# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

	,	УТВЕРЖД	ΑЮ	
Дирек	тор д	цепартамен	та образо	вания
			П. Е. Тро	HRO
<b>~</b>	<b>&gt;&gt;</b>		20	Γ.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Основы проектной деятельности (ГПО-1)

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат Направление подготовки / специальность: **38.03.01** Экономика Направленность (профиль) / специализация: Финансы и кредит

Форма обучения: заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных

технологий)

Факультет: ФДО, Факультет дистанционного обучения

Кафедра: экономики, Кафедра экономики

Курс: **2** Семестр: **3** 

Учебный план набора 2017 года

### Распределение рабочего времени

No	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	18	18	часов
2	Лабораторные работы	4	4	часов
3	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
4	Всего контактной работы	24	24	часов
5	Самостоятельная работа	188	188	часов
6	Всего (без экзамена)	212	212	часов
7	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
8	Общая трудоемкость	216	216	часов
			6.0	3.E.

Контрольные работы: 3 семестр - 1

Зачет: 3 семестр

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шелупанов А.А.

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.02.2018 Уникальный программный ключ: c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d Гомск 2018

Рассмотрена и	од	обрена н	а за	седании	кафедры
протокол №	8	OT «_2	2_»	7	20 <u>18</u> г.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ственного образовательного стандарта высшег	влена с учетом требований федерального государто образования (ФГОС ВО) по направлению подговержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобре20 года, протокол $N_2$
Разработчик:	
доцент каф. экономики	Н. Б. Васильковская
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	В. Ю. Цибульникова
Рабочая программа дисциплины согласо	рвана с факультетом и выпускающей кафедрой:
Декан ФДО	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. экономики	В. Ю. Цибульникова
Эксперты:	
Доцент кафедры технологий элек- тронного обучения (ТЭО)	Ю. В. Морозова
доцент кафедры экономики ТУСУР	Л. В. Земцова

#### 1. Цели и задачи дисциплины

#### 1.1. Цели дисциплины

"Основы проектной деятельности (ГПО-1)" в рамках группового проектного обучения является практическое закрепление знаний и навыков проектной, научно-исследовательской и организационной деятельности в рамках профессиональных задач по направлению подготовки обучающегося.

#### 1.2. Задачи дисциплины

- ознакомление с областями применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах из реальной практики;
  - формирование навыков применения ряда инструментов проектной деятельности;
- развитие способности к анализу и интерпретации информации, необходимой для принятия решений на этапах инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта;
- развитие способности к сбору и анализу данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с задачами проекта;
  - разработка проекта.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы проектной деятельности (ГПО-1)» (Б1.В.ДВ.1.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Обучение MICROSOFT PROJECT (ГПО-2), Управление проектами на базе РМІ РМВОК (ГПО-4), Управление проектами на основе ISO 21500 (ГПО-3).

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

— ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** цели и задачи группового проектного обучения; основы проектной деятельности; индивидуальные задачи в рамках ГПО; методы анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с задачами проекта;
- уметь работать в составе проектной группы при реализации проектов; собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с задачами проекта; использовать результаты анализа при принятии решений по проекту;
- **владеть** навыками сбора, обработки, анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в соответствии с задачами проекта; навыками принятия управленческих решений; навыками поиска причинно-следственных связей между принимаемыми решениями и происходящими событиями; навыками решения индивидуальных задач по проекту.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблине 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная работа (всего)	24	24

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	18	18
Лабораторные работы	4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	188	188
Подготовка к контрольным работам	12	12
Выполнение индивидуальных заданий	106	106
Оформление отчетов по лабораторным работам	4	4
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	28	28
Подготовка и написание отчета по практике	24	24
Представление отчета по практике к защите	14	14
Всего (без экзамена)	212	212
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	

# 5. Содержание дисциплины

# 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Лаб. раб., ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзаме на)	Формируемы е компетенции
	3 cei	местр				
1 Определение целей и задач этапа проекта	2	0	2	14	16	ПК-1
2 Разработка технического задания этапа проекта	2	0		20	22	ПК-1
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	2	0		20	22	ПК-1
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	8	4		96	108	ПК-1
5 Составление отчета	2	0		24	26	ПК-1
6 Защита отчета о выполнении этапа проекта (рецензирование отчета)	2	0		14	16	ПК-1
Итого за семестр	18	4	2	188	212	
Итого	18	4	2	188	212	

# **5.2.** Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством препо-

давателя)

