МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновациям
_____Р.В. Мещеряков
«___»_____20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская деятельность

Уровень образования: **высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации**
Направление подготовки / специальность: **38.06.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление народным хозяйством**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **1, 2, 3, 4**
Семестр: **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Контактная работа (аудиторная)	4	6	2	4	2	4	2	4	28	часов
2	Самостоятельная работа	464	426	466	428	466	428	430	464	3572	часов
3	Общая трудоемкость	468	432	468	432	468	432	432	468	3600	часов
		13.0	12.0	13.0	12.0	13.0	12.0	12.0	13.0	100.0	З.Е.

Дифференцированный зачет: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 43734

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от « 14 » 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.06.01 Экономика, утвержденного 30.07.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента « »_____20 года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент кафедры менеджмента _____Т.Д. Санникова

Заведующий обеспечивающей кафедры менеджмента _____М.А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____А.В. Богомолова

Заведующий выпускающей кафедры менеджмента _____М.А. Афонасова

Эксперты:

Заведующий кафедрой, профессор кафедры менеджмента _____М.А. Афонасова

Доцент кафедры безопасности информационных систем (БИС) _____Т.Ю. Коротина

Согласована на портале № 43734

1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности

Целью научно-исследовательской деятельности (НИД) аспиранта является подготовка аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством, с использованием современных методов исследований.

Задачи:

- сформировать способность самостоятельно использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в процессе научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством
- сформировать способность выявлять и анализировать зависимость управления от характера и состояния экономической системы.
- сформировать способность к разработке новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики регионов, отраслей, корпораций, организаций с учетом современных вызовов и рисков.
- сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области управления народным хозяйством

2. Место в структуре образовательной программы

«Научно-исследовательская деятельность» относится к Блоку 3 «Научные исследования» учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством.

В процессе проведения научно-исследовательской деятельности аспирантами используются знания по всем дисциплинам учебного плана, которые необходимы для проведения фундаментальных и прикладных исследований и их практическое применение в области экономики и управления народным хозяйством.

Форма проведения «Научно-исследовательской деятельности»: дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения научных исследований с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Процесс научно-исследовательской деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 владение принципами научного исследования в области профессиональной деятельности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ПК-4 способность к разработке новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики регионов, отраслей, корпораций, организаций с учетом современных вызовов и рисков.

В результате аспирант должен:

- **знать** основные направления, проблемы, теории и методы профессиональной области; современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их

Согласована на портале № 43734

использования при выполнении исследования; методы проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных;

– **уметь** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; формулировать цели и задачи научного исследования; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам профессиональной области; применять современные методики и приемы для решения задач научного исследования.

– **владеть** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора и обоснования методики исследования; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками применения современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры							
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Контактная работа (аудиторная)	28	4	6	2	4	2	4	2	4
Самостоятельна работа	3572	464	426	466	428	466	428	430	464
Общая трудоемкость, ч	3600	468	432	468	432	468	432	432	468
Зачетные Единицы	100.0	13.0	12.0	13.0	12.0	13.0	12.0	12.0	13.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	КР	СР	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 Методологические основы научного исследования	4	464	468	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-4
Итого за семестр	4	464	468	
2 семестр				
2 Классификация научных исследований	6	426	432	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-4
Итого за семестр	6	426	432	
3 семестр				
3 Этапы научных исследований	2	466	468	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-4
Итого за семестр	2	466	468	
4 семестр				

Согласована на портале № 43734

4 Общенаучные методы научного исследования	4	428	432	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-4
Итого за семестр	4	428	432	
5 семестр				
5 Специфические методы формирования эмпирического знания прикладного характера	2	466	468	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-4
Итого за семестр	2	466	468	
6 семестр				
6 Структурные компоненты научно-исследовательской работы	4	428	432	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-4
Итого за семестр	4	428	432	
7 семестр				
7 Приемы изложения результатов научного исследования	2	430	432	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-4
Итого за семестр	2	430	432	
8 семестр				
8 Формы представления результатов исследования	4	464	468	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-4
Итого за семестр	4	464	468	
Итого	28	3572	3600	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» взаимосвязана со всеми дисциплинами учебного плана и призвана создать интегрирующую основу для овладения содержанием обучения аспиранта по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством.

