МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Схемотехника

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль) / специализация: **Системы автоматизированного проектирования**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Лабораторные работы	8	8	часов
3	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
4	Всего контактной работы	22	22	часов
5	Самостоятельная работа	113	113	часов
6	Всего (без экзамена)	135	135	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Экзамен: 7 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 42625

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 2 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПрЭ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Заведующий кафедрой Кафедра промышленной электроники (ПрЭ) _____ С. Г. Михальченко

Доцент Кафедра промышленной электроники (ПрЭ) _____ В. А. Скворцов

Заведующий обеспечивающей каф. ПрЭ _____ С. Г. Михальченко

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. КСУП _____ Ю. А. Шурыгин

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

Профессор кафедры промышленной электроники (ПрЭ) _____ Н. С. Легостаев

Согласована на портале № 42625

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование навыков проектирования ключевых и аналогово-цифровых узлов электронной аппаратуры на базе дискретных элементов, микросхем, операционных усилителей, логических элементов

1.2. Задачи дисциплины

– изучение работы электронных ключей в дискретном и интегральном исполнении, мультивибраторов, генераторов импульсов специальной формы, цифроаналоговых и аналого-цифровых преобразователей;

– приобретение навыков анализа и расчета характеристик электрических цепей;

– исследование простейших физических и математических моделей приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Схемотехника» (Б1.В.ДВ.1.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: ЭВМ и периферийные устройства.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Организация ЭВМ и систем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач;

– ПК-2 способностью разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** эквивалентные схемы активных элементов; методы анализа частотных и переходных характеристик; принципы действия и методы расчета усилителей, генераторов, стабилизаторов и преобразователей электрических сигналов; элементную базу аналоговой и цифровой техники, принципы действия и методы расчета элементов аналоговых и цифровых интегральных схем.

– **уметь** проводить анализ цепей при постоянных и синусоидальных воздействиях, а также при воздействии сигналов произвольной формы, импульсных сигналов; анализировать воздействия сигналов на линейные и не линейные цепи, производить расчет усилителей, генераторов, стабилизаторов и преобразователей электрических сигналов; осуществлять выбор элементной базы аналоговых и цифровых интегральных схем; синтезировать аналоговые и цифровые устройства на основе данных об их функциональном назначении, электрических параметрах и условиях эксплуатации.

– **владеть** методами анализа переходных процессов в линейных и нелинейных цепях; стандартными программными средствами компьютерного моделирования электрических цепей; техникой диагностики электронных схем.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная работа (всего)	22	22
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Лабораторные работы	8	8

Согласована на портале № 42625

Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	113	113
Подготовка к контрольным работам	24	24
Подготовка к лабораторным работам	32	32
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	57	57
Всего (без экзамена)	135	135
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Лаб. раб., ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр						
1 Параметры и характеристики импульсных сигналов	1	2	2	16	19	ОПК-2, ПК-2
2 Ключевые устройства, разновидности ключей, переходные процессы в ключевых устройствах	1	2		16	19	ОПК-2, ПК-2
3 Основные параметры цифровых интегральных схем и их схемотехника	2	0		8	10	ОПК-2, ПК-2
4 Таймер, ЦАП, ЗУ	2	0		8	10	ОПК-2, ПК-2
5 Импульсные генераторы. Мультивибраторы. Блокинг-генератор.	2	2		16	20	ОПК-2, ПК-2
6 Генераторы линейно нарастающего и линейно падающего напряжения	2	2		16	20	ОПК-2, ПК-2
7 Способы регулирования напряжения и тока в устройствах преобразовательной техники	2	0		33	35	ОПК-2, ПК-2
Итого за семестр	12	8	2	113	135	
Итого	12	8	2	113	135	

Согласована на портале № 42625

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Параметры и характеристики импульсных сигналов	Виды импульсных сигналов. Параметры импульсов. Формирование импульсов RC-цепями. Общие сведения о переходных процессах в линейных электрических цепях. Переходные процессы в RC-цепях. Дифференцирующая (укорачивающая) RC-цепь. Разделительная RC-цепь. Интегрирующая RC-цепь. Импульс. Импульсная последовательность. Частота, скважность, относительная длительность. RC и LR цепи в импульсных устройствах. Переходные процессы, апериодические звенья.	1	ОПК-2, ПК-2
	Итого	1	
2 Ключевые устройства, разновидности ключей, переходные процессы в ключевых устройствах	Ключевой режим работы биполярного транзистора. Разновидности ключевых схем на транзисторах. Ключ с ОЭ. Ключ звезда. Процессы в биполярном транзисторе в режиме ключа. Насыщение транзистора. Многокаскадные усилители класса D и методика их расчетов. Устройства на полупроводниковых приборах с S и N характеристиками. Элементы с отрицательным сопротивлением. Однопереходный транзистор и его применение. Варианты схем на ОПТ, методики расчета. Ограничители. Последовательный диодный ограничитель. Параллельный диодный ограничитель. Двусторонний диодный ограничитель. Параметрический стабилизатор напряжения в режиме ограничителя.	1	ОПК-2, ПК-2
	Итого	1	
3 Основные параметры цифровых интегральных схем и их схемотехника	Основные параметры цифровых интегральных схем. Триггер Шмидта и RS-триггер на дискретных элементах; варианты схем управления. Триггер с эммитерной связью. Формирование логических уровней RS- триггер на дискретных элементах. Варианты схем управления. Методика проектирования. Особенности схемного построения логических элемен-	2	ОПК-2, ПК-2

Согласована на портале № 42625

	тов ТТЛ. Микромощные микросхемы ТТЛ. Микросхемы ТТЛ повышенного быстродействия. Микросхемы ТТЛ с транзисторами Шоттки. Логические элементы ТТЛ И-НЕ. Микросхемы ТТЛ с открытым коллектором. Логические элементы ТТЛ с тремя выходными состояниями.		
	Итого	2	
4 Таймер, ЦАП, ЗУ	Интегральный таймер и его применение. Однотактный таймер общего применения КР1006ВИ1. Одновибратор на таймере КР1006ВИ1. Автоколебательный мультивибратор на интегральном таймере КР1006ВИ1. Параметры и характеристики АЦП и ЦАП. ЦАП на базе двоично-взвешенных резисторов. ЦАП на базе резистивной матрицы типа R–2R. Полупроводниковые интегральные ЦАП. Синтез сигналов специальной формы на базе ЦАП. АЦП последовательного счета. АЦП последовательного приближения. Параллельный АЦП .АЦП двойного интегрирования. Интегральные аналого-цифровые преобразователи. Матрицы ЗУ, преобразование кода в напряжение.	2	ОПК-2, ПК-2
	Итого	2	
5 Импульсные генераторы. Мультивибраторы. Блокинг-генератор.	Принцип действия, методика расчета Варианты схем автоколебательных мультивибраторов. Основная схема автоколебательного мультивибратора. Интегральный аналог дискретного мультивибратора. Ждущие генераторы прямоугольных импульсов. Формирователи задержанных импульсов. Мультивибратор на интегральных логических элементах. Ждущие мультивибраторы на интегральных логических элементах. Разновидности схем мультивибраторов на логических элементах. Одновибраторы на микросхемах К155АГ1, К155АГ3, (К555АГ3). Импульсные генераторы на операционных усилителях. Заторможенные и автоколебательные мультивибраторы. Ждущий мультивибратор на биполярных транзисторах. Мультивибраторы с трансформаторной связью и блокинг-генераторы.	2	ОПК-2, ПК-2
	Итого	2	
6 Генераторы линейно нарастающего и линейно падающего напряжения	Схемотехнические решения, принцип действия и методики расчета. Генератор линейно изменяющегося напряжения со стабилизатором тока. Генераторы пилообразного напряжения с компенсирующей	2	ОПК-2, ПК-2

Согласована на портале № 42625

	ЭДС. Влияние нагрузки на параметры ГЛИН.		
	Итого	2	
7 Способы регулирования напряжения и тока в устройствах преобразовательной техники	ШИМ преобразователь. Схемотехнические решения, принцип действия и методики расчета. Источники питания на основе ключевых схем. Формирование алгоритмов управления ключевыми источниками питания.	2	ОПК-2, ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 ЭВМ и периферийные устройства	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+
2 Организация ЭВМ и систем	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	СРП	Лаб. раб.	КСР	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Тест
ПК-2	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 42625

