

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль) / специализация: **ИТ-предпринимательство**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 7 семестр | Всего | Единицы |
|---|-------------------------------------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12 | 12 | часов |
| 2 | Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | часов |
| 3 | Всего контактной работы | 14 | 14 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 121 | 121 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 135 | 135 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена | 9 | 9 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| | | | 4.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 7 семестр - 1

Экзамен: 7 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного 11.08.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента _____ В. Н. Жигалова

Заведующий обеспечивающей каф.
экономики

_____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
АОИ

_____ Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Доцент кафедры технологий
электронного обучения (ТЭО)

_____ Ю. В. Морозова

Доцент кафедры автоматизации
обработки информации (АОИ)

_____ А. А. Сидоров

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение теоретических основ логистики и возможностей применения их на практике, а также использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать понятийный аппарат, раскрыть сущность и роль логистики;
- ознакомить с методами и системами закупок, с возможностями рационального выбора поставщика и документального оформления поставки продукции;
- обучить правилам разработки маршрутов и планов перевозки различными видами транспорта;
- ознакомить с методами эффективного складирования и расчета основных показателей работы склада;
- ознакомить с методами управления логистическими процессами;
- научить использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Логистика» (Б1.Б.24) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: IT-маркетинг, Менеджмент, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Управление проектами, Экономика фирмы, Электронный бизнес.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** теоретические основы логистики как концепции управления материальными потоками, методологический аппарат логистики, системные подходы в логистике, различные способы моделирования логистических систем, важность логистики в деятельности организаций, различные логистические виды деятельности и понимание связей между ними.

- **уметь** применять принципы, методы логистики, обеспечивающие эффективность движения материальных и информационных потоков; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

- **владеть** терминологией курса, навыками анализа материальных и информационных потоков, навыками оптимизации затрат на товародвижение и их минимизацией.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| | | 7 семестр |
| Контактная работа (всего) | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | 12 | 12 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 121 | 121 |
| Подготовка к контрольным работам | 36 | 36 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 85 | 85 |

| | | |
|-----------------------------|-----|-----|
| Всего (без экзамена) | 135 | 135 |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость, ч | 144 | 144 |
| Зачетные Единицы | 4.0 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | СРП, ч | КСР, ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------|--------|--------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 7 семестр | | | | | |
| 1 Концептуально-методологические основы логистики | 1 | 2 | 6 | 7 | ОК-3 |
| 2 Логистика снабжения | 2 | | 18 | 20 | ОК-3 |
| 3 Логистика производства | 2 | | 18 | 20 | ОК-3 |
| 4 Логистика распределения | 1 | | 18 | 19 | ОК-3 |
| 5 Логистика складирования | 2 | | 18 | 20 | ОК-3 |
| 6 Логистика запасов | 1 | | 12 | 13 | ОК-3 |
| 7 Транспортная логистика | 1 | | 16 | 17 | ОК-3 |
| 8 Сервисная логистика | 1 | | 10 | 11 | ОК-3 |
| 9 Информационная логистика | 1 | | 5 | 6 | ОК-3 |
| Итого за семестр | 12 | 2 | 121 | 135 | |
| Итого | 12 | 2 | 121 | 135 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| 7 семестр | | | |
| 1 Концептуально-методологические основы логистики | Происхождение и трактовка термина «логистика». Эволюция логистики. Цели и объекты исследования логистики. Логистическая операция, функция, система и цепь. | 1 | ОК-3 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Логистика снабжения | Логистика снабжения и её место в логистической системе. Механизм | 2 | ОК-3 |

