МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.05 Бизнес-информатика**
Направленность (профиль): **Бизнес-информатика**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Из них в интерактивной форме	6	6	часов
5	Самостоятельная работа	36	36	часов
6	Всего (без экзамена)	72	72	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е

Зачет: 4 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 4310

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 300 от «10» 10 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного 2016-08-11 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. АОИ _____ Кудряшова Л. В.

Заведующий обеспечивающей каф. АОИ _____ Ехлаков Ю. П.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФСУ _____ Сенченко П. В.

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ Ехлаков Ю. П.

Эксперты:

методист кафедра АОИ _____ Коновалова Н. В.

Согласована на портале № 4310

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Финансовый менеджмент» по направлению «Бизнес-информатика» является получение знаний и навыков, составляющих основу научных представлений о функциях, задачах и технологиях работы финансового менеджера фирмы.

1.2. Задачи дисциплины

– Задачи дисциплины:

– • освоение знаний составляющих основу научных представлений о финансовых потоках, финансовой модели фирмы, инвестиционных рисках, функциях, задачах и технологиях работы финансового менеджера фирмы;

– • овладение умениями работать с различными видами финансовой информации;

– • выработка навыков применения методов финансового менеджмента: анализа, оценки, планирования, прогнозирования финансовой деятельности фирмы.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» (Б1.Б.13) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Бухгалтерский и управленческий учет, Макроэкономика, Микроэкономика, Экономика фирмы.

Последующими дисциплинами являются: Бухгалтерские информационные системы, Менеджмент, Социально-экономическая статистика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-17 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

– **уметь** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности;

– **владеть** методами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования; навыками поиска, структурирования, анализа, изложения и представления информации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Из них в интерактивной форме	6	6
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Выполнение индивидуальных заданий	13	13
Проработка лекционного материала	5	5

Согласована на портале № 4310

Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	18
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость час	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	1. Введение. Основы финансовой математики	5	5	6	16	ПК-17
2	2. Финансовые ресурсы фирмы	6	6	21	33	ПК-17
3	3. Финансовые решения краткосрочного и дол-госрочного характера	7	7	9	23	ПК-17
	Итого	18	18	36	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 1. Введение. Основы финансовой математики	Финансовый менеджмент как научная и учебная дисциплина. Базовые понятия курса: «финансовая модель фирмы», «денежный поток», «стоимость капитала», «эффективность рынка», «капитальные вложения», «финансовые механизмы», «финансовые инструменты», «инвестиционный проект», «объекты и субъекты инвестиционной деятельности», «инвестиционный риск». Цели деятельности фирмы. Подход к анализу цели фирмы. Цели деятельности финансового менеджера. Финансовая модель фирмы как основа финансового менеджмента.Основные	5	ПК-17

Согласована на портале № 4310

	отличия финансовой модели анализа фирмы от бухгалтерской модели фирмы. Операции наращения и дисконтирования. Простые ставки ссудных процентов. Простые учетные ставки. Сложные ставки ссудных процен-тов (внутригодовые процентные начисления, начисления процентов за дробное число лет, непрерывное начисление процентов, эффективная годовая процентная ставка). Сложная учетная ставка. Эквивалентность процентных ставок различного типа. Учет инфляции в принятии финансовых решений.		
	Итого	5	
2 2. Финансовые ресурсы фирмы	Формирование финансовых ресурсов фирмы. Основные отличия финансовой модели от бухгалтерской модели анализа деятельности фирмы (предмет и объекты изучения финансового анализа деятельности фирмы, операционный анализ, метод бухгалтерского учета, бухгалтерский баланс). Анализ финансового состояния фирмы (анализ состояния собственных оборотных средств, нормируемых оборотных средств, ненормируемых оборотных средств, анализ оборачиваемости оборотных средств, анализ финансовой устойчивости, анализ финансовых результатов деятельности фирмы). Комплекс финансовых решений в фирме и функции финансового менеджера.Способы и инструменты заемного финансирования фирмы. Способы и инструменты привлечения собственного капитала владельцев фирмы. Леверижд. Лизинг. Способы анализа затрат на собственный капитал.	6	ПК-17
	Итого	6	
3 3. Финансовые решения краткосрочного и дол-госрочного характера	Концепция долгосрочного финансирования. Законные права и привилегии владельцев обыкновенных акций. Типы обыкновенных акций. Рынок обыкновенных акций. Управление структурой и стоимостью капитала. Политика выплат инвесторам-владельцам фирмы (дивиденды или доход от прироста	7	ПК-17

