МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	14	14	часов
4	Самостоятельная работа	126	126	часов
5	Всего (без экзамена)	140	140	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 1
Зачет: 3 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 42824

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «17» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного 12.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. АСУ	_____	А. И. Исакова
Заведующий обеспечивающей каф. АСУ	_____	А. М. Кориков

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. АСУ	_____	А. М. Кориков

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Доцент кафедры автоматизированных систем управления (АСУ)	_____	А. И. Исакова

Согласована на портале № 42824

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации мирового хозяйства и функционирования основных институтов мировой экономики, роли России в международных экономических отношениях.

1.2. Задачи дисциплины

– Основной задачей изучения дисциплины является приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

– В результате изучения дисциплины «Мировая экономика» студенты должны знать основные положения изучаемых разделов мировой экономики, уметь формулировать и доказывать основные результаты этих разделов. В ходе практических занятий студенты должны приобрести навыки обсуждения задач по всем разделам.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика» (Б1.Б.22) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Экономическая теория.

Последующими дисциплинами являются: Бухгалтерский учёт, Финансы и кредит.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основополагающие категории, законы, теоретические положения учебной дисциплины; принципы организации мирового хозяйства;

– **уметь** анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; применять полученные теоретические знания с целью анализа и оценки явлений и про-цессов, происходящих в современном взаимосвязанном мире;

– **владеть** навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная работа (всего)	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	126	126
Подготовка к контрольным работам	48	48
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	76	76
Выполнение контрольных работ	2	2

Согласована на портале № 42824

Всего (без экзамена)	140	140
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Причины развития экономических связей между странами (Who Trades with Whom)	1	2	14	15	ОК-3
2 Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества (Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage)	2		14	16	ОК-3
3 Формирование цен на мировых товарных рынках (Formation of Priceson World Commodity Markets)	2		14	16	ОК-3
4 Инструменты внешнеторговой политики России (The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia)	1		14	15	ОК-3
5 Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства (The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production)	1		14	15	ОК-3
6 Международное движение факторов производства и международное предпринимательство (International Factor Movements and Multinational Enterprises)	1		16	17	ОК-3
7 Платежный баланс (Balance of Payments)	1		10	11	ОК-3
8 Системы валютных курсов и валютные кризисы (Exchange-Rate Systems and Currency Crises)	2		16	18	ОК-3
9 Региональные торговые соглашения и объединения (Regional Trading Arrangements)	1		14	15	ОК-3
Итого за семестр	12	2	126	140	
Итого	12	2	126	140	

Согласована на портале № 42824

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Причины развития экономических связей между странами (Who Trades with Whom)	1.1 Мировое хозяйство: сущность, этапы становления1.2 Этапы развития международной торговли 1.3 Сущность понятий «закрытая» и «открытая» экономика1.4 Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в мировой экономике1.5 Международная специализация и кооперирование производства	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества (Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage)	2.1 Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм2.2 Теория абсолютного преимущества в международной торговле2.3 Теория сравнительных преимуществ в международной торговле2.4 Теории Хекшера—Олина—Самуэльсона. Парадокс Леонтьева 2.5 Теория конкурентных преимуществ стран в международной торговле2.6 Теории торговли товарами и торговли факторами производства	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Формирование цен на мировых товарных рынках (Formation of Priceson World Commodity Markets)	3.1 Закон единой (мировой) цены3.2 Многообразие цен на мировых рынках 3.3 Формирование цен на мировых товарных рынках. Типы рынков3.4 Влияние государства на внешнеторговые цены. Тарифы и пошлины. Тарифы и экспортные субсидии3.5 Аргументы в защиту и против тарифов3.6 Другие виды прямого воздействия на цены3.7 Тайные альянсы. Картели. Демпинг	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Инструменты внешнеторговой политики России (The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia)	4.1 Основные направления внешнеэкономической политики России4.2 Тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности4.3 Нетарифные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности4.4 Регулирование валютного курса	1	ОК-3
	Итого	1	
5 Меняющийся	5.1 Структура мирового хозяйства и груп-	1	ОК-3

