

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовое право**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **5**

Семестр: **9**

Учебный план набора 2017 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	10	10	часов
4	Самостоятельная работа	89	89	часов
5	Всего (без экзамена)	99	99	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1

Экзамен: 9 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. ТП \_\_\_\_\_ Е. В. Безикова

Заведующий обеспечивающей каф.  
ТП

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО \_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
ИП

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

\_\_\_\_\_ Ю. В. Морозова

Заведующий кафедрой теории права (ТП)

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

Заведующий кафедрой информационного права (ИП)

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов прочных знаний о финансовом праве Российской Федерации как ведущей отрасли российского права и российского законодательства. Учебный курс предполагает выявление, постановку и разработку теоретических и практических проблем финансового права, его отдельных институтов, а также выработку рекомендаций по его совершенствованию. Современные подходы к изучению и познанию финансового права требуют рассмотрения научно-методологических, теоретических и прикладных вопросов формирования и развития данного правового образования. Освоение данной дисциплины позволит студентам приобрести знания в области финансовой деятельности государства и муниципальных образований, необходимые для дальнейшего использования в правоприменительной практике.

### 1.2. Задачи дисциплины

- усвоение теоретических положений финансового права и содержания нормативно-правовых актов;
- выработка умений применения приобретенных знаний в практической деятельности.
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовое право» (Б1.Б.18) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Административное право, Гражданское право, Конституционное право, Налоговое право.

Последующими дисциплинами являются: Правоохранительная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** российское законодательство в области финансов; понятие, принципы, методы и юридические формы финансовой деятельности; понятие, виды и функции органов, осуществляющих финансовую деятельность; систему финансового права; понятие, виды и структуру финансово-правовой нормы; понятие, виды субъектов финансово-правовых отношений; способы защиты интересов субъектов финансово-правовых отношений; основные финансовые правонарушения и ответственность за их совершение; понятие и виды финансово-правовых санкций; понятие, виды и органы финансового контроля, систему государственных и муниципальных доходов и расходов.

– **уметь** оперировать финансово-правовыми категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; анализировать финансово-правовые явления и отношения; оформлять документы, необходимые для защиты прав и законных интересов прав субъектов финансовых правоотношений; давать квалификационные юридические заключения и консультации; правильно оценивать финансовую политику страны.

– **владеть** юридической терминологией и понятийно-категориальным аппаратом финансового права; навыками работы с нормативными, индивидуальными и финансово-плановыми актами финансовой деятельности; навыками анализа юридических фактов, финансово-правовых норм

и правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками применения необходимых мер по защите прав и законных интересов органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих финансовую деятельность.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная работа (всего)	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	89	89
Подготовка к контрольным работам	42	42
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	43	43
Выполнение контрольных работ	4	4
Всего (без экзамена)	99	99
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации	1	2	11	12	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
2 Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения	1		8	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
3 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность	1		8	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
4 Правовые основы финансового контроля в России	1		10	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
5 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации	1		8	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
6 Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов	1		12	13	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

7 Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов	1		8	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
8 Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений	1		8	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
9 Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации	0		8	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
10 Правовые основы осуществления валютного регулирования и валютного контроля	0		8	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	8	2	89	99	
Итого	8	2	89	99	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации	Понятие и роль государственных и муниципальных финансов Виды финансовых фондов России Финансовая система России Понятие, функции и принципы финансовой деятельности России Юридические формы и организационно-правовые методы осуществления финансовой деятельности в России Органы, осуществляющие финансовую деятельность в Российской Федерации	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
2 Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения	Предмет, метод и источники финансового права Система и структура финансового права Финансовые правовые нормы: общая характеристика Финансовые правоотношения: понятие и юридический состав	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
3 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность	Финансово-правовое принуждение и финансово-правовые санкции Финансовое правонарушение: понятие и юридический состав Понятие и виды финансово-правовой ответственности	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
4 Правовые основы финансового	Финансовый контроль в России: понятие, значение, задачи и принципы Виды фи-	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

контроля в России	нансового контроляАудит в системе финансового контроляОрганизационно-правовые формы и методы финансового контроля		
	Итого	1	
5 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации	Понятие бюджета и бюджетного права Российской ФедерацииБюджетное устройство и бюджетная система Российской ФедерацииПравовое регулирование межбюджетных отношенийПравовые основы бюджетного процесса	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
6 Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов	Понятие и виды государственных (муниципальных) доходовНеналоговые доходы в системе государственных и муниципальных доходовПравовое регулирование государственного (муниципального) кредитаГосударственный (муниципальный) долг: понятие, виды, правовые формы и методы управленияФинансово-правовое регулирование страхования в РоссииФормы, виды и отрасли страхования	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
7 Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов	Понятие и структура государственных (муниципальных) расходовФормирование расходов бюджетов	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
8 Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений	Правовое регулирование финансовых ресурсов государственных (муниципальных) унитарных предприятийПравовое регулирование финансовых ресурсов государственных (муниципальных) учреждений	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		8	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Административное право			+	+	+	+				
2 Гражданское право	+			+	+					

