

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая теория (микро- и макроэкономика)**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**

Курс: **1, 2**

Семестр: **2, 3**

Учебный план набора 2016 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	8	6	14	часов
2	Практические занятия	10	8	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	18	14	32	часов
4	Самостоятельная работа	126	157	283	часов
5	Всего (без экзамена)	144	171	315	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	144	180	324	часов
				9.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 1

Экзамен: 3 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчики:

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ В. А. Котликов

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ П. С. Кернякевич

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ \_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
АОИ \_\_\_\_\_ Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики) \_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ) \_\_\_\_\_ А. А. Сидоров

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование способности у студентов использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; изучить закономерности функционирования рыночной экономики; дать представление о процессе рыночного ценообразования и его роли в национальном хозяйстве; выявить особенности рыночного механизма в различных типах рыночных структур; исследовать хозяйственную деятельность людей; направленную на удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов; изучить принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащие в основе экономического роста, условия макроэкономического равновесия, инструменты государственного регулирования экономики.

### 1.2. Задачи дисциплины

- изучить методы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- сформировать навыки использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- сформировать умения использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- сформировать у студентов целостное представление об отношениях между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов в национальной экономике;
- изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике и выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике;
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;
- выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков;
- дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства;
- сформировать экономическое мышление.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория (микро- и макроэкономика)» (Б1.Б.10) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История.

Последующими дисциплинами являются: Бухгалтерский и управленческий учет, Государственное регулирование экономики, Государственные и муниципальные финансы, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Моделирование и анализ бизнес-процессов, Налоги и налогообложение, Эконометрика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** методы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; особенности функционирования современной экономики на микро - и макроуровне и возникающие при этом важнейшие проблемы; основы построения экономических моделей; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; расчет и анализ показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; специфику формирования спроса и предложения на рынках товаров и услуг.

– **уметь** использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, порождающие те или иные проблемы на микро - и макроуровне; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне; применять формально-логические и диалектические методы при изучении основных проблем микро - и макроэкономики; использовать простейшие виды экономико-математического моделирования для построения экономических моделей; понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов; описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности.

– **владеть** навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования; методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	32	18	14
Лекции	14	8	6
Практические занятия	18	10	8
Самостоятельная работа (всего)	283	126	157
Проработка лекционного материала	90	42	48
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	89	42	47
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	89	42	47
Выполнение контрольных работ	15	0	15
Всего (без экзамена)	315	144	171
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9
Общая трудоемкость, ч	324	144	180
Зачетные Единицы	9.0		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции

2 семестр					
1 Основные понятия экономической теории	1	2	18	21	ОК-3
2 Микроэкономика	7	8	108	123	ОК-3
Итого за семестр	8	10	126	144	
3 семестр					
3 Макроэкономика	6	8	157	171	ОК-3
Итого за семестр	6	8	157	171	
Итого	14	18	283	315	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Основные понятия экономической теории	Введение в экономическую теорию	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Микроэкономика	Основы теории спроса и предложения	2	ОК-3
	Издержки фирмы	2	
	Поведение фирм в разных типах рыночных структур	2	
	Рынки факторов производства	1	
	Итого	7	
Итого за семестр		8	
3 семестр			
3 Макроэкономика	Введение в макроэкономику	2	ОК-3
	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	2	
	Правительство как экономический агент в экономике	2	
	Итого	6	
Итого за семестр		6	
Итого		14	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин

	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 История	+		
Последующие дисциплины			
1 Бухгалтерский и управленческий учет	+	+	+
2 Государственное регулирование экономики	+	+	+
3 Государственные и муниципальные финансы	+		+
4 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+
5 Моделирование и анализ бизнес-процессов		+	+
6 Налоги и налогообложение	+	+	+
7 Эконометрика	+	+	+

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции и	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Основные понятия экономической теории	Введение в экономическую теорию	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Микроэкономика	Основы теории спроса и предложения	2	ОК-3
	Издержки фирмы	2	
	Поведение фирм в разных типах рыночных структур	2	
	Рынки факторов производства	2	
	Итого	8	
Итого за семестр		10	

3 семестр			
3 Макроэкономика	Введение в макроэкономику	2	ОК-3
	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	2	
	Правительство как экономический агент в экономике	2	
	Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	2	
	Итого	8	
Итого за семестр		8	
Итого		18	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Основные понятия экономической теории	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	18		
2 Микроэкономика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	36		
	Проработка лекционного материала	36		
	Итого	108		
Итого за семестр		126		
3 семестр				
3 Макроэкономика	Выполнение контрольных работ	15	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	47		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	47		

	ретической части курса			
	Проработка лекционного материала	48		
	Итого	157		
Итого за семестр		157		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		292		

### **10. Курсовой проект / курсовая работа**

Не предусмотрено РУП.

