

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор департамента образования**

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Логистика**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль) / специализация: **ИТ-предпринимательство**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2014 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	14	14	часов
4	Самостоятельная работа	121	121	часов
5	Всего (без экзамена)	135	135	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1

Экзамен: 7 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного 11.08.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента \_\_\_\_\_ В. Н. Жигалова

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО \_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
АОИ

\_\_\_\_\_ Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Доцент кафедры технологий  
электронного обучения (ТЭО)

\_\_\_\_\_ Ю. В. Морозова

Доцент кафедры автоматизации  
обработки информации (АОИ)

\_\_\_\_\_ А. А. Сидоров

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

изучение теоретических основ логистики и возможностей применения их на практике, а также использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности

### 1.2. Задачи дисциплины

- сформировать понятийный аппарат, раскрыть сущность и роль логистики;
- ознакомить с методами и системами закупок, с возможностями рационального выбора поставщика и документального оформления поставки продукции;
- обучить правилам разработки маршрутов и планов перевозки различными видами транспорта;
- ознакомить с методами эффективного складирования и расчета основных показателей работы склада;
- ознакомить с методами управления логистическими процессами;
- научить использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Логистика» (Б1.Б.24) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: IT-маркетинг, Менеджмент, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Управление проектами, Экономика фирмы, Электронный бизнес.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** теоретические основы логистики как концепции управления материальными потоками, методологический аппарат логистики, системные подходы в логистике, различные способы моделирования логистических систем, важность логистики в деятельности организаций, различные логистические виды деятельности и понимание связей между ними.

- **уметь** применять принципы, методы логистики, обеспечивающие эффективность движения материальных и информационных потоков; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

- **владеть** терминологией курса, навыками анализа материальных и информационных потоков, навыками оптимизации затрат на товародвижение и их минимизацией.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная работа (всего)	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	121	121
Подготовка к контрольным работам	36	36
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	85	85

Всего (без экзамена)	135	135
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Концептуально-методологические основы логистики	1	2	6	7	ОК-3
2 Логистика снабжения	2		18	20	ОК-3
3 Логистика производства	2		18	20	ОК-3
4 Логистика распределения	1		18	19	ОК-3
5 Логистика складирования	2		18	20	ОК-3
6 Логистика запасов	1		12	13	ОК-3
7 Транспортная логистика	1		16	17	ОК-3
8 Сервисная логистика	1		10	11	ОК-3
9 Информационная логистика	1		5	6	ОК-3
Итого за семестр	12	2	121	135	
Итого	12	2	121	135	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Концептуально-методологические основы логистики	Происхождение и трактовка термина «логистика». Эволюция логистики. Цели и объекты исследования логистики. Логистическая операция, функция, система и цепь.	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Логистика снабжения	Логистика снабжения и её место в логистической системе. Механизм	2	ОК-3

	функционирования логистики снабжения. Внутренние и внешние информационные потоки отдела закупок. 2.4 Применение современных технологий при осуществлении закупок.		
	Итого	2	
3 Логистика производства	Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Логистика распределения	Сущность логистики распределения. Каналы и цепи распределительной логистики. Типы посредников. Методика создания логистической сбытовой цепи.	1	ОК-3
	Итого	1	
5 Логистика складирования	Классификация складов и их основные функции. Проблематика эффективного функционирования складской логистики и основные критерии оценки рентабельности системы складирования. Система складирования и логистический процесс на складе. Грузопереработка понятие, цели, принципы. Упаковка в логистике.	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Логистика запасов	Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике. Основные модели управления запасами.	1	ОК-3
	Итого	1	
7 Транспортная логистика	Транспортная инфраструктура. Управление транспортировкой. Управление системой доставки продукции автомобильным транспортом.	1	ОК-3
	Итого	1	
8 Сервисная логистика	Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса и уровень логистического сервиса. Зависимость затрат на сервис и объема продаж от уровня логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса.	1	ОК-3
	Итого	1	
9 Информационная логистика	Информационные потоки. Информационные технологии в	1	ОК-3

	логистике.		
	Итого	1	
Итого за семестр		12	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 IT-маркетинг				+				+	+
2 Менеджмент	+								
3 Микроэкономика		+	+	+	+	+	+	+	
Последующие дисциплины									
1 Управление проектами		+			+	+			
2 Экономика фирмы	+		+				+		
3 Электронный бизнес									+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции и	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОК-3
Итого		2	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Концептуально-методологические основы логистики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3	Тест, Экзамен
	Итого	6		
2 Логистика снабжения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	18		
3 Логистика производства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	18		
4 Логистика распределения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	18		
5 Логистика складирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	18		
6 Логистика запасов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
7 Транспортная логистика	Самостоятельное изучение тем (вопросов)	12	ОК-3	Контрольная работа, Тест,

