

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
П. Е. Троян
«___» 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность (профиль) / специализация: Административное и территориальное управление
Форма обучения: заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: ФДО, Факультет дистанционного обучения

Кафедра: АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации

Курс: 2

Семестр: 3

Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	16	16	часов
4	Самостоятельная работа	155	155	часов
5	Всего (без экзамена)	171	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 1

Экзамен: 3 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «__» 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. ТП

_____ А. Т. Кашенов

Заведующий обеспечивающей каф.

ТП

_____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

_____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
АОИ

_____ Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

_____ Ю. В. Морозова

заведующий кафедрой кафедры
теории права

_____ Д. В. Хаминов

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве Российской Федерации, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

1.2. Задачи дисциплины

– К задачам дисциплины относится выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники; привитие навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов с точки зрения конституционной законности, навыков применения конституционно-правовой материи России к конкретной внутригосударственной проблеме

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» (Б1.Б.15) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Политология.

Последующими дисциплинами являются: Административное право, Государственная и муниципальная служба, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Основы государственного и муниципального управления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Sеместры
		3 семестр
Контактная работа (всего)	16	16

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	14	14
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	155	155
Подготовка к контрольным работам	39	39
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	116	116
Всего (без экзамена)	171	171
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль права	2	2	9	11	ОК-4, ОПК-1
2 Конституционное право Российской Федерации как наука и как учебная дисциплина	0		9	9	ОК-4, ОПК-1
3 Основные этапы конституционного развития России и особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года	0		9	9	ОК-4, ОПК-1
4 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	2		11	13	ОК-4, ОПК-1
5 Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации	0		9	9	ОК-4, ОПК-1
6 Основы конституционного строя Российской Федерации	2		9	11	ОК-4, ОПК-1
7 Основы правового статуса личности	0		9	9	ОК-4, ОПК-1
8 Гражданство Российской Федерации	0		9	9	ОК-4, ОПК-1
9 Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев	0		9	9	ОК-4, ОПК-1
10 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	0		9	9	ОК-4, ОПК-1
11 Федеративное устройство	0		9	9	ОК-4, ОПК-1

12 Избирательное право Российской Федерации	0		9	9	ОК-4, ОПК-1
13 Президент Российской Федерации	2		9	11	ОК-4, ОПК-1
14 Федеральное собрание Российской Федерации	2		9	11	ОК-4, ОПК-1
15 Правительство Российской Федерации	2		9	11	ОК-4, ОПК-1
16 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	0		9	9	ОК-4, ОПК-1
17 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2		9	11	ОК-4, ОПК-1
Итого за семестр	14	2	155	171	
Итого	14	2	155	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль права	Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права Система конституционного права Российской Федерации: конституционно-правовые нормы и институты Конституционно-правовые отношения и их субъекты Источники конституционного права Российской Федерации Место конституционного права Российской Федерации в системе права Российской Федерации	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
4 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации Форма и структура Конституции Российской Федерации Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик и уставов других субъектов Российской Федерации	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
6 Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации. Конституционные характеристики Российской Федерации. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Конституционные основы гра-	2	ОК-4, ОПК-1

	жданского общества.		
	Итого	2	
13 Президент Российской Федерации	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации Порядок выборов Президента Российской Федерации Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
14 Федеральное собрание Российской Федерации	Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Закоодательный процесс	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
15 Правительство Российской Федерации	Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации Состав, формирование и отставка Правительства Российской Федерации Компетенция Правительства Российской Федерации Акты Правительства Российской Федерации	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
17 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		14	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	# разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Предшествующие дисциплины																	
1 Политология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Последующие дисциплины																	
1 Административное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Государственная и муниципальная служба	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Основы государственного и муниципального управления	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОК-4	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-4, ОПК-1
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
2 Конституционное право Российской Федерации как наука и как учебная дисциплина	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
3 Основные этапы конституционного развития России и особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
4 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	11		
5 Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
6 Основы конституционного строя Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
7 Основы правового статуса личности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен

	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
8 Гражданство Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
9 Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
10 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
11 Федеративное устройство	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
12 Избирательное право Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
13 Президент Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
14 Федеральное собрание Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		

	Итого	9		
15 Правительство Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
16 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
17 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	9		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа
Итого за семестр		155		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		164		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Т. Кашенов. — Томск факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. — 218 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 18.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04505-5. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3659B17E-BF6B-4B99-9CE9-1443A0F414B5/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii> (дата обращения: 18.08.2018).

