

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные системы в бухгалтерском учёте

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	20	20	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	22	22	часов
4	Самостоятельная работа	185	185	часов
5	Всего (без экзамена)	207	207	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
			6.0	З.Е.

Контрольные работы: 8 семестр - 1

Экзамен: 8 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного 12.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ «__» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент каф. АСУ

_____ М. В. Григорьева

Заведующий обеспечивающей каф.
АСУ

_____ А. М. Корилов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

_____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
АСУ

_____ А. М. Корилов

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

_____ Ю. В. Морозова

Доцент кафедры автоматизированных систем управления (АСУ)

_____ А. И. Исакова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Ознакомить студентов с системой бухгалтерского учета, как объекта автоматизации, показать особенности технического, информационного и программного обеспечения бухгалтерских информационных систем (БуйС), а также рассмотреть организацию решения задач и основные тенденции развития и повышения эффективности обработки учетной информации на предприятии.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение распространенных системы обработки учетной информации и программных средств их реализации на базе учебных и демонстрационных версий;
- проведение сравнительного обзора современных БуйС с использованием электронных информационно-образовательных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные системы в бухгалтерском учёте» (Б1.В.ДВ.4.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский учёт, Объектно-ориентированное программирование.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-20 способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем;
- ПК-24 способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные программные средства БуйС, критерии выбора программных средств для автоматизации бухгалтерского учета;
- **уметь** применять БуйС при организации решения задач бухгалтерского учета на предприятии; создавать и изменять конфигурацию БуйС в соответствии с потребностями и организационно-методологической структурой бухгалтерского учета организации; настраивать, администрировать и сопровождать БуйС;
- **владеть** навыками выбора БуйС для организации решения задач бухгалтерского учета на предприятии; навыками конфигурирования БуйС в соответствии с потребностями и организационно-методологической структурой бухгалтерского учета организации; навыками использования и сопровождения БуйС.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная работа (всего)	22	22
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	20	20
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	185	185
Подготовка к контрольным работам	80	80
Самостоятельное изучение тем (вопросов)	80	80

теоретической части курса		
Выполнение контрольных работ	25	25
Всего (без экзамена)	207	207
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Бухгалтерский учет как предмет автоматизации	4	2	36	40	ПК-20, ПК-24
2 Бухгалтерские информационные системы	4		36	40	ПК-20, ПК-24
3 Модели компьютерной формы бухгалтерского учета	4		52	56	ПК-20, ПК-24
4 Информационные технологии бухгалтерского учета	8		61	69	ПК-20, ПК-24
Итого за семестр	20	2	185	207	
Итого	20	2	185	207	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Бухгалтерский учет как предмет автоматизации	Объекты бухгалтерского учета. Задачи бухгалтерского учета. Составляющие бухгалтерского учета. Модель бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. Требования к предоставляемой информации	4	ПК-20, ПК-24
	Итого	4	
2 Бухгалтерские информационные системы	Общая характеристика бухгалтерских информационных систем. Структура бухгалтерских информационных систем. Россий-	4	ПК-20, ПК-24

	ский рынок бухгалтерских информационных систем. Российские программные продукты для малого и среднего бизнеса. Корпоративные информационные системы		
	Итого	4	
3 Модели компьютерной формы бухгалтерского учета	Модели плана счетов. Модели аналитического учета. Модели документооборота. Модели интеграции бухгалтерского и налогового учета. Модели интеграции бухгалтерского и управленческого учета. Модели учета по разным стандартам. Модели учетного периода. Моделирование учетного процесса в условиях автоматизации	4	ПК-20, ПК-24
	Итого	4	
4 Информационные технологии бухгалтерского учета	Сбор и регистрация данных. Передача информации. Хранение и накопление информации. Обработка информации. Обеспечивающие и функциональные информационные технологии. Преимущества автоматизированной формы бухгалтерского учета.	8	ПК-20, ПК-24
	Итого	8	
Итого за семестр		20	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Бухгалтерский учёт	+	+	+	+
2 Объектно-ориентированное программирование		+	+	
Последующие дисциплины				
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий	Формы контроля
-------------	--------------	----------------