	капитала, три теории предпочтительности дивидендов, стабильность дивидендов, формирование дивидендной политики на практике). Теории структуры капитала.Терминология краткосрочного финансового планирования. Потребность во внешних источниках финансирования оборотных средств. Цикл оборотного капитала фирмы. Принципы и методы управления оборотным капиталом фирмы. Политика фирмы в области оборотного капитала. Анализ и управление производственными запасами, дебиторской и кредиторской задолженностью. Управление денежными средствами и ликвидными ценными бумагами. Источники краткосрочного финансирования.		
	Итого	7	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1	Бухгалтерский и управленческий учет	+	+	+
2	Макроэкономика			+
3	Микроэкономика	+	+	+
4	Экономика фирмы	+	+	+
Последующие дисциплины				
1	Бухгалтерские информационные системы	+	+	
2	Менеджмент	+	+	+
3	Социально-экономическая статистика	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 4310

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-17	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
Мозговой штурм	2	2
Решение ситуационных задач	4	4
Итого	6	6

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 1. Введение. Основы финансовой математики	Решение ситуационных задач по теме «Цели деятельности фирмы». Решение задач по операциям наращения и дисконтирования, расчет эффективной и эквивалентной годовых процентных ставок	5	ПК-17
	Итого	5	
2 2. Финансовые ресурсы фирмы	Решение ситуационных задач по темам «Формирование финансовых ресурсов фирмы» и «Комплекс финансовых решений в фирме и функции финансового менеджера».Решение задач на основе бухгалтерского баланса и бухгалтерской отчетности. Решение задач с применением анализа	6	ПК-17

Согласована на портале № 4310

	издержек, показателей результатов деятельности фирмы. Решение задач по способам и инструментам заемного финансирования фирмы, способам и инструментам привлечения собственного капитала владельцев фирмы.		
	Итого	6	
3 3. Финансовые решения краткосрочного и дол-госрочного характера	Решение ситуационных задач по темам: «Концепции долгосрочного финансирования». Решение задач по теме «Методы управления оборотным капиталом фирмы»	7	ПК-17
	Итого	7	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 1. Введение. Основы финансовой математики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-17	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	6		
2 2. Финансовые ресурсы фирмы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-17	Зачет, Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение индивидуальных заданий	13		
	Итого	21		
3 3. Финансовые решения краткосрочного и дол-госрочного характера	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ПК-17	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	9		
Итого за семестр		36		

Согласована на портале № 4310

Итого	36		

9.1. Темы индивидуальных заданий

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы (Расчет коэффициентов ликвидности, выводы
2. Расчет коэффициентов управления активами, выводы
3. Расчет коэффициентов рентабельности, выводы
4. Расчет показателей рыночной активности, выводы
5. Формулировка общих выводов, рекомендаций) (по выбору)

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Зачет			20	20
Контрольная работа	10	10	10	30
Отчет по индивидуальному заданию	5	10	5	20
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	25	30	45	100
Нарастающим итогом	25	55	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)

Согласована на портале № 4310

	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Шохин Е.И. Финансовый менеджмент: учебник для вузов. – 3-е изд., стереотип. – М.: КноРус, 2011. – 480 с. Гриф. В библиотеке ТУСУРа: 20 экз. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Красина Ф.А. Финансовый менеджмент для инженеров: учеб. пособие. – Томск: ТУСУР, 2010. – 313 с. (в библиотеке ТУСУРа 50 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Методические указания к выполнению практических занятий и самостоятельные работы по направлению 38.03.05. «Бизнес-информатика» [Электронный ресурс]. - http://www.aoi.tusur.ru/upload/methodical_materials/Fin_Men_file__152_7251.pdf

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. СПС «Гарант»
2. Образовательный портал университета

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Доступ в Интернет из компьютерных классов

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 4310

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Финансовый менеджмент

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.05 Бизнес-информатика**
Направленность (профиль): **Бизнес-информатика**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **2**
Семестр: **4**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

- старший преподаватель каф. АОИ Кудряшова Л. В.