2. Конституционное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03721-0. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8ED55099-4610-4FF1-91B3-69F4D52F1C68/konstitucionnoe-pravo-praktikum> (дата об-

рашения: 18.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кашенов А. Т. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное методическое пособие. — Томск Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2014. — 35 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 18.08.2018).

2. Кашенов А.Т. Конституционное право Российской Федерации : электронный курс / А. Т. Кашенов. – Томск ТУСУР, ФДО, 2017. Доступ из личного кабинета студента.

3. Кашенов А.Т., Хаминов, Д. В. Конституционное право [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А. Т. Кашенов, Д. В. Хаминов. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 18.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1. www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)

2. 2. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru, доступ свободный

3. 3. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://biblio.fdo.tusur.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфорtnого просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какой источник не относится к конституционной отрасли российского права?

- А. Конституция РФ 1993 г.
Б. Декларация прав человека ООН 1948 г.
В. Гражданский кодекс РФ (1-4 части)
Г. Федеральный закон о гражданстве РФ 2002 г.
2. К каким юридическим наукам относится конституционное право?
- А. Общетеоретическим
Б. Отраслевым
В. Сравнительно-правовым
Г. Историко-правовым
3. На какие группы подразделяются все имеющиеся в Конституции РФ 1993 г. основные права и свободы?
- А. социальные, экономические, общественные и политические
Б. социальные, экономические, общественные и личные
В. культурные, политические, общественные и личные
Г. культурные, социальные, экономические, политические и личные
4. Какой орган государственной власти уполномочен осуществлять контроль за правильностью и своевременностью опубликования актов Правительства РФ?
- А. Государственная Дума Российской Федерации
Б. Министерство юстиции Российской Федерации
В. Аппарат Правительства
Г. Министерство внутренних дел Российской Федерации
5. Что явилось предварительным, но главным условием признания принципа политического многообразия в нашем государстве на рубеже 1980-х – 1990-х гг.?
- А. частная собственность
Б. рыночная экономика
В. суверенитет Российской Федерации
Г. ликвидация монополии КПСС на власть в стране
6. Что выступает одной из незыблемых основ конституционного строя в Российской Федерации и не может быть изменено ни при каких обстоятельствах?
- А. Федерализм
Б. Конфедерация
В. Народовластие
Г. Централизация
7. В компетенцию какого органа государственной власти, прежде всего, входит осуществление внешней политики Российской Федерации?
- А. Президента РФ
Б. Правительства РФ
В. Федерального Собрания
Г. Совета Безопасности РФ
8. Теория разделения властей воспринята конституциями многих стран, хотя конкретные формы ее реализации весьма разнообразны. В каком из перечисленных конституционно-правовых документов наиболее полно и последовательно реализована в своей изначальной трактовке теория разделения властей?
- А. Конституции Российской Федерации 1993 года
Б. Конституции СССР 1977 года
В. Конституции СССР 1936 года
Г. Декларация о государственном суверенитете 1990 года
9. Как принято в конституционном праве истолковывать право на свободу?
- А. запрещение рабства и иных форм подневольного состояния
Б. свобода передвижения по стране и выезда за рубеж
В. тайна переписки
Г. право на свободный труд
10. В чем состоит главная задача российского парламента?
- А. представительство интересов населения и контроль за исполнением законов

Б. представительство интересов населения и принятие законов

В. проведение выборов

Г. исполнение законов

11. Какой Закон определяет организационные и правовые основы предупреждения, ограничения и пресечения монопольной деятельности и недобросовестной конкуренции и направлен на обеспечение условий для создания и эффективного функционирования товарных рынков, на борьбу с местным сепаратизмом?

А. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»

Б. «О рыночной политике в Российской Федерации»

В. «О конкуренции и товарообороте в РФ»

Г. «О рыночной экономике в переходный период»

12. Какие обязанности, согласно статье 43 Федерального закона об образовании 2012 года не предъявляются к обучающимся в учебных заведениях РФ?

А. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

Б. добросовестно и в срок производить оплату всех дополнительных образовательных услуг, устанавливаемых образовательным учреждением.

В. выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

Г. заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию

13. С какого возраста устанавливается право для граждан РФ становиться членами и участниками молодежных общественных объединений?

А. с 8 лет

Б. с 14 лет

В. с 16 лет

Г. с 18 лет

14. Что является основным личным правом человека по Конституции РФ 1993 г.?

