МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

		УТВЕРЖДАЮ	
Дирек	тор д	епартамента образо	вания
		П. Е. Тро	нк
«	>>	20	Γ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Предметно-ориентированные экономические информационные системы

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) / специализация: Прикладная информатика в экономике

Форма обучения: заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных

технологий)

Факультет: ФДО, Факультет дистанционного обучения

Кафедра: АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления

Курс: **3** Семестр: **6**

Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

No	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Лабораторные работы	4	4	часов
3	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
4	Всего контактной работы	18	18	часов
5	Самостоятельная работа	117	117	часов
6	Всего (без экзамена)	135	135	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	3.E.

Контрольные работы: 6 семестр - 1

Экзамен: 6 семестр

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шелупанов А.А.

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.02.2018 Уникальный программный ключ: c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d Гомск 2018

Рассмотрена	и одс	брена на	заседании	кафедры
протокол №	6	от «17	» <u>5</u>	2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

	Рабочая программа дисциплины составлена	
гові	енного образовательного стандарта высшего обр ки (специальности) 09.03.03 Прикладная инф смотрена и одобрена на заседании кафедры АС	рорматика, утвержденного 12.03.2015 года
No_	 	. у « года, протоко
	Разработчик:	
	доцент каф. АСУ	А. И. Исакова
	Заведующий обеспечивающей каф.	
	АСУ	A. M. Кориков
	D. C	1
	Рабочая программа дисциплины согласована с	факультетом и выпускающей кафедрой:
	Декан ФДО	И. П. Черкашина
	Заведующий выпускающей каф. АСУ	А. М. Кориков
	AC)	А. ічі. кориков
	Эксперты:	
	Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	Ю. В. Морозова
	Доцент кафедры автоматизирован-	10. D. Moposoba
	доцент кафедры автоматизирован-	A И Исакова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» рассширение профессионального кругозора студентов при автоматизации решения расчетных задач в экономике, менеджменте; умению адаптировать предметно-ориентированные экономические информационные системы к решению задач конкретной предметной области.

1.2. Задачи дисциплины

– Задачей дисциплины является изучение теоретических основ построения современных предметно-ориентированных информационных систем в экономике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» (Б1.В.ОД.8) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский учёт.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Информационные системы в бухгалтерском учёте, Налогообложение, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-20 способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать Знать состояние современных предметно-ориентированных экономических систем, а именно: бухгалтерские информационные системы, их использование в управлении экономическими объектами; основные принципы построения; банковские информационные системы и возможности их использования в финансово-кредитной системе; основные принципы построения; информационные систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке; основные принципы построения; информационных системы в страховании и их использование в страховой деятельности; основные принципы построения систем автоматизации в страховом деле; информационные системы в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях; информационные системы управленческого менеджмента; информационные системы управленческого менеджмента; корпоративные информационные системы (КИС).
- **уметь** формулировать задачи развития предметно-ориентированных экономических ин-формационных систем; формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым предметно-ориентированным экономическим информационным системам; внедрять предметно-ориентированные экономические информационные системы.
 - владеть Методами системного анализа в конкретной предметной области.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная работа (всего)	18	18
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Лабораторные работы	4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2

Самостоятельная работа (всего)	117	117
Подготовка к контрольным работам	46	46
Подготовка к лабораторным работам	21	21
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	50	50
Всего (без экзамена)	135	135
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

1аолица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятии						
Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Лаб. раб., ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзаме на)	Формируемы е компетенции
	6 cei	местр				
1 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМА- ЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	1	0	2	8	9	ПК-20
2 БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИ- ОННЫЕ СИСТЕМЫ	3	4		41	48	ПК-20
3 БАНКОВСКИЕ ИНФОРМАЦИОН- НЫЕ СИСТЕМЫ	2	0		30	32	ПК-20
4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ	3	0		12	15	ПК-20
5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В СТРАХОВОМ ДЕЛЕ	1	0		10	11	ПК-20
6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В НАЛОГООБЛОЖЕНИИ	1	0		8	9	ПК-20
7 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ КАЗНАЧЕЙСТВА	1	0		8	9	ПК-20
Итого за семестр	12	4	2	117	135	
Итого	12	4	2	117	135	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость,	Формируемые компетенции		
6 семестр					

