

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1сбсfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Облачные технологии ведения бизнеса (ГПО-1)**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **3**

Семестр: **5**

Учебный план набора 2018 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	18	18	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	20	20	часов
4	Самостоятельная работа	192	192	часов
5	Всего (без экзамена)	212	212	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
			6.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 1

Зачет: 5 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО \_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

\_\_\_\_\_ Ю. В. Морозова

доцент кафедры экономики ТУСУР

\_\_\_\_\_ Л. В. Земцова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

"Основы проектной деятельности (ГПО-1)" в рамках группового проектного обучения является практическое закрепление знаний и навыков проектной, научно-исследовательской и организационной деятельности в рамках профессиональных задач по направлению подготовки обучающегося.

### 1.2. Задачи дисциплины

- ознакомление с современными способами ведения бизнеса и освоение средств автоматизации учета и отчетности;
- формирование навыков применения ряда электронных сервисов;
- развитие способности к сбору и анализу данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с задачами проекта;
- разработка проекта.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Облачные технологии ведения бизнеса (ГПО-1)» (Б1.В.ДВ.2.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский учет и анализ.

Последующими дисциплинами являются: Аудит, Аудиторская проверка (ГПО-4), Бухгалтерская финансовая отчетность, Общий и электронный документооборот, Трансформация отчетности по международным стандартам (ГПО-3), Формирование финансовой и бухгалтерской отчетности по российским стандартам (ГПО-2).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** цели и задачи группового проектного обучения; прикладные веб-сервисы в сфере профессиональной деятельности; методы анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с задачами проекта; индивидуальные задачи в рамках ГПО;
- **уметь** работать в составе проектной группы; пользоваться прикладными веб-сервисами в профессиональной деятельности бухгалтера; собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, в соответствии с задачами проекта; использовать результаты анализа при принятии решений по проекту;
- **владеть** навыками сбора, обработки, анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в соответствии с задачами проекта; навыками принятия управленческих решений; навыками пользователя электронных сервисов; навыками решения индивидуальных задач по проекту.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная работа (всего)	20	20
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	18	18

Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	192	192
Подготовка к контрольным работам	10	10
Выполнение индивидуальных заданий	18	18
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	130	130
Подготовка и написание отчета по практике	20	20
Представление отчета по практике к защите	14	14
Всего (без экзамена)	212	212
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Определение целей и задач этапа проекта	2	2	14	16	ПК-1
2 Разработка технического задания этапа проекта	2		20	22	ПК-1
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	2		20	22	ПК-1
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	8		104	112	ПК-1
5 Составление отчета	2		20	22	ПК-1
6 Защита отчета о выполнении этапа проекта (рецензирование отчета)	2		14	16	ПК-1
Итого за семестр	18	2	192	212	
Итого	18	2	192	212	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			

1 Определение целей и задач этапа проекта	Проекты, фазы и жизненный цикл проекта, окружение проекта. Определение целей проекта, выявление количественных и качественных характеристик результатов проекта. Формирование концепции проекта. Формирование стратегии и основных принципов осуществления проекта. Планирование целей как этап управления.	2	ПК-1
	Итого	2	
2 Разработка технического задания этапа проекта	Декомпозиция целей. Декомпозиция задач и процедур по жизненному циклу проекта. Построение иерархической структуры работ, определение заданий. Составление календарного плана и тематической карты проекта.	2	ПК-1
	Итого	2	
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Влияние автоматизации на изменения в производственной, технологической, управленческой среде бизнеса. Ознакомление с современными требованиями к бухгалтеру.	2	ПК-1
	Итого	2	
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Ознакомление с прикладными веб-сервисами в рамках программы «Академическое партнерство», СКБ Контур, направление "Сервисы для бухгалтерии и бизнеса".	8	ПК-1
	Итого	8	
5 Составление отчета	Составление отчета.	2	ПК-1
	Итого	2	
	Итого	2	
6 Защита отчета о выполнении этапа проекта (рецензирование отчета)	Подготовка отчета к защите.	2	ПК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Бухгалтерский учет и анализ	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						

1 Аудит	+	+	+	+	+	+
2 Аудиторская проверка (ГПО-4)	+	+	+	+	+	+
3 Бухгалтерская финансовая отчетность	+	+	+	+	+	+
4 Общий и электронный документооборот				+		
5 Трансформация отчетности по международным стандартам (ГПО-3)	+	+	+	+	+	+
6 Формирование финансовой и бухгалтерской отчетности по российским стандартам (ГПО-2)	+	+	+	+	+	+