А. право на охрану и защиту частной собственности

Б. права на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений

В. право на жизнь и достоинство личности

Г. право на труд и на отдых

15. Парламенты (представительные и законодательные органы субъектов Российской Федерации) работают в сессионном порядке. С какой периодичностью созываются сессии?

А. не реже одного раза в год

Б. не реже двух раз в год

В. не реже трех раз в год

Г. не реже четырех раз в год

16. Парламенты (представительные и законодательные органы субъектов Российской Федерации) работают в сессионном порядке. С какой периодичностью созываются сессии?

А. не реже одного раза в год

Б. не реже двух раз в год

В. не реже трех раз в год

Г. не реже четырех раз в год

17. Согласно Конституции РФ, какое максимальное количество раз подряд предусмотрена возможность для одного и того же лица занимать должность Президента РФ?

А. одного срока

Б. двух сроков подряд

В. трех сроков подряд

Г. этот вопрос не оговорен в Конституции РФ 1993 г.

18. Какие вопросы, согласно статье 72 Конституции РФ в области экономического строительства не входят в предмет совместного ведения Российской Федерации и краев, областей, городов федерального значения?

А. владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами

Б. разграничение государственной собственности; природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экономической безопасности

В. особо охраняемые природные территории; установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации

Г. федеральный бюджет; федеральные налоги и сборы; федеральные фонды регионального развития

19. Какая отметка не может вноситься в паспорт гражданина Российской Федерации даже по его собственному заявлению?

А. о регистрации гражданина по месту жительства и снятии его с регистрационного учета

Б. о регистрации и расторжении брака

В. о судимостях

Г. о детях, не достигших 14-летнего возраста

20. Какие органы государственной власти не уполномочены вносить отметки и информацию в паспорт гражданина Российской Федерации?

А. органы внутренних дел

Б. органы записи актов гражданского состояния

В. дипломатические и консульские учреждения.

Г. администраторы судов

21. Важным является вопрос о порядке образования и преобразования различных административно-территориальных единиц в рамках субъекта Российской Федерации. Каким органом или должностным лицом осуществляется образование, упразднение, объединение, установление границ базовых административно-территориальных единиц?

А. Президентом Российской Федерации

Б. органами государственной власти соответствующих субъектов Федерации

В. Советом Федерации

Г. Государственной Думой

22. Нормы института прав и свобод человека и гражданина содержатся в системе законодательных актов, в которых детально раскрываются содержание и порядок реализации закрепленных в Конституции прав и свобод человека и гражданина. Какой из нижеперечисленных законов не может относиться к таким актам?

А. Федеральный Закон «О гражданстве Российской Федерации» (2002 г.)

Б. Закон Российской Федерации «О праве граждан Российской Федерации на регистрацию по месту жительства в пределах Российской Федерации» (1993 г.)

В. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» (1995 г.)

Г. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (1997 г.)

23. Закрепление основ правового статуса личности в Конституции Российской Федерации 1993 года отражает принципиально новую концепцию прав человека, взаимоотношений человека и государства по сравнению с той, которая воплощалась в союзных и российских конституциях советского периода. Последние изменения коснулись всех основ, определяющих статус человека и гражданина. Какое суждение из приведенных ниже не соответствует этой новой демократической концепции?

А. отказ от классового подхода при закреплении правового статуса личности

Б. в основу современной концепции прав человека положен новый подход к личности как к субъекту правового статуса. Это получило свое выражение прежде всего в том, что впервые юридически признана категория «права человека»

В. провозглашение принципа приоритета государственных интересов перед интересами личности

Г. признание основных прав и свобод человека неотчуждаемыми и принадлежащими каждому от рождения

24. Чьим достоянием и богатством, согласно российскому законодательству является земля, ее недра (запасы алмазов, золота, платины, драгоценных и полудрагоценных камней, серебра, нефти, угля, газа, урана, редкоземельных цветных и черных металлов и иных полезных ископаемых), воздушное пространство, воды, леса, растительный и животный мир, другие природные и сырьевые ресурсы, расположенные на территории России, ресурсы континентального шельфа морской экономической зоны России, а также образующиеся в реках России запасы анадромных видов рыб за пределами морской экономической зоны, художественные и культурные ценности?

- А. национальным богатством народов России
- Б. достоянием республик, входящих в состав России
- В. частной собственностью народов РФ
- Г. личной собственностью народов РФ

25. Норма статьи 58 Конституции РФ гласит: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам». К какому виду конституционно-правовых норм относится данная статья?