и	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-20	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-24	+		+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-20
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Бухгалтерский учет как предмет автоматизации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ПК-20, ПК-24	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	20		
	Итого	36		
2 Бухгалтерские информационные системы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ПК-20, ПК-24	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	20		
	Итого	36		
3 Модели компьютерной формы бухгалтерского учета	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	32	ПК-20, ПК-24	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	20		
	Итого	52		

4 Информационные технологии бухгалтерского учета	Выполнение контрольных работ	25	ПК-20, ПК-24	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16		
	Подготовка к контрольным работам	20		
	Итого	61		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-20	Контрольная работа
Итого за семестр		185		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		194		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Адуева, Т. В. Бухгалтерские информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Адуева. – Томск ФДО, ТУСУР, 2016. Доступ из личного кабинета студента. – Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 09.07.2018). - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 21.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Учебное пособие «Документационное обеспечение управленческих решений» [Электронный ресурс]: Для направления подготовки 080700 «Бизнес-информатика» / Ехлаков Ю. П., Сенченко П. В., Кириенко В. Е. - 2011. - 182 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 21.08.2018).

2. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Исакова А. И. - 2016. - 239 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 21.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Адуева, Т. В. Бухгалтерские информационные системы [Электронный ресурс]: электронный курс / Т. В. Адуева. – Томск ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 21.08.2018).

2. Григорьева, М. В. Информационные системы в бухгалтерском учете [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / М. В. Григорьева, А. М. Корилов. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. – Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 09.08.2018). - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 21.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1. Образовательный ресурс по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс] // Финансовый институт при правительстве Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.library.fa.ru/res_links.asp?cat=edubuh (дата обращения: 12.06.2018)

2. 2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)

3. 3. Для крупного бизнеса, корпораций и государственных структур [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://consulting.1c.ru>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)
- OpenOffice
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Выберите те задачи бухгалтерского финансового учета, которые позволяет решать программа «1С:Бухгалтерия 8»:

А) формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении;

Б) предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности;

В) объемно-календарное планирование хозяйственной деятельности организации.

2. Какие объекты программы «1С:Бухгалтерия 8» позволяют реализовать метод бухгалтерского учета «Документация»?

А) Документы-регистраторы;

Б) Регистры накопления;

В) Отчеты.

3. Выберите виды субконто, реализующие фасетную модель аналитического учета на счете 10 «Материалы» в программе «1С:Бухгалтерия 8»?

А) Склады;

Б) Номенклатура;

В) Договоры.

4. Какая подсистема информационной системы соответствует определению «совокупность математических средств, используемых при описании алгоритмов решения задач бухгалтерского

учета, а также моделей представления и интерпретации учетной информации)?

- А) математическое обеспечение;
- Б) программное обеспечение;
- В) информационное обеспечение;
- Г) техническое обеспечение;
- Д) программное обеспечение;
- Е) технологическое обеспечение;
- Ж) лингвистическое обеспечение.

5. Какая подсистема информационной системы соответствует определению «совокупность языковых средств, предназначенных для формализации естественного языка, построения и сочетания информационных единиц при общении персонала вычислительной системы со средствами вычислительной техники»?

- А) математическое обеспечение;
- Б) программное обеспечение;
- В) информационное обеспечение;
- Г) техническое обеспечение;
- Д) программное обеспечение;
- Е) технологическое обеспечение;
- Ж) лингвистическое обеспечение.

6. Место хранения всех данных по учету в одной или нескольких организациях, характеризующее определенным адресом хранения, называется ...

- А) конфигурацией.
- Б) информационной базой.
- В) технологической платформой.

7. Возможность ведения учета нескольких юридических лиц в одной информационной базе...

- А) не реализована в программе «1С:Бухгалтерия 8».
- Б) реализована только в программе «1С:Бухгалтерия 8» версии ПРОФ.
- В) реализована в программе «1С:Бухгалтерия 8» версии ПРОФ и базовой версии.