| | | | |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| | функционирования логистики снабжения. Внутренние и внешние информационные потоки отдела закупок. 2.4 Применение современных технологий при осуществлении закупок. | | |
| | Итого | 2 | |
| 3 Логистика производства | Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Логистика распределения | Сущность логистики распределения. Каналы и цепи распределительной логистики. Типы посредников. Методика создания логистической сбытовой цепи. | 1 | ОК-3 |
| | Итого | 1 | |
| 5 Логистика складирования | Классификация складов и их основные функции. Проблематика эффективного функционирования складской логистики и основные критерии оценки рентабельности системы складирования. Система складирования и логистический процесс на складе. Грузопереработка понятие, цели, принципы. Упаковка в логистике. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Логистика запасов | Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике. Основные модели управления запасами. | 1 | ОК-3 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Транспортная логистика | Транспортная инфраструктура. Управление транспортировкой. Управление системой доставки продукции автомобильным транспортом. | 1 | ОК-3 |
| | Итого | 1 | |
| 8 Сервисная логистика | Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса и уровень логистического сервиса. Зависимость затрат на сервис и объема продаж от уровня логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса. | 1 | ОК-3 |
| | Итого | 1 | |
| 9 Информационная логистика | Информационные потоки. Информационные технологии в | 1 | ОК-3 |

| | | | |
|------------------|------------|----|--|
| | логистике. | | |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 12 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | |
| 1 IT-маркетинг | | | | + | | | | + | + |
| 2 Менеджмент | + | | | | | | | | |
| 3 Микроэкономика | | + | + | + | + | + | + | + | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | |
| 1 Управление проектами | | + | | | + | + | | | |
| 2 Экономика фирмы | + | | + | | | | + | | |
| 3 Электронный бизнес | | | | | | | | | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции и | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---------------|--------------|-----|-----------|---------------------------------------------------------------|
| | СРП | КСР | Сам. раб. | |
| ОК-3 | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

| № | Вид контроля самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-----------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 7 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа | 2 | ОК-3 |
| Итого | | 2 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 7 семестр | | | | |
| 1 Концептуально-методологические основы логистики | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОК-3 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 6 | | |
| 2 Логистика снабжения | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 12 | ОК-3 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 6 | | |
| | Итого | 18 | | |
| 3 Логистика производства | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 12 | ОК-3 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 6 | | |
| | Итого | 18 | | |
| 4 Логистика распределения | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 12 | ОК-3 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 6 | | |
| | Итого | 18 | | |
| 5 Логистика складирования | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 12 | ОК-3 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 6 | | |
| | Итого | 18 | | |
| 6 Логистика запасов | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОК-3 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 4 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 7 Транспортная логистика | Самостоятельное изучение тем (вопросов) | 12 | ОК-3 | Контрольная работа, Тест, |

| | | | | |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----|------|-----------------------------------|
| | теоретической части курса | | | Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 4 | | |
| | Итого | 16 | | |
| 8 Сервисная логистика | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОК-3 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 4 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 9 Информационная логистика | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 5 | ОК-3 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 5 | | |
| | Выполнение контрольной работы | 2 | ОК-3 | Контрольная работа |
| Итого за семестр | | 121 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |
| Итого | | 130 | | |

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)
Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся
Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Жигалова В. Н. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Жигалова — Томск : Эль Контент, 2013. — 166 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 10.09.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1D48EED3-6E32-4BE8-8500-D0FC75FB7ED4/logistika-i-upravlenie-ceruyami-postavok> (дата обращения: 10.09.2018).

2. Левкин, Г. Г. Логистика [Электронный ресурс]: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D8F4BD03-9258-4E45-8DBF-25205FE346B6/logistika-teoriya-i-praktika> (дата обращения: 10.09.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Жигалова В.Н. Логистика: электронный курс / В. Н. Жигалова. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2013. Доступ из личного кабинета студента

2. Жигалова В.Н. Логистика [Электронный ресурс]: методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе. — Томск: Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2013. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 10.09.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Библиотека ТУСУР - <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya>
2. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru>
3. Официальный сайт Госкомстата РФ <http://www.gks.ru>
4. Словарь экономических терминов <http://economicportal.ru>
5. Информационно-правовая система "КонсультантПлюс" www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке www.consultant.ru)
6. ЭБС «Юрайт» biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке biblio-online.ru)
7. Экономические разделы поисковых систем общего назначения [http://www.google.com/»](http://www.google.com/)
8. eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Вопрос 1.

Опоздания в январе были 100, в феврале 60 дней, а количество поставок в январе было 40, а в феврале – 20 ед./месяц. Какое значение темпа роста среднего опоздания?

- а) 120 %;
- б) 83,3 %;

в) 20%;

г) 100%

Вопрос 2.

Оборот склада – 200 единиц товара в день. Затраты на одну доставку – 9000 руб. Затраты на хранение единицы товара – 10 руб. в день. Чему равен оптимальный размер заказываемой партии?

а) 600;

б) 400;

в) 300;

г) 700.

Вопрос 3.

Оборот склада – 7200 единиц товара в год (360 рабочих дней). Затраты на одну доставку – 400 руб. Затраты на хранение единицы товара – 144 руб. в год. Заказ поставщику направляется через равные промежутки времени. Чему равна оптимальная продолжительность периода между заказами?

а) 10 дней;

б) 36 дней;

в) 8 дней;

г) 14 дней

Вопрос 4.

Динамика запасов за полугодие составила на 1 число месяца: 20, 30, 40, 50, 30, 20, 60 тонн. Чему равен размер среднего запаса за полугодие?

а) 35;

б) 40;

в) 35,7;

г) 31,7.

Вопрос 5.

Вместо четырех складов весь запас сосредоточен на 1 складе. Насколько без ущерба для уровня обслуживания можно сократить страховые запасы?

а) 50%

б) 25 %

в) 12,8 %

г) 36,8 %

Вопрос 6.

Среднегодовой запас на складе 200 единиц по цене каждой 240 руб., процентная ставка – 10 % годовых. Какие будут затраты на связанный капитал?

а) 4800;

б) 2400;

в) 48 000;

г) 12 000.

Вопрос 7.

Пробег автомобиля с грузом составил 50 км, общий пробег автомобиля составил 100 км. Чему будет равен коэффициент использования пробега?

а) 0,5

б) 1,5

в) 2,0

г) 2,5

Вопрос 8.

Себестоимость доставки 10 т груза на расстояние 50 км составляет 180 руб. Каковы будут расходы в расчете на один тонно-километр?

а) 0,36

б) 0,42

в) 0,48

г) 0,09

Вопрос 9.

Грузооборот склада равен 2000 т/мес. 20 % работ выполнялись вручную. Себестоимость механизированной – 1 руб. за тонну, а ручной разгрузки 10 руб. за тонну. Чему будет равно снижение стоимости переработки груза на складе (руб./мес.) в результате полной механизации?

а) 3600;

б) 4000;

в) 2000;

г) 1800.

Вопрос 10.

Суммарная стоимость реализованного товара за период – 2 млн руб., суммарная стоимость заказанного товара – 2,5 млн руб. Какова будет готовность к поставке?

а) 80 %

б) 60 %

в) 70 %

г) 50 %

Вопрос 11.

Постоянные издержки составляют 200 000 тыс. руб./год. Каждая прошедшая через склад тонна груза для своей обработки требует 20 тыс. руб. и приносит доход в 60 тыс. руб. Чему будет равна точка безубыточности склада?

а) 5000 т/год

б) 2000 т/год

в) 4000 т/год

г) 6000 т/год

Вопрос 12.

Капитальные затраты на строительство распределительного центра составили 36 млн руб.; годовые эксплуатационные расходы по проекту – 5 млн руб.; годовые транспортные расходы по доставке – 6 млн руб. Срок окупаемости – 4 года. Какая будет величина приведенных годовых затрат?

а) 20 млн руб.

б) 15 млн руб.

в) 24 млн руб.

г) 33 млн руб.

Вопрос 13.

Динамика запасов составила – 20, 30, 40, 40, 30, 20 тонн, а объем продаж – 130, 140, 150, 170, 150, 100 тонн. Чему равна скорость товарооборота за полугодие?

а) 26,25

б) 28,5

в) 25,5

г) 22,25

Вопрос 14.

Динамика запасов составила – 20, 30, 30,40, 40, 20 тонн, а объем продаж – 130, 140, 160, 180, 170, 120 тонн. Чему будет равно время обращения товаров за полугодие?

а) 6,4 дня

б) 8,4 дня

в) 4,8 дня

г) 4,6 дня

Вопрос 15.

Оборот склада – 7200 единиц товара в год; затраты на одну доставку – 400 руб.; затраты на хранение единицы товара – 144 руб. в год. Чему будет равен размер минимальных суммарных затрат на доставку и хранение товаров?

а) 28 800 руб. в год

б) 57 600 руб. в год

в) 10 880 руб. в год

г) 14 400 руб. в год

Вопрос 16.

Какой коэффициент используется при XYZ — анализе ?

а) вариации

б) корреляции

в) регрессии

г) динамики

Вопрос 17.

Какой вид анализа основывается правиле Парето?

а) ABC – анализ

б) SWOT — анализ

в) SPACE — анализ

г) XYZ — анализ

Вопрос 18.

К какой категории относятся товары «производственный запас»?

- а) на складах сырья предприятий промышленности
- б) в пути от поставщика к потребителю
- в) на складах оптовых баз
- г) на складах готовой продукции предприятий – изготовителей

Вопрос 19.

Как осуществляется классификация запасов с помощью ABC-распределения ?

- а) по стоимости запасов
- б) по поставщикам
- в) по натуральному объему запасов
- г) по площади, занимаемой данным видом продукции на складе

Вопрос 20.

Чему отдается предпочтение в современном складском хозяйстве?

- а) с высотной зоной хранения
- б) одноэтажным
- в) многоэтажным
- г) со стеллажно-несущей конструкцией

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины:

1 Немецкий профессор Г. Павелек определил следующие задачи логистики в Византийской империи:

- а) платить жалование армии
- б) учить воинов счетному искусству
- в) должным образом вооружать армию

2 Исторически можно выделить две основные трактовки термина «логистика», которые дошли до наших дней, связанные с применением логистики:

- а) в военной области
- б) в экономике
- в) в математике

3 К экономическим факторам, объясняющим ускоренное развитие логистики в период становления, относили следующие:

- а) развитие олигополистических рынков
- б) изменение в стратегиях формирования запасов
- в) появление концепции маркетинга

г) формирование концепции всеобщего управления качеством

4 Цели логистики связаны:

- а) с максимальным получением прибыли при нулевых издержках
- б) с рациональным распределением инвестируемых в производство средств
- в) с управлением материальными ресурсами
- г) с координацией физического распределения материальных ресурсов

5 Суть «концепции общих затрат» состоит в том, что:

а) все затраты рассматриваются как осуществляемые одновременно для обеспечения требуемого уровня обслуживания

б) осуществляется поиск компромиссных вариантов взаимодействия всех функций, чтобы система в целом достигла оптимального баланса «стоимость-эффективность»

в) вследствие замены функции распределения, одни затраты увеличиваются, а другие – уменьшаются, но результатом должно быть уменьшение общих затрат

6 Логистической функцией называют:

а) обособленную совокупность логических операций, направленных на реализацию поставленных перед логической системой или ее звеньями задач

б) множество звеньев логической системы, линейно упорядоченное по материальному или др. потоку с целью анализа или проектирования определенного набора логистических функций или издержек

в) совокупность циркулирующих сообщений между элементами логистической системы и внешней средой, необходимых для управления и контроля логистических операций

7 Любое действие, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков, – это логистическая:

а) цепь

б) операция

в) функция

8 Логистической системой называют:

а) любое действие, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков

б) сложная организационно завершенная система, которая состоит из функционально обособленных объектов, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими им потоками

в) совокупность циркулирующих сообщений между элементами логистической системы и внешней средой, необходимых для управления и контроля логистических операций

9 В классификации материальные потоки по отношению к логистической системе делят:

а) на внутренние и внешние

б) на поступающие и выходящие

в) на одноассортиментные и многоассортиментные

г) на сортаменты и сортименты

10 Укажите метод определения потребности в материалах, который используется, если известны определенный период выполнения заказа и потребность в материалах по количеству и срокам

а) детерминированный

б) стохастический

в) экспертный

11 Метод закупки товара одной партией предполагает:

а) поставку товаров большой партией за один раз

б) поставку необходимого количества товаров партиями в течение определенного периода

в) закупку дешевых и быстро используемых товаров

г) покупку не часто используемых товаров, когда невозможно получать их по мере необходимости

12 К преимуществам метода регулярной закупки товаров мелкими партиями относят следующие:

а) большая потребность в складских помещениях

- б) гарантия поставки всей партии товаров
- в) экономия складских помещений
- г) повышенные торговые скидки
- д) ускоряемость оборачиваемости капитала

13 Одной из особенностей этого метода закупок является то, что заказчик не обязан принимать и оплачивать товар, который еще только должен быть поставлен

- а) закупка товара одной партией
- б) регулярные закупки мелкими партиями
- в) ежедневные закупки по котиловочным ведомостям
- г) получение товара по необходимости
- д) закупка товара с немедленной сдачей

14 Различают следующие виды оферт:

- а) твердые и свободные
- б) инициативные и пассивные
- в) твердые и мягкие

15 При выборе поставщика, транспортный аспект предполагает анализ:

а) поставщиков на предмет умения вести переговоры, соблюдения этики деловых отношений и неразглашения информации, возможности участия в долгосрочных разработках и совместных проектах

б) возможного уровня сервиса, дополнительных услуг в процессе закупок (гарантийный ремонт, послепродажное обслуживание, замена брака, консультирование, обучение персонала)

в) всех финансовых условий будущих закупок - цена (или стоимость контракта), возможные формы расчётов и скидок (индивидуальный подход), возможность соблюдения стабильных цен в течение срока действия контракта, финансовые санкции (штрафы, пени, неустойки)

г) способа доставки с точки зрения транспорта и транспортной компании, распределения франко-цены, возможности доставки груза «от двери до двери»

д) производственных помещений, оборудования, технологии, персонала, условий хранения

е) сроков и объёмов поставок, их ритмичности и периодичности, а также возможности отслеживания поставки

16 Какой критерий при выборе поставщика предполагает анализ поставщиков на предмет умения вести переговоры, соблюдения этики деловых отношений и неразглашения информации, возможности участия в долгосрочных разработках и совместных проектах?

- а) Коммуникационный
- б) Сервисный
- в) Финансовый
- г) Транспортный
- д) Производственный
- е) Организационный

17 К какой концепции организации производства относятся следующие положения: отказ от избыточных запасов и отказ от изготовления серий деталей, на которые нет заказа покупателей?

- а) Традиционная
- б) Логистическая
- в) Инновационная

18 Тянущая система – это такая организация движения материального потока, при которой материальные ресурсы подаются:

а) с предыдущей операции на последующую в соответствии с заранее сформированным жестким планом-графиком

б) «вытягиваются» на следующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости (т.е. жесткий график движения материального потока отсутствует)

в) с предыдущей операции на последующую в толкающе-тянущем режиме

19 Какая система впервые была создана и реализована японцами на предприятии Toyota Motors?

- а) ОРТ
- б) ЛТ

- в) MRP
- г) «Канбан»
- д) «Бережливое производство»

20 Укажите концепцию, которая относится к толкающим системам организации производства:

- а) OPT
- б) ЛП
- в) MRP
- г) «Канбан»
- д) «Бережливое производство»

14.1.3. Темы контрольных работ

- 1 Закупочная логистика
- 2 Производственная логистика
- 3 Складская логистика
- 4 Логистика запасов
- 5 Распределительная логистика и логистика сервиса
- 6 Транспортная логистика

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов