МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы адвокатуры

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	8	8	часов
4	Самостоятельная работа	60	60	часов
5	Всего (без экзамена)	68	68	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
			2.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 1
Зачет: 5 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 42952

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 6 » 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

заведующий кафедрой кафедра уголовного права	_____	И. В. Чаднова
ст. преподаватель кафедра уголовного права	_____	М. Е. Нехороших
ст. преподаватель кафедра уголовного права	_____	В. Л. Юань
Заведующий обеспечивающей каф. УП	_____	И. В. Чаднова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
заведующий кафедрой кафедры теории права ТУСУР	_____	Д. В. Хаминов
заведующий кафедрой кафедры информационного права ТУСУР	_____	В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 42952

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания курса «Основы адвокатуры» является изучение системы института адвокатуры, её цели и задачи, положение её в правоохранительной системе и способы её взаимодействия с государственными органами, место и роль в гражданском обществе.

1.2. Задачи дисциплины

– • уяснение основных теоретических и практических проблем адвокатской деятельности, сведений о работе адвокатуры, ее структуре, истории развития;

– • выработка у студентов практических навыков по применению отдельных норм законодательства, регулирующих деятельность адвоката;

– • уяснение правил и получение практических навыков по обслуживанию адвокатами юридических лиц, участию адвокатов в качестве представителей в судах по гражданским делам, на предварительном следствии и в уголовном судопроизводстве.

– • получение навыков составления процессуальных и правоприменительных документов;

– • ознакомление студентов с практическими проблемами по применению закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре российской Федерации».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы адвокатуры» (Б1.В.ОД.13) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Правоохранительные органы, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Арбитражный процесс, Гражданский процесс, Криминология, Прокурорский надзор, Уголовный процесс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

– ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** сущность и задачи органов, оказывающих гражданам и организациям квалифицированную юридическую помощь в РФ; действующие нормы законодательства, регулирующего деятельность адвоката в различных видах процессов: конституционном, уголовном, гражданском, арбитражном, административном; нравственные основы деятельности адвоката;

– **уметь** определять сущность и содержание общественных отношений, в рамках которых возник правовой спор, требующий своего разрешения в суде или ином органе; правильно выбирать и применять нормы, регулирующие соответствующий вид общественных отношений; самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом изменений в законодательстве и с учетом судебной практики;

– **владеть** навыками публичного выступления в суде; консультационной деятельности; составления различных процессуальных документов; составления проектов гражданско-правовых сделок; организации и планирования своей деятельности; выбора наиболее эффективных способов решения возникающих в ходе профессиональной деятельности задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 42952

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная работа (всего)	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	6	6
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Подготовка к контрольным работам	30	30
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	30	30
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Адвокатура Российской Федерации: правовая основа и пути развития. Понятие, задачи адвоката, адвокатуры, адвокатской деятельности. Свобода и независимость адвокатской деятельности	0	2	6	6	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
2 Возникновение и развитие адвокатуры в России	0		6	6	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
3 Юридический статус адвоката	2		6	8	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
4 Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы. Делопроизводство адвокатов. Делопроизводство в адвокатских образованиях	0		6	6	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
5 Консультационная деятельность адвоката	2		6	8	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
6 Нравственные основы адвокатской деятельности. Этические принципы работы адвоката	2		6	8	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
7 Деятельность адвоката по уголовным делам	0		6	6	ОПК-1, ПК-2, ПК-9

Согласована на портале № 42952

8 Деятельность адвоката по гражданским делам. Договор с клиентом	0		6	6	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
9 Оказание юридической помощи в сфере предпринимательства. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве	0		6	6	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
10 Адвокатура и адвокатская деятельность в решениях Европейского Суда по правам человека. Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве и в Европейском суде	0		6	6	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
Итого за семестр	6	2	60	68	
Итого	6	2	60	68	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
3 Юридический статус адвоката	Понятие адвокатского статуса. Приобретение статуса адвоката. Квалификационный экзамен. Присвоение статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката. Страхование риска профессиональной имущественной ответственности адвоката. Полномочия адвоката. Правовое регулирование и содержание общепрофессиональных полномочий адвоката. Правовое регулирование и содержание процессуальных полномочий адвоката. Обязанности адвоката.	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
5 Консультационная деятельность адвоката	Понятие консультирования. Стадии консультирования. Виды консультирования. Виды письменного консультирования. Этические требования к проведению консультаций. Психологические аспекты общения с доверителем в ходе проведения консультационного приема. Подготовка к проведению устной консультаций, проведение устной консультации. Порядок подготовки и содержание правового заключения. Порядок подготовки и содержание справки по законодательству. Требования, подлежащие учету при составлении проектов документов.	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9