8. Какие ставки НДС поддерживаются в программе «1С:Бухгалтерия 8» при автоматическом определении сумм начислений и вычетов по приобретенным товарам, реализуемым с применением ставки НДС:

- А) 18% и 10%;
- Б) 18%, 10%, 0%, Без НДС;
- В) 18%.

9. Позволяет ли модель плана счетов программы «1С:Бухгалтерия 8» включать новые счета в план счетов?

- А) Модель позволяет включать неограниченное число счетов первого уровня.
- Б) Модель позволяет открывать к каждому счету ограниченное количество субсчетов.
- В) Модель позволяет расширять список счетов и аналитических разрезов только на этапе конфигурирования.

10. Позволяет ли модель, реализованная в программе «1С:Бухгалтерия 8» вести учет в нескольких планах счетов?

А) Нет, необходимо использовать только один предопределенный план счетов бухгалтерского учета.

- Б) Возможно добавлять на этапе конфигурирования неограниченное число планов счетов
- В) Возможно добавить только один дополнительный план счетов, например, для налогового учета.

11. _____ исполняет ограниченный набор функциональности встроенного языка.

- А) Тонкий клиент
- Б) Толстый клиент
- В) Web- клиент

12. Какой вариант работы реализован на основе трехуровневой архитектуры?

- А) Клиент-серверный;

- Б) Файловый;
- В) Трехуровневый.

13. Какой вариант работы реализован на персональную работу одного пользователя или работу небольшого количества пользователей в локальной сети?

- А) Клиент-серверный;
- Б) Файловый;
- В) Локальный.

14. Как называется способность системы «1С:Предприятие 8» адаптироваться к расширению предъявляемых требований и возрастанию объемов решаемых задач?

- А) Масштабируемость;
- Б) Многоплатформенность;
- В) Мобильность.

15. Как называется способность системы «1С:Предприятие 8» работать под управлением различных операционных систем?

- А) Масштабируемость;
- Б) Многоплатформенность;
- В) Мобильность.

16. Какой базовый механизм системы «1С:Предприятие 8» позволяет создавать приложения, работающие на мобильных устройствах под управлением операционных систем Android, iOS и Windows?

- А) Мобильная платформа «1С:Предприятия 8»;
- Б) Облачные технологии «1С:Предприятия 8»;
- В) Многоплатформенность «1С:Предприятие 8».

17. Какой базовый механизм системы «1С:Предприятие 8» позволяет организовать работу с прикладными решениями на различных клиентских устройствах с различными операционными системами?

- А) Мобильная платформа «1С:Предприятия 8»;
- Б) Облачные технологии «1С:Предприятия 8»;
- В) Многоплатформенность «1С:Предприятие 8».

18. Выберите верные высказывания о возможностях технологической платформы «1С:Предприятие 8».

- А) Предоставляет возможность для интеграции с любыми внешними программами и любым оборудованием;
- Б) Дает возможность изолировать разработчика от технологических подробностей, занимаясь программированием только бизнес-логики приложения;
- В) Поддерживает только файловый вариант работы.

19. Выберите неверные высказывания о возможностях технологической платформы «1С:Предприятие 8».

- А) Не поддерживает механизм Web-сервисов;
- Б) Не позволяет создавать территориально распределенные информационные системы;
- В) Реализует современный дизайн интерфейса и повышенную комфортность работы пользователей при работе с системой в течение длительного времени.

20. Какие виды учета реализованы в программе «1С:Бухгалтерия 8»?

- А) Бухгалтерский учет;
- Б) Налоговый учет;
- В) Управленческий учет с использованием самостоятельных регистров управленческого учета.

14.1.2. Экзаменационные тесты

1. Какой прикладной объект программы «1С:Бухгалтерия 8» используется для отражения в бухгалтерском учете Вида операций и Вида сравнения в отчете?

- А) Перечисления;
- Б) Справочники;
- 3) Документы.

2. Какой прикладной объект программы «1С:Бухгалтерия 8» используется для отражения в

бухгалтерском учете Курсов валют, Ответственных лиц и Лимита остатка кассы?