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	КР	СР	
ОПК-1	+	+	доклад и презентация на КР, промежуточный отчет по НИД, статья, тезисы доклада, документ о внедрении или использовании результатов, отчет по НИД, доклад-презентация
ОПК-2	+	+	
ПК-1	+	+	
ПК-4	+	+	

6. Контактная работа (аудиторная)

Наименование тем контактной работы (аудиторной) приведено в таблице 6.1.

Согласована на портале № 43734

Таблица 6.1 – Наименование тем контактной работы (аудиторной)

Темы	Трудоемкость по курсам, ч					Компетенции
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего	
1 Методологические основы научного исследования 2 Классификация научных исследований	10	-	-	-	10	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-4
3 Этапы научных исследований 4 Общенаучные методы научного исследования	-	6	-	-	6	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-4
5 Специфические методы формирования эмпирического знания прикладного характера 6 Структурные компоненты научно-исследовательской работы	-	-	6	-	6	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-4
7 Приемы изложения результатов научного исследования 8 Формы представления результатов исследования	-	-	-	6	6	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-4
Всего по курсам	10	6	6	6	28	

7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (час)					ОПК, ПК	Контроль выполнения работы
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего		
Выбор темы исследования. Формулирование актуальности, определение цели и задач исследования. Составление долгосрочного плана исследования (на весь период обучения) и краткосрочного плана (на первый год исследований)	200	200			400	ОПК-1, ПК-1	Промежуточный отчет по НИД
Обзор методов научных исследований, выбор и обоснование методов для проведения самостоятельного исследования по теме НИР, разработка собственной методики анализа исследуемых процессов, явлений	200	100			300	ОПК-1, ПК-1, ПК-4	Промежуточный отчет по НИД
Изучение актуального состояния и степени разработанности научной	390	394	200		984	ОПК-1, ПК-1,	Промежуточный отчет по НИД Статья, тезисы докладов

Согласована на портале № 43734

проблемы: разработка и обоснование теоретической основы исследования, определение авторской позиции в части научной новизны. Написание статьи в журнал, реферируемый ВАК. Участие в научно-практических конференциях с докладами по результатам исследования						ПК-4	
Проведение теоретического исследования в соответствии с планом. Написание статьи в журнал, реферируемый ВАК. Участие в научно-практических конференциях с докладами по результатам исследования	100	100	300	94	594	ОПК-1, ПК-1, ПК-4	Промежуточный отчет по НИД Статья, тезисы докладов
Проведение аналитического исследования в соответствии с планом. Написание статьи в журнал, реферируемый ВАК. Участие в научно-практических конференциях с докладами по результатам исследования		100	294	400	794	ОПК-1, ПК-1, ПК-4	Промежуточный отчет по НИД Статья, тезисы докладов
Подготовка результатов исследования для обсуждения на научном семинаре кафедры. Работа над оформлением исследования, подготовка, редактирование рукописи диссертации. Подготовка текста доклада и презентации для защиты диссертации.			100	400	500	ОПК-1, ПК-1 ОПК-2	Отчет по НИД Доклад, презентация
ВСЕГО по курсам	**890**	**894**	**894**	**894**	**3572**		

Самостоятельная работа аспиранта при подготовке к контактной (аудиторной) работе реализуется в следующих формах:

– изучение, анализ и обобщение научной информации по теме диссертационного исследования;

– участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых аспирантом самостоятельно или в составе творческого коллектива;

– подготовка разделов отчета по результатам работы;

– выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы

– участие в научных семинарах, выступления на научных конференциях;

– подготовка и публикация по результатам научно-исследовательской работы тезисов докладов, научных статей;

– подготовка и защита диссертации.

8. Контроль самостоятельной работы

Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем во время проведения

Согласована на портале № 43734

контактной работы (аудиторной), формы контроля представлены в разделе 7

9. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М. Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=415587 (дата обращения: 15.08.2018).

10.2. Дополнительная литература

1. Осмысленная научная деятельность [Электронный ресурс]: диссертанту – о жизни знаний, защищаемых в форме положений Монография/Э.А.Соснин, Б.Н.Пойзнер - М. ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 148 с. 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01430-1, 100 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=497048 (дата обращения: 15.08.2018).