1 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОНН ЫЕ СИСТЕМЫ	1.1 Представление об информационном обществе 1.2 Понятие информации, экономической информации 1.3 Автоматизированные информационные системы 1.4 Автоматизированные информационные технологии 1.5 Автоматизированное рабочее место — средство автоматизации работы конечного пользовател	1	ПК-20
	Итого	1	
2 БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИОНН ЫЕ СИСТЕМЫ	2.1 Особенности БУИС 2.2 Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете 2.3 БУИС для крупных предприятий 2.4 БУИС на предприятиях малого и среднего бизнеса	3	ПК-20
	Итого	3	
3 БАНКОВСКИЕ ИНФОРМАЦИОНН ЫЕ СИСТЕМЫ	3.1 Специфика организации банковского дела в России3.2 Проблемы создания банковских информационных систем3.3 Особенности информационного обеспечения БИС3.4 Технические решения БИС3.5 Программное обеспечение БИС3.6 Функциональные задачи и модули банковских информационных систем3.7 Автоматизация межбанковских расчетов	2	ПК-20
	Итого	2	
4 ИНФОРМАЦИОНН ЫЕ СИСТЕМЫ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ	4.1 Рынок ценных бумаг. Участники фондового рынка4.2 Биржевые и внебиржевые информационные системы фондового рынка4.3 Информационные системы поддержки операций банков на фондовом рынке4.4 Информационные системы инвестиционных компаний	3	ПК-20
	Итого	3	
5 ИНФОРМАЦИОНН ЫЕ СИСТЕМЫ В СТРАХОВОМ ДЕЛЕ	5.1 Понятие страховой деятельности и ее организация 5.2 Функциональные задачи страхования, реализуемые в условиях ИС5.3 Техническое обеспечение информационных систем страховых компаний-5.4 Информационная система страховой фирмы и технология ее функционирования	1	ПК-20
	Итого	1	
6 ИНФОРМАЦИОНН ЫЕ СИСТЕМЫ В НАЛОГООБЛОЖЕН ИИ	6.1 Особенности управления органами Государственной налоговой службы 6.2 Характеристика функциональных задач, решаемых в органах налоговой службы 6.3 Особенности информационного обеспечения ИС налоговой службы 6.4 Особенности информационных технологий, используемых в налоговой службе	1	ПК-20

	Итого	1	
7 ИНФОРМАЦИОНН ЫЕ СИСТЕМЫ КАЗНАЧЕЙСТВА	7.1 Понятие казначейства, функции казначейских органов 7.2 Информационное обеспечение органов казначейства 7.3 Организация информационной системы в органах Федерального казначейства 7.4 Терминальная архитектура информационной системы казначейства 7.5 Архитектура «клиент-сервер» информационной системы казначейства 7.6 Организация коммуникационной системы органов казначейства.	1	ПК-20
	Итого	1	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	
Предшествующие дисциплины								
1 Бухгалтерский учёт		+						
Последующие дисциплины								
1 Защита выпускной квалифика- ционной работы, включая подго- товку к процедуре защиты и про- цедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	
2 Информационные системы в бухгалтерском учёте		+						
3 Налогообложение						+		
4 Практика по получению профес- сиональных умений и опыта про- фессиональной деятельности	+	+	+					

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетен		Виды з	Формул момеро ча			
ции	СРП	Лаб. раб.	КСР	Сам. раб.	Формы контроля	
ПК-20	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Тест	

6. Интерактивные методы и формы организации обучения Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость,	Формируемые компетенции
6 семестр			
2 БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИОНН	Разработка Бизнес-плана развития предприятия.	4	ПК-20
ЫЕ СИСТЕМЫ	Итого	4	
Итого за семестр		4	

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

	An ell Budell pour our eller purelle purelle			
No॒	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	
6 семестр				
1	Контрольная работа	2	ПК-20	
Итого	0	2		