Названия разделов Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)		Формируемые компетенции
3 семестр		
1 Определение целей и задач этапа проекта Виды проектирования. Проекты, фазы и жизненный цикл проекта, окружение проекта. Определение цели (целей) проекта, выявление количественных и качественных характеристик результата проекта. Планирование целей как этап управления.		ПК-1
Итого	2	
Составление технического задания, ка- пендарного плана и тематической карты проекта. Декомпозиция целей. Декомпо- виция задач и процедур по жизненному циклу проекта. Построение иерархиче- ской структуры работ, определение зада- ний.	2 ПК-1	ПК-1
Итого	2	
Объекты планирования. Методы планирования. Создание, оптимизация и управление расписанием проекта.	2	ПК-1
Итого	2	
Построение иерархической структуры ра- бот. Выполнение индивидуальных зада- ний.	8	ПК-1
Итого	8	
Составление отчета.	2	ПК-1
Итого	2	
Подготовка отчета к защите.	2	ПК-1
Итого	2	
	18	
	(самостоятельная работа под руководством преподавателя)  З семестр  Проектное обучение: цели и технология. Виды проектирования. Проекты, фазы и кизненный цикл проекта, окружение проекта. Определение цели (целей) проекта, выявление количественных и качетвенных характеристик результата проекта. Планирование целей как этап правления.  Итого  Составление технического задания, канендарного плана и тематической карты проекта. Декомпочиция задач и процедур по жизненному пиклу проекта. Построение иерархической структуры работ, определение заданий.  Итого  Объекты планирования. Методы планирования. Создание, оптимизация и управление расписанием проекта.  Итого  Построение иерархической структуры работ. Выполнение индивидуальных заданий.  Итого  Составление отчета.  Итого  Подготовка отчета к защите.	Трудоемкость, ч   Трудоемкость, ч   Трудоемкость, ч   Трудоемкость, ч   Трудоемкость, ч   Трудоемкость, ч   Трудоемкость, за семестр   Троектное обучение: цели и технология. Виды проектирования. Проекты, фазы и кизненный цикл проекта, окружение проекта. Определение цели (целей) проека, выявление количественных и качетвенных характеристик результата провекта. Планирование целей как этап правления. Постоем   2

# 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

1 аолица 5.5—1 азделы дисциплины и междисциплинарные сыязи							
Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	
Предшествующие дисциплины							
1 Микроэкономика	+	+	+	+	+		
Последующие дисциплины							
1 Обучение MICROSOFT PROJECT (ГПО-2)	+	+	+	+	+	+	
2 Управление проектами на базе РМІ РМВОК (ГПО-4)	+	+	+	+	+	+	
3 Управление проектами на основе ISO 21500 (ГПО-3)	+	+	+	+	+	+	

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетен		Виды з	Форман компрона		
ции	СРП	Лаб. раб.	КСР	Сам. раб.	Формы контроля
ПК-1	+	+	+	+	Контрольная работа, Защита отчета, Отчет по ГПО, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Зачет, Тест

# 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

# 7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7 1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость,	Формируемые компетенции	
3 семестр				
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа	Разработка концепции проекта. Итого	4	ПК-1	
проекта Итого за семестр		4		

### 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

No॒	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции				
	3 семестр						

1 Контрольная работа	2	ПК-1
Итого	2	

# 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Таолица 9.1 – Виды	самостоятельной работы,	трудоемкость и	формируемые ко	омпетенции
Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
	3	семестр		
1 Определение целей и задач этапа проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-1	Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	14		
2 Разработка технического задания этапа проекта	Выполнение индивидуальных заданий	18	та, бол	Зачет, Защита отчета, Контрольная ра-
	Подготовка к контрольным работам	2		бота, Отчет по ГПО, Тест
	Итого	20		
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ПК-1	Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по
	Подготовка к контрольным работам	4		ГПО, Тест
	Итого	20		
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Оформление отчетов по лабораторным работам	4	та, Контро бота, Отче ГПО, Отче	Зачет, Защита отчета, Контрольная ра-
	Выполнение индивидуальных заданий	88		бота, Отчет по ГПО, Отчет по ла- бораторной работе,
	Подготовка к контрольным работам	4		Тест
	Итого	96		
5 Составление отчета	Подготовка и написание отчета по практике	24	та, Контроль	Зачет, Защита отчета, Контрольная ра-
	Итого	24		бота, Отчет по ГПО, Тест
6 Защита отчета о выполнении этапа проекта (рецензирование отчета)	Представление отчета по практике к защите	14	та бо	Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Итого	14		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-1	Контрольная рабо- та
Итого за семестр		188		

	Подготовка и сдача зачета	4	Зачет
Итого		192	

# **10.** Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) Не предусмотрено РУП.

**11.** Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся Рейтинговая система не используется.

# 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

- 1. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. М. Издательство Юрайт, 2018. 422 с. (Серия Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00725-1 Режим доступа: https://biblioonline.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B/upravlenie-proektami (дата обращения: 17.08.2018).
- 2. ГОСТ Р ИСО 21500-2014. "Национальный стандарт Российской Федерации. Руководство по проектному менеджменту" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 26.11.2014 N 1873-ст)// Техноэксперт. Электронный фонд правовой и научно-технической документации [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200118020 (дата обращения: 17.08.2018).

