

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**

Курс: **2, 3**

Семестр: **4, 5**

Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 4 семестр | 5 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------------------------|-----------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 6 | 4 | 10 | часов |
| 2 | Практические занятия | 8 | 8 | 16 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 14 | 12 | 26 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 58 | 51 | 109 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 72 | 63 | 135 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена | 0 | 9 | 9 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 72 | 72 | 144 | часов |
| | | | | 4.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 5 семестр - 1

Экзамен: 5 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП «___» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. ГП _____ Е. Н. Катанаева

Заведующий обеспечивающей каф.
ГП

_____ С. К. Соломин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

_____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
АОИ

_____ Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Заведующий кафедрой
информационного права (ИП)

_____ В. Г. Мельникова

Заведующий кафедрой теории
права (ТП)

_____ Д. В. Хаминов

Доцент кафедры автоматизации
обработки информации (АОИ)

_____ А. А. Сидоров

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

- уяснить содержание гражданских правоотношений, которые регулируются нормами гражданского права;
- сформировать навыки аналитической работы с нормативными актами гражданского права и их применения.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение теоретического материала с анализом определений и мнений ученых по различным гражданско-правовым проблемам;
- системное восприятие знаний по гражданскому праву;
- приобретение студентами навыков решения конкретных гражданско-правовых ситуаций (задач).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданское право» (Б1.Б.21) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Гражданское право, Конституционное право.

Последующими дисциплинами являются: Гражданское право, Трудовое право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

– ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** понятие гражданского права и его место в системе права России; источники; принципы, предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений; понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; субъекты гражданских правоотношений: граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования, их правоспособность и дееспособность; дееспособность несовершеннолетних; основные виды объектов гражданских правоотношений; понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; классификация и сделок и условия их действительности; право на защиту гражданских прав; представительство; исковая давность; гражданско-правовая ответственность; понятие собственности и ее правовые формы; объекты права собственности; понятие обязательства и отдельные виды обязательств; основания возникновения обязательств; стороны в обязательстве и перемена лиц в обязательстве. способы обеспечения исполнения обязательств; основания прекращения обязательств; понятие и основания гражданско-правовой ответственности; понятие и порядок заключения гражданско-правового договора; отдельные виды гражданско-правовых договоров; основы наследственного права.

– **уметь** самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники; на основе анализа фактических обстоятельств, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определять правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение определенного казуса.

– **владеть** навыками тесно увязывать теорию гражданского права с практикой применения действующего гражданского законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть гражданско-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и роль применяемых в данной ситуации норм гражданского права.

–

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|-------------|-----------|-----------|
| | | 4 семестр | 5 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 26 | 14 | 12 |
| Лекции | 10 | 6 | 4 |
| Практические занятия | 16 | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа (всего) | 109 | 58 | 51 |
| Проработка лекционного материала | 12 | 12 | 0 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 40 | 30 | 10 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 49 | 16 | 33 |
| Выполнение контрольных работ | 8 | 0 | 8 |
| Всего (без экзамена) | 135 | 72 | 63 |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | 0 | 9 |
| Общая трудоемкость, ч | 144 | 72 | 72 |
| Зачетные Единицы | 4.0 | | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 4 семестр | | | | | |
| 1 Понятие гражданского права РФ. Гражданские правоотношения | 2 | 0 | 4 | 6 | ОК-4, ОПК-1 |
| 2 Правоспособность и дееспособность граждан | 0 | 2 | 4 | 6 | ОК-4, ОПК-1 |
| 3 Юридическое лицо как субъект гражданского права | 2 | 0 | 4 | 6 | ОК-4, ОПК-1 |
| 4 Понятие и виды сделок. Недействительные сделки. | 0 | 0 | 4 | 4 | ОК-4, ОПК-1 |
| 5 Понятие и виды сроков в гражданском праве. | 0 | 0 | 4 | 4 | ОК-4, ОПК-1 |
| 6 Понятие и значение представительства. | 0 | 2 | 4 | 6 | ОК-4, ОПК-1 |
| 7 Понятие и виды обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. | 0 | 0 | 4 | 4 | ОК-4, ОПК-1 |
| 8 Понятие, содержание и виды | 0 | 2 | 4 | 6 | ОК-4, ОПК-1 |

| | | | | | |
|--|----|----|-----|-----|-------------|
| гражданско-правового договора. | | | | | |
| 9 Порядок заключения и расторжения гражданско-правового договора. | 2 | 0 | 4 | 6 | ОК-4, ОПК-1 |
| 10 Понятие и виды договора купли-продажи. | 0 | 0 | 3 | 3 | ОК-4, ОПК-1 |
| 11 Договор дарения: понятие, элементы, содержание. | 0 | 0 | 4 | 4 | ОК-4, ОПК-1 |
| 12 Понятие и виды договора аренды. | 0 | 2 | 4 | 6 | ОК-4, ОПК-1 |
| 13 Понятие и виды договора подряда. | 0 | 0 | 4 | 4 | ОК-4, ОПК-1 |
| 14 Кредитный договор. Договор займа. | 0 | 0 | 3 | 3 | ОК-4, ОПК-1 |
| 15 Договор поручения. Договор комиссии. Агентский договор. | 0 | 0 | 4 | 4 | ОК-4, ОПК-1 |
| Итого за семестр | 6 | 8 | 58 | 72 | |
| 5 семестр | | | | | |
| 16 Понятие и виды договора страхования. | 0 | 2 | 12 | 14 | ОК-4, ОПК-1 |
| 17 Ответственность за вред, причиненный малолетними, несовершеннолетними, ограниченно дееспособными и недееспособными гражданами. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности | 0 | 0 | 10 | 10 | ОК-4, ОПК-1 |
| 18 Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина. | 2 | 2 | 8 | 12 | ОК-4, ОПК-1 |
| 19 Общие положения о наследовании: понятие, время, место открытия наследства. | 2 | 2 | 8 | 12 | ОК-4, ОПК-1 |
| 20 Наследование по закону. Наследование по завещанию. | 0 | 2 | 13 | 15 | ОК-4, ОПК-1 |
| Итого за семестр | 4 | 8 | 51 | 63 | |
| Итого | 10 | 16 | 109 | 135 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (по лекциям) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|-------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 4 семестр | | | |

| | | | |
|---|---|---|-------------|
| 1 Понятие гражданского права РФ. Гражданские правоотношения | Общие положения о сущности гражданского права как важнейшей отрасли российского права. Предмет гражданского права (понятие, состав и структура). Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Особенности метода гражданско-правового регулирования общественных отношений, его видовые признаки. Отграничение гражданского права от смежных правовых отраслей. Понятие и общая характеристика системы гражданского права как правовой отрасли. Понятие и классификация источников гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Состав и структура гражданского правоотношения. Субъекты гражданского правоотношения (общая характеристика). Содержание гражданского правоотношения (понятие и общая характеристика). Объекты гражданских правоотношений: понятие, виды и общая характеристика. | 2 | ОК-4, ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Юридическое лицо как субъект гражданского права | Понятие и значение юридического лица. Классификация юридических лиц и ее правовое значение. Порядок создания юридических лиц, учредительные документы. Государственная регистрация юридического лица. Представительства и филиалы юридического лица. Реорганизация и ликвидация юридического лица. | 2 | ОК-4, ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 9 Порядок заключения и расторжения гражданско-правового договора. | Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Публичная оферта. Порядок изменения договора. Расторжение договора. Расторжение договора в одностороннем порядке. | 2 | ОК-4, ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 6 | |
| 5 семестр | | | |

| | | | |
|---|---|----|-------------|
| 18 Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина. | Понятие и виды внедоговорных (правоохранительных) обязательств. Условия возникновения ответственности за причинение вреда. Элементы и содержание обязательств из причинения вреда. Объем и характер возмещения вреда. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Ответственность при совместно причинении вреда несколькими лицами. Учет вины потерпевшего и положения причинителя в обязательствах из причинения вреда. | 2 | ОК-4, ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 19 Общие положения о наследовании: понятие, время, место открытия наследства. | Основания принятия наследства. Место и время открытия наследства. Лица, которые могут призываться к наследованию. Недостойные наследники. Принятие наследства. Порядок и последствия. Отказ от наследства. Обеспечение сохранности наследственного имущества. | 2 | ОК-4, ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 10 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечиваемых и обеспечивающих дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Конституционное право | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Трудовое право | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции и | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---------------|--------------|------------|-----------|--|
| | Лек. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ОК-4 | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Опрос на занятиях, Тест |
| ОПК-1 | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Опрос на занятиях, Тест |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 4 семестр | | | |
| 2 Правоспособность и дееспособность граждан | Понятие, содержание гражданской правоспособности и дееспособности. | 2 | ОК-4, ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Понятие и значение представительства. | Понятие и значение представительства по гражданскому праву РФ. | 2 | ОК-4, ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Понятие, содержание и виды гражданско-правового договора. | Понятие и значение договора по гражданскому праву РФ. | 2 | ОК-4, ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 12 Понятие и виды договора аренды. | Понятие договора аренды, сфера его применения, субъекты договора. | 2 | ОК-4, ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 8 | |
| 5 семестр | | | |
| 16 Понятие и виды договора страхования. | Понятие договора страхования: форма, существенные условия. | 2 | ОК-4, ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 18 Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина. | Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. | 2 | ОК-4, ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 19 Общие положения о наследовании: | Общие положения наследования по закону и по завещанию. | 2 | ОК-4, ОПК-1 |

| | | | |
|---|--|----|-------------|
| понятие, время, место открытия наследства. | Итого | 2 | |
| 20 Наследование по закону. Наследование по завещанию. | Наследование по закону, наследование по завещанию. | 2 | ОК-4, ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 8 | |
| Итого | | 16 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|-----------------|-------------------------|----------------------------------|
| 4 семестр | | | | |
| 1 Понятие гражданского права РФ. Гражданские правоотношения | Проработка лекционного материала | 4 | ОК-4, ОПК-1 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 4 | | |
| 2 Правоспособность и дееспособность граждан | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-4, ОПК-1 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Итого | 4 | | |
| 3 Юридическое лицо как субъект гражданского права | Проработка лекционного материала | 4 | ОК-4, ОПК-1 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 4 | | |
| 4 Понятие и виды сделок. Недействительные сделки. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | ОК-4, ОПК-1 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 4 | | |
| 5 Понятие и виды сроков в гражданском праве. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | ОК-4, ОПК-1 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 4 | | |
| 6 Понятие и значение представительства. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-4, ОПК-1 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Итого | 4 | | |
| 7 Понятие и виды обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | ОК-4, ОПК-1 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 4 | | |

| | | | | |
|---|---|----|-------------|----------------------------------|
| 8 Понятие, содержание и виды гражданско-правового договора. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-4, ОПК-1 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Итого | 4 | | |
| 9 Порядок заключения и расторжения гражданско-правового договора. | Проработка лекционного материала | 4 | ОК-4, ОПК-1 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 4 | | |
| 10 Понятие и виды договора купли-продажи. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 3 | ОК-4, ОПК-1 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 3 | | |
| 11 Договор дарения: понятие, элементы, содержание. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | ОК-4, ОПК-1 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 4 | | |
| 12 Понятие и виды договора аренды. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-4, ОПК-1 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Итого | 4 | | |
| 13 Понятие и виды договора подряда. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | ОК-4, ОПК-1 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 4 | | |
| 14 Кредитный договор. Договор займа. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 3 | ОК-4, ОПК-1 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 3 | | |
| 15 Договор поручения. Договор комиссии. Агентский договор. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | ОК-4, ОПК-1 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 4 | | |
| Итого за семестр | | 58 | | |
| 5 семестр | | | | |
| 16 Понятие и виды договора страхования. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 12 | ОК-4, ОПК-1 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Итого | 12 | | |

| | | | | |
|--|---|-----|-------------|--|
| 17 Ответственность за вред, причиненный малолетними, несовершеннолетними, ограниченно дееспособными и недееспособными гражданами. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | ОК-4, ОПК-1 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 10 | | |
| 18 Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ОК-4, ОПК-1 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Итого | 8 | | |
| 19 Общие положения о наследовании: понятие, время, место открытия наследства. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ОК-4, ОПК-1 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Итого | 8 | | |
| 20 Наследование по закону. Наследование по завещанию. | Выполнение контрольных работ | 8 | ОК-4, ОПК-1 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 5 | | |
| | Итого | 13 | | |
| Итого за семестр | | 51 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |
| Итого | | 118 | | |

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. Издательство Юрайт, 2018. - 394 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/496FE529-BE83-4A15-BCA1-1876FF4ABF63> (дата обращения: 20.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Очерки вещного права [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. - М. Издательство Юрайт, 2018. - 332 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/3FFFAE04-10E7-4DC2-9B46-A92D846512D6> (дата обращения: 20.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы / Е. Н. Катанаева - 2018. 22 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8371> (дата обращения: 20.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Гарант», <http://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», <http://www.consultant.ru>
3. Интернет-ресурсы: [http:// www. elibrary.ru](http://www.elibrary.ru),
4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru/>);
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.council.gov.ru/>);
6. Официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://kremlin.ru/>);
7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации (<http://www.government.ru/>);
8. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации (<http://www.fas.gov.ru/>);
9. Официальный сайт Федеральной службы по тарифам Российской Федерации (<http://www.fstrf.ru/>);
10. Парламентская газета Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.pnp.ru/>);
11. База информационно-аналитических материалов Государственной Думы Федерального Собрания РФ (<http://iam.duma.gov.ru/>);
12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (<http://www.ksrf.ru/>).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством

посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория «Бизнес-информатика»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 407 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-2320 3.0 ГГц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб (12 шт.);

- Проектор Optoma Eх632.DLP;
- Экран для проектора Lumian Mas+Er;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Visual Studio 2015
- Архиватор 7z 16.04, GNU LGPL
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой,

аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Что из перечисленного не является источником гражданского права?
 - А) Обычай
 - Б) Судебный прецедент
 - В) Федеральный закон
 - Г) Указ Президента
2. Какие из перечисленных отношений в гражданском праве имеют неимущественный характер?
 - А) отношения собственности
 - Б) отношения авторства
 - В) отношения по аренде имущества
 - Г) отношения по купле-продаже имущества
3. В каком из перечисленных случаев основанием возникновения правоотношения явилось событие?
 - А) заключение договора купли-продажи
 - Б) регистрация договора дарения недвижимости
 - В) получение квартиры в собственность по наследству
 - Г) возникновение права собственности в результате находки вещи
4. В каких из перечисленных случаев гражданину достаточно только правоспособности?
 - А) заключить договор дарения компьютера
 - Б) составить завещание
 - В) написать книгу
 - Г) иметь дом в собственности
5. С какого момента возникает правоспособность граждан в РФ?
 - А) с 18 лет
 - Б) с 16 лет
 - В) с 6 лет
 - Г) с момента рождения
6. В каком из примеров проявляется деликтоспособность гражданина?
 - А) Маше исполнилось 14 лет и она теперь сама несет ответственность за причинение имущественного вреда
 - Б) Маше 14 лет и она сама может распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами
 - В) Маше 14 лет и она может быть автором произведений литературы, науки и искусства
 - Г) Маше 14 лет и она может вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
7. В каком из перечисленных случаев несовершеннолетний вышел за пределы своей дееспособности?
 - А) Петя открыл в банке счет и положил туда деньги, подаренные родителями
 - Б) Саша купил себе кроссовки на деньги, подаренные родителями
 - В) Вова купил путевку на отдых в Сочи

- Г) Паша по достижении 16 лет вступил в потребительский кооператив
8. В каком из перечисленных случаев объектом гражданского правоотношения являются недвижимые вещи?
- А) Гражданин продал свой автомобиль другому гражданину
 - Б) Предприятие поставило парты для средней школы
 - В) Предприниматель купил автомобиль Газель для грузоперевозок
 - Г) Гражданин взял в аренду помещение для размещения магазина
9. Какой срок должен пройти, чтобы гражданина можно было признать безвестно отсутствующим?
- А) 6 месяцев
 - Б) 2 года
 - В) 1 год
 - Г) 5 лет
10. Что из перечисленного не входит в состав имущества?
- А) ценные бумаги
 - Б) авторские права
 - В) деньги
 - Г) банковский вклад
11. В каком из перечисленных случаев не применяется срок исковой давности?
- А) При предъявлении требования о возврате денежной суммы
 - Б) При предъявлении требования о возврате иного имущества
 - В) При предъявлении требования о защите чести и достоинства
 - Г) При предъявлении требования банка о возврате кредита
12. Какая организация из предложенных вариантов не является коммерческой организацией?
- А) полное товарищество
 - Б) производственный кооператив
 - В) потребительский кооператив
 - Г) унитарное предприятия
13. Какой из перечисленных договоров является публичным?
- А) договор розничной купли-продажи
 - Б) договор займа
 - В) договор дарения
 - Г) договор хранения
14. Если договор аренды заключен на неопределенный срок, то любая сторона вправе отказаться от договора, предупредив другую?
- А) за 1 месяц
 - Б) за 1 неделю
 - В) за 2 месяца
 - Г) за 6 месяцев
15. В каком из перечисленных случаев речь идет о договоре проката?
- А) Гражданин взял во временное пользование дрель, чтобы сделать ремонт дома
 - Б) Гражданин взял во временное пользование автомобиль у своего знакомого
 - В) Гражданин взял во временное пользование помещение для размещения склада
 - Г) Гражданин взял во временное пользование яхту
16. Какого вида договора подряда не существует?
- А) подряд на выполнение проектных и изыскательских работ
 - Б) подряд для государственных нужд
 - В) подряд на поставку товаров
 - Г) бытовой подряд
17. Какие из перечисленных объектов могут быть предметом договора займа?
- А) только вещи, определенные родовыми признаками
 - Б) только индивидуально определенные вещи
 - В) только сложные вещи

Г) только недвижимые вещи

18. В каком из перечисленных случаев сделка может быть заключена в устной форме?

А) Гражданин взял в долг у своего знакомого 5 000 рублей

Б) Гражданин купил в магазине пальто

В) Гражданин взял кредит в банке на сумму 20 000 рублей

Г) Гражданин сдал вещи в гардероб организации

19. В каком из перечисленных случаев сделка имеет порок воли?

А) Сделка направленная на продажу оружия

Б) Сделка, совершенная в результате угрозы применения насилия

В) Сделка, совершенная малолетним

Г) Сделка, совершенная недееспособным

20. В каком из перечисленных случаев сделка признается недействительной?

А) если этого требует одна из сторон

Б) если этого требуют обе стороны

В) если сделка не соответствует требованиям закона

Г) если этого требует третье лицо по договору

21. Проанализируйте ст.2 ГК РФ «Гражданское законодательство определяет правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирует отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников» и ответьте на вопрос: Какие отношения не входят в предмет правового регулирования гражданского права?

А) отношения по распределению прибыли в акционерном обществе

Б) Отношения по заключению брачного договора между супругами

В) Отношения вкладчика и банка по выдаче вкладов

Г) Отношения между коммерческими организациями по заключению договора поставки

22. Молокоперерабатывающий завод купил у КФХ 100 литров молока. О заключении какого договора идет речь?

А) договор поставки

Б) договор контрактации

В) договор подряда

Г) договор купли-продажи

23. Проанализируйте ст.17 ГК РФ «Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми гражданами» и ответьте на вопрос: Обладают ли иностранные граждане правоспособностью на территории РФ?

А) да, обладают в полном объеме

Б) да, обладают, но только частично

В) нет, не обладают, т.к. в законе сказано только про граждан РФ

Г) ГК РФ не регулирует этот вопрос

24. В каком случае основанием возникновения правоотношения стал юридический поступок?

А) Гражданин купил телевизор в магазине

Б) Гражданин получил дом по наследству

В) Гражданин написал книгу и получил на нее авторское право

Г) Гражданин обратился в уполномоченный орган и зарегистрировал сделку с недвижимостью

25. В каком из перечисленных примеров объектом правоотношения выступают вещи, ограниченные в обороте?

А) Гражданин приобрел яхту в собственность

Б) Гражданин приобрел в собственность охотничье ружье

В) Гражданин приобрел наркотики

- Г) Гражданин приобрел квартиру
26. Человек уехал на отдых и не вернулся оттуда. Никто не знает о его месте нахождения. Какие последствия можно применить в этом случае, согласно ГК РФ, если о нем нет никаких сведений в течение 5 лет?
- А) лишить его правоспособности
 - Б) лишить его дееспособность
 - В) признать его безвестно отсутствующим
 - Г) признать его умершим
27. Молокоперерабатывающий завод купил у КФХ 100 литров молока. О заключении какого договора идет речь?
- А) договор контрактации
 - Б) договор поставки
 - В) договор подряда
 - Г) Договор купли-продажи
28. Гражданин предложил другому заключить с ним договор поставки. Как согласно ГК РФ называется такое предложение?
- А) просьба
 - Б) договор
 - В) оферта
 - Г) акцепт
29. Какого права не предоставляет ГК РФ покупателю при продаже товара ненадлежащего качества?
- А) Потребовать замены товара
 - Б) Потребовать уменьшения покупной цены
 - В) Потребовать возмещения своих расходов на устранение недостатков
 - Г) Потребовать освобождения от оплаты товара
30. Какой договор, согласно ГК РФ был заключен в следующем случае: Пенсионерка передала в собственность квартиру своему внуку за то, что тот будет ухаживать за ней до конца ее жизни?
- А) Договор ренты
 - Б) Договор завещания
 - В) Договор пожизненного содержания с иждивением
 - Г) Договор дарения
31. Кто согласно ГК РФ, относится к первой очереди наследования?
- А) внуки
 - Б) супруг
 - В) дяди и тети
 - Г) неполнородные братья и сестры
32. Каким нормативным актом регулируются наследственные отношения в РФ?
- А) частью 1 Гражданского кодекса РФ
 - Б) частью 2 Гражданского кодекса РФ
 - В) частью 3 Гражданского кодекса РФ
 - Г) ФЗ «О наследовании в РФ»
33. Кто из родителей несет ответственность в случае причинения вреда малолетним ребенком?
- А) родитель, с которым проживает ребенок
 - Б) родитель, который осуществлял надзор за ребенком в момент причинения вреда
 - В) оба родителя солидарно
 - Г) оба родителя субсидиарно
34. Проанализируйте ст.1119 ГК РФ «Завещатель вправе по своему усмотрению завещать имущество любым лицам, любым образом определить доли наследников в наследстве, лишить наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, не указывая причин такого лишения» и ответьте на вопрос: Может ли гражданин завещать вклад в банке?
- А) Да может

- Б) Может, но только близким родственникам
- В) Нет, не может
- Г) Да, может, только если это вклад в государственном банке

35. О заключении какого договора идет речь: гражданин обратился к специализированной компании указав, какое имущество необходимо для него приобрести и заключил договор пользования этим имуществом?

- А) договор аренды
- Б) договор проката
- В) договор ссуды
- Г) договор финансовой аренды (лизинга)

36. О заключении какого договора идет речь: Несколько друзей договорились совместно купить гостиницу и заниматься бизнесом?

- А) договор уступки права требования
- Б) договор простого товарищества
- В) договор поставки
- Г) договор об учреждении юридического лица

37. Кто не относится к лицам, имеющим право требовать возмещения вреда в случае потери кормильца?

- А) супруг
- Б) трудоспособные родители
- В) нетрудоспособные дети
- Г) нетрудоспособные иждивенцы

38. О заключении какого договора идет речь: одна сторона обязуется по заданию другой стороны выполнить работу и сдать ее результат заказчику?

- А) договор возмездного оказания услуг
- Б) договор поставки
- В) договор ссуды
- Г) договор подряда

39. В каких случаях договор дарения будет признан действительным ?

- А) консенсуальный договор дарения всего имущества
- Б) консенсуальный договор дарения без указания конкретного одаряемого
- В) договор дарения в отношении государственного служащего
- Г) договор дарения квартиры оформленный нотариально

40. Как называется договор, по которому арендатор передает имущество другому лицу в рамках полномочий, который сам имеет по договору аренды?

- А) договор перенайма
- Б) договор субаренды
- В) договор проката
- Г) договор ссуды

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Понятие гражданского права. Предмет и метод правового регулирования гражданского права. Принципы гражданского права.
2. Понятие, признаки, элементы гражданских правоотношений.
3. Объекты гражданского права. Понятие и виды вещей.
4. Субъекты гражданских правоотношений.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
6. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
7. Понятие дееспособности. Порядок ограничения и лишения дееспособности.
8. Основания и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим. Основания и последствия признания гражданина умершим.
9. Понятие юридического лица. Порядок государственной регистрации.
10. Понятие сделки. Виды сделок.
11. Условия действительности сделок.
12. Основание и порядок признания сделки недействительной.

13. Понятие сроков в гражданском праве. Виды сроков. Сроки исковой давности.
14. Понятие и значение представительства по гражданскому праву РФ.
15. Понятие обязательства. Состав и структура гражданско-правового обязательства, его субъекты, объект и содержание.
16. Основания возникновения обязательств: классификация и общая характеристика. Классификация гражданско-правовых обязательств.
17. Способы обеспечения исполнения обязательств.
18. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
19. Содержание и форма договора. Условия договора и их виды.
20. Понятие заключения договора. Стадии заключения договора: оферта и акцепт.
21. Договор купли-продажи: понятие, предмет, сфера применения, содержание.
22. Договор розничной купли-продажи. Договор поставки товаров.
23. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия.
24. Договор дарения: понятие, виды элементы, содержание.
25. Договор аренды: понятие, разновидности, предмет, форма, содержание.
26. Договор проката: понятие, содержание.
27. Договор подряда: понятие, разновидности, предмет, цена, срок, форма, содержание.
28. Договор хранения: общие положения.
29. Понятие жилищного законодательства, жилищных фондов и жилищного правоотношения. Договор найма жилого помещения.
30. Кредитный договор. Договор займа.
31. Договор поручения: понятие, предмет, форма, содержание. Договор комиссии: понятие, предмет, содержание. Агентский договор: понятие, предмет, сфера применения.
32. Договор доверительного управления имуществом: понятие, предмет, содержание.
33. Страховой договор: понятие, предмет, содержание.
34. Ответственность за вред, причиненный недееспособными и малолетними до 14 лет.
35. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними от 14 до 18 лет и ограниченно дееспособными.
36. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
37. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина.
38. Понятие наследования. Время, место открытия наследства. Лица, которые могут призываться к наследованию.
39. Наследование по завещанию. Общие требования к форме завещания.
40. Наследование по закону. Очередность призвание к наследованию.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

1. Правоспособность и дееспособность граждан.
2. Понятие и значение представительства.
3. Понятие, содержание и виды гражданско-правового договора.
4. Понятие и виды договора аренды.
5. Понятие и виды договора страхования.
6. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина.
7. Общие положения о наследовании: понятие, время, место открытия наследства.
8. Наследование по закону. Наследование по завещанию.

14.1.4. Темы контрольных работ

Контрольная работа проводится по теме курса "Наследование по закону. Наследование по завещанию".

14.1.5. Методические рекомендации

Темы для самостоятельного изучения:

1. Понятие и виды сделок. Недействительные сделки.
2. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
3. Понятие и виды обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.
4. Понятие и виды договора купли-продажи.
5. Договор дарения: понятие, элементы, содержание.

6. Понятие и виды договора подряда.
7. Кредитный договор. Договор займа.
8. Договор поручения. Договор комиссии. Агентский договор.
9. Ответственность за вред, причиненный малолетними, несовершеннолетними, ограниченно дееспособными и недееспособными гражданами. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.