Согласована на портале № 42824

характер мировой экономики и международного размещения производства (The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production)	пы стран, ее составляющие5.2 Лидирующие страны (Организация экономического сотрудничества и развития): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире5.3 Развивающиеся страны: состав, характеристика состояния экономики, проблемы и пути их решения5.4 Факторы конкурентоспособности стран		
	Итого	1	
6 Международное движение факторов производства и международное предпринимательство (International Factor Movements and Multinational Enterprises)	6.1 Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития6.2 Международное движение капитала	1	ОК-3
	Итого	1	
7 Платежный баланс (Balance of Payments)	7.1 Общая характеристика платежного баланса7.2 Внешнеторговая политика стран на современном этапе и ее формы	1	ОК-3
	Итого	1	
8 Системы валютных курсов и валютные кризисы (Exchange-Rate Systems and Currency Crises)	8.1 Биметаллизм и серебряный стандарт8.2 Золотой стандарт: сущность, роль8.3 Генуэзская валютная (золотодевизная) система8.4 Бреттон-Вудская система и ее значение8.5 Ямайское соглашение и его роль в развитии современной валютной системы	2	ОК-3
	Итого	2	
9 Региональные торговые соглашения и объединения (Regional Trading Arrangements)	9.1 Экономическая интеграция: сущность, роль, перспективы развития9.2 «Общий рынок» и Европейский союз. Причины его формирования, этапы развития, роль и значение9.3 Североамериканская зона свободной торговли и ее значение9.4 Страны ОПЕК: состав, проблемы развития	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Согласована на портале № 42824

Предшествующие дисциплины									
1 Экономическая теория		+				+		+	
Последующие дисциплины									
1 Бухгалтерский учёт			+	+			+	+	
2 Финансы и кредит	+		+	+			+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-3
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Причины развития экономических связей между странами (Who Trades with Whom)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	14		
2 Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		

Согласована на портале № 42824

(Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage)	Итого	14		
3 Формирование цен на мировых товарных рынках (Formation of Priceson World Commodity Markets)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	14		
4 Инструменты внешнеторговой политики России (The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	14		
5 Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства (The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	14		
6 Международное движение факторов производства и международное предпринимательство (International Factor Movements and Multinational Enterprises)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	16		
7 Платежный баланс (Balance of Payments)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
8 Системы валютных курсов и валютные кризисы (Exchange-Rate Systems and	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		

Согласована на портале № 42824

Currency Crises)	Итого	16		
9 Региональные торговые соглашения и объединения (Regional Trading Arrangements)	Выполнение контрольных работ	2	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	14		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-3	Контрольная работа
Итого за семестр		126		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		130		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А.Вазим.—Томск ФДО, ТУСУР, 2015.—200 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 14.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Алферова, Л. А. Экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. А. Алферова. — Томск ТУСУР, 2014. — 176 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 14.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : электронный курс / А.А.Вазим.—Томск : ФДО, ТУСУР, 2015. Доступ из личного кабинета студента
2. Вазим, А.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А.А. Вазим. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. – 17 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 14.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

Согласована на портале № 42824

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочные и поисковые системы сети Интернет
2. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)"

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
– Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
– LibreOffice (с возможностью удаленного доступа)
– MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
– Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)
– OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 42824

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Что включает в себя торговый баланс как категория платежного баланса страны?

a) Чистую стоимость экспорта услуг.

b) Чистую стоимость экспорта товаров.

c) Чистую стоимость прямых иностранных инвестиций.

2. Что такое котировка валюты?

a) Котировка валюты – это цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны.

b) Установление пропорции обмена одной валюты на другую называется котировкой валюты

c) Под котировкой валюты принято считать условия ввоза-вывоза валюты через границу страны.

3. Какая общая тенденция характерна для мирового рынка товаров, услуг, капитала и рабочей силы?

a) Мировой рынок переводит накал конкурентной борьбы с национальных рынков на новую мировую основу.

b) В последнее время исчезают традиционные барьеры, сдерживающие развитие мирового рынка, и обмен результатами деятельности становится несравненно более свободным и интенсивным, чем раньше.

c) Начало XX века характеризовалось некоторым снижением темпов развития мирового рынка, как в натуральном, так и стоимостном отношениях.

4. В чем состоит важнейшая особенность современной миграции капитала?

a) Одновременное образование в каждой развитой стране как относительного излишка капитала, диктующего целесообразность его вывоза за границу (в одних отраслях хозяйства), так и, наряду с этим, потребность в привлечении дополнительных капиталов извне (для развития других отраслей).

b) Важнейшая особенность современной миграции капитала состоит в том, что капитал не привязан к той или иной стране.

c) Капитал в современной мировой экономике постепенно перестает играть решающую роль в процессе производства.

Согласована на портале № 42824

5. Какие меры относятся к политике импортозамещающего индустриального раз-вития?

a) Предполагает протекционистские меры в отношении экс-порта и поощрительные — в отношении импорта.

b) Предполагает протекционистские меры в отношении импорта и поощрительные — в отношении экспорта.

c) Предполагает введение административных мер, когда импорт будет не выгоден.

6. Кто вырабатывает внешнеэкономическую политику?

a) Крупные промышленные объединения и банки.

b) Государства и их интеграционные союзы и объединения.

c) Международные организации.

7. Как представляли себе интеграцию сторонники раннего неолиберализма?

a) Они большое внимание уделяли эволюции интеграции, базирующейся на развитии экономических и политических процессов в разных странах.

b) Они считали, что интегрирование международной экономики способны обеспечить не рыночный механизм и государственное регулирование, а международные корпорации, функционирование которых способствует рациональному и сбалансированному развитию мирохозяйственных связей.

c) Они представляли полную интеграцию как единое рыночное пространство в масштабе нескольких стран, где действуют стихийные рыночные силы независимо от политики государств и национальных и международных законодательных актов.

8. Какие страны входят в состав Североамериканской Зоны Свободной Торговли (НАФТА)?

a) Соединенные Штаты Америки, Канада, Мексика.

b) Канада, Мексика, Венесуэла.

c) Соединенные Штаты Америки, Канада, Мексика, Куба.

9. Что такое международная резервная валюта?

a) Международная резервная валюта – это валютная корзина, состоящая из наиболее конвертируемых мировых валют.

b) Международная резервная валюта является средством накопления богатства и валютным резервом государства, используемым для поддержания валютной системы страны в случае необходимости покрытия дефицита платежного баланса, займов, кредита, помощи.

c) Международная резервная валюта представляет собой совокупность банковских валютных резервов крупнейших финансово-кредитных учреждений мира.

10. Какие принципы были положены в основу Парижской валютной системы?

a) Она основывалась на золотомонетном стандарте, каждая из национальных валют имела золотое содержание, установился режим свободно плавающих валютных курсов с учетом рыночного спроса и предложения, ограниченный «золотыми точками».

b) Ее основой были золото и девизы — иностранные валюты, были введены золотые паритеты, валютное регулирование стало новым элементом мировой финансовой системы.

c) Был введен золото-девизный стандарт, основанный на золоте и двух резервных валютах — долларе США и фунте стерлингов Великобритании, курсовое соотношение валют и их конвертируемость стали осуществляться на основе фиксированных валютных паритетов, выраженных в долларах.

11. Что представляет собой платежный баланс страны?

a) Платежный баланс страны представляет собой статистическую систему, в которой отражаются все экономические операции между резидентами данной страны и резидентами других стран (нерезидентами), которые имели место в течение определенного периода времени.

b) Платежный баланс – это документ, подтверждающий оплату по международному договору купли продажи товаров и услуг.

c) Платежный баланс отражает движение товарно-материальных ценностей внутри страны в соответствии с принципом двойной записи по корреспондирующим счетам.

12. Что является причиной возникновения мирохозяйственных отношений?

a) Причина появления мировой экономики состоит в желании руководящих лиц государств достигать всеобщего макроэкономического равновесия.

b) Современное развитие телекоммуникационных, транспортных, логистических сетей и

Согласована на портале № 42824

потоков привело к тому, что страны вынуждены вступать в международные отношения.

c) Основой возникновения мирохозяйственных связей является международное разделение труда на основе между-народной специализации и кооперации.

13. В чем состоит несовпадение интересов государства и его резидентов при участии той или иной экономики в МРТ?

a) Разница интересов государства и его резидентов состоит в том, что государству не выгодно, чтобы из страны вывозился ка-питал, хотя кому-то это может быть выгодно.

b) Конфликта интересов в процессе участия страны в МРТ не возникает.

c) Эффект от участия в МРТ с точки зрения отдельного экспортера или импортера необязательно совпадает с эффектом для экономики страны в целом.

14. В чем основная особенность развития мирового рынка товаров и услуг в отличие от национальных рынков отдельных стран?

a) Мировой рынок товаров, услуг, капитала и рабочей силы развивается значительно динамичнее, чем национальные рынки.

b) К сожалению, имея небольшую историю, мировой рынок не может достичь уровня развития национальных рынков, особенно ведущих держав.

c) Говорить о каких-то принципиальных отличиях развития мирового рынка товаров и услуг и национальных рынков не является экономически корректным.

15. Какой инструмент внешнеэкономической политики исторически является наиболее действенным?

a) Валютные ограничения.

b) Установление экспортных пошлин.

c) Установление импортных пошлин.

16. Что такое международная экономическая интеграция?

a) Это объединение производственно-промышленных пред-приятий разных стран с целью проведения общей экономической политики.

b) Это процесс срастания экономик соседних стран в единый хозяйственный комплекс на основе устойчивых экономических связей между правительствами этих стран и их компаниями.

c) Это создание унифицированных стандартов, правил, норм, по которым происходит взаимодействие в рамках между-народных экономических отношений.

17. Что такое экономический и валютный союз как этап международной экономической интеграции?

a) Это наиболее сложная форма международной экономической интеграции с высокоразвитыми, прочными и долговременными внешнеэкономическими и политическими связями на основе проведения общей экономической и валютной политики

b) Это соглашение, подписываемое государствами, по кото-рому одна страна обязывается придерживаться принципов определенной экономической политики в обмен на то, что другая страна будет оказывать ей валютную и иную спонсорскую помощь.

c) Это соглашение промышленников и предпринимателей страны, участвующих во внешнеэкономической деятельности, направленное на создание условий, благоприятных для деятельности резидентов страны базирования.

18. Что такое международная торговая валюта?

a) Международная торговая валюта служит для оценки и опосредования международных торговых операций (экспорта и импорта товаров, капитала, услуг и т.п.), она сама выступает объектом купли-продажи.

b) Это денежные единицы стран, которые используются для накопления торгового капитала в мировой экономике.

c) Это средство поддержания торгового (платежного) баланса страны, а также для поддержания валютной системы страны.

19. Какие страны входят в Южноамериканский общий рынок (МЕРКОСУР)?

a) Аргентина, Бразилия, Парагвай, Уругвай, Чили.

b) Куба, Венесуэла, Парагвай, Уругвай, Чили.

c) Аргентина, Бразилия, Парагвай, Уругвай.

20. Что такое «кросс-курс» валю-ты?

Согласована на портале № 42824

a) При «кросс-курсе» за единицу или кратное число единиц принимается иностранная валюта, которая соизмеряется с национальной.

b) При «кросс-курсе» за единицу или кратное число единиц принимается национальная валюта, которая соизмеряется с иностранной.

c) Кросс-курс – соотношение двух валют, которое вытекает из их курса по отношению к какой-либо третьей валюте.

14.1.2. Зачёт

1. В чем состоит «парадокс Леонтьева»?

a) «Парадокс Леонтьева» состоит в том, что учесть все допущения предлагаемых теорий МРТ в их применимости к реальной экономической практике невозможно.

b) Сама попытка четко разграничить уровень участия стран в МРТ парадоксальна.

c) Он опровергнул рассуждения Хекшера-Олина, так как трудно объяснить с точки зрения обеспеченности факторами производства быстрый прогресс разделения труда между индустриально развитыми странами, структура экономики которых весьма схожа.

2. Что относится к причинам международной миграции капитала?

a) Желание инвесторов сохранить свой капитал от инфляции.

b) Несовпадение спроса на капитал и его предложения в различных звеньях мирового хозяйства.

c) Интернационализация производства.

3. Какие существуют основные формы вывоза капитала?

a) Инновационный капитал.

b) Предпринимательский капитал.

c) Ссудный (денежный) капитал.

4. Что такое международное движение капитала?

a) Это помещение за границей средств, приносящих их собственнику доход.

b) Это перемещение денежных средств через таможенную границу государства.

c) Это участие в международных финансово-кредитных организациях.

5. Что такое мировая внешняя задолженность?

a) Совокупные долговые обязательства всех стран мира перед резидентами образуют мировую внешнюю задолженность.

b) Совокупные долговые обязательства всех стран мира перед нерезидентами образуют мировую внешнюю задолженность.

c) Мировая внешняя задолженность – это сумма всей дебиторской задолженности всех финансово-кредитных учреждений мира.

6. Что такое «утечка мозгов»?

a) Это переезд высококвалифицированных работников из одних стран в другие.

b) Это вымирание интеллектуального потенциала нации.

c) Это политика государства, когда интеллектуальная элита, попавшая под опалу, вынуждена покинуть родную страну, как это было в 20-30 годы прошлого века в Советском Союзе.

7. Какой инструмент внешнеэкономической политики исторически является наиболее действенным?

a) Валютные ограничения.

b) Установление экспортных пошлин.

c) Установление импортных пошлин.

8. Что такое «фритрейдерство»?

a) Отсутствие каких-либо ограничений на ввоз и вывоз товаров, услуг, капитала и рабочей силы через таможенные границы страны.

b) Защита внутреннего рынка от внешней конкуренции.

c) Политика государства, связанная с регулированием ввоза-вывоза валюты из страны.

9. Что такое «протекционизм»?

a) Режим не предоставления благотворительной помощи государствам, пострадавшим от техногенных катастроф.

b) Отсутствие каких-либо ограничений на ввоз и вывоз товаров, услуг, капитала и рабочей силы через таможенные границы страны.

Согласована на портале № 42824

c) Политика защиты внутреннего рынка от внешних конкурентов и одновременно создание благоприятных условий для резидентов при их выходе на рынки других стран.

10. Что такое международная экономическая интеграция?

a) Это объединение производственно-промышленных предприятий разных стран с целю проведения общей экономической политики.

b) Это процесс срастания экономик соседних стран в единый хозяйственный комплекс на основе устойчивых экономических связей между правительствами этих стран и их компаниями.

c) Это создание унифицированных стандартов, правил, норм, по которым происходит взаимодействие в рамках международных экономических отношений.

11. В каком году был образован Союз Независимых Государств?

a) 1990 г.

b) 1992 г.

c) 2000 г.

12. Какие элементы входят в мировую валютную систему?

a) Режим применения валюты.

b) Международная ликвидность.

c) Валютный курс

d) Валютная корзина.

13. Что такое валютный курс страны?

a) Валютный курс – это цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны.

b) Валютный курс – условия купли-продажи денежной единицы определенных стран на территории данной страны.

c) Под валютным курсом понимается темп инфляции национальной валюты определенной страны относительно общемирового темпа инфляции.

14. Что такое котировка валюты?

a) Котировка валюты – это цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны.

b) Установление пропорции обмена одной валюты на другую называется котировкой валюты

c) Под котировкой валюты принято считать условия ввоза-вывоза валюты через границу страны.

15. Что понимается под валютным «коридором»?

a) Это система курсообразования путем привязки валютного курса к валютному композиту, то есть корзине валют, в «коридоре» которых он «плавает».

b) Валютным «коридором» считается ограничивающие условия на политику частного курсообразования со стороны Центрального Банка страны с помощью валютного контроля.

c) Обязательство государства поддерживать формально плавающий валютный курс в заранее намеченных и достаточно широких границах колебаний.

16. Как на практике выглядит сальдо платежного баланса?

a) Сальдо платежного баланса всегда должно быть равно нулю.

b) Сальдо платежного баланса может быть положительным или отрицательным, с разницей в виде «чистых ошибок и пропусков».

c) Необходимо стремиться, чтобы платежный баланс достигался, от этого зависит международная привлекательность страны.

17. В какой части платежного баланса отображается экспорт товаров?

a) Записи по кредиту баланса.

b) Записи по дебиту баланса.

c) Экспорт в платежном балансе не отображается.

18. Какие операции составляют большую часть платежного баланса?

a) Сделки с капиталом.

b) Миграция.

c) Трансферты.

d) Сделки обмена.

Согласована на портале № 42824

19. Что является целью деятельности ВТО?

a) Целью ВТО является обеспечение международной стабильности, регулирование межправительственных отношений в области нераспространения ядерного оружия и оружия массового уничтожения.

b) Целью ВТО является либерализация международной торговли и придание ей устойчивой основы, обеспечивая, таким образом, экономический рост, развитие и повышение благосостояния людей

c) ВТО, являясь специализированным учреждением ООН, занимается решением мировой энергетической проблемы посредством регулирования мировой добычи нефти и природных углеводородов.

20. Деятельность Международный банк реконструкции и развития МБРР направлена на кредитование…(b)

a) Развитых стран.

b) Развивающихся стран.

c) Всех стран-членов, в зависимости от квоты этих стран.

14.1.3. Темы контрольных работ

1. В чем состоит важнейшая особенность современной миграции капитала? (a)

a) Одновременное образование в каждой развитой стране как относительного излишка капитала, диктующего целесообразность его вывоза за границу (в одних отраслях хозяйства), так и, наряду с этим, потребность в привлечении дополнительных капиталов извне (для развития других отраслей).

b) Важнейшая особенность современной миграции капитала состоит в том, что капитал не привязан к той или иной стране.

c) Капитал в современной мировой экономике постепенно перестает играть решающую роль в процессе производства.

2. Что такое «долларизация экономики»?

a) Под долларизацией экономики понимается режим свободного ввоза-вывоза американских долларов в страну, а также их обращение.

b) Долларизация экономики – это ситуация, когда доллар США занимает значительную часть сбережений, неофициальных расчетов, фиксации цен, а порой используется вместо национальной денежной единицы.

c) Долларизация экономики – это ситуация, когда экономика страны полностью зависит от курса американского доллара, экономической и политической ситуации в США и не имеет возможности контролировать это положение.

3. Каково назначение платежного баланса для органов государственной власти страны?

a) Назначение платежного баланса для органов государственной власти отвечает контрольно-ревизионной функции государства в области теневого бизнеса и утечки капитала.

b) Значение платежного баланса определяет высокой потребностью в достоверной информации о взаимоотношениях государства как субъекта международных экономических отношений с экономическими агентами внешнего мира.

c) Платежный баланс играет большую роль для государства, так как информирует органы государственной власти о сильных и слабых сторонах отраслей национального производства.

4. Как МВФ характеризует экономическую сделку с точки зрения её отражения в платежном балансе страны?

a) Экономическая сделка – это экономический поток, отражающий создание, трансформацию, обмен, передачу некоторой стоимости и сопровождающий изменение собственности на товары и/или финансовые активы, оказание услуг, а также предоставление труда или капитала за плату

b) Под экономической сделкой понимаются отношения, результатом которых является перемещение товаров, услуг и капитала через границу страны.

c) Экономическая сделка направлена на изменение доходной и расходной частей платежного баланса страны.

5. Каков род деятельности Международного Валютного Фонда?

a) Межправительственная организация, предназначенная для регулирования валютно-кредитных отношений между государствами–членами и оказания им финансовой помощи при валют-

Согласована на портале № 42824

ных затруднениях, вызываемых дефицитом платежного баланса, путем предоставления кратко – и среднесрочных кредитов в иностранной валюте.

b) Межправительственная организация, предназначенная для регулирования торговых отношений между странами-членами, выработки условий свободных и честных рыночных между странами-членами, отслеживанием нарушения режима наибольшего благоприятствования.

c) Объединение финансово-кредитных учреждений мира для преодоления возникающих кризисов, взаимной помощи через предоставление информации о клиентах, а также оказание помощи в рамках перестрахования депозитов.

6. Что представляет собой международная ликвидность?

a) Международная ликвидность связана с обеспечением МВС международными резервами, необходимыми для ее нормального функционирования, с порядком их создания и регулирования.

b) Под международной ликвидностью понимается система международного обмена валют, действующая в пределах определенной страны.

c) Это возможность страны или группы стран обеспечивать свои краткосрочные внешние обязательства приемлемыми платежными средствами.

7. Что понимается под «свободно-конвертируемой валютой»?

a) Свободно-конвертируемая валюта - это национальная валюта тех стран, в зонах которых отсутствуют ограничения на обращение валюты во всем мире.

b) Свободно-конвертируемая валюта – это денежная единица тех стран, чей ВВП составляет существенную часть в мировом ВВП (ГВП).

c) Свободно-конвертируемая валюта – это денежная единица страны, не привязанная к курсу какой-либо другой валюты или корзины валют.

8. Какие меры относятся к политике импортозамещающего индустриального развития?

a) Предполагает протекционистские меры в отношении экспорта и поощрительные — в отношении импорта.

b) Предполагает протекционистские меры в отношении импорта и поощрительные — в отношении экспорта.

c) Предполагает введение административных мер, когда импорт будет не выгоден.

9. Что является условием конкурентоспособности нации?

a) Отличительная черта конкурентоспособности нации – отсутствие бедности.

b) Возможность производить товары и услуги, удовлетворяющие требованиям международных рынков, и постоянно повышать реальные доходы своего населения.

c) Конкурентоспособность нации определяется уровнем влияния той или иной страны на процессы, происходящие в мировой экономике и ее присутствием в международных организациях.

10. Что является фактором международной специализации России?

a) Важнейшим фактором международной специализации России является её природоресурсный капитал.

b) Положение Российской Федерации на перекрестке важнейших торговых путей, связывающих Европу с Азией, обусловило ее международную специализацию.

c) Международная специализация России связана, прежде всего, с особенностью её платежного баланса.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисци-

Согласована на портале № 42824

плины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адапти-

Согласована на портале № 42824

рованных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 42824