# 12.2. Дополнительная литература

- 1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. М. Издательство Юрайт, 2018. 330 с. (Серия Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00952-1 Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC/upravlenie-innovacionnymi-proektami (дата обращения: 17.08.2018).
- 2. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Алферова Л. А. 2017. 111 с. Доступ из личного кабинета студента Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 17.08.2018).

# 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы проектной деятельности (ГПО-1) [Электронный ресурс]: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе студентов / Н. Б. Васильковская - 2018. 21 с. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 17.08.2018).

# 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

# Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

# Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)
- 2. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh (со свободным доступом)

# 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

# 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

# 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Kommytatop MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice
- XLisp (с возможностью удаленного доступа)

### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Kommytatop MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

#### 13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

# Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

# 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями** зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

# 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

#### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

# 14.1.1. Тестовые задания

- 1. Вы анализируете отчетность проекта. Какое состояние проекта отражает информация отчетности "Отклонение по стоимости проекта положительное, и отклонение от графика работ также положительное"?
  - 1) Проект находится в рамках бюджета и отстает от графика;
  - 2) Проект превышает бюджет и отстает от графика;
  - 3) Проект находится в бюджете и выполняется досрочно;
  - 4) Проект превышает бюджет и выполняется досрочно;
- 2. Вы планируете инвестиционный проект с финансированием в полном объеме за счет кредита банка. При каком значении внутренней нормы доходности (IRR) проект будет экономически

#### целесообразен?

- 1) IRR будет превышать уровень банковской процентной ставки;
- 2) IRR будет ниже уровня банковской процентной ставки;
- 3) IRR будет равно банковской процентной ставке;
- 4) IRR будет больше нуля;
- 3. Вам поручено составить сводный отчет об эффективности проекта. В каком формате (из перечисленного) вы это сделаете?
  - 1) Диаграммы Парето;
  - 2) Гистограммы;
  - 3) Матрицы ответственности;
  - 4) Контрольные диаграммы;
- 4. Какой вид резерва будет задействован при наступлении события, приведшего к дополнительным затратам и потерям времени?
  - 1) Резервы для непредвиденных обстоятельств;
  - 2) Резервы остаточных рисков;
  - 3) Резервы управления;
  - 4) Резервы вторичных рисков;
- 5. Вы составляете отчетность по финансовому разделу проекта. Одним из показателей отчетности по проекту является индекс доходности инвестиций (РІ, ИД). Как он определяется?
- 1) Отношение чистого дисконтированного дохода (NPV) к размеру инвестиционного капитала;
  - 2) Показатель, обратный NPV;
  - 3) Отношение годовой суммы прибыли к среднегодовой стоимости инвестиций;
- 4) Как расчет периода, при котором сумма чистых дисконтированных денежных поступлений будет равна сумме инвестиций;
  - 6. Какие из нижеперечисленных условий являются основой для развития команды?
  - 1) Мотивация;
  - 2) Организационное развитие;
  - 3) Управление конфликтами;
  - 4) Индивидуальное развитие;
  - 7. Что из перечисленного является главным шагом закрытия проектов?
  - 1) Клиент принял продукт;
  - 2) Архивы сданы;
  - 3) Клиент ценит ваш продукт;
  - 4) Результаты задокументированы;
- 8. Вам поручено оценить коммерческую эффективность проекта. Какие методы оценки инвестиционных проектов относят к сложным?
  - 1) Оценку по показателю рентабельности инвестиций;
  - 2) Оценку по показателю внутренней нормы доходности;
  - 3) Оценку по показателю дисконтированного денежного потока;
  - 4) Оценку по показателю периода окупаемости инвестиций;
  - 9. Кому предоставляется окончательный вариант итогового отчета по проекту?
  - 1) Участникам и стейкхолдерам проекта;
  - 2) Проектному офису;
  - 3) Управляющему проектом;
  - 4) Проектной группе;
- 10. Организация выиграла конкурс на разработку проекта с низкими затратами и высокой ценой в другой стране. Что в первую очередь должен сделать менеджер для команды проекта?
  - 1) Обеспечить курс по ознакомлению с законодательством страны;
  - 2) Обеспечить языковую подготовку;
  - 3) Ознакомить с культурными различиями;
  - 4) Разработать план управления коммуникациями;
- 11. Руководитель проекта обнаружил, что при составлении графика работ одна из работ проекта была упущена. Эта работа должна была быть выполнена на этой неделе. Как он должен

### поступить?

- 1) Сообщить об ошибке и ожидаемой задержке;
- 2) Сообщить об ошибке и запланированных действиях;
- 3) Оценить альтернативы для достижения этапа без данной работы;
- 4) Ничего не сообщать;
- 12. В ситуациях, когда у члена проектной группы есть только один босс, то это?
- 1) Менеджер проекта;
- 2) Руководитель проекта;
- 3) Исполнительный директор;
- 4) HR:
- 13. Сотрудничество с кем из работников имеет наиболее важное значение для команды проекта?
  - 1) Менеджером проекта;
  - 2) Руководителем проекта;
  - 3) Линейным менеджером;
  - 4) Исполнительным директором;
- 14. Что из перечисленного заполняет менеджер проекта непосредственно после его завершения?
  - 1) Базу данных;
  - 2) Архив проекта;
  - 3) Отчет о затратах на проект;
  - 4) Отчет о проекте;
  - 15. Каким образом осуществляется долевое финансирование проекта?
  - 1) Путем выдачи долгосрочных кредитов коммерческими банками;
  - 2) Эмиссией облигаций;
  - 3) Участием в капитале (открытое размещение акций);
  - 4) Участием в производстве путем осуществления авансовой выплаты;
- 16. После изучения рабочих процессов по проекту команда аудита качества сообщает менеджеру проекта о том, что проект не соответствует стандартам качества, что может привести к переделке. В чем заключается задача менеджера проекта?
  - 1) Контроль качества;
  - 2) Планирование качества;
  - 3) Проверка соблюдения процессов;
  - 4) Гарантии качества;
- 17. Конфликт является обычным явлением в проектной среде, и менеджер проекта должен уметь использовать
  - 1) Силовые методы;
  - 2) Компромиссные;
  - 3) И силовые, и компромиссные;
  - 4) Ничего из перечисленного;
  - 18. Какой документ не входит в «Пакет управления проектом»?
  - 1) Устав проекта;
  - 2) План управления проектом;
  - 3) Отчет генеральному директору;
  - 4) Запрос на изменение;
- 19. На какой стадии инновационного процесса оказывается поддержка Фондом Бортника (ФСРМФП HTC)?
  - 1) ПИ и ОКР;
  - 2) Предкоммерческие разработки и стартап;
  - 3) Стадия раннего роста нового бизнеса;
  - 4) Стадия быстрого роста и тиражирования нового бизнеса;
  - 20. Какие задачи решаются на прединвестиционной стадии проекта?
- 1) Поиск инвестиционных бизнес-идей; предварительная разработка проекта; оценка технико-экономической и финансовой привлекательности; решение о целесообразности инвестиций;

- 2) Разработка технико-экономического обоснования проекта; поиск инвесторов; принятие решения о целесообразности инвестиций;
  - 3) Разработка бизнес-плана; заказ на выполнение проекта; финансирование проекта;
- 4) Разработка бизнес-плана; подготовка заказа на строительство и поставку оборудования; оценка проектных рисков;

### 14.1.2. Темы проектов ГПО

Устанавливаются техническим заданием. Типовые темы:

- 1. Управление финансовыми рисками институциональных и частных инвесторов на рынке ценных бумаг.
  - 2. Финансово-экономическое сопровождение технических проектов.
  - 3. Управление персоналом в проекте.
  - 4. Управление стоимостью проекта.
  - 5. Оптимизация налогового бремени действующего предприятия.

#### 14.1.3. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

- 1. Вы анализируете завершенный проект строительства спортивного комплекса. Выделите основные критерии неуспеха. Проект:
  - 1) Обеспечил требуемую функциональность;
  - 2) Обеспечил выгоду для подрядчика;
  - 3) Выдержал требуемое качество;
  - 4) Превысил лимит по времени и по бюджету;
- 2. Вы хотите сформировать иерархическую структуру целей и задач проекта. Выберите верную последовательность.
  - 1) Миссия, Стратегическая цель, Оперативные задачи, Тактические цели;
  - 2) Миссия, Стратегическая цель, Тактические цели, Оперативные задачи;
  - 3) Стратегическая цель, Миссия, Оперативные задачи, Тактические цели;
  - 4) Оперативные задачи, Тактические цели, Миссия, Стратегическая цель;
  - 3. Что из перечисленного можно отнести к элементам проектной деятельности?
  - 1) Постановку цели и формулирование задач, необходимых для ее достижения;
  - 2) Набор персонала в проект;
  - 3) Обеспечение проекта ресурсами;
  - 4) Проведение публичных слушаний;
  - 4. Процессы проектного менеджмента по предметным группам включают в себя:
  - 1) Интеграцию;
  - 2) Инициирование;

	3) Планирование;
	4) Исполнение;
	5. Кто отвечает за обеспечение проекта ресурсами?
	1) Заказчик проекта;
	2) Руководитель проекта;
	3) Куратор проекта;
	4) Команда проекта;
тала в	6. Исходя из стоимости какого капитала рассчитывается средневзвешенная стоимость капи проекте?
	1) Собственного и заемного
	2) Заемного
	3) Собственного
	4) Привлеченного на финансовых рынках
	7. Что из перечисленного относят к заемным источникам финансирования проектов?
	1) Кредиты банков;
	2) Уставный капитал;
	3) Прибыль;
	4) Эмиссию акций;
	8. Что из перечисленного входит в состав существенных признаков проекта?
	1) Окупаемость;
	2) Операционная деятельность;
	3) Экономическая взаимозависимость;
	4) Четкая формулировка цели и уникальность деятельности и результата;
проек	9. Какой из приведенных терминов соответствует определению: «Группа взаимосвязанных гов и других работ, согласованных со стратегическими целями организации»?
	1) Программа;
	2) Проект;
	3) Портфель проектов;

4) Стратегия; 10. Какие последствия влечет развитие проекта за счет собственного капитала? 1) Обеспечивает низкий риск потери финансовой устойчивости; 2) Имеет неограниченный объем привлечения; 3) Приводит к низкой финансовой устойчивости: 4) Повышает рентабельность собственного капитала; 11. Вы участвовали в разработке программы подготовки к Чемпионату мира по футболу. По классу это был... 1) Монопроект; 2) Коммерческий проект; 3) Мегапроект; 4) Политический проект; 12. Что из перечисленного относят к факторам роста выручки при планировании доходов проекта? 1) Объём производства и реализации продукции, структуру продаж, цену; 2) Критический объем производства; 3) Себестоимость реализации продукции; 4) Прибыль от продажи продукции; 13. Какие последствия влечет привлечение заемного капитала в проект? 1) Снижает финансовую устойчивость бизнеса 2) Способствует снижению рентабельности собственного капитала 3) Повышает финансовую устойчивость бизнеса 4) Повышает коэффициент автономии 14. Что является результатом стадии инициации проекта? 1) Санкционирование начала проекта;

2) Утверждение сводного плана;

4) Окончание проектных работ;

3) Архивирование проектной документации и извлеченные уроки;

- 15. Планирование проекта это ...
- 1) Стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта;
  - 2) Разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта;
- 3) Непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки;
  - 4) Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта;
  - 16. Концепция проекта ...
- 1) Должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.;
  - 2) Обязательно содержит сводный календарный план проектных работ;
  - 3) Обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта;
  - 4) Обязательно включать управление контрактами;
  - 17. Стратегия проекта это ...
- 1) Желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;
  - 2) Направления и основные принципы осуществления проекта;
  - 3) Причина существования проекта;
  - 4) Получение прибыли;
  - 18. Диаграмма Ганта это ...
- 1) Горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами;
  - 2) Дерево ресурсов проекта;
  - 3) Организационная структура команды проекта;
  - 4) Графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта;
  - 19. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ...
  - 1) Выше объем выручки;
  - 2) IRR больше;
  - 3) IRR меньше;

- 4) IRR-г больше;
- 20. Какое состояние проекта отражает информация отчетности "Отклонение по стоимости проекта положительное, отклонение от графика работ отрицательное"?
  - 1) Проект находится в рамках бюджета и отстает от графика;
  - 2) Проект превышает бюджет и отстает от графика;
  - 3) Проект находится в бюджете и выполняется досрочно;
  - 4) Проект превышает бюджет и выполняется досрочно;

### 14.1.4. Темы контрольных работ

Устанавливаются техническим заданием.

- 1. Методы проектирования.
- 2. Планирование проекта.

### 14.1.5. Темы лабораторных работ

1. Разработка концепции проекта.

#### 14.1.6. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
  - необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

# 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки
обучающихся	материалов	результатов обучения

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно- двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

# 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

# Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

# Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.