МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновациям
_____Р.В. Мещеряков
«___»_____20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская деятельность

Уровень образования: **высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации**
Направление подготовки / специальность: **38.06.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление народным хозяйством**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **1, 2, 3, 4**
Семестр: **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Контактная работа (аудиторная) (в часах)	4	6	2	4	2	4	2	4	28	часов
2	Самостоятельная работа (в часах)	464	426	466	428	466	428	430	464	3572	часов
3	**Общая трудоемкость (в часах)**	**468**	**432**	**468**	**432**	**468**	**432**	**432**	**468**	**3600**	**часов**
4	Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	13.0	12.0	13.0	12.0	13.0	12.0	12.0	13.0	100.0	З.Е.

Дифференцированный зачет: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2015
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 43727

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от « 14 » 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.06.01 Экономика, утвержденного 30.07.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента « »_____20 года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента _____Т.Д. Санникова

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____М.А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____А.В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____М.А. Афонасова

Эксперты:

зав.кафедрой, профессор кафедры менеджмента _____М.А. Афонасова

Доцент кафедры безопасности информационных систем (БИС) _____Т.Ю. Коротина

Согласована на портале № 43727

1. Цель научно-исследовательской деятельности

Целью научно-исследовательской деятельности (НИД) аспиранта является подготовка аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством, с использованием современных методов исследований.

Задачи:

– сформировать способность самостоятельно использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в процессе научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством

– сформировать способность выявлять и анализировать зависимость управления от характера и состояния экономической системы.

– сформировать способность к разработке новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики регионов, отраслей, корпораций, организаций с учетом современных вызовов и рисков.

– сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области управления народным хозяйством

2. Место в структуре образовательной программы

«Научно-исследовательская деятельность» относится к Блоку 3 «Научные исследования» учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством.

В процессе проведения научно-исследовательской деятельности аспирантами используются знания по всем дисциплинам учебного плана, которые необходимы для проведения фундаментальных и прикладных исследований и их практическое применение в области экономики и управления народным хозяйством.

Форма проведения «Научно-исследовательской деятельности»: дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения научных исследований с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Процесс научно-исследовательской деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-1 владение принципами научного исследования в области профессиональной деятельности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ПК-4 Способность к разработке новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики регионов, отраслей, корпораций, организаций с учетом современных вызовов и рисков.

В результате аспирант должен:

– **знать** основные направления, проблемы, теории и методы профессиональной области; современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении исследования; методы проведения экспериментальных работ;

Согласована на портале № 43727

методы анализа и обработки экспериментальных данных;

– **уметь** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; формулировать цели и задачи научного исследования; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам профессиональной области; применять современные методики и приемы для решения задач научного исследования.

– **владеть** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора и обоснования методики исследования; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками применения современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Контактная работа (аудиторная)	28	4	6	2	4	2	4	2	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе	3572	464	426	466	428	466	428	430	464
Общая трудоемкость, ч	3600	468	432	468	432	468	432	432	468
Зачетные Единицы	100.0	13.0	12.0	13.0	12.0	13.0	12.0	12.0	13.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	КР	СР	Всего часов	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 Методологические основы научного исследования	4	464	468	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-4
Итого за семестр	4	464	468	
2 семестр				
2 Классификация научных исследований	6	426	432	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-4
Итого за семестр	6	426	432	
3 семестр				
3 Этапы научных исследований	2	466	468	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-4

Согласована на портале № 43727

Итого за семестр	2	466	468	
4 семестр				
4 Общенаучные методы научного исследования	4	428	432	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-4
Итого за семестр	4	428	432	
5 семестр				
5 Специфические методы формирования эмпирического знания прикладного характера	2	466	468	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-4
Итого за семестр	2	466	468	
6 семестр				
6 Структурные компоненты научно-исследовательской работы	4	428	432	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-4
Итого за семестр	4	428	432	
7 семестр				
7 Приемы изложения результатов научного исследования	2	430	432	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-4
Итого за семестр	2	430	432	
8 семестр				
8 Формы представления результатов исследования	4	464	468	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-4
Итого за семестр	4	464	468	
Итого	28	3572	3600	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» взаимосвязана со всеми дисциплинами учебного плана и призвана создать интегрирующую основу для овладения содержанием обучения аспиранта по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством.