### **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется.

### **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **12.1. Основная литература**

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. А. Алферова - 2012. 250 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3845> (дата обращения: 16.08.2018).
2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. А. Алферова - 2013. 208 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3839> (дата обращения: 16.08.2018).

#### **12.2. Дополнительная литература**

1. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)
2. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [ и др. ] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 . (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)
3. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник / И.Н. Никулина. - М. ИНФРА-М, 2013. - 553 с.- ISBN 978-5-16-005083-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=363509> (дата обращения: 16.08.2018).
4. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник / С.Г. Серяков. - М. Магистр НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0186-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=233046> (дата обращения: 16.08.2018).
5. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Г.П. Журавлева. - М. РИОР ИНФРА-М, 2010. - 127 с.-ISBN 978-5-369-00678-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=229851> (дата обращения: 16.08.2018).

#### **12.3. Учебно-методические пособия**

##### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Экономическая теория (микро- и макроэкономика) [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Л. А. Алферова, П. С. Кернякевич - 2018. 155 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8558> (дата обращения: 16.08.2018).

##### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.



**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ) <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
4. Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>;
5. Электронная библиотечная система <https://ibooks.ru/>
6. Электронная библиотечная система издательства «ИНФРА-М» <http://znanium.com/>
7. Электронная библиотечная система <https://grebennikon.ru/>
8. Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования <http://www.elibrary.ru/>
9. Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>

**13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

**13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

**13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

**13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

**Учебная аудитория**

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 203 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

**13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Что отражает кривая производственных возможностей?
  - а) сокращение издержек производства
  - б) увеличение стоимости единицы продукции
  - в) снижение стоимости единицы продукции
  - г) увеличение вмененных издержек каждой последующей единицы продукции
2. Действие экономических законов в отличие от законов природы специфично. В чём заключается эта специфичность?
  - а) они объективны и не зависят от воли и желания людей
  - б) они создаются людьми
  - в) они подчиняются воле и желаниям людей
  - г) они реализуются через практическую деятельность людей
3. Что вызывает необходимость возникновения рыночных отношений?
  - а) общественное разделение труда
  - б) необходимость производства огромного количества благ
  - в) движение товаров и денег
  - г) экономическое обособление субъектов экономики
4. Какую зависимость отражает закон спроса?

- а) увеличение спроса на товары в зависимости от роста величины доходов населения
  - б) снижение спроса на товары в зависимости от роста величины доходов населения
  - в) прямую зависимость объёма предлагаемого товара от цены
  - г) обратную зависимость объёма предлагаемого товара от его цены
5. Если функция спроса на товар имеет вид  $Q_d = 14 - P$ , то при падении цены с 4 до 2 ден. ед. на сколько увеличится объем спроса?
- а) 4 ед.
  - б) 8 ед.
  - в) 2 ед.
  - г) 10 ед.
6. При росте цены товара на 10% объем спроса снизился на 5%. Чему будет равен коэффициент эластичности в этом случае?
- а) коэффициент эластичности равен 2
  - б) коэффициент эластичности имеет положительное значение
  - в) спрос на товар считается эластичным
  - г) коэффициент эластичности равен -0,5
7. Если потребители ожидают роста цен на обувь в следующем месяце, то что произойдет с объемом спроса?
- а) объем спроса в текущем месяце не изменится
  - б) объем спроса вырастет в следующем месяце
  - в) объем спроса в текущем месяце сократится
  - г) объем спроса в текущем месяце возрастет
8. Какое из предложенных определений отражает закон убывающей предельной полезности?
- а) полезность покупаемых товаров убывает с ростом дохода потребителей
  - б) полезность покупаемых товаров увеличивается с увеличением количества приобретаемых товаров
  - в) отношения предельных полезностей к их ценам одинаковы
  - г) полезность каждой следующей единицы товара убывает с увеличением количества приобретаемых товаров
9. Какое из представленных положений раскрывает суть средних общих издержек?
- а) сумма явных и неявных затрат фирмы
  - б) сумма постоянных и переменных издержек
  - в) разность средних общих издержек и средних постоянных издержек
  - г) величина общих издержек соотнесённая с количеством произведенной продукции
10. При каких условиях фирма получает положительную бухгалтерскую прибыль?
- а) если экономические издержки окажутся больше валового дохода
  - б) если валовой доход окажется больше экономических издержек
  - в) если бухгалтерская прибыль окажется больше валового дохода
  - г) если выручка окажется больше величины явных издержек
11. С какой целью при расчёте валового внутреннего продукта используется показатель добавленной стоимости?
- а) с целью определения реальной величины валового внутреннего продукта
  - б) с целью определения вклада каждого экономического субъекта в валовой внутренний продукт
  - в) с целью определения номинальной величины валового внутреннего продукта
  - г) с целью исключения повторного счёта
12. Что из перечисленного не является компонентом совокупного спроса?
- а) потребительские расходы
  - б) инвестиционные расходы
  - в) государственные расходы
  - г) трансфертные платежи
13. Современная модель рыночного равновесия предполагает главенство совокупного спроса по отношению к совокупному предложению. Какие практические мероприятия предполагает

признание этого обстоятельства?