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции и	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Защита отчета, Отчет по ГПО, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-1
Итого		2	

#### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Определение целей и задач этапа проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-1	Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		

	Итого	14		
2 Разработка технического задания этапа проекта	Выполнение индивидуальных заданий	18	ПК-1	Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	20		
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ПК-1	Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	20		
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	100	ПК-1	Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	104		
5 Составление отчета	Подготовка и написание отчета по практике	20	ПК-1	Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Итого	20		
6 Защита отчета о выполнении этапа проекта (рецензирование отчета)	Представление отчета по практике к защите	14	ПК-1	Зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Итого	14		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-1	Контрольная работа
Итого за семестр		192		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		196		

### 10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1 - Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B/upravlenie-proektami> (дата обращения: 17.08.2018).

2. Курс для студентов [Электронный ресурс]: "Академия продуктов Контур". // СКБ Контур. Онлайн-сервисы и продукты.(со свободным доступом) - Режим доступа:

<https://school.kontur.ru/courses/ap-2> (дата обращения: 17.08.2018).

## **12.2. Дополнительная литература**

1. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2017. 111 с. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 17.08.2018).

2. Программа "Цифровая экономика Российской Федерации". распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf> (дата обращения: 17.08.2018).

## **12.3. Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Облачные технологии ведения бизнеса (ГПО-1). Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс] / Н. Б. Васильковская. — Томск [Электронный ресурс]: ТУСУР, 2018. — 16 с. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 17.08.2018).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru> (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)

2. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh> (со свободным доступом)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов  
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.



Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Для каких операционных систем разработано Мобильное приложение Контур.Фокус?

- 1) IOS;
- 2) Android;
- 3) Windows;
- 4) Linux;

2. Что такое "Реквизитка" в сервисе Контур.Эльба?

1) настраиваемая карточка с реквизитами и контактами организации для быстрой отправки контрагентам;

- 2) выписка из ЕГРЮЛ или ЕГРИП с реквизитами организации для отправки контрагентам;
- 3) список контрагентов с реквизитами;

3. Сообщения эмитентов в Контур.Фокусе:

1) ежечасно обновляется информация о хозяйственной деятельности публичных компаний;

2) ежеквартально обновляется информация о финансовой деятельности публичных компаний;

3) ежемесячно обновляется информация о деятельности компаний на территории РФ в сфере государственных закупок;

4. Какими проводками отражается недостача материала, отнесенная на счет виновного лица, если взыскана сумма, равная себестоимости недостающих материалов?

- 1) Дт 94 Кт 10; Дт 73 Кт 94;
- 2) Дт 73 Кт 10; Дт 73 Кт 94;
- 3) Дт 91 Кт 10; Дт 73 Кт 91;
- 4) Дт 73 Кт 10; Дт 73 Кт 91;

5. В традиционной форме отчета о финансовых результатах управленческие и коммерческие расходы...

- 1) не включаются в себестоимость продукции;
- 2) включаются в себестоимость;
- 3) являются затратами на период;
- 4) относятся на валовую прибыль;

11. Какие счета бухгалтерского учета являются калькуляционными?

- 1) сч.20 «Основное производство» и сч.25 «Общепроизводственные расходы»;
- 2) сч.20 «Основное производство» и сч.26 «Общехозяйственные расходы»;
- 3) сч.20 «Основное производство» и сч.23 «Вспомогательные производства»;
- 4) сч.43 «Готовая продукция» и сч.40 «Выпуск продукции»;

12. Какой счет используется для учета косвенных затрат на производство?

- 1) сч.20 «Основное производство»;
- 2) сч.23 «Вспомогательные производства»;
- 3) сч.96 «Резервы предстоящих расходов»;
- 4) сч.26 «Общехозяйственные расходы»;

13. Какой записью оформляется списание реализованной продукции со склада по фактической себестоимости?

- 1) Д-т сч. 90 – К-т сч. 40;
- 2) Д-т сч. 90 – К-т сч. 43;
- 3) Д-т сч. 45 – К-т сч. 43;
- 4) Д-т сч. 43 – К-т сч.40;

14. Какие счета относятся к счетам для учета собственных источников?

- 1) счет 80 «Уставный капитал»;
- 2) счет 01 «Основные средства»;
- 3) счет 51 «Расчетные счета»;
- 4) счет 83 «Добавочный капитал»;

15. Какой записью оформляется продажа продукции методом начисления при отгрузке продукции покупателю?