2. Батурин, В. К. Теория и методология эффективной научной деятельности [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Монография / В. К. Батурин. - М. Вузовский учебник ИНФРА-М, 2013. - 305 с. - ISBN 978-5-9558-0302-9 (Вузовский учебник), ISBN 978-5-16-006564-9 (ИНФРА-М). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=403679 (дата обращения: 15.08.2018).

10.3 Учебно-методические пособия и программное обеспечение

Обязательные учебно-методические пособия

1. Диссертация и ученая степень: Методическое пособие для соискателей ученой степени / А.М.Кориков, А.А.Мицель; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: В-Спектр, 2007. - 153[1] с. : табл.- (Приоритетные национальные проекты. Образование) - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-91191-044-6: Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 148 экз.)

2. Ехлаков, Ю. П. Организация научно-исследовательской деятельности: Методические рекомендации [Электронный ресурс] / Ю. П. Ехлаков. — Томск: ТУСУР, 2018. — 12 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7523

Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

10.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система ЛАНЬ. Режим доступа: https://e.lanbook.com/
2. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) Режим доступа: https://www.fedstat.ru/

Согласована на портале № 43734

3. Аспирантура. Портал для аспирантов. Режим доступа: http://www.aspirantura.spb.ru/

4. Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал. Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/

5. Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Режим доступа : http://vak.ed.gov.ru/

6. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Режим доступа: http://diss.rsl.ru

7. Международная БД научных диссертаций в сфере науки и образования. Режим доступа: http://www.proquest.com/en-US/site/pqdd_unavailable.shtml

8. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

11. Материально-техническое обеспечение

11.1. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

11.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

12. Фонд оценочных средств процедуры семестровой аттестации научно-исследовательской деятельности аспиранта

Согласована на портале № 43734

12.1. Критерии и шкала оценивания результатов научно-исследовательской деятельности

Критерии, характеризующие степень проявления аспирантом знаний, умений и навыков при обсуждении на семинарах промежуточного и итогового результатов научно-исследовательской деятельности:

1) четкость формулировок актуальности, целей, задач, научной новизна и практической ценности результатов;
2) качество и полнота ответов на вопросы участников семинара;
3) качество презентации доклада на семинаре;
4) активность при обсуждении докладов других студентов;
5) наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее.

Таблица 12.1 – Четкость формулировок актуальности, целей, задач, научной новизны и практической ценности результатов НИР –Z1

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Сформулированные актуальность, цели, Задачи, научная новизна, и практическая ценность результатов полностью соответствуют требованиям методических указаний	Имеются незначительные замечания по формулировке актуальности, целей, задач, научной новизне и практической ценности результатов	Актуальность, цели, задачи научная новизна, и практическая ценность результатов сформулированы с существенными замечаниями.	Актуальность, цели, задачи, научная новизна, и практическая ценность результатов не соответствуют требованиям методических указаний

Таблица 12.2 – Качество и полнота ответов на вопросы участников семинара –Z2

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Ответы на вопросы корректны и даны в полном объеме	Ответы на вопросы не достаточно корректны и даны не полностью и/или с небольшими погрешностями	Ответы на вопросы не достаточно корректны, являются неполными, с серьезными погрешностями	Ответы на вопросы не даны

Таблица 12.3 – Качество презентации доклада на семинаре –Z3

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Презентация в полной мере отражают содержание доклада, дизайн презентации выполнен на хорошем уровне	Имеются незначительные отклонения презентации в отношении содержания доклада, дизайн презентации выполнен на хорошем уровне	Имеются незначительные отклонения презентации в отношении содержания доклада, содержание презентации копирует текст доклада	Презентация доклада не отражает сути доклада

Согласована на портале № 43734

Таблица 12.4 – Активность при обсуждении докладов других студентов –Z4

Шкала оцени-вания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Аспирант проявил высокую активность при обсуждении докладов, выступления были профессионально корректны	Аспирант проявил высокую активность при обсуждении докладов, выступления были недостаточно корректны	Аспирант периодически принимал участие в обсуждении докладов, выступления были недостаточно корректны	Аспирант не принимал участие в обсуждении докладов

Таблица 12.5 – Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее –Z5

Шкала оцени-вания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах подтверждены справками о внедрении или использовании, имеются публикации в научных журналах	Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в научных журналах	Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, готовятся к публикации в научных журналах	Результаты исследований не планируются к публикации, докладу на конференциях, семинарах, для внедрения

Таблица 12.6 – Оценка выполненной работы научным руководителем –Z6

Шкал а	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

Итоговая оценка результатов научно-исследовательской деятельности (Z) определяется по следующей формуле:

$$Z= 2* Z1 + 2*Z2 + Z3 + Z4 + 4*Z5 + 3*Z6/13.$$

Полученная оценка положена в основу дифференцированного зачета в текущем семестре.