	теоретической части курса			Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	16		
8 Сервисная логистика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
9 Информационная логистика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОК-3	Тест, Экзамен
	Итого	5		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-3	Контрольная работа
Итого за семестр		121		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		130		

**10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**  
Не предусмотрено РУП.

**11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**  
Рейтинговая система не используется.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Жигалова В. Н. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Жигалова — Томск : Эль Контент, 2013. — 166 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 10.09.2018).

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1D48EED3-6E32-4BE8-8500-D0FC75FB7ED4/logistika-i-upravlenie-ceruyami-postavok> (дата обращения: 10.09.2018).

2. Левкин, Г. Г. Логистика [Электронный ресурс]: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D8F4BD03-9258-4E45-8DBF-25205FE346B6/logistika-teoriya-i-praktika> (дата обращения: 10.09.2018).

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Жигалова В.Н. Логистика: электронный курс / В. Н. Жигалова. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2013. Доступ из личного кабинета студента



2. Жигалова В.Н. Логистика [Электронный ресурс]: методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе. — Томск: Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2013. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 10.09.2018).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Библиотека ТУСУР - <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya>
2. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru>
3. Официальный сайт Госкомстата РФ <http://www.gks.ru>
4. Словарь экономических терминов <http://economicportal.ru>
5. Информационно-правовая система "КонсультантПлюс" [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru))
6. ЭБС «Юрайт» [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru))
7. Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>»
8. eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов  
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

Вопрос 1.

Опоздания в январе были 100, в феврале 60 дней, а количество поставок в январе было 40, а в феврале – 20 ед./месяц. Какое значение темпа роста среднего опоздания?

- а) 120 %;
- б) 83,3 %;

в) 20%;

г) 100%

Вопрос 2.

Оборот склада – 200 единиц товара в день. Затраты на одну доставку – 9000 руб. Затраты на хранение единицы товара – 10 руб. в день. Чему равен оптимальный размер заказываемой партии?

а) 600;

б) 400;

в) 300;

г) 700.

Вопрос 3.

Оборот склада – 7200 единиц товара в год (360 рабочих дней). Затраты на одну доставку – 400 руб. Затраты на хранение единицы товара – 144 руб. в год. Заказ поставщику направляется через равные промежутки времени. Чему равна оптимальная продолжительность периода между заказами?

а) 10 дней;

б) 36 дней;

в) 8 дней;

г) 14 дней

Вопрос 4.

Динамика запасов за полугодие составила на 1 число месяца: 20, 30, 40, 50, 30, 20, 60 тонн. Чему равен размер среднего запаса за полугодие?

а) 35;

б) 40;

в) 35,7;

г) 31,7.

Вопрос 5.

Вместо четырех складов весь запас сосредоточен на 1 складе. Насколько без ущерба для уровня обслуживания можно сократить страховые запасы?

а) 50%

б) 25 %

в) 12,8 %

г) 36,8 %

Вопрос 6.

Среднегодовой запас на складе 200 единиц по цене каждой 240 руб., процентная ставка – 10 % годовых. Какие будут затраты на связанный капитал?

а) 4800;

б) 2400;

в) 48 000;

г) 12 000.

Вопрос 7.

Пробег автомобиля с грузом составил 50 км, общий пробег автомобиля составил 100 км. Чему будет равен коэффициент использования пробега?

а) 0,5

б) 1,5

в) 2,0

г) 2,5

Вопрос 8.

Себестоимость доставки 10 т груза на расстояние 50 км составляет 180 руб. Каковы будут расходы в расчете на один тонно-километр?

а) 0,36

б) 0,42

в) 0,48

г) 0,09

Вопрос 9.

Грузооборот склада равен 2000 т/мес. 20 % работ выполнялись вручную. Себестоимость механизированной – 1 руб. за тонну, а ручной разгрузки 10 руб. за тонну. Чему будет равно снижение стоимости переработки груза на складе (руб./мес.) в результате полной механизации?

а) 3600;

б) 4000;

в) 2000;

г) 1800.

Вопрос 10.

Суммарная стоимость реализованного товара за период – 2 млн руб., суммарная стоимость заказанного товара – 2,5 млн руб. Какова будет готовность к поставке?