- 1) Д-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» - К-т сч. 90 «Продажи»;
- 2) Д-т сч. 90 «Продажи» - К-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;
- 3) Д-т сч. 45 «Товары отгруженные» - К-т сч. 43 «Готовая продукция»;
- 4) Д-т сч. 90 «Продажи» - К-т сч. 43 «Готовая продукция»;

16. Какая тенденция показателей выручки и себестоимости в форме "Отчет о финансовых результатах деятельности" говорит о том, что компания снизила эффективность работы? Выберите правильный ответ:

- 1) темп роста выручки меньше темпа роста себестоимости;
- 2) темп роста выручки равен темпу роста себестоимости;
- 3) темп роста выручки больше темпа роста себестоимости;
- 4) темп роста выручки и темп роста себестоимости не связаны между собой;

17. Что отражается по стр. «Коммерческие расходы» Отчета о финансовых результатах производственными предприятиями?

- 1) расходы на приобретение товаров;
- 2) управленческие расходы;
- 3) расходы по приобретению ценных бумаг;
- 4) расходы, связанные со сбытом продукции;

18. В строке 1370 баланса чистая прибыль на 31 декабря 2017 года - 230 000 руб. Прибыль за 2018 год по строке 2400 "Чистая прибыль (убыток)" отчета о финансовых результатах - 410 000 руб. Какая сумма должна стоять в строке 1370 баланса на 31 декабря 2018 года? (в этом году не было оборотов по счету 84 за исключением реформации баланса).

- 1) 410 00 руб.
- 2) 640 000 руб.
- 3) 230 000 руб.
- 4) 180 000 руб.

19. При анализе баланса выявлен значительный прирост дебиторской задолженности и краткосрочных кредитов. Такая ситуация означает:

1) рост краткосрочных кредитов является причиной увеличения дебиторской задолженности;

- 2) фирме продают товары в долг, поскольку считают ее надежной;
- 3) рост дебиторской задолженности является причиной роста краткосрочных кредитов;
- 4) фирма продает товары в долг для увеличения выручки;

20. В разрезе каких видов деятельности представлено поступление и выбытие денежных средств в «Отчете о движении денежных средств»?

- 1) по основной и дополнительной;
- 2) по текущей, инвестиционной и финансовой;
- 3) по производственной, коммерческой и финансовой;
- 4) по обычной и прочим видам деятельности;

#### 14.1.2. Темы проектов ГПО

Устанавливаются ТЗ. Типовые темы:

1. Разработка финансово-экономического обоснования проекта на примере стартапа.
2. Разработка проекта в (социальной) сфере, образовательной среде,...
3. Финансово-экономическое сопровождение технических проектов.
4. Управление финансовыми рисками институциональных и частных инвесторов на рынке ценных бумаг.
5. Оптимизация налогового бремени действующего предприятия.

#### 14.1.3. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Какова стоимость подготовки документов для регистрации ИП в государственных органах на портале [www.e-kontur.ru](http://www.e-kontur.ru)?

- 1) От 300 руб.;
- 2) 450 руб.;
- 3) 1000 руб.;
- 4) бесплатно;

2. В Контур.Фокусе компанию можно поставить на наблюдение с целью:

1) Отслеживания изменения данных о смене финансового директора, учредителя, сообщений о судебном производстве, квартальной отчетности в ФНС;