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость,	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 ЭКОНОМИЧЕСК ИЕ ИНФОРМАЦИОН НЫЕ СИСТЕМЫ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-20	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
2 БУХГАЛТЕРСКИ Е ИНФОРМАЦИОН НЫЕ СИСТЕМЫ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	21		
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	41		
3 БАНКОВСКИЕ ИНФОРМАЦИОН НЫЕ СИСТЕМЫ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-20	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	22		
	Итого	30		

4 ИНФОРМАЦИОН НЫЕ СИСТЕМЫ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-20	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контроль- ным работам	4		
	Итого	12		
5 ИНФОРМАЦИОН НЫЕ СИСТЕМЫ В СТРАХОВОМ ДЕЛЕ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-20	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контроль- ным работам	2		
	Итого	10		
6 ИНФОРМАЦИОН НЫЕ СИСТЕМЫ В НАЛОГООБЛОЖЕ НИИ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-20	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контроль- ным работам	2		
	Итого	8		
7 ИНФОРМАЦИОН НЫЕ СИСТЕМЫ КАЗНАЧЕЙСТВА	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-20	Контрольная рабо- та, Тест, Экзамен
	Подготовка к контроль- ным работам	2		
	Итого	8		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-20	Контрольная рабо- та
Итого за семестр		117		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		126		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Исаков М.Н. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Томск Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2005. – 249 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 16.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

- 1. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Исакова А. И. 2016. 239 с. Доступ из личного кабинета студента. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 16.08.2018).
- 2. Адуева, Т. В. Бухгалтерские информационные системы [Электронный ресурс]: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Т. В. Адуева. Томск ТУСУР, 2016. 87 с. Доступ из личного

кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 16.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

- 1. Исакова А. И. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс]: учебное методическое пособие / А. И. Исакова. Томск ФДО, ТУСУР, 2017. 115 с. Доступ из личного кабинета студента. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 16.08.2018).
- 2. Исакова А.И. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: электронный курс / А.И. Исакова. Томск: ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента
- 3. Исакова, А.И. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А.И. Исакова, А.М. Кориков. Томск ФДО, ТУСУР, 2018. 17 с. Доступ из личного кабинета студента. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 16.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. Информационно-справочные и поисковые системы сети Интернет
- 2. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)"

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Kommytatop MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- FAR Manager (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- LibreOffice (с возможностью удаленного доступа)
- MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Kommytatop MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
- LibreOffice (с возможностью удаленного доступа)
- MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)
- OpenOffice
- Project Expert

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

- 1. Что осуществляет административная подсистема рынка ценных бумаг?
- а) Административная подсистема осуществляет подготовку информации в ответ на запросы пользователей.
- b) Административная подсистема осуществляет настройку торговой подсистемы на определенный режим работы, управление ходом торгов и распределение прав абонентов.
- с) Административная подсистема осуществляет хранение данных о ценных бумагах и их владельцах, расчеты по ценным бумагам между участниками сделки.
 - 2. Что представляет собой высокотехнологичная БИС?
- а) Это эффективное средство контроля над настоящим и прогнозирование будущего развития финансово-кредитной деятельности банка.
- b) Высокотехнологичная БИС использует разделение функциональных возможностей банка на Front-office и Back-office.
- с) Высокотехнологичная БИС основывается на самой природе банка как системы, которая активно влияет на экономическое взаимодействие в финансово-кредитной сфере.
 - 3. Что представляет собой информационная система «Налог»?
- а) Форму организационного управления органами Госналогслужбы на базе новых средств и методов обработки данных.
- b) Полную информацию для реализации ее основных функций, имеет рациональные системы кодирования, использует общие классификаторы информации.
- с) Форму организационного управления органами Госналогслужбы на базе применения экономико-математических методов.
 - 4. Что является важнейшими свойствами экономической информации?
 - а) Ее предметное содержание и управленческая направленность.
 - b) Ее смысловая ценность, форма представления и отображения на физическом носителе.
 - с) Достоверность и полнота; ценность и актуальность; ясность и понятность.
 - 5. Какая информация является достоверной?
 - а) Информация достоверна, если ее достаточно для понимания и принятия решений.
 - b) Информация достоверна, если она не искажает истинное положение дел.
- с) Информация достоверна, если она выражена языком, на котором говорят те, кому предназначена эта информация.