Зачет: 4 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 4310

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-17	способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Должен знать методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия;; Должен уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности;; Должен владеть методами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования; навыками поиска, структурирования, анализа, изложения и представления информации. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-17

ПК-17: способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования

Согласована на портале № 4310

компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности	методами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования; навыками поиска, структурирования, анализа, изложения и представления информации
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Зачет; • Тест; • Зачет;	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Зачет; • Тест; • Зачет;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Зачет; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия; Основные отличия финансовой модели фирмы от бухгалтерской модели фирмы. Операции наращения и дисконтирования. Простые ставки ссудных процентов. Простые учетные ставки. Сложные ставки	• применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности; решать задачи по операциям наращения и дисконтирования, рассчитывать эффективные и эквивалентные годовые процентные ставки; решать задачи по	• методами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования; методами учета инвестиционных рисков; навыками поиска, структурирования, анализа, изложения и представления информации;

Согласована на портале № 4310

	ссудных процентов. Способы и инструменты заемного финансирования фирмы. Способы и инструменты привлечения собственного капитала владельцев фирмы. Леверижд. Лизинг. Способы анализа затрат на собственный капитал. Теории структуры капитала. Политику выплат инвесторам-владельцам фирмы ;	способам и инструментам заемного финансирования фирмы, способам и инструментам привлечения собственного капитала владельцев фирмы, вычислять дивиденды.;	самостоятельно предлагать решение финансовых проблем ;
Хорошо (базовый уровень)	• методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия; Основные отличия финансовой модели фирмы от бухгалтерской модели фирмы. Операции наращения и дисконтирования. Простые ставки ссудных процентов. Простые учетные ставки. Сложные ставки ссудных процентов. Способы и инструменты заемного финансирования фирмы. Способы и инструменты привлечения собственного капитала владельцев фирмы. Лизинг. Теории структуры капитала. ;	• применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности; решать задачи по операциям наращения и дисконтирования, рассчитывать эффективные и эквивалентные годовые процентные ставки; решать задачи по способам и инструментам заемного финансирования фирмы, вычислять дивиденды;	• методами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования; методами учета инвестиционных рисков; навыками поиска, структурирования, анализа, изложения и представления информации. предлагать решение финансовых проблем, обращаясь за помощью к преподавателю;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия; Основные отличия финансовой модели фирмы от бухгалтерской модели	• применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности; решать задачи по операциям	• методами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования; навыками поиска,

Согласована на портале № 4310

	фирмы. Операции наращения и дисконтирования. Простые ставки ссудных процентов. Простые учетные ставки. Сложные ставки ссудных процентов. Способы и инструменты заемного финансирования фирмы. ;	наращения и дисконтирования, рассчитывать эффективные и эквивалентные годовые процентные ставки; решать задачи по способам и инструментам заемного финансирования фирмы;	структурирования, анализа, изложения и представления информации. ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– 1.В чем основное отличие бухгалтерской модели фирмы от финансовой модели фирмы? бухгалтерская модель фирмы предполагает среднесрочное и долгосрочное планирование финансовая модель фирмы предполагает среднесрочное и долгосрочное планирование бухгалтерская модель фирмы не предполагает планирования

3.2 Зачёт

– Основные отличия финансовой модели от бухгалтерской модели анализа деятельности фирмы. Предмет и объекты изучения финансового анализа деятельности фирмы Операционный анализ Бухгалтерский баланс Подходы к анализу издержек, показателей результатов деятельности фирмы Способы и инструменты привлечения собственного капитала владельцев фирмы

3.3 Темы индивидуальных заданий

– Анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы (Расчет коэффициентов ликвидности, выводы
– Расчет коэффициентов управления активами, выводы
– Расчет коэффициентов рентабельности, выводы
– Расчет показателей рыночной активности, выводы
– Формулировка общих выводов, рекомендаций) (по выбору)

3.4 Темы контрольных работ

– 1.Рассчитать платеж по кредиту различных видов. 2.Рассчитать эффективную процентную ставку (по вариантам) 3.Заполнить таблицу и сделать вывод о влиянии выручки на себестоимость.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Шохин Е.И. Финансовый менеджмент: учебник для вузов. – 3-е изд., стереотип. – М.: КноРус, 2011. – 480 с. Гриф. В библиотеке ТУСУРа: 20 экз. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Красина Ф.А. Финансовый менеджмент для инженеров: учеб. пособие. – Томск:

Согласована на портале № 4310

ТУСУР, 2010. – 313 с. (в библиотеке ТУСУРа 50 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Методические указания к выполнению практических занятий и самостоятельные работы по направлению 38.03.05. «Бизнес-информатика» [Электронный ресурс]. - http://www.aoi.tusur.ru/upload/methodical_materials/Fin_Men_file__152_7251.pdf

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. СПС «Гарант»
2. Образовательный портал университета

Согласована на портале № 4310