- а) преодоление инфляции
- б) стимулирование сбережений субъектов экономики
- в) увеличение товарно-материальных запасов
- г) стимулирование совокупного спроса со стороны государства

14. В экономической действительности возможно применение как полноценных денег, так и денежных знаков. Какой признак позволяет считать деньги полноценными?

- а) они способны полноценно обеспечивать обращение товаров
- б) они способны обеспечивать функцию средство накопления
- в) они способны выполнять все функции, присущие деньгам
- г) наличие собственной ценности

15. Какое действие предпочтительно для преодоления бюджетного дефицита?

- а) сокращение расходов государства на социальное обеспечение граждан
- б) осуществление внутреннего займа
- в) осуществление внешнего займа
- г) сокращение расходов государства на содержание государственного аппарата

16. Экономические кризисы являются естественным проявлением действия существования рыночного механизма. Что и каким образом может смягчать отрицательные последствия этого явления?

- а) стремление населения к максимальному удовлетворению своих потребностей
- б) стремление производителей благ представить на рынок возможно большее количество продукции
- в) стремление производителей благ реализовать свою продукцию по максимальным ценам
- г) деятельность государства путём применения стабилизационной политики

17. Что из перечисленного может служить наиболее эффективным способом преодоления умеренной инфляции?

- а) прямое регулирование цен
- б) денежная реформа
- в) политика, направленная на ограничение потребительского спроса
- г) жёсткая денежная политика и недопущение бюджетного дефицита

18. Через какой показатель выражается экономический рост?

- а) через абсолютное увеличение номинального ВВП
- б) через увеличение реального ВВП
- в) через рост ВВП, выраженный в % по отношению к предыдущему году;
- г) через рост ВВП, выраженный в % по отношению к базисному году

19. Какое обстоятельство привело к возникновению мировой резервной валюты?

- а) экономическая и военная мощь США
- б) невозможность золотого покрытия международных расчётов
- в) Вторая мировая война
- г) необходимость создания единой системы международных расчётов

20. Каковы на сегодняшний день итоги провозглашённых в 90-е годы XX века рыночных реформ?

- а) российская экономика действительно стала рыночной
- б) масштабы возникшей частной собственности позволяют судить о создании базы рыночной экономики
- в) в России возникли элементы рыночной экономики
- г) рыночные реформы в России приостановлены и существует тенденция возврата к государственной экономике.

21. Для чего студенты по направлению «Государственное и муниципальное управление» могут изучать предмет «Экономическая теория»?

- а) для использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- б) для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- в) для использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- г) для использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.

#### 14.1.2. Экзаменационные вопросы

Экзамен 1 семестр

1. Предмет экономической теории
2. Основные методы исследования
3. Экономические системы и основные проблемы экономики
4. Собственность и ее место в экономической системе общества
5. Основы теории спроса и предложения
6. Рынок: структура и условия формирования
7. Закон спроса
8. Закон предложения
9. Взаимодействие спроса и предложения
10. Эластичность спроса и предложения
11. Поведение потребителя на рынке
12. Полезность и потребление
13. Количественная теория полезности
14. Порядковая теория полезности
15. Излишки потребителей, производителей и государственное регулирование рынка
16. Теория поведения производителя
17. Фирма как субъект рыночной экономики
18. Производственная функция в коротком периоде и техническая результативность производства
19. Производственный выбор в длинном периоде
20. Равновесие производителя. Эффект масштаба
21. Издержки фирмы
22. Экономическая сущность издержек
23. Динамика постоянных, переменных и общих издержек
24. Прибыль и рентабельность
25. Поведение фирм в разных типах рыночных структур
26. Особенности рыночных структур
27. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции
28. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции
29. Монополия
30. Олигополия
31. Монополистическая конкуренция
32. Рынки факторов производства
33. Спрос и предложение экономических ресурсов
34. Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы
35. Предложение труда в условиях несовершенной конкуренции
36. Рынок капитала
37. Понятие и виды капитала
38. Предложение услуг капитала и ссудный процент
39. Спрос на капитал. Инвестирование капитала и дисконтирование
40. Рынок земли
41. Предложение земли и спрос на землю
42. Виды земельной ренты
43. Экономика невозобновляемых ресурсов
44. Экономика информации и выбор в условиях неопределенности
45. Асимметрия информации и основные принципы передачи информации
46. Неопределенность результата и риск
47. Общее рыночное равновесие и теория благосостояния
48. Частичное и общее равновесие
49. Модель Вальраса