- 6. Что такое экономическая информация?
- а) Экономическая информация представляет собой совокупность различных сведений экономического характера.
- b) Экономическая информация совокупность сведений, отражающих социально-экономические процессы и служащих для управления этими процессами и коллективами людей в производственной и непроизводственной сферах.
- с) Экономическая информация это сведения о составе трудовых, материальных и денежных ресурсов.
 - 7. Какие основные свойства характерны для системы?
- а) Сложность, делимость и целостность, многообразие элементов и различие их природы и структурированность.
 - b) Точность, наличие структуры.
 - с) Потребительная полезность в виде стоимости.
 - 8. Чем служит бухгалтерская информационная система (БУИС) на предприятии?
- а) Механизмом для централизованной одновременной обработки экономической информации в локальной сети предприятия.
- b) Рычагом для децентрализованной одновременной обработки экономической информации на рабочих местах исполнителей.
- с) Связующим звеном между хозяйственной деятельностью и людьми, принимающими решения.
 - 9. Что определяет принцип первого лица?
 - а) Принцип первого лица означает правовую ответственность за все принятые решения.
- b) Принцип первого лица определяет право принятия окончательного решения и порядок ответственности на различных уровнях управления.
- с) Принцип первого лица означает юридическую ответственность за деятельность предприятия.
 - 10. Что требует создание автоматизированных банковских технологий?
- а) Создание автоматизированных банковских технологий помимо общесистемных (системотехнических) принципов требует учета особенностей структуры, специфики и объемов банковской деятельности.
- b) Создание автоматизированных банковских технологий требует знания предметной направленности банковской деятельности.
- с) Создание автоматизированных банковских технологий требует использование системы безопасности, защиты и надежности и др.
 - 11. Каковы главные функции Расчетно-кассовых центров (РКЦ)?
- а) Расчетно-кассовые центры (РКЦ) между банками устанавливают корреспондентские отношения.
- b) Расчетно-кассовые центры (РКЦ) являются элементами платежной системы Российской Федерации, главной функцией которых является перевод денежных средств.
- с) Расчетно-кассовые центры (РКЦ) осуществляют разноску операций с использованием пластиковых карт.
- 12. Что является главной целью создания информационного комплекса органов федерального казначейства? а) Применение системы локализованных и удаленных терминалов, в том числе интеллектуальных.
- b) Применение центрального вычислительного комплекса высокой производительности мэйнфрейма (mainframe).
 - с) Существенное повышение эффективности исполнения федерального бюджета.
 - 13. Что представляет собой система страхования?
 - а) Депозитарная система обслуживания рынка государственных ценных бумаг.
- b) Это система, выполняющая конкретные функции при исполнении бюджетов различных уровней.
- с) Система экономических отношений, предназначенная для преодоления и возмещения разного рода потерь, ущерба в результате непредвиденных случайностей.
 - 14. Что включает система страхования?

- а) Страхование включает банковские депозиты, ценные бумаги и т.д.
- b) Страхование включает совокупность форм и методов формирования целевых фондов денежных средств и их использование на возмещение ущерба при непредвиденных рисках, а также на оказание помощи гражданам при наступлении определенных событий в их жизни.
 - с) Страхование включает доходы от страховой деятельности.
 - 15. Что такое страховой рынок?
- а) Сфера экономических отношений, где объектом купли-продажи выступает страховая защита, формируется спрос и предложения на нее, получила название страховой рынок.
 - b) Страховой рынок это доходы от страховой деятельности.
- с) Страховой рынок доходы от акций предприятий, банковских депозитов, ценных бумаг и т.д.
 - 16. Что такое страховая компания?
 - а) Это государственное страховое общество.
- b) Это определенная общественная форма функционирования страхового фонда, представляющая собой обособленную структуру, осуществляющую заключение договоров страхования и их обслуживание.
 - с) Это финансово-кредитная система государства.
 - 17. Что является основной функцией фондового рынка?
 - а) Формирование единого информационного пространства.
 - b) Стандартизация электронного взаимодействия.
- с) Распределение денежных средств, перелив капитала из одной отрасли в другую через инструменты рынка ценные бумаги, которые имеют свою стоимость, являются предметом куплипродажи.
 - 18. Чем характеризуется биржевой рынок ценных бумаг?
 - а) Начальным размещением ценных бумаг среди инвесторов.
- b) Перепродажей купленных ранее ценных бумаг с целью получения дополнительного дохода.
- с) Понятием фондовой биржи как особого институционально организованного рынка, на котором обращаются ценные бумаги и финансовые инструменты (фьючерсы, опционы), получившие доступ к официальной торговле на бирже.
 - 19. Что такое фондовая биржа?
 - а) Специализированный финансовый институт на рынке ценных бумаг.
 - b) Фондовая биржа это место, где осуществляются операции с ценными бумагами.
- с) Фондовая биржа это объединение в рамках одного учреждения различных форм выполнения функций фондового посредничества.
 - 20. Что понимается под термином ценная бумага?
- а) Срочный контракт, который заключается между эмитентом (продавцом) и инвестором (покупателем) в целях купли-продажи.
- b) Юридический документ, выполняющий определенные функции в гражданском и торговом обороте, т.е. документ, удостоверяющий те или иные права.
 - с) Документ, удостоверяющий право некоторой собственности.