А) Регистр сведений;

Б) Справочники;

3) Документы.

3. Какие виды учета реализованы в программе «1С:Бухгалтерия 8»?

А) Бухгалтерский учет;

Б) Налоговый учет;

В) Управленческий учет с использованием самостоятельных регистров управленческого учета.

4. Какие из указанных принципов поддерживает модель бухгалтерского учета в программе «1С:Бухгалтерия 8»?

1) Двойная запись;

2) Десятичная классификация в виде Плана счетов;

3) Формирование учета по двухуровневой системе финансовой и управленческой бухгалтерии

5. Какой отчет формируется по данным информационной базы программы «1С:Бухгалтерия 8» для категории пользователей «Кредиторы»?

А) Бухгалтерская отчетность;

Б) Налоговые декларации;

В) Регламентированная статистическая отчетность.

6. Выберите вид субконто, реализующий фасетную модель аналитического учета на счете 01 «Основные средства» в программе «1С:Бухгалтерия 8»?

А) Основные средства;

Б) Номенклатура;

В) Договоры.

7. Какая подсистема информационной системы соответствует определению «совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных»?

А) математическое обеспечение;

Б) программное обеспечение;

В) информационное обеспечение;

Г) техническое обеспечение;

Д) программное обеспечение;

Е) технологическое обеспечение;

Ж) лингвистическое обеспечение.

8. Какая подсистема информационной системы соответствует определению «совокупность используемых технических средств, вычислительных сетей, технологий сетевой обработки данных»?

А) математическое обеспечение;

Б) программное обеспечение;

В) информационное обеспечение;

Г) техническое обеспечение;

Д) программное обеспечение;

Е) технологическое обеспечение;

Ж) лингвистическое обеспечение.

9. Какая подсистема информационной системы соответствует определению «совокупность программ, реализующих цели и задачи системы и обеспечивающих функционирование комплекса технических средств»?

А) математическое обеспечение;

Б) программное обеспечение;

В) информационное обеспечение;

Г) техническое обеспечение;

Д) программное обеспечение;

- Е) технологическое обеспечение;
- Ж) лингвистическое обеспечение.

10. Какая подсистема информационной системы соответствует определению «совокупность взаимосвязанных этапов, процедур, операций, действий по преобразованию учетной информации от момента ее возникновения и регистрации до предоставления результатной информации пользователю»?

- А) математическое обеспечение;
- Б) программное обеспечение;
- В) информационное обеспечение;
- Г) техническое обеспечение;
- Д) программное обеспечение;
- Е) технологическое обеспечение;
- Ж) лингвистическое обеспечение.

11. Прикладное решение, ориентированное на автоматизацию определенной сферы экономической деятельности, называется ...

- А) конфигурацией.
- Б) информационной базой.
- В) технологической платформой.

12. Набор различных механизмов, используемых для автоматизации экономической деятельности и не зависящих от конкретного законодательства и методологии учета, называется ...

- А) конфигурацией.
- Б) информационной базой.
- В) технологической платформой.

13. Возможность ведения учета нескольких юридических лиц в одной информационной базе...

- А) не реализована в программе «1С:Бухгалтерия 8».
- Б) реализована только в программе «1С:Бухгалтерия 8» версии ПРОФ.
- В) реализована в программе «1С:Бухгалтерия 8» версии ПРОФ и базовой версии.

14. Поддержка каких вариантов налогообложения реализованы в программе «1С:Бухгалтерия 8»?

- А) Общая система налогообложения, УСН, ЕНВД;
- Б) Только УСН;
- В) Общая система налогообложения, ЕНВД.

15. Какое количество технологических платформ используется в системе программ «1С:Предприятие 8»?

А) Одна – для всех прикладных решений.
Б) Три – для «1С:Бухгалтерия 8», «1С:Управление торговлей 8», «1С:Зарплата и Управление персоналом 8».

В) Две – для «1С:Бухгалтерия 8», «1С:Зарплата и Управление персоналом 8».

16. Позволяет ли модель плана счетов программы «1С:Бухгалтерия 8» включать новые счета в план счетов?