а) 80 %

б) 60 %

в) 70 %

г) 50 %

Вопрос 11.

Постоянные издержки составляют 200 000 тыс. руб./год. Каждая прошедшая через склад тонна груза для своей обработки требует 20 тыс. руб. и приносит доход в 60 тыс. руб. Чему будет равна точка безубыточности склада?

а) 5000 т/год

б) 2000 т/год

в) 4000 т/год

г) 6000 т/год

Вопрос 12.

Капитальные затраты на строительство распределительного центра составили 36 млн руб.; годовые эксплуатационные расходы по проекту – 5 млн руб.; годовые транспортные расходы по доставке – 6 млн руб. Срок окупаемости – 4 года. Какая будет величина приведенных годовых затрат?

а) 20 млн руб.

б) 15 млн руб.

в) 24 млн руб.

г) 33 млн руб.

Вопрос 13.

Динамика запасов составила – 20, 30, 40, 40, 30, 20 тонн, а объем продаж – 130, 140, 150, 170, 150, 100 тонн. Чему равна скорость товарооборота за полугодие?

а) 26,25

б) 28,5

в) 25,5

г) 22,25

Вопрос 14.

Динамика запасов составила – 20, 30, 30,40, 40, 20 тонн, а объем продаж – 130, 140, 160, 180, 170, 120 тонн. Чему будет равно время обращения товаров за полугодие?

а) 6,4 дня

б) 8,4 дня

в) 4,8 дня

г) 4,6 дня

Вопрос 15.

Оборот склада – 7200 единиц товара в год; затраты на одну доставку – 400 руб.; затраты на хранение единицы товара – 144 руб. в год. Чему будет равен размер минимальных суммарных затрат на доставку и хранение товаров?

а) 28 800 руб. в год

б) 57 600 руб. в год

в) 10 880 руб. в год

г) 14 400 руб. в год

Вопрос 16.

Какой коэффициент используется при XYZ — анализе ?

а) вариации

б) корреляции

в) регрессии

г) динамики

Вопрос 17.

Какой вид анализа основывается правиле Парето?

а) ABC – анализ

б) SWOT — анализ

в) SPACE — анализ

г) XYZ — анализ

Вопрос 18.

К какой категории относятся товары «производственный запас»?

- а) на складах сырья предприятий промышленности
- б) в пути от поставщика к потребителю
- в) на складах оптовых баз
- г) на складах готовой продукции предприятий – изготовителей

Вопрос 19.

Как осуществляется классификация запасов с помощью ABC-распределения ?

- а) по стоимости запасов
- б) по поставщикам
- в) по натуральному объему запасов
- г) по площади, занимаемой данным видом продукции на складе

Вопрос 20.

Чему отдается предпочтение в современном складском хозяйстве?

- а) с высотной зоной хранения
- б) одноэтажным
- в) многоэтажным
- г) со стеллажно-несущей конструкцией

#### **14.1.2. Экзаменационные тесты**

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины:

1 Немецкий профессор Г. Павелек определил следующие задачи логистики в Византийской империи:

- а) платить жалование армии
- б) учить воинов счетному искусству
- в) должным образом вооружать армию

2 Исторически можно выделить две основные трактовки термина «логистика», которые дошли до наших дней, связанные с применением логистики:

- а) в военной области
- б) в экономике
- в) в математике

3 К экономическим факторам, объясняющим ускоренное развитие логистики в период становления, относили следующие:

- а) развитие олигополистических рынков
- б) изменение в стратегиях формирования запасов
- в) появление концепции маркетинга

г) формирование концепции всеобщего управления качеством

4 Цели логистики связаны:

- а) с максимальным получением прибыли при нулевых издержках
- б) с рациональным распределением инвестируемых в производство средств
- в) с управлением материальными ресурсами
- г) с координацией физического распределения материальных ресурсов

5 Суть «концепции общих затрат» состоит в том, что:

а) все затраты рассматриваются как осуществляемые одновременно для обеспечения требуемого уровня обслуживания

б) осуществляется поиск компромиссных вариантов взаимодействия всех функций, чтобы система в целом достигла оптимального баланса «стоимость-эффективность»

в) вследствие замены функции распределения, одни затраты увеличиваются, а другие – уменьшаются, но результатом должно быть уменьшение общих затрат

6 Логистической функцией называют:

а) обособленную совокупность логических операций, направленных на реализацию поставленных перед логической системой или ее звеньями задач

б) множество звеньев логической системы, линейно упорядоченное по материальному или др. потоку с целью анализа или проектирования определенного набора логистических функций или издержек