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	КР	СР	
ОПК-1	+	+	доклад и презентация на КР, промежуточный отчет по НИД, статья, тезисы доклада, документ о внедрении или использовании результатов, отчет по НИД, доклад-презентация
ОПК-2	+	+	
ПК-1	+	+	
ПК-4	+	+	

Согласована на портале № 43727

КР – контактная работа (аудиторная); СР – самостоятельная работа аспиранта.

6. Контактная работа (аудиторная)

Наименование тем контактной работы (аудиторной) приведено в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Наименование тем контактной работы (аудиторной)

Темы	Трудоемкость по курсам, ч					Компетенции
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего	
1 Методологические основы научного исследования 2 Классификация научных исследований	10	-	-	-	10	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-4
3 Этапы научных исследований 4 Общенаучные методы научного исследования	-	6	-	-	6	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-4
5 Специфические методы формирования эмпирического знания прикладного характера 6 Структурные компоненты научно-исследовательской работы	-	-	6	-	6	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-4
7 Приемы изложения результатов научного исследования 8 Формы представления результатов исследования	-	-	-	6	6	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-4
Всего по курсам	10	6	6	6	28	

7. Самостоятельная работа

Трудоемкость самостоятельной работы по семестрам представлена в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (час)					ОПК, ПК	Контроль выполнения работы
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего		
Выбор темы исследования. Формулирование актуальности, определение цели и задач исследования. Составление долгосрочного плана исследования (на весь период обучения) и краткосрочного плана (на первый год исследований)	200	200			400	ОПК-1, ПК-1	Промежуточный отчет по НИД
Обзор методов научных исследований, выбор и обоснование методов для проведения самостоятельного исследования по теме НИР, разработка собственной	200	100			300	ОПК-1, ПК-1, ПК-4	Промежуточный отчет по НИД

Согласована на портале № 43727

методики анализа исследуемых процессов, явлений							
Изучение актуального состояния и степени разработанности научной проблемы: разработка и обоснование теоретической основы исследования, определение авторской позиции в части научной новизны. Написание статьи в журнал, реферируемый ВАК. Участие в научно-практических конференциях с докладами по результатам исследования	390	394	200		984	ОПК-1, ПК-1, ПК-4	Промежуточный отчет по НИД Статья, тезисы докладов
Проведение теоретического исследования в соответствии с планом. Написание статьи в журнал, реферируемый ВАК. Участие в научно-практических конференциях с докладами по результатам исследования	100	100	300	94	594	ОПК-1, ПК-1, ПК-4	Промежуточный отчет по НИД Статья, тезисы докладов
Проведение аналитического исследования в соответствии с планом. Написание статьи в журнал, реферируемый ВАК. Участие в научно-практических конференциях с докладами по результатам исследования		100	294	400	794	ОПК-1, ПК-1, ПК-4	Промежуточный отчет по НИД Статья, тезисы докладов
Подготовка результатов исследования для обсуждения на научном семинаре кафедры. Работа над оформлением исследования, подготовка, редактирование рукописи диссертации. Подготовка текста доклада и презентации для защиты диссертации.			100	400	500	ОПК-1, ПК-1 ОПК-2	Отчет по НИД Доклад, презентация
ВСЕГО по курсам	**890**	**894**	**894**	**894**	**3572**		

Самостоятельная работа аспиранта при подготовке к контактной (аудиторной) работе реализуется в следующих формах:

- изучение, анализ и обобщение научной информации по теме диссертационного исследования;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых аспирантом самостоятельно или в составе творческого коллектива;
- подготовка разделов отчета по результатам работы;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы
- участие в научных семинарах, выступления на научных конференциях;
- подготовка и публикация по результатам научно-исследовательской работы тезисов

Согласована на портале № 43727

докладов, научных статей;

– подготовкаи защита диссертации.

8. Контроль самостоятельной работы

Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем во время проведения контактной (аудиторной) работы, формы контроля представлены в разделе 7.

9. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М. Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=415587 (дата обращения: 15.08.2018).

10.2. Дополнительная литература

1. Осмысленная научная деятельность [Электронный ресурс]: диссертанту – о жизни знаний, защищаемых в форме положений Монография/Э.А.Соснин, Б.Н.Пойзнер - М. ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 148 с. 60х88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01430-1, 100 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=497048 (дата обращения: 15.08.2018).

2. Батурин, В. К. Теория и методология эффективной научной деятельности [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Монография / В. К. Батурин. - М. Вузовский учебник ИНФРА-М, 2013. - 305 с. - ISBN 978-5-9558-0302-9 (Вузовский учебник), ISBN 978-5-16-006564-9 (ИНФРА-М). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=403679 (дата обращения: 15.08.2018).

10.3. Учебно-методические пособия и программное обеспечение

1. Диссертация и ученая степень : Методическое пособие для соискателей ученой степени / А.М.Кориков, А.А.Мицель ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники.- Томск : В-Спектр, 2007.- 153[1] с. : табл.- (Приоритетные национальные проекты. Образование).- Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-91191-044-6 : Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 148 экз.)

10.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотечная система ЛАНЬ. Режим доступа: https://e.lanbook.com/
2. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) Режим доступа: https://www.fedstat.ru/
3. Аспирантура. Портал для аспирантов. Режим доступа: http://www.aspirantura.spb.ru/
4. Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал. Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/
5. Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Режим доступа : http://vak.ed.gov.ru/
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Режим доступа: http://diss.rsl.ru
7. Международная БД научных диссертаций в сфере науки и образования. Режим доступа: http://www.proquest.com/en-US/site/pqdd_unavailable.shtml
8. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

10.5. Периодические издания в библиотеке университета

1. Автоматизация процессов управления.

Согласована на портале № 43727

2. Бизнес-информатика.
3. Доклады Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники.
4. Известия РАН.
5. Теория и системы управления.
6. Информатика и системы управления.
7. Информационные технологии.
8. Искусственный интеллект и принятие решений.
9. Проблемы теории и практики управления.
10. Проблемы управления
11. Системы управления и информационные технологии.
12. Управление проектами и программами.
13. Экономика и менеджмент систем управления.
14. Экономика и управление.

11. Материально-техническое обеспечение

11.1. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы), расположенные по адресам:

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

учебная
мебель;
компьютеры;
компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

Microsoft Windows;
OpenOffice;
Kaspersky Endpoint Security 10 для
Windows; 7-Zip;
Google Chrome.

Для выполнения индивидуальных заданий на практику, оформления отчета о выполнении индивидуальных заданий обучающимся доступна электронная образовательная среда образовательной организации: серверы на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных позволяют обеспечить одновременный доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, к электронному образовательному ресурсу, информационно-образовательному ресурсу; компьютеры с выходом в сеть Интернет обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к интернет-ресурсам

Программное обеспечение не требуется.

Согласована на портале № 43727

11.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

12. Фонд оценочных средств процедуры семестровой аттестации научно-исследовательской деятельности аспиранта

Критерии и шкала оценивания результатов научно-исследовательской деятельности

Критерии, характеризующие степень проявления аспирантом знаний, умений и навыков при обсуждении на семинарах промежуточного и итогового результатов научно-исследовательской деятельности:

1) четкость формулировок актуальности, целей, задач, научной новизна и практической ценности результатов;
2) качество и полнота ответов на вопросы участников семинара;
3) качество презентации доклада на семинаре;
4) активность при обсуждении докладов других студентов;
5) наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее.

Таблица 12.1 – Четкость формулировок актуальности, целей, задач, научной новизны и практической ценности результатов НИР –Z1

Шкала оцени-вания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Сформулированные актуальность, цели, задачи научная новизна, и практическая ценность результатов полностью соответствуют требованиям методических указаний	Имеются незначительные замечания по формулировке актуальности, целей, задач, научной новизне и практической ценности результатов	Актуальность, цели, задачи научная новизна, и практическая ценность результатов сформулированы с существенными замечаниями.	Актуальность, цели, задачи, научная новизна, и практическая ценность результатов не соответствуют требованиям методических указаний

Согласована на портале № 43727

Таблица 12.2 – Качество и полнота ответов на вопросы участников семинара –Z2

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Ответы на вопросы корректны и даны в полном объеме	Ответы на вопросы не достаточно корректны и даны не полностью и/или с небольшими погрешностями	Ответы на вопросы не достаточно корректны, являются неполными, с серьезными погрешностями	Ответы на вопросы не даны

Таблица 12.3 – Качество презентации доклада на семинаре –Z3

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Презентация в полной мере отражают содержание доклада, дизайн презентации выполнен на хорошем уровне	Имеются незначительные отклонения презентации в отношении содержания доклада, дизайн презентации выполнен на хорошем уровне	Имеются незначительные отклонения презентации в отношении содержания доклада, содержание презентации копирует текст доклада	Презентация доклада не отражает сути доклада

Таблица 12.4 – Активность при обсуждении докладов других аспирантов –Z4

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Аспирант проявил высокую активность при обсуждении докладов, выступления были профессионально корректны	Аспирант проявил высокую активность при обсуждении докладов, выступления были недостаточно корректны	Аспирант периодически принимал участие в обсуждении докладов, выступления были недостаточно корректны	Аспирант не принимал участие в обсуждении докладов

Согласована на портале № 43727

Таблица 12.5 – Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее –Z5

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах подтверждены справками о внедрении или использовании, имеются публикации в научных журналах	Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в научных журналах	Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, готовятся к публикации в научных журналах	Результаты исследований не планируются к публикации, докладу на конференциях, семинарах, для внедрения

Таблица 12.6 – Оценка выполненной работы научным руководителем –Z6

Шкал а	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

Итоговая оценка результатов научно-исследовательской деятельности (Z) определяется по следующей формуле:

$$Z= 2* Z1 + 2*Z2 + Z3 + Z4 + 4*Z5 + 3*Z6/13.$$

Полученная оценка положена в основу дифференцированного зачета в текущем семестре.

12.2. Типовая тематика научно-исследовательской деятельности

1. Развитие теоретических и методологических положений инновационной деятельности; совершенствование форм и способов исследования инновационных процессов в экономических системах.
2. Разработка методологии и методов оценки, анализа и моделирования инновационной деятельности в экономических системах.
3. Формирование инновационной среды как важнейшее условие осуществления эффективных инноваций.
4. Исследование интеграционных процессов в инновационной среде. Концепции обновлений и формы их практической реализации.
5. Особенности создания и исследования национальных инновационных систем: принципы построения и развития, структуры и функции, оценка эффективности.
6. Разработка методов и механизмов интеграции вузовской науки в национальную инновационную систему и мировой инновационный процесс.
7. Развитие методов и форм коммерциализации вузовских инноваций в малых инновационных предприятиях.
8. Особенности и проблемы формирования малых инновационных предприятий на базе бюджетных научных и учебных организаций.
9. Оценка инновационного потенциала экономических систем.
10. Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их устойчивого экономического развития и роста стоимости.
11. Определение направлений, форм и способов перспективного развития инновационной

Согласована на портале № 43727

инфраструктуры.
12. Исследование форм и способов организации и стимулирования инновационной деятельности, современных подходов к формированию инновационных стратегий.
13. Разработка и совершенствование институциональных форм, структур и систем управления инновационной деятельностью.
14. Развитие теории и методологии формирования, управления и оценки эффективности функционирования рынка инноваций.
15. Методы и технологии выведения инновационных продуктов на рынок, совершенствование стратегий коммерциализации инноваций.
16. Исследование направлений и средств развития нового технологического уклада экономических систем.
17. Обеспечение сбалансированного развития инновационной и инвестиционной деятельности экономических систем.
18. Развитие теории, методологии и методов венчурного инвестирования научно-технического и организационного обновления хозяйственных систем.
19. Разработка стратегии и концептуальных положений перспективной инновационной и инвестиционной политики экономических систем с учетом мирового опыта.
20. Совершенствование способов и форм инвестирования инновационной деятельности с учетом расширения возможностей привлечения частного и иностранного капитала
21. Исследование тенденций изменения структуры имущественного комплекса в инновационно-активных экономических системах.
22. Совершенствование воспроизводственной и технологической структур инвестиционных вложений в целях повышения эффективности основного капитала.
23. Разработка методологии проектного управления инновационным развитием хозяйственных систем.
24. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ.
25. Развитие методологии управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов.
26. Разработка методологии управления интеллектуальной собственностью и методов оценки стоимости интеллектуальной составляющей инновационного продукта.
27. Структура, идентификация и управление рисками инновационной деятельности на разных стадиях жизненного цикла инноваций.
28. Теория, методология и методы информационного обеспечения инновационной деятельности.
29. Совершенствование методологии управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития.
30. Развитие теории пространственной и региональной экономики; проблемы региональных экономических измерений; системная диагностика региональных проблем и ситуаций.
31. Пространственное распределение экономических ресурсов; теоретические, методические и прикладные аспекты размещения корпоративных структур, фирм малого и среднего бизнеса, экономических кластеров, предприятий общественного сектора, домохозяйств.
32. Пространственная организация национальной экономики; формирование, функционирование и модернизация экономических кластеров и других пространственно локализованных экономических систем.
33. Проблема социально-экономического районирования страны по материальным и нематериальным критериям; адаптация административно-территориального деления страны к вызовам новой экономики.
34. Пространственно-экономические трансформации; проблемы формирования единого экономического пространства в России;
35. Региональная социально-экономическая дифференциация; пространственная интеграция и дезинтеграция страны. Формирование сетевых структур в экономическом пространстве России.
36. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие; межрегиональная торговля.

Согласована на портале № 43727

37. Исследование реакций региональных социально-экономических систем на изменение национальных макроэкономических параметров и институциональных условий.
38. Роль институциональных факторов в развитии региональных экономических систем.
39. Региональные особенности трансформации отношений собственности, их влияние на структуру и эффективность функционирования и развития региональных экономических систем.
40. Исследование традиционных и новых тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем.
41. Оценка роли региона в национальной экономике (индикаторы, методы, методология анализа).
42. Региональные особенности социально-экономического развития; методические проблемы классификации и прикладные исследования особенностей развития различных типов регионов.
43. Инструменты сглаживания пространственной поляризации, эффективность их применения; полюса и центры роста в региональном развитии.
44. Проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов; мониторинг экономического и социального развития регионов.
45. Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем.
46 Региональная социально-экономическая политика; анализ особенностей и оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях.
47. Управление экономикой регионов. Формы и механизмы взаимодействия федеральной, региональной, муниципальной власти, бизнес-структур и структур гражданского общества. Методическое обоснование и разработка организационных схем и механизмов управления экономикой регионов; оценка их эффективности.
48. Формы и механизмы взаимодействия Федерации и ее субъектов при решении ключевых вопросов социально-экономического развития. Экономические и социальные проблемы местного самоуправления.
49. Разработка методологии анализа и методики оценки функционирования корпоративных структур, малого и среднего бизнеса, предприятий общественного сектора и некоммерческих организаций в регионах и муниципалитетах.
50. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития. Экономические зоны, промышленные округа и иные территориальные «точки» промышленного и инновационного развития.
51. Закономерности и особенности организации и управления экономическими структурами в регионах. Абсолютные и относительные преимущества региональных экономических кластеров.
52. Исследование проблем производственной, транспортной, энергетической, социальной и рыночной инфраструктуры в регионах.
53. Теоретико-методологические проблемы в сфере труда и социально- трудовых отношений.
54. Организация заработной платы и обеспечение её взаимосвязи с квалификацией персонала и результативностью производства;
55. Проблемы качества рабочей силы, подготовки, формирования профессиональных компетенций, переподготовки и повышения квалификации кадров.
56. Нормирование, организация и гуманизация труда, их особенности для различных сфер деятельности и категорий работников.
57. Производительность и эффективность труда, эволюция критериев, методы измерения, факторы и резервы повышения, программы управления производительностью.
58. Регулирование социально-трудовых отношений – федеральный, региональный, муниципальный и корпоративный аспекты; активное влияние социально-трудовых отношений на развитие экономики и её отраслей.
59. Социальная политика, её стратегия и приоритеты; социальное развитие хозяйственных систем и социальная безопасность.
60. Противоречия в социально-трудовой сфере: пути их предупреждения и разрешения.

Согласована на портале № 43727

61. Условия и факторы роста эффективности экономики труда – цели, функции, методы, принципы, эволюция подходов.
62. Качество и уровень жизни населения – вопросы методологии, теории и практики, пути их повышения.

12.3. Методические рекомендации

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» является основой по подготовке аспиранта по направлению 38.06.01 «Экономика». Она обеспечивает компетенции, необходимые для успешной подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и сдачи кандидатского минимума по научной специальности Экономика и управление народным хозяйством, в соответствии с номенклатурой специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России №59 от 25.02.2009 г.

Содержание дисциплины состоит в выполнении предмета диссертационных исследований. Если тема диссертационной работы не может быть по какой-то причине использована в качестве индивидуального задания по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность», то тема выбирается из списка типовых тем, приведенных в п.12.2 рабочей программы или формулируется руководителем.

12.4. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 12.7.

Таблица 12.7 Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Вопросы дифференцированных зачетов по семестрам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1. Наука как специфическая форма деятельности
2. Объект и предмет науки
3. Особенности научного познания
4. Абсолютное и относительное знание
5. Научные факты
6. Структура научного знания
7. Уровни научного познания

Согласована на портале № 43727

8. Рациональное познание
9. Формы познания
10. Условия построения научной гипотезы
11. Основные функции теории
12. Уровни методологии науки

13. Метод научного исследования
14. Общенаучные методы научного исследования
15. Техника, процедура и методика исследования
16. Специфические методы формирования эмпирического знания прикладного характера
17. Отличительные признаки научного исследования
18. Объект, предмет, цель и задачи исследования
19. Виды научных исследований
20. Этапы научных исследований
21. Этапы разработки логической структуры исследования
22. Структурные компоненты научно-исследовательской работы
23. Выбор научной проблемы и темы
24. Формулировка гипотезы исследования
25. Выбор методики и программы исследования
26. Основные компоненты методики исследования
27. Методы сбора и анализа данных при исследовании научных проблем
28. Приемы изложения результатов исследования
29. Формы представления результатов исследования

12.5. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 43727

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

13. Руководство научно-исследовательской деятельностью

Руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляют, как правило, научные руководители аспирантов. В этот период аспиранты выполняют свои обязанности, определенные индивидуальным планом. Работа контролируется руководителем основной образовательной программы и руководителем аспиранта.

Важным является то, что в результате научно-исследовательской деятельности должна быть выявлена ***научная новизна*** проводимых исследований, закрепленная в виде научных публикаций (лично или в соавторстве с руководителем), иных способов регистрации результатов интеллектуальной деятельности. Ответственность за выработку научной новизны возлагается, помимо самого аспиранта, на научного руководителя аспиранта и руководителя основной образовательной программы. Выработанная в результате НИД научная новизна проводимых исследований формулируется в выводах по научно-квалификационной работе (диссертации).

В процессе научно-исследовательской деятельности предусматривается проведение отдельных этапов работ по теоретическим и аналитическим исследованиям, самостоятельное изучение аспирантами предоставленной им научной литературы, нормативной и отчетной документации. В этом состоит работа по теме диссертации.