14.1.2. Экзаменационные тесты

- 1. Какая информация является достоверной?
- а) Информация достоверна, если ее достаточно для понимания и принятия решений.
- b) Информация достоверна, если она не искажает истинное положение дел.
- с) Информация достоверна, если она выражена языком, на котором говорят те, кому предназначена эта информация.
 - 2. Что такое экономическая информация?
- а) Экономическая информация представляет собой совокупность различных сведений экономического характера.
- b) Экономическая информация совокупность сведений, отражающих социально-экономические процессы и служащих для управления этими процессами и коллективами людей в производственной и непроизводственной сферах.
 - с) Экономическая информация это сведения о составе трудовых, материальных и денежных

ресурсов.

- 3. Что понимается под системой?
- а) Под системой понимается совокупность сведений, отражающих социально-экономические процессы и служащих для управления этими процессами.
- b) Под системой понимается накопленная и систематизированная информация с соответствующими средствами ее хранения, накопления и просмотра.
- с) Под системой понимается совокупность связанных между собой и с внешней средой элементов или частей, функционирование которых направлено на получение конкретного полезного результата.
- 4. Кому и для чего нужна бухгалтерская информация в бухгалтерской информационной системе (БУИС)
 - а) Бухгалтерская информация в БУИС для учета труда и заработной платы.
- b) Бухгалтерская информация в БУИС помогает руководителям не только понять и проанализировать итоги, но и прогнозировать результаты деятельности предприятия при принятии различных решений.
- с) Бухгалтерская информация в БУИС учета основных средств, учета материальных ценностей.
- 5. Является ли бухгалтерская информация в известной мере абсолютно точной при принятии решении?
- а) Бухгалтерская информация является абсолютно точной при принятии решений руководителем.
- b) При принятии решений следует учитывать, что бухгалтерская информация является в известной мере приблизительной, а не абсолютно точной.
- с) Бухгалтерская информация является абсолютно достоверной при принятии решений руководителем.
 - 6. Что означает, что бухгалтерская информация должна быть консервативной?
- а) Не следует терять время на учет незначительных факторов. Т.е. если усилия по учету сравнимы со стоимостью учитываемых средств, учет необходимо упростить, т.е. бухгалтерская информация должна стать консервативной.
- b) Бухгалтерская информация должна быть консервативной, это означает, что отражение фактов хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете не всегда является однозначным, необходимо выбирать оценку, которая менее оптимистична, т.е. следует рассчитывать на отсутствие прибыли и учитывать возможные убытки.
- с) Бухгалтерская информация должна быть консервативной, это означает, что она должна быть полезной при составлении планов, основанной на обратной связи и поступать к пользователю в нужное время.
 - 7. Какие услуги выполняет программа «Клиент банк»?
- а) Программа «Клиент банк» позволяет осуществлять связь комплексов бухгалтерских задач.
- b) Программа «Клиент банк» позволяет осуществлять взаимодействие с другими подразделениями, реализующими иные функции управления.
- с) Программа «Клиент банк» позволяет создавать платежные поручения, передавать их в банк по модему, а также получать выписки из расчетного счета.
- 8. Что представляет собой автоматизация информационных технологий большинства коммерческих банков?
- а) Автоматизация информационных технологий большинства коммерческих банков представляет собой поэтапное движение от младших систем к старшим.
- b) Автоматизированные информационные технологии большинства коммерческих банков представляет собой средство контроля над настоящим и прогнозирования будущего развития финансово-кредитной деятельности банка.
- с) Автоматизация информационных технологий большинства коммерческих банков представляет собой набор различных функциональных подсистем (модулей) и рабочих мест.
 - 9. Что позволяет механизм гибких классификаторов?
 - а) Механизм гибких классификаторов позволяет объединить данные и процедуры в рамках