3 Конституционное право		+	+			+	+			
4 Налоговое право			+	+	+	+	+			
Последующие дисциплины										
1 Правоохранительная практика						+				
2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+	+			

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого		2	

#### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				

1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации	Выполнение контрольных работ	4	ПК-4, ПК-5, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7		
	Итого	11		
2 Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		
3 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		
4 Правовые основы финансового контроля в России	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	10		
5 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		
6 Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	12		
7 Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		
8 Правовой режим финансов государственных и	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен



муниципальных предприятий и учреждений	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		
9 Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		
10 Правовые основы осуществления валютного регулирования и валютного контроля	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		89		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		98		

#### **10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**

Не предусмотрено РУП.

#### **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется.

#### **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **12.1. Основная литература**

1. Финансовое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Безикова — Томск факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. — 148 с. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 21.08.2018).

##### **12.2. Дополнительная литература**

1. Финансовое право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08794-9. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/EF5CFB17-03F5-4B63-857B-3CB3B9901843/finansovoe-pravo-praktikum?> (дата обращения: 21.08.2018).

2. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06049-2. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/31285F62-6F2D-4BA3-A3A9-E61553EC4B23/finansovoe-pravo?> (дата обращения: 21.08.2018).

##### **12.3. Учебно-методические пособия**

###### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Безикова Е.В. Финансовое право России [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное методическое пособие. — Томск Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2015. — 43

с. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения 31.07.2018). - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 21.08.2018).

2. Безикова Е.В. Финансовое право России : электронный курс / Е.В. Безикова – Томск ТУСУР, ФДО, 2015. Доступ из личного кабинета студента.

3. Безикова Е.В., Хаминов, Д. В. Финансовое право [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Е.В. Безикова, Д. В. Хаминов. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 21.08.2018).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Система «КонсультантПлюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации.

2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)

3. 2. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru), доступ свободный

4. 3. ЭБС «Юрайт»: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://biblio.fdo.tusur.ru/>)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip

- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. К финансовым фондам целевого назначения, относятся:
  - а) муниципальный бюджет;
  - б) бюджет областного внебюджетного фонда;

- c) внебюджетные средства бюджетного учреждения;
- d) региональный бюджет.

2. К централизованным финансам относятся:

- a) финансовые средства федеральных бюджетных учреждений;
- b) бюджет фонда обязательного медицинского страхования;
- c) финансы государственных предприятий\*
- d) финансы казенных учреждений.

3. К государственным внебюджетным фондам относится:

- a) фонд национального благосостояния;
- b) областной фонд медицинского страхования;
- c) федеральный фонд компенсаций.
- d) дорожный фонд.

4. К методу аккумуляции финансовых фондов относятся:

- a) выручка от реализации муниципального имущества;
- b) финансовая помощь в виде субвенций;
- c) выплата дивидендов акционеру;
- d) выплата пенсии из Пенсионного фонда России.

5. К финансово-плановым актам следует отнести:

- a) Закон о бюджете Государственного фонда социального страхования;
- b) Постановление мэра города «Об утверждении предельных цен на оказываемые платные услуги муниципальными учреждениями города Томска»
- c) Федеральный закон "О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства";
- d) Бюджетный кодекс РФ.

6. Федеральное казначейство:

- a) входит в систему Банка России;
- b) находится в ведении Министерства финансов РФ;
- c) является самостоятельным органом исполнительной власти;
- d) находится в ведении Министерства экономического развития РФ.

7. Банк России является:

- a) органом исполнительной власти;
- b) органом государства, не входящим в систему разделения ветвей власти;
- c) органом представительной системы государства;
- d) органом законодательной власти.

8. Финансовое право как отрасль права регулирует отношения:

- a) по аккумуляции государственных и муниципальных доходов;
- b) по аккумуляции, распределению и расходованию государственных фондов денежных средств;
- c) в сфере организации государственных и муниципальных финансов, аккумуляции, распределению и расходованию государственных и муниципальных фондов денежных средств.

9. Современная бюджетная система Российской Федерации имеет:

- a) четыре уровня;
- b) два уровня;
- c) два плюс два уровня;
- d) три уровня.

10. Какие из обстоятельств регулируются финансово-правовыми нормами:

- a) открытие счёта в коммерческом банке;
- b) взимание налогового платежа;
- c) подача декларации о доходах государственными служащими.
- d) выдача лицензии кредит организации.

11. Физическое лицо (гражданин, иностранец, лицо без гражданства) в качестве субъекта финансового права выступает как:

- a) плательщик государственной пошлины;
- b) получатель средств за работу в бюджетном учреждении;
- c) вкладчик денег в государственный или муниципальный банк;
- d) работник Федерального налогового службы.

12. Фонд финансовой поддержки поселений создаётся:

- a) в федеральном бюджете;
- b) в бюджете муниципального района;
- c) в региональном бюджете;
- d) независимо от бюджетов

13. Кодифицированным финансово-правовым актом являются:

- a) Налоговый кодекс;
- b) Лесной кодекс;
- c) Таможенный кодекс;
- d) КоАП.

14. Финансово-правовая ответственность это:

- a) вид административной ответственности;
- b) самостоятельный вид ответственности;
- c) вид материальной ответственности;
- d) вид дисциплинарного взыскания.

15. Публично властными полномочиями наделен:

- a) муниципальный контроль;
- b) аудиторский контроль;
- c) депутатский контроль;
- d) внутренний контроль на предприятии.

16. К межведомственному финансовому контролю относится:

- a) парламентский бюджетный контроль;
- b) валютный контроль;
- c) внутрихозяйственный контроль;
- d) верны все варианты ответа.

17. Какой из указанных субъектов является агентом валютного контроля:

- a) федеральное казначейство (служба);
- b) федеральная таможенная служба;
- c) уполномоченные банки;
- d) Центральный банк РФ.

18. Какой из названных органов является органом валютного контроля:

- a) Правительство РФ;
- b) уполномоченные Правительством РФ органы исполнительной власти;
- c) Счетная палата Российской Федерации;
- d) Банк России.

19. Бюджетный период (начало составления проекта и до утверждения отчета об исполнении) для федерального бюджета по БК РФ составляет:

- a) три с половиной года;
- b) три года;
- c) два года и десять месяцев;
- d) два года.

20. Кассовые выплаты по бюджетам за бюджетополучателей осуществляет:

- a) Банк России;
- b) Федеральное казначейство;
- c) Министерство финансов РФ;
- d) сам бюджетополучатель

#### 14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. В формировании системы накопления денежных средств, то есть в создании финансовых фондов для обеспечения жизнедеятельности страны и населения, заключается ... функция финансов.

1. распределительная
2. регулирующая
3. контрольная
4. стабилизационная

2. Порядок формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда РФ устанавливается:

1. Государственной думой РФ
2. Правительством РФ
3. Минфином РФ
4. Центральным банком РФ

3. Дорожные фонды в Российской Федерации создаются как:

1. целевые внебюджетные фонды
2. децентрализованные фонды
3. общие бюджетные фонды
4. целевые бюджетные фонды

4. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений образуют из бюджетов субъектов РФ:

1. федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ
2. региональный фонд финансовой поддержки поселений
3. региональный фонд финансовой поддержки муниципальных районов (городских округов)
4. районный фонд финансовой поддержки поселений

5. К государственным внебюджетным фондам не относится:

1. Пенсионный фонд РФ
2. Государственный фонд занятости населения РФ
3. Фонд социального страхования РФ
4. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
5. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования

6. Под финансовой системой России понимают:

1. совокупность финансовых институтов, каждый из которых способствует образованию и

использованию соответствующих денежных фондов

2. совокупность финансовых норм, регулирующих отношения в области финансовой деятельности государства

3. совокупность методов финансовой деятельности

4. совокупность функций финансовой деятельности

7. К финансово-плановому акту относится:

1. Налоговый кодекс РФ

2. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

3. Федеральный закон «Об утверждении отчета об исполнении федерального фонда обязательного медицинского страхования за предыдущий финансовый год»

4. Постановление Правительства «Об утверждении устава Федерального фонда обязательного медицинского страхования»

8. К методу финансовой деятельности не относится:

1. формирование

2. распределение

3. стабилизация

4. использование

9. Право осуществлять денежную эмиссию находится в компетенции:

1. Государственной думы РФ

2. Банка России

3. Правительства РФ

4. Минфина России

10. Предметом финансового права являются общественные отношения, складывающиеся в области ... деятельности:

1. экономической

2. производственной

3. финансовой

4. внешнеэкономической

11. Международные договоры РФ в сфере финансовой деятельности:

1. имеют приоритет перед нормами национального законодательства РФ, если подписаны Президентом РФ

2. не могут противоречить национальному законодательству РФ

3. не могут заключаться

4. имеют приоритет перед нормами национального законодательства РФ, если ратифицированы Федеральным собранием РФ

12. Признаком нормативности не обладают акты Банка России, принятые в форме:

1. приказа

2. инструкции

3. положения

4. указания

13. Финансово-правовые нормы точно определяют:

1. объемы прав и обязанностей участников финансовых отношений

2. только условия реализации прав участников финансовых правоотношений

3. только объемы обязанностей участников финансовых правоотношений

4. только условия исполнения обязанностей участников финансовых правоотношений

14. Объектами финансовых правоотношений являются:

1. только предметы материального мира
2. предметы материального мира и нематериальные объекты
3. предметы материального мира и финансовые обязательства
4. предметы материального мира, нематериальные объекты и финансовые обязательства

15. На прекращение дальнейшего нарушения финансовой дисциплины и создание условий для применения санкций за уже совершенное деяние направлено:

1. финансово-правовое предупреждение
2. финансово-правовое пресечение
3. финансово-правовое восстановление
4. финансово-правовая ответственность

16. Финансово-правовые санкции не могут выступать в качестве меры:

1. пресечения
2. восстановления
3. ответственности
4. предупреждения

17. Нарушением бюджетного законодательства признается:

1. противоправное, виновно совершенное деяние, нарушающее установленный порядок образования, распределения или использования бюджетных фондов государства и муниципальных образований

2. противоправное, виновно совершенное деяние, нарушающее установленный порядок бюджетной деятельности государства

3. неисполнение участниками бюджетного процесса предписаний бюджетно-правовых норм

4. неисполнение либо ненадлежащее исполнение установленного БК РФ порядка составления и рассмотрения проектов бюджетов, утверждения бюджетов, исполнения и контроля за исполнением бюджетов бюджетной системы РФ

18. В соответствии с БК РФ видом государственного бюджетного контроля не является ... контроль.

1. предварительный
2. текущий
3. последующий
4. внутренний
5. внешний

19. Обязательная аудиторская проверка проводится:

1. по решению самого хозяйствующего субъекта
2. по инициативе аудиторских фирм
3. в законодательно предусмотренных случаях
4. по решению налоговых органов
5. по решению финансовых органов

20. Бюджетное право – это:

1. подотрасль особенной части финансового права
2. комплексный межотраслевой институт российского права
3. институт общей части финансового права
4. институт налогового права

### **14.1.3. Темы контрольных работ**

№ 1. На основе анализа норм Конституции РФ:

а) покажите политические, экономические и организационные основы финансовой



деятельности, выделите среди них конституционно-правовые принципы финансовой деятельности;

б) покажите правовые основы и особенности финансовой деятельности в системе местного самоуправления.

№ 2. Изучите законодательство о Пенсионном фонде РФ, Фонде социального страхования Российской Федерации, Фондах обязательного медицинского страхования и найдите в нем:

а) методы аккумуляции, распределения и использования финансов, укажите, какие методы не представлены; б) правовые формы деятельности внебюджетных фондов.

№ 3. Определите правовую форму следующих правовых актов:

- Федеральный закон «О федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период»;
- Закон Томской области «О бюджетном процессе в Томской области»;
- Положение о Министерстве финансов Российской Федерации;
- Федеральный закон «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на текущий финансовый год и плановый период»;
- Федеральный закон «Об утверждении отчета об исполнении федерального фонда обязательного медицинского страхования за предыдущий финансовый год».
- Смета Департамента финансов Администрации г. Томска;
- Решение Думы Города Томска «Об установлении на территории муниципального образования "Город Томск" налога на имущество физических лиц»;
- Баланс доходов и расходов МУП «Томск исторический»;
- Баланс доходов и расходов ОАО «Газпромнефть»;
- Декларация о доходах физического лица;
- Налоговое уведомление об уплате имущественных налогов;
- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минфина РФ «Об утверждении Положения о порядке проведения инвентаризации имущества налогоплательщиков при налоговой проверке»;
- Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах, возникших у арбитражных судов при рассмотрении дел, связанных с взиманием земельного налога»;
- Письмо ФНС России «О размере государственной пошлины, подлежащей уплате при подаче в суд общей юрисдикции искового заявления о признании права собственности на дом и земельный участок»;
- Приказ Минфина РФ «Об утверждении Методических указаний по бухгалтерскому учету основных средств»;
- Приказ ФНС РФ «Об утверждении формы налоговой декларации по единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности в электронном виде».

Объясните, по каким признакам определена юридическая форма акта.

Выделите среди них финансово-плановые акты и финансовые нормативно-правовые акты. Какие виды финансово-плановых актов можно назвать еще, кроме актов указанных в упражнении?

№ 4. На основе анализа норм Бюджетного и Налогового кодексов Российской Федерации определите специальные принципы организации бюджетной системы и налоговой деятельности в Российской Федерации.

Покажите, как найденные вами принципы соотносятся со специальными принципами финансовой деятельности.

№ 5. Статья 34 Бюджетного кодекса РФ устанавливает принцип эффективности использования бюджетных средств. Раскройте его содержание и покажите соотношение с принципом результативности.

№ 6. Изучив вопросы организации финансов и финансовой деятельности развитых зарубежных государств, назовите сходства и отличия зарубежных финансовых

фондов от создаваемых в РФ. В чем специфика федеральной резервной системы США.

#### 14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.