Согласована на портале № 42952

	Итого	2	
6 Нравственные основы адвокатской деятельности. Этические принципы работы адвоката	Общечеловеческая, судебная и адвокатская этика, понятие и соотношение. Профессиональная этика адвоката. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителями. Понятие конфликта интересов. Адвокатская тайна, правовое регулирование, значение, гарантии ее соблюдения. Этические требования к определению суммы гонорара. Правила поведения адвоката с судом и другими правоприменительными органами. Нравственные принципы защиты в уголовном судопроизводстве. Нравственные принципы представительства, осуществляемого адвокатом. Этические основы судебных прений. Конфиденциальность. Нравственные проблемы взаимоотношений адвоката с коллегами. Нравственные коллизии, возникающие в адвокатской деятельности; их преодоление. Этические правила поведения адвоката в ситуации конфликта интересов. Этические требования в отношении рекламы адвокатской деятельности. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Правоохранительные органы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины										
1 Арбитражный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Гражданский процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Криминология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Прокурорский надзор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 42952

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ПК-9	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Адвокатура Российской Федерации: правовая основа и пути развития. Понятие, задачи адвоката, адвокатуры, адвокатской деятельности. Свобода и независимость адвокатской деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	6		

Согласована на портале № 42952

2 Возникновение и развитие адвокатуры в России	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	6		
3 Юридический статус адвоката	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	6		
4 Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы. Делопроизводство адвокатов. Делопроизводство в адвокатских образованиях	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	6		
5 Консультационная деятельность адвоката	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	6		
6 Нравственные основы адвокатской деятельности. Этические принципы работы адвоката	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	6		
7 Деятельность адвоката по уголовным делам	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	6		
8 Деятельность адвоката по гражданским делам. Договор с клиентом	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	6		

Согласована на портале № 42952

9 Оказание юридической помощи в сфере предпринимательства. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	6		
10 Адвокатура и адвокатская деятельность в решениях Европейского Суда по правам человека. Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве и в Европейском суде	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	6		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Контрольная работа
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		64		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.] ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04003-6. (дата обращения 17.05.2018). Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/21319EB2-3F27-49FA-95FA-56D693AAFC52/advokatskaya-deyatelnost-i-advokatura-v-rossii-v-2-ch-chast-1 (дата обращения: 14.08.2018).

2. Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.] ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04005-0. (дата обращения 17.05.2018). Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/48EA3B1C-57DA-44DD-93EA-EBB01088A329/advokatskaya-deyatelnost-i-advokatura-v-rossii-v-2-ch-chast-2 (дата обращения: 14.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Адвокатура России + доп. Материал в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. С. Юрьев [и др.] ; под ред. С. С. Юрьева. — 4-е изд., перераб. и доп.

Согласована на портале № 42952

— М. Издательство Юрайт, 2018. — 452 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05199-5. (дата обращения 17.05.2018). Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/6C4B6408-3167-405D-A397-F1B5FEED52F8/advokatura-rossii-dop-material-v-ebs (дата обращения: 14.08.2018).

2. Трунов, И. Л. Практика адвокатской деятельности в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: практ. пособие / И. Л. Трунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 364 с. — (Серия Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-01858-5. (дата обращения 17.05.2018). Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/52BC9BC4-94A7-44AD-ADA7-EC4684261407/praktika-advokatskoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1 (дата обращения: 14.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Чаднова И.В. Основы адвокатуры : электронный курс / И. В. Чаднова. – Томск ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента.

2. Чаднова И.В. Основы адвокатуры [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / И. В. Чаднова. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 14.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)

2. 2. Официальный интернет-портал правовой информации "pravo.gov.ru" http://pravo.gov.ru/

3. 3. Научная электронная библиотека "eLibrary" - https://elibrary.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;

Согласована на портале № 42952

- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 42952

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Судебными уставами, утвержденными императором Александром II, считаются:
А) Устав уголовного судопроизводства
Б) Устав гражданского судопроизводства
В) Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями
Г) Учреждения судебных установлений
Д) Устав коммерческих судов

2. Защиту Веры Засулич осуществлял:
А) Андреевский С.А.
Б) Александров П.А.
В) Жуковский В.А.
Г) Плевако Ф.Н.
Д) Карабчевский Н.П.

3. Адвокат вправе совмещать адвокатскую деятельность:
А) с преподавательской, научной и иной творческой деятельностью
Б) с работой на выборных должностях в государственных органах и органах местного самоуправления
В) с работой на выборных должностях в органах адвокатских палат
Г) с любой другой неоплачиваемой деятельностью

4. Последовательность приобретения статуса адвоката:
А) вынесение решения квалификационной комиссии о допуске претендента к квалификационному экзамену
Б) сдача квалификационного экзамена
В) принесении присяги адвоката
Г) внесение сведений в региональный реестр
Д) решение квалификационной комиссии о присвоении статуса адвоката

5. Оказывая юридическую помощь, адвокат:
А) дает консультации и справки по правовым вопросам
Б) представляет интересы в конституционном судопроизводстве
В) выступает защитником по гражданским делам
Г) составляет заявления, жалобы, ходатайства