понятия «объект».

- b) Механизм гибких классификаторов позволяет использовать объектно-ориентированный подход в проектировании БИС.
- с) Механизм гибких классификаторов позволяет наделить объекты новыми признаками (атрибутами) и дополнять базы данных нестандартными свойствами объектов.
 - 10. Что является основными свойствами БИС?
- а) Основными свойствами БИС в отношении прикладных, потребительских свойств являются: достаточная широта функционального набора, интегрированность.
- b) Основными свойствами БИС являются: конфигурируемость, открытость и настраиваемость системы.
- с) Основными свойствами БИС являются необходимость обработки больших объемов данных в сжатые сроки.
 - 11. Каковы главные функции Расчетно-кассовых центров (РКЦ)?
- а) Расчетно-кассовые центры (РКЦ) между банками устанавливают корреспондентские отношения.
- b) Расчетно-кассовые центры (РКЦ) являются элементами платежной системы Российской Федерации, главной функцией которых является перевод денежных средств.
- с) Расчетно-кассовые центры (РКЦ) осуществляют разноску операций с использованием пластиковых карт.
- 12. Что включает в себя подсистема внутриведомственных задач автоматизированной системы налоговой службы?
- а) Подсистема внутриведомственных задач включает в себя нормативно-правовую документацию, обеспечивающую возможность работы с бухгалтерским учетом.
- b) Подсистема внутриведомственных задач включает в себя нормативно-правовой документации обеспечивает возможность работы с материально-техническим снабжением.
- с) Подсистема внутриведомственных задач включает в себя задачи, связанные с делопроизводством, кадрами, бухгалтерским учетом, материально-техническим снабжением и другими видами деятельности налогового органа как отдельной организационной структуры.
 - 13. Что такое внутримашинное обеспечение ИС «Налог»?
- а) Внутримашинное обеспечение это представление данных на машинных носителях в виде разнообразных по содержанию и назначению специальным образом организованных массивов, баз данных и их информационных связей.
- b) Внутримашинное обеспечение это совокупность системы документации и документооборота, информационных потоков.
- с) Внутримашинное обеспечение это совокупность системы показателей, системы классификации и кодирования информации.
- 14. Что является главной целью создания информационного комплекса органов федерального казначейства?
- а) Главной целью создания информационного комплекса органов федерального казначейства является применение системы локализованных и удаленных терминалов, в том числе интеллектуальных.
- b) Применение центрального вычислительного комплекса высокой производительности мэйнфрейма (mainframe) является главной целью создания информационного комплекса органов федерального казначейства.
- с) Главной целью создания информационного комплекса органов федерального казначейства является существенное повышение эффективности исполнения федерального бюджета.
- 15. На чем основано объединение локальных вычислительных сетей органов федерального казначейства?
- a) Объединение производится на основе применения центрального вычислительного комплекса высокой производительности мэйнфрейма (mainframe).
- b) Объединение производится на основе применения коммуникационного оборудования и программного обеспечения, позволяющих удаленным пользователям эффективно и безопасно совершать необходимые действия по информационному обмену и модификации удаленных баз данных.