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Параметры и характеристики импульсных сигналов	Генерация импульсной последовательности. Частота, скважность, относительная длительность. Измерение высокочастотных сигналов	2	ОПК-2, ПК-2
	Итого	2	
2 Ключевые устройства, разновидности ключей, переходные процессы в ключевых устройствах	Ключевые устройства, разновидности ключей, переходные процессы в ключевых устройствах (Электронный ключ).	2	ОПК-2, ПК-2
	Итого	2	
5 Импульсные генераторы. Мультивибраторы. Блокинг-генератор.	Триггер- формирователь (триггер Шмидта). Ждущий мультивибратор на биполярных транзисторах. Принцип действия, методика расчета, варианты схем.	2	ОПК-2, ПК-2
	Итого	2	
6 Генераторы линейно нарастающего и линейно падающего напряжения	Генераторы линейно нарастающего напряжения (ГЛИН). RC-цепи в импульсных устройствах (Формирующие цепи)	2	ОПК-2, ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		8	

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-2, ПК-2
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Параметры и характеристики импульсных сигналов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ПК-2	Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лаборатор-	8		

Согласована на портале № 42625

	ным работам			
	Итого	16		
2 Ключевые устройства, разновидности ключей, переходные процессы в ключевых устройствах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ПК-2	Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	8		
	Итого	16		
3 Основные параметры цифровых интегральных схем и их схемотехника	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ПК-2	Тест, Экзамен
	Итого	8		
4 Таймер, ЦАП, ЗУ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ПК-2	Тест, Экзамен
	Итого	8		
5 Импульсные генераторы. Мультивибраторы. Блокинг-генератор.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ПК-2	Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	8		
	Итого	16		
6 Генераторы линейно нарастающего и линейно падающего напряжения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ПК-2	Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	8		
	Итого	16		
7 Способы регулирования напряжения и тока в устройствах преобразовательной техники	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	24		
	Итого	33		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа
Итого за семестр		113		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		122		

Согласована на портале № 42625

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Герасимов В.М., Скворцов В.А. Электронные цепи и микросхемотехника. Часть 2. Схемотехника ключевых устройств формирования и преобразования сигналов [Электронный ресурс]: Уч. пособие. – Томск ТУСУР, ФДО, 2018 – 209 с. ISBN 5-86889-118-X (Ч.2), ISBN 5-86889-116-3. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 11.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Схемотехника. Учебно-методическое пособие для проведения практических работ / А.И. Воронин, Ю.Н. Тановицкий, А.В. Топор; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра промышленной электроники – Томск [Электронный ресурс]: ТУСУР, 2018. – 71 с. ил., табл., прил. – Библиогр. с. 54. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 11.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. В.А. Скворцов, В.М. Герасимов, А.И. Воронин Электронные цепи и микросхемотехника. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебное методическое пособие. - Томск ТУСУР, ФДО, 2018. - 46 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 11.08.2018).
2. Схемотехника. Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе студентов / С.Г. Михальченко, В.А. Скворцов; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра промышленной электроники – Томск [Электронный ресурс]: ТУСУР, 2018. – 58 с. ил., табл., прил. – Библиогр. с. 56. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 11.08.2018).
3. Схемотехника: электронный курс / Герасимов В.М., Скворцов В.А. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Патентная база РФ по топологиям интегральных схем: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system/

Согласована на портале № 42625

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- ASIMEC (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
- LibreOffice (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- ASIMEC (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
- LibreOffice (с возможностью удаленного доступа)
- MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)
- Notepad++ (с возможностью удаленного доступа)

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

Согласована на портале № 42625

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Параметры импульсных сигналов

Выберите правильный ответ:

• Амплитуда, частота.
• Длительность, скважность импульсов.
• Относительная длительность импульсов, частота, время фронта
• Амплитуда, длительность, время фронтов, спад вершины

2. Что такое активная длительность импульса?

Выберите правильный ответ:

• Длительность импульса, измеренная на уровне 0,5Um.
• Длительность импульса, измеренная по основанию импульса.
• Длительность импульса, измеренная по вершине импульса.
• Длительность импульса, измеренная на уровне среднего значения импульсной последовательности.

3. Параметры импульсных последовательностей

Выберите правильный ответ:

• Амплитуда, частота, скважность импульсов
• Амплитуда, частота, относительная длительность импульсов.
• Относительная длительность, частота, время фронта

Согласована на портале № 42625

• Амплитуда, длительность, время фронтов, спад вершины

4. Что такое частота импульсной последовательности?

Выберите правильный ответ:

• f = tи.

• f = 1/t.

• f = 1/tи.

• f = tи/T.

5. Чем характеризуется ключевой режим работы транзистора

Выберите правильный ответ:

• Сопротивление ключа стремится к нулю

• Время включения и выключения ключа стремится к нулю

• Минимальная статическая мощность рассеивания

• Наличие коэффициента насыщения

6. Характеристика пропорционального режима работы транзистора

Выберите правильный ответ:

• Наличие тока коллектор-эмиттерного перехода

• Наличие базового тока

• Обеспечение транзистором пропорционального изменения тока коллектора по отношению к базовому току

• Изменение напряжения коллектор-эмиттерного перехода

7. Свойства эмиттерного повторителя

Выберите правильные варианты ответов:

• Усиливает по напряжению.

• Усиливает по току.

• Преобразует выходное сопротивление

• Ослабляет выходной ток

8. Свойства усилительного каскада с общим эмиттером

Выберите правильные варианты ответов:

• Повторяет входное напряжение

• Преобразует выходное сопротивление.

• Усиливает по току

• Усиливает по напряжению

9. Усилительный каскад, на котором может быть выполнен стабилизатор тока

Выберите правильный ответ:

• Усилительный каскад с общим эмиттером

• Усилительный каскад с общей базой

• Усилительный каскад с общим коллектором

• Дифференциальный каскад

10. Обратная связь, обеспечивающая заданный коэффициент передачи

Выберите правильный ответ:

• Положительная ОС.

• Отрицательная ОС.

• Параллельная ОС

• Последовательная ОС

11. Задачи, решаемые стабилизатором тока

Выберите правильный ответ:

• Поддерживает неизменным ток в выходной цепи

• Поддерживает неизменным выходное напряжение при изменении входного

• Обеспечивает неизменность выходной мощности

• Обеспечивает постоянство сопротивления нагрузки

12. Как обеспечивается обратная связь по напряжению

Выберите правильный ответ:

• Положительной обратной связью

• Последовательной обратной связью

Согласована на портале № 42625

• Параллельной обратной связью
• Комбинированной обратной связью
13. Задачи, решаемые стабилизатором напряжения
Выберите правильный ответ:
• Компенсирует выходное напряжение при изменении сопротивления нагрузки
• Поддерживает неизменным выходное напряжение при изменении входного
• Обеспечивает неизменность выходной мощности
• Обеспечивает постоянство сопротивления нагрузки
14. Чем определяется стабильность выходного напряжения в стабилизаторах напряжения?
Выберите правильный ответ:
• Постоянной времени контура ОС
• Демпфирующим звеном
• Коэффициентом ОС
• Устройством сравнения
15. Назначение компараторов
Выберите правильный ответ:
• Усиление сигналов
• Сравнение сигналов по уровню
• Сравнение сигналов по частоте
• Ослабление сигналов
16. Назначение таймера
Выберите правильный ответ:
• Задание временных интервалов
• Отсчет времени
• Изменение временных интервалов
• Формирование уровней сигналов
17. Функция, реализуемая элементом И
Выберите правильный ответ:
• Сложение функций
• Умножение функций
• Инвертирование функций
• Деление функций
18. Интегральный таймер 1006ВИ1 является
Выберите правильный ответ:
• Многотактным
• Однотактным
• Программируемым
• Двухтактным
19. Что такое коэффициент разветвления в цифровых интегральных схемах?
Выберите правильный ответ:
• Способность выдержать перегрузку по току
• Коэффициент усиления
• Максимальное количество входов микросхем подключенных к выходу
• Помехозащищенность
20. Назначение микросхем с открытым коллектором
Выберите правильный ответ:
• Повышение помехозащищенности
• Обеспечение согласования с внешними устройствами
• Повышение нагрузочной способности
• Обеспечение сигнализации состояний

14.1.2. Экзаменационные тесты

1. Крутизна вольтамперной характеристики является основным параметром:
• биполярного транзистора;
• диода;

Согласована на портале № 42625

• полевого транзистора;
• катушки индуктивности.

2. Основная цель усилителя мощности состоит в том, чтобы
• отдать нагрузке заданную мощность
• стабилизировать выходное напряжение
• стабилизировать выходную мощность
• стабилизировать потребляемый ток

3. Широтно-импульсная модуляция, это…
• изменение фазы сигнала с помощью модулируемого сигнала;
• изменение амплитуды сигнала с помощью модулируемого сигнала;
• изменение ширины импульса с помощью обратной связи;
• изменение частоты с помощью амплитуды сигнала.

4. Какие основные различия биполярных и полевых транзисторов следует учитывать при использовании их в качестве электронных ключей? Отметьте правильные варианты ответов:
• тип структуры ключевого транзистора;
• тип его проводимости;
• состояние силовых выводов в открытом состоянии (высокий или нулевой потенциал);
• наличие трансформаторной развязки.