- 2) Выписки из ЕГРЮЛ;
- 3) Отслеживания изменения данных о смене адреса, сообщений об исполнительном производстве, смене участников совета директоров;
- 4) Отслеживания изменения данных о смене руководителя, учредителя, адреса, сообщений о банкротстве, исполнительном производстве, арбитраже;
3. Какой проводкой отражается начисление заработной платы рабочим основного производства?
  - 1) Дт 70 Кт 50;
  - 2) Дт 26 Кт 70;
  - 3) Дт 20 Кт 70;
  - 4) Дт 23 Кт 70;
4. Физлицо обращается в суд с иском к торговой организации о возврате денег за некачественный товар (70000 руб.). Он уплатит пошлину в размере:
  - 1) 0 руб.;
  - 2) 100 руб.;
  - 3) 300 руб.;
  - 4) 2000 руб.;
5. Какие задачи можно решить с помощью сервиса Контур.Эльба?
  - 1) Формирование первичных документов;
  - 2) Получение выписок из государственных реестров ИП и ЮЛ;
  - 3) Учет поступлений и списаний денежных средств, формирование книги доходов и расходов;
  - 4) Учет заработной платы, отпусков и больничных для наемных работников;
6. Сможет ли пользователь сервиса Контур.Эльба получить доступ к созданным им документам на свой адрес при отсутствии подключения к интернету?
  - 1) Нет, ведь это веб-сервис;
  - 2) Сможет, если предварительно воспользуется функцией отправки всех сформированных документов на свой адрес электронной почты и его почтовая программа предоставляет доступ к полученным данным даже без подключения к интернету;
  - 3) Сможет, настроив автоматическое сохранение копии документов в локальное хранилище;
  - 4) нет верного ответа;
7. Что из перечисленного относят к заемным источникам финансирования проектов?
  - 1) Кредиты банков;
  - 2) Уставный капитал;
  - 3) Прибыль;
  - 4) Эмиссию акций;
8. Что из перечисленного входит в состав существенных признаков проекта?
  - 1) Окупаемость;
  - 2) Операционная деятельность;
  - 3) Экономическая взаимозависимость;
  - 4) Четкая формулировка цели и уникальность деятельности и результата;
9. Какой из приведенных терминов соответствует определению: «Группа взаимосвязанных проектов и других работ, согласованных со стратегическими целями организации»?
  - 1) Программа;
  - 2) Проект;
  - 3) Портфель проектов;
  - 4) Стратегия;
10. Какие последствия влечет развитие проекта за счет собственного капитала?
  - 1) Обеспечивает низкий риск потери финансовой устойчивости;
  - 2) Имеет неограниченный объем привлечения;
  - 3) Приводит к низкой финансовой устойчивости;
  - 4) Повышает рентабельность собственного капитала;
11. Организация уплатила подрядчику аванс на строительство здания склада, которое сама планирует использовать. Как отражается сумма выданного аванса в бухгалтерском балансе?

- 1) Как уменьшение кредиторской задолженности;
- 2) В составе дебиторской задолженности;
- 3) В разделе "Внеоборотные активы";
- 4) Порядок отражения этой суммы в отчетности определяется учетной политикой и раскрывается в пояснениях;

12. Что из перечисленного относят к факторам роста выручки при планировании доходов проекта?

- 1) Объем производства и реализации продукции, структуру продаж, цену;
- 2) Критический объем производства;
- 3) Себестоимость реализации продукции;
- 4) Прибыль от продажи продукции;

13. Какие последствия влечет привлечение заемного капитала в проект?

- 1) Снижает финансовую устойчивость бизнеса;
- 2) Способствует снижению рентабельности собственного капитала;
- 3) Повышает финансовую устойчивость бизнеса;
- 4) Повышает коэффициент автономии;

14. Что является результатом стадии инициации проекта?

- 1) Санкционирование начала проекта;
- 2) Утверждение сводного плана;
- 3) Архивирование проектной документации и извлеченные уроки;
- 4) Окончание проектных работ;

15. Планирование проекта – это ...

1) Стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта;

2) Разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта;

3) Непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки;

4) Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта;

16. Концепция проекта ...

1) Должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.;

2) Обязательно содержит сводный календарный план проектных работ;

3) Обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта;

4) Обязательно включать управление контрактами;

17. Стратегия проекта – это ...

1) Желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;

2) Направления и основные принципы осуществления проекта;

3) Причина существования проекта;

4) Получение прибыли;

18. Диаграмма Ганта – это ...

1) Горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами;

2) Дерево ресурсов проекта;

3) Организационная структура команды проекта;

4) Графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта;

19. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ...

1) выше объем выручки;

2) IRR больше;

3) IRR меньше;

4) IRR-г больше;

20. Какое состояние проекта отражает информация отчетности "Отклонение по стоимости проекта положительное, отклонение от графика работ отрицательное"?

1) Проект находится в рамках бюджета и отстает от графика;

- 2) Проект превышает бюджет и отстает от графика;
- 3) Проект находится в бюджете и выполняется досрочно;
- 4) Проект превышает бюджет и выполняется досрочно;

#### **14.1.4. Темы контрольных работ**

Контур.Норматив — работа со справочно-правовой информацией

2. Контур.Контур.Эльба — учет и отчетность малого бизнеса
3. Контур.Бухгалтерия — бухгалтерский учет, расчет заработной платы и отчетность
4. Контур.Экстерн — электронный документооборот с контролирующими органами
5. Контур.Диадок — электронный документооборот с контрагентами
6. Контур.Эксперт — комплексный финансовый анализ предприятия
7. Контур-Персонал — автоматизированный кадровый учет
8. Контур.Закупки — поиск закупок, контроль изменений и анализ торгов
9. Контур.Фокус — быстрая проверка контрагентов на благонадежность

#### **14.1.5. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.