12.2. Типовая тематика научно-исследовательской деятельности

1. Развитие теоретических и методологических положений инновационной деятельности; совершенствование форм и способов исследования инновационных процессов в экономических системах.
2. Разработка методологии и методов оценки, анализа и моделирования инновационной деятельности в экономических системах.
3. Формирование инновационной среды как важнейшее условие осуществления эффективных инноваций.
4. Исследование интеграционных процессов в инновационной среде. Концепции обновлений и

Согласована на портале № 43734

формы их практической реализации.
5. Особенности создания и исследования национальных инновационных систем: принципы построения и развития, структуры и функции, оценка эффективности.
6. Разработка методов и механизмов интеграции вузовской науки в национальную инновационную систему и мировой инновационный процесс.
7. Развитие методов и форм коммерциализации вузовских инноваций в малых инновационных предприятиях.
8. Особенности и проблемы формирования малых инновационных предприятий на базе бюджетных научных и учебных организаций.
9. Оценка инновационного потенциала экономических систем.
10. Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их устойчивого экономического развития и роста стоимости.
11. Определение направлений, форм и способов перспективного развития инновационной инфраструктуры.
12. Исследование форм и способов организации и стимулирования инновационной деятельности, современных подходов к формированию инновационных стратегий.
13. Разработка и совершенствование институциональных форм, структур и систем управления инновационной деятельностью.
14. Развитие теории и методологии формирования, управления и оценки эффективности функционирования рынка инноваций.
15. Методы и технологии выведения инновационных продуктов на рынок, совершенствование стратегий коммерциализации инноваций.
16. Исследование направлений и средств развития нового технологического уклада экономических систем.
17. Обеспечение сбалансированного развития инновационной и инвестиционной деятельности экономических систем.
18. Развитие теории, методологии и методов венчурного инвестирования научно-технического и организационного обновления хозяйственных систем.
19. Разработка стратегии и концептуальных положений перспективной инновационной и инвестиционной политики экономических систем с учетом мирового опыта.
20. Совершенствование способов и форм инвестирования инновационной деятельности с учетом расширения возможностей привлечения частного и иностранного капитала
21. Исследование тенденций изменения структуры имущественного комплекса в инновационно-активных экономических системах.
22. Совершенствование воспроизводственной и технологической структур инвестиционных вложений в целях повышения эффективности основного капитала.
23. Разработка методологии проектного управления инновационным развитием хозяйственных систем.
24. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ.
25. Развитие методологии управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов.
26. Разработка методологии управления интеллектуальной собственностью и методов оценки стоимости интеллектуальной составляющей инновационного продукта.
27. Структура, идентификация и управление рисками инновационной деятельности на разных стадиях жизненного цикла инноваций.
28. Теория, методология и методы информационного обеспечения инновационной деятельности.
29. Совершенствование методологии управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития.
30. Развитие теории пространственной и региональной экономики; проблемы региональных экономических измерений; системная диагностика региональных проблем и ситуаций.
31. Пространственное распределение экономических ресурсов; теоретические, методические и прикладные аспекты размещения корпоративных структур, фирм малого и среднего бизнеса,