5. Отрицательная обратная связь в усилителях используется с целью…
• повышения стабильности усилителя;
• повышения коэффициента усилителя;
• повышения размеров усилителя;
• снижения напряжения питания.

6. Ослабление сигнала на не резонансных частотах резонансного усилителя зависит от:
• коэффициента усиления;
• добротности резонансного контура;
• выходного сопротивления;
• входного сопротивления.

7. Вид обратной связи, обеспечивающей работу автогенераторных схем
• Положительная ОС.
• Отрицательная ОС.
• Параллельная ОС
• Последовательная ОС

8. Частотный диапазон работы усилителя постоянного тока
• $f_н = 0$ $f_в = f1$
• $f_н = f1$, $f_в = f2$
• $f_н = f_в = f$
• $f_н = 0$, $f_в = 0$

9. Обратная связь, обеспечивающая понижение входного сопротивления
• Положительная ОС.
• Отрицательная ОС.
• Параллельная ОС
• Последовательная ОС

10. Основные параметры, влияющие на стабильность коэффициента передачи усилителя постоянного тока
• $R_{вх}$
• $R_{вых}$.
• Термостабильность элементов ОС
• Температурный дрейф полупроводниковых элементов

11. Неотъемлемым элементом мультивибратора является
• трансформатор
• коммутационный ключ
• диод
• компаратор

Согласована на портале № 42625

12. Какие схемы можно выполнить на интегральном таймере 1006ВИ1?
• Автоколебательный мультивибратор
• Компаратор
• Усилитель
• Ждущий мультивибратор
13. Отличие ТТЛ логики от РТЛ логики
• Снижение потребляемой мощности
• Повышение помехозащищенности
• Входной ток втекающий
• Входной ток вытекающий
14. Режимы работы активных элементов в цифровых интегральных схемах
• Режим A
• Режим B
• Режим C
• Режим D
15. Простейший параметрический стабилизатор напряжения строится
• На базе стабилитрона
• На базе резистивного делителя напряжения
• На базе однопереходного транзистора
• На базе электролитического конденсатора
16. Вид обратной связи в стабилизаторах напряжения
• Положительная ОС
• Отрицательная ОС
• Параллельная ОС
• Последовательная ОС
17. Частотный диапазон работы усилителя переменного тока
• $f_н = 0$ $f_в = f1$
• $f_н = f1$, $f_в = f2$
• $f_н = f_в = f$
• $f_н = 0$, $f_в = 0$
18. Виды оконечных каскадов усилителей мощности
• Двухтактный оконечный каскад
• Однотактный оконечный каскад
• Повторитель напряжения
• преобразователь сопротивления
19. Режимы работы двухтактного оконечного каскада усилителя мощности
• Режим A
• Режим B
• Режим AB
• Режим D
20. Как влияет температурный дрейф входного каскада на выходное напряжение усилителя постоянного тока?
• Пропорционально коэффициенту передачи
• Пропорционально входному сопротивлению
• Пропорционально выходному сопротивлению
• Пропорционально частоте сигнала

14.1.3. Темы контрольных работ

1. Триггер- формирователь;

2. Ключевые устройства;

3. Симметричный мультивибратор на биполярных транзисторах с зарядом конденсатора;

4. ГЛИН нарастающего типа с RC-цепью;

Согласована на портале № 42625

5. Триггер Шмидта;

6. ГЛИН нарастающего типа с токовым зеркалом в качестве источника тока;

7. Симметричный мультивибратор на ОУ.

8. Классический мультивибратор Ройера;

9. Двоично-десятичная взвешенная(1-2-4-8) матрица на 12 разрядов;

10. Матрица R-2R 4 разряда на основе токового сумматора;

11. Устройства на полупроводниковых приборах с S и N характеристиками;

12. ШИМ преобразователь, принцип действия и методики расчета.

14.1.4. Темы лабораторных работ

Ключевые устройства, разновидности ключей, переходные процессы в ключевых устройствах (Электронный ключ).

Генераторы линейно нарастающего напряжения (ГЛИН). RC-цепи в импульсных устройствах (Формирующие цепи)

Генерация импульсной последовательности. Частота, скважность, относительная длительность. Измерение высокочастотных сигналов

Триггер- формирователь (триггер Шмидта). Ждущий мультивибратор на биполярных транзисторах. Принцип действия, методика расчета, варианты схем.

14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

Согласована на портале № 42625

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 42625