- А. управомочивающие нормы
- Б. обязывающие нормы
- В. запрещающие нормы
- Г. разрешающие нормы

26. Какие из приведенных ниже способов опубликования федеральных нормативных актов в России не относятся к законодательно закреплённым способам?

- А. «Собрание законодательства РФ»
- Б. «Российская газета»
- В. Официальный портал нормативной информации pravo.gov.ru
- Г. Официальный сайт Президента РФ kremlin.ru

27. Какие вопросы о предметах ведения не урегулированы в тексте Конституции РФ 1993 г.?

А. Вопросы исключительного ведения Российской Федерации
Б. Вопросы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
В. Вопросы исключительного ведения субъектов Российской Федерации
Г. Вопросы исключительного ведения местного самоуправления

28. В январе 2014 года был принят в установленном порядке Федеральный конституционный закон Российской Федерации. Президент его подписал 9 января и направил для официального опубликования. 10 января закон публикуется газетой «Советская Россия», 11 января газетой «Известия», 12 января «Парламентской газетой», 13 января «Российской газетой», 14 января «Собранием законодательства Российской Федерации». С какого дня закон вступит в официальную силу?

- А. 10 января
- Б. 11 января
- В. 13 января
- Г. 14 января

29. Какое, по Вашему мнению, суждение соответствует содержанию конституционному принципу презумпции невиновности?

- А. пока его не арестовали на месте совершения преступления;
- Б. пока он не осуждён судом;
- В. если не докажет свою невиновность;
- Г. пока следствие не докажет его виновность;

30. К какому виду общественных объединений Российской Федерации можно отнести Томское региональное отделение «Всероссийского общества инвалидов»?

- А. общероссийские;
- Б. межрегиональные;
- В. региональные;
- Г. местные.

31. Человек является гражданином двух государств – России и Израиля. Осенью 2016 года

он получил повестку, обязывающую его явиться в военный комиссариат для службы в Вооружённых силах России. Весной 2017 года он получил аналогичное требование от государства Израиль. Как поступить человеку в данном случае?

- А. пройти военную службу в обоих государствах (последовательно, выполнив воинский долг)
- Б. пройти военную службу только в одном государстве (чью повестку он получил первой)
- В. не проходить службу ни в одном государстве
- Г. этот вопрос не урегулирован российским и израильским законодательством.

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. В Российской Федерации пост Президента впервые введен в:
 - а) 1917 г.
 - б) 1993 г.
 - в) 1991 г.
 - г) 1992 г.
2. В соответствии с ранее действовавшей Конституцией (1978 г.) Президент Российской Федерации являлся:
 - а) главой государства
 - б) главой правительства
 - в) главой законодательной власти
 - г) высшим должностным лицом Российской Федерации и главой исполнительной власти
3. В соответствии с Конституцией 1993 г. Президент Российской Федерации является:
 - а) главой государства
 - б) главой исполнительной власти
 - в) главой законодательной власти
 - г) высшим должностным лицом Российской Федерации
4. Законодательным и представительным органом государственной власти Российской Федерации является:
 - а) Федеральное Собрание Российской Федерации
 - б) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
 - в) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
 - г) Государственный Совет Российской Федерации
5. Федеральное Собрание состоит:
 - а) из 3 палат
 - б) из 2 палат
 - в) из 1 палаты
 - г) из 4 палат
6. Федеральное Собрание состоит:
 - а) из 3 палат
 - б) из 2 палат
 - в) из 1 палаты
 - г) из 4 палат
7. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет:
 - а) Совет министров Собрание Российской Федерации
 - б) Кабинет министров Российской Федерации
 - в) Президент Российской Федерации
 - д) Правительство Российской Федерации
8. Глава Правительства Российской Федерации называется:
 - а) премьер-министром Российской Федерации
 - б) Председателем кабинета министров Российской Федерации
 - в) Председателем Совета Министров Российской Федерации
 - г) Председателем Правительства Российской Федерации
9. Правовой статус Правительства Российской Федерации определяется:

а) федеральным конституционным законом

б) Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом

в) Конституцией Российской Федерации

г) федеральным законом

10. Судебная система Российской Федерации устанавливается:

а) федеральным законом

б) Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом

в) постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

г) постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

11. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

а) только судами

б) правоохранительными органами

в) судами и Министерством юстиции

г) прокуратурой Российской Федерации

12. Судьями могут быть граждане, достигшие:

а) 21 года

б) 25 лет

в) 18 лет

г) 55 лет

13. Органы местного самоуправления:

а) не входят в систему органов государственной власти

б) входят в систему органов государственной власти

в) входят в систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации

г) входят в систему федеральных органов государственной власти

14. К вопросам конституционного регулирования местного самоуправления не относятся:

а) вопросы муниципальной службы

б) гарантии осуществления местного самоуправления

в) территориальные границы местного самоуправления

г) полномочия органов местного самоуправления

15. Как в Конституции Российской Федерации отражены вопросы организации местного самоуправления?