Согласована на портале № 43734

экономических кластеров, предприятий общественного сектора, домохозяйств.
32. Пространственная организация национальной экономики; формирование, функционирование и модернизация экономических кластеров и других пространственно локализованных экономических систем.
33. Проблема социально-экономического районирования страны по материальным и нематериальным критериям; адаптация административно-территориального деления страны к вызовам новой экономики.
34. Пространственно-экономические трансформации; проблемы формирования единого экономического пространства в России;
35. Региональная социально-экономическая дифференциация; пространственная интеграция и дезинтеграция страны. Формирование сетевых структур в экономическом пространстве России.
36. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие; межрегиональная торговля.
37. Исследование реакций региональных социально-экономических систем на изменение национальных макроэкономических параметров и институциональных условий.
38. Роль институциональных факторов в развитии региональных экономических систем.
39. Региональные особенности трансформации отношений собственности, их влияние на структуру и эффективность функционирования и развития региональных экономических систем.
40. Исследование традиционных и новых тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем.
41. Оценка роли региона в национальной экономике (индикаторы, методы, методология анализа).
42. Региональные особенности социально-экономического развития; методические проблемы классификации и прикладные исследования особенностей развития различных типов регионов.
43. Инструменты сглаживания пространственной поляризации, эффективность их применения; полюса и центры роста в региональном развитии.
44. Проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов; мониторинг экономического и социального развития регионов.
45. Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем.
46 Региональная социально-экономическая политика; анализ особенностей и оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях.
47. Управление экономикой регионов. Формы и механизмы взаимодействия федеральной, региональной, муниципальной власти, бизнес-структур и структур гражданского общества. Методическое обоснование и разработка организационных схем и механизмов управления экономикой регионов; оценка их эффективности.
48. Формы и механизмы взаимодействия Федерации и ее субъектов при решении ключевых вопросов социально-экономического развития. Экономические и социальные проблемы местного самоуправления.
49. Разработка методологии анализа и методики оценки функционирования корпоративных структур, малого и среднего бизнеса, предприятий общественного сектора и некоммерческих организаций в регионах и муниципалитетах.
50. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития. Экономические зоны, промышленные округа и иные территориальные «точки» промышленного и инновационного развития.
51. Закономерности и особенности организации и управления экономическими структурами в регионах. Абсолютные и относительные преимущества региональных экономических кластеров.
52. Исследование проблем производственной, транспортной, энергетической, социальной и рыночной инфраструктуры в регионах.
53. Теоретико-методологические проблемы в сфере труда и социально- трудовых отношений.
54. Организация заработной платы и обеспечение её взаимосвязи с квалификацией персонала и

Согласована на портале № 43734

результативностью производства;
55. Проблемы качества рабочей силы, подготовки, формирования профессиональных компетенций, переподготовки и повышения квалификации кадров.
56. Нормирование, организация и гуманизация труда, их особенности для различных сфер деятельности и категорий работников.
57. Производительность и эффективность труда, эволюция критериев, методы измерения, факторы и резервы повышения, программы управления производительностью.
58. Регулирование социально-трудовых отношений – федеральный, региональный, муниципальный и корпоративный аспекты; активное влияние социально-трудовых отношений на развитие экономики и её отраслей.
59. Социальная политика, её стратегия и приоритеты; социальное развитие хозяйственных систем и социальная безопасность.
60. Противоречия в социально-трудовой сфере: пути их предупреждения и разрешения.
61. Условия и факторы роста эффективности экономики труда – цели, функции, методы, принципы, эволюция подходов.
62. Качество и уровень жизни населения – вопросы методологии, теории и практики, пути их повышения.

12.3. Методические рекомендации

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» является основой по подготовке аспиранта по направлению 38.06.01 «Экономика». Она обеспечивает компетенции, необходимые для успешной подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и сдачи кандидатского минимума по научной специальности Экономика и управление народным хозяйством, в соответствии с номенклатурой специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России №59 от 25.02.2009 г.

Содержание дисциплины состоит в выполнении предмета диссертационных исследований. Если тема диссертационной работы не может быть по какой-то причине использована в качестве индивидуального задания по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность», то тема выбирается из списка типовых тем, приведенных в п.12.2 рабочей программы или формулируется руководителем.

12.4. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 12.7.

Таблица 12.7 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по	Тесты, письменные самостоятельные	Преимущественно проверка

Согласована на портале № 43734

общемедицинским показаниям	работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

12.5. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

13. Руководство научно-исследовательской деятельностью

Руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляют, как правило, научные руководители аспирантов. В этот период аспиранты выполняют свои обязанности, определенные индивидуальным планом. Работа контролируется руководителем основной образовательной программы и руководителем аспиранта.

Важным является то, что в результате научно-исследовательской деятельности должна быть выявлена ***научная новизна*** проводимых исследований, закрепленная в виде научных публикаций (лично или в соавторстве с руководителем), иных способов регистрации результатов интеллектуальной деятельности. Ответственность за выработку научной новизны возлагается, помимо самого аспиранта, на научного руководителя аспиранта и руководителя основной образовательной программы. Выработанная в результате НИД научная новизна проводимых исследований формулируется в выводах по научно-квалификационной работе (диссертации).