6. Последовательность оформления документов адвоката:
А) удостоверение адвоката
Б) доверенность
В) ордер
Г) соглашение об оказании юридической помощи

7. Адвокатская палата субъекта РФ действует на основании:
А) утвержденного Минюстом РФ положения
Б) устава и учредительного договора
В) общих положений закона об адвокатуре для организаций данного вида
Г) принятого учредительным собранием адвокатов регламента

8. Последовательность избрания президента адвокатской палаты:

Согласована на портале № 42952

А) созыв заседания совета адвокатской палаты
Б) избрание членов совета адвокатской палаты
В) выдвижение кандидата в президенты советом адвокатской палаты
Г) голосование членов совета адвокатской палаты по кандидатурам в президенты

9. Квалификационный экзамен состоит из:
А) письменных ответов на вопросы (тестирования)
Б) устного собеседования
В) деловой игры
Г) психологического тренинга

10. Адвокатское бюро может быть преобразовано:
А) в коллегию адвокатов
Б) в адвокатский кабинет
В) в юридическую консультацию
Г) в благотворительную организацию

11. Действие Кодекса профессиональной этики адвоката распространяется:
А) только на адвокатов
Б) на адвокатов, помощников, стажеров и иных сотрудников адвокатских образований
В) на адвокатов и юрисконсультов государственных организаций
Г) на членов квалификационной комиссии при адвокатской палате субъекта РФ

12. Последовательность выступлений участников прений сторон по уголовному делу:
А) подсудимый и его защитник
Б) гражданский ответчик и его представитель
В) гражданский истец и его представитель
Г) обвинитель

13. Участники судебного разбирательства должны обращаться к судье по гражданскому делу:
А) «Уважаемый суд»
Б) «Ваша честь»
В) «Господин председатель»
Г) «Уважаемый судья»

14. Адвокат допускается к участию в уголовном деле в качестве защитника на основании:
А) удостоверения адвоката
Б) ордера адвокатского образования
В) удостоверения и ордера
Г) соглашения об оказании юридической помощи и ордера

15. Отказ от защитника не обязателен для дознавателя, следователя, прокурора и суда, если:
А) подозреваемый, обвиняемый несовершеннолетний
Б) подозреваемый, обвиняемый в силу физических или психических недостатков не может сам осуществлять свое право на защиту
В) подозреваемый, обвиняемый не владеет языком, на котором ведется производство по уголовному делу
Г) лицо обвиняется в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы на срок выше 15 лет, пожизненное лишение свободы или смертная казнь
Д) лицо обвиняется в совершении умышленного преступления
Е) лицо не впервые привлекается к уголовной ответственности

Согласована на портале № 42952

16. Адвокат, приглашенный свидетелем, вправе во время допроса:

А) давать свидетелю краткие консультации в присутствии следователя

Б) задавать вопросы допрашиваемым лицам

В) отвечать на вопросы следователя вместо свидетеля

Г) по окончании допроса делать заявления о нарушении прав и законных интересов свидетеля

Д) подать от имени свидетеля письменные объяснения

17. Последовательность действий следователя при окончании предварительного следствия с обвинительным заключением:

А) разрешение ходатайств участников производств по уголовному делу

Б) уведомление об окончании следственных действий обвиняемого, защитника, законного представителя обвиняемого, если они участвуют в уголовном деле, а также потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей

В) ознакомление с материалами уголовного дела обвиняемого и его защитника

Г) ознакомление с материалами уголовного дела потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей

Д) составление протокола ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела

18. Последовательность действий адвоката-защитника при назначении судебной экспертизы по уголовному делу:

А) формулирование судом новых вопросов

Б) представление по предложению председательствующего вопросов эксперту в письменном виде

В) оглашение представленных вопросов

Г) отклонение судом тех вопросов, которые не относятся к уголовному делу или компетенции эксперта

Д) участие в обмене участников судебного разбирательства мнениями по представленным вопросам

19. Судебное следствие в суде с участием присяжных заседателей начинается:

А) с оглашения обвинительного заключения

Б) со вступительных заявлений государственного обвинителя и защитника

В) с допроса подсудимого

Г) с допроса потерпевшего

Д) с исследования доказательств

20. Адвокат-представитель истца может ходатайствовать о применении мер по обеспечению иска:

А) в любом случае

Б) если непринятие этих мер может затруднить или сделать невозможным исполнение решения суда

В) если против этого не возражает ответчик

Г) если место жительства ответчика неизвестно

14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Соответствие наименований новых форм адвокатуры в Советской России:

1918 - коллегии правозаступников при революционных трибуналах

1920 - коллегии защитников, обвинителей и представителей сторон в гражданском процессе

1917 - защитники, выполнявшие трудовую повинность, действующие при отделах юстиции

Согласована на портале № 42952

советов

1939 - коллегии защитников

1922 - коллегии адвокатов

_____ - коллегии революционных адвокатов

2. Соответствие устава Федеральной палаты адвокатов принципам адвокатуры:

Принцип самоуправления - предусматривает представительство и защиту интересов адвокатов Федеральной палатой адвокатов

Принцип независимости - предусматривает принятие устава Федеральной палаты адвокатов Всероссийским съездом адвокатов

Принцип корпоративности - предусматривает надзор за работой адвокатов и адвокатских образований

_____ - предусматривает обязательное членство адвокатских палат субъектов РФ в Федеральной палате адвокатов

3. Соответствие содержания компетенции Всероссийского съезда адвокатов трем блокам полномочий:

_____ - включает принятие кодекса профессиональной этики адвоката

Контрольный блок - включает определение размера отчислений адвокатских палат на общие нужды Федеральной палаты адвокатов

Финансовый блок - включает созыв Всероссийского съезда адвокатов и формирование его повестки дня

Организационный блок - включает утверждение отчета ревизионной комиссии Федеральной палаты адвокатов

4. Соответствие права адвоката на выбор формы адвокатского образования принципам адвокатуры:

Принцип корпоративности - предусматривает право адвоката выбрать предусмотренную законом об адвокатуре форму адвокатского образования

Принцип законности - предусматривает право адвоката знать особенности и традиции конкретного адвокатского образования при его выборе для занятия в нем адвокатской деятельностью

Принцип равноправия адвокатов - предусматривает право адвокатского образования на контроль за адвокатской деятельностью своего члена-адвоката

_____ - предусматривает равные права адвокатов на управление адвокатским образованием в соответствии с его учредительными документами

5. Соответствие принципов адвокатуры правилам рассмотрения жалоб на адвокатов:

_____ - допускает рассмотрение жалоб на адвокатов исключительно самой адвокатурой

Принцип равноправия адвокатов - допускает рассмотрение жалоб на адвокатов в квалификационной комиссии и совете адвокатской палаты

Принцип самоуправления - допускает обжалование в суде решения совета адвокатской палаты по жалобе на адвоката

Принцип законности - допускает подачу жалобы на адвоката другим адвокатом

6. Соответствие российского закона об адвокатуре Основным положениям ООН о роли адвокатов 1990 года:

Контролирование дисциплинарного производства против адвоката - должно осуществляться дисциплинарными комиссиям адвокатуры

_____ - должно осуществляться по кодексу профессионального поведения адвоката

Дисциплинарное производство против адвокатов - должно осуществляться судом или органами юстиции

Согласована на портале № 42952

Отправление дисциплинарного производства против адвокатов - должно осуществляться судом

7. Соответствие содержания компетенции собрания (конференции) адвокатов трем блокам полномочий:

Финансовый блок - включает определение порядка направления адвокатов для работы в юридических консультациях

Организационный блок - включает утверждение сметы расходов на содержание адвокатской палаты

Контрольный блок - включает избрание президента адвокатской палаты

_____ - включает принятие решений о досрочном прекращении полномочий членов совета адвокатской палаты

8. Соответствие целей создания Федеральной палаты адвокатов принципам адвокатуры:

_____ - предусматривает представительство и защиту интересов адвокатов Федеральной палатой адвокатов

Принцип корпоративности - предусматривает координацию деятельности адвокатских палат Федеральной палатой адвокатов

Принцип самоуправления - предусматривает надзор за работой адвокатов и адвокатских образований

Принцип независимости - предусматривает обязательное членство адвокатских палат субъектов РФ в Федеральной палате адвокатов

9. Соответствие обязательности участия в судебных прениях по уголовному делу:

Гражданский истец и его представитель - его выступление составляет часть судебных прений

Гражданский ответчик и его представитель - его выступление составляет часть судебных прений

Обвинитель - вправе ходатайствовать об участии в прениях сторон

Защитник - вправе ходатайствовать об участии в прениях сторон

Подсудимый - вправе ходатайствовать об участии в прениях сторон, обязательно участвует при отсутствии защитника

_____ - вправе участвовать, если против этого не возражает подсудимый

10. Общее собрание (конференция) членов коллегии адвокатов должно созываться минимум _____ в год.

11. Заседания квалификационной комиссии собираются не реже _____ раз в год

12. Совет Федеральной палаты адвокатов избирается съездом в количестве _____ человек

13. Обращение в Европейский суд допустимо после _____ всех внутренних средств правовой защиты

14. Статус адвоката присваивается на _____ срок.

15. Соглашение об оказании юридической помощи должно быть заключено в _____ письменной форме.

16. Профессиональная независимость адвоката является необходимым условием _____ к нему

17. Следователь откладывает ознакомление с материалами уголовного дела на _____ су-

Согласована на портале № 42952

ток при занятости защитника

18. Срок обращения в Европейский суд – _____ месяцев после исчерпания национальных средств защиты

19. После ознакомления с материалами уголовного дела по окончании предварительного расследования обвиняемый или его защитник могут _____

20. Адвокат _____ отказаться от принятой на себя защиты подозреваемого (обвиняемого)

14.1.3. Темы контрольных работ

Задание 1.

