

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью  
 Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
 Владелец: Троян Павел Ефимович  
 Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Денежное обращение и кредит**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
 Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**  
 Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**  
 Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
 Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**  
 Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**  
 Курс: **3**  
 Семестр: **6**  
 Учебный план набора 2014 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	14	14	часов
4	Самостоятельная работа	121	121	часов
5	Всего (без экзамена)	135	135	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 6 семестр - 1  
 Экзамен: 6 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчики:

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ М. С. Брусянина

доцент кафедры Экономики ТУСУР \_\_\_\_\_ Ф. А. Красина

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики \_\_\_\_\_

В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО \_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
экономики \_\_\_\_\_

В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) \_\_\_\_\_

Ю. В. Морозова

Доцент кафедры экономики (экономики) \_\_\_\_\_

Н. В. Шимко

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов способности находить, анализировать и обрабатывать требуемую информацию, данные в сфере денег, процессов их обращения, кредитов, а также анализировать экономические показатели в рамках дисциплины и использовать полученные знания в различных сферах деятельности

### 1.2. Задачи дисциплины

- изучение основ сущности, видов современных денег, денежного обращения, кредита;
- формирование знаний о роли денег, кредита в регулировании социально-экономических процессов;
- анализ функционирования наличного и безналичного денежного оборота, кредитования;
- изучение основных законодательных и нормативных документов, определяющих правила и принципы функционирования процессов в сфере денежного обращения и кредита;
- изучение данных, показателей, которые позволяют характеризовать, а также анализировать тенденции в сфере денег, обращения, кредитования;
- формирование навыков оценки ряда закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики,
- развитие ряда аналитических навыков оценки и анализа процессов и явлений в сфере денежно-кредитных отношений.
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Денежное обращение и кредит» (Б1.Б.16) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Финансовые вычисления, Финансы.

Последующими дисциплинами являются: Банковское дело.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные понятия, сущность экономических явлений и процессов в сфере денежного обращения, кредитования важнейшие принципы, методы и приемы анализа экономических явлений, показателей в сфере денежно-кредитных отношений; основные законодательные и нормативные документы, определяющие правила и принципы функционирования процессов в сфере денежного обращения и кредита; стандартные теоретические и эконометрические модели; основы функционирования экономики, аспектов поведения субъектов на рынке кредитов; основы расчетов, интерпретации современных показателей, характеризующих деятельность субъектов рынка, взаимосвязи с процессами в сфере денежно-кредитных отношений; состав ряда показателей отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для дальнейшего анализа и рекомендаций субъектам рынка кредитов, сферы обращения денег
- **уметь** применять теоретические и эконометрические модели для характеристики функционирования процессов рынка, сферы обращения денег, поведения субъектов на рынке кредитов; применять теоретические знания в практической жизни; анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и другую информацию, характеризующую деятельность субъектов в сфере денежно-кредитных отношений; системно анализировать процессы, факторы и явления в экономике, их взаимосвязи и взаимодействия на рынок кредитов, их субъекты, процессы обращения де-

нег; предлагать и обосновывать решения на основе анализа и интерпретации социально-экономических показателей и других факторов; прогнозировать на основе моделей, а также сделанных расчетов, выводов развитие экономических явлений в сфере денежно-кредитных отношений

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией экономического исследования для изучения, прогнозирования процессов и явлений в экономике и в частности в сфере денежно-кредитных отношений; способами применения системы современных методов обработки информации, данных, показателей экономики, рынка кредитования; методами использования полученных сведений о рынке кредитования, сферы обращения денег для принятия тех или иных управленческих решений

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная работа (всего)	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	121	121
Подготовка к контрольным работам	60	60
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	61	61
Всего (без экзамена)	135	135
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>					
1 Сущность, функции и виды денег	2	2	12	14	ОК-3, ОПК-2
2 Денежное обращение в Российской Федерации: характеристика, сущность, структура	2		16	18	ОК-3, ОПК-2
3 Характеристика денежных систем	2		27	29	ОК-3, ОПК-2
4 Инфляция: сущность, виды, методы регулирования	2		24	26	ОК-3, ОПК-2
5 Характеристика кредита на современном	2		20	22	ОК-3, ОПК-2