в) совокупность циркулирующих сообщений между элементами логистической системы и внешней средой, необходимых для управления и контроля логистических операций

7 Любое действие, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков, – это логистическая:

а) цепь

б) операция

в) функция

8 Логистической системой называют:

а) любое действие, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков

б) сложная организационно завершенная система, которая состоит из функционально обособленных объектов, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими им потоками

в) совокупность циркулирующих сообщений между элементами логистической системы и внешней средой, необходимых для управления и контроля логистических операций

9 В классификации материальные потоки по отношению к логистической системе делят:

а) на внутренние и внешние

б) на поступающие и выходящие

в) на одноассортиментные и многоассортиментные

г) на сортаменты и сортименты

10 Укажите метод определения потребности в материалах, который используется, если известны определенный период выполнения заказа и потребность в материалах по количеству и срокам

а) детерминированный

б) стохастический

в) экспертный

11 Метод закупки товара одной партией предполагает:

а) поставку товаров большой партией за один раз

б) поставку необходимого количества товаров партиями в течение определенного периода

в) закупку дешевых и быстро используемых товаров

г) покупку не часто используемых товаров, когда невозможно получать их по мере необходимости

12 К преимуществам метода регулярной закупки товаров мелкими партиями относят следующие:

а) большая потребность в складских помещениях



- б) гарантия поставки всей партии товаров
- в) экономия складских помещений
- г) повышенные торговые скидки
- д) ускоряемость оборачиваемости капитала

13 Одной из особенностей этого метода закупок является то, что заказчик не обязан принимать и оплачивать товар, который еще только должен быть поставлен

- а) закупка товара одной партией
- б) регулярные закупки мелкими партиями
- в) ежедневные закупки по котиловочным ведомостям
- г) получение товара по необходимости
- д) закупка товара с немедленной сдачей

14 Различают следующие виды оферт:

- а) твердые и свободные
- б) инициативные и пассивные
- в) твердые и мягкие

15 При выборе поставщика, транспортный аспект предполагает анализ:

а) поставщиков на предмет умения вести переговоры, соблюдения этики деловых отношений и неразглашения информации, возможности участия в долгосрочных разработках и совместных проектах

б) возможного уровня сервиса, дополнительных услуг в процессе закупок (гарантийный ремонт, послепродажное обслуживание, замена брака, консультирование, обучение персонала)

в) всех финансовых условий будущих закупок - цена (или стоимость контракта), возможные формы расчётов и скидок (индивидуальный подход), возможность соблюдения стабильных цен в течение срока действия контракта, финансовые санкции (штрафы, пени, неустойки)

г) способа доставки с точки зрения транспорта и транспортной компании, распределения франко-цены, возможности доставки груза «от двери до двери»

д) производственных помещений, оборудования, технологии, персонала, условий хранения

е) сроков и объёмов поставок, их ритмичности и периодичности, а также возможности отслеживания поставки

16 Какой критерий при выборе поставщика предполагает анализ поставщиков на предмет умения вести переговоры, соблюдения этики деловых отношений и неразглашения информации, возможности участия в долгосрочных разработках и совместных проектах?

- а) Коммуникационный
- б) Сервисный
- в) Финансовый
- г) Транспортный
- д) Производственный
- е) Организационный

17 К какой концепции организации производства относятся следующие положения: отказ от избыточных запасов и отказ от изготовления серий деталей, на которые нет заказа покупателей?

- а) Традиционная
- б) Логистическая
- в) Инновационная

18 Тянущая система – это такая организация движения материального потока, при которой материальные ресурсы подаются:

а) с предыдущей операции на последующую в соответствии с заранее сформированным жестким планом-графиком

б) «вытягиваются» на следующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости (т.е. жесткий график движения материального потока отсутствует)

в) с предыдущей операции на последующую в толкающе-тянущем режиме

19 Какая система впервые была создана и реализована японцами на предприятии Toyota Motors?

- а) ОРТ
- б) ЛТ

- в) MRP
- г) «Канбан»
- д) «Бережливое производство»

20 Укажите концепцию, которая относится к толкающим системам организации производства:

- а) OPT
- б) JIT
- в) MRP
- г) «Канбан»
- д) «Бережливое производство»

#### **14.1.3. Темы контрольных работ**

- 1 Закупочная логистика
- 2 Производственная логистика
- 3 Складская логистика
- 4 Логистика запасов
- 5 Распределительная логистика и логистика сервиса
- 6 Транспортная логистика

#### **14.1.4. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов