими методами анализа |
| Основной этап | методы анализа различных финансовых инструментов | анализировать различные финансовые инструменты в соответствии с задачами преддипломной практики | специальными методами анализа |
| Завершающий этап | роль финансовых рынков и институтов | оформлять результаты исследований | навыками обработки полученных результатов |
| Виды занятий | Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по вы- полнению индивидуаль- ного задания на практи- ку, при взаимодействии с ответственным за прак- тики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприя- тия. | Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия. | Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия. |
| Используемые средства оцени- вания | Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем | Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов | Оценка по результатам защиты (рецензирования) отчета |

6.2. ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка уровня сформированности и критериев оценивания всех вышеперечисленных компетенций состоит из двух частей:

- оценивание сформированности компетенций на основе анализа хода и результатов практики руководителем практики (таблица 6.12);
- оценивание сформированности компетенций, выполняемое руководителем практики в процессе защиты (рецензирования) отчета по практике (таблица 6.13).

Оценка степени сформированности перечисленных выше компетенций на основе анализа

дневника и отчета по практике руководителем практики представлена ниже в таблице 6.12.

Таблица 6.12 – Оценка сформированности компетенций и критерии оценивания компетенций руко-

водителем практики

| Оценка сформированности компетенций | Критерии оценивания |
|---|--|
| Отлично (высокий уро- вень) | Обучающийся: - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе. |
| Хорошо (базовый уровень) | Обучающийся: - демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. |
| Удовлетворитель- но (пороговый уровень) | Обучающийся: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. |

Решение об уровне сформированности компетенций делает комиссия по итогам анализа отчета по практике и его публичной защиты, при этом оценка и отзыв руководителя практики также принимается во внимание.

Таблица 6.13 – Оценка сформированности компетенций и критерии оценивания компетенций руко-

водителем практики по итогам защиты (рецензирования) отчета по практике

| Оценка сформированности компетенций | Критерии оценивания |
|---|---|
| Отлично (высокий уро- вень) | Достигнуты все основные цели и задачи, поставленные в ходе практики; студент выполнил план практики и все необходимые задания; студент творчески подошел к выполнению заданий; студент предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении; руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «отлично»; студент сдал вовремя дневник с отчетной документацией по практике |
| Хорошо (базовый уровень) | Достигнуты основные цели и задачи, поставленные в ходе практики; студент выполнил план и необходимые задания, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении; руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «хорошо»; студент не вовремя сдал дневник с отчетной документацией по практике |
| Удовлетворитель- | – Достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные в ходе практики; |

| но (пороговый уровень) | студент частично выполнил план; студент выполнил не все необходимые задания (отчитался менее чем по 70%, но не менее чем по 50% заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении; студент не вовремя вышел на практику; руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «удовлетворительно»; студент не вовремя сдал дневник с отчетной документацией по практике |
|---------------------------|--|
|---------------------------|--|

6.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЗАДАНИЙ

Примерные темы индивидуальных заданий:

- Модели управления финансовыми потоками: управление дебиторской задолженностью, оборотными средствами и т. п.
 - Обоснование структуры источников финансирования инвестиционных проектов.
 - Анализ инвестиционной привлекательности организаций.
 - Франчайзинг как метод повышения эффективности бизнеса.
- Лизинг как метод активизации процессов модернизации основных фондов организаший.
- Эффективность использования лизинга как источника инвестиционной поддержки малого предпринимательства.
- Анализ и совершенствование системы внутрифирменного финансового планирования.
- Совершенствование методов оперативного финансового планирования на предприятии.
 - Управление оборотным капиталом организации.
 - Управление финансовыми результатами организации.

6.4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

Подготовительный этап 10 семестр

1. Ознакомиться с научной и специальной литературой, относящейся к деятельности организации. 2. Изучить основные нормативно-правовые документы организации, ее структуру, сферу деятельности. 3. Уточнить тему ВКР. Составить план работ.

Основной этап 10 семестр

4. Организовать сбор эмпирических данных. 5. Собрать, систематизировать материалы по теме. 6. Выполнить горизонтальный, вертикальный, коэффициентный анализ основных показателей, отражающих ресурсы и результаты организации, изучить основные факторы влияния. 7. Выполнить индивидуальное задание по согласованному плану. 8. Выполнить работы по обобщению и интерпретации полученных результатов.

Завершающий этап 10 семестр

9. Подготовить письменный отчет о работе, выполненной в период преддипломной практики. 10. Подготовить дневник к проверке.

7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1 Основная литература

1. Шадрина, Г. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство

- Юрайт, 2018. 431 с. (Серия Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-04115-6. Доступ из личного кабинета студента Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/F11E0466-BCEF-4607-87B3-7A761BD19BFE (дата обращения: 23.08.2018).
- 2. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Жилкина. М. Издательство Юрайт, 2018. 285 с. (Серия Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-02401-2. Доступ из личного кабинета студента Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/AF870DE2-1982-42A5-AFC9-6C35082F8803 (дата обращения: 23.08.2018).
- 3. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. 4-е изд., перераб. и доп. М. Издательство Юрайт, 2018. 377 с. (Серия Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03726-5. Доступ из личного кабинета студента Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B. (дата обращения: 23.08.2018).
- 4. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. 4-е изд., перераб. и доп. М. Издательство Юрайт, 2018. 304 с. (Серия Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03727-2. Доступ из личного кабинета студента Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/6C5F94C1-422D-4E3D-B589-A0E62F58C199. (дата обращения: 23.08.2018).

7.2 Дополнительная литература

- 1. Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 02-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля. Общие требования и правила оформления. Нормативные акты ТУСУР. (со свободным доступом) [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://regulations.tusur.ru/documents/71 (дата обращения: 23.08.2018).
- 2. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. 2-е изд., перераб. и доп. М. Издательство Юрайт, 2018. 373 с. (Серия Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-01446-4. Доступ из личного кабинета студента Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/E98CE43E-C574-494F-9BB7-45D4B4735670 (дата обращения: 23.08.2018).

7.3 Обязательные учебно-методические пособия

- 1. Васильковская Н. Б. Производственная практика. Преддипломная практика [Электронный ресурс]: методические указания для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий /Н. Б. Васильковская. Томск ФДО, ТУСУР, 2018. 32 с. Доступ из личного кабинета студента Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 23.08.2018).
- 2. Васильковская Н.Б. Производственная практика (преддипломная 38.03.01, профиль ФиКр) [Электронный ресурс]: электронный курс / Н.Б. Васильковская. Томск ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 23.08.2018).

7.4 Ресурсы сети Интернет

1. Расширенные возможности excel финансового анализа. Табличные процессоры. (Со свободным доступом) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://exceltable.com/vozmojnosti-excel/rasshirennye-vozmojnosti-excel (дата обращения: 23.08.2018).

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение университета, являющееся частью электронной информационнообразовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях: компьютерные обучающие программы; тренинговые и тестирующие программы; интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)

Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных

ЭБС "Лань": https://e.lanbook.com/ (доступ из личного кабинета студента по ссылке http://lanbook.fdo.tusur.ru)

ЭБС "Юрайт": https://biblio-online.ru/ (доступ из личного кабинета студента по ссылке http://biblio-book.fdo.tusur.ru)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики, соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных, научно-производственных и других работ.

Материально-техническая база должна обеспечить возможность доступа обучающихся к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Рабочее место обучающегося обеспечено компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Во время прохождения практики обучающийся использует современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, информационные системы и пр.), которые соответствуют требованиям выполнения заданий на практике. Для выполнения индивидуальных заданий на практику, оформления отчета о выполнении индивидуальных заданий обучающимся доступна электронная образовательная среда образовательной организации.

Во время прохождения практики обучающийся пользуется коммуникационным оборудованием, техническими средствами его защиты, измерительной техникой, средствами обработки полученных данных (компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением), а также нормативно-методической документацией объекта практики и/или электронной образовательной средой университета.

Минимальные требования к рабочему месту:

- персональный компьютер или ноутбук,
- широкополосный доступ к Интернету (может быть организован на отдельном компьютере и в отдельном помещении, если того требует политика безопасности предприятия).

Для самостоятельной работы (подготовки отчетов по практике) используются: коммуникационное оборудование, измерительная техника, средства обработки полученных данных, нормативно-методическая документация объекта практики и/или учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

10. ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Процедура защиты (рецензирования) отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании разработанной профилирующей (выпускающей) кафедрой индивидуальной адаптированной программы прохождения практики.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.