А) Модель позволяет включать неограниченное число счетов первого уровня.
Б) Модель позволяет открывать к каждому счету ограниченное количество субсчетов.
В) Модель позволяет расширять список счетов и аналитических разрезов только на этапе конфигурирования.

17. Каким способом вносятся записи в регистре сведений?

- А) Только вручную;
- Б) Только документом-регистратором;
- В) Как вручную, так и документом-регистратором.

18. _____ исполняет всю функциональность, предоставляемую встроенным языком.

- А) Тонкий клиент
- Б) Толстый клиент
- В) Web- клиент

19. _____ исполняет ограниченный набор функциональности встроенного языка.

- А) Тонкий клиент
- Б) Толстый клиент
- В) Web- клиент

20. Регистры накопления технологической платформы «1С:Предприятие 8» предназначены для:

- А) описания структуры хранения данных в разрезе нескольких измерений;
- Б) хранения информации о наличии и движении средств;
- В) выполнения различных действий над данными информационной базы.

14.1.3. Темы контрольных работ

Тема контрольной работы: "Информационные системы в бухгалтерском учете"?

1. Для каких целей используют бухгалтерскую информацию фирмы кредиторы предприятия?

- А) Принятие управленческих решений в интересах фирмы;
- Б) Оценки финансового состояния, платежеспособности, ликвидности фирмы;
- В) Ведения статистического учета в масштабах региона, государства;
- Г) Подготовки заключения о достоверности финансовой отчетности.

2. На каком бухгалтерском счете ведется учет амортизации основных средств?

- А) 01 «Основные средства»;
- Б) 02 «Амортизация основных средств»;
- В) 20 «Основное производство».

3. На каком бухгалтерском счете ведется учет НДС по приобретенным ценностям?

- А) 19;
- Б) 68.НДС;
- В) 90.3

4. Могут ли установленные пользователем параметры учета в программе «1С:Бухгалтерия 8» изменить состав аналитических признаков в плане счетов?

- А) могут изменить состав аналитических признаков в плане счетов;
- Б) не могут изменить состав аналитических признаков в плане счетов, настроенный в конфигураторе;
- В) могут изменить состав аналитических признаков в плане видов характеристик.

5. Как в информационной базе «1С:Бухгалтерия 8» устанавливается учетная политика, если в одной базе ведется бухгалтерский учет разных юридических лиц?

- А) отдельно для каждого юридического лица;
- Б) устанавливается учетная политика общая для всех юридических лиц, ведущих учет в информационной базе;
- В) устанавливается учетная политика общая для группы организаций с одинаковой системой налогообложения.

6. По какому налогу в программе «1С:Бухгалтерия 8» не производится автоматический расчет?

- 1) Налог на прибыль;
- 2) Налог на добавленную стоимость;
- 3) Водный налог;
- 4) Земельный налог
- 5) Налог на имущество организаций;
- 6) Транспортный налог.

7. Каков основной принцип ERP-систем?

- А) создание единого хранилища данных (репозитория), содержащего всю деловую информацию, накопленную организацией в процессе ведения бизнеса;
- Б) иерархия планов производства;
- В) ведение спецификации изделия.

8. Как называется модель аналитического учета, при которой каждому синтетическому счету (субсчету) устанавливается несколько независимых, равноправных аналитических признаков?

- А) Фасетная;
- Б) Иерархическая;
- В) Простая модель.

9. Что является целью информационных систем бухгалтерского учета?

- А) получение информации и предоставлении ее управленческим работникам для принятия решений;
- Б) выполнение четко определенных действий по переработке информации;
- В) организация безопасного хранения информации.

10. Какое основное преимущество дает предприятию создания единой информационной базы данных?

- А) Однократная регистрация первичной информации и многократное использование учетных данных;
- Б) Повышение достоверности учетных данных;
- В) Возможность параллельного ведения учета в нескольких стандартах.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями	Собеседование по вопросам к зачету,	Преимущественно устная проверка

зрения	опрос по терминам	(индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.