Периодичность отчетов аспиранта на научных семинарах кафедры менеджмента ТУСУР определяется графиком учебного процесса и расписанием семинаров. Завершающий этап финализирует научно-исследовательскую деятельность и проводится в срок не позднее предусмотренного графиком учебного процесса. В этот период аспиранты производят оформление отчета о выполнении индивидуального плана научно-исследовательской деятельности, проводят анализ проделанной работы и подведение её итогов. По окончании НИД проводится публичная защита отчета на основе презентации перед комиссией, оценивающих результативность научно-исследовательской деятельности. По итогам защиты представленной отчетной документации выставляется зачет с оценкой.

13.1. Функции научного руководителя аспиранта:

Формирует аспиранту задание на НИД, при необходимости консультируется с руководителем основной образовательной программы. Знакомит аспиранта с принципами, методикой и инструментарием научных исследований в области профессиональной деятельности. Совместно с аспирантом составляет подробный план теоретических и аналитических исследований с выделением целевых показателей исследований. Предоставляет литературу и информационные ресурсы, необходимые для проведения НИД. Знакомит аспиранта с современными технологиями научных исследований в части управления социально-экономическими системами.

Контролирует процесс выполнения аспирантом плана научно-исследовательской деятельности. Дает задание на проведение информационного поиска. Оказывает помощь и поддержку аспиранту в подготовке публикаций в изданиях ВАК. Знакомит аспиранта с, предлагает типовой сценарий проведения теоретических и аналитических исследований, при необходимости помогает скорректировать его.

В случае создания в процессе проведения научно-исследовательской деятельности охраноспособного результата научных исследований, помогает аспиранту провести информационный поиск ближайших аналогов созданного объекта интеллектуальной собственности, сформулировать и подать заявку на охрану интеллектуальной собственности.

Помогает аспиранту провести математическую обработку и анализ результатов теоретических и аналитических исследований и осмыслить их. Оказывает помощь в обоснование надежности, устойчивости, применимости и т.п. разработанных новых методов исследований, в осознании принципиальных ограничений на применение классических подходов и методов к исследованию характеристик социально-экономических систем.

Согласована на портале № 43727

По окончанию научно-исследовательской деятельности контролирует составление аспирантом отчета, его качественного оформления в соответствии с ГОСТ. Контролирует надлежащее оформление практикантом отчетной документации о проведении НИР. Формулирует отзыв научного руководителя о работе аспиранта с указанием оценки. Присутствует, по возможности, на публичном научном докладе аспиранта по результатам исследований.

13.2. Функции руководителя основной образовательной программы:

Контролирует сроки прохождения научно-исследовательской деятельности аспирантами в соответствии с учебными планами, подготавливает приказы и иные документы, необходимые для проведения НИД, организует своевременную отчетность аспирантов на научных семинарах кафедры менеджмента ТУСУР.

Помогает, при необходимости, руководителю аспиранта сформировать задание на научно-исследовательскую деятельность. Знакомит аспиранта с принципами, методикой и инструментарием научных исследований в предметной области. Консультирует составление подробного плана теоретических и аналитических исследований с выделением целевых показателей исследований. Знакомит аспиранта с мировым уровнем технологий научных исследований в части управления социально-экономическими системами.

Оказывает помощь, консультации и поддержку аспиранту в планировании исследования, проведении его, получении результатов, их математической обработки и аналитического осмысления. Стимулирует аспиранта к максимально широкой апробации вырабатываемых в процессе НИД научных знаний, дает оценку уровню этих знаний и рекомендации к их опубликованию. В случае создания охраноспособного результата научных исследований, помогает аспиранту описать результат, выявить научную новизну и подать заявку на охрану интеллектуальной собственности.

По окончанию научно-исследовательской деятельности собирает комиссию, организует на научном семинаре кафедры публичную защиту аспирантами результатов научной деятельности.

Согласована на портале № 43727