## 50. Экономика благосостояния

### Экзамен 2 семестр

1. Предмет макроэкономики
2. Система взаимосвязей основных субъектов в национальной экономике
3. Макроэкономические показатели национальной экономики
4. Номинальные и реальные макроэкономические показатели
5. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках
6. Равновесие на товарном рынке
7. Модель «Совокупный спрос — совокупное предложение» (AD–AS)
8. Равновесие в кейнсианской модели «Доходы–расходы»
9. Рынок денег и рынок ценных бумаг
10. Сущность и функции денег. Предложение денег
11. Спрос на деньги. Равновесие на рынке денег
12. Рынок ценных бумаг
13. Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг
14. Две модели: IS («Инвестиции — сбережения») и LM («Предпочтение ликвидности — деньги»)
15. Равновесие в модели IS–LM
16. Рынок труда
17. Понятие рынка труда и рабочей силы
18. Модели рынка труда
19. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост
20. Основные характеристики макроэкономической нестабильности
21. Экономические циклы
22. Безработица: понятие, измерение, виды, расчет экономических потерь
23. Инфляция: сущность, измерение, виды и последствия
24. Модели динамического равновесия в экономике
25. Сущность экономического роста
26. Современные модели экономического роста
27. Правительство как экономический агент в экономике
28. Провалы рынка и роль правительства
29. Методы и инструменты государственного регулирования
30. Фискальная политика государства
31. Денежно-кредитная политика государства
32. Социальная политика и политика регулирования доходов
33. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике
34. Основные формы международных экономических отношений
35. Международное разделение труда — основа открытости национальных экономических систем
36. Мировая торговля и торговая политика
37. Международное движение капитала и рабочей силы
38. Валютные отношения между странами
39. Платежный баланс
40. Основные модели макроэкономического равновесия
41. Основные пропорции и виды макроэкономического равновесия
42. Модели взаимодействия малой страны с внешним миром
43. Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики
44. Основные концепции переходной экономики и ее результаты
45. Главные направления перехода к рыночной экономике
46. Структурная перестройка, модернизация и обеспечение экономического роста

### 14.1.3. Темы опросов на занятиях

1. Формы собственности и практика хозяйствования. Практические аспекты приложения микроэкономического анализа.

2. Построение кривых рыночного спроса и предложения. Определение рыночного равновесия при введении налогов, дотаций и фиксированных цен.
3. Расчет эластичности и излишков потребителей и производителей.
4. Принятие решения потребителем об оптимальном выборе. Эффекты замещения по Хиксу и Слуцкому
5. Теория производственного выбора и принятие управленческих решений
6. Выбор оптимального объема производства в разных типах рыночных структур.
7. Модели взаимодействия фирм в условиях олигополии. Конкурентные стратегии фирм.
8. Модели рынка труда. Дисконтирование и принятие управленческих решений.
9. Компромисс общества между эффективностью и равенством
10. Провалы рынка. Асимметрия информации и внешние эффекты.
11. Введение в экономическую теорию
12. Основы теории спроса и предложения
13. Поведение потребителя на рынке
14. Теория поведения производителя
15. Издержки фирмы
16. Поведение фирм в разных типах рыночных структур
17. Рынки факторов производства
18. Экономика информации и выбор в условиях неопределенности
19. Общее рыночное равновесие и теория благосостояния
20. Введение в экономическую теорию
21. Микроэкономика. Основы теории спроса и предложения
22. Поведение потребителя на рынке
23. Теория поведения производителя
24. Издержки фирмы
25. Поведение фирм в разных типах рыночных структур
26. Рынки факторов производства
27. Экономика информации и выбор в условиях неопределенности
28. Общее рыночное равновесие и теория благосостояния
29. Макроэкономика Введение в макроэкономику
30. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках
31. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост рынках
32. Правительство как экономический агент в экономике
33. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике
34. Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики

#### **14.1.4. Вопросы на самоподготовку**

1. Поведение потребителя.
2. Издержки и прибыль.
3. Производство и издержки
4. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
5. Ограничения и «провалы» рынка.
6. Национальное хозяйство и макроэкономическая политика
7. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост
8. Негативные и позитивные последствия инфляции
9. Негативные и позитивные последствия безработицы

#### **14.1.5. Темы контрольных работ**

1. Эластичность и исключения из закона спроса.
2. Производство и издержки.
3. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
4. Национальное хозяйство и макроэкономическая политика.
5. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост.
6. Теории инфляции.

## 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.  
Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

## 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.