В процессе научно-исследовательской деятельности предусматривается проведение отдельных этапов работ по теоретическим и аналитическим исследованиям, самостоятельное изучение аспирантами предоставленной им научной литературы, нормативной и отчетной документации. В этом состоит работа по теме диссертации.

Периодичность отчетов аспиранта на научных семинарах кафедры менеджмента

Согласована на портале № 43734

ТУСУР определяется графиком учебного процесса и расписанием семинаров. Завершающий этап финализирует научно-исследовательскую деятельность и проводится в срок не позднее предусмотренного графиком учебного процесса. В этот период аспиранты производят оформление отчета о выполнении индивидуального плана научно-исследовательской деятельности, проводят анализ проделанной работы и подведение её итогов. По окончании НИД проводится публичная защита отчета на основе презентации перед комиссией, оценивающих результативность научно-исследовательской деятельности. По итогам защиты представленной отчетной документации выставляется зачет с оценкой.

13.1. Функции научного руководителя аспиранта:

Формирует аспиранту задание на НИД, при необходимости консультируется с руководителем основной образовательной программы. Знакомит аспиранта с принципами, методикой и инструментарием научных исследований в области профессиональной деятельности. Совместно с аспирантом составляет подробный план теоретических и аналитических исследований с выделением целевых показателей исследований. Предоставляет литературу и информационные ресурсы, необходимые для проведения НИД. Знакомит аспиранта с современными технологиями научных исследований в части управления социально-экономическими системами.

Контролирует процесс выполнения аспирантом плана научно-исследовательской деятельности. Дает задание на проведение информационного поиска. Оказывает помощь и поддержку аспиранту в подготовке публикаций в изданиях ВАК. Знакомит аспиранта с, предлагает типовой сценарий проведения теоретических и аналитических исследований, при необходимости помогает скорректировать его.

В случае создания в процессе проведения научно-исследовательской деятельности охраноспособного результата научных исследований, помогает аспиранту провести информационный поиск ближайших аналогов созданного объекта интеллектуальной собственности, сформулировать и подать заявку на охрану интеллектуальной собственности.

Помогает аспиранту провести математическую обработку и анализ результатов теоретических и аналитических исследований и осмыслить их. Оказывает помощь в обоснование надежности, устойчивости, применимости и т.п. разработанных новых методов исследований, в осознании принципиальных ограничений на применение классических подходов и методов к исследованию характеристик социально-экономических систем.

По окончанию научно-исследовательской деятельности контролирует составление аспирантом отчета, его качественного оформления в соответствии с ГОСТ. Контролирует надлежащее оформление практикантом отчетной документации о проведении НИР. Формулирует отзыв научного руководителя о работе аспиранта с указанием оценки. Присутствует, по возможности, на публичном научном докладе аспиранта по результатам исследований.

13.2. Функции руководителя основной образовательной программы:

Контролирует сроки прохождения научно-исследовательской деятельности аспирантами в соответствии с учебными планами, подготавливает приказы и иные документы, необходимые для проведения НИД, организует своевременную отчетность аспирантов на научных семинарах кафедры менеджмента ТУСУР.

Помогает, при необходимости, руководителю аспиранта сформировать задание на научно-исследовательскую деятельность. Знакомит аспиранта с принципами, методикой и инструментарием научных исследований в предметной области. Консультирует составление подробного плана теоретических и аналитических исследований с выделением целевых показателей исследований. Знакомит аспиранта с мировым уровнем технологий научных исследований в части управления социально-экономическими системами.

Оказывает помощь, консультации и поддержку аспиранту в планировании исследования, проведении его, получении результатов, их математической обработки и аналитического осмысления. Стимулирует аспиранта к максимально широкой апробации вырабатываемых в процессе НИД научных знаний, дает оценку уровню этих знаний и

Согласована на портале № 43734

рекомендации к их опубликованию. В случае создания охраноспособного результата научных исследований, помогает аспиранту описать результат, выявить научную новизну и подать заявку на охрану интеллектуальной собственности.

По окончанию научно-исследовательской деятельности собирает комиссию, организует на научном семинаре кафедры публичную защиту аспирантами результатов научной деятельности.

Согласована на портале № 43734