а) местное самоуправление упоминается лишь в главе, посвященной федеративному устройству

б) местному самоуправлению посвящена отдельная глава Конституции Российской Федерации

в) местное самоуправление не упоминается в Конституции, так как оно не входит в систему органов государственной власти

в) в Конституции Российской Федерации говорится о том, что развитие местного самоуправления регулируется региональным законодательством

16. Правовую основу местного самоуправления в Российской Федерации составляют:

а) Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

б) конституции и уставы субъектов Российской Федерации, законы об организации местного самоуправления субъектов Федерации

в) Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», конституции и уставы субъектов Российской Федерации, законы об организации местного самоуправления субъектов Федерации

г) законы об организации местного самоуправления субъектов Федерации

17. Формирование, утверждение и исполнение местных бюджетов:

а) осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации

б) федеральными органами государственной власти

в) органами местного самоуправления

г) органами местного самоуправления, но с обязательным утверждением законодательным органом субъекта Российской Федерации.

18. Какие из перечисленных судов являются судами субъектов Российской Федерации?

- а) мировой судья
- б) районные суды
- в) федеральные арбитражные суды субъектов Российской Федерации
- г) городские суды

19. Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и иных федеральных судов устанавливаются:

- а) федеральным конституционным законом
- б) Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом
- в) постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
- г) постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

20. Высшим судебным органом по разрешению экономических споров в Российской Федерации является:

- а) Пленум Верховного Суда Российской Федерации
- б) Президиум Верховного Суда Российской Федерации
- в) Конституционный Суд Российской Федерации
- г) Верховный Суд Российской Федерации

14.1.3. Темы контрольных работ

Конституционное право.

1. Формирование, утверждение и исполнение местных бюджетов:

- а) осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации
- б) федеральными органами государственной власти
- в) органами местного самоуправления
- г) органами местного самоуправления, но с обязательным утверждением законодательным органом субъекта Российской Федерации.

2. Как в Конституции Российской Федерации отражены вопросы организации местного самоуправления?

- а) местное самоуправление упоминается лишь в главе, посвященной федеративному устройству
- б) местному самоуправлению посвящена отдельная глава Конституции Российской Федерации
- в) местное самоуправление не упоминается в Конституции, так как оно не входит в систему органов государственной власти
- г) в Конституции Российской Федерации говорится о том, что развитие местного самоуправления регулируется региональным законодательством

3. Какие из перечисленных судов являются судами субъектов Российской Федерации?

- а) мировой судья
- б) районные суды
- в) федеральные арбитражные суды субъектов Российской Федерации
- г) городские суды

4. Какой вид законодательной инициативы принадлежит Конституционному Суду Российской Федерации?

- а) Конституционный Суд Российской Федерации не обладает правом законодательной инициативы

- б) по любым вопросам
- в) только по вопросам своего ведения

- г) только по вопросу о пересмотре и поправках Конституции Российской Федерации

5. Конституционный Суд Российской Федерации состоит:

- а) из 21 судьи
- б) из 15 судей
- в) из 19 судей
- г) из 17 судей

6. Судьи независимы и подчиняются только ... и федеральному закону.

- а) своей совести

- б) Конституции Российской Федерации
- в) федеральному конституционному закону
- г) указу Президента Российской Федерации

7. В случае если ... в течение трех месяцев повторно выразит недоверие Правительству Российской Федерации, Президент Российской Федерации объявляет об отставке Правительства либо распускает ...

- а) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
- б) Государственный Совет Российской Федерации
- в) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- г) Общественная палата Российской Федерации

8. Решение об отставке Правительства Российской Федерации принимает:

- а) Президент Российской Федерации
- б) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
- в) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- г) Государственный Совет Российской Федерации

9. Какой нормативно-правовой акт может быть издан и Президентом Российской Федерации, и Правительством Российской Федерации:

- а) указ
- б) закон
- в) постановление
- г) распоряжение

10. На выборах Президента Российской Федерации используется:

- а) мажоритарная система относительного большинства
- б) мажоритарная система квалифицированного большинства
- в) смешанная система
- г) мажоритарная система абсолютного большинства

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- представление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.