- с) Объединение производится на основе применения системы локализованных и удаленных терминалов, в том числе интеллектуальных.
 - 16. Что такое страховой рынок?
- а) Сфера экономических отношений, где объектом купли-продажи выступает страховая защита, формируется спрос и предложения на нее, получила название страховой рынок.
 - b) Страховой рынок это доходы от страховой деятельности.
- с) Страховой рынок доходы от акций предприятий, банковских депозитов, ценных бумаг и т.д.
 - 17. Что представляет собой система страхования?
- а) Страхование депозитарная система обслуживания рынка государственных ценных бумаг.
- b) Страхование это система, выполняющая конкретные функции при исполнении бюджетов различных уровней.
- с) Страхование система экономических отношений, предназначенная для преодоления и возмещения разного рода потерь, ущерба в результате непредвиденных случайностей.
 - 18. Кто производят операции на рынке ценных бумаг?
 - а) Операции на рынке производят инвесторы.
 - b) Операции на рынке производят заемщики финансовых ресурсов.
 - с) Операции на рынке производят профессиональные участники рынка ценных бумаг.
 - 19. Кто выступает в качестве эмитентов?
- а) В качестве эмитентов выступают собственники временно свободных денежных средств, желающие инвестировать их для получения дополнительного дохода.
- b) В качестве эмитентов выступают субъекты федерации и органы местной администрации, различные юридические лица.
- с) В качестве эмитентов выступают организации, осуществляющие в соответствии с общественным разделением труда функции согласования инвестиционного спроса и предложения, содействующие достижению взаимоприемлемых условий сделки.
 - 20. Что понимается под термином ценная бумага?
- а) Под термином ценная бумага понимается срочный контракт, который заключается между эмитентом (продавцом) и инвестором (покупателем) в целях купли-продажи.
- b) Под термином ценная бумага понимается юридический документ, выполняющий определенные функции в гражданском и торговом обороте, т.е. документ, удостоверяющий те или иные права.
- с) Под термином ценная бумага понимается документ, удостоверяющий право некоторой собственности.

14.1.3. Темы контрольных работ

Контрольная работа №1 Дайте развернутый письменный ответ по нижеприведенным вариантам:

Вариант № 1

- 1. Опишите наиболее актуальные проблемы информатизации общества. Характерные черты информационного общества.
 - 2. Опишите состав АРМ фондового отдела банка в условиях функционирования ИСОФР.

Вариант № 2

- 1. Понятие экономической информации, особенности экономической информации, структура экономической информации.
 - 2. Информационные системы поддержки операций банков на фондовом рынке.

Вариант № 3

- 1. Объясните содержание синтаксического, семантического, прагматического аспектов экономической информации.
 - 2. Информационные системы внебиржевой торговли фондового рынка.

Вариант № 4

- 1. Понятие информационной системы, ее основные свойства, процессы в информационной системе, структура информационной системы. Роль структуры управления в информационной системе.
 - 2. Охарактеризуйте участников фондового рынка, их интересы, функции и взаимодействие.

Вариант № 5

- 1. Классификация информационных систем по функциональному признаку, по уровням управления.
 - 2. Общая характеристика рынка ценных бумаг: ценные бумаги и финансовые инструменты.

Вариант № 6

- 1. Роль и место информационных систем в управлении экономическими объектами.
- 2. Информационные системы биржевой торговли фондового рынка.

Вариант № 7

- 1. Дайте понятие автоматизированной информационной технологии и определите ее задачи, классификационные признаки АИТ.
 - 2. Информационные системы учета прав собственности на ценные бумаги.

Вариант № 8

- 1. Назовите основные тенденции развития автоматизированных информационных технологий.
 - 2. Охарактеризуйте структуру страхового рынка и функции страхования.

Вариант № 9

- 1. Каковы роль и место APM в автоматизированной информационной технологии?
- 2. Обоснуйте необходимость развития автоматизированных информационных технологий страхования.

Вариант № 10

- 1. Дайте определение автоматизированного рабочего места специалиста (APM). Информационные и программо-технические возможности APM «Управление ценными бумагами» коммерческого банка.
- 2. Обоснуйте необходимость применения сетевых информационных технологий в системе страхования.

14.1.4. Темы лабораторных работ

Разработка Бизнес-плана развития предприятия.

14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
 - необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов

эдоровых и инвалидов		
Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно- двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.