этапе					
6 Характеристика ссудного процента	1		12	13	ОК-3, ОПК-2
7 Международные расчеты и валютные отношения	1		10	11	ОК-3, ОПК-2
Итого за семестр	12	2	121	135	
Итого	12	2	121	135	

## **5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)**

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>			
1 Сущность, функции и виды денег	Понятие и сущность денег. Возникновение денег. Виды и формы денег.	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Денежное обращение в Российской Федерации: характеристика, сущность, структура	Характеристика наличного и безналичного денежного оборота в РФ, Законы денежного оборота. Эмиссия денег.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
3 Характеристика денежных систем	Типы денежных систем. Денежная система в РФ.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
4 Инфляция: сущность, виды, методы регулирования	Сущность и виды инфляции. Причины возникновения инфляции. Влияние инфляции на социально-экономическое развитие.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
5 Характеристика кредита на современном этапе	Сущность и понятие кредита. Функции кредита. Формы и виды кредита.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
6 Характеристика ссудного процента	Рынок ссудного капитала. Ссудный процент. Особенности ссудного процента в России.	1	ОК-3, ОПК-2
	Итого	1	
7 Международные расчеты и валютные отношения	Сущность валютной системы. Роль валютного курса в экономике.	1	ОК-3, ОПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		12	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Макроэкономика	+	+	+	+			
2 Финансовые вычисления				+		+	
3 Финансы	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1 Банковское дело	+	+	+	+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-3, ОПК-2
Итого		2	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Сущность, функции и виды денег	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3, ОПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	12		
2 Денежное обращение в Российской Федерации: характеристика, сущность, структура	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3, ОПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	16		
3 Характеристика денежных систем	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	19	ОК-3, ОПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	27		
4 Инфляция: сущность, виды, методы регулирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3, ОПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	16		
	Итого	24		
5 Характеристика кредита на современном этапе	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3, ОПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	14		
	Итого	20		
6 Характеристика ссудного процента	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3, ОПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
7 Международные расчеты и валютные отношения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3, ОПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		

	Итого	10		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-3, ОПК-2	Контрольная работа
Итого за семестр		121		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		130		

**10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**  
Не предусмотрено РУП.

**11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**  
Рейтинговая система не используется.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 29.06.2015) "О банках и банковской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М. [Электронный ресурс]: 1992-2018 Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/bank/#info> (дата обращения: 25.12.2018).

2. Денежное обращение и кредит. Учебное пособие / Брусянина М.С. - 2016. 140 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 25.12.2018).

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.12.2017) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М. [Электронный ресурс]: 1992-2018 Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf2/#info> (дата обращения: 25.12.2018).

2. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.03.2018) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М. [Электронный ресурс]: 1992-2018 Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_182049/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182049/) (дата обращения: 25.12.2018).

3. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12/denezhno-kreditnaya-politika> (дата обращения: 25.12.2018).

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Брусянина М.С. . Денежное обращение и кредит. [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления 38.03.01 Экономика подготовки, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / М.С. Брусянина , В. Ю. Цибулькикова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 25.12.2018).

2. Брусянина М.С. Денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебное методическое пособие / М.С. Брусянина. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2016. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 25.12.2018).

3. Брусянина М. С. Денежное обращение и кредит: Электронный курс / М.С. Брусянина – Томск: ТУСУР, ФДО, 2016. Доступ из личного кабинета студента



### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Данные Банка России [Электронный ресурс]// Официальный сайт Банка России. - М.: 2000-2018. - Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Данные Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]// Официальный сайт Министерства Финансов РФ. - М.: 2000-2018. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
3. Данные Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]// Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - М.: 1992-2018. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов  
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы  
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

#### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Выберите верное определение эмиссии денег:
  - a. кругооборот денег в экономике
  - b. процесс выпуска в оборот новых денег
  - c. перевод денег от коммерческих банков Банку России
  - d. перевод денег от Министерства экономического развития коммерческим банкам
2. Выберите наличные деньги, которые в процессе эмиссии движутся от Банка России к коммерческим банкам
  - a. золото
  - b. казначейские билеты
  - c. банкноты
  - d. доллары
3. Выберите утверждение, характеризующее принцип кредитования
  - a. ликвидность
  - b. бессрочность
  - c. платность
  - d. директивность

4. Выберите утверждение, характеризующее функцию денег «мировые деньги»  
Функция денег «мировые деньги»
- a. описывает масштаб цен на товары, услуги, произведенные внутри страны
  - b. является основной функцией денег
  - c. характеризует деньги как посредника в процессе купле-продажи товаров, услуг в пределах страны
  - d. характеризует участие денег в экспортных, импортных сделках
5. Наличные деньги в России включают в себя:
- a. Билеты Банка России, монеты
  - b. электронные деньги «Яндекс деньги»
  - c. вклады юридических и физических лиц
  - d. криптовалюты
6. В России в денежный агрегат M0 входят
- a. остатки денежных средств на депозитах коммерческих банков
  - b. золотые монеты
  - c. доллары
  - d. Билеты Банка России
7. Исторической самой первой формой кредита является
- a. товарная
  - b. денежная
  - c. государственная
  - d. вексельная
8. Выберите платежи, которые осуществляются в первую очередь, если у организации на счете недостаток денежных средств
- a. оплата процентов по кредиту
  - b. платежи за аренду оборудования
  - c. налоги
  - d. оплата отгруженного товара
9. Выберите верное утверждение, характеризующее роль кредита на современном этапе
- a. кредит способствует непрерывности кругооборота товаров
  - b. потребительский кредит создает новые блага
  - c. кредит директивно распределяет денежные средства в экономике
  - d. все утверждения верны
10. Самая распространенная форма кредита в настоящее время
- a. товарная
  - b. денежная
  - c. государственная
  - d. вексельная
11. Выберите характеристику, соответствующую понятиям наличный и безналичный оборот в России
- a. регулируются Казначейством России
  - b. безналичный оборот преобладает над наличным
  - c. наличный оборот преобладает над безналичным
  - d. для них отсутствует единая денежная единица
12. Выберите расчетный документ, посредством которого производится выдача наличных денег
- a. расчетный чек
  - b. денежный чек
  - c. платежное поручение
  - d. аккредитив
13. Процентная ставка, которая скорректирована с учетом воздействия инфляции – это
- a. номинальная процентная ставка
  - b. реальная процентная ставка
  - c. банковская номинальная процентная ставка

- d. простая номинальная процентная ставка
14. В рамках рефинансирования коммерческие банки в России получают кредиты от
- Министерства финансов
  - Банка России
  - МВФ
  - Казначейства
15. Денежный агрегат М0 в России включает в себя:
- наличные деньги
  - срочные вклады
  - акции
  - счета до востребования
16. Банковский депозит, по которому устанавливается хранение денежных средств на конкретный определённый срок – это
- текущий счет
  - счет до востребования
  - срочный счет
  - расчетный счет
17. Выберите верный ответ.  
Дефляция – это процесс, при котором
- растет общий уровень цен
  - падает покупательная способность денег
  - происходит обесценение денег
  - растет покупательная способность денег
18. Выберите верное утверждение
- современные деньги являются неполноценными
  - к современным деньгам в России относят казначейские билеты
  - у современных денег отсутствует номинальная стоимость
  - современные деньги выпускает Минфин России
19. Выберите утверждения, описывающие безналичные деньги
- относятся к товарным деньгам
  - носят второе название «широкая денежная масса»
  - включает остатки денежных средств на счетах только юридических лиц
  - включает остатки денежных средств на счетах юридических лиц и физических лиц
20. Выберите фактор роста инфляции в современной России
- значительные ожидания населения, слухи, недоверие к властям
  - изъятие денег из экономики посредством денежно-кредитного регулирования
  - профицит бюджета страны
  - снижение общего уровня цен

#### 14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

Вопрос 1.

Выберите верное утверждение:

- современные деньги являются полноценными, обеспеченными;
  - у современных денег внутренняя реальная стоимость совпадает с номинальной стоимостью;
  - современные деньги являются неполноценными;
  - у современных денег внутренняя реальная стоимость превышает меновую стоимость.
- Вопрос 2.

Согласно эволюционной теории деньги появились в результате:

- 1) длительного развития обмена;
- 2) выделения из ряда других товаров, естественным путем;
- 3) соглашения людей;
- 4) принятого решения на законодательном уровне

Вопрос 3.

Выберите утверждения, характеризующие функцию денег «мера стоимости».

Функция денег «мера стоимости»

- 1) появилась в связи с развитием кредитных взаимоотношений, отсрочки платежа;
- 2) соотносится, описывает масштаб цен на товары, услуги;
- 3) является ключевой функцией денег как для полноценных, так и для неполноценных денег;
- 4) характеризует деньги как посредника в процессе купли-продажи товаров, услуг.

Вопрос 4.

Выберите утверждения, характеризующие функцию денег «мировые деньги».

Функция денег «мировые деньги»

- 1) является производной от основных функций денег;
- 2) является основной функцией денег;
- 3) включает в себя все функции денег, но на мировом уровне;
- 4) характеризует участие денег в экспортных, импортных сделках.

Вопрос 5.

К бумажным деньгам относятся:

- 1) казначейские билеты;
- 2) билеты Банка России;
- 3) ассигнации;
- 4) облигации.

Вопрос 6.

Выберите утверждения, описывающие кредитные деньги:

- 1) не увязаны с потребностями экономики, выпуск осуществляется бесконтрольно;

- 2) включают электронные деньги;
- 3) не размениваются на золото;
- 4) являются полноценными.

Вопрос 7.

Современные наличные деньги включают в себя:

- 1) банкноты, монеты;
- 2) электронные деньги;
- 3) ассигнации, казначейские билеты;
- 4) депозитные деньги.

Вопрос 8.

Выберите утверждения, описывающие безналичные деньги:

- 1) относятся к кредитным деньгам;
- 2) носят второе название «электронные деньги»;
- 3) включают остатки денежных средств только юридических лиц;
- 4) включают остатки денежных средств юридических и физических лиц.

Вопрос 9.

Выберите утверждения, описывающие электронные деньги:

- 1) позволяют осуществлять только персонифицированные платежи;
- 2) относятся к депозитным деньгам;
- 3) позволяют и юридическим, и для физическим лицам осуществлять платежи с банковского счета;
- 4) относятся к кредитным деньгам.

Вопрос 10.

Фиатные деньги – это

- 1) полноценные современные деньги;
- 2) понятие, характеризующее неполноценные деньги;
- 3) деньги, для которых государство гарантирует их ценность;
- 4) деньги, которые размениваются на золото.

Вопрос 11.

Выберите утверждения, описывающие сущность денежной системы.

Денежная система

- 1) формируется только на уровне страны;
- 2) регулируется Центральным банком без участия Правительства;
- 3) призвана регулировать денежную массу в обращении;
- 4) характерна для наличного и безналичного оборота

Вопрос 12.

Выберите утверждения, характеризующие принцип организации современной денежной системы «Порядок обеспечения денежных знаков»:

- 1) денежные единицы обеспечиваются под залог активов Центрального банка;
- 2) денежные единицы обеспечиваются под залог активов Казначейства;
- 3) денежные единицы выпускаются в оборот на основе кредитных отношений;
- 4) денежные единицы выпускаются в оборот без какого-либо обеспечения

Вопрос 13.

Выберите существовавшие типы металлических денежных систем:

- 1) монометаллизм и дуализм;
- 2) монометаллизм и биметаллизм;
- 3) биметаллизм и параметаллизм;
- 4) монометаллизм и параметаллизм.

Вопрос 14.

Выберите утверждение, характеризующее систему «хромоющей» валюты биметаллизма:

- 1) золото является знаком стоимости серебра;
- 2) доллар является знаком стоимости серебра;
- 3) серебро является знаком стоимости золота;
- 4) золотые монеты являются знаками стоимости золотых слитков.

Вопрос 15.

Выберите утверждение, характеризующее систему двойной валюты биметаллизма:

- 1) соотношение между золотом и серебром устанавливалось стихийно рынком;
- 2) соотношение между золотом и серебром устанавливало государство;
- 3) серебро являлось знаком стоимости золота;
- 4) в обороте участвовали золотые слитки и девизы.

Вопрос 16.

К разновидностям биметаллизма относятся:

- 1) золотослитковая и золотомонетная система;
- 2) система параллельной валюты;
- 3) золотослитковая и золотодевизная система;
- 4) система «хромающей» валюты.

Вопрос 17.

Для золотодевизного стандарта характерен обмен банкнот на

- 1) серебряные монеты;
- 2) золотые монеты;
- 3) иностранную валюту;
- 4) медные монеты.

Вопрос 18.

Неметаллические денежные системы характерны для

- 1) товарных денег;
- 2) кредитных денег;
- 3) золотых денег;
- 4) серебряных денег.

Вопрос 19.

Выберите верное определение командно-административного типа денежной системы:

- 1) децентрализация денежного оборота между банками;
- 2) рыночное установление цен в стране;
- 3) директивное управление денежным оборотом страны;
- 4) рыночное установление валютного курса.

Вопрос 20.

Выберите верные определения рыночного типа денежной системы:

- 1) наличный и безналичный денежный оборот, сосредоточенный в государственном банке;
- 2) наличный и безналичный денежный оборот, разделенный по звеньям банковской системы;
- 3) децентрализация денежного оборота между банками;



4) директивное управление денежным оборотом страны.

### 14.1.3. Темы контрольных работ

Денежное обращение и кредит

Вопрос 1.

Выберите верное утверждение:

1. Современные деньги обеспечены золотом.
2. Современные деньги обеспечены долларами.
3. Современные деньги являются неполноценными, необеспеченными.
4. У современных денег внутренняя реальная стоимость превышает меновую.

Вопрос 2.

Современные фиатные деньги – это

- 1) золотые деньги;
- 2) полноценные деньги;
- 3) кредитные деньги;
- 4) деньги, разменные на золото.

Вопрос 3.

Выберите верное утверждение о денежной системе страны:

- 1) охватывает только наличный оборот;
- 2) регулируется Казначейством;
- 3) регулируется Центральным банком;
- 4) регулирует только оборот депозитных денег.

Вопрос 4.

Согласно принципу организации современной денежной системы «Порядок обеспечения денежных знаков» эмиссия денежных единиц обеспечивается под залог:

- 1) активов Центрального банка;
- 2) активов Правительства;
- 3) гарантий МВФ;
- 4) активов Минфина.

Вопрос 5.

Металлические денежные системы можно поделить на:

- 1) золотовалютную и золотомонетную системы;
- 2) биметаллизм и монометаллизм;
- 3) золотодевизную и золотовалютную системы;
- 4) параметаллизм и монометаллизм.

Вопрос 6.

Выберите утверждение, имеющее отношение к системе «хромающей» валюты как подтипа биметаллизма:

- 1) евро является знаком стоимости доллара;
- 2) серебро являлось знаком стоимости золота;
- 3) золото являлось знаком стоимости серебра;
- 4) золото обменивалось на девизы.

Вопрос 7.

Выберите утверждения, характерные для системы двойной валюты как подтипа биметаллизма:

- 1) в обороте участвовали серебро и золото;
- 2) в обороте участвовали золотые слитки и золотые монеты;
- 3) соотношение на золото и серебро устанавливало государство;
- 4) соотношение между золотом и серебром устанавливалось стихийно в соответствии с их рыночной ценой.

Вопрос 8.

Выберите утверждения, характеризующие биметаллизм:

- 1) двойная система цен способствовала развитию товарообменных операций;
- 2) установленные пропорции обмена золота и серебра не соответствовали рыночной стои-

мости металлов;

3) обесценивание золота привело к недооценке монет из серебра;

4) двойная система цен нарушала ценовые пропорции рынка.

Вопрос 9.

Неметаллические денежные системы характерны для:

1) бартера;

2) развивающихся стран;

3) современной денежной системы;

4) золотодевизного стандарта.

Вопрос 10.

Командно-административный тип денежной системы характеризуется:

1) законодательным установлением масштаба цен;

2) децентрализацией денежного оборота между государственным банком и сбербанком;

3) экономическими методами управления денежной системой;

4) монополией коммерческих банков в привлечении денег от населения.

#### 14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.