1. Объясните понятие "адвокатская тайна"? Вправе ли следователь вызвать и допросить адвоката, не участвующего в расследуемом деле, в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему на доследственных стадиях гражданина или в связи с оказанием этому гражданину юридической помощи на доследственных стадиях уголовного судопроизводства?

2. Что означает принцип самоуправления в адвокатуре?

3. Руководствуясь ч. 3 п. 1 ст. 6 Закона об адвокатуре, адвокат Петров собрал сведения о том, что его доверитель (садовое товарищество) в проверенный налоговой инспекцией период никакой коммерческой деятельностью не занимался, а вывод, сделанный инспекцией, которая привлекла товарищество к налоговой ответственности за неуплату налога на добавленную стоимость с предпринимательской деятельности, ошибочен. Каковы алгоритмы дальнейшего поведения адвоката и его доверителя по отстаиванию законных интересов товарищества?

4. Адвокат Нестеров, руководствуясь ч. 3 п. 2. ст. 6 Закона об адвокатуре, опросил с их согласия соседей и знакомых своего доверителя - гражданина Д. и установил, что в момент инкриминируемого ему следователем преступления Д. находился совершенно в другом месте и это преступление никак не мог совершить. Как должен поступить защитник, чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу?

Задание 2.

1. С какого времени адвокатура официально в государственном законодательном акте объявлена независимым от государственных структур институтом? Как в нынешнем российском законодательстве об адвокатуре гарантируется независимость адвоката?

2. В каких случаях адвокаты иностранных государств не допускаются к оказанию юридической помощи на территории России?

3. Гражданин Петров обратился к адвокату за юридической консультацией, сообщив ему, что если он предъявит такую консультацию (в письменном виде, разумеется) своему руководству, то оно удовлетворит его требования, поскольку "им нужна только какая-нибудь бумага с печатью". Несмотря на то, что из поставленного Петровым вопроса вытекало, что его руководство поступало верно, отказывая в удовлетворении требований работника, адвокат написал за вознаграждение нужную для Петрова "бумагу" и руководство предприятия удовлетворило требования Петрова, сославшись на "квалифицированное юридическое заключение адвоката". Однако впоследствии в ходе проверки предприятия вскрылись незаконные действия руководства и Петрова, а также неквалифицированный характер действий адвоката. Какие меры и с чьей стороны должны последовать в отношении недобросовестного адвоката? Может ли он быть лишен статуса адвоката?

4. Адвокат Нестеров, руководствуясь ч. 3 п. 2. ст. 6 Закона об адвокатуре, опросил с их согласия соседей и знакомых своего доверителя - гражданина Д. и установил, что в момент инкрими-

Согласована на портале № 42952

нируемого ему следователем преступления Д. находился совершенно в другом месте и это преступление никак не мог совершить. Как должен поступить защитник, чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу?

Задание 3.

1. Являются ли международные юридические нормы источниками права, регламентирующего деятельность адвокатуры в России? Перечислите известные Вам международные акты, относящиеся к деятельности адвокатуры.

2. Как вы понимаете принцип корпоративности, предусмотренный в Законе об адвокатуре?

3. Гражданка Сидорова обратилась к адвокату Вельтману с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения с Сидоровой договора, сославшись на то, что он является адвокатом-хозяйственником и по делам об убийстве не специализируется. Правомерен ли отказ адвоката? Нет ли в данном отказе нарушения требования закона о запрещении адвокату отказываться от принятой на себя защиты?

4. Адвокат Макаров с 10 июня 2017 г. по 15 августа 2017 г. являлся защитником гражданина Федькина, обвинявшегося в мошенничестве и грабежах. 15 августа 2017 г. адвокатской палатой статус адвоката Макарова был прекращен, и, соответственно, с этого времени были прекращены и его полномочия защитника гражданина Федькина. Согласно постановлению о производстве оперативно- розыскных мероприятий, основанному на соответствующем судебном решении, с 15 мая 2017 г. по 15 июля 2017 г. телефонные разговоры Федькина прослушивались и записывались службами, ведущими оперативно-розыскную деятельность. Среди записанных оказался и разговор Федькина с адвокатом от 9 июня 2017 г., в котором Федькин сообщал, что он "нагрел на штуку баксов" (т.е. обманул на одну тыс. долларов) гражданку Сидорову и просил Макарова осуществить его защиту в процессе предварительного следствия. На следующий день, приняв защиту Федькина, адвокат по поручению последнего возвратил Сидоровой деньги в сумме одной тысячи долларов и получил от нее расписку с отметкой о получении денег и о том, что она никаких претензий к Федькину не имеет. Адвокат оставил эту расписку у себя, а Сидоровой порекомендовал дать показания в пользу Федькина и сообщить следователю о том, что у нее с подозреваемым были лишь гражданско-правовые отношения и тот ее не обманывал. Сидорова так и сделала. Однако во время третьего допроса, производившегося 5 сентября 2017 г., т.е. после прекращения статуса адвоката Макарова, Сидорова рассказала о своем разговоре с адвокатом и выданной ею расписке, содержание которой воспроизвела для следствия и приобщила к протоколу своего допроса. Правомерным (допустимым) ли доказательством по уголовному делу в отношении Федькина будут записанные телефонные разговоры с адвокатом, третьи показания Сидоровой и приобщенный ею дубликат расписки? Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения требований ч. 2 п. 3 ст. 8 Закона об адвокатуре, УПК РФ, Федерального закона "Об оперативно-розыскной деятельности".

Задание 4.

1. Как вы понимаете требование Закона об адвокатуре о запрете адвокату занимать по делу позицию вопреки воле доверителя, за исключением случаев, когда адвокат убежден в наличии самооговора доверителя?

2. Что означает в договоре на оказание юридических услуг с организацией формулировка "адвокат осуществляет юридическое сопровождение всех гражданско-правовых сделок"? Какие должны быть взаимоотношения адвоката со штатной юридической службой организации при реализации указанного пункта в договоре?

3. В коллегию адвокатов поступила жалоба на адвоката Ступина. В ходе проверки сведения о том, что адвокат грубо нарушил нормы адвокатской этики и фактически уклонился от выполнения взятых на себя обязательств перед доверителем, хотя оплату за работу получил в полном

Согласована на портале № 42952

объеме согласно заключенному договору, подтвердились. Решением общего собрания коллегии адвокатов Ступин привлечен к ответственности согласно уставу адвокатского образования. Деньги доверителю были возвращены в полном объеме. Однако через некоторое время по новой жалобе доверителя в совет адвокатской палаты адвокат Ступин был вызван в квалификационную комиссию для дачи объяснения по существу жалобы. Вправе ли была квалификационная комиссия вызывать адвоката при указанных выше обстоятельствах? Может ли быть адвокат вновь привлечен к ответственности, теперь уже советом адвокатской палаты, и если да, то к какой именно? Как в указанном выше случае следует поступать?

4. В ходе расследования уголовного дела о нарушении организацией налогового законодательства и неуплате налога в крупной сумме адвокат Суворов, защищающий генерального директора, его заместителя и главного бухгалтера организации, не согласившись с выводами ревизоров налоговой полиции, привлек своих экспертов, которые, перепроверив имеющиеся фактические данные, составили собственное юридическое заключение. Из этого заключения усматривалось, что сумма неуплаченных подозреваемыми налогов значительно ниже, чем это требуется по нормам ст. 199 УК РФ, а значит, уголовное дело в отношении доверителей адвоката возбуждено без достаточных правовых оснований. Как должен поступить адвокат, чтобы полученное им заключение стало допустимым доказательством по уголовному делу? Как ему следует поступить, если следователь откажет в удовлетворении его ходатайства о приобщении к делу вышеназванного юридического заключения?

Задание 5.

1. Каков порядок формирования квалификационной комиссии? Каковы права и обязанности квалификационной комиссии?

2. Вправе ли адвокат фиксировать (в том числе с помощью диктофона) информацию, содержащуюся в показаниях его доверителя и других сторон по делу в гражданском процессе? Как должен решаться этот вопрос согласно Закону об адвокатуре и ГПК РФ?

3. В юридическую консультацию обратился оленевод Бардыков, сообщивший, что его олени, находившиеся в общем стаде по договору Бардыкова с кооперативом, по вине председателя кооператива погибли от переохлаждения и недоедания. Бардыков просил помочь составить исковое заявление в суд к председателю о взыскании с него стоимости погибших оленей и упущенной выгоды. Однако адвокат, осуществлявший прием, отказался от составления искового заявления, сославшись на отсутствие доказательств вины председателя и кооператива, необходимых для заявления иска. На основании каких правовых норм действовал адвокат? Правильно ли он поступил? Какую консультацию должен был дать адвокат оленеводу? Законно ли были получены деньги с оленевода за юридическую консультацию?

4. К члену коллегии адвокатов Томчину обратилась компания "Альфа и Омега" с просьбой об оказании постоянной юридической помощи по составлению договоров и ведению иной правовой деятельности, связанной с сопровождением заключаемых сделок на рынке ценных бумаг, участием в качестве представителя фирмы в заседаниях саморегулируемой организации участников рынка ценных бумаг и проч. При этом адвокату был предложен достаточно солидный ежемесячный гонорар и премиальные от результатов деятельности фирмы. Не являясь специалистом в данной области, Томчин все же заключил с фирмой договор о возмездном оказании услуг. Однако вскоре фирма вынуждена была отказаться от услуг адвоката в силу его полной некомпетентности и непрофессионализма. Какие нормы были нарушены адвокатом? Как совершенно бесконфликтно можно было бы исправить подобную ситуацию, если бы Томчин состоял в адвокатском бюро и договор с фирмой был заключен от имени нескольких или всех адвокатов бюро?

Задание 6.

1. Как вы понимаете установленный Законом об адвокатуре запрет адвокату отказываться от принятой на себя защиты?

Согласована на портале № 42952

2. Что означает в Законе об адвокатуре (ч. 2 ст. 1) утверждение о том, что адвокатская деятельность не является предпринимательской? Как соотнести это указание с разрешением Федеральным законом "О некоммерческих организациях" некоммерческим организациям, к которым отнесена и адвокатура, заниматься предпринимательской деятельностью, если она совершается в предусмотренных уставными документами целях?

3. К адвокату Семенову обратился гражданин Костко с просьбой оказать ему юридическую помощь по защите его интересов в ходе предварительного расследования уголовного дела, которое расследует следователь Гумов, являющийся подчиненным заместителя прокурора Семенова (последний осуществлял надзор за законностью по данному уголовному делу). Адвокат принял защиту и осуществлял ее в процессе всего предварительного следствия. Однако в суде, куда было направлено уголовное дело, потерпевший Бурков заявил, что дело расследовалось незаконно, т.к. защиту обвиняемого в ходе следствия осуществлял сын прокурорского работника Семенова - адвокат Семенов. Имелись ли какие-либо процессуальные нарушения, связанные с допуском адвоката, при расследовании настоящего дела? Если имелись, то какие правовые нормы были нарушены?

4. Адвокатское бюро осуществляет юридическое сопровождение бизнеса в крупной коммерческой структуре, в связи с чем последняя выплачивает на счет бюро вознаграждение за проводимую работу. Управляющий партнер адвокатского бюро, исходя из вклада каждого адвоката в дела фирмы, составляет ведомости на начисление вознаграждения конкретным адвокатам. При этом двое членов адвокатского бюро, не принимающие участия в работе фирмы, в денежную ведомость не включаются, поскольку их деятельность связана с постоянным выполнением распоряжений управляющего партнера об участии в защите обвиняемых по назначению дознавателя, следователя, прокурора и суда. Правомерны ли действия управляющего партнера адвокатского бюро, если учесть, что члены бюро, работающие в фирме, освобождены благодаря энтузиазму двух своих коллег от участия в малооплачиваемой работе в качестве защитников по назначению? Как следует решать данную ситуацию с учетом принципов справедливости, равноправия адвокатов, а также такта и корректности?

Задание 7.

1. Какие социальные права гарантируются адвокатам в соответствии с ч. 4 ст. 3 Закона об адвокатуре?

2. В чем заключается присяга адвоката? Кем устанавливается порядок принесения присяги адвоката? С какого момента претендент на получение статуса адвоката становится членом адвокатской палаты?

3. К адвокату Тоцкому обратился основной собственник фирмы "Мега-Альянс" Бобков, имеющий в ее уставном капитале 51% долей, с просьбой осуществить защиту наемного генерального директора фирмы Бурцева и главного бухгалтера Свиридовой, в отношении которых налоговой полицией возбуждено уголовное дело о неуплате налогов с организации. Адвокат принял поручение и приступил к делу. Однако при первой же встрече с клиентами узнал о том, что интересы бухгалтера Свиридовой противоречат интересам как генерального директора Бурцева, так и собственника фирмы Бобкова, которые давали ей незаконные указания о сокрытии налогооблагаемой базы и неуплате налогов. Как должен поступить в таком случае адвокат? Какими правовыми нормами он должен руководствоваться?

4. В ходе процесса в арбитражном суде по делу по иску коммерческой организации "Сигма" к налоговой инспекции о признании недействительным решения налоговой инспекции по взысканию недоимки и привлечению организации к налоговой ответственности адвокат Спорное, защищая интересы коммерческой организации, представил суду доказательства невиновности организации в неуплате налогов и потребовал у суда удовлетворить иск в полном объеме. Выступающий в суде представитель ответчика- юрист налоговой инспекции, оказавшись в сложной ситуации и

Согласована на портале № 42952

ссылаясь на необходимость перепроверки данных, попросил суд отложить судебное разбирательство и, когда его ходатайство было удовлетворено, в течение нескольких дней совместно со своим начальником осуществлял моральное давление на руководителя организации с тем, чтобы тот или согласился с предъявленными ему налоговой инспекцией требованиями в полном объеме и отозвал иск, или хотя бы согласился с налоговиками наполовину, обещая тому в случае несогласия "устроить в будущем тревожную молодость". Руководитель организации в конце концов "сдался" и предложил адвокату согласиться с налоговой инспекцией на половину суммы неуплаченных налогов и санкций. Адвокат же, видя бесспорность собственной позиции, не выполнил устного указания доверителя и в судебном процессе продолжал настаивать на полной отмене решения налоговой инспекции. Суд, признав действия налоговой инспекции незаконными, а доводы адвоката правомерными, удовлетворил иск организации в полном объеме. Правильно ли поступил адвокат? Каковы должны быть его действия в случае, если после данного процесса налоговая инспекция начнет реализовывать свои угрозы в адрес организации?

Задание 8.

1. Каковы требования, предъявляемые законом к кандидатам в адвокаты? Порядок принятия в адвокатуру и основания лишения статуса адвоката. Чем отличаются термины "лишение статуса адвоката" и "приостановление статуса адвоката"?

2. Как осуществляется подготовка адвоката к ведению дела? Что такое досье клиента?

3. Гражданину Иванову сосед порекомендовал обратиться за юридической помощью по интересующему его вопросу к знакомому юристу. Полученная Ивановым юридическая консультация у этого юриста, как выяснилось впоследствии, оказалась неквалифицированной, в результате чего Иванов пропустил срок давности для обращения в суд. После этого в связи с истечением срока Иванов обратился в адвокатское бюро "Ваш адвокат". Какие действия по оказанию квалифицированной юридической помощи гражданину должен осуществить адвокат? Как должен действовать адвокат в связи с предложением Иванова получить "задним числом" листок о нетрудоспособности для обоснования причины пропуска срока и подачи ходатайства о восстановлении (продлении) срока для обращения в суд?

4. Адвокат Николенко при ознакомлении с материалами уголовного дела в отношении гражданина Федькина, обвиняемого в совершении кражи, установил, что рапорт сотрудника милиции об обнаружении признаков преступления, протокол осмотра места происшествия, а также протокол выемки похищенных обвиняемым вещей составлены с грубыми нарушениями соответствующих приложений к УПК РФ. Обвиняемый свою вину в хищении некоторых вмененных ему в вину вещей отрицал. Как поступит адвокат? Изложите содержание документа, который должен составить адвокат по результатам обнаружения им нарушений закона.

Задание 9.

1. Как осуществляется допуск адвоката к участию в гражданском деле в суде?

2. Как соотносятся понятия "политический нейтралитет адвокатуры" и "адвокат - депутат Государственной Думы"? Можно ли считать, что участие некоторых адвокатов в деятельности парламента, политических партий и иных политических мероприятиях противоречит природе адвокатуры как "нейтральной" структуры общества?

3. По окончании юридического вуза Степанов изъявил желание работать адвокатом, выдержал квалификационный экзамен, приобрел статус адвоката, внесен в региональный реестр адвокатов субъекта Федерации, получил удостоверение адвоката. Однако заключенные им договоры поручения и об оказании возмездных услуг по юридическому сопровождению хозяйственной деятельности предприятия налоговой инспекцией были признаны ничтожными и адвокат привлечен к налоговой ответственности. Правильно ли поступили адвокат и налоговый орган? Какие нормы закона и кем были нарушены в данной ситуации?

Согласована на портале № 42952

4. Два юриста, получив статус адвокатов, решили совместно заняться адвокатской деятельностью, для чего приобрели нежилое помещение, мебель, компьютеры, научную литературу. Как им следует действовать далее, чтобы привести свои желания в соответствие с законами?

Задание 10.

1. Кому оказывается юридическая помощь в Российской Федерации бесплатно? Какой порядок предоставления бесплатной юридической помощи?

2. Что означает формулировка в законе о том, что адвокатура является профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления?

3. Гражданка Савельева изъявила желание заняться адвокатской деятельностью в городе Н. Однако из-за того, что ни одно из адвокатских образований, зарегистрированных в городе, не пожелало принять Савельеву в свои члены, а образовать адвокатский кабинет она не смогла в силу отсутствия собственного или арендованного жилища или нежилого помещения для организации офиса, в совете адвокатской палаты ей предложили выехать в поселок городского типа В. для работы адвокатом образованной там юридической консультации. Вправе ли Савельева отказаться от работы в юридической консультации по назначению совета адвокатской палаты? Какие меры могут быть применены к Савельевой за отказ от работы в другом населенном пункте? Каким образом она может обжаловать действия Совета в случае нарушения своих прав? Может ли Савельева реализовать свое право заниматься адвокатской деятельностью при указанных выше обстоятельствах и отказе работать в поселке В.?

4. Трое адвокатов учредили коллегию адвокатов, в которую впоследствии приняли еще десять адвокатов в качестве членов коллегии. Согласно принятому еще в ходе учреждения коллегии уставу прием других членов в коллегию осуществляется по решению Президиума коллегии, т.е. исполнительного органа коллегии. Имеются ли нарушения принципов адвокатской деятельности в данном уставе? Каков порядок принятия иного учредительного документа в коллегии адвокатов? Можно ли в данном случае обойтись без судебного обжалования, не устраивающего адвокатов устава коллегии?

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств теле-

Согласована на портале № 